

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 12:47:17
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Институт экономики и менеджмента
Кафедра Экономической безопасности, аудита и контроллинга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты учета, отчетности финансовых организаций

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы в цифровой экономике
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Международные стандарты учета, отчетности финансовых организаций» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 10.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы «Международные стандарты учета, отчетности финансовых организаций»:

Профессор

О.Н. Зотикова

Заведующий кафедрой

В.А. Сенков

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Международные стандарты учета, отчетности финансовых организаций» изучается в шестом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Международные стандарты учета, отчетности финансовых организаций» относится к числу элективных дисциплин программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций, а также общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины «Международные стандарты учета, отчетности финансовых организаций» являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Мировая экономика и международные экономические отношения
- Экономика организаций (предприятий).
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации.
- Бухгалтерский учет.
- Страхование.

Результаты обучения по учебной дисциплине «Международные стандарты учета, отчетности финансовых организаций», используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Финансовая политика.
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа.
- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Результаты освоения учебной дисциплины «Международные стандарты учета, отчетности финансовых организаций» в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Международные стандарты учета, отчетности финансовых организаций» является:

- приобретение теоретических и практических знаний по подготовке отчетности финансовых организаций на основе международных стандартов учета;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Международные стандарты учета, отчетности финансовых организаций» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Международные стандарты учета, отчетности финансовых организаций»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1.</p> <p>Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</p>	<p>ИД-ПК-1.1</p> <p>Выявление базовых положений международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; изучение методов и инструментов, применяемых для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявляет базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам. - Выбирает методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям. - Определяет подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективное применение их с учетом их результативности и экономической эффективности.
	<p>ИД-ПК-1.3</p> <p>Выявление подходящих методов воздействия на отдельные виды рисков и эффективное применение их с учетом их результативности и экономической эффективности.</p> <p>Проведение мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно находит и анализирует Международные стандарты учета, отчетности финансовых организаций в части мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски. - Ориентируется в содержании основных понятий глоссария по международным стандартам учета. - Анализирует деятельность предприятий по использованию ими принципов составления бухгалтерской отчетности, в том числе финансовой отчетности на основе международных стандартов.
<p>ПК-2.</p> <p>Способен к анализу состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов</p>	<p>ИД-ПК-2.1</p> <p>Применение принципов составления бухгалтерской отчетности, в том числе по МСФО, с целью анализа деятельности предприятий на рынке ценных бумаг</p>	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины «Международные стандарты учета, отчетности финансовых организаций» для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
6 семестр	зачет	96	16	16	-	-	-	64	-
Всего:		96	16	16	-	-	-	64	-

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные задания, час	Практическая подготовка, час		
Шестой семестр							
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.3 ПК-2 ИД-ПК-2.1	Тема 1. Роль, значение, история и принципы международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСФО).	4				4	Формы текущего контроля: Контроль посещаемости. Тестирование Индивидуальное домашнее задание
	Тема 2. Организация, методология и концептуальные основы МСФО.	4				6	
	Тема 3. Структура и содержание стандартов учета и финансовой отчетности организации.	4				6	
	Тема 4. Учет финансовых результатов. Обзорная лекция.	4				6	
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.3 ПК-2 ИД-ПК-2.1	Практическое занятие 1. Структура и содержание стандартов учета и финансовой отчетности.		2			6	
	Практическое занятие 2. Основные этапы и приемы МСФО.		2			6	
	Практическое занятие 3. Презентация ряда МСФО.		2			6	
	Практическое занятие 4. Сравнение учета на базе МСФО с российской системой учета.		2			6	
	Практическое занятие 5.		2			6	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные задания, час	Практическая подготовка, час		
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.3 ПК-2 ИД-ПК-2.1	Составление баланса в финансовой отчетности.						
	Практическое занятие 6. Состав финансовой отчетности и порядок её формирования.		2			4	
	Практическое занятие 7. Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации.		2			4	
	Практическое занятие 8. Обзорное практическое занятие.		2			4	
	Зачет	x	x	x	x	x	
	ИТОГО за шестой семестр	16	16	x	x	64	
	ИТОГО за весь период	16	16	x	x	64	Формы промежуточного контроля: зачет в устной форме по вопросам

3.2. Краткое содержание учебной дисциплины «Международные стандарты учета, отчетности финансовых организаций»

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Роль, значение, история и принципы международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСФО).	Роль и значение МСФО и гармонизация системы бухгалтерского учета. История создания МСФО. Этапы процесса трансформации финансовой отчетности. Особенности учета в США, Великобритании, Франции, Германии. Составление финансовой отчетности. Стандартизация бухгалтерского учета. Международные стандарты учета и отчетности и принципы их классификации.
Тема 2	Организация, методология и концептуальные основы МСФО.	Организация и методология разработки МСФО. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета и МСФО. Перечень МСФО и ПКИ. Концептуальные основы МСФО и ее характеристики. Сравнение особенностей учета на базе МСФО с российской системой учета. Национальные учетные системы.
Тема 3	Структура и содержание стандартов учета и финансовой отчетности организации.	Элементы финансовой отчетности. Учетная политика организации, ее сущность, значение и правила составления. Элементы, учетная политика, структура и содержание. Учет активов и обязательств.
Тема 4	Учет финансовых результатов. Обзорная лекция.	Стандарты, определяющие общие вопросы раскрытия информации. Учетный цикл. Стандарты, регулирующие организацию учета активов и обязательств организации. Стандарты, определяющие учет финансовых результатов деятельности организации. Раскрытие дополнительной информации.
Практическое занятие 1	Структура и содержание стандартов учета и финансовой отчетности.	Особенности отражения хозяйственных операций. Получение домашнего задания.
Практическое занятие 2	Основные этапы и приемы МСФО.	Национальные учетные системы в США, Великобритании, Франции, Германии. Устный опрос.
Практическое занятие 3	Презентация ряда МСФО.	Презентация примеров из МСФО. Презентация выполненного домашнего задания.
Практическое занятие 4	Сравнение учета на базе МСФО с российской системой учета.	Рассмотрение заданий. Тестирование ТЗ1.
Практическое занятие 5	Составление баланса в финансовой отчетности.	Пример составления баланса в финансовой отчетности по МСФО.
Практическое занятие	Состав финансовой отчетности и порядок её	Пример формирования финансовой отчетности.

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
6	формирования.	
Практическое занятие 7	Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации.	Пример раскрытия в финансовой отчетности дополнительной информации.
Практическое занятие 8	Обзорное практическое занятие.	Особенности отражения хозяйственных операций. Тестирование Т32.

3.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Международные стандарты учета, отчетности финансовых организаций» выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- изучение разделов, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к тестированию;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом при необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 1	Сущность экономической терминологии, включаемой в международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)	Самостоятельно повторить базовые понятия по бухгалтерскому учету и ознакомиться с глоссарием по МСФО. Подготовить краткие ответы на вопросы устных опросов.	Устный опрос	4

3.4. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	16	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	16	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Международные стандарты учета, отчетности финансовых организаций», КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальных компетенций	общепрофессиональной компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.3 ПК-2 ИД-ПК-2.1
высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	-	-	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявляет базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам. - Выбирает методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям. - Определяет подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективное применение их с учетом их результативности и экономической эффективности. - Самостоятельно находит и анализирует Международные стандарты учета, отчетности

					<p>финансовых организаций в части мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентируется в содержании основных понятий глоссария по международным стандартам учета. - - Анализирует деятельность предприятий по использованию ими принципов составления бухгалтерской отчетности, в том числе финансовой отчетности на основе международных стандартов.
повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	-	-	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достаточно хорошо выявляет базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам. - Выбирает на хорошем уровне методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям. - Определяет с отдельными ошибками подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективное применение их с учетом их результативности и экономической эффективности.

					<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно на достаточном уровне находит и анализирует Международные стандарты учета, отчетности финансовых организаций в части мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски. - Ориентируется достаточно хорошо в содержании основных понятий глоссария по международным стандартам учета. - Анализирует деятельность предприятий по использованию ими принципов составления бухгалтерской отчетности, в том числе финансовой отчетности на основе международных стандартов, допуская единичные негрубые ошибки.
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	-	-	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Испытывает серьезные затруднения при применении базовых положений международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам. - Выбирает с трудом методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям. - Определяет на удовлетворительном уровне

					<p>подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективное применение их с учетом их результативности и экономической эффективности.</p> <p>- Недостаточно самостоятельно находит и анализирует Международные стандарты учета, отчетности финансовых организаций в части мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.</p> <p>- Ориентируется слабо в содержании основных понятий глоссария по международным стандартам учета.</p> <p>- Анализирует деятельность предприятий по использованию ими принципов составления бухгалтерской отчетности, в том числе финансовой отчетности на основе международных стандартов, допуская грубые ошибки.</p>
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся:		<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; - испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; - выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Международные стандарты учета, отчетности финансовых организаций» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Тестирование по темам 1-2	<p style="text-align: center;">Тестовое задание №1</p> <p>1. Международные стандарты учета, отчетности финансовых организаций в РФ регулируется системой нормативного регулирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) одноуровневой б) двухуровневой в) трехуровневой г) четырехуровневой <p>2. В системе управления организацией Международные стандарты учета, отчетности финансовых организаций выполняет функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) контрольную б) отдельного отражения затрат на производство и капитальные вложения в) информационную г) обеспечения сохранности имущества д) формирования достоверной информации <p>3. Внешних пользователей МСФО интересует информация о:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) платежеспособности б) финансовом положении в) прибыльности г) размере чистых активов д) размещении ресурсов е) себестоимости

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		ж) налоговых платежах
2	Тестирование по темам 3-4	<p style="text-align: center;">Тестовое задание №2</p> <p>1. Отчеты о проведенных мероприятиях по охране природы и отчеты о добавленной стоимости:</p> <p>a) неизменно отражаются в финансовой отчетности b) не регламентируются МСФО c) при любых обстоятельствах формируются отдельно от финансовой отчетности d) формируются в составе финансовой отчетности при исключительных обстоятельствах</p> <p>2. Уровень знаний исполнителя о хозяйственной активности фирмы и о системе ее бухучета изначально подразумевается:</p> <p>a) достаточным b) необязательным c) в обязательном порядке ограниченным рамками национальных стандартов d) обширным, всеохватывающим</p> <p>3. Учетная политика, идущая вразрез с МСФО, раскрывается путем:</p> <p>a) расшифровки сведений о применяемой учетной политике b) разъяснений c) подготовки сопроводительной записки d) без использования вышеуказанного</p>
3	Индивидуальные домашние задания	<p style="text-align: center;">Подготовить презентацию на основе исследованного МСФО.</p> <p>Задание 1: IAS 2 Запасы (Inventories) IFRS 13 Оценка справедливой стоимости (Fair Value Measurement)[8]</p> <p>Задание 2: IFRS 3 Объединения бизнеса (Business Combinations) IFRS 11 Совместная деятельность (Joint Arrangements)</p> <p>Задание 3: IFRS 9 Финансовые инструменты (Financial Instruments) IAS 18 Выручка (Revenue)</p>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Индивидуальная домашняя работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5	
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4	
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3	
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2	
	Работа не выполнена.			
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются оценки в зависимости от процента правильных ответов: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%
Контрольная работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных погрешностях;		5	
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;		4	
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;		3	
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2	

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет: в устной форме по вопросам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки создания Международных стандартов финансовой отчетности. 2. Цель создания Совета по международным стандартам финансовой отчетности. 3. Задачи реформирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. 4. Этапы разработки, согласования и утверждения Международных стандартов финансовой отчетности. 5. Качественные характеристики финансовой отчетности. Их экономический смысл. 6. Элементы финансовой отчетности в разрезе форм финансовой отчетности, их содержание. 7. Факторы, ограничивающие получение уместной и надежной информации. 8. Критерии признания выручки. 9. Методы оценки для измерения элементов финансовой отчетности. 10. Структура и содержание отчета о финансовом положении.

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: устный опрос	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		зачтено
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		не зачтено

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5
- тестирование		2 – 5
- индивидуальная домашняя работа		2 – 5
Промежуточная аттестация зачет в устной форме по вопросам		зачтено не зачтено
Итого за семестр зачёт		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в занятиях лекционного типа, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины «Международные стандарты учета, отчетности финансовых организаций» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 2	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор; – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор; – экран; – компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет»
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Международные стандарты учета, отчетности финансовых организаций» при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Международные стандарты учета, отчетности финансовых организаций»**

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Вахрушина М.А., Суйц В.П.	Международные стандарты финансовой отчетности и аудита	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М, 447 с.	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=378334	-
2	Кондраков Н. П.	Международные стандарты учета, отчетности финансовых организаций (финансовый и управленческий)	Учебник	М.: ИНФРА-М	2020	https://znanium.com/catalog/product/1043832	1
3	Гетьман В.Г.	Международные стандарты финансовой отчетности	Учебник - 3-е изд., перераб. и доп.	М.: ИНФРА-М. - 624 с. - (Высшее образование).	2018	www.dx.doi.org/10.12737/textbook_594a424e8384d9.09639346 . - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/765758	-
4	Бабаев Ю.А., Петров А.М.	Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)	Учебник	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М. - 398 с.	2018	Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/966367	-
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Кондраков Н.П.	Международные стандарты учета и отчетности финансовых организаций	Учебник	М.: ИНФРА-М	2006 2007 2009 2011	- - http://znanium.com/catalog/product/190984 http://znanium.com/catalog/product/322572	48 4 5 6 5

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
					2012 2013 2014 2015	- http://znanium.com/catalog/product/390406 http://znanium.com/catalog/product/432376 http://znanium.com/catalog/product/489938	4 1 -
2	Кудряшов В.В.	Международные финансовые стандарты в зарубежной доктрине международного финансового права	Монография	М.: ИНФРА-М, - 249 с. - (Научная мысль).	2018	www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a71e6a4521da6.27726947 . - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/952096	-
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины, авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Зотикова О.Н.	Международные стандарты учета и финансовой отчетности	Методические указания	М.: МГУДТ, 16 с.	2014	https://znanium.com/catalog/product/791875 Локальная сеть университета	5 – в библиотеке; 16 – на кафедре
2	Зотикова О.Н., Ковалёва О.Н.	Контроль и ревизия	Методические указания	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», 35с	2018	Локальная сеть университета	5
3	Зотикова О.Н., Ливадина С.П.	Управленческий учет	Учебно-методическое пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина. – 38 с.	2018	локальная сеть университета	5
4	Зотикова О.Н.	Бухгалтерский учет: практикум.–	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»,– 246 с.	2022	локальная сеть университета	5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
4.	ИСС КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
5.	Информационно-правовой портал Гарант.ру https://www.garant.ru
6.	Система ГлавБух https://www.lgl.ru/
7.	Минфин РФ https://minfin.gov.ru/ru/

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019; контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
5.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины «Международные стандарты учета, отчетности финансовых организаций» внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры