

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 12:28:21  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности  
Кафедра Технология кожи и меха

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Материаловедение в производстве изделий из кожи и меха

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность	Конструирование и цифровое моделирование одежды
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года 6 месяцев
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины **Материаловедение в производстве изделий из кожи и меха** основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 06.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

доцент А.С. Окутин

Заведующий кафедрой: О.А. Белицкая

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина " **Материаловедение в производстве изделий из кожи и меха** " изучается в пятом семестре.

Курсовая работа/проект не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 5 семестре

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина **Материаловедение в производстве изделий из кожи и меха** относится к профильным факультетам.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Химия
- Физика
- Учебная ознакомительная практика
- **Материаловедение**

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Механические процессы художественной обработки при производстве кожи и меха
- Художественная отделка кожи и меха
- Выполнение проекта в материале
- Учебная практика. Ознакомительная практика
- Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины **Материаловедение в производстве изделий из кожи и меха** являются:

- формирование представлений о процессах выделки и крашения кожевенного и мехового сырья;
- освоение методик контроля технологических процессов выделки и крашения;
- изучение существующих норм и требований к качеству кожи и меха;
- приобретение навыков по обоснованной оценке свойств материалов с помощью органолептических и лабораторных методов исследования
- формирование представлений о материалах, используемых в изделиях из кожи и меха
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен выполнять конструкторско-технологическую подготовку новой модели швейного изделия для запуска в индивидуальное, мелкосерийное или массовое производство	ИД-ПК-4.1 Конфекционирование материалов с учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации моделей швейных изделий ИД-ПК-4.2 Сбор исходной информации для разработки конструкторско-технологической документации на новые модели швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение выполнять конструкторско-технологическую подготовку новой модели швейного изделия для запуска в индивидуальное, мелкосерийное или массовое производство</li> <li>– Конфекционирование материалов с учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации моделей швейных изделий</li> <li>– Сбор и использование исходной информации для разработки конструкторско-технологической документации на новые модели швейных изделий</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	2	з.е.	64	час.
---------------------------	---	------	----	------

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации <sup>1</sup>	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
5 семестр	Зачёт	64	16		16			32	
Всего:		64	16		16			32	

## 3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Пятый семестр</b>							
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2	<b>Раздел 1</b> Современные представления о коже и мехе как материале для изготовления различного вида изделий.					3	Устный опрос Тест Подготовка сообщения на заданную тему Отчёт по лабораторным занятиям
	Лекция Тема 1.1 Введение. Общие сведения о коже и мехе как материале для производства изделий различного назначения. Техническая документация, специфические термины, определяющие пушно-меховое и овчинно-шубное сырьё и пушно-меховой и овчинно-шубный полуфабрикат.	1					
	Лабораторные занятия Тема 1.2 Изучение натуральных образцов различных видов пушно-мехового и овчинно-шубного полуфабриката.			1			
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2	<b>Раздел 2</b> Классификация меха и кожи на основе видовых и внутривидовых признаков.					4	
	Лекции Тема 2.1 Классификация пушно-мехового и овчинно-шубного и кожевенного сырья по видовым признакам. Географическая и возрастная изменчивость основных свойств сырья. Методы снятия шкур в зависимости от видов. Строение шкур. Виды структур волосяного покрова в зависимости от видовых признаков.	2					
	Лабораторные занятия Тема 2.2 Микроскопия. Работа с микроскопами в проходящем и отражённом свете. Изучение волос различной природы методом оптической микроскопии.			2			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2	<b>Раздел 3</b> Характеристика единичного волоса и общей структуры волосяного покрова меха					4	
	Лекции Тема 3.1 Строение единичного волоса и волосяного покрова в целом. Специфические особенности строения волоса в зависимости от видовых признаков. Кератин как основной белок волоса. Пигменты, участвующие в образовании различных окрасов волосяного покрова.	2					
	Лабораторные занятия Тема 3.2 Изучение методов приготовления микросрезов различных видов пушно-мехового и овчинно-шубного сырья. Окрашивание срезов на общую структуру, эластиновые волокна, жировые включения. Зарисовка срезов.			2			
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2	<b>Раздел 4</b> Характеристика кожной ткани различных видов меха и кожи.					4	
	Лекция Тема 4.1 Специфические особенности строения кожной ткани различных видов сырья. Основные слои, формирующие кожную ткань меха: эпидермис, дерма (сосочковый и сетчатый слои), подкожно-жировая клетчатка. Глубина и угол залегания волос в структуре кожной ткани в зависимости от видовых признаков.	2					
	Лабораторные занятия Тема 4.2 Химический анализ волосяного покрова различных пушно-меховых и овчинно-шубных полуфабрикатов.			2			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2	<b>Раздел 5</b> Современные представления о консервировании и сортировке пушно-мехового, овчинно-шубного и кожевенного сырья					4	
	Лекция Тема 5.1 Методы консервирования пушно-мехового, овчинно-шубного и кожевенного сырья. Принципы сортировки с учётом дефектов различного происхождения.	2					
	Лабораторные занятия Тема 5.1 Химический анализ кожаной ткани различных пушно-меховых и овчинно-шубных полуфабрикатов.			2			
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2	<b>Раздел 6</b> Характеристика пушно-мехового полуфабриката после трансформации из сырья в полуфабрикат.					4	
	Лекция Тема 6.1 Классификация пушно-мехового, овчинно-шубного и кожевенного полуфабриката по видовым признакам и методам отделки в зависимости от назначения	2					
	Лабораторные занятия Тема 6.2 Физико-механический анализ волосяного покрова различных пушно-меховых и овчинно-шубных полуфабрикатов: определение упругости, устойчивости к истирающим воздействиям, к свойлачиванию и т. п.			2			
	<b>Раздел 7</b> Методы хранения и транспортирования пушно-мехового, овчинно-шубного и кожевенного сырья и полуфабрикатов.					3	
	Лекция Тема 7.1 Общие сведения о хранении и транспортировании	2					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	пушно-мехового и овчинно-шубного сырья и полуфабрикатов.						
	Лабораторное занятие Тема 7.2 Физико-механический анализ кожной ткани различных пушно-меховых, овчинно-шубных, кожевенных полуфабрикатов: определение предела прочности при разрыве, удлинения при растяжении и т. п.			2			
	<b>Раздел 8</b> Качественная экспертиза пушно-меховых, овчинно-шубных и кожевенных полуфабрикатов.					3	
	Лекция Тема 8.1 Критерии оценки качества пушно-меховых, овчинно-шубных полуфабрикатов, кожи.	1					
	Лабораторное занятие Тема 8.2 Ознакомление с принципами сортировки пушно-мехового и овчинно-шубного полуфабриката, кожи			1			
	<b>Раздел 9</b> Современные методы оценки качества пушно-меховых и овчинно-шубных полуфабрикатов, кожи.					3	
	Лекция 9.1 Методы оценки качества пушно-меховых и овчинно-шубных полуфабрикатов, кожи: органолептические, химические, физико-механические и др.	1					
	Лабораторное занятие 9.2 Определение эстетических свойств пушно-мехового и овчинно-шубного полуфабриката, кожи: колористические характеристики, блеск, маркость окрашенного полуфабриката и т. п.			1			



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Зачёт						Устный зачёт по вопросам с учётом совокупности результатов текущего контроля успеваемости
	Итого за пятый семестр	16		16		32	

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	<b>Восьмой семестр</b>	
<b>Раздел 1</b>	Современные представления о мехе и мехе как материале для изготовления различного вида изделий.	Общие понятия о мехе как материале. Виды меха, пушнины.
<b>Раздел 2</b>	Классификация меха и кожи на основе видовых и внутривидовых признаков.	Отличительные особенности разных видов меха и пушнины
<b>Раздел 3</b>	Характеристика единичного волоса и общей структуры волосяного покрова меха	Строение волоса, его морфология, химический состав
<b>Раздел 4</b>	Характеристика кожаной ткани различных видов меха и кожи.	Строение кожаной ткани, её химический состав, особенности различных видов
<b>Раздел 5</b>	Современные представления о консервировании и сортировке пушно-мехового, овчинно-шубного и кожевенного сырья	Изучение процесса консервирования и сортировки сырья
<b>Раздел 6</b>	Характеристика пушно-мехового полуфабриката после трансформации из сырья в полуфабрикат.	Основные понятия о полуфабрикате, процессах его получения и его свойствах
<b>Раздел 7</b>	Методы хранения и транспортирования пушно-мехового, овчинно-шубного и кожевенного сырья и полуфабрикатов.	Основные методы хранения и транспортировки пушно-мехового и овчинно-шубного сырья и полуфабрикатов
<b>Раздел 8</b>	Качественная экспертиза пушно-меховых, овчинно-шубных и кожевенных полуфабрикатов.	Особенности оценки качества пушно-меховых и овчинно-шубных полуфабрикатов
<b>Раздел 9</b>	Современные методы оценки качества пушно-меховых и овчинно-шубных полуфабрикатов, кожи.	Характеристика инструментальных методов оценки качества пушно-меховых и овчинно-шубных полуфабрикатов
	Зачёт с оценкой	

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, лабораторным занятиям и зачету;
- изучение учебных пособий;

– изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

– подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

– проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

– проведение консультаций перед зачетом по необходимости.

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональных компетенций
					ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2
высокий	85 – 100	зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</li> </ul>
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает</li> </ul>

					изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; - ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено			Обучающийся: – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено			Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные

					затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	--	--	---

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине **Основы товароведения и потребительские свойства кожи и меха** проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устный опрос	Контрольные вопросы: 1. Общие сведения о мехе как материале для производства изделий различного назначения. 2. Техническая документация, специфические термины, определяющие пушно-меховое и овчинно-шубное сырьё и пушно-меховой и овчинно-шубный полуфабрикат. 3. Классификация пушно-мехового и овчинно-шубного сырья по видовым признакам. 4. Географическая и возрастная изменчивость основных свойств сырья. 5. Методы снятия шкур в зависимости от видов.
2	Тест	<b>1.Для длительного хранения кожевенное сырьё, как материал для производства кожи укладывают в штабеля высотой...</b>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		а) 1,5 м; б) 2,5 м; в) 3,5 м. <b>2. Площадь штабеля составляет...</b> а) 3х3 м; б) 7х7 м; в) 5х5 м.
3	Сообщения по заданной теме	1. Классификация и краткая характеристика видов пушнины. 2. Микроструктура кожи. 3. Топография мехового сырья Сообщение можно подготовить в виде реферата, реферата с презентацией и выступлением с использованием информационных технологий.
4	Отчёт по лабораторным и практическим занятиям	Представление результатов, в зависимости от проводимых испытаний и методик в виде конспекта, таблицы, протокола испытаний
5	Примеры тем курсовых работ/курсовых проектов	1. Товароведная характеристика овчин для мехового производства 2. Проект сыреиноного цеха мехового предприятия по производству шкурки норки.

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Опрос	Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы		5	
	Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности		4	
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной терминологией.		3	
	Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.		2	
Лабораторная работа/Практическое занятие	Работа выполнена полностью. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания выполненной работы. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденной темы в рамках лабораторной работы.		5	
	Работа выполнена полностью, но допущена ошибка в расчетах		4	
	Допущены ошибки при выполнении работы и в интерпретации полученных результатов		3	
	Работа не выполнена.		2	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставяется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%



Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Сообщение по заданной теме	Обучающийся полностью раскрыл тему сообщения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет подготовленной информацией, отвечает на возникающие вопросы. Допустимы незначительные ошибки и неточности	100	Зачтено
	Обучающийся не раскрыл тему сообщения, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не в полной мере владеет подготовленной информацией, не отвечает на возникающие вопросы. Допускает грубые ошибки и неточности.	0	Незачтено

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет: в устной форме по контрольным вопросам	<p style="text-align: center;"><b>Контрольные вопросы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация материалов изделий легкой промышленности.</li> <li>2. Определение и классификация кожи и меха.</li> <li>3. Классификация и характеристика кожи.</li> <li>4. Кожи для обуви.</li> <li>5. Кожи для верха обуви.</li> </ol>

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	Зачёт
Зачет: устный опрос	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	85% - 100%	5	Зачёт
	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, однако допускает незначительные ошибки	65% - 84%	4	
	Обучающийся знает основные определения, демонстрирует базовые знания дисциплины, однако не последователен и допускает в ответе грубые неточности и ошибки	41% - 64%	3	
	Обучающийся не знает основных определений, не последователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	40% и менее 40%	2	незачёт

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- лабораторная работа (темы 1-3)		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- лабораторная работа (темы 4-5)		2 – 5 или зачтено/не зачтено
<b>Итого за семестр</b>		2 – 5 или зачтено/не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100баллов	5	зачтено
65 – 84баллов	4	
41–64 баллов	3	
0 – 40баллов	2	не зачтено

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований,
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ и практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, дом 33, строение 1</b>	
Аудитории для проведения занятий лекционного типа 457, 459, 462	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор,
Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий 457, 459	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска меловая, специальное оборудование: весы ВК-300, мельница лабораторная роторная ножевая, машина разрывная, прибор ПВД-2,

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
	прибор ПВС-2, прибор ИПК, прибор ПЖУ-12М, разрывная машина РМ-3, центрифуга, шкафы вытяжные-б
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– ПЭВМ – 5 шт., компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду РГУ им. А.Н. Косыгина и электронно-библиотечным системам.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

### 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература</b>							
1.	В. Я. Иванова	Материаловедение изделий из кожи	Учебное пособие	М: Инфра-М	2011		
2.	Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев	Материаловедение (Дизайн костюма)	Учебник	М: Инфра-М	2013		
3.	Г. Ф. Есина, Б. А. Бузов, И. Н. Бычкова	Потребительские свойства меха	Учебное пособие	М: МГУДТ	2011		
4.	Г. Ф. Есина, О. В. Дормидонтова	Материаловедение в производстве кожи и меха	Учебное пособие	М: МГУДТ	2015		
5.	З. Е. Нагорная	Экспертиза качества изделий из кожи и меха	Учебное пособие	Омск: ОГИС	2006		
6.	В. И. Чурсин	Химия и технология кожи и меха	Лабораторный практикум	М: МГУДТ	2013		
<b>10.2 Дополнительная литература</b>							
7.	И. Ш. Абдуллин, И. В. Булгакова, О. П. Лебедев, А. В. Островская	Химия и технология кожи и меха	Учебное пособие	М: МГУДТ	2009		

8.		Кожевенно-обувная промышленность	Журнал		2006-2015		
9.		Меха мира	Журнал		2006-2014		
10.		Общероссийский классификатор продукции по видам экологической деятельности ОК034-2014 (КПЕС 2008)	Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 января 2014 г		2014		
11.	А. Ф. Давыдов, Ю. С. Шустов и др.	Техническая экспертиза продукции текстильной и лёгкой промышленности	Учебное пособие	М: Инфра-М	2014		
12.	Т. В. Глушкова, Т. О. Бунькова	Гигиенические свойства материалов и физиолого-гигиеническое соответствие одежды	Учебное пособие	Новосибирск: НТИ	2013		
<b>10.3 Электронные издания</b>							

1.	В. Ц. Раднатаров	Методы и средства исследований материалов, обуви и кожгалантерейных изделий	Методические указания по выполнению лабораторных и учебно-исследовательских работ	Улан-Удэ: ВСГТУ		<a href="http://bookinist.net">http://bookinist.net</a>	
2.	В. И. Рженева	Химический анализ кожевенного сырья	Методические указания и контрольные задания	Улан-Удэ: ВСГТУ		<a href="http://bookree.org">http://bookree.org</a>	
3.	Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна	Дизайн. Материалы. Технология.	Научный журнал	Санкт-Петербург: СПГУТД		<a href="http://journal.prouniver.ru">http://journal.prouniver.ru</a>	



## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.
6.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> Договор № 101/НЭБ/0486 – п от 21.09.2018 г.
7.	
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	НЭИКОН <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a> Соглашение №ДС-884-2013 от 18.10.2013г.
2.	«Polpred.com Обзор СМИ» <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>

### 11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Adobe Reader 11 Version 11.0.23	– бесплатно распространяемая версия
5.	Microsoft Windows Professional –	договор ООО «Софтлайт Трейд» №53789/НСК5602 от 26.11.2018 ...
6.	Microsoft Office Standard (в составе: Word, Excel, Powerpoint, Outlook) –	договор ООО «Светотехника» №5160 от 28.05.2018

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>