

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2025 12:10:46  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|          |                                 |
|----------|---------------------------------|
| Институт | Институт дизайна                |
| Кафедра  | Филологии и лингвокультурологии |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Самоорганизация и тайм-менеджмент

|                                                                          |                                |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Уровень образования                                                      | магистратура                   |
| Направление подготовки                                                   | 38.04.02 Менеджмент            |
| Профиль                                                                  | Проектный менеджмент в бизнесе |
| Срок освоения<br>образовательной<br>программы по очной форме<br>обучения | 2 года                         |
| Форма обучения                                                           | очная                          |

Рабочая программа учебной дисциплины «Самоорганизация и тайм-менеджмент» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, № 8 от 27.03.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины «Самоорганизация и тайм-менеджмент»:

Доцент

Ю.Н. Кондракова

Заведующий кафедрой:

Ю.Н. Кондракова

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Самоорганизация и тайм-менеджмент» изучается в первом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

первый семестр - зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Самоорганизация и тайм-менеджмент» является факультативной дисциплиной.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении всех видов практик, предусмотренных ОПОП, научно–технических семинаров и выполнении ВКР.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Самоорганизация и тайм-менеджмент» являются:

- приобретение знаний в области теории и практики управления временными ресурсами,
- повышения личной эффективности, освоение инструментария в области организации и эффективного использования времени,
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6<br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-УК-6.1<br>Адекватное и критическое оценивание собственной роли в качестве субъекта профессиональной деятельности     | -адекватно оценивает свою работоспособность, в том числе при выполнении профессиональных функций;                   |
|                                                                                                                                     | ИД-УК-6.2<br>Постановка и решение задач личностного и профессионального роста на основе самооценки                      | -демонстрирует знание подходов, направленных на развитие самодисциплины и своевременное решение поставленных задач; |
|                                                                                                                                     | ИД-УК-6.3<br>Навыки расширения собственных познавательных компетенций на основе самооценки и плана личностного развития | -рационально планирует время для личностного роста;                                                                 |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                         |   |      |    |      |
|-------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения | 2 | з.е. | 64 | час. |
|-------------------------|---|------|----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |                                          |                                          |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                          |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/курсовой проект          | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 1 семестр                     | зачет                          | 64         | 18                                | 18                        |                           |                              |                                          | 28                                       |                               |
| Всего:                        | зачет                          | 64         | 18                                | 18                        |                           |                              |                                          | 28                                       |                               |

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                    | Виды учебной работы |                              |                                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                     | Контактная работа   |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                     | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные<br>занятия, час | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Первый семестр                                                                                      |                     |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| УК-6<br>ИД-УК-6.1<br>ИД-УК-6.2<br>ИД-УК-6.3                                                                                                             | Лекция 1.<br>Построение картин мира                                                                 | 3                   |                              |                                                           |                                 | 2                              | Контроль посещаемости.                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие 1.<br>Место человека в современном мире и мире будущего                        |                     | 3                            |                                                           |                                 | 3                              | Устный опрос 1.                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Лекция 2.<br>Инструменты самоорганизации                                                            | 3                   |                              |                                                           |                                 | 3                              | Контроль посещаемости.                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие 2.<br>Определение типа личности, целеполагание, приоритизация, тайм-менеджмент |                     | 3                            |                                                           |                                 | 3                              | Домашнее задание 1.                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                         | Лекция 3.<br>Индивидуализация как механизм личного и профессионального развития                     | 3                   |                              |                                                           |                                 | 3                              | Контроль посещаемости.                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие 3.<br>Индивидуализация как механизм личного и профессионального развития       |                     | 3                            |                                                           |                                 | 3                              | Дискуссия 1.                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                         | Лекция 4.<br>Хронометраж как персональная система учета времени                                     | 3                   |                              |                                                           |                                 | 2                              | Контроль посещаемости.                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие 4.<br>Личная эффективность на основе данных хронокарты                         |                     | 3                            |                                                           |                                 | 2                              | Дискуссия 2.                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                         | Лекция 5.<br>Корпоративный тайм-менеджмент                                                          | 3                   |                              |                                                           |                                 | 2                              | Контроль посещаемости.                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие 5.<br>Карьерный план и самопрезентация                                         |                     | 3                            |                                                           |                                 | 2                              | Домашнее задание 2.                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                         | Лекция 6.<br>Построение карьеры                                                                     | 3                   |                              |                                                           |                                 | 2                              | Контроль посещаемости.                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие 6.                                                                             |                     | 3                            |                                                           |                                 | 1                              | Устный опрос 2;                                                                                                                                               |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы |                              |                                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                  | Контактная работа   |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                  | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные<br>занятия, час | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Зачет                                                            |                     |                              |                                                           |                                 |                                | Зачет                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                         | ИТОГО за первый семестр                                          | 18                  | 18                           |                                                           |                                 | 28                             |                                                                                                                                                               |

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пап                       | Наименование раздела и темы дисциплины                                                                     | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Лекции</b>               |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.                          | <b>Лекция 1.</b><br>Построение картин мира                                                                 | Проблема человеческого существования и работа со своим будущим. Сущность футурологического прогноза. Будущее человечества и новая картина мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.                          | <b>Лекция 2.</b><br>Инструменты самоорганизации                                                            | Построение цели личностного развития по технологиям SMART, Objectives & Key Results (OKR), HARD, KPI, BSQ. Управление временем и приоритизация жизненных и профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.                          | <b>Лекция 3.</b><br>Индивидуализация как механизм личного и профессионального развития                     | Технологии построения индивидуального образовательного маршрута и создание личной ресурсной карты. Развитие мягких навыков и эмоционального интеллекта. Жесткие навыки и профессиональная карьера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.                          | <b>Лекция 4.</b><br>Хронометраж как персональная система учета времени                                     | Время как невозполнимый ресурс. Поглотители времени. Способы минимизации неэффективных расходов времени. Хронометраж как система учета и контроля расходов времени. Определение понятия, суть, задачи. Определение понятия хронометраж, суть и задачи хронометража. Характеристика техники полного хронометража.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.                          | <b>Лекция 5.</b><br>Корпоративный тайм-менеджмент                                                          | Необходимость корпоративного внедрения тайм-менеджмента. Предпосылки и определение корпоративного тайм-менеджмента. Тайм-менеджмент в программе корпоративного университета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.                          | <b>Лекция 6.</b><br>Построение карьеры                                                                     | Построение карьерного плана: этапы создания. Способы поиска работы. Алгоритм и основные правила составления портфолио. Практика самопрезентации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Практические занятия</b> |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.                          | <b>Практическое занятие 1.</b><br>Место человека в современном мире и мире будущего                        | <b>Устный опрос 1 по материалам Лекции 1.</b><br>Концепция устойчивого развития. Теория U. Технологии работы с будущим. Типы личности - типы карьеры. Атлас новых профессий.<br><b>Выдача Домашнего задания 1</b> (Презентация о способах определения типа личности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.                          | <b>Практическое занятие 2.</b><br>Определение типа личности, целеполагание, приоритизация, тайм-менеджмент | <b>Проверка Домашнего задания 1 (Презентация о способах определения типа личности)</b><br>Тесты исследования временной организации личности: тест для определения индивидуального биологического профиля; тест "Индивидуальные особенности восприятия времени", оценочный тест эффективного распределения времени, тест "Психологический возраст"; опросник "Диагностика особенностей самоорганизации-39" (ДОС-39); методика "Каузометрия"; "Способность самоуправления"; методика "Цель - Средство - Результат" (ЦСР); тест "Анализ жизненных помех" (Зайверг). Методика корректурных проб Ландольта. Специфика использования данных методик |
| 3.                          | <b>Практическое занятие 3.</b><br>Индивидуализация как механизм личного и профессионального развития       | <b>Дискуссия 1 по материалам Лекции 3.</b><br>Классификация целей и задач по степени приоритетности. Цель и признанные обеспечить ее достижение задачи и шаги. Лучевые диаграммы. Соотношение цели и времени. Планирование через приоритеты. Концепция личностного и организационного развития С. Кови. Связь целей с потребностями личности. Проблема согласования целей. Личные и карьерные цели, их соотношение. Жизненные, стратегические, краткосрочные цели. Психологические                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                    | техники выделения жизненных целей. Методы планирования работы. Сущность планирования Требования к плану: выполнимость, учет затрат, гибкость, приоритетность. Краеугольное время, золотой час, время отдачи, время возможностей. Выявление приоритетов при планировании. Самостоятельный и посторонний контроль. Использование технических средств контроля. Контроль результатов. |
| 4. | <b>Практическое занятие 4.</b><br>Личная эффективность на основе данных хронокарты | <b>Дискуссия 2 по материалам Лекции 4.</b><br>Методы инвентаризации организационного времени: поточные карты, карты и графики Ганта, сетевой анализ, хронокарта Гастева, простой органайзер. Расчет фонда рабочего времени. Анализ личной эффективности на основе данных хронокарты.<br><b>Выдача Домашнего задания 2</b> (доклад о критериях карьерной эффективности).            |
| 5. | <b>Практическое занятие 5.</b><br>Карьерный план и самопрезентация                 | <b>Проверка Домашнего задания 2</b> (доклад о критериях карьерной эффективности).<br>Критерии эффективности карьеры. Основные показатели результативности карьеры. Карьерные отношения. Адаптируемость карьеры. Тождественность карьеры.                                                                                                                                           |
| 6. | <b>Практическое занятие 6.</b><br>Зачет                                            | <b>Устный опрос 2 по материалам Лекции 6.</b><br><b>Зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям, зачету;
- изучение специальной литературы;
- подготовка к устному опросу;
- выполнение домашнего задания в виде Презентации;
- подготовка к дискуссии;
- подготовка доклада.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом;

– консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин бакалавриата, которые формировали УК, в целях обеспечения преемственности образования.

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс                  |
|------------------------|------------------------|------------|----------------------------------------------|
| смешанное обучение     | лекции                 | 18         | в соответствии с расписанием учебных занятий |
|                        | практические занятия   | 18         |                                              |

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | универсальной(-ых) компетенции(-й)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й)            |
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | УК-6<br>ИД-УК-6.1<br>ИД-УК-6.2<br>ИД-УК-6.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                  |
| высокий                                 |                                                                                                     | зачтено                                                                         | Обучающийся на высоком уровне:<br>- осознает, что люди разных социальных и культурных групп имеют различные нормы поведения, менталитет, темперамент;<br>- понимает особенности самоорганизации и тайминга людей различных национальностей, конфессий;<br>- адекватно оценивает свою работоспособность, в том числе при выполнении профессиональных функций;<br>- демонстрирует знание подходов, направленных на развитие самодисциплины и своевременное решение поставленных задач;<br>- рационально планирует время для личностного роста; |                                       |                                                  |
| повышенный                              |                                                                                                     | зачтено                                                                         | Обучающийся на хорошем уровне:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       | Обучающийся:<br>- сопоставляет свой социальный и |

|         |  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                |
|---------|--|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |  |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознает, что люди разных социальных и культурных групп имеют различные нормы поведения, но не всегда сопоставляют это с менталитетом и темпераментом;</li> <li>- понимает, но допускает не точности в оценке особенностей самоорганизации и тайминга людей различных национальностей, конфессий;</li> <li>-не всегда адекватно оценивает свою работоспособность, в том числе при выполнении профессиональных функций;</li> <li>-демонстрирует знание подходов, направленных на развитие самодисциплины и своевременное решение поставленных задач;</li> <li>-не всегда формулирует подходы к рациональному планированию времени для личностного роста;</li> </ul> |  | <p>профессиональный статус с проявлениями пунктуальности, самоорганизованности и тайминга, но не всегда доказывает это конкретными примерами;</p>                                                              |
| базовый |  | зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не в полной мере осознает, что люди разных социальных и культурных групп имеют различные нормы поведения, менталитет, темперамент;</li> <li>- понимает особенности самоорганизации и тайминга людей различных национальностей, конфессий;</li> <li>-не умеет адекватно оценить свою работоспособность, в том числе при выполнении профессиональных задач;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-не в полной мере сопоставляет свой социальный и профессиональный статус с проявлениями пунктуальности, самоорганизованности и тайминга.</li> </ul> |

|        |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--------|--|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        |  |            | -плохо формулирует подходы, направленные на развитие самодисциплины и своевременное решение поставленных задач;<br>-не рационально планирует время для личностного роста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| низкий |  | не зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– не способен проанализировать причинно-следственные связи и закономерности в цепочке «полимерное сырье-производство-дизайн-упаковка-утилизация отходов»;</li> <li>– выполняет задания шаблона, без проявления творческой инициативы;</li> <li>– отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul> |  |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Самоорганизация и тайм-менеджмент» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля                         | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Устный опрос 1 по теме «Построение картин мира» | <p><b>Примерные вопросы устного опроса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Как вы понимаете термин "картина мира" и зачем она нужна?</li> <li>2.Какие факторы влияют на формирование картины мира у человека?</li> <li>3.Что такое субъективная реальность? Как она связана с картиной мира?</li> <li>4.Как социальная среда влияет на формирование картин мира у людей?</li> <li>5.Какие роли играют восприятие, внимание и память в формировании картин мира?</li> <li>6.Какие методы и инструменты используются для исследования картин мира?</li> </ol> |

| № пп | Формы текущего контроля                                                                  | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                          | 7.Какая связь между картиной мира и мировоззрением?<br>8.Какая роль культуры и истории в формировании картин мира?<br>9.Как формирование картин мира может быть связано с личностным ростом и развитием?<br>10.Как можно изменить свою картину мира и насколько это возможно?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.   | Домашнее задание 1 по теме «Инструменты самоорганизации»                                 | <b>Примерные темы презентаций:</b><br>1.Определение и значение самоорганизации в жизни человека.<br>2.Основные инструменты самоорганизации и их применение в повседневной жизни.<br>3.Как использование планировщиков и календарей помогает в организации времени и повышении продуктивности.<br>4.Метод GTD (Getting Things Done) - как он работает и как его использование может улучшить организацию работы и личную эффективность.<br>5.Как использование технологий и программного обеспечения может помочь в самоорганизации и повышении эффективности работы.<br>6.Как организовать рабочее пространство, чтобы повысить эффективность и комфортность работы.<br>7.Какие принципы самоорганизации могут быть применены в управлении карьерой и профессиональным ростом.<br>8.Как правильно ставить цели и какие методы самоорганизации могут помочь в их достижении.<br>9.Как использование инструментов самоорганизации может помочь в управлении своими финансами и личными делами.<br>10.Как использование методов самоорганизации может помочь в улучшении баланса между работой и личной жизнью. |
| 3.   | Дискуссия 1 по теме «Индивидуализация как механизм личного и профессионального развития» | <b>Примерные темы дискуссии:</b><br>1.Как индивидуализация помогает людям определить свои ценности и цели в жизни?<br>2.Как индивидуализация может быть использована в качестве механизма развития личности?<br>3.Как индивидуализация может быть использована для достижения профессиональных целей?<br>4.Как индивидуализация может быть использована для повышения мотивации и эффективности на работе?<br>5.Какой роль индивидуализации в управлении персоналом и в создании эффективных команд?<br>6.Как индивидуализация влияет на культуру организации и уровень удовлетворенности сотрудников?<br>7.Как индивидуализация может быть использована для создания более гибких и адаптивных рабочих процессов?<br>8.Как индивидуализация может быть использована в управлении своей карьерой и профессиональным ростом?                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| № пп | Формы текущего контроля                                                  | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                          | 9.Какой эффект оказывает индивидуализация на развитие лидерских качеств?<br>10.Какие могут быть вызовы и ограничения при использовании индивидуализации как механизма личного и профессионального развития?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.   | Дискуссия 2 по теме «Хронометраж как персональная система учета времени» | <b>Примерные темы дискуссии:</b><br>1.Каковы преимущества использования хронометража как персональной системы учета времени?<br>2.Какие могут быть вызовы при использовании хронометража для учета времени?<br>3.Какие возможности для управления временем предоставляет хронометраж?<br>4.Как использование хронометража может повлиять на продуктивность и эффективность работы?<br>5.Какие виды задач и деятельности лучше всего подходят для учета времени с помощью хронометража?<br>6.Как использование хронометража может повлиять на баланс между работой и личной жизнью?<br>7.Как можно использовать данные хронометража для анализа временных затрат и планирования своей работы?<br>8.Как хронометраж может быть использован для определения времени, затраченного на различные виды задач и деятельности?<br>9.Каковы могут быть преимущества использования хронометража в командной работе?<br>10.Какой эффект оказывает хронометраж на уровень стресса и усталости в работе?                                                                                                        |
| 5.   | Домашнее задание 2 по теме «Корпоративный тайм-менеджмент»               | <b>Примерные темы докладов:</b><br>1.Определение корпоративного тайм-менеджмента и его значения для бизнеса.<br>2.Какие методы и инструменты тайм-менеджмента используются в корпоративном мире?<br>3.Как использование планировщиков и календарей может помочь в организации рабочего времени в рамках команды или отдела.<br>4.Как использование метода GTD (Getting Things Done) может помочь в повышении производительности и улучшении организации работы в корпоративной среде.<br>5.Как организовать рабочее пространство, чтобы повысить эффективность и комфортность работы в офисе.<br>6.Как использование технологий и программного обеспечения может помочь в управлении рабочим временем и повышении эффективности работы команды.<br>7.Какие принципы тайм-менеджмента могут быть применены в управлении проектами и тимбилдинге.<br>8.Как правильно ставить цели и какие методы тайм-менеджмента могут помочь в их достижении на корпоративном уровне.<br>9.Как использование инструментов тайм-менеджмента может помочь в управлении бюджетом и ресурсами на корпоративном уровне. |

| № пп | Формы текущего контроля                     | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                             | 10.Как использование методов тайм-менеджмента может помочь в улучшении коммуникации внутри компании и между подразделениями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.   | Устный опрос 2 по теме «Построение карьеры» | <p><b>Примерные вопросы устного опроса:</b></p> 1.Как вы понимаете понятие "карьера"?<br>2.Как вы определяете свои карьерные цели и планы?<br>3.Как вы выбираете свою профессию или направление карьеры?<br>4.Какое образование и квалификация нужны для успешной карьеры в вашей области?<br>5.Какое значение имеют профессиональные навыки и опыт работы в карьерном росте?<br>6.Как вы развиваете свои профессиональные навыки и компетенции?<br>7.Какое значение имеют социальные и коммуникативные навыки в карьере?<br>8.Какое значение имеет лидерство в карьере?<br>9.Как важна сеть контактов для карьерного роста?<br>10.Как важно сохранять баланс между работой и личной жизнью в построении карьеры? |

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                       | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Домашнее задание                                                     | Домашнее задание выполнено в полном объеме и без грамматических и лексических ошибок.                                                                                                                                     |                      | 5                    |
|                                                                      | Домашнее задание выполнено с незначительным количеством лексических и грамматических ошибок или не в полном объеме.                                                                                                       |                      | 4                    |
|                                                                      | Домашнее задание выполнено неполностью и содержит лексические и грамматические ошибки.                                                                                                                                    |                      | 3                    |
|                                                                      | Домашнее задание не выполнено.                                                                                                                                                                                            |                      | 2                    |
| Устный опрос                                                         | Обучающийся активно участвует в обсуждении по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания лекционного материала и знания из дополнительных источников. Показывает знания профессиональную |                      | 5                    |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
|                                                                                      | лексики, терминологии и грамматики. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                         |
|                                                                                      | Обучающийся участвует в обсуждении по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов допускает неточности в грамматике и лексике на иностранном языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | 4                       |
|                                                                                      | Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         | 3                       |
|                                                                                      | Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | 2                       |
| Дискуссия                                                                            | Обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.                                                                       |                         | 5                       |
|                                                                                      | Обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. |                         | 4                       |
|                                                                                      | Обучающийся дал полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.                                                                                                         |                         | 3                       |
|                                                                                      | Обучающийся дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | 2                       |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
|                                                                                      | фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. |                         |                         |

### 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной<br>аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы<br>для проведения промежуточной аттестации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет<br>в устной форме           | <p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Что такое самоорганизация и как она связана с тайм-менеджментом?</li> <li>2.Какие основные методы самоорганизации существуют и как их можно применять в повседневной жизни?</li> <li>3.Что такое GTD и какие основные принципы этого метода тайм-менеджмента?</li> <li>4.Какие основные принципы тайм-менеджмента существуют и как их можно применять в работе?</li> <li>5.Какие инструменты тайм-менеджмента можно использовать для повышения эффективности работы?</li> <li>6.Как можно управлять своими целями и задачами при помощи тайм-менеджмента?</li> <li>7.Как можно управлять своим рабочим временем, чтобы получать максимальную производительность?</li> <li>8.Что такое календарное планирование и как оно может помочь в организации своего времени?</li> <li>9.Как можно использовать технологии для улучшения тайм-менеджмента?</li> <li>10.Как можно справляться со стрессом и усталостью при помощи тайм-менеджмента?</li> <li>11.Как можно определить свои приоритеты и управлять ими при помощи тайм-менеджмента?</li> <li>12.Как можно управлять своими эмоциями и энергией при помощи тайм-менеджмента?</li> <li>13.Что такое планирование дня и какие основные принципы этого метода тайм-менеджмента?</li> <li>14.Как можно управлять своей концентрацией при помощи тайм-менеджмента?</li> <li>15.Как можно управлять своими привычками при помощи тайм-менеджмента?</li> <li>16.Как можно управлять своими проектами и задачами при помощи тайм-менеджмента?</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 17.Как можно управлять своими коммуникациями при помощи тайм-менеджмента?<br>18.Как можно управлять своими финансами при помощи тайм-менеджмента?<br>19.Как можно управлять своими отношениями при помощи тайм-менеджмента?<br>20.Как можно использовать принцип "календаря свободного времени" для организации своего дня?<br>21.Как можно улучшить свою продуктивность при помощи методов тайм-менеджмента?<br>22.Как можно использовать техники мотивации для достижения поставленных целей и задач?<br>23.Как можно управлять своими личными данными при помощи тайм-менеджмента?<br>24.Как можно совмещать личную жизнь и работу при помощи тайм-менеджмента?<br>25.Как можно избежать прокрастинации и лень при помощи тайм-менеджмента?<br>26. Тайм-менеджмент как составляющая самоменеджмента.<br>27. Две концепции контроля времени: управление и руководство временем.<br>28. Делегирование полномочий.<br>29. Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы.<br>30. Принципы, правила и критерии постановки целей. КИНДР, SMART-цели. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                 | Шкалы оценивания     |                    |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                     | 100-балльная система | Зачтено/не зачтено |
| Зачет                          | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.                                                |                      | зачтено            |
|                                | Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |                      | не зачтено         |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                    | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------|
| Текущий контроль:                 |                      |                      |
| - устный опрос                    |                      | 2 – 5                |
| - домашнее задание                |                      | 2 – 5                |
| - дискуссия                       |                      | 2 – 5                |
| Промежуточная аттестация<br>зачет |                      | зачтено / не зачтено |
| <b>Итого за семестр</b>           |                      |                      |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При

необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                                           | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, дом 35, строение 2, ауд. 22</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                                                              | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор;<br>– экран.          |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор;<br>– экран.          |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                                                                        | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                       |
| читальный зал библиотеки                                                                                                                                                                                       | – компьютерная техника;<br>– подключение к сети «Интернет».                                                                                                                |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование                                                                   | Параметры                       | Технические требования                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3 |
|                                                                                            | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                         |
|                                                                                            | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с                                                                                    |
|                                                                                            | Микрофон                        | любой                                                                                                   |
|                                                                                            | Динамики (колонки или наушники) | любые                                                                                                   |
|                                                                                            | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с                                                                 |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п                                                           | Автор(ы)                  | Наименование издания                                                                   | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство    | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)                                                                                                                               | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания       |                           |                                                                                        |                                     |                 |             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |
| 1.                                                              | Резник С.Д.,<br>Усов В.Р. | Самоорганизация и личная эффективность: секреты и уроки жизни организованного человека | Учебник                             | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2023        | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=424921">https://znanium.com/catalog/document?id=424921</a>                                                                                                         |                                                  |
| 2.                                                              | Певная М.В.               | Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики                      | Учебник                             | М.: Юрайт       | 2023        | <a href="https://www.ura.it.ru/book/upravlenie-volonterstvom-mezhdunarodnyy-opyt-i-lokalnye-praktiki-493566">https://www.ura.it.ru/book/upravlenie-volonterstvom-mezhdunarodnyy-opyt-i-lokalnye-praktiki-493566</a> |                                                  |
| 3.                                                              | Лопарева А.М              | Бизнес-планирование                                                                    | Учебник                             | М.: Юрайт       | 2023        | <a href="https://www.ura.it.ru/book/biznes-planirovanie-517990">https://www.ura.it.ru/book/biznes-planirovanie-517990</a>                                                                                           |                                                  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания |                           |                                                                                        |                                     |                 |             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |
| 1.                                                              | Слинкова О.К.             | Персональный менеджмент                                                                | Учебное пособие                     | М.: Юрайт       | 2023        | <a href="https://www.ura.it.ru/book/personalnyy-menedzhment-530582">https://www.ura.it.ru/book/personalnyy-menedzhment-530582</a>                                                                                   |                                                  |
| 2.                                                              | Мехтиханова Н.Н.          | Психологическая оценка персонала                                                       | Учебное пособие                     | М.: Юрайт       | 2023        | <a href="https://www.ura.it.ru/book/psihologicheskaya-ocenka-personala-517572">https://www.ura.it.ru/book/psihologicheskaya-ocenka-personala-517572</a>                                                             |                                                  |

## 10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| №<br>пп | Пе<br>риод | Номер и<br>дата<br>договора                                         | Предмет договора                                                                                                                       | Партнер по<br>договору               | Ссылка на электронный ресурс                                                                                                                                                                           | Срок<br>действ<br>ия<br>догово<br>ра |
|---------|------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.      | 2023       | Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574                   | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley                                                                                  | РЦНИ                                 | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.)<br/>https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                        | Действ ует по 30.06.2023 г.          |
| 2.      | 2023       | РЦНИ Информационное письмо № 1948 от 29.12.2022                     | О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature                                                                   | РЦНИ                                 | <a href="https://materials.springer.com/">База данных Springer Materials:<br/>https://materials.springer.com/</a>                                                                                      | Действ ует по 29.12.2023 г.          |
| 3.      | 2023       | РЦНИ Информационное письмо № 1949 от 29.12.2022                     | О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature                                                                   | РЦНИ                                 | <a href="http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">База данных Springer Nature Protocols and Methods:<br/>http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols</a> | Действ ует по 29.12.2023 г.          |
| 4.      | 2023       | РЦНИ Информационное письмо № 1955 от 30.12.2022                     | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS                                                                            | РЦНИ                                 | <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>                                                                                                                                            | Действ ует по 30.06.2023 г.          |
| 5.      | 2023       | РЦНИ Информационное письмо № 1956 от 30.12.2022                     | О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center                                             | РЦНИ                                 | <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>                                                                                                                                  | Действ ует по 31.12.2023 г.          |
| 6.      | 2023/2024  | Договор № ПЛ-02-4/18-01.22 от 07.02.2023 г.                         | О предоставлении права использования программного обеспечения                                                                          | ООО «Издательство Лань»              | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                            | Действ ует до 17.02.2024 г.          |
| 7.      | 2022/2023  | Договор № 494 эбс от 12.10.2022 г.                                  | О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com                                                                                             | ООО «ЗНАНИУМ»                        | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>                                                                                                                                                | Действ ует до 12.10.2023 г.          |
| 8.      | 2022/2023  | Договор № 450-22 Е-44-5 от 05.10.2022 г.                            | О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»                                                                           | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                                                                                      | Действ ует до 14.10.2023 г.          |
| 9.      | 2022/2023  | Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-8076/2022 от 25.05.2022 г. | О предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU) | ООО НЭБ                              | <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>                                                                                                                                        | Действ ует до 25.05.2023             |

|     |                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |
|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 10. | 202<br>2/2<br>023 | Договор<br>№ 52-22-ЕП-<br>223-5 Р от<br>18.02.2022 г.<br>Дополнитель<br>ное<br>соглашение<br>№1 к<br>Договору<br>№ 52-22-ЕП-<br>223-5 Р от<br>18.02.2022 г. | О предоставлении<br>права использования<br>программного<br>обеспечения. О<br>предоставлении<br>доступа к разделам<br>базы данных | ООО<br>«Издательст<br>во Лань» | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Действ<br>ует до<br>18.02.2<br>023 г.                           |
| 11. | 202<br>2          | РФФИ<br>Информацио<br>нное письмо<br>№ 981 от<br>19.07.2022                                                                                                 | О предоставлении<br>доступа к<br>электронным<br>ресурсам Questel SAS                                                             | РФФИ                           | <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Действ<br>ует с<br>14.07.2<br>022 г.<br>по<br>31.12.2<br>022 г. |
| 12. | 202<br>2          | РФФИ<br>Информацио<br>нное письмо<br>№ 1105 от<br>17.08.2022                                                                                                | О предоставлении<br>доступа к базе<br>данных Begell<br>Engineering Research<br>Collection<br>издательства<br>Begell House        | РФФИ                           | <a href="https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html">https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Действ<br>ует до<br>31.12.2<br>022 г                            |
| 13. | 202<br>2          | РФФИ<br>Информацио<br>нное письмо<br>№ 1082 от<br>11.08.2022                                                                                                | О предоставлении<br>доступа к<br>содержанию базы<br>данных Springer<br>eBooks Collections<br>издательства Springer<br>Nature     | РФФИ                           | Платформа Springer Link:<br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Действ<br>ует до<br>31.12.2<br>022 г                            |
| 14. | 202<br>2          | РФФИ<br>Информацио<br>нное письмо<br>№ 1045 от<br>02.08.2022                                                                                                | О предоставлении<br>доступа к<br>содержанию базы<br>данных Springer<br>eBooks Collections<br>издательства Springer<br>Nature     | РФФИ                           | Платформа Springer Link:<br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Действ<br>ует до<br>31.12.2<br>022 г                            |
| 15. | 202<br>2          | РФФИ<br>Информацио<br>нное письмо<br>№ 1065 от<br>08.08.2022                                                                                                | О предоставлении<br>доступа к<br>электронным<br>научным<br>информационным<br>ресурсам<br>издательства Springer<br>Nature         | РФФИ                           | <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a><br><a href="#">База данных Nature journals</a><br><a href="#">коллекции Academic journals,</a><br><a href="#">Scientific American, Palgrave</a><br><a href="#">Macmillan (выпуски 2022 г.):</a><br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br><a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a><br><a href="#">База данных Springer Journals:</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br><a href="#">База данных Springer Materials:</a><br><a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a><br><a href="#">База данных Springer Protocols</a><br><a href="#">and methods:</a><br><a href="https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols</a> | Действ<br>ует с<br>01.09.2<br>022 г.<br>по<br>31.10.2<br>022 г. |
| 16. | 202<br>2          | РФФИ<br>Информацио<br>нное письмо<br>№ 957 от<br>08.07.2022                                                                                                 | О предоставлении<br>доступа к базе<br>данных компании The<br>Cambridge<br>Crystallographic Data<br>Center                        | РФФИ                           | <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Действ<br>ует с<br>01.07.2<br>022 г.<br>по<br>31.12.2           |

|     |           |                                                    |                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |
|-----|-----------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |           |                                                    |                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 022 г.                     |
| 17. | 2021/2022 | Договор № 967-ЕП-44-21 от 07.11.2021 г.            | О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com                                    | ООО «ЗНАНИУМ»                        | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Действует до 06.11.2022 г. |
| 18. | 2021/2022 | Договор № 800 ЕП-44-20 от 22.09.2021 г.            | О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»                  | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Действует до 14.10.2022 г. |
| 19. | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574  | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley                         | РЦНИ                                 | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.)</a><br><a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ресурс бессрочный          |
| 20. | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1950 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature | РЦНИ                                 | <a href="https://www.nature.com/">База данных Nature journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Physical Sciences &amp; Engineering Package):</a><br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br><a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г. - тематические коллекции Physical Sciences &amp; Engineering Package) :</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                       | Ресурс бессрочный          |
| 21. | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1949 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature | РЦНИ                                 | <a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Social Sciences Package) :</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br><a href="https://www.nature.com/">База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package)</a><br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>                                                                                                                                                                                                                             | Ресурс бессрочный          |
| 22. | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1948 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature | РЦНИ                                 | <a href="https://www.nature.com/">База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package .):</a><br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br><a href="https://link.springer.com/">База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com</a><br><a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) :</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> | Ресурс бессрочный          |
| 23. | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от                      | О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы                      | РЦНИ                                 | <a href="#">eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ресурс бессрочный          |

|     |                   |                                                                   |                                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |
|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|     |                   | 29.12.2022 г.<br>№ 1947                                           | данных Springer<br>eBooks Collections<br>издательства Springer<br>Nature                                                                      |                                     | <a href="http://link.springer.com/Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Package:">Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Package:</a><br><a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |
| 24. | 202<br>2          | Приложение<br>1<br>к письму<br>РФФИ от<br>08.08.2022 г.<br>№1065) | О предоставлении<br>доступа к<br>электронным<br>ресурсам Springer<br>Nature                                                                   | РФФИ                                | <a href="https://www.nature.com/">База данных Nature journals</a><br><a href="https://link.springer.com/">коллекции Academic journals,</a><br><a href="https://link.springer.com/">Scientific American, Palgrave</a><br><a href="https://link.springer.com/">Macmillan (выпуски 2022 г.):</a><br><a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals:</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                         | Ресурс<br>бессро<br>чный                     |
| 25. | 202<br>2          | Приложение<br>1<br>к письму<br>РФФИ от<br>30.06.2022 г.<br>№ 910  | О предоставлении<br>доступа к<br>электронным<br>ресурсам Springer<br>Nature                                                                   | РФФИ                                | <a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals:</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br><a href="https://link.springer.com/">База данных Adis Journals</a><br><a href="https://link.springer.com/">(выпуски 2022 г.):</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                              | Ресурс<br>бессро<br>чный                     |
| 26. | 202<br>2          | Приложение<br>1<br>к письму<br>РФФИ от<br>30.06.2022 г.<br>№ 909. | О предоставлении<br>доступа к<br>электронным<br>ресурсам Springer<br>Nature                                                                   | РФФИ                                | <a href="https://www.nature.com/">База данных Nature journals</a><br><a href="https://link.springer.com/">(выпуски</a><br><a href="https://link.springer.com/">2022 г.): https://www.nature.com/</a><br><a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals:</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                  | Ресурс<br>бессро<br>чный                     |
| 27. | 202<br>1          | Приложение<br>1<br>к письму<br>РФФИ от<br>17.09.2021 г.<br>№ 965  | О предоставлении<br>лицензионного<br>доступа к<br>содержанию базы<br>данных Springer<br>eBooks Collections<br>издательства Springer<br>Nature | РФФИ                                | <a href="http://link.springer.com/">eBooks Collections (i.e.2020 eBook</a><br><a href="http://link.springer.com/">Collections):</a><br><a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ресурс<br>бессро<br>чный                     |
| 28. | 201<br>9          | Приложение<br>№ 2 к письму<br>РФФИ № 809<br>от 24.06.2019<br>г.   | О предоставлении<br>сублицензионного<br>доступа к<br>содержанию баз<br>данных издательство<br>Springer Nature                                 | РФФИ                                | <a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (за</a><br><a href="https://link.springer.com/">2019 г.): https://link.springer.com/</a><br><a href="https://link.springer.com/">База данных Nature journals</a><br><a href="https://link.springer.com/">(выпуски</a><br><a href="https://link.springer.com/">2019 г.): https://www.nature.com/</a>                                                                                                                                                                                                                  | Ресурс<br>бессро<br>чный                     |
| 29. | 201<br>8          | Договор<br>№ 101/НЭБ/0<br>486-п от<br>21.09.2018 г.               | О предоставлении<br>доступа к<br>«Национальной<br>электронной<br>библиотеке» (НЭБ)                                                            | ФГБУ РГБ                            | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ресурс<br>бессро<br>чный                     |
| 30. | 201<br>6/2<br>017 | Приложение<br>№ 2 к письму<br>РФФИ № 779<br>от 16.09.2016<br>г.   | О предоставлении<br>доступа к БД<br>издательства<br>SpringerNature<br>(выпуски за 2016-<br>2017 гг)                                           | РФФИ                                | <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br><a href="https://www.springerprotocols.com/">https://www.springerprotocols.com/</a><br><a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a><br><a href="https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22">https://link.springer.com/search?fac</a><br><a href="http://zbmath.org/">et-content-</a><br><a href="http://npg.com/">type=%ReferenceWork%22</a><br><a href="http://zbmath.org/">http://zbmath.org/</a><br><a href="http://npg.com/">http://npg.com/</a> | Ресурс<br>бессро<br>чный с<br>01.01.2<br>017 |
| 31. | 201<br>6/2<br>019 | Соглашение<br>№ 2014 от<br>29.10.2016 г.                          | О предоставлении<br>доступа к БД СМИ                                                                                                          | ООО<br>"ПОЛПРЕД<br>Справочник<br>и" | <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ресурс<br>бессро<br>чный                     |
| 32. | 201<br>5/2<br>019 | Договор<br>№ 101/НЭБ/0<br>486 от<br>16.07.2015 г.                 | О предоставлении<br>доступа к<br>«Национальной<br>электронной                                                                                 | ФГБУ РГБ                            | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ресурс<br>бессро<br>чный                     |

|     |                   |                                                           |                                              |                                                                  |                                                               |                          |
|-----|-------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
|     |                   |                                                           | библиотеке»                                  |                                                                  |                                                               |                          |
| 33. | 201<br>3/2<br>019 | Соглашение<br>№ ДС-884-<br>2013 от<br>18.10.2013 г.       | О сотрудничестве в<br>Консорциуме            | НП<br>НЭИКОН                                                     | <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a>     | Ресурс<br>бессро<br>чный |
| 34. | 201<br>3/2<br>019 | Лицензионно<br>е соглашение<br>№ 8076 от<br>20.02.2013 г. | О предоставлении<br>доступа к<br>eLIBRARY.RU | ООО<br>«Националь<br>ная<br>электронная<br>библиотека<br>» (НЭБ) | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> | Ресурс<br>бессро<br>чный |

## 10.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Наименование лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                              | Реквизиты подтверждающего документа   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                                                                                                                                                                   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone                                                                                                                                                    | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                                                                                                                                                                                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 4.   | NeuroSolutions                                                                                                                                                                                   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 5.   | Wolfram Mathematica                                                                                                                                                                              | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 6.   | Microsoft Visual Studio                                                                                                                                                                          | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 7.   | CorelDRAW Graphics Suite 2018                                                                                                                                                                    | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 8.   | Mathcad                                                                                                                                                                                          | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 9.   | Matlab+Simulink                                                                                                                                                                                  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019. |
| 10.  | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.) | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 11.  | SolidWorks                                                                                                                                                                                       | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 12.  | Rhinoceros                                                                                                                                                                                       | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 13.  | Simplify 3D                                                                                                                                                                                      | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 14.  | FontLab VI Academic                                                                                                                                                                              | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 15.  | Pinnacle Studio 18 Ultimate                                                                                                                                                                      | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 16.  | КОМПАС-3d-V 18                                                                                                                                                                                   | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 17.  | Project Expert 7 Standart                                                                                                                                                                        | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 18.  | АЛЬТ-Финансы                                                                                                                                                                                     | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 19.  | АЛЬТ-Инвест                                                                                                                                                                                      | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 20.  | Программа для подготовки тестов Indigo                                                                                                                                                           | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 21.  | Диалог NIBELUNG                                                                                                                                                                                  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |

|     |                                                                                                                                          |                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 22. | Windows 10 Pro, MS Office 2019                                                                                                           | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020   |
| 23. | Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL<br>Multiple Platforms Multi European Languages<br>Enterprise Licensing Subscription New | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 24. | Mathcad Education - University Edition Subscription                                                                                      | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 25. | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License<br>(Windows)                                                                             | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 26. | Mathematica Standard Bundled List Price with Service                                                                                     | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 27. | Network Server Standard Bundled List Price with<br>Service                                                                               | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 28. | Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC                                                                                         | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 29. | Microsoft Windows 11 Pro                                                                                                                 | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |