

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.06.2025 15:44:27  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|          |                                     |
|----------|-------------------------------------|
| Институт | Социальной инженерии                |
| Кафедра  | Социологии и рекламных коммуникаций |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социальная инженерия

|                                                                 |                                         |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Уровень образования                                             | бакалавриат                             |
| Направление подготовки                                          | 39.03.01 Социология                     |
| Направленность (профиль)                                        | Социология и маркетинговые исследования |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года 11 мес.                          |
| Форма(-ы) обучения                                              | заочная                                 |

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная инженерия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 07 от 27.03.2025 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

1. Доцент, к.э.н. Н.В. Мирошниченко

Заведующий кафедрой: К.с.н. Комарова А.А.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

*Учебная дисциплина «Социальная инженерия» изучается в семестре 2.  
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а)*

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

*Учебная дисциплина «Социальная инженерия» к факультативам (профильным).*

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- *Основы профессионального развития;*
- *Общая социология;*
- *Социальная информатика;*
- *История социологии*

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- *Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика;*
- *Основы проектной деятельности;*
- *Социология маркетинга;*
- *Социальная психология;*
- *Нейромаркетинг;*
- *Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование.*

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целью изучения дисциплины «Социальная инженерия» является:

- *формирование знаний в области применения социальных технологий для решения профессиональных задач и навыков противодействия социальным манипуляциям в профессиональной деятельности для обеспечения безопасности личности и организации;*
- *формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;*

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p><i>ИД-УК-1.1</i></p> <p>Анализ поставленной задачи с выделением ее базовых составляющих; определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи;</p>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет различные методики интерпретации и ранжирования информации</li> <li>– Критически и самостоятельно осуществляет оценку достоверности полученной информации, вырабатывает стратегию действий для решения поставленной задачи</li> <li>– Разрабатывает этапы решения поставленной задачи</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                               | <p><i>ИД-УК-1.2</i></p> <p>Определение путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривает различные варианты решения проблем с использованием социальных технологий в контексте исторического и социокультурного развития</li> </ul>                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                               | <p><i>ИД-УК-1.3</i></p> <p>Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения</p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществляет оценку причинно-следственных связей между явлениями, процессами и объектами на основе критического анализа</li> <li>– Анализирует социальные процессы с точки зрения системного подхода</li> </ul>                                                                                            |
|                                                                                                                                                                               | <p><i>ИД-УК-1.4</i></p> <p>Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения</p>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывает матрицу возможных вариантов решения поставленной задачи с учетом специфики социального контекста и методов современных социальных и медиатехнологий</li> <li>– Оценивает вероятность успешного решения поставленной задачи выбранными методами</li> </ul>                                    |
|                                                                                                                                                                               | <p><i>ИД-УК-1.5</i></p> <p>Последовательное решение задач, выработка конкретных алгоритмов и четкое следование плану, выстраивание комбинаций, переключение между задачами, прослеживание причинно-следственных связей, связанности и целостности логических операций</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Предлагает конкретный алгоритм решения социальных задач на основе критического и системного анализа</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |

| Код и наименование компетенции                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-УК-5.1<br>Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривает различные социальные процессы и проблемные зоны современного общества в контексте социально-исторического и социокультурного развития;</li> <li>– Применяет социальные технологии, учитывающие межкультурное разнообразие общества и национальные цели развития общества</li> </ul> |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|                             |   |      |    |      |
|-----------------------------|---|------|----|------|
| по заочной форме обучения – | 2 | з.е. | 64 | час. |
|-----------------------------|---|------|----|------|

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (заочная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |                                          |                                          |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                          |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект         | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| Семестр 2                     | зачет                          | 64         | 2                                 | 2                         |                           |                              |                                          | 56                                       | 4                             |
| Всего:                        |                                | 64         | 2                                 | 2                         |                           |                              |                                          | 56                                       | 4                             |

## 3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (заочная форма обучения)

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                          | Виды учебной работы |                              |                                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                           | Контактная работа   |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                           | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные<br>занятия, час | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                         | Семестр 2                                                                                                 |                     |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                                    |
| УК-1:<br>ИД-УК-1.2<br>ИД-УК-1.3<br><br>УК-5:<br>ИД-УК-5.1                                                                                               | Раздел I. Социальное проектирование: социально-экономические и социокультурные рамки                      | 1                   | 1                            | x                                                         | x                               | 28                             | Формы текущего контроля<br>по разделу I:<br>1. устный опрос,<br>2. тестирование,<br>3. дискуссия,<br>4. самостоятельные проверочные<br>работы, контрольные работы, |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.1<br>Социальная инженерия: социальное прогнозирование<br>общественного развития                    | 0,5                 |                              | x                                                         | x                               | 7                              |                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.2<br>Современная медиасфера в контексте социального<br>проектирования                              |                     | 0,5                          | x                                                         | x                               | 7                              |                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.3.<br>Маркетинговые технологии воздействия на поведение<br>потребителей и рекламное проектирование | 0,5                 |                              | x                                                         | x                               | 7                              |                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.4.<br>Психологические технологии воздействия на поведение<br>индивидов и групп                     |                     | 0,5                          | x                                                         | x                               | 7                              |                                                                                                                                                                    |
| УК-1:<br>ИД-УК-1.1<br>ИД-УК-1.4<br>ИД-УК-1.5                                                                                                            | Раздел II. Технологии социальной инженерии:<br>разработка и границы применения                            | 1                   | 1                            | x                                                         | x                               | 28                             | Формы текущего контроля<br>по разделу II<br>1. устный опрос,<br>2. тестирование,<br>3. дискуссия,<br>4. самостоятельные проверочные<br>работы, контрольные работы, |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.1.<br>Технологии социального проектирования будущего                                               | 0,5                 |                              | x                                                         | x                               | 7                              |                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.2.<br>Медиа технологии управления поведением социальных групп                                      |                     | 0,5                          | x                                                         | x                               | 7                              |                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.3.<br>Рекламные технологии и социальный маркетинг                                                  | 0,5                 |                              | x                                                         | x                               | 7                              |                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.4.<br>Психологические технологии и методы противодействия<br>социальным манипуляциям               |                     | 0,5                          | x                                                         | x                               | 7                              |                                                                                                                                                                    |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы |                              |                                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                  | Контактная работа   |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                  | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные<br>занятия, час | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Зачет                                                            | х                   | х                            | х                                                         | х                               | 4                              | Проектное задание                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                         | ИТОГО за семестр 2                                               | 2                   | 2                            | х                                                         | х                               | 60                             |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | ИТОГО за весь период                                             | 2                   | 2                            | х                                                         | х                               | 60                             |                                                                                                                                                               |

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины/учебного модуля

| № пп             | Наименование раздела и темы дисциплины                                                           | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I</b>  | <b><i>Социальное проектирование: социально-экономические и социокультурные рамки</i></b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 1.1         | <i>Социальная инженерия: социальное прогнозирование общественного развития</i>                   | <i>Социальная инженерия: исторические, философские и культурные предпосылки<br/>Социальное прогнозирование: от антиутопии и фантастики к научной методологии<br/>Социальные и институциональные матрицы современного общества</i>                                       |
| Тема 1.2         | <i>Современная медиасфера в контексте социального проектирования</i>                             | <i>Медиасфера как платформа социальных изменений<br/>Современные медиа и потенциал их социального влияния<br/>Социальные сети как инструмент управления группами<br/>Социокультурный контекст социальной инженерии: кинематограф, интернет-платформы, театр, музыка</i> |
| Тема 1.3         | <i>Маркетинговые технологии воздействия на поведение потребителей и рекламное проектирование</i> | <i>Технологии управления поведением потребителем<br/>Нейромаркетинг<br/>Отражение общества в рекламе<br/>Управление обществом через рекламу</i>                                                                                                                         |
| Тема 1.4         | <i>Психологические технологии воздействия на поведение индивидов и групп</i>                     | <i>Психология влияния и управления социальными группами<br/>Психологические медиатехнологии<br/>Нейролингвистическое программирование</i>                                                                                                                               |
| <b>Раздел II</b> | <b><i>Технологии социальной инженерии: разработка и границы применения</i></b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 2.1         | <i>Технологии социального проектирования будущего</i>                                            | <i>Проектирование будущего: мифы, религия, искусство<br/>Модели будущего и социум</i>                                                                                                                                                                                   |
| Тема 2.2         | <i>Медиатехнологии управления поведением социальных групп</i>                                    | <i>Изменение социальных рамок и установок через медиатехнологии<br/>Управление нормами социального поведения через медиа</i>                                                                                                                                            |
| Тема 2.3         | <i>Рекламные технологии и социальный маркетинг</i>                                               | <i>Принципы современных рекламных технологий<br/>Реклама как искусство и степень ее воздействия на поведение</i>                                                                                                                                                        |
| Тема 2.4         | <i>Психологические технологии и методы противодействия социальным манипуляциям</i>               | <i>Психологические манипуляции и преступления, связанные с ними<br/>Технологии борьбы с психологическими манипуляциями</i>                                                                                                                                              |

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- *подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;*
- *изучение учебных пособий;*
- *написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;*
- *изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;*
- *выполнение домашних заданий;*
- *подготовка рефератов и докладов, эссе;*
- *подготовка к контрольной работе;*
- *выполнение индивидуальных заданий;*
- *подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;*

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- *проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;*
- *проведение консультаций перед экзаменом.*

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                     |                                                          | универсальной(-ых) компетенции(-й)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                         |                                                                                                     |                                                          | УК-1<br>ИД-УК-1.1, ИД-УК-1.2, ИД-УК-1.3, ИД-УК-1.4, ИД-УК-1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-5<br>ИД-УК-5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| высокий                                 | 40 – 100                                                                                            | зачтено                                                  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области;</li> <li>– применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп;</li> <li>– демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии;</li> <li>– показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;</li> </ul> <p>дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</p> | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– показывает способности в понимании, изложении и практическом использовании методов финансового оздоровления предприятия;</li> <li>– дополняет теоретическую информацию сведениями статистического и фактологического характера;</li> <li>– способен провести целостный анализ кейсов реальных предприятий;</li> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> </ul> |

|        |        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |
|--------|--------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. |
| низкий | 0 – 40 | не зачтено | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– не способен проанализировать кейсы, провести анализ информации;</li> <li>– не владеет принципами разработки алгоритмов решения поставленных задач;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul> |                                                                                                            |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Социальная инженерия» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля              | Примеры типовых заданий                                                | Формируемая компетенция |
|------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1    | Контрольная работа по темам 1.1, 1.2 | Вариант 1:<br>1. Перечислите основные предпосылки социальной инженерии | УК-5:<br>ИД-ПК-5.1      |

| № пп | Формы текущего контроля         | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формируемая компетенция                                    |
|------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|      |                                 | <p>2. Дайте характеристики основных этапов развития технологий социальной инженерии</p> <p>Вариант 2:</p> <p>1. Перечислите основные виды социальных технологий</p> <p>2. Дайте характеристику 2 любых направлений социальной инженерии</p>                                                                                                  |                                                            |
| 3    | Рефераты по разделу II          | <p>Темы рефератов</p> <p>1. Научная фантастика как технология социального проектирования будущего</p> <p>2. Современные социальные технологии, применяемые в Интернет-среде</p> <p>3. Кинематограф как самая эффективная социальная технология XX века</p> <p>4. Современные информационные войны и социальная инженерия</p>                 | <p>УК-1:<br/>ИД-УК-1.2, 1.3, 1.5</p>                       |
| 4    | Проектное задание по разделу II | <p>Проанализировать современную российскую медиасферу и выбрать наиболее эффективные социальные технологии, которые повлияли на формирование образа поколения. На основе данного анализа предложить социальные технологии, способные сформировать «портрет» нового поколения с учетом ценностей, закрепленных Указом Президента РФ №809.</p> | <p>УК-1:<br/>ИД-УК-1.1, 1.4</p> <p>УК-5:<br/>ИД-УК-5.1</p> |

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| <i>Контрольная работа по темам 1.1<br/>1.2</i>                       | <i>Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.</i>                                                                                                                                                      | 12 – 15 баллов       | 5                    |
|                                                                      | <i>Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9 – 11 баллов        | 4                    |
|                                                                      | <i>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 – 8 баллов         | 3                    |
|                                                                      | <i>Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 - 4 баллов         | 2                    |
| <i>Рефераты по разделу II</i>                                        | <i>Тема реферата раскрыта полностью, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает</i>                                                     | 20 - 25 баллов       | 5                    |
|                                                                      | <i>Тема реферата раскрыта в достаточной степени, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</i> | 16 - 20 баллов       | 4                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                                                      | <i>Тема достаточно раскрыта, но недостаточно последовательно изложен материал, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</i>         | 7 - 15 баллов        | 3                    |
|                                                                      | <i>Тема реферата не раскрыта. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.</i> | 2 - 5 баллов         | 2                    |
| Проектное задание по разделу II                                      | <i>Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.</i>                                                                                                                                 | 16 – 20 баллов       | 5                    |
|                                                                      | <i>Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 13 – 15 баллов       | 4                    |
|                                                                      | <i>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 – 12 баллов        | 3                    |
|                                                                      | <i>Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0 – 5 баллов         | 2                    |

## 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации      | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:                                                                                                                                                                                                                                                        | Формируемая компетенция                                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет:<br>Защита проектного задания | <i>Проанализировать современную российскую медиасферу и выбрать наиболее эффективные социальные технологии, которые повлияли на формирование образа поколения. На основе данного анализа предложить социальные технологии, способные сформировать «портрет» нового поколения с учетом ценностей, закрепленных Указом Президента РФ №809.</i> | УК-1:<br><i>ИД-УК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.5</i><br><br>УК-5:<br><i>ИД-УК-5.1</i> |

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шкалы оценивания     |                      |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100-балльная система | Двухбалльная система |
| Зачет:<br>Защита проектного задания | <p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p><i>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</i></p> | 10 -20 баллов        | зачет                |
|                                     | <p><i>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</i></p> <p><i>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0 – 9 баллов         | незачет              |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                                   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|--------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Текущий контроль:                                |                      |                      |
| - контрольная работа                             | 0 - 15 баллов        | 2 – 5                |
| - рефераты                                       | 0 - 20 баллов        | 2 – 5                |
| - проектное задание                              | 0 - 20 баллов        | 2 – 5                |
| Промежуточная аттестация (зачет)                 | 0 - 30 баллов        | Зачет<br>Незачет     |
| <b>Итого за семестр (дисциплину):</b><br>экзамен | 0 - 100 баллов       |                      |

Полученный совокупный результат конвертируется в двухбалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система |
|----------------------|----------------------|
|                      | экзамен              |
| 40 – 100 баллов      | зачет                |
| 0 – 39 баллов        | незачет              |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплины в форме тем, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения,

проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                            |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                    | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор,<br>– микрофон        |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                            | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор                       |
| читальный зал библиотеки:                                                                                                                                            | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»                                                                                                                   |

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                     | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                              |
| <b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 4</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                            |
| <i>аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>                                                                                                             | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор                       |
| <i>аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>                     | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор                       |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                     | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                              |
| <i>читальный зал библиотеки:</i>                                                                                                                                     | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»                                                                                                                   |
| <b>119071, г. Москва, улица Малая Калужская, дом 1</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |
| <i>аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>                                                                                                             | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор,<br>– микрофон        |
| <i>аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>                     | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор                       |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                     | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                              |
| <i>читальный зал библиотеки:</i>                                                                                                                                     | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»                                                                                                                   |

# 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>п/п                                                        | Автор(ы)        | Наименование издания                                                                            | Вид издания<br>(учебник, УП,<br>МП и др.) | Издательство | Год<br>издания | Адрес сайта ЭБС<br>или электронного ресурса<br>(заполняется для изданий в<br>электронном виде) | Количество<br>экземпляров в<br>библиотеке<br>Университета |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания       |                 |                                                                                                 |                                           |              |                |                                                                                                |                                                           |
| 1                                                               | Стегний, В.Н.   | Социальное<br>прогнозирование и<br>проектирование                                               | Учебник                                   | М.: ЮРАЙТ    | 2025           | <a href="https://urait.ru/bcode/563626">https://urait.ru/bcode/563626</a>                      | 20                                                        |
| 2                                                               | Курумчина, А.Э. | Социокультурные<br>коммуникации. Проекты<br>социальных<br>трансформаций и<br>всемирные выставки | Учебник                                   | М.: ЮРАЙТ    | 2025           | <a href="https://urait.ru/bcode/556764">https://urait.ru/bcode/556764</a>                      | 14                                                        |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания |                 |                                                                                                 |                                           |              |                |                                                                                                |                                                           |
| 1                                                               | Туронок, С. Г.  | Политический анализ и<br>прогнозирование                                                        | Учебник                                   | М: ЮРАЙТ     | 2025           | <a href="https://urait.ru/bcode/560073">https://urait.ru/bcode/560073</a>                      | 5                                                         |

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

*Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы                   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>       |
| 2.   | Образовательная платформа Юрайт<br><a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a> |
|      | Профессиональные базы данных, информационные справочные системы                    |

11.2. Перечень программного обеспечения

*Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

| №п/п | Программное обеспечение        | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |