

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Логика

|                                                                 |                                |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Уровень образования                                             | бакалавриат                    |
| Направление подготовки                                          | 42.03.02 Журналистика          |
| Направленность (профиль)                                        | Ведение телевизионных программ |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года                         |
| Форма обучения                                                  | Очная                          |

Учебная дисциплина «Логика» изучается в третьем семестре.  
Курсовая работа – не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации зачет

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Логика» относится к обязательной части программы.

### ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью изучения дисциплины «Логика» является:

- формирование логической культуры мышления студентов, способности мыслить критически;
- выработать умение абстрагироваться от конкретного содержания и сосредоточиться на универсальных структурах мысли;
- развитие у студентов навыков быстрого анализа и обработки информации на основе знаний принципов и законов формальной логики;
- создание методологических основ научного мышления - необходимой базы успешной профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> *Ин. 3 статьи 2 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».*

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                          | ИД-УК-1.1 Анализ поставленной задач с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи                                                                          | В результате изучения студент должен знать: основные логические понятия, принципы и законы мышления. Итогом освоения логики должно стать владение приемами рационального познания, базовыми принципами целостного научного мировоззрения и профессиональной компетентности, обретение способности к дальнейшему интеллектуальному развитию и самообразованию. Студент должен научиться применять нормы логического мышления и аргументации при построении устной и письменной речи, использовать методы критического анализа текстов. Логика выступает в роли базовой учебной дисциплины в системе гуманитарного и профессионального образования, основой любой успешной научной и практической деятельности. |
|                                                                                                                                                                                 | ИД-УК-1.2 Определение путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                 | ИД-УК-1.3 Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                 | ИД-УК-1.4 Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                 | ИД-УК-1.5 Последовательное решение задач, выработка конкретных алгоритмов и четкое следование плану, выстраивание комбинаций, переключение между задачами, прослеживание причинно-следственных связей, связанности и целостности логических операций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.1 Анализ план-графика реализации проекта в целом и выбор оптимального способа решения поставленных задач, поиск альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |             |    |             |  |
|---------------------------|---|-------------|----|-------------|--|
| по очной форме обучения – | 3 | <b>з.е.</b> | 96 | <b>час.</b> |  |
|---------------------------|---|-------------|----|-------------|--|