

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2024 11:15:50
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности
Кафедра проектирования и художественного оформления текстильных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерное проектирование в дизайне упаковки

| | |
|--|--|
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки/Специальность Направленность (профиль)/Специализация | 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности Технологии цифрового производства швейных изделий |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.3.1 «Компьютерное проектирование в дизайне упаковки к части, формируемой участниками образовательных отношений высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 03 от 27.11.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. доцент Стрижак А. В.

Юхин С. С.

Заведующий кафедрой:

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Компьютерное проектирование в дизайне упаковки» изучается в четвертом семестре.

1.1. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен

1.2. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

четвертый семестр - зачет

1.3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДЭМ.ДЭ.1.3.1 «Компьютерное проектирование в дизайне упаковки» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение *дисциплины* опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения *дисциплины* являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
 - Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика;
- Результаты обучения по *учебной дисциплине*, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
- Конструирование и дизайн упаковки;
- Упаковка и экология. Практика применения;

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью/целями изучения *дисциплины* «Компьютерное проектирование в дизайне упаковки» являются:

- формирование способностей проектирования упаковки;
 - формирование знания методов проектирования и моделирования в дизайне упаковки;
 - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
- раскрытие специфических приемов и средств, применяемых в процессе работы над созданием проекта промышленного объекта.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Компьютерное проектирование в дизайне упаковки» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной *дисциплины*.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по *дисциплине*:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| ПК-1 Способен применять современное программное обеспечение в художественном оформлении полиграфической продукции и конструировании тары и упаковки на начальном (или базовом) уровне | ИД-ПК-1.1 Разработка художественного оформления полиграфической продукции основанного на эмоционально-образном подходе в проектировании тары и упаковки потребительских товаров на базовом уровне. | – Выстраивает проектный замысел основанного на концептуально-логическом, эмоционально-образном подходах в проектировании объектов дизайна упаковки – Владеет навыками композиционного, пластического и компьютерного моделирования в проектировании упаковки |
| | ИД-ПК-1.2. Использование компьютерного моделирования в конструировании объектов полиграфической тары и упаковки. | – формирования потребительских свойств и качеств разрабатываемого объекта упаковки с учетом эргономики. |
| | ИД-ПК-1.3 Формирование потребительских свойств и качеств разрабатываемой тары и упаковки с учетом современного программного обеспечения. | |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет

| | | | | |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 96 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации ¹ | всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| | | | | | | | | | |
| 4 семестр | зачет | 96 | 18 | | 36 | | | 42 | 54 |
| Всего: | | 96 | 18 | | 36 | | | 42 | 54 |

3.3. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий ² , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|------------------------------------|--|-----------------------------|---|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные | Практическая подготовка ⁴ , час | | |
| Четвертый семестр | | | | | | | |
| <i>ИД-ПК-1.1;</i> <i>ИД-ПК-1.2;</i> <i>ИД-ПК-1.3;</i> | Раздел I. Введение в дисциплину. | 16 | | | | 10 | |
| | Тема 1.1 Структура и методы моделирования конструкции упаковки в компьютерной среде. | 8 | | | | | Формы текущего контроля по разделу I: 1. устный опрос, дискуссия, 2. внеаудиторное чтение. 3. самостоятельные проверочные работы. |
| | Тема 1.2 Создание цифрового образа упаковки из скетчей. | 8 | | | | | |
| | Практическое занятие № 1.1 Разработка шрифтового решения упаковки. | | | 2 | | 3 | |
| | Практическое занятие № 1.2 Система работы с цветом упаковки в цифровых системах. | | | 2 | | 3 | |
| Практическое занятие № 1.3 Система подготовки вырубных штампов и дизайна в цифровой среде. | | | 2 | | 4 | | |
| <i>ИД-ПК-1.1;</i> <i>ИД-ПК-1.2;</i> <i>ИД-ПК-1.3;</i> | Раздел II. Выбор и применение конструкций в картонной упаковке. Цифровое Макетирование в дизайне картонной упаковки. | 2 | | | | 32 | Формы текущего контроля по разделу II: 1. устный опрос, тестирование, дискуссия, 2. внеаудиторное чтение. 3. рисунки, чертежи упаковки по заданной теме, |
| | Тема 2.1 Макетирование в дизайне упаковки. Технические требования и стандарты компьютерного производства. | 2 | | | | | |
| | Практическое занятие № 2.1 Замеры примера конструкции упаковки. Создание чертежа и макета предоставленной упаковки. | | | 10 | | 10 | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий ² , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|--|--|-----------------------------|---|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные | Практическая подготовка ⁴ , час | | |
| | | | | | | | 5. Материалы с результатами выполненных экспериментально-практических заданий. |
| | Практическое занятие № 2.2 Создание цифровой копии упаковки-аналога. | | | 10 | | 10 | |
| | Практическое занятие № 2.3 Подготовка к печати цифровой копии упаковки. | | | 10 | | 12 | |
| | Итого за четвертый семестр | 18 | | 36 | | 42 | |
| | ИТОГО за весь период | 18 | | 36 | | 42 | |

3.5. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения) – не предусмотрена

3.6. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (заочная форма обучения) – не предусмотрена

3.7. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|------------------|--|---|
| Раздел I | Введение в дисциплину. | |
| Тема 1.1 | Структура и методы моделирования конструкции упаковки в компьютерной среде. | Определение «конструкции в дизайне упаковки». Методы и структура моделирования конструкции в дизайне упаковки в цифровой среде. |
| Тема 1.2 | Система работы с цветом упаковки в цифровых системах. | Методика создания цифровой упаковки. |
| Раздел II | Выбор и применение конструкций в картонной упаковке. Цифровое Макетирование в дизайне картонной упаковки. | |
| Тема 2.1 | Создание цифровой копии упаковки-аналога. | Разработка копии упаковки с возможностью распечатки в цифровой типографии |

3.8. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим и зачетам;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, невыносимых на практические занятия самостоятельно;
- проведение самостоятельных исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий дисциплины, в целях обеспечения преемственности образования.

Виды и содержание заданий для внеаудиторной самостоятельной работы имеют вариативный и дифференцированный характер, учитывают особенности направления подготовки/ специальности/ профиля/ данной учебной дисциплины, а также индивидуальные особенности студента.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп | Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|------------------|--|---|--|-------------------|
| Раздел I | Введение в дисциплину. | | | 10 |
| Тема 1.1 | Структура и методы моделирования конструкции упаковки в компьютерной среде. | Определение «конструкции в дизайне упаковки». Методы и структура моделирования конструкции в дизайне упаковки в цифровой среде. | устное собеседование по результатам выполненной работы. | 1 |
| Тема 1.2 | Система работы с цветом упаковки в цифровых системах. | Методика создания цифровой упаковки. | устное собеседование по результатам выполненной работы. контроль выполненных работ в текущей аттестации. | 9 |
| Раздел II | Выбор и применение конструкций в картонной упаковке. Цифровое Макетирование в дизайне картонной упаковки. | | | 32 |
| Тема 2.1 | Создание цифровой копии упаковки-аналога. | Разработка копии упаковки с возможностью распечатки в цифровой типографии | контроль выполненных работ в текущей аттестации, | 32 |

3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются. Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности | | |
|---|---|---|---|---------------------------------------|--|
| | | | универсальной(-ых) компетенции(-й) ⁵ | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональных компетенций |
| | | | | | <i>ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3;</i> |
| высокий | <i>85 – 100</i> | отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено | | | Обучающийся: - исчерпывающе и логически стройно способен разработать, смоделировать и представить проектный замысел объекта промышленного дизайна - Способен на достаточно высоком профессиональном уровне разработать художественно-конструкторское предложение проекта объекта промышленного дизайна и представить его с помощью изобразительных средств, учитывая современные технологии и материалы, для реализации дизайн-проекта на практике |

| | | | | | |
|------------|---------|--|---|---|--|
| | | | | | - Способен системно применять инновации (научную информацию, методы проектирования, технологии, материалы) для реализации бионических дизайн-проектов. |
| повышенный | 65 – 84 | хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено | | | Обучающийся: – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; |
| базовый | 41 – 64 | удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено | – | – | Обучающийся: – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; - ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно/ не зачтено | Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать музыкальное произведение, путается в жанрово-стилевых особенностях произведения; – не владеет принципами пространственно-временной организации музыкального произведения, что затрудняет определение стилей и жанров произведения; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. |
|--|--|--|---|

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Компьютерное проектирование в дизайне упаковки» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|---|--|-------------------------------------|
| 1 | Структура и методы моделирования конструкции упаковки в компьютерной среде. | 1. Общее понятие проектирование в цифровой среде CorelDraw или Adobe Illustrator. 2. Собрать цифровые и редактируемые векторные аналоги изделий упаковки: «Упаковка бытовых товаров». 3. Собрать цифровые и редактируемые векторные аналоги изделий упаковки: «Упаковка бытовых товаров» 4. Собрать цифровые и редактируемые векторные аналоги изделий упаковки: «Упаковка бытовых товаров» 5. Собрать цифровые и редактируемые векторные аналоги изделий упаковки: «Упаковка бытовых товаров» | ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; |
| 3 | Создание цифрового образа упаковки из скетчей. | На основе поискового эскиза (скетч) объекта проектирования по теме курсового проекта. Материал: бумага А4; CorelDraw или Adobe Illustrator | ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-3.1; |
| 4 | Разработка шрифтового и цветового решения упаковки. | 1. по теме: «Упаковка промышленных товаров». 2. по теме: «Упаковка бытовых товаров». 3. по теме: «Упаковка пищевых товаров». 4. по теме: «Упаковка парфюмерных товаров». 5. по теме: «Новогодний подарок». | ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-3.1; |
| 5 | Создание цифровой копии упаковки-аналога. | 1. по теме: «Упаковка промышленных товаров». 2. по теме: «Упаковка бытовых товаров». 3. по теме: «Упаковка пищевых товаров». | ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-3.1; |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|---|--|---|
| | | 4. по теме: «Упаковка парфюмерных товаров». 5. по теме: «Новогодний подарок». | |
| 6 | Система подготовки вырубных штампов и дизайна в цифровой среде. | Изготовление макета конструкции упаковки. 1. по теме: «Упаковка промышленных товаров». 2. по теме: «Упаковка бытовых товаров». 3. по теме: «Упаковка пищевых товаров». 4. по теме: «Упаковка парфюмерных товаров». 5. по теме: «Новогодний подарок». CorelDraw или Adobe Illustrator | <i>ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3;</i> |

Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критериоценивания | Шкалы оценивания | |
|--|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Самостоятельная работа | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. | 9-12 баллов | 5 |
| | Работа выполнена полностью, но обоснований творческого решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. | 7-8 баллов | 4 |
| | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. | 4-6 баллов | 3 |
| | Работа выполнена неполностью. Допущены грубые ошибки. | 1-3 баллов | 2 |
| | Работа не выполнена. | 0 баллов | |
| Выполнение заданий на практических занятиях | Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех теоретических и практических задач, использование правильных методов решения при незначительных погрешностях в работе; | 13 – 15 баллов | 5 |
| | Продемонстрировано использование правильных методов при решении практических задач при наличии исправимых недочетов в работе; | 8 – 12 баллов | 4 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерию оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | Обучающийся с трудом способен использовать верные методы решения поставленных практических задач, в результате наличие существенных ошибок; | 4 – 7 баллов | 3 |
| | Обучающимся использованы неверные методы решения поставленных задач; | 1 – 3 баллов | 2 |
| | Отсутствует выполненная по заданию работа. | 0 баллов | |

5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: | Формируемая компетенция |
|---|--|---|
| Зачет по совокупности результатов устного собеседования и выполненных работ в течении семестра: Создание макета упаковки | Типовые темы разработки цифровой упаковки: 1. по теме: «Упаковка промышленных товаров». 2. по теме: «Упаковка бытовых товаров». 3. по теме: «Упаковка пищевых товаров». 4. по теме: «Упаковка парфюмерных товаров». 5. по теме: «Новогодний подарок». | <i>ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3;</i> |
| | | |

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации | Критерию оценивания | Шкалы оценивания | | |
|--|--|----------------------|----------------------|--------------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система | |
| Зачет по совокупности результатов устного собеседования и выполненных работ в течении семестра | За выполнение каждого задания испытуемому выставляются баллы. По данной дисциплине используется пятибалльная система. | 85 – 100 баллов | 5 | <i>Зачтено (отлично)</i> |
| | | 65 – 84 баллов | 4 | <i>Зачтено (хорошо)</i> |

| Форма промежуточной аттестации | Критериоценивания | Шкалы оценивания | | |
|----------------------------------|--|----------------------|----------------------|---|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система | |
| | <p>В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов – 5.</p> <p>В процессе зачета с обучающимся проводится устное собеседование по результатам работ в течении семестра. В результате собеседования и демонстрации преподавателю работ, выполненных в течении семестра, обучающийся должен продемонстрировать уровень сформированности компетенций в соответствии с таблицей 4.1.</p> | 41 – 64 баллов | 3 | <i>Зачтено (удовлетворительно)</i> |
| | | 0 – 40 баллов | 2 | <i>не зачтено (неудовлетворительно)</i> |

5.5. Примерные темы курсовой работы/курсового проекта – не предусмотрены

5.6. Критерии, шкалы оценивания курсовой работы/курсового проекта – не предусмотрены

5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|---|-----------------------------|---|
| Текущий контроль: | | |
| устное собеседование по результатам выполненной работы, контроль выполненных работ в текущей аттестации | 0 - 70 баллов | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| Промежуточная аттестация (Экзамен по совокупности результатов устного собеседования и выполненных работ в течении семестра) | 0 - 30 баллов | зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно) |
| Итого за семестр | 0 - 100 баллов | |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система | |
|-----------------------------|--|--------------|
| | зачет с оценкой/экзамен | зачет |
| 85 – 100 баллов | отлично зачтено (отлично) | зачтено |
| 65 – 84 баллов | хорошо зачтено (хорошо) | |
| 41 – 64 баллов | удовлетворительно зачтено (удовлетворительно) | |
| 0 – 40 баллов | неудовлетворительно | не зачтено |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- практическая деятельность;
- устные собеседования;
- использование на практических занятиях наглядных пособий;
- самостоятельная работа.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и самостоятельных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих

методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |
| <i>читальный зал библиотеки:</i> | – компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |
| 115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45 | |
| <i>учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 472, 473</i> | комплект учебной мебели, доска меловая технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, специализированное оборудование: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих |

| | |
|---|--|
| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
| | <i>тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i> |
| <i>помещения для работы со специализированными материалами - мастерские</i> | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – столы специализированное оборудование: – шкафы для хранения работ; натурный фонд (предметы быта, декоративно-прикладного искусства и т.д.) |
| | |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |
| <i>читальный зал библиотеки,</i> | |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование | Параметры | Технические требования |
|--|---------------------------------|--|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| | Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| | Веб-камера | 640x480, 15 кадров/с |
| | Микрофон | любой |
| | CorelDraw или Adobe Illustrator | Работающие цифровые копии |
| | Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|----------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Томас Хайн | Тотальная упаковка. | Учебное пособие | М.: Студия Артемия Лебедева | 2007 | https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=277366 | |
| 2 | Геллер Ю.А., Рахштадт А.Г. | Материаловедение. | Учебное пособие | М.:Металлургия | 1989 | https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=277366 | |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Арзамасов Б.Н. | Материаловедение. | Учебное пособие | М: Машиностроение | 1986 | https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=427176 | - |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 2 | Стрижак А.В. | Биоморфный дизайн XX – начала XXI веков | Учебное пособие | РГУ им. А. Н. Косыгина | 2024 | | 5 |

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы |
|---|---|
| 1. | ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/ |
| 2. | «Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/ |
| 3. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/ |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы | |
| 1. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru |
| 2. | Реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных http://www.scopus.com |
| 3. | Крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук http://elibrary.ru/defaultx.asp |

11.2 Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|---|--|
| 1. | <i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i> | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 2. | <i>PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone</i> | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 3. | Blender | бесплатный |
| 4. | <i>Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Illustrator, InDesign),</i> | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|---------------------------|--|---|
| 1 | 2023 | Разработка программы | № 03 от 27.11.2023 г. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |