

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2024 10:41:05
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Экономки и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 2»)

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Проектный менеджмент в бизнесе
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 2»)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, № 8 от 18.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

профессор А.М. Кушнир

Заведующий кафедрой: С.Г. Радько

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 2»)» изучается во втором и третьем семестрах.

Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет (2 семестр), Зачет с оценкой (3 семестр)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 2»)» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1;
- Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 1»).

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Современные коммуникативные технологии;
- Язык, культура и межкультурные коммуникации;
- Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3»);
- Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4»).

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 2»)» является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов во втором Модуле, необходимой для усиления уровня освоения компетенций, формируемых в первом базовом Модуле 1 и приобретении компетенций, относящихся к организационно-управленческому и научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности, на которые ориентирована магистерская программа «Проектный менеджмент в бизнесе».

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

Целями изучения дисциплины «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 2»)» являются:

- сквозная организация и контроль образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов во втором Модуле, необходимые для оценки уровня компетенций, формируемых во втором модуле;
- создание площадки для развития ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной поисковой коммуникативной, информационной, научно-исследовательской работы в своей профессиональной области, которые станут частью ВКР (магистерской диссертации);
- ориентация на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИД-ОПК- 1.1 Анализ и применение результатов обобщения наилучших отечественных и зарубежных практик управления, знание теоретико-методологических основ экономики, организации и управления при решении практических задач профессиональной деятельности	– осуществляет критический анализ и обобщение отечественных и зарубежных практик управления; – применяет результаты обобщения наилучших отечественных и зарубежных практик, а также знания теоретико-методологических основ экономики и менеджмента при решении практических задач профессиональной деятельности.
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИД-ОПК- 5.1 Выбор методов, технологий и инструментов проведения исследований, проведение конструктивно-критического анализа научных трудов, формулирование выводов	– осуществляет выбор методов, технологий и инструментов проведения исследований; – осуществляет конструктивно-критический анализ научных трудов и формулирование выводов.
	ИД-ОПК- 5.2 Применение общенаучных и специальных методов, используемых в прикладных и фундаментальных исследованиях в соответствии с направлением магистерской программы.	– демонстрирует знание методологии научного исследования; – применяет общенаучные и специальные методы, используемые в прикладных и фундаментальных исследованиях в соответствии с направлением магистерской программы.
ПК-4 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития	ИД-ПК- 4.2 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в профессиональном сообществе. Постановка и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций	– критически оценивает собственную роль в профессиональном сообществе; – осуществляет постановку и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очно-заочной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
----------------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
2 семестр	Зачет	64		7		2		55	
3 семестр	Зачет с оценкой	64		18				46	
Всего:		128		25		2		101	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Второй семестр							
	Раздел 1. Организация учебной и научно-исследовательской работы, работа над темой ВКР (магистерской диссертации)						1. Дискуссия 2. Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2 (2 семестр) 3. Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. НИР 2 3. Подготовка и сдача отчета по Учебной практике. Ознакомительной практике. 4. Подготовка материалов по 1 главе ВКР (магистерской диссертации) 4. Написание тезисов по теме ВКР (магистерской диссертации)
ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ОПК-5 ИД-ОПК- 5.1 ИД-ОПК- 5.2 ПК-4 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 1.1 Модуль 2, его задачи, содержание и структура. Изучаемые дисциплины и предъявляемые к ним требования. Виды контроля по дисциплинам		2			6	Дискуссия

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ОПК-5 ИД-ОПК- 5.1 ИД-ОПК- 5.2 ПК-4 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 1.2 Учебная практика. Ознакомительная практика, ее задачи, структура и содержание. Производственная практика. НИР 2, ее цели и задачи.				2	6	Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2 (2 семестр) Подготовка отчета по Производственной практике. НИР 2 Подготовка отчета по Учебной практике. Ознакомительной практике
ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ОПК-5 ИД-ОПК- 5.1 ИД-ОПК- 5.2	Практическое занятие 1.3 Рассмотрение рабочих программ Учебной практики. Ознакомительной практики и Производственной практики. НИР 2		1			6	Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2 (2 семестр) Подготовка отчета по Производственной практике. НИР 2 Подготовка отчета по Учебной практике. Ознакомительной практике
ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ОПК-5 ИД-ОПК- 5.1 ИД-ОПК- 5.2	Практическое занятие 1.4 Анализ отчетности по элементам модуля 2. Определение плана работы по Модулю 2. Дневники и отчеты по практикам, краткое содержание документов		1			6	Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2(2 семестр) Подготовка отчета по Производственной практике. НИР 2 Подготовка отчета по Учебной практике. Ознакомительной практике
ОПК-5 ИД-ОПК- 5.1 ИД-ОПК- 5.2	Практическое занятие 1.5 Выбор темы для участия в конференции и написания тезисов доклада по профилю программы		1			6	Написание тезисов по теме ВКР (магистерской диссертации)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ПК-4 ИД-ПК-4.2							
ИД-ОПК- 5.1 ИД-ОПК- 5.2	Практическое занятие 1.6 Рассмотрение структуры тезисов для участия в конференции и их отличия от тезисов к обоснованию темы ВКР.		1			6	Написание тезисов по теме ВКР (магистерской диссертации)
ОПК-1 ИД-ОПК-1.1	Практическое занятие 1.7 Обсуждение хода образовательного процесса по программе.		1			6	Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2(2 семестр)
ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ОПК-5 ИД-ОПК- 5.1 ИД-ОПК- 5.2 ПК-4 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 1.8 Обсуждение итогов выполнения научно-исследовательской работы по теме ВКР (магистерской диссертации)		1			6	Подготовка материалов по 1 главе ВКР (магистерской диссертации)
ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ОПК-5 ИД-ОПК- 5.1 ИД-ОПК- 5.2 ПК-4 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 1.9 Анализ результатов прохождения практик. Подготовка к зачету по НТС во втором семестре		1			7	Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2(2 семестр) Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. НИР 2 Подготовка и сдача отчета по Учебной практике. Ознакомительной практике. Подготовка материалов по 1 главе ВКР (магистерской диссертации)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
							Написание тезисов по теме ВКР (магистерской диссертации)
	Зачет						Устный зачет
	ИТОГО за второй семестр		7		2	55	
	Третий семестр						
	Раздел 2. Организация учебной и научно-исследовательской работы, написание и опубликование результатов работы по теме ВКР (магистерской диссертации)						
ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ОПК-5 ИД-ОПК- 5.1 ИД-ОПК- 5.2	Практическое занятие 1.1 Определение плана работы по Модулю 2 (в третьем семестре)		2			6	Дискуссия
ОПК-5 ИД-ОПК- 5.1 ИД-ОПК- 5.2 ПК-4 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 1.2 Выбор темы для написания статьи по результатам выполненной научной работы по профилю программы		1		1	6	Написание статьи по результатам научно-исследовательской работы
ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ОПК-5 ИД-ОПК- 5.1 ИД-ОПК- 5.2	Практическое занятие 1.3 Обсуждение материалов статей по результатам выполненной научной работы по профилю программы		2			6	Написание статьи по результатам научно-исследовательской работы

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ПК-4 ИД-ПК-4.2							
ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ПК-4 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 1.4 Разбор структуры и содержания ВКР (магистерской диссертации).		2			6	Обсуждение структуры ВКР Подготовка материалов по 1 главе ВКР (магистерской диссертации)
ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ОПК-5 ИД-ОПК- 5.1 ИД-ОПК- 5.2 ПК-4 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 1.5 Обсуждение структуры и содержания ВКР, а также главы 1 ВКР (магистерской диссертации)		2			6	Дискуссия Обсуждение структуры ВКР Подготовка материалов по 1 главе ВКР (магистерской диссертации)
ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ОПК-5 ИД-ОПК- 5.1 ИД-ОПК- 5.2 ПК-4 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 1.6 Обсуждение освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2(3 семестр)		2			4	Итоги освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2 (3 семестр)
ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ОПК-5 ИД-ОПК- 5.1 ИД-ОПК- 5.2 ПК-4 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 1.7 Подготовка структуры и содержания ВКР по отдельным темам		2			4	Обсуждение структуры ВКР по отдельным темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ОПК-5 ИД-ОПК- 5.1 ИД-ОПК- 5.2 ПК-4 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 1.8 Подготовка структуры и содержания ВКР по отдельным темам		2			4	Обсуждение структуры и содержания ВКР по отдельным темам
ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ОПК-5 ИД-ОПК- 5.1 ИД-ОПК- 5.2 ПК-4 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 1.9 Подготовка к зачету по НТС 2 (в третьем семестре)		2			4	Освоение всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2(3 семестр) Подготовка материалов по 1 главе ВКР (магистерской диссертации) Написание статьи по результатам научно-исследовательской работы
	Зачет с оценкой		17		1	46	Устный зачет с оценкой
	ИТОГО за третий семестр						Устный зачет с оценкой
	ИТОГО за весь период		24		3	101	Устный зачет с оценкой

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Организация учебной и научно-исследовательской работы, работа над темой ВКР (магистерской диссертации)	
1	Модуль 2, его задачи, содержание и структура. Изучаемые дисциплины и предъявляемые к ним требования. Виды контроля по дисциплинам	Обсуждение содержания Модуля 2. Ознакомление с перечнем дисциплин Модуля 2 и требованиями к их изучению. Дисциплина «НТС (зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»)» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся по выбранному направлению подготовки в рамках магистерской программы «Проектный менеджмент в бизнесе». Дисциплина «НТС (зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»)» проводится на регулярной основе, согласно учебному плану и включает в себя практические занятия, контроль работы над экспериментальной частью ВКР и написание главы 1, подготовку к написанию главы 2, корректировку направления темы магистерской диссертации, подготовку к опубликованию тезисов и/или статьи. Участие в конференции.
2.	Учебная практика. Ознакомительная практика, её задачи, структура и содержание. Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2, её цели и задачи.	Изучение Положения о практике РГУ им. А.Н. Косыгина Учебная практика. Ознакомительной практики – её цели и задачи, структура и содержание. Порядок прохождения Учебной практики. Ознакомительной практики. Совместно с руководителем магистерской программы разработка индивидуального задания на практику. Дневник по практике является обязательным документом магистранта, его заполнение необходимо для получения зачета по практике, НТС, закрытия сессии и перевода студента на следующий курс. Производственная практика. НИР 2, её цели и задачи содержание. Порядок прохождения практик и заполнения дневников и отчетов по данным видам практик.
3.	Рассмотрение рабочих программ Учебной практики. Ознакомительной практики и Производственной практики. Научно-исследовательской работы 2	Знакомство с рабочими программами Учебной практики. Ознакомительной практики и Производственной практики. НИР 2, а также заложенными в их основу компетенциями. Рассмотрение индикаторов достижения компетенций и их роли в освоении образовательной программы и выполнении практик. На занятии магистранты обсуждают и анализируют Рабочую программу практики, а также необходимые сопутствующие документы: Дневник прохождения практики, форму и содержание отчета по практике, сроки проведения практики и представления по ним отчетных документов.
4.	Анализ отчетности по элементам модуля 2. Определение плана работы по Модулю 2. Дневники и отчеты по практикам, краткое содержание документов	Требования к изучению дисциплин Модуля 2. Анализ отчетности по элементам модуля 2. Определение плана работы по Модулю 2. Дневники и отчеты по практикам, краткое содержание документов

5.	Выбор темы для участия в конференции и написания тезисов доклада по профилю программы	Знакомство магистрантов с технологией написания тезисов доклада к конференции. Структура тезисов, требования к написанию тезисов. Информационная составляющая для написания тезисов. Алгоритм сбора информации, её обработки для написания тезисов.
6.	Рассмотрение структуры тезисов для участия в конференции и их отличия от тезисов к обоснованию темы ВКР.	<p>Магистрант должен написать тезисы для участия в конференции и подготовить презентацию доклада, используя следующие требования.</p> <p>Тезис – это доказываемое положение или утверждение. Тезисы доклада – совокупность отдельных положений, логически связанных друг с другом. При этом часто подразумевается, что их доказательство имеет место в тексте основной (объемной) публикации. Основная цель написания любых тезисов – обобщить имеющийся материал, дать его суть в кратких формулировках, раскрыть содержание доклада; глубоко разобраться в вопросе, проанализировать его и создать возможность противопоставления своих мыслей мыслям других, либо дополнение последних. Главное отличие тезисов от других научных текстов – малый объем (1–2 печатные страницы), в котором необходимо изложить все основные идеи доклада. Именно по качеству тезисов судят обо всей работе целиком, и принимают решение о необходимости познакомиться с материалом в полном объеме. Качество тезисов определяется реальным научным содержанием работы. В настоящее время широко распространена практика, когда по результатам рассмотрения тезисов доклада оргкомитет международной конференции принимает решение о включении соответствующего доклада в программу конференции. Любые тезисы могут быть составлены по публикациям других авторов, либо на основе собственного оригинального материала.</p> <p>Можно выделить три основных типа тезисов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • К постановке проблемы; • Результаты исследования; • Новая методика работы. <p>Каждый тип предъявляет определенные требования к структуре работы.</p> <p>При написании тезисов типа «К постановке проблемы» необходимо представить следующие блоки информации: краткое вступление (актуальность темы); цель работы (поставить проблему/задачу); обзор существующих точек зрения на проблему, или описание ситуации в предметной области; некоторые собственные мысли на эту тему; предполагаемое развитие исследования (кратко).</p> <p>При написании тезисов типа «Результаты исследования» необходимо представить следующие блоки информации: краткое вступление, постановка проблемы; цель работы; базовые положения исследования или гипотеза; применяемые методы; основные результаты и выводы.</p> <p>При написании тезисов типа «Новая методика работы» необходимо представить следующие блоки информации: краткое вступление, описывающее задачи, для решения которых необходима разрабатываемая методика, область применения методики (актуальность); цель работы (разработать такую-то методику); краткий обзор</p>

		<p>существующих методик; краткое описание новой методики и результатов применения, оценка преимуществ; выводы.</p> <p>Требования к оформлению тезисов определяются оргкомитетом конференции и доводятся до сведения всех потенциальных участников. Их необходимо неукоснительно соблюдать, так как это может послужить причиной отказа со стороны оргкомитета.</p> <p>Алгоритм написания тезисов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определитесь, к какому типу будут относиться ваши тезисы и выберите соответствующую структуру. 2. Четко представьте себе, что будет основным результатом или выводом вашей работы. 3. Подберите рабочее название тезисам. При этом необходимо одновременно учитывать: выбранный выше тип тезисов; основной результат/вывод вашей работы и ее фактическое содержание, которое будет описано в тезисах; название конференции, в которой предполагается участие. Последний пункт нужен для того, чтобы ваши тезисы соответствовали тематике конференции. В случае несоответствия вам откажут в участии. Название определяет все остальное содержание тезисов. 4. Составьте структуру тезисов согласно обязательным разделам тезисов выбранного вами типа, указанным выше. Подумайте, о чем пойдет речь в каждом разделе, и напишите его основную идею (тезис) одним – предложением напротив каждого раздела. Обычно одному разделу в тексте тезисов (точнее – каждой идее) соответствует один абзац. Если у Вас оказалось в одном разделе несколько идей, значит, этот раздел будет состоять из нескольких абзацев. Таким образом, вы получили подробный план ваших тезисов – основное содержание по каждому абзацу. 5. Внимательно прочитайте написанное и проверьте, достаточно ли этих разделов и абзацев для полного раскрытия темы. Если недостаточно – допишите. Составленные Вами идеи каждого абзаца должны быть выстроены логически так, чтобы доказать основную идею всей работы – результат/вывод ваших тезисов (самый последний раздел тезисов любого типа), которые Вы определили на этапе 2 данного алгоритма. При необходимости, поменяйте порядок следования абзацев, уточните формулировки. Возможно, Вам захочется внести корректировки в название работы. 6. Представьте тезисы научному руководителю, чтобы выслушать его мнение по содержанию, аргументации, стилю работы. Внесите исправления и дополнения. 7. Отправьте готовые тезисы в оргкомитет конференции.
7.	Обсуждение хода образовательного процесса по программе	<p>Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы во 2 модуле. Трудности в ходе освоения дисциплин учебного плана и выполнения индивидуальных заданий. Результаты промежуточной аттестации по итогам 9 недель обучения во 2 модуле. Обсуждение результатов знакомства с источниками литературы для написания тезисов конференции.</p>

8.	Обсуждение итогов выполнения научно-исследовательской работы по теме ВКР (магистерской диссертации)	Обсуждение выполнения плана по написанию ВКР (магистерской диссертации) по выбранной ранее теме. Обсуждение проводится по отдельным темам магистрантов.
9.	Анализ результатов прохождения практик. Подготовка к зачету по НТС во втором семестре	На последнем занятии НТС по модулю 2 проходит анализ результатов прохождения практик. Обсуждаются вопросы подготовки к промежуточной аттестации 11-20 недели. Подготовка материалов к зачету по НТС во втором семестре.
Раздел 2	Организация учебной и научно-исследовательской работы, написание и опубликование результатов работы по теме ВКР (магистерской диссертации)	
10.	Определение плана работы по Модулю 2 (в третьем семестре)	Обсуждение содержания Модуля 2 (в третьем семестре). Ознакомление с перечнем дисциплин Модуля 2 и требованиями к их изучению. Определение плана работы по Модулю 2 (в третьем семестре)
11.	Выбор темы для написания статьи по результатам выполненной научной работы по профилю программы	<p>Знакомство магистрантов с технологией написания научных статей. Структура научной статьи, требования к написанию статей. Информационная составляющая для написания статей. Алгоритм сбора информации, её обработки для написания статьи. Использование сайтов и публичной отчетностью ЦБ РФ и отдельных коммерческих банков.</p> <p>Тема. Определяя тему, нужно определить, почему она должна или может представлять интерес для широкой аудитории исследователей, а не только для самого автора.</p> <p>Название. Хорошее название четко сигнализирует об исследовательской проблеме, обсуждаемой в статье, при этом является достаточно коротким (скажем, 10 слов – это максимум), легко запоминающимся, привлекающим внимание читателя.</p> <p>Введение. Здесь формулируется научная проблема, решению которой посвящена статья, и объясняется ее теоретическая и практическая актуальность. Определяется цель, которую автор преследует в данной статье, перечисляются задачи, решение которых ведет к цели, обозначается вклад автора. Обосновывается логика изложения, принятая в данной работе.</p> <p>Обзор литературы. Кратко объясняет состояние изученности данного вопроса, перечисляет основные достижения и нерешенные вопросы, обсуждает особенности методологии и результаты исследований в данной области, в том числе альтернативные варианты. Он должен быть достаточно узким и сфокусированным на обсуждаемую проблему. Основная цель обзора литературы – показать состояние и движение исследований в данной области, а также очертить предполагаемое место данной работы в потоке других. В список литературы, как правило, включаются только те работы, на которые в тексте статьи есть ссылки.</p> <p>Теория. Хорошее исследование всегда опирается на теорию, но способ её представления в конкретной статье может варьироваться и зависит от разных факторов.</p> <p>Результаты. Следует иметь в виду, что любые расчеты и оценки, приводимые в статье, важны не сами по себе; они являются аргументами или доказательствами в поиске</p>

		<p>ответов на главный вопрос, связанный с целью работы. Демонстрируется личный вклад автора в решение проблемы.</p> <p>Заключение. Оно подводит все итоги, суммирует и подчеркивает сделанное, отмечает нерешенные проблемы и намечает дальнейшие исследовательские шаги.</p>
12.	Обсуждение материалов статей по результатам выполненной научной работы по профилю программы	Обсуждение и разбор отдельных статей по актуальной тематике по профилю магистерской программы
13.	Разбор структуры и содержания ВКР (магистерской диссертации)	<p>Обсуждение содержания и структуры ВКР. Магистрант должен составить развернутый план ВКР, используя следующие требования к его составлению.</p> <p>План ВКР разрабатывается при непосредственном участии научного руководителя магистранта и является реализацией утвержденной в тезисах темы магистерской диссертации. При этом магистрант при составлении плана должен учесть наиболее распространенные подходы к структурированию основного содержания ВКР, т.е. следующие композиционные схемы: системно-проблемное структурирование диссертации, теоретико-прикладной подход, программная структура. Теоретико-прикладной подход к построению ВКР заключается в ее разделении на составные части по принципу: «теоретические основы исследуемой темы - прикладные аспекты изучаемой проблемы - практические рекомендации». ВКР магистра предполагает следующую структуру: введение (определяется актуальность, цели, задачи, элементы научной новизны исследования и его практическое значение); теоретический раздел исследования, аналитический раздел и предложения по направлениям совершенствования представленной проблемы.</p>
14.	Обсуждение структуры и содержания главы 1 ВКР (магистерской диссертации)	<p>Теоретическая часть выпускной работы пишется для того, чтобы: в деталях изучить объект исследования; проанализировать существующие точки зрения на вопрос и выявить дискуссионные аспекты темы; сформировать самостоятельную теоретическую концепцию; сделать логичную подводку к практической или аналитической части исследования. Описанию решения этих задач и должна быть подчинена структура первой главы, в параграфах которой поэтапно излагается ход исследования от представления проблемы до вступительного слова, предваряющего предложения автора по ее преодолению. Каждый из подразделов теоретической части заканчивается выводами, которые обобщаются в едином для всей главы итоге. В теоретической части больше всего ценится её научная новизна. Это значит, что магистрант должен не только проанализировать и переписать своими словами чужие труды: статьи, монографии, диссертации, архивные публикации, документы или интервью – но и на основе анализа собранного материала внести что-то новое в научное исследование по своей теме, добавляя свои доводы и рассуждения.</p>

15.	Обсуждение освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2 (3 семестр)	Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы во 2 модуле (третий семестр). Трудности в ходе освоения дисциплин учебного плана и выполнения индивидуальных заданий. Результаты промежуточной аттестации по итогам 9 недель обучения во 2 модуле. Обсуждение результатов знакомства с источниками экономической литературы для написания научной статьи и 1 главы ВКР.
16.	Подготовка структуры и содержания ВКР по отдельным темам	Обсуждение структуры и содержания ВКР по отдельным темам
17.	Подготовка структуры и содержания ВКР по отдельным темам	Обсуждение структуры и содержания ВКР по отдельным темам
18.	Подготовка к зачету по НТС 2 (в третьем семестре)	Обсуждаются вопросы подготовки к промежуточной аттестации. Подготовка материалов к зачету по НТС в третьем семестре.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- изучение учебников, учебных пособий, научной экономической литературы;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка дневника и отчета по Производственной практике Научно-исследовательской работе².
- подготовка тезисов доклада и научных статей
- подготовка дневника и отчета по Учебной практике. Ознакомительной практике;
- подготовка материалов по 1 главе ВКР (магистерской диссертации).
-

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы не предусмотрена.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории	27	организация самостоятельной работы обучающихся

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й)

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенции(-й)	профессиональной компетенции
				ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2	ПК-4 ИД-ОПК-4.2
высокий		зачтено (отлично)		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на высоком методологическом уровне осуществляет критический анализ и обобщение отечественных и зарубежных практик управления; - грамотно применяет результаты обобщения наилучших отечественных и зарубежных практик, а также знания теоретико-методологических основ экономики и менеджмента при решении практических задач профессиональной деятельности; - самостоятельно и верно осуществляет выбор методов, технологий и инструментов проведения исследований; - на высоком методологическом уровне осуществляет конструктивно-критический анализ научных трудов и формулирование выводов; - демонстрирует глубокие знания методологии научного исследования; - самостоятельно и верно применяет общенаучные 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на высоком методологическом уровне осуществляет критическую оценку собственной роли в профессиональном сообществе; - самостоятельно и верно осуществляет постановку и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных

				и специальные методы, используемые в прикладных и фундаментальных исследованиях в соответствии с направлением магистерской программы.	профессиональных компетенций.
повышенный		зачтено (хорошо)		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет критический анализ и обобщение отечественных и зарубежных практик управления; – в целом правильно применяет результаты обобщения наилучших отечественных и зарубежных практик, а также знания теоретико-методологических основ экономики и менеджмента при решении практических задач профессиональной деятельности; – в целом верно осуществляет выбор методов, технологий и инструментов проведения исследований; – на хорошем методологическом уровне осуществляет конструктивно-критический анализ научных трудов и формулирование выводов; – демонстрирует неплохие знания методологии научного исследования; – грамотно применяет общенаучные и специальные методы, используемые в прикладных и фундаментальных исследованиях в соответствии с направлением магистерской программы. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на хорошем методологическом уровне осуществляет критическую оценку собственной роли в профессиональном сообществе; – в целом верно осуществляет постановку и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций.
базовый		зачтено (удовлетворительно)		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет с присутствием затруднений критический анализ и обобщение отечественных и зарубежных практик управления, делает ошибки; – с посторонней помощью применяет результаты обобщения наилучших отечественных и зарубежных практик, а также знания теоретико-методологических основ экономики и менеджмента при решении практических задач профессиональной 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет критическую оценку собственной роли в профессиональном сообществе; – с наличием затруднений

			<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – с посторонней помощью осуществляет выбор методов, технологий и инструментов проведения исследований; – с наличием затруднений и ошибок осуществляет конструктивно-критический анализ научных трудов и формулирование выводов; – демонстрирует поверхностные знания методологии научного исследования; – с трудом применяет общенаучные и специальные методы, используемые в прикладных и фундаментальных исследованиях в соответствии с направлением магистерской программы. 	<p>осуществляет постановку и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций.</p>
низкий		не зачтено (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого умениями и навыками, и терминологической базой; – показывает отсутствие достаточного уровня сформированности компетенций. 	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 2»)» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Дискуссия по темам дисциплины раздела 1	Темы дискуссии: 1. Планирование работы магистрантов в Модуле 2 и его особенности 2. Роль проектного подхода к управлению современной организацией
2	Дискуссия по темам дисциплины раздела 2	Темы дискуссий: 1. Обсуждение структуры ВКР, работы по поиску литературных источников, проблематики 1 главы исследования 2. Проектный менеджмент, экономическая эффективность и социальная справедливость.
3.	Освоение всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2	1. Отчет магистранта на НТС (9 неделя обучения) 2. Отчет магистранта на НТС (19 неделя обучения)
4.	Подготовка и сдача отчета по НИР2	1. Заполнение дневника по Производственной практике, НИР 2. 2. Составление отчета по Производственной практике, НИР 2.
5	Подготовка и сдача отчета по Учебной практике. Ознакомительной практике.	1. Заполнение дневника по Учебной практике. Ознакомительной практике 2. Составление отчета по Учебной практике. Ознакомительной практике
6.	Написание тезисов и /или статей по теме исследования	1. Подготовка тезисов к научной конференции 2. Подготовка научной статьи по выбранной теме в рамках проводимого исследования

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Дискуссия	<p>Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы. Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию участника дискуссии.</p> <p>Соответствие аргументов выдвинутому тезису.</p> <p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь.</p> <p>Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов.</p> <p>Эмоциональность и выразительность речи.</p>		5
	<p>Отклонение от темы по причине не чёткого видения сути проблемы. Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны. Незначительны ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов, связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений.</p> <p>Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису. Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи</p>		4
	<p>Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы. Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить</p>		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	факты от субъективных мнений. Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи		
	Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы. Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений. Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли. Обучающийся не демонстрирует знание и понимание современных тенденций проектного менеджмента в бизнесе. Не проявляет аргументированность, взвешенность и конструктивность суждений и предложений. Не демонстрирует умение отстаивать свое мнение. Не проявляет активность в обсуждении.		2
Освоение всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2	Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «отлично»		5
	Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «хорошо»		4
	Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «удовлетворительно»		3
	Обучающийся не выполнил учебный план; не сданы все или отдельные дисциплины учебного плана.		2
Подготовка и сдача отчета по НИР 2	Срок оформления дневника и отчета – 2 недели (по графику); Правильность оформления дневника и отчета по практике; Обучающийся знает специфику научного знания в области выбранной тематики; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; способы получения и эффективного анализа информации по теме исследования; Демонстрирует умение приобретать систематические знания в выбранной		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>проблемной области, анализирует возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливает и делает обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; использует полученную в ходе научного исследования информацию для написания научного обзора;</p> <p>Владеет практическими навыками, понятийным аппаратом в области выбранной научной тематики, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний; методами и средствами достижения поставленных целей</p>		
	<p>Срок выполнения увеличивается не неделю (по сравнению с графиком);</p> <p>Незначительное отклонение от требований оформления в части структурного наполнения работы;</p> <p>Обучающийся допускает незначительные пробелы в знаниях целей, задач научного исследования;</p> <p>Допускает незначительные ошибки при анализе возникающих в процессе научного исследования проблем с точки зрения современных научных парадигм, делает не всегда обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; использует полученную в ходе научного исследования информацию для написания научного обзора;</p> <p>Допускает незначительные ошибки при использовании результатов анализа в проводимом исследовании, при использовании понятийного аппарата в области выбранной научной тематики, в навыках научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, в приобретении новых умений и знаний; методов и средств достижения поставленных целей</p>		4
	<p>Срок выполнения увеличивается на две недели (по сравнению с графиком);</p> <p>Грубое нарушение требований по оформлению в аналитической части;</p> <p>Обучающийся допускает значительные пробелы и ошибки в знаниях базовых понятий и категорий, целей, задач научного исследования;</p> <p>Обучающийся допускает значительные ошибки при анализе возникающих в</p>		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>процессе научного исследования проблем с точки зрения современных научных парадигм, делает не обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; использует полученную в ходе научного исследования информацию для написания научного обзора;</p> <p>Допускает значительные ошибки при использовании результатов анализа в проводимом исследовании, при использовании понятийного аппарата в области выбранной научной тематики, в навыках научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, в приобретении новых умений и знаний; методов и средств достижения поставленных целей</p>		
	<p>Отчет не подготовлен, дневник по практике не заполнен.</p> <p>Обучающийся не знает базовых понятий и категорий, целей, задач научного исследования</p> <p>Обучающийся не может дать анализ возникающих в процессе научного исследования проблем с точки зрения современных научных парадигм, сделать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы;</p> <p>Обучающийся не может использовать результаты анализа в проводимом исследовании, использовать понятийный аппарат в области выбранной научной тематики, в навыках научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, в приобретении новых умений и знаний; методов и средств достижения поставленных целей</p>		2
Подготовка и сдача отчета по Учебной практике. Ознакомительной практике	<ul style="list-style-type: none"> - срок оформления дневника и отчета по практике – 2 недели; - правильность оформления (согласно университетским требованиям); - правильность выполнения индивидуального задания; - формулировка обучающимся четких глубоких выводов по результатам прохождения практики; - владение практическими навыками, приобретёнными на практике. 		5
	<ul style="list-style-type: none"> - срок оформления дневника и отчета по практике увеличивается не неделю; - правильность оформления (согласно университетским требованиям); 		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> - незначительное отклонение от требований в части структурного наполнения отчета по практике; - незначительные пробелы в выполнении индивидуального задания на практике; - владение практическими навыками, приобретёнными на практике, но присутствие незначительных погрешностей. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - срок оформления дневника и отчета по практике увеличивается на 2 недели - нарушение требований по оформлению дневника и отчета по практике; - значительное отклонение от требований в части структурного наполнения отчета по практике; - пробелы в выполнении индивидуального задания на практике; - владение практическими навыками, приобретёнными на практике, но наличие значительных погрешностей. 		3
	<ul style="list-style-type: none"> - отчет не подготовлен, дневник по практике не заполнен. - индивидуальное задание по практике не выполнено - обучающийся не знает базовых понятий и категорий, целей, задач, поставленных во время Учебной практики. Ознакомительной практики; - обучающийся не может сделать обоснованные выводы в практической области. 		2
Написание тезисов (статей) по результатам научно-исследовательской работы	<ul style="list-style-type: none"> Написание тезисов (статей) строго по установленной форме; Написанные тезисы (статья) полно отражают выбранную тему научного исследования и его актуальность; Обучающийся правильно формулирует цели, задачи научного исследования; Правильно формулирует научную новину и практическую значимость работы. 		5
	<ul style="list-style-type: none"> Незначительное нарушение правил форматирования и оформления тезисов (статьи); Написанные тезисы (статья) не полно отражают выбранную тему научного исследования и его актуальность; Обучающийся допускает незначительные пробелы в определении целей, задач научного исследования; Незначительные ошибки в формулировках научной новизны и практического значения результатов исследования. 		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Грубое несоблюдение правил форматирования и оформления тезисов (статьи); Написанные тезисы (статьи) не отражают выбранную тему научного исследования и его актуальность; Имеются значительные пробелы в определении целей, задач научного исследования; Значительные ошибки в формулировках научной новизны и практического значения результатов исследования		3
	Тезисы (статьи) не подготовлены и не оформлены, не сданы научному руководителю на проверку.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет в устной форме (семестр 2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение всех необходимых заданий, входящих в текущий контроль по дисциплине 2. Активное участие в дискуссиях 3. Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2 (положительные оценки по всем дисциплинам модуля 2) 4. Результаты сдачи отчета по Производственной практике. НИР2 5. Результаты сдачи отчета по Учебной практике. Ознакомительной практике 6. Подготовка материалов по 1 главе ВКР (магистерской диссертации) 7. Написание статьи по результатам научно-исследовательской работы
Зачет с оценкой в устной форме (семестр 3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение всех необходимых заданий, входящих в текущий контроль по дисциплине 2. Активное участие в дискуссиях 3. Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2 (положительные оценки по всем дисциплинам модуля 2) 4. Подготовка материалов по 1 главе ВКР (магистерской диссертации) 5. Написание статьи по результатам научно-исследовательской работы

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет, (2 семестр), Зачет с оценкой (3 семестр) в устной форме	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – логично и доказательно раскрывает проблему научного исследования; – на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует глубокое и прочное освоение программного материала; – исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает его на занятиях, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; – использует в ответах учебно-методический материал не только из основной литературы; – правильно обосновывает принятое решение; – демонстрирует выполнение на высоком уровне всех элементов Модуля 2; – показывает высокий уровень сформированности компетенций, закреплённых за дисциплиной. 		Зачтено (2 семестр) 5 (зачтено) – 3 семестр
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует твёрдое знание материала, грамотно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос 		Зачтено (2 семестр) 4 (зачтено) – 3 семестр

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – правильно применяет, использует в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач; – демонстрирует владение необходимыми навыками и приёмами их выполнения; – демонстрирует выполнение на хорошем уровне всех элементов Модуля 2; <p>показывает хороший уровень сформированности компетенций, закреплённых за дисциплиной.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала; – на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует знания только основного материала, допускает неточности, даёт неверные формулировки, – допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала; – испытывает затруднения при выполнении практических работ; – демонстрирует недостаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом; <p>показывает удовлетворительный уровень сформированности компетенций, закреплённых за дисциплиной.</p>		<p>Зачтено (2 семестр) 3 (зачтено) – 3 семестр</p>
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; 		<p>не зачтено – 2 семестр и не удовлетворительно (не зачтено) 3 семестр</p>

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине; – демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом; <p>показывает недостаточный уровень сформированности компетенций, закреплённых за дисциплиной.</p>		

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Дискуссия		2 – 5
Освоение всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 1		2 – 5
Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. НИР 2		2 – 5
Подготовка и сдача отчета по Учебной практике. Ознакомительной практике		2 – 5
Написание тезисов (статей) результатам научно-исследовательской работы		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет) во втором семестре		Зачтено Не зачтено
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) в третьем семестре		Отлично (зачтено) Хорошо (зачтено)
Итого за семестр (дисциплину) зачёт с оценкой (3 семестр)		Удовлетворительно (зачтено) Неудовлетворительно (не зачтено)

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- дискуссии
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;

Примеры применения образовательных технологий в дисциплине «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 2»)»

Тема дискуссии:

1. Планирование работы магистрантов в Модуле 2 и его особенности
2. Обсуждение структуры ВКР, работы по поиску литературных источников, проблематики 1 главы исследования

Дискуссия 1

Первая дискуссия посвящена планированию работы в Модуле 2, вопросам прохождения Производственной практики. НИР 2 и Учебной практики. Ознакомительной практики.

Анализ учебного процесса Модуля 2: Дисциплин и требований к их освоению, логики построения Модуля 2, форм текущего и промежуточного контроля в Модуле 2
- знакомство с Программами НИР 2 и Учебной Практики, определение мест прохождения практики
-обсуждение плана работы над ВКР

Дискуссия 2

Это публичная дискуссия по обсуждению изучаемых Дисциплин и их значимости для приобретения профессиональных компетенций, обсуждение работы по поиску литературы для написания главы 1 ВКР (Объекты и методы исследования) и тезисов для участия в научной конференции (статей),

В ходе Дискуссии магистранты делятся мнением о содержании дисциплин Модуля 2, указывая на их сильные и слабые стороны. Обсуждаются итоги аттестации по дисциплинам, изучаемым в первой части Модуля 2 (2 семестр). Такая рефлексия знаний необходима для руководителей магистерских программ с целью корректировки содержательной составляющей программы и ее концептуального обновления, а также контроля уровня сформированной компетенций, предусмотренных Модулем 2.

В ходе Дискуссии обсуждаются подходы к определению структуры ВКР и наполнения этой структуры, выбранные объекты и методики исследования для выполнения ВКР. Руководитель магистерской программы ориентирует магистрантов в направлениях научного исследования, вносит корректировку, просматривает материалы для написания главы.

Поиск и обработка информации с использованием сети Интернет

Изучение необходимых отчетных документов, форм отчетности и законодательных актов в системе «Консультант +», а также корпоративной эмпирики. Магистранты работают небольшими группами в компьютерном классе в системе «Консультант+» или с сайтами организаций. Должен быть проведен не только поиск необходимой информации, но и её критический анализ.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В разделе 1. «Организация учебной и научно-исследовательской работы, работа над темой ВКР (магистерской диссертации)» на практическом занятии 1.2 в теме «Учебная практика. Ознакомительная практика, ее задачи, структура и содержание. Производственная практика. НИР 2, её цели и задачи» используются элементы практической подготовки.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 2</i>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитории для проведения лабораторных и практических занятий, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор – доска меловая; – технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Базилевич А.И., Денисенко В.И., Захаров П.Н., Моргунова Н.В., Моргунова Р. В., Омаров Т.Д., Ползунова Н.Н., Родионова Н.В., Тихонюк Н.Е., Филимонова Н.М., Юссуф А.А.	Управление проектами	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=385419	-
2	Слесаренко Н.А., Борхунова Е.Н., Борунова С. М., Кузнецов С. В., Абрамов П. Н., Широкова Е. О.	Методология научного исследования	Учебник	М.: Издательство "Лань"	2021	https://e.lanbook.com/book/156383	-
3	Боуш Г.Д., Разумов В.И.	Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах)	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=379819	-

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/

11.2 Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры