

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2025 14:04:34
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор

по образовательной деятельности

_____ С.Г.Дембицкий

« ____ » _____ 20 ____ г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История**

**Специальность: 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной
и легкой промышленности**

**Профиль получаемого профессионального образования при реализации про-
граммы среднего общего образования: гуманитарный**

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России

от «24» октября 2014 г. № 1361

Квалификация – Художник-технолог

Уровень подготовки – базовый

Форма подготовки – очная

Москва, 2025 г.

Программа учебной дисциплины «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности: 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчики: Антропова Т.В., преподаватель истории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.

Дисциплина «История» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбор способов решения задач с элементами проектирования на основе опыта и знаний технологического или методического характера Планирование решения задач, коррекция деятельности с учетом промежуточных результатов	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства	- правила и критерии принятия решений; - сущность понятий стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; - права и должностные обязанности в коммерческой деятельности; - законодательную и нормативную базу, необходимую для коммерческой деятельности; содержание актуальной

ситуациях;	и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Внесение вклада в общее дело. Демонстрирует способность и готовность к сотрудничеству. Общается по телефону в соответствии с этическими нормами, выполняет письменные и устные рекомендации руководства, способен к эмпатии, организует коллективное обсуждение рабочей ситуации, участвует в дискуссии на личностно профессионально значимые темы	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Деловая коммуникация, в том числе с использованием Интернет-сервисов Устное и письменное представление информации, в соответствии с нормами современного русского языка, обсуждение совместной деятельности Подготовка документов установленного образца Ведение дискуссии Соблюдение норм литературного языка Понимание партнера по общению Распознавание эмоций собеседника	- современных средства и устройства информатизации; программные продукты, реализующие методы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских нравственных ценностей. Осознание патриотизма российской гражданской позиции. Объясняет основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ, анализирует документы различных партий и общественных объединений по заданным критериям	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Самостоятельно моделирует процессы в окружающей основе материала Применяет методы устранения потерь в производственных процессах Применяет инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации /производства, дает оценку корректности хранения экологически опасных веществ по результатам самостоятельно проведенного наблюдения	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Дает оценку допустимости физической нагрузки в заданной ситуации, отбирает средства и методы для развития своих физических качеств на основе оценки их актуального состояния. Демонстрирует физические упражнения	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	48
теоретические занятия	28
практические занятия	20
самостоятельная работа	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Россия с древнейших времен до конца XVI в.		
Тема 1.1. Древняя Русь (IX – нач. XII вв.)	Историография истории России. Особенности цивилизационного развития России. Этногенез славян. Хозяйство, быт, религия и территория расселения восточных славян. Образование Древнерусского государства. Теории происхождения государства у восточных славян. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. Христианизация Руси. Влияние христианизации на формирование ментальности русского народа.	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие: Древняя Русь (IX-начало XII вв.)	2	ОК 1 ОК 3 ОК 6
Тема 1.2. Русские земли в период политической раздробленности	Расцвет Руси во времена правления Ярослава Мудрого. «Русская Правда». Предпосылки и причины феодальной раздробленности на Руси. Общая характеристика этого исторического этапа. Последствия для Руси. Монголо-татарское завоевание Руси. Русь и Золотая Орда. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на развитие Руси. Отражение германо-скандинавской экспансии в Северо-Западной Руси.	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие: Русские земли в период политической раздробленности	2	ОК 1 ОК 3 ОК 6
Тема 1.3. Объединение русских земель в единое государство	Объединение русских земель вокруг Москвы: причины, альтернативы, основные этапы. Внутренняя политика первых московских князей. Московское государство при Иване III и Василии III. Значение и особенности образования российского централизованного государства.	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие: Образование Российского централизованного государства.	2	ОК 1 ОК 3 ОК 6
Тема 1.4. Россия в XVI в.	Иван IV Грозный. Начало правления. Реформы Избранной Рады. Опричнина: цели, этапы, итоги, последствия. Внешняя политика Ивана IV. Дискуссии о личности и итогах правления Ивана Грозного.	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие: Российское государство в XVI в. Иван Грозный.	2	ОК 1 ОК 3
	Контрольная работа № 1. Россия с древнейших времен до конца XVI в.		

Раздел 2.	Россия в XVII – XVIII вв.		ОК 6
Тема 2.1. Россия в XVII в.	«Смутное время» в России: предпосылки, причины, периоды, итоги и уроки. Новое в политическом и социально-экономическом развитии России XVII века. «Бунташный век». Реформа русской православной церкви. «Великий раскол».	3	ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие: Россия в XVII в.	2	ОК 6
Тема 2.2. Россия в XVIII в.	Причины и предпосылки российской модернизации XVIII века. Направленность экономических и политических реформ предшественников Петра. Реформы Петра I: цели, характер, содержание, последствия. Внешняя политика Петра I. «Дворцовые перевороты»: проблема преемственности курса реформ в послепетровский период.	2	ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие: Эпоха Петра I	2	ОК 6
Раздел 3.	Россия с начала XIX в. до 1917 года		
Тема 3.1. Российская империя в XIX в.	Внутренняя политика Александра I: от Сперанского к Аракчееву. Внешняя политика России в 1801-1825. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика России при Николае I. Крымская война. Дворянские проекты реформы. Отмена крепостного права 1861 г. Буржуазно-либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Основные идеи и деятельность революционного народничества в 70-80 гг. XIX века. Контрреформы 80-90-х годов.	3	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие: Российская империя в XIX в.	1	ОК 6
Тема 3.2. Российская империя в начале XX века	Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война. Первая российская революция (1905-1907 гг.). Рождение парламентаризма. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция. Двоевластие. Кризисы временного правительства. Октябрьская революция 1917 года.	2	ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие: Российская империя в начале XX века.	1	ОК 6
	Контрольная работа № 2. Россия в XVII – начале XX века.		
Раздел 4.	История России с 1917 г. до наших дней		
Тема 4.1. Советское государство в 1917 – 1939 гг.	Формирование новой политической системы. Распуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая и социальная политика. Брестский мир. «Военный коммунизм». Гражданская война 1918-1920 гг.: причины, этапы. Предпосылки, сущность НЭПа, 1921-1928 гг. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация СССР в конце 20-х- 30-х гг. XX в.	2	ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие: Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1917–1922 гг.	1	ОК 6
Тема 4.2. Советский Союз в годы Второй мировой войны.	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. Нападение гитлеровской Германии в 1941 г. Планы германского командования. Ошибки советского командования на первом этапе войны. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и всей Второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны.	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5

Великая Оте-че-ственная война 1941 – 1945 гг.	Практическое занятие: Советский Союз в годы Второй мировой войны.	1	ОК 1 ОК 3 ОК 6
	Самостоятельная работа обучающегося. Работа с историческими источниками. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Планы германского командования. Итоги Второй мировой войны.	6	ОК 1 ОК 3 ОК 6
Тема 4.3. СССР в 1946-1991 гг.	После войны: общество и власть (1945-1953 гг.) Хрущевская «оттепель» 1950-х-начала 60-х гг. XXв.: проблемы и достижения периода. Внешняя политика СССР в 1953-1964 годах. Социально-экономическая и политическая жизнь в 60-80-х гг. Застойные явления в жизни общества. Ускорение и «перестройка» в СССР (1985-1991гг.).	2	ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие: СССР в 1946 – 1991 гг.	2	ОК 1 ОК 3 ОК 6
Тема 4.4. Россия в конце XX – начале XXI вв.	Развал СССР и образование СНГ. Конституция РФ 1993 г. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI в.	2	ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие: Россия в конце XX – начале XXI вв.	2	ОК 1
	Контрольная работа № 3. Итоговое тестирование по курсу «История»		ОК 3 ОК 6
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Теоретические занятия Аудитории №12 05, 12 07, 12 10. Посадочных мест 115, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	ул. Малая Калужская, д.1
2.	Практические занятия Аудитории № 15 16, 17 18. Посадочных мест 29, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска.	ул. Малая Калужская, д.1
3.	Консультации Аудитории № 15 16, 17 18. Посадочных мест 29, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска.	ул. Малая Калужская, д.1
4.	Промежуточная аттестация Аудитории № 15 16, 17 18. Посадочных мест 29, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска.	ул. Малая Калужская, д.1
5.	Самостоятельная работа Аудитория № читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	ул. Малая Калужская, д.1

	Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.	
--	--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е. В.	История	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2012 2013 2014 2019 2018 2017	http://znanium.com/catalog/product/1007623 http://znanium.com/catalog/product/939217 http://znanium.com/catalog/product/912393	59 экз 3 экз 4 экз
Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Поляк Г.Б.	Всемирная история	Учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://znanium.com/catalog/product/484559	-
2	Под науч. ред. Г.В.Драча	История мировых цивилизаций	Учебное пособие	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М	2016	http://znanium.com/catalog/product/517351	-
3	Гизо Ф.П.	История цивилизации в Европе	Курс лекций	М.: ИД Тер. будущего	2007	http://znanium.com/catalog/product/149228	-
4	Кузнецов И.Н.	Отечественная	Учебник	М.: ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/catalog/product/	

		история				961634	
5	Мокшина И.С., Нечаева Т.Ю., Никитаева Е.Б.	История России. Хрестоматия. Часть I. Древняя Русь в IX - XIII вв.:	Учебное пособие	М.: РГУ им.А.Н.Косыгина	2018	-	- Каф.21
6	Мокшина И.С., Нечаева Т.Ю., Никитаева Е.Б.	История России. Хрестоматия. Часть II. Россия в XIV - начале XVII вв.:	Учебное пособие	М.: РГУ им.А.Н.Косыгина	2017	-	- Каф.21
7	Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.	История России	Учебник	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/catalog/product/ 966207	6 экз
8	Орлов А.С., Георгиев В.А.	История России с древнейших времен до наших дней.	Учебник	М.: Проспект М.: ТК Велби	2000 2001 2002		2 экз 2 экз 2 экз
9	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.	История России	Учебник	М.:Велби: Проспект	2019 2018 2017 2016 2015 2014 2013 2012 2009 2008 2007 2006 2004 2005		1 экз 2 экз 28 экз 43 экз 39 экз 25 экз 8 экз 67 экз 24 экз 266 экз 193 экз 2 экз 15 экз 6 экз

					2002 2003		7 экз 1 экз
10	Поляк Г.Б.	История России	Учебник	М.:ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://znanium.com/catalog/product/872766	-
11	Семин В.П.	История Отечества	Учебное пособие	М.: Академический Проект; М.: Гаудеамус	2005		48 экз
12	Соловьев К.А.	История религий	Учебник	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/catalog/product/754668	-
13	Толмачева Р.П.	Цивилизация России: зарождение и развитие	Учебник	М.:Дашков и К	2018	http://znanium.com/catalog/product/415095	-
14	Шестаков Ю. А.	История	Учебное пособие	М.: РИОР: ИНФРА- М	2017	http://znanium.com/catalog/product/900918	-
Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Благовещенски й А.В., Нечаева Т.Ю.	История мировых цивилизаций.	Методическ ие указания	М.: РГУ им.А.Н.Косыгина	2016	Локальная сеть университета	5 экз Каф.21
2	Михеев В.В.	История	Методическ ие указания	М.: РИО МГУДТ	2013	http://znanium.com/catalog/product/464944 Локальная сеть университета	5 экз Каф.10
3	Мокшина И.С.	История	Методическ ие указания	М.: РГУ им.А.Н.Косыгина	2016	-	5 экз

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Текущая аттестация в форме: - <i>Контрольная работа</i>; - <i>Тестирование</i>; - <i>Подготовка докладов и сообщений</i> Промежуточная аттестация в форме: - <i>Экзамен (3 семестр)</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Текущая аттестация в форме: - <i>Контрольная работа</i>; - <i>Тестирование</i>; - <i>Подготовка докладов и сообщений</i> Промежуточная аттестация в форме: - <i>Экзамен (3 семестр)</i>

Разработчики рабочей программы:

Разработчик

Антропова Т.В.

Рабочая программа согласована:
Директор колледжа

Мечетина М.А.

Начальник
управления образовательных программ и проектов

Никитаева Е.Б.