

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.06.2025 15:44:27  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|          |                                     |
|----------|-------------------------------------|
| Институт | социальной инженерии                |
| Кафедра  | социологии и рекламных коммуникаций |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социология города

|                                                                   |                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Уровень образования                                               | бакалавриат                             |
| Направление подготовки                                            | 39.03.01 Социология                     |
| Направленность (профиль)                                          | Социология и маркетинговые исследования |
| Срок освоения образовательной программы по заочной форме обучения | 4 года 11 м.                            |
| Форма(-ы) обучения                                                | заочная                                 |

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология города» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 7 от 27.03.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. Старший преподаватель И.М.Завельская

Заведующий кафедрой: А.А.Комарова

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Социология города» изучается в седьмом семестре.  
Курсовая работа – не предусмотрена.

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

зачет

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Основы проектной деятельности
- Организация и проведение социологического исследования
- Методология и методы социологического исследования
- Социология молодежи
- Социология семьи и гендерная социология

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Современные социологические теории
- Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование
- Социология потребления
- Социальная психология

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики, преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями освоения дисциплины «Социология города» являются:

- способность к выявлению и анализу различных режимов городской жизни;
- анализ социально значимых социальных проблем и процессов городской среды;
- умение использовать основные положения социологических теорий и концепций урбанизма при анализе социальных процессов в городской среде;
- формирование умений анализа и обработки данных для разработки аналитических решений, проектов, решения организационно-управленческих задач, оказания консультаций в сфере городского управления
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-1</p> <p>Способен планировать и проектировать проектные предложения по реализации фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>      | <p>ИД-ПК-1.1</p> <p>Описание проблемной ситуации и разработка программы для проведения фундаментального или прикладного социологического исследования в различных сферах общественной жизни;</p>                  | <p>Описывает проблемную ситуацию и разрабатывает программы для проведения фундаментального или прикладного социологического исследования в изучении городской среды</p>                                                            |
| <p>ПК-3</p> <p>Способен организовывать и проводить сбор данных фундаментальных и прикладных социологических исследований при анализе рыночной ситуации</p> | <p>ИД-ПК-3.1</p> <p>Сбор данных, систематизация и анализ рыночной ситуации в рамках фундаментального и прикладного социологического исследования, анализ конкурентной среды рынка и поведения его участников;</p> | <p>Собирает данные, систематизирует и анализирует рыночную ситуацию в рамках фундаментального и прикладного социологического исследования. Разрабатывает программные и методические документы фундаментального или прикладного</p> |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | ИД-ПК-3.2<br>Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования при анализе современных рынков;                                   | социологического исследования при анализе городской среды. Планирует и проводит фундаментальные и прикладные социологические исследования при анализе городской среды. |
|                                | ИД-ПК-3.3<br>Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя фундаментального или прикладного социологического исследования при анализе современных рынков; |                                                                                                                                                                        |
|                                | ИД-ПК-3.4<br>Планирование и проведение фундаментального и прикладного социологического исследования при анализе микро- и макросреды современных рынков;                                        |                                                                                                                                                                        |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                             |   |      |    |      |
|-----------------------------|---|------|----|------|
| по заочной форме обучения – | 3 | з.е. | 96 | час. |
|-----------------------------|---|------|----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (заочная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |                                          |                                          |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                          |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа                          | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 7 семестр                     | зачет                          | 96         | 6                                 | 8                         |                           |                              |                                          | 78                                       | 4                             |
| Всего:                        |                                | 96         | 6                                 | 8                         |                           |                              |                                          | 78                                       |                               |

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (заочная форма обучения)

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                                                                                       | Виды учебной работы |                              |                                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        | Контактная работа   |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные<br>занятия, час | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Седьмой семестр                                                                                                                                                        |                     |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| ПК-1<br>ИД-ПК-1.1                                                                                                                                       | Раздел I. Введение в социологию города                                                                                                                                 | 1                   | 2                            |                                                           |                                 | 14                             | Формы текущего контроля<br>по разделу I:<br>Собеседование<br>Реферат                                                                                          |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.1<br>Изучение города как часть социальных и<br>культурологических исследований                                                                                  | 0,5                 |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.2<br>Базовые понятия социологии города в трудах социологов                                                                                                      | 0,5                 |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 1.1<br>Изучение города как часть социальных и<br>культурологических исследований                                                                |                     | 1                            |                                                           |                                 | 7                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 1.2<br>Базовые понятия социологии города в трудах социологов                                                                                    |                     | 1                            |                                                           |                                 | 7                              |                                                                                                                                                               |
| ПК-1<br>ИД-ПК-1.1                                                                                                                                       | Раздел II. История и социология города                                                                                                                                 | 4                   | 5                            |                                                           |                                 | 50                             | Формы текущего контроля<br>по разделу II:<br>Собеседование<br>Реферат                                                                                         |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.1<br>Историческая антропология города, история ментальностей,<br>микроистория и изучение культуры города                                                        | 1                   |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.2<br>Ранние города                                                                                                                                              | 1                   |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.3<br>Социология города и модернизация. Новые источники для<br>изучения города. Использование визуальных и устных<br>источников                                  | 0,5                 |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.4<br>Городской образ жизни буржуазного слоя и<br>социокультурные нормы среднего класса Многообразие<br>источников для истории и антропологии социологии города. | 0,5                 |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.5                                                                                                                                                               | 1                   |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                                                                                                        | Виды учебной работы             |                              |                                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         | Контактная работа               |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         | Лекции, час                     | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные<br>занятия, час | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Феномен советского города: множественные источники и<br>возможности комплексного подхода                                                                                                |                                 |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 2.1<br>Историческая антропология города, история ментальностей,<br>микроистория и изучение культуры города                                                       |                                 | 1                            |                                                           |                                 | 10                             |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 2.2<br>Ранние города                                                                                                                                             |                                 | 1                            |                                                           |                                 | 10                             |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 2.3<br>Социология города и модернизация. Новые источники для<br>изучения города. Использование визуальных и устных<br>источников                                 |                                 | 1                            |                                                           |                                 | 10                             |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 2.4<br>Городской образ жизни буржуазного слоя и<br>социокультурные нормы среднего класса Многообразие<br>источников для истории и антропологии социологии города |                                 | 1                            |                                                           |                                 | 10                             |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 2.5<br>Феномен советского города: множественные источники и<br>возможности комплексного подхода                                                                  |                                 | 1                            |                                                           |                                 | 10                             |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | ПК-1<br>ИД-ПК-1.1<br>ПК-3<br>ИД-ПК-3.1<br>ИД-ПК-3.2<br>ИД-ПК-3.3<br>ИД-ПК-3.4                                                                                                           | Раздел III. Исследования города | 1                            | 1                                                         |                                 |                                | 14                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         | Тема 3.1<br>Городские исследования на примере США Интерпретация<br>как теоретический подход. Преимущества и ограничения<br>количественных методов в социологии культуры                 | 0,5                             |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 3.2<br>Идентичность и глобализация в городе.<br>Миграция и разные типы мобильности в XXI веке.                                                                                     | 0,5                             |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                                                                                                          | Виды учебной работы |                              |                                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           | Контактная работа   |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные<br>занятия, час | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Социальное пространство.                                                                                                                                                                  |                     |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 3.1<br>Городские исследования на примере США Интерпретация<br>как теоретический подход. Преимущества и ограничения<br>количественных методов в социологии культуры |                     | 0,5                          |                                                           |                                 | 7                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 3.2<br>Идентичность и глобализация в городе.<br>Миграция и разные типы мобильности в XXI веке.                                                                     |                     | 0,5                          |                                                           |                                 | 7                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Зачет                                                                                                                                                                                     |                     |                              |                                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | <b>ИТОГО за седьмой семестр</b>                                                                                                                                                           | 6                   | 8                            |                                                           |                                 | 78                             |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | <b>ИТОГО за весь период</b>                                                                                                                                                               | <b>6</b>            | <b>8</b>                     |                                                           |                                 | <b>78</b>                      |                                                                                                                                                               |

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп             | Наименование раздела и темы дисциплины                                                                                                                | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I</b>  | <b>Введение в социологию города</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 1.1         | Изучение города как часть социальных и культурологических исследований.                                                                               | Город в трудах социологов. Методы познания в социологии города. Разные типы пространства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 1.2         | Базовые понятия социологии города в трудах социологов                                                                                                 | Социологи о городе: "Понимающая социология" и социально-исторический подход Макса Вебера. Микросоциология Георга Зиммеля: ментальность, понятия границ и инаковости. Понятие нормы и Эмиль Дюркгейм о городской жизни. Ч.Бут и В.Беньямин. Чикагская школа. П.Бурдьё и Габитус. Критическая теория и марксизм о городе. «Символическая экономия» Ш.Зукин                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Раздел II</b> | <b>История и социология города</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 2.1         | Историческая антропология города, история ментальностей, микроистория и изучение культуры города                                                      | Интерпретативные городские исследования. Клиффорд Гирц. Школа анналов. "Человек исторический" Марселя Мосса. "Школа анналов". Изучение ментальностей и А.Я. Гуревич. Древние цивилизации. Античность и полисы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 2.2         | Ранние города                                                                                                                                         | Развитие городов как центральная тенденция средневековья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 2.3         | Социология города и модернизация. Новые источники для изучения города. Использование визуальных и устных источников.                                  | Топосы дворянского мира: публичное и частное. Русская усадьба как системообразующий фактор и культура XVIII-XIX вв. Кризис патриархальности. Ю.М. Лотман. "Евгений Онегин" как энциклопедия русской жизни. Жизненные траектории дворянства и социокультурные нормы. Город и золотой век (пушкинская эпоха). Первый этап эволюции образовательной системы. Смягчение нравов. Идеалы грамотности и их претворение в жизнь. Урбанизация и "догоняющая" модернизация в России. Интеллигенция и "пошлость" как социокультурный конструкт городской жизни. Жёсткие гендерные роли. Отмена крепостного права и ускорение размывания патриархальных устоев. |
| Тема 2.4         | Городской образ жизни буржуазного слоя и социокультурные нормы среднего класса. Многообразие источников для истории и антропологии социологии города. | Городская жизнь в XIX веке – XX веке. Изучение городских сообществ разного типа. Социальные проблемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 2.5         | Город и революция. Война, революция и кризис городской повседневности. Личные документы (письма, дневники, воспоминания), социальной истории города.  | Социологический портрет Петербурга накануне революции 1917. Город и революция. Война, революция и кризис городской повседневности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 2.6         | Феномен советского города: множественные источники и возможности комплексного подхода. В поисках городской идентичности                               | Феноменологические особенности города. Художественные репрезентации городского образа жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | идентичности.<br>Кинематограф как источник<br>социологии города.                                                                                             |                                                                                                                                                                           |
| <b>Раздел III Исследования социологии города</b> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |
| Тема 3.1                                         | Городские исследования на примере США<br>Интерпретация как теоретический подход.<br>Преимущества и ограничения количественных методов в социологии культуры. | Пригороды и постмодерн. Общины и города. Гетто. Сегрегация. Джентрификация. Социальные проблемы американских городов. Социологические исследования городов.               |
| Тема 3.2                                         | Идентичность и глобализация в городе.<br>Миграция и разные типы мобильности в XXI веке.<br>Социальное пространство.                                          | Новые города. Современный мегаполис. Глобальный город. Многообразие идентичности и жизненных сценариев. Городская повседневность. Городское управление. Городской дизайн. |

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- написание тематических докладов и рефератов на проблемные темы;
- участие студентов в составлении тестов;
- подготовка к собеседованию;
- выполнение ситуативных заданий и кейсов;
- выполнение творческих заданий;
- решение задач;
- проведение исследовательских работ;
- подготовка к контрольной работе;
- выполнение курсовых работ;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по курсовой работе;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- проведение ежемесячных мастер-классов практиками медиарынка;
- индивидуальные консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебной дисциплины.

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс                  |
|------------------------|------------------------|------------|----------------------------------------------|
| смешанное обучение     | лекции                 |            | в соответствии с расписанием учебных занятий |
|                        | практические занятия   |            |                                              |

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка пятибалльной системе по результатам текущей промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                     |                                                                             | профессиональной(-ых) компетенции(-й)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |
|                                         |                                                                                                     |                                                                             | ПК-1<br>ИД-ПК-1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-3<br>ИД-ПК-3.1<br>ИД-ПК-3.2<br>ИД-ПК-3.3<br>ИД-ПК-3.4                                                                                                           |                                                                                                                                                         |
| высокий                                 |                                                                                                     | отлично                                                                     | Обучающийся:<br>Планирует и проводит социологические исследования, интерпретирует их результаты, разрабатывает практически значимые рекомендации<br>Использует результаты исследований для прогнозирования социальных процессов<br>Организует и проводит социологические исследования, направленные на разработку и реализацию практических рекомендаций<br>Применяет современные информационно-коммуникационных технологии, в том числе | Обучающийся:<br>Представляет результаты проанализированных фактических данных из вторичных источников (результатов социологических опросов, статистических данных) | Использует знания об основных методах социологических и маркетинговых исследований и особенностях их применения в области изучения общественного мнения |

|            |  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |
|------------|--|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |  |                   | интернет-технологии для обработки и интерпретации результатов социологических исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |
| повышенный |  | хорошо            | <p>Обучающийся:</p> <p>Планирует и проводит социологические исследования, интерпретирует их результаты, разрабатывает практически значимые рекомендации</p> <p>Использует результаты исследований для прогнозирования социальных процессов</p> <p>Организует и проводит социологические исследования, направленные на разработку и реализацию практических рекомендаций</p> <p>Применяет современные информационно-коммуникационных технологии, в том числе интернет-технологии для обработки и интерпретации результатов социологических исследований, но не в полном объеме</p> | <p>Представляет результаты проанализированных фактических данных из вторичных источников (результатов социологических опросов, статистических данных). Не полная научная интерпретация</p> <p>Описывает проблемные ситуации и осуществляет подготовку проектных предложений для проведения социологического исследования</p> <p>Представляет результаты проанализированных фактических данных из вторичных источников (результатов социологических опросов, статистических данных). Низкая научная интерпретация</p> | Использует знания об основных методах социологических и маркетинговых исследований и особенностях их применения в области изучения общественного мнения не в полной мере |
| базовый    |  | удовлетворительно | <p>Планирует и проводит маркетинговые исследования, интерпретирует их результаты, но не может разработать практически значимые рекомендации</p> <p>Использует результаты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Разрабатывает индивидуальные, но не коллективные проекты в сфере рекламы и связей с общественностью и продвигает коммуникационный продукт в социокультурной сфере</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Использует знания об основных методах социологических и маркетинговых исследований и особенностях их применения в области изучения общественного мнения на низком уровне |

|        |  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--------|--|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        |  |                     | <p>исследований для планирования рекламных и PR-кампаний, но затрудняется в реализации типовых алгоритмов проектов при создании коммуникационного продукта</p> <p>Организует и некачественно проводит маркетинговых исследований, направленные на разработку и реализацию коммуникационного продукта</p> <p>Не применяет современные информационно-коммуникационных технологии, в том числе интернет-технологии для обработки и интерпретации результатов маркетинговых исследований</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Затрудняется обосновать коммуникационные цели, миссию и стратегию для разработки концепции продвижения продукта/услуги</p> <p>Разрабатывает план коммуникационных мероприятий, но не определяет размер расходов на их реализацию</p> |  |
| низкий |  | неудовлетворительно | <p>Обучающийся:</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации</p> <p>Испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами</p> <p>Не способен проанализировать и проинтерпретировать социальные процессы</p> <p>Не владеет принципами планирования и организации социологического исследования</p> <p>Выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя</p> <p>Ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы</p> |                                                                                                                                                                                                                                         |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Социология города» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля                                        | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Реферат по разделу/теме «Введение в социологию города»         | Темы рефератов<br>1. Город как конфликт<br>2. Экономическое неравенство на примере Москвы: визуальные репрезентации<br>3. Городская среда сегодня: аудиовизуальные компоненты<br>4. Город как сообщество: атомизация или кооперация<br>5. Город и волонтерство<br>6. Городская музейная среда: есть ли место музеям сегодня?<br>7. Городские траектории сегодня<br>8. Городские субкультуры<br>9. Городское пространство: много или мало?<br>10. Современная городская архитектура<br>11. За что я люблю свой город<br>12. Освоение городской среды – взгляд подростка<br>13. Социокультурные характеристики горожан<br>14. Соседские контакты горожан |
| 2    | Собеседование по разделу/теме «Исследования социологии города» | Вопросы для собеседования<br>1. Социальная история городского района<br>2. Социологические модели городской структуры<br>3. Процессы сегрегации в городах (на примере конкретного города)<br>4. Социальные контакты горожан (на примере конкретного города)<br>5. Имидж города с точки зрения его жителей<br>6. Рынок жилья в крупном российском городе: взгляд социолога                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
| Собеседование                                                                        | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает                                                                                                                        |                         | 5                       |
|                                                                                      | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.                                                                                |                         | 4                       |
|                                                                                      | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.                                                                                                                      |                         | 3                       |
|                                                                                      | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. |                         | 3                       |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                                                      | Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. |                      | 2                    |
|                                                                      | Не получены ответы по базовым вопросам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      | 2                    |
|                                                                      | Не принимал участия в собеседовании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      | 2                    |
| Реферат                                                              | Реферат выполнен полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.                                                                                                                                                                                                                             |                      | 5                    |
|                                                                      | Реферат выполнен полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      | 4                    |
|                                                                      | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      | 3                    |
|                                                                      | Реферат выполнен не полностью. Допущены грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      | 2                    |
|                                                                      | Реферат не подготовлен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                      |

### 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации       | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет:<br>в устной форме по вопросам | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предметная область социологии города</li> <li>2. Истоки социологии города</li> <li>3. Вклад отечественных и зарубежных исследователей в развитие социологии города</li> <li>4. Проблема дефиниции города</li> <li>5. Город как объект социологического изучения</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 6. Возможности исследования города на макро- и микросоциологическом уровне<br>7. Социологические парадигмы конструирования городов<br>8. Фазовые модели развития городов<br>9. Социологические концепции структуры города<br>10. Теория фильтринга<br>11. Теория рационального выбора как микросоциологический подход к изучению городов<br>12. Вклад Г. Зиммеля и Л. Вирта в микросоциологическое изучение города<br>13. Теории городских субкультур<br>14. Социологическая критика крупных городов<br>15. Методологические принципы анализа социальных сетей<br>16. Теория «фокусов» |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Шкалы оценивания     |                      |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет:<br>в устной форме по вопросам | Обучающийся:<br>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;<br>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;<br>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;<br>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете.<br>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, |                      | зачтено              |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                      |
|                                  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой. В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</li> </ul>                                                       |                      | зачтено              |
|                                  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> |                      | зачтено              |
|                                  | <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      | не зачтено           |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля           | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|--------------------------|----------------------|----------------------|
| Текущий контроль:        |                      |                      |
| - собеседование          |                      | 2 – 5                |
| - реферат                |                      | 2 – 5                |
| Промежуточная аттестация |                      | зачтено              |
| Зачет                    |                      | не зачтено           |
| Итого за семестр         |                      | зачтено              |
| зачет                    |                      | не зачтено           |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система                             |            |
|----------------------|--------------------------------------------------|------------|
|                      | зачет с оценкой/экзамен                          | зачет      |
| 85 – 100 баллов      | отлично<br>зачтено (отлично)                     | зачтено    |
| 65 – 84 баллов       | хорошо<br>зачтено (хорошо)                       |            |
| 41 – 64 баллов       | удовлетворительно<br>зачтено (удовлетворительно) |            |
| 0 – 40 баллов        | неудовлетворительно                              | не зачтено |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- интерактивная лекция;
- групповая дискуссия;
- мастер-классы специалистов и работодателей;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр рекламных материалов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых игр.

## **7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения курсовой работы.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>115419, г. Москва, ул. Донская 39, строение 4, учебный корпусб</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                            |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                    | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор;<br>– экран           |
| аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                 | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор;<br>– экран           |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                              | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                       |
| читальный зал библиотеки:                                                                                                                                            | – компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет»                                                                                                                     |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование                                                                   | Параметры                       | Технические требования                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|                                                                                            | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|                                                                                            | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с                                                                                   |
|                                                                                            | Микрофон                        | любой                                                                                                  |
|                                                                                            | Динамики (колонки или наушники) | любые                                                                                                  |
|                                                                                            | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с                                                                |

Технологическое обеспечение реализации дисциплины осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Авторы                              | Название                                                                   | Издательство                          | Год издания | Вид издания (учебник, учебное пособие, методическое пособие, методические указания, монография, курс лекций ...) | Адрес сайта ЭБС или другого электронного ресурса <u>(заполняется только для электронных изданий)</u> | Кол-во экз. в библиотеке |
|-------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1     | Зиммель Г.                          | Большие города и духовная жизнь                                            | М. Логос №. 3-4                       | 2002        | Статья                                                                                                           |                                                                                                      | -                        |
| 2     | Парк Р.                             | Городское сообщество как пространственная конфигурация и моральный порядок | М.: Социологическое обозрение том 5-1 | 2006        |                                                                                                                  |                                                                                                      | -                        |
| 3     | Краснов В.М.                        | Культура Древнего Рима                                                     | М. : МГУДТ                            | 2001        | Учебное пособие                                                                                                  |                                                                                                      | -                        |
| 4     | Краснов В.М.                        | Культура европейского средневековья                                        | М.: МГУДТ                             | 2003        | Учебное пособие                                                                                                  |                                                                                                      | -                        |
| 5     | Кнабе Г.С.                          | Москва и московский текст русской культуры                                 | М, РГГУ                               | 1998        | Сб статей                                                                                                        |                                                                                                      | -                        |
| 6     | В.П.Большаков и С.Н.Иконникова, ред | История культуры повседневности                                            | М: Проспект                           | 2016        | Учебное пособие                                                                                                  |                                                                                                      | -                        |
| 7     | Зукин Ш.                            | Ландшафты власти                                                           |                                       |             |                                                                                                                  | <a href="http://www.urban-club.ru">www.urban-club.ru</a>                                             | -                        |
| 8     | Фролов С.С.                         | Общая социология                                                           | М: Проспект                           | 2015        | Учебник                                                                                                          |                                                                                                      | -                        |

|    |                              |                                                                                           |                                                                |      |                 |                                                                                                                                                                                                                           |   |
|----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 9  | Абушенко В.Л.                | Типологический подход к исследованию культуры в культур-социологии                        | М: Социологический альманах                                    | 2012 | Статья          | <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/tipologicheskij-podhod-k-issledovaniyu-kultury-v-kultur-sotsiologii">https://cyberleninka.ru/article/n/tipologicheskij-podhod-k-issledovaniyu-kultury-v-kultur-sotsiologii</a> |   |
| 10 | Золотухина М.В.              | Социология повседневности                                                                 | М:МГУДТ                                                        | 2014 | Учебное пособие |                                                                                                                                                                                                                           | - |
| 11 | Котовская М.Г.               | История моды и повседневности по материалам журналов XIX нач XX века                      | М:МГУДТ                                                        | 2013 | Книга           | Znanium                                                                                                                                                                                                                   |   |
| 12 | Николаева Е.В.               | Социокультурные модусы современной городской повседневности: реклама, праздник, искусство | М:РГУ им Косыгина                                              | 2017 | Книга           |                                                                                                                                                                                                                           | - |
| 13 | Линч К.                      | Образ города                                                                              |                                                                |      |                 | <a href="http://www.urban-club.ru">www.urban-club.ru</a>                                                                                                                                                                  |   |
| 14 | Герасимова Е.,<br>Чуйкина С. | Символические границы и «потребление» городского пространства (Ленинград, 1930-е годы     | Российское городское пространство: попытка осмысления. М. 2000 | 2000 |                 |                                                                                                                                                                                                                           |   |
| 15 | Пиир А.                      | Для чего нужен двор? Возрастные сообщества ленинградских дворов                           | Антропологический форум - 5                                    | 2006 | статья          |                                                                                                                                                                                                                           |   |
| 16 | Калачева О.                  | Общие и общественные вещи современного города                                             | Неприкосновенный запас - 5                                     | 2007 |                 |                                                                                                                                                                                                                           |   |

|    |                                       |                                                                                                        |                  |      |  |                                                                                     |  |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 17 |                                       | <i>Социология города</i>                                                                               | <i>Постнаука</i> |      |  | <a href="https://postnauka.ru/faq/59648">https://postnauka.ru/faq/59648</a>         |  |
| 16 | <i>Вострышев М.</i>                   | <i>Москва сталинская. Большая иллюстрированная летопись. М. 2008.</i>                                  | <i>М</i>         | 2008 |  |                                                                                     |  |
| 17 | <i>Андреевский Г.В</i>                | <i>Андреевский Г.В. Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху 1930-1940-е гг. М. 2008.</i>          | <i>М</i>         | 2008 |  |                                                                                     |  |
| 18 | <i>Андреевский Г.В</i>                | <i>Андреевский Г.В. Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху 1930-1940-е гг. М. 2008.</i>          | <i>М</i>         | 2008 |  |                                                                                     |  |
| 19 | <i>Сванидзе А.А. - ред</i>            | <i>Город в средневековой цивилизации Западной Европы. Том 2 /Под ред. А.А.Сванидзе. М. 1999.</i>       | <i>М</i>         | 1999 |  |                                                                                     |  |
| 20 | <i>Уэст Дж. И Ю.А.Петров, отв ред</i> | <i>Купеческая Москва: Образы ушедшей российской буржуазии. /Отв. Ред. Дж.Уэст, Ю.А.Петров. М. 2007</i> | <i>М</i>         | 2007 |  |                                                                                     |  |
| 21 | <i>Длуголенский Я.Н.</i>              | <i>Век Достоевского. Панорама столичной жизни.</i>                                                     | <i>Спб.</i>      | 2007 |  |                                                                                     |  |
| 22 | <i>Арзамас</i>                        | <i>Открывая русскую провинцию. Иваново.</i>                                                            |                  |      |  | <a href="https://arzamas.academy/courses/56">https://arzamas.academy/courses/56</a> |  |
| 23 | <i>Лурье Л.</i>                       | <i>Петербург накануне революции</i>                                                                    |                  |      |  | <a href="https://arzamas.academy/courses/17">https://arzamas.academy/courses/17</a> |  |
| 24 |                                       | <i>Дом на набережной: Люди и судьбы.</i>                                                               | <i>М</i>         | 2009 |  |                                                                                     |  |

|    |                             |                                                                                   |                           |      |  |  |  |
|----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|--|--|--|
| 25 | <i>Короткова М.В.</i>       | <i>Повседневная жизнь старой Москвы.</i>                                          | <i>М</i>                  | 2008 |  |  |  |
| 26 |                             | <i>Москва Гиляровского</i>                                                        | <i>М</i>                  | 2006 |  |  |  |
| 27 | <i>Окунев Н.П</i>           | <i>Окунев Н.П.Дневник москвича 1917-1920. В двух томах</i>                        | <i>М</i>                  | 1997 |  |  |  |
| 28 | <i>Чуйкина С.</i>           | <i>Дворянская память: «бывшие» в советском городе (Ленинград, 1920-30-е годы)</i> | <i>Спб</i>                | 2006 |  |  |  |
| 29 |                             | <i>Москва прифронтовая 1941-1942. Архивные документы и материалы</i>              | <i>М</i>                  | 2001 |  |  |  |
| 30 | <i>Руга В. и Кокорев А.</i> | <i>Москва повседневная. Очерки городской жизни начала XX века.</i>                | <i>М</i>                  | 2008 |  |  |  |
| 31 | <i>Руга В. и Кокорев А.</i> | <i>Война и москвичи. Очерки городского быта 1914-1917 гг.</i>                     | <i>М</i>                  | 2008 |  |  |  |
| 32 | <i>Амин Э, Трифитт Н.</i>   | <i>Города: переосмысляя городское</i>                                             | <i>М:Красная ласточка</i> | 2017 |  |  |  |

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

#### Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);  
**Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

#### Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/);
- <http://www.scopus.com/>;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- <http://www.onestopenglish.com>
- <http://lessons.study.ru>
- <http://www.wikipedia.org>
- <http://www.idoceonline.com>
- <http://www.english.ru>
- <http://study-english.info>
- <http://oup.com/elt/result>

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы                                                                    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>                                                        |
| 2.   | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                        |
| 3.   | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |
| 4.   |                                                                                                                                     |

|    | Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |
|----|-----------------------------------------------------------------|
| 1. |                                                                 |
| 2. |                                                                 |
| 3. |                                                                 |

### 11.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; № лицензия 18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);
2. Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License лицензия №17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017;
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79P-00039; лицензия №43021137 от 15.11.2007;
5. 1С: предприятие 8. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест (программная защита). Правообладатель ООО «Бизнес и Технология», сублицензионный договор № 9770 от 22.06.2016.
6. Операционная система Linux. (свободно распространяемое программное обеспечение под Linux).
7. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade, Software Assurance Pack Academic Open No Level, лицензия № 44892219 от 08.12.2008, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;
8. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic Open No Level, лицензия 49413779, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;
9. Dr. Web Desktop Security Suite, Антивирус + Центр управления на 12 мес., артикул LBWAC-12M-200-B1, договор с АО «СофтЛайн Трейд» № 219/17-КС от 13.12.2017;
10. Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), 12 лицензий, WIN S/N 1330- 1002-8305-1567-5657-4784, Mac S/N 1330-0007-3057-0518-2393-8504, от 09.12.2010, ( копия лицензии).
11. Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (65061595), 17 лицензий, WIN S/N 1034-1008-8644-9963-7815-0526, MAC S/N 1034- 0000-0738-3015-4154-4614 от 09.12.2010, (копия лицензии);
12. Adobe Reader (свободно распространяемое).
13. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии);
14. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;
15. Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров);
16. Google Chrome (свободно распространяемое).

| №п/п | Программное обеспечение                       | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                             | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 4.   |                                               |                                                                |
| 5.   |                                               | ...                                                            |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год обновления РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b> | <b>номер протокола и дата заседания кафедры</b> |
|-------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|             |                           |                                                          |                                                 |
|             |                           |                                                          |                                                 |
|             |                           |                                                          |                                                 |
|             |                           |                                                          |                                                 |
|             |                           |                                                          |                                                 |