

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.07.2024 11:21:13  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента

Кафедра Финансов и бизнес-аналитики

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы экономики и управления бизнесом

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства
Направленность (профиль)	Технология, дизайн и экобрендинг упаковки
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Формы обучения	Очная

Рабочая программа «Основы экономики и управления бизнесом» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 19 марта 2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

доцент Н.М. Квач,  
доцент Е.А. Ветрова

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Основы экономики и управления бизнесом» изучается в седьмом семестре.

Курсовая работа - не предусмотрена.

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

седьмой семестр - зачет с оценкой.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Основы экономики и управления бизнесом» является факультативной дисциплиной.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня (программы средней школы)

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Экономическая культура финансовая грамотность,
- Маркетинговые исследования. Ситуационный анализ.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Основы рекламной деятельности в полиграфическом и упаковочном производстве.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной практики, написании ВКР

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями освоения дисциплины «Основы экономики и управления бизнесом» является:

-получение обучающимися необходимых теоретических и приобретение практических навыков в области управления производственно-хозяйственной деятельностью организации, регламентированной технологическими и организационными требованиями его внутренней среды;

- изучение основных экономических ресурсов организации и пути улучшения их использования;

-изучение понятия «себестоимость» и методов расчета затрат на производство и себестоимости продукции;

-изучение понятия «прибыль» и методов оценки резервов повышения эффективности производственной и коммерческой деятельности организации;

- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

-формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-УК-1.4</p> <p>Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использует различные методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- - осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> <li>- Оценивает результаты решения поставленной задачи</li> </ul>
<p>УК-9</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-УК-9.1</p> <p>Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</li> <li>- Анализирует основные этапы жизненного цикла организации, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, задачи экономического и финансового планирования.</li> <li>- Решает типичные задачи в сфере финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла,</li> <li>-Выбирает инструменты управления финансами компании для достижения поставленных финансовых целей,</li> <li>-Оценивает риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления л финансами.</li> <li>-</li> </ul>
	<p>ИД-УК-9.2</p> <p>Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков;</p>	
	<p>ИД-УК-9.3</p> <p>Применение экономических знаний при выполнении практических задач; принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	
<p>ПК-2</p> <p>Способен участвовать в подготовке исходных данных и в разработке и проектировании технологических</p>	<p>ИД-ПК-2.1</p> <p>Анализ существующих технологических процессов и производств по выпуску упаковочной и полиграфической продукции с точки зрения эффективности проектных решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет методиками оценки и анализа экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>-Владеет навыками определения потребностей в производственных ресурсах и эффективности их</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
процессов, технологических линий, комплексов для выпуска печатной и упаковочной продукции, оказание услуг в смежных областях, а также в работе по технико-экономическому обоснованию проектных решений	ИД-ПК-2.3 Участие в работе по технико-экономическому обоснованию проектных решений, в том числе умение производить организационно-технологические расчеты при выпуске печатной и упаковочной.	использования при подготовке отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; - Умеет определять издержки производства, анализировать информацию по использованию ресурсов предприятия и вклад в достижение целей организации отдельных показателей, характеризующих ее производственно-коммерческую деятельность; -Обосновывает расчёт стоимости материальных ресурсов и производства работ. - Проводит оценку технико-экономического обоснования проектных решений

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	2	з.е.	64	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	Зачет с оценкой	64	16	16				32	
Всего:	Зачет с оценкой	64	16	16				32	

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Седьмой семестр</b>							
УК-1 ИД-УК-1.4; УК-9 ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3; ПК-3 ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.3	<b>Раздел I. Организация и ее ресурсное обеспечение</b>	х	х	х	х	8	Формы текущего контроля  тестирование,  устный опрос
	Тема 1. Организация как основное звено материальной сферы	2				2	
	Тема 2. Основные средства организации	2				2	
	Тема 3. Оборотные средства организации	2				2	
	Тема 4. Трудовые ресурсы организации	2				2	
	<b>Раздел II. Экономические затраты и результаты</b>						
	Тема 5. Расходы организации и себестоимость продукции	2				2	
	Тема 6. Цены и ценообразование в организации	2				2	
	Тема 7. Прибыль и рентабельность организации	2				2	
	Тема 8. Оценка эффективности инвестиционных вложений	2				2	
	Практическое занятие № 1-2. Признаки организации как юридического лица		2			2	
	Практическое занятие № 3-4. Классификация основных средств, их учет и оценка. Методы амортизации.		2			2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие № 5-6. Классификация и нормирование оборотных средств		2			2	
	Практическое занятие № 7-8 Определение потребности в кадрах в организации.		2			2	
	Практическое занятие №9-10. Сущность себестоимости и входящих в нее затрат.		2			2	
	Практическое занятие № 11-12 Содержание процедур, выполняемых организациями в сфере ценообразования		2			2	
	Практическое занятие №13-14. Расчет показателей прибыли и рентабельности		2			2	
	Практическое занятие №15-16. Система показателей эффективности хозяйственной деятельности организации. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Зачет с оценкой		2			2	
	Зачет с оценкой	х	х	х	х	х	Зачет с оценкой в устной форме Зачет с оценкой
	<b>ИТОГО за седьмой семестр</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>32</b>	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I. Организация и ее ресурсное обеспечение</b>		
Тема 1	Организация как основное звено материальной сферы	Общие экономические понятия. Взаимодействие основных субъектов экономики. Классификация организаций. Имущество и капитал организации. Жизненные циклы предприятия. Взаимодействие организации с внешней средой. Структура организации.
Тема 2	Основные средства организации	Понятие основных средств, их структура и классификация. Виды стоимостных оценок основных средств. Износ основных средств. Амортизация основных средств и виды амортизационных отчислений. Показатели использования основных средств. Кругооборот основных средств.
Тема 3	Оборотные средства организации	Сущность и кругооборот оборотных средств. Нормирование производственных запасов. Нормирование незавершенного производства. Нормирование готовой продукции. Источники формирования оборотных средств и проблемы их организации. Показатели использования оборотных средств.
Тема 4	Трудовые ресурсы организации	Кадры предприятия. Определение потребности в кадрах. Производительность труда и факторы ее роста. Планирование производительности труда.
<b>Раздел II. Экономические затраты и результаты</b>		
Тема 5	Расходы организации и себестоимость продукции	Понятие издержек, сущность себестоимости. Группировка издержек по экономическим элементам. Группировка затрат по калькуляционным статьям. Структура себестоимости и ее особенности. Расчет показателей себестоимости.
Тема 6	Цены и ценообразование в организации	Концепции ценообразования. Методы ценообразования в организациях. Установление исходной цены. Приспособление исходной цены к условиям конкретного рынка. Состав и структура цены
Тема 7	Прибыль и рентабельность организации	Прибыль организации и ее разновидности. Расходование прибыли. Показатели рентабельности.
Тема 8	Оценка эффективности инвестиционных вложений	Определение сущности понятий «эффект» и «эффективность». Система показателей экономической эффективности хозяйственной деятельности организации. Основные методы и показатели, используемые при оценке инвестиционного проекта.

## 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная

самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим, зачету;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- подготовка рефератов и докладов, эссе;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом по необходимости;

Перечень тем полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 1	Организация как основное звено материальной сферы	подготовить информационное сообщение, доклад	устное собеседование по результатам выполненной работы	2

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:



<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>объем, час</b>	<b>включение в учебный процесс</b>
смешанное обучение	лекции	16	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	16	

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				УК-1 ИД-УК-1.4; УК-9 ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3; ПК-3 ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.3	
высокий	100 - 85	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено		Обучающийся: - способен определять издержки производства, анализировать информацию по использованию ресурсов предприятия и вклад отдельных показателей, характеризующих производственно-коммерческую деятельность организации, в достижение ее целей; - разрабатывает комплекс экономических мер по управлению производством с	

				<p>учетом законодательства в области экономики и финансов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>- дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные;</li> <li>- умеет применять на практике действующую нормативно-правовую базу определения технико-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>	
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в большинстве случаев способен провести анализ эффективности использования производственных ресурсов и их влияние на финансовое состояние в ходе выполнения экономического анализа хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- разрабатывает комплекс экономических мер по управлению производством с учетом законодательства в области экономики и финансов</li> <li>- дает, профессионально грамотные ответы на вопросы.</li> </ul>	

				ориентируется в учебной и профессиональной литературе.	
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	.	Обучающийся: -в целом демонстрирует знания основной части учебной литературы по дисциплине; с неточностями излагает терминологию по практическому применению составных частей капитала организации и источников его формирования; - с затруднениями разрабатывает комплекс экономических мер по управлению производством с учетом законодательства в области экономики и финансов; -ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.	
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– не способен оценивать риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления финансами;</li> <li>– не способен разрабатывает комплекс экономических мер по управлению производством с учетом законодательства в области экономики и финансов</li> <li>– не владеет техникой решения типичных задач в экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>
--	--	--	---

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы экономики и управления бизнесом» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	Тестирование по разделу «Организация и ее ресурсное обеспечение»	<p>1 . Сфера товарного обращения, которая отражает экономические отношения между товаропроизводителем и потребителем относится к следующему типу рынка;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) производственному рынку;</li> <li>2) потребительскому рынку;</li> <li>3) рынку средств производства;</li> <li>4) рынку рабочей силы.</li> </ol> <p>2. Понятие «емкость рынка» раскрывает следующее определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) доля определенного товара на рынке;</li> <li>2) выручка от реализации определенного товара, т. е. произведение цены на объем реализованного товара;</li> </ol>	<p>УК-1 ИД-УК-1.4; УК-9 ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3; ПК-3 ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.3</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>3) потенциальная выручка, т.е. произведение цены товара на предполагаемый объем реализации;</p> <p>4) структура товара на рынке.</p> <p>3. Для сегментации рынка необходимо:</p> <p>1) изучение всей совокупности требований покупателя;</p> <p>2) наличие определенного объема товара на рынке;</p> <p>3) изучение потребительских характеристик покупателя;</p> <p>4) рост доли квалифицированных продавцов.</p> <p>4. Экономическое понятие «спрос» отражает:</p> <p>1) количество товара на рынке;</p> <p>2) стоимость товара, представленного на рынке;</p> <p>3) совокупную общественную потребность в различных товарах с учетом платежеспособности покупателя;</p> <p>4) количество продавцов на рынке.</p> <p>5. Понятие «величина спроса» отражает:</p> <p>1) установленную или договорную цену определенного товара;</p> <p>2) совокупную общественную потребность в различных товарах с учетом платежеспособности покупателя;</p> <p>3) наличие определенного объема (количества) товара на рынке;</p> <p>4) стоимость товара, представленного на рынке.</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	Устный опрос по разделу «Организация и ее ресурсное обеспечение»	<p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация основных средств, их учет и оценка.</li> <li>• Влияние износа на оценки основных средств.</li> <li>• Методы и нормы амортизации.</li> <li>• Показатели использования основных средств предприятия.</li> <li>• Содержание стадий кругооборота оборотных средств.</li> <li>• Определение оптимальной величины оборотных средств в производственных запасах.</li> <li>• Определение оптимальной величины оборотных средств в незавершенном производстве.</li> <li>• Определение оптимальной величины оборотных средств в готовой продукции.</li> <li>• Показатели использования оборотных средств.</li> <li>• Производительность труда, ее виды и методы измерения.</li> <li>• Факторы, обуславливающий уровень производительности труда, их классификация.</li> </ul> <p>Метод определения потребности в персонале.</p>	<p>УК-1 ИД-УК-1.4; УК-9 ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3; ПК-3 ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.3</p>
	Устный опрос по разделу «Экономические затраты и результаты»	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация производственных издержек.</li> <li>2. Факторный анализ изменения себестоимости продукции организации.</li> </ol>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		3. Издержки и доход предприятия с позиций налогообложения. 4. Виды цен на промышленную продукцию. 5. Показатели рентабельности 6. Виды прибыли. Направления расходования чистой прибыли. 7. Система показателей экономической эффективности хозяйственной деятельности организации. 8. Основные методы и показатели, используемые при выборе оптимального варианта управленческих решений.	
	Тестирование по разделу «Экономические затраты и результаты»	1. К косвенным расходам себестоимости не относится: 1) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования; 2) общезаводские расходы; 3) расходы на освоение и подготовку производства; 4) внепроизводственные расходы. 2. К условно-постоянным затратам себестоимости не относятся: 1) цеховые расходы; 2) общезаводские расходы; 3) возвратные отходы; 4) внепроизводственные расходы. 3. Не относятся к прямым следующие затраты: 1) сырье и материалы;	УК-1 ИД-УК-1.4; УК-9 ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3; ПК-3 ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.3



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>2) возвратные отходы;</p> <p>3) заработная плата основных производственных рабочих;</p> <p>4) расходы по эксплуатации и содержанию оборудования.</p> <p>4. Цель группировки затрат по экономическим элементам состоит в :</p> <p>1) определении себестоимости продукции на запланированный объем производства;</p> <p>2) определении стоимости живого и прошлого труда на единицу продукции;</p> <p>3) определении объема поставок материалов;</p> <p>4) определении производственных запасов.</p> <p>5. Цель группировки по калькуляционным статьям - это:</p> <p>1) определение потребности в текущих затратах;</p> <p>2) определение себестоимости единицы изделия;</p> <p>3) определение структуры себестоимости произведенной продукции;</p> <p>4) разработка плана снижения себестоимости.</p>	

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Опрос	Обучающийся в процессе опроса продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, тема раскрыта полностью, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы;		5	
	Обучающийся в процессе опроса рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный анализ темы;		4	
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть рассматриваемого вопроса		3	
	Обучающийся не подготовился к опросу.		2	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 10 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.</p> <p>«2» - равно или менее 40%</p> <p>«3» - 41% - 64%</p> <p>«4» - 65% - 84%</p> <p>«5» - 85% - 100%</p>		

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемые компетенции
Зачет с оценкой: в устной форме	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие основных субъектов экономики.</li> <li>2. Классификация организаций.</li> <li>3. Имущество и капитал организации.</li> <li>4. Производственное предприятие – основное звено промышленности; присущие ему типы единства.</li> <li>5. Экономические цели предприятия. Хозяйственный комплекс страны и его составляющие.</li> <li>6. Предприятие как юридическое лицо.</li> <li>7. Состав и классификация основных средств предприятия.</li> <li>8. Сущность основных средств. Характеристики их воспроизводства.</li> <li>9. Виды стоимостных оценок основных средств.</li> </ol>	<p>УК-1 ИД-УК-1.4; УК-9 ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3; ПК-3 ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.3</p>

	<ol style="list-style-type: none"><li>10. Методы и нормы амортизации.</li><li>11. Физический износ основных средств.</li><li>12. Моральный износ основных средств.</li><li>13. Кругооборот основных средств.</li><li>14. Пути улучшения использования основных средств.</li><li>15. Понятие оборотных средств и их структура в легкой промышленности.</li><li>16. Кругооборот оборотных средств.</li><li>17. Принципиальная схема определения потребности в оборотных средствах на стадии производственных запасов.</li><li>18. Страховой запас оборотных средств.</li><li>19. Нормирование оборотных средств на стадии незавершенного производства.</li><li>20. Нормирование оборотных средств на стадии готовой продукции.</li><li>21. Источники формирования оборотных средств и проблемы их организации.</li><li>22. Показатели использования оборотных средств.</li><li>23. Методы определения потребности в кадрах.</li><li>24. Сущность и значение производительности труда.</li><li>25. Факторы повышения производительности труда.</li><li>26. Кадры предприятий и их состав.</li><li>27. Измерители производительности труда.</li><li>28. Пути снижения себестоимости промышленной продукции.</li><li>29. Расчет снижения себестоимости продукции по факторам.</li><li>30. Сущность себестоимости и ее структура в легкой промышленности.</li><li>31. Поэлементная классификация бухгалтерских издержек.</li></ol>	
--	--	--

	<p>32. Содержание статей калькуляции.</p> <p>33. Показатели себестоимости, рассчитываемые предприятием.</p> <p>34. Основные концепции ценообразования.</p> <p>35. Ценовые стратегии предприятия.</p> <p>36. Функции цен.</p> <p>37. Методы установления цен.</p> <p>38. Виды и структура цен на промышленную продукцию.</p> <p>39. Основные этапы установления исходной цены.</p> <p>40. Адаптация исходной цены к условиям конкретного рынка.</p> <p>41. Метод безубыточности и желаемой прибыли в рыночном ценообразовании.</p> <p>42. Расходование прибыли промышленных предприятий.</p> <p>43. Расходы предприятия с позиции налогообложения.</p> <p>44. Разновидности прибыли промышленных предприятий.</p> <p>45. Показатели рентабельности.</p> <p>46. Определение сущности понятий «эффект» и «эффективность».</p>	
--	--	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система	
зачет с оценкой	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Необходимо указать тип используемой шкалы оценивания.	25 – 30 баллов	5	85% - 100%
		20 – 24 баллов	4	65% - 84%
		12 – 19 баллов	3	41% - 64%

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система	
	<p><i>Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</i></p> <p><i>В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</i></p> <p><i>Правила оценки всего теста:</i>  <i>общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</i></p> <p><i>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</i></p> <p><i>Рекомендуется установить процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:</i></p> <p><i>«2» - равно или менее 40%</i>  <i>«3» - 41% - 64%</i>  <i>«4» - 65% - 84%</i>  <i>«5» - 85% - 100%</i></p>	0 – 11 баллов	2	40% и менее 40%

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос	0 - 5 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- коллоквиум	0 - 15 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- участие в дискуссии на семинаре	0 - 10 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- контрольная работа (темы 1-4)	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- контрольная работа (темы 4-8)	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация (опрос)	0 - 30 баллов	отлично хорошо
<b>Итого за семестр зачёт с оценкой</b>	<b>0 - 100 баллов</b>	удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При проведении практического занятия 5-6 «Классификация и нормирование оборотных средств» рассматриваются вопросы нормирования оборотных средств.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды:

технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</b>	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	– Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.



Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	– Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова	Экономика предприятия (организации, фирмы)	Учебник	ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=393543">https://znanium.com/catalog/document?id=393543</a> <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=393543">https://znanium.com/catalog/document?id=393543</a>	
2	В.К. Скляренко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко, А.И. Кучеренко	Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах)	Учебное пособие	МИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=395915">https://znanium.com/catalog/document?id=395915</a>	
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Басовский, Л. Е.	Экономика	Учебник для бакалавров	ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=399577">https://znanium.com/catalog/document?id=399577</a>	
2	Волков О.И., Скляренко В.К.	Экономика предприятия	Учебное пособие	ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=379397">https://znanium.com/catalog/document?id=379397</a>	-
3	Пласкова, Н. С.	Экономический анализ	Учебник	ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=377867">https://znanium.com/catalog/document?id=377867</a>	-
<b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
3	Пурыскина В.А., Радько С.Г.	Экономика организаций	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	Локальная сеть университета	5

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>
6.	«Национальная электронная библиотека» <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
7.	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.) <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>
8.	Questel SAS <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>
9.	The Cambridge Crystallographic Data Center <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>
	<b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>
	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.) <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>
	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
	«SpringerNature» <a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a> База данных Springer Nature Protocols and Methods: <a href="http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols</a> <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a> Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a> База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a> База данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences,Engineering Package): <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package .): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) : <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематическая коллекция Social Sciences Package) : <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package) <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>
	SCIENCE INDEX ООО НЭБ <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>

БД СМИ ООО "ПОЛПРЕД Справочники" <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>
--

### 11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11.	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13.	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14.	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
15.	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
16.	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
17.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
18.	АЛЬТ-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
19.	АЛЬТ-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
20.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
21.	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
22.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
23.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

24.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
25.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
26.	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
27.	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
28.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
29.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>