

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2024 17:48:52
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Химических технологий и промышленной экологии
Кафедра Неорганической и аналитической химии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объекты интеллектуальной собственности в лекарствоведении

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	18.03.01 Химическая технология
Направленность (профиль)	Химические и биофармацевтические технологии в производстве лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Объекты интеллектуальной собственности в лекарствоведении» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 16.05.2024 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Профессор О.О. Новиков
Доцент М.Ю. Новикова
Заведующий кафедрой: О.В. Ковальчукова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Объекты интеллектуальной собственности в лекарствоведении» изучается в пятом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект не предусмотрен.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

пятый семестр - зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Объекты интеллектуальной собственности в лекарствоведении» относится к обязательной части.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня:

- Введение в профессию;
- Введение в технику экспериментальных исследований;
- Основы нанохимии и нанотехнологии;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Математика;
- Аналитическая химия
- Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- Неорганическая химия;
- Физика;
- Органическая химия;
- Основы биоорганической химии.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Основы экономики и управления бизнесом;
- Системы управления химико-технологическими процессами.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целью изучения дисциплины «Объекты интеллектуальной собственности в лекарствоведении» является формирование способности обеспечить создание и реализацию целенаправленных управленческих решений направленных на продвижение научно-технических разработок и привлечение инвестиционных ресурсов в реальный сектор экономики для повышения конкурентоспособности Российского государства.

Также цель курса дать студентам:

- понимание роли и значения интеллектуальной собственности в повышении конкурентоспособности предприятий,
- познакомить с особенностями создания и обеспечения функционирования механизма коммерциализации результатов научно-технической деятельности и вовлечения объектов интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот с целью дать существенный рост поступлений дополнительных финансовых средств.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ИД-ОПК-1.2 Применение основных физико-химических и химических законов, понятий и методов анализа для будущей профессиональной деятельности (разработки, изготовления, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов)	– Использует основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований, экспертизы лекарственных средств и изготовления лекарственных средств в рамках изучаемой дисциплины
ПК-1 Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств	ИД-ПК-1.1 Соблюдение требований государственного нормирования к производству лекарственных препаратов, организации и структуре основных процессов и оборудования фармацевтических технологий	– Ориентируется в нормативной документации, регламентирующей изготовление, производство и качество лекарственных средств в аптечных учреждениях и на фармацевтических предприятиях
	ИД-ПК-1.4 Регистрация данных об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету	– Демонстрирует знания номенклатуры современных лекарственных субстанций и вспомогательных веществ; – Регистрирует данные об изготовленных лекарственных препаратах

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
5 семестр	зачет	96	16	34				46	
Всего:		96	16	34				46	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Пятый семестр							
ОПК-1 ИД-ОПК-1.2 ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.4	Тема 1 Понятие ИС и система ее правовой охраны. Практическое занятие: Понятие ИС и система ее правовой охраны. Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания	1	1			4	Формы текущего контроля: - устный опрос, - тестирование - домашнее задание
	Тема 2 Патентная охрана промышленной собственности Практическое занятие: Патентная охрана промышленной собственности. Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания	1	1			4	
	Тема 3 Патентное право. Субъекты патентного права. Практическое занятие: Патентное право. Субъекты патентного права. Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания	2	4			4	
	Тема 4 Патент как форма охраны объектов промышленной собственности Оформление патентных прав. Практическое занятие: Патент как форма охраны объектов промышленной собственности Оформление патентных прав. Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания	2	4			6	
	Тема 5 Защита прав авторов и патентообладателей. Практическое занятие: Защита прав авторов и патентообладателей. Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания	2	4			4	
	Тема 6 Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (товаров, услуг).	2	4			6	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие: Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (товаров, услуг). Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания						
	Тема 7 Правовая охрана нетрадиционных ОИС. Практическое занятие: Правовая охрана нетрадиционных ОИС Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания	2	4			6	
	Тема 8 Авторское право. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Практическое занятие: Авторское право. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания	2	4			6	
	Тема 9 Авторские и смежные права. Авторский договор. Защита авторских и смежных прав. Практическое занятие: Авторские и смежные права. Авторский договор. Защита авторских и смежных прав. Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания	2	4			6	
Всего		16	34			46	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1.	Понятие ИС и система ее правовой охраны.	<p>Рост доли интеллектуального труда в товарах и услугах. Место ИС в бизнесе: первая функция – монополизация производства и сбыта высокотехнологичной продукции, вторая функция – устойчивое получение сверхприбыли от реализации исключительных преимуществ; Наукоемкая продукция, высокие технологии (нано-, космос, информационные); Права на ОИС и авторские права – товар; Необходимость перехода экономики на инновационный путь развития, включающий усилия государственной политики по гармонизации отношений между бизнесом и наукой, стимулирование коммерческого использования результатов НИОКР и широкого вовлечения их в хозяйственный оборот (например, через налоговое законодательство, гранты и др.); Пути развития рыночной инновационной культуры ИТР и руководящих работников: создание системы образования, создание сети фирм по учету, оценке, сертификации и консалтинговым услугам в области ИС, создание развитой инновационной инфраструктуры (технопарки, бизнес-инкубаторы, наукограды и пр. Правовые основы возникновения и развития ИС. История возникновения и развития ИС: период избирательных привилегий, национального патентования, интернациональной охраны прав. (3) Системы патентования (заявительская и авторская), системы выдачи патента - явочная, проверочная, промежуточная, отсроченная. Срок действия патента, дата приоритета, патентные пошлины. Международное сотрудничество в области промышленной собственности: Парижская и Бернская конвенции, ВОИС, Договор о патентной кооперации, Мадридское соглашение о международной регистрации знаков и договор о регистрации ТЗ, Лиссабонское соглашение, Будапештский договор и Гаагское соглашение, Страсбургское соглашение о МПК, Ниццкое соглашение о МКТУ, Венское соглашение и Локарнское соглашение об МКПО, Евразийская патентная конвенция, двусторонние договора.</p>
Тема 2	Патентная охрана промышленной собственности.	<p>Система правовой охраны интеллектуальной собственности в России: Роспатент и подведомственные ему организации. Институт патентных поверенных. ВОИР. Законодательство РФ. Патентный закон РФ. Изобретения. Полезные модели, промышленные образцы. Авторы и патентообладатели. Исключительное право на использование изобретения, ПМ, ПО. Нарушение исключительных прав патентообладателя. Порядок подачи заявки на получение патента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав заявки на получение патента на изобретение; - состав заявки на получение патента на ПМ; - состав заявки на получение патента на ПО; - приоритет, право преждепользования; - процедура экспертизы заявок на ОПС; - порядок публикации сведений о выдаче патента; - порядок регистрации ОПС и выдачи патента; - отзыв заявок, преобразование заявок;

		<ul style="list-style-type: none"> - прекращение и восстановление действия патента. Право послепользования; - особенности правовой охраны секретных изобретений; - патентные пошлины; - государственное стимулирование создания и использования ОПС, - процедура оспаривания и досрочного прекращения действия патента. <p>Правила составления заявок на ОПС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура описания изобретения и полезной модели. Формула изобретения и полезной модели. - структура описания промышленного образца. Перечень существенных признаков промышленного образца. <p>Закон РФ о товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров. Фирменные наименования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ТЗ и ЗО, их правовая охрана, свидетельство на ТЗ, исключительное право на ТЗ. Виды ТЗ. Абсолютные основания для отказа в регистрации ТЗ - Регистрация ТЗ: состав заявки, приоритет ТЗ, экспертиза заявки на ТЗ, срок действия регистрации, внесение изменений в регистрацию. - Общеизвестный ТЗ, его правовая охрана. - Коллективный ТЗ. - Использование ТЗ и распоряжение исключительным правом на ТЗ. - Прекращение правовой охраны ТЗ. - Наименование места происхождения товара и его правовая охрана. Состав заявки и экспертиза заявки. Регистрация наименования места происхождения товара и срок действия свидетельства. Использование НМПТ. Прекращение действия свидетельства. - Ответственность за незаконное использование ТЗ и НМПТ.
Тема 3	Патентное право. Субъекты патентного права.	<p>Патент как правоустанавливающий документ определяет отношения между гражданином как автором и патентообладателем, с одной стороны, и обществом с другой стороны, согласно которым гражданин получает в исключительное пользование права на разработку, но на определенный ограниченный срок, а общество, воздавая должное автору, по истечении этого срока безвозмездно пользуется такими разработками, не давая остановиться научно-техническому прогрессу.</p> <p>К субъектам патентного права можно отнести авторов, патентообладателей, их правопреемников, владельцев лицензий, патентных поверенных, юридические лица, государство и Роспатент.</p>
Тема 4	Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Оформление патентных прав.	<p>Патент – как документ установленной формы, выданный в соответствующем порядке компетентным государственным органом на определённый срок и удостоверяющий авторство, приоритет и исключительное право на изобретение (полезную модель, промышленный образец).</p> <p>Наличие у владельца патента создаёт такую правовую ситуацию, когда запатентованное изобретение может использоваться (изготавливаться, применяться, продаваться, импортироваться) обычно только с разрешения патентообладателя (владельца патента или обладателя исключительной лицензии).</p> <p>Патент выступает на рынке как блокирующее средство, защита патентообладателя от конкурентов.</p>

Тема 5	Защита прав авторов и патентообладателей.	Современное состояние рынка ИС. Виды рынка ИС (нецивилизованный, цивилизованный, высокоцивилизованный). Введение объектов ИС в хозяйственный оборот. Предотвращение нарушений прав ИС при введении объектов техники в хозяйственный оборот. Оценка ИС. Нормативно-методические основы и стандарты оценки ИС. Методы оценки ИС. Инновационная политика за рубежом и в РФ. Стимулирование участников инновационного процесса в соответствии с действующим законодательством.
Тема 6	Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (товаров, услуг).	Законодательство РФ об авторском праве и смежных правах. Международные договоры. Основные понятия. Сфера действия авторского права. Объекты и субъекты авторского права. Произведения, не являющиеся объектами авторского права. Возникновение авторского права. Соавторство. Срок действия авторского права. Авторское право составителей сборников, переводчиков. Авторское право на служебное произведение. Личные неимущественные права. Имущественные права. Право следования. Использование произведения. Передача имущественных прав. Авторский договор.
Тема 7	Правовая охрана нетрадиционных ОИС.	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности: - Открытия. Понятие и признаки. История регистрации научных открытий. Международная ассоциация авторов научных открытий. Субъекты права на открытие. Оформление заявки на открытие, рассмотрение заявки, выдача диплома. Права авторов открытий. Защита прав авторов открытий. - Коммерческая тайна как объект интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Недобросовестная конкуренция. - Топологии интегральных микросхем. Понятие и признаки. Субъекты права на топологию интегральной микросхемы. Регистрация топологии интегральной микросхемы. Права авторов топологий интегральных микросхем. - Селекционные достижения. Понятие и признаки. Субъекты права на селекционное достижение. Оформление права на селекционные достижения. Права авторов селекционных достижений. Защита прав авторов и обладателей свидетельств на селекционные достижения. - Рационализаторские предложения. Понятие и признаки. Субъекты права на рационализаторские предложения. Оформление права на рационализаторские предложения. Права авторов рационализаторских предложений.
Тема 8	Авторское право. Объекты авторского права. Субъекты авторского права.	Патентное право – это совокупность правовых норм, устанавливающих систему охраны прав на технические решения путём выдачи патента. Патентное право определяет права патентообладателя и прежде всего исключительное право на использование объектов промышленной собственности (патентная монополия), порядок переуступки прав патентообладателя и рассмотрения споров о нарушениях патентов. Отличие патентного права от авторского заключается в том, что патентное право охраняет именно содержание изобретения, полезной модели, промышленного образца независимо от формы их воплощения.
Тема 9	Авторские и смежные права. Авторский договор. Защита авторских и смежных прав.	Смежные права. Субъекты смежных прав. Права исполнителя. Права производителя фонограмм. Права организаций эфирного и кабельного вещания. Ограничения смежных прав и срок их действия. Коллективное управление имущественными правами. Защита авторских и смежных прав.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

3.5 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-1 ИД-ОПК-1.2	ПК-1 ИД-ПК-1.1
высокий		отлично		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; – применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи – демонстрирует системный подход при решении поставленных задач – показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; – дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением поставленных задач, правильно обосновывает принятые решения; – демонстрирует способности в понимании и практическом использовании методов решения поставленных задач, – дополняет теоретическую информацию практическими навыками применения алгоритмов и методов решения поставленных задач; – дает развернутые, исчерпывающие, грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
повышенный		хорошо	–	<p>Обучающийся:</p>	<p>Обучающийся:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> – обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; – выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практического применения; – правильно применяет теоретические положения при решении практических задач разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки. 	<ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия курса; – анализирует методы получения, обработки, хранения профессиональной информации с незначительными пробелами; – способен систематизировать найденную профессиональную информацию; – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.
базовый		удовлетворительно	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; с неточностями излагает понятия и определения по тематике дисциплины; испытывает некоторые затруднения в применении практических методов решения практических задач, демонстрирует фрагментарные знания основной по дисциплине;

					ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся:	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать профессиональную информацию, путается в определениях и понятиях теоретического материала; – не владеет принципами поиска, обработки, хранения, передачи информации и с учетом требований информационной безопасности; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Фармацевтическая технология» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устный опрос	<p>Вопросы по теме: Понятие ИС и система ее правовой охраны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место ИС в бизнесе: первая функция – монополизация производства и сбыта высокотехнологичной продукции, вторая функция – устойчивое получение сверхприбыли от реализации исключительных преимуществ; 2. Научоемкая продукция, высокие технологии (нано-, космос, информационные); 3. Права на ОИС и авторские права – товар;

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		4. Необходимость перехода экономики на инновационный путь развития, включающий усилия государственной политики по гармонизации отношений между бизнесом и наукой, стимулирование коммерческого использования результатов НИОКР и широкого вовлечения их в хозяйственный оборот <i>...и др.</i>
2	Тестирование	Тесты 1. В разделе описания изобретения «Уровень техники» приводятся сведения об известных заявителю _____ . 2. В технике под моделью понимают специально синтезированный для удобства познания объект, который обладает необходимой степенью _____ . 3. Воспроизводимым признается такое решение, согласно которому объект не носит единичного характера и дает всегда один и тот же _____ <i>...и др.</i>
3	Реферат по теме	Темы рефератов: 1. Краткая история развития законодательства в области ИС. 2. Подача заявки на получение патента на изобретение: состав заявочных материалов, их характеристика. 3. Критерии охраноспособности изобретения. <i>...и др.</i>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Обучающийся в процессе ответа на поставленный вопрос продемонстрировал глубокие знания, был дан логически последовательный, содержательный, полный, правильный и конкретный ответ.		5
	Обучающийся в процессе ответа на поставленный вопрос правильно рассуждает, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный ответ);		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающийся слабо ориентируется в теме вопроса, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть вопроса.		3
	Обучающийся не смог дать ответ на поставленный вопрос и не справился с дополнительными наводящими вопросами, не справился с заданным вопросом на уровне, достаточном для проставления положительной оценки.		2
Домашняя работа (подготовка реферата)	Обучающийся демонстрирует количество слайдов соответствующее содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов); оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания; презентация содержит полную, понятную информацию по теме работы, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал		5
	Обучающийся демонстрирует количество слайдов, соответствующее содержанию и продолжительности выступления; оформление слайдов соответствует теме, однако презентация не содержит полную информацию по теме работы		4
	Количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления; оформление слайдов соответствует теме, однако презентация не содержит полную информацию по теме работы, выступающий не в полной мере свободно владеет содержанием.		3
	Количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления; оформление слайдов не соответствует теме, не содержит полную информацию по теме работы, выступающий не владеет содержанием.		2
Тестирование	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		
	Работа не выполнена.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет/Экзамен	<p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие интеллектуальной собственности. 2. Основные институты права интеллектуальной собственности. 3. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности. 4. Система источников правового регулирования отношений, связанных с охраной и использованием объектов интеллектуальной собственности. 5. Изобретение. Понятие и признаки. 6. Полезная модель. Понятие и признаки. 7. Промышленный образец. 8. Субъекты патентного права. 9. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. 10. Оформление патентных прав. 11. Средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (товаров, услуг). Общие положения. 12. Фирменные наименования. Понятие и признаки. 13. Содержание права фирменные наименования. 14. Защита прав на фирменные наименования. 15. Товарные знаки, знаки обслуживания, наименования места происхождения товаров. Понятие и признаки. 16. Защита прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (товаров, услуг) в России и за рубежом. 17. Нетрадиционных ОИС. Понятие и признаки. 18. Открытия. Понятие и признаки.

	<p>19. Служебная и коммерческая тайна. Понятие и признаки.</p> <p>20. Топологии интегральных микросхем. Понятие и признаки.</p> <p>21. Селекционные достижения. Понятие и признаки.</p> <p>22. Рационализаторские предложения. Понятие и признаки.</p> <p>23. Объекты авторского права. Общее определение.</p> <p>24. Виды объектов авторского права.</p> <p>25. Обнародованные и необнародованные произведения.</p> <p>26. Субъекты авторского права.</p> <p>27. Авторские и смежные права.</p> <p>28. Авторский договор. Общие положения. Классификация авторских договоров.</p> <p>29. Смежные права. Общие положения.</p> <p>30. Защита авторских и смежных прав.</p> <p>... и др.</p>
--	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет в устной форме	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		Зачтено

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. – В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. 		Зачтено
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. – Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. 		Зачтено
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p>		Не зачтено

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	– На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос (темы 1-11)		2 – 5
-домашняя работа (темы 1-11)		2 – 5
- тестирование (темы 2,4, 6, 7, 9)		2 – 5
Промежуточная аттестация		Зачтено/Не зачтено
Зачет		
Итого за семестр		
Зачет		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	зачет
	отлично	зачтено
	хорошо	
	удовлетворительно	
	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35</i>	
Лекции: 661 Учебная аудитория	114 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска. Кодоскоп
Практические занятия (Семинары): 757 Учебная аудитория	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, специализированное оборудование: бокс лабораторный с УФ лампой для ПЦР «ДНК-Техн», микроскоп, рефрактометр, лабораторное нагревательное гнездо
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль: 757 Учебная аудитория	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, специализированное оборудование: бокс лабораторный с УФ лампой для ПЦР «ДНК-Техн», микроскоп, рефрактометр, лабораторное нагревательное гнездо
Промежуточная аттестация: 661 Учебная аудитория	114 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска. Кодоскоп.
<i>119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр. 2</i>	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
Помещение для самостоятельной работы студентов, аудитория 1325 Аудитория компьютерный класс	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в интернет

Технологическое обеспечение реализации программы дисциплины осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Журавлев С.Ю.	Основы патентоведения	Учебное пособие	Электронное издание, Красноярск	2020	http://www.kgau.ru/new/student/43/content/91.pdf	
2	Котенева О.Е., Николаев А.С.	Патентоведение	Учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург, Университет ИТМО	2020	https://books.ifmo.ru/file/pdf/2677.pdf	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Абдулин А.И.	Интеллект и право: Правовая охрана интеллектуальной собственности	Учебное пособие	М.: Статут	2001		
2	Леонтьев Б.Б., Мамаджанов Х.А.	Принципы и подходы к оценке интеллектуальной собственности и нематериальных активов	Учебное пособие	М.: Изд-во «РИНФО»	2003		
3	Бромберг Г.В.	Основы патентного дела	Учебное пособие	М.: ИНИЦ Роспатента	2000		

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронные ресурсы «Национальной электронной библиотеки» («НЭБ») https://rusneb.ru/
6.	Научный журнал “Химия растительного сырья”. Режим доступа: http://journal.asu.ru/cw
7.	Научно-производственный журнал “Разработка и регистрация лекарственных средств” (в том числе, статьи по цифровизации фармацевтической отрасли). Режим доступа: https://www.pharmjournal.ru/
8.	Академия цифровых технологий («Цифровые технологии на службе фармации»). Режим доступа: https://adtspb.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX (включенная в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU) https://www.elibrary.ru/
2.	База данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature. Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/
3.	Интернет-Университет Информационных Технологий http://www.intuit.ru/
4.	Портал информационно-образовательных ресурсов https://study.urfu.ru/
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
6.	Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com
7.	CDTOwiki. (Раздел: Новые производственные технологии) https://cdto.wiki/
8.	Обращение лекарственных средств. Режим доступа: http://www.regmed.ru/
9.	Государственный реестр лекарственных средств. Режим доступа: https://grls.rosminzdrav.ru/
10.	“Pharma CX Trend Radar”. Режим доступа: https://research.croc.ru/digital-pharma/
11.	База данных издательства SpringerNature https://link.springer.com/ https://www.springerprotocols.com/ https://materials.springer.com/ https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22 http://zbmath.org/ http://npg.com/

10.2 Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

3	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
10	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
14	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
15	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
16	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры