

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2024 12:59:18
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9abb2479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Общего и славянского искусствоведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональный английский язык

| | |
|---|---|
| Уровень образования | магистратура |
| Направление подготовки | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Профиль/Специализация | Дистанционные технологии в гуманитарном образовании |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 2года |
| Форма обучения | очно-заочная, заочная |

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональный английский язык» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 19.05.2023 г.

Разработчик рабочей программы
профессор Г.В. Варакина

Заведующий кафедрой: Г.В. Варакина

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Профессиональный английский язык» изучается на втором курсе.
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Профессиональный английский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения дисциплин первого курса: Английский как язык международной деловой и научной коммуникации, Язык, культура и межкультурные коммуникации, Язык деловых межкультурных коммуникаций, Дисциплины НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1").

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении всех видов практик, предусмотренных ОПОП, Дисциплины НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2"), НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3"), НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4") и выполнении ВКР.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Профессиональный английский язык» являются:

– овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального | ИД-УК-4.1 Подготовка и редактирование различных академических текстов | - редактирует различные академические тексты |
| | ИД-УК-4.2 Готовность к участию в профессиональных дискуссиях и грамотное использование деловой, устной и письменной коммуникации | - демонстрирует готовность к участию в профессиональных дискуссиях и грамотное использование деловой, устной и письменной коммуникации |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| взаимодействия | ИД-УК-4.3 Навыки межличностного делового общения, в том числе на иностранных языках с применением профессиональных языковых форм и средств | - использует правила и традиции межличностного и профессионального общения |
| ПК-3 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития | ИД-ПК-3.1 Готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии. Навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами | - осуществляет деловое общение и публичные выступления, ведет переговоры, совещания, осуществляет деловую переписку, в том числе на иностранном языке |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| | | | | |
|-----------------------------|---|------|----|------|
| очно-заочная форма обучения | 2 | з.е. | 72 | час. |
| заочная форма обучения | 2 | з.е. | 72 | час. |

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| Второй курс | | | | | | | | | |
| Семестр 3 | зачет | 72 | | 36 | | | | 36 | |
| Всего: | зачет | 72 | | 36 | | | | 36 | |

Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (заочная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект | самостоятельная работа обучающегося, час | прочая промежуточная аттестация, час |
| Второй курс | | | | | | | | | |
| Установочная сессия | | 36 | | 14 | | | | 22 | |
| Зимняя сессия | | 36 | | 14 | | | | 18 | 4 |
| Всего: | зачет | 72 | | 28 | | | | 40 | 4 |

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час | | |
| Семестр 3 | | | | | | | |
| УК-4 ИД-УК-4.1 | Практическое занятие 1 Вводное занятие и вводное тестирование | | 4 | | | 4 | Тестирование 1 |
| УК-4 ИД-УК-4.2 ИД-УК-4.3 | Практическое занятие 2 Грамматические формы и их применение в профессиональном общении | | 6 | | | 6 | Тестирование 2 |
| УК-4 ИД-УК-4.1 | Практическое занятие 3 Академическое и профессиональное взаимодействие | | 4 | | | 6 | Письменная работа |
| УК-4 ИД-УК-4.2 ИД-УК-4.3 ПК-3 ИД-ПК-3.1 | Практическое занятие 4 Коммуникативная лексика современного преподавателя | | 6 | | | 4 | Устный опрос |
| ПК-3 ИД-ПК-3.1 | Практическое занятие 5 Профессиональная лексика современного преподавателя | | 4 | | | 6 | Письменный опрос |
| УК-4 ИД-УК-4.2 ИД-УК-4.3 | Практическое занятие 6 Презентация ВКР | | 6 | | | 4 | Устная дискуссия 1 |
| ПК-3 ИД-ПК-3.1 | Практическое занятие 7 Презентация авторского онлайн курса | | 6 | | | 6 | Устная дискуссия 2 |
| | Зачет | x | x | x | x | x | Зачет |
| | ИТОГО за первый семестр | | 36 | | | 36 | Зачет |

Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (заочная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час | | |
| Установочная сессия | | | | | | | |
| УК-4 ИД-УК-4.1 | Практическое занятие 1 Вводное занятие и вводное тестирование | | 4 | | | 6 | Тестирование 1 |
| УК-4 ИД-УК-4.2 ИД-УК-4.3 | Практическое занятие 2 Грамматические формы и их применение в профессиональном общении | | 6 | | | 8 | Тестирование 2 |
| УК-4 ИД-УК-4.1 | Практическое занятие 3 Академическое и профессиональное взаимодействие | | 4 | | | 8 | Письменная работа |
| | Итого | | 14 | | | 22 | |
| Зимняя сессия | | | | | | | |
| УК-4 ИД-УК-4.2 ИД-УК-4.3 ПК-3 | Практическое занятие 4 Коммуникативная лексика современного преподавателя | | 4 | | | 4 | Устный опрос |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час | | |
| ИД-ПК-3.1 | | | | | | | |
| ПК-3 ИД-ПК-3.1 | Практическое занятие 5 Профессиональная лексика современного преподавателя | | 2 | | | 4 | Письменный опрос |
| УК-4 ИД-УК-4.2 ИД-УК-4.3 | Практическое занятие 6 Презентация ВКР | | 4 | | | 4 | Устная дискуссия 1 |
| ПК-3 ИД-ПК-3.1 | Практическое занятие 7 Презентация авторского онлайн курса | | 4 | | | 6 | Устная дискуссия 2 |
| | Зачет | x | x | x | x | 4 | Зачет |
| | Итого | | 14 | | | 22 | |
| | ИТОГО за первый семестр | | 28 | | | 44 | Зачет |

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины «Профессиональный английский язык»

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|-------|--|---|
| | Практические занятия | |
| 1 | Практическое занятие 1 Вводное занятие и вводное тестирование | Знакомство и коллективное выполнение заданий на отработку навыков устной речи. Тестирование (Входной контроль знаний) Анализ основных ошибок теста |
| 2 | Практическое занятие 2 Грамматические формы и их применение в профессиональном общении | Повторение грамматики. Настоящее время, особенности употребления. Артикли. Что такое профессиональная коммуникация? Особенности построения речи, типичные обороты. |
| 3 | Практическое занятие 3 Академическое и профессиональное взаимодействие | Дистанционное образование в системе педагогической системы. Исследования в области педагогики. Особенности академический и научных текстов, специфика их перевода и редактирования. |
| 4 | Практическое занятие 4 Коммуникативная лексика современного преподавателя | Самопрезентация: статус, учебные процессы, учебные компоненты (курс, программа). Педагогическая коммуникация, деловая коммуникация, научная коммуникация. |
| 5 | Практическое занятие 5 Профессиональная лексика современного преподавателя | Лексические единицы для обозначения своего статуса, профессиональной принадлежности, сферы научных интересов. Лексические единицы для участия в научной дискуссии по вопросам педагогики. |
| 6 | Практическое занятие 6 Презентация ВКР | Презентация своего магистерского исследования: тема, ее актуальность, структура. |
| 7 | Практическое занятие 7 Презентация авторского онлайн-курса | Презентация разрабатываемого авторского онлайн-курса: название курса, содержание курса, используемые в курсе электронные ресурсы. |

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям, зачету;
- изучение специальной литературы;
- выполнение домашних заданий;

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к устным опросам и проверочным работам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом,
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин бакалавриата, которые формировали УК, в целях обеспечения преемственности образования.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------|--|
| дистанционное обучение | практические занятия | 28 | в соответствии с расписанием учебных занятий |

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности | | |
|---|---|---|--|---------------------------------------|--|
| | | | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
| | | | УК-4 ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.2 ИД-УК-4.3 | | ПК-3 ИД-ПК-3.1 |
| высокий | | зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; – показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные - все индикаторы компетенций сформированы на высоком уровне, при этом магистрант: - свободно редактирует различные академические тексты, - демонстрирует активную готовность к участию в профессиональных дискуссиях и грамотное использование деловой, устной и письменной коммуникации, | | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; – показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные - все индикаторы компетенций сформированы на высоком уровне, при этом магистрант: - осуществляет деловое общение и публичные выступления, ведет переговоры, совещания, осуществляет деловую переписку, в том числе на иностранном языке, |

| | | | | | |
|------------|--|---------|---|--|---|
| | | | - грамотно использует правила и традиции межличностного и профессионального общения. | | свободно и на разные темы. |
| повышенный | | зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; – выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики; – правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки <p>-все индикаторы компетенций сформированы на хорошем уровне, при этом магистрант:</p> <ul style="list-style-type: none"> - редактирует различные академические тексты, допуская незначительные ошибки; - демонстрирует готовность к участию в профессиональных дискуссиях и грамотное использование деловой, устной и письменной коммуникации, по заранее подготовленным шаблонам; | | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; – выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики; – правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки <p>-все индикаторы компетенций сформированы на хорошем уровне, при этом магистрант:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет деловое общение и публичные выступления, ведет переговоры, совещания, осуществляет деловую переписку, в том числе |

| | | | | | |
|---------|--|------------|--|--|--|
| | | | - использует правила и традиции межличностного и профессионального общения, допуская не принципиальные ошибки. | | на иностранном языке, на ограниченное количество тем. |
| базовый | | Зачтено | Обучающийся: – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки - все индикаторы компетенций перечисленные выше сформированы на базовом уровне. | | Обучающийся: – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки - все индикаторы компетенций перечисленные выше сформированы на базовом уровне. |
| низкий | | не зачтено | Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания шаблона, без проявления творческой инициативы – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Профессиональный английский язык» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|--------------------------|--|
| 1 | Тестирование | Тестирование 1 Тест (входной) 1. Breitling and Cartier... luxury watches around the world. a) sell b) selling c) sells 2. It only ... our laboratory half an hour to test all the ingredients. a) take b) takes c) taking 3. Which market segment ... they usually...? a) do / target b) does / target c) does / targets |
| 2 | Письменная работа | Письменная работа на тему: Академическое и профессиональное взаимодействие Текстовые фрагменты для перевода и редактирования: 1. Дистанционное образование интенсивно развивается особенно в последние годы. Это общемировая тенденция. Она открывает широкие возможности получить образование независимо от того, где человек находится. Однако новые условия обучения ставят новые проблемы: формы коммуникации, электронный этикет, особенности учебного контента. 2. Цель исследования – выявить механизм адаптации лекционного материала к восприятию в рамках электронного обучения с сохранением его информационно-коммуникативной эффективности 3. Research objectives: to prove the relevance of online courses in modern education; to identify the role of control automation and evaluation system in studying an online course; to determine the evaluation functions; to give recommendations on the development of criteria for evaluating an online course. 4. The object of research: an online course as a learning system. The subject of the study: a point-rating assessment system. |
| 3 | Письменный опрос | Письменный опрос на тему: Профессиональная лексика современного преподавателя. Задание: дайте английский эквивалент термина или понятия: Старший преподаватель, Доцент, Профессор, Кандидат педагогических наук, Доктор педагогических наук. |
| 4 | Устный опрос | Устный опрос 1: Коммуникативная лексика современного преподавателя. |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|-------------------------|---|
| | | 1. Какие лексические единицы Вы будете использовать при сообщении коллегам о своем учебном курсе? (назвать не менее 5-ти) 2. Какие лексические единицы Вы будете использовать при сообщении коллегам о своей образовательной программе? (назвать не менее 5-ти) 3. Какие лексические единицы Вы будете использовать при сообщении коллегам об особенностях педагогической коммуникации? (назвать не менее 5-ти) |
| 5 | Устная дискуссия | Тема: Презентация ВКР. задания: 1. Сформулируйте тему ВКР на английском языке 2. Структура ВКР |

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Тестирование | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются оценки в зависимости от процента правильных ответов: «2» - равно или менее 50% «3» - 51% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100% | | 2-5 |
| Письменная работа | Обучающийся без затруднений редактирует академический текст, безошибочно определяет недостающие компоненты, выявляет стилевые несоответствия. При необходимости дает корректное, грамотное обоснование своей позиции. | | 5 |
| | Обучающийся неплохо редактирует академический текст, определяет недостающие компоненты, выявляет стилевые несоответствия, допуская незначительные ошибки. При необходимости дает обоснование своей позиции на основе общих правил русского языка. | | 4 |
| | Обучающийся редактирует академический текст, определяет недостающие компоненты, выявляет стилевые несоответствия, допуская значительное | | 3 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | количество ошибок, в том числе грубых. Затрудняется дать обоснование своей позиции, либо приводит базовые правила русского языка. | | |
| | Обучающийся затрудняется редактировать академический текст, не способен дополнить его недостающими компонентами, не способен выявить стилевые несоответствия. Объяснить свой выбор затрудняется. Действует скорее спонтанным, случайным образом. | | 2 |
| Письменный опрос | Все задания выполнены в кратчайшие сроки и с высоким качеством. Количество ошибок крайне незначительное и носит технический характер. | | 5 |
| | Все задания выполнены в установленные сроки и с хорошим качеством. Количество ошибок допустимое и носит непринципиальный характер. | | 4 |
| | Задания выполнены не в полном объеме, но в установленные сроки. Количество ошибок допустимое, зачастую носит принципиальный характер. | | 3 |
| | Задание не выполнено или выполнено частично, с нарушением сроков. Количество ошибок значительное, ошибки носят грубый характер, что свидетельствует о недостаточном владении языком. | | 2 |
| Устный опрос | Обучающийся активно участвует в обсуждении по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания лекционного материала и знания из дополнительных источников. Показывает знания профессиональную лексику, терминологии и грамматики. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе. | | 5 |
| | Обучающийся участвует в обсуждении по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов допускает неточности в грамматике и лексике на иностранном языке. | | 4 |
| | Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не продемонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях | | 3 |
| | Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы. | | 2 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Устная дискуссия | Обучающийся активно участвует в дискуссии или опросе по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания лекционного материала и знания из дополнительных источников. Использует грамотно профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе. | | 5 |
| | Обучающийся участвует в дискуссии или опросе по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках. | | 4 |
| | Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях. | | 3 |
| | Обучающийся не участвует в дискуссии или опросе и уклоняется от ответов на вопросы. | | 2 |

5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: |
|--------------------------------|---|
| Зачет в устной форме | <p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие лексические единицы Вы будете использовать при сообщении коллегам о своем учебном курсе? (назвать не менее 5-ти). 2. Какие лексические единицы Вы будете использовать при сообщении коллегам о своей образовательной программе? (назвать не менее 5-ти). 3. Какие формы приветствия возможны при деловом и профессиональном общении? 4. Какие возможны формы завершения делового и профессионального общения? 5. Как бы Вы представили тему своего магистерского исследования? |

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|---|----------------------|-----------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Зачтено/не зачт |
| Зачет | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные; – логично и доказательно раскрывает проблем. <p>Ответ не содержит фактических, лексических и грамматических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> | | зачтено |
| | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. - затрудняется дать ответ или не дает правильных ответов на большую часть дополнительных вопросов по содержанию | | не зачтено |

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|----------------------------------|----------------------|----------------------|
| Текущий контроль: | | |
| – Тестирование | | 2 – 5 |
| – Письменная работа | | 2 – 5 |
| – Письменный опрос | | 2 – 5 |
| – Устный опрос | | 2 – 5 |
| – Устная дискуссия | | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | зачтено/ не зачтено |
| Итого за семестр: зачет | | |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- групповые дискуссии;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (групповая работа).

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и самостоятельной работе, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| 129337 г. Москва, Хибинский пр-д, д.6 | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ПК; – Проектор; – Экран; – Меловая доска. |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ПК; – Проектор; – Экран; – Маркерная и меловая доски. |
| аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: 13 персональных компьютеров. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|---|
| читальный зал библиотеки: | – компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |
| <i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</i> | |
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология | комплект учебной мебели, доска меловая технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – доска меловая специализированное оборудование: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |
| читальный зал библиотеки | компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование | Параметры | Технические требования |
|--|---------------------------------|---|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3 |
| | Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| | Веб-камера | 640x480, 15 кадров/с |
| | Микрофон | Любой |
| | Динамики (колонки или наушники) | Любые |
| | Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|------------------|---|-------------------------------------|-----------------|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Маньковская З.В. | Реферирование и аннотирование научных текстов на английском языке | Учебное пособие | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2019 | http://znanium.com/catalog/product/987088 | |
| 2 | Гальчук Л.М. | Английский язык в научной среде: практикум устной речи | Учебное пособие | ИНФРА-М | 2016 | http://znanium.com/catalog/product/518953 | - |
| 3. | Попов Е.Б. | Деловой английский язык | Учебное пособие | ИНФРА-М | 2015 | http://znanium.com/catalog/product/515334 | |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Гальчук Л.М. | Английский язык в научной среде: практикум устной речи | Учебное пособие | НИЦ ИНФРА-М | 2017 | http://znanium.com/catalog/product/753351 | 5 |
| 2 | Вдовичев А.В. | Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students | Учебное пособие | ФЛИНТА | 2015 | http://znanium.com/catalog/product/937939 | - |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---------------------------|---|------|---|-------|
| 3. | Данчевская О. Е., Малёв А.В. | English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения | Учебное пособие | ФЛИНТА Наука | 2013 | http://znanium.com/catalog/product/454058 | - |
| 4. | Крутова Ю.А., Годунова Е.В. | Grammar Practice for Pre-Intermediate Students | Учебное пособие | М.: РГУ им. Косыгина | 2019 | | 26 |
| 5. | Годунова Е.В., Крутова Ю.А. | Grammar Practice for Elementary students | Учебное пособие | М.: РГУ им. Косыгина | 2020 | | 26 |
| 6. | Данилина Ю.С. | Business correspondence and contract (Деловая переписка и заключение контракта: учебно-методическое пособие по английскому языку) | Учебное пособие | Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет | 2020 | https://e.lanbook.com/book/170793 | |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Сост. Куликова Е.В. | Профессиональный английский язык | Методические рекомендации | М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» | 2021 | ЭИОС | 15 шт |

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы |
|--|--|
| 1. | ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/ . О предоставлении права использования программного обеспечения: Договор № ПЛ-02-4/18-01.22 от 07.02.2023 г. Действует до 17.02.2024 г. О предоставлении права использования программного обеспечения. О предоставлении доступа к разделам базы данных: Договор № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. Дополнительное соглашение №1 к Договору № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. Действует до 18.02.2023 г. |
| 2. | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/ . О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com: Договор № 967-ЕП-44-21 от 07.11.2021 г. Действует до 06.11.2022 г.; Договор № 494 ЭБС от 12.10.2022 г. Действует до 12.10.2023 г. |
| 3. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ |
| 4. | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» https://urait.ru/ . О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»: Договор № 800 ЕП-44-20 от 22.09.2021 г. Действует до 14.10.2022 г.; Договор № 450-22 Е-44-5 от 05.10.2022 г. Действует до 14.10.2023 г. |
| 5. | ФГБУ РГБ http://нэб.рф/ . О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке»: Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г. (бессрочный) |
| 6. | Издательство Springer Nature http://link.springer.com/ . О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature: РЦНИ Информационные письма № 1948, № 1949 от 29.12.2022. Действует по 29.12.2023 г. О предоставлении доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature: РФФИ Информационные письма № 1082 от 11.08.2022, № 1045 от 02.08.2022, № 1065 от 08.08.2022. Действует до 31.12.2022 г. |
| 7. | РЦНИ https://onlinelibrary.wiley.com/ . О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley: Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574. (бессрочный) |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы | |
| 1. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru . О предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU): Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-8076/2022 от 25.05.2022 г. Действует до 25.05.2023. О предоставлении доступа к eLIBRARY.RU: Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г. (бессрочный). |
| 2. | НП НЭИКОН http://www.neicon.ru/ . О сотрудничестве в Консорциуме: Соглашение № ДС-884-2013 от 18.10.2013 г. (бессрочный). |

11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|--------------------------------|--|
| 1. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|-----------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |