

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.06.2025 22:46:07  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента  
Кафедра Гражданского права и публично-правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
***Наследственное право***

---

|  |  |
|--|--|
| Уровень образования  | <i>бакалавриат</i>   |
| <i>Направление</i>   | код                      наименование 40.03.01 Юриспруденция |
| <i>Направленность</i>  | наименование <i>Юриспруденция</i>                            |
| Срок освоения<br>образовательной<br>программы по очной форме<br>обучения | <i>4 года</i>  |
| Форма(-ы) обучения   | <i>очная</i>   |

Рабочая программа учебной дисциплины *Наследственное право* основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 25.03.2025 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины/учебного модуля:

1. *Старший преподаватель*                      *Алеева Светлана Сергеевна*

Заведующий кафедрой:                      *В.А.Мочалова*

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

*Учебная дисциплина Наследственное право изучается в пятом семестре. Курсовая работа не предусмотрена*

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

*Учебная дисциплина Наследственное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Теория государства и права;
- Гражданское право (общая часть).

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Гражданское право (Особенная часть)

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Целями освоения дисциплины «Наследственное право» является:*

- *приобретение студентами теоретических и практических знаний в области наследственного права;*
- *выработка профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, а также материалами правоприменительной практики для решения правовых проблем, возникающих в связи с реализацией наследственных прав;*
- *приобретение навыков самостоятельной работы и умения анализировать и обобщать судебную практику по защите наследственных прав.*
- *формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;*

*Результатом обучения по учебной дисциплине «Наследственное право» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.*

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции          | Код и наименование индикатора достижения компетенции       | Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю                     |
|---|--|--|
| ПК-2<br>Способен оказывать физическим и | ИД-ПК-2.1<br>Составление проектов договоров и иных сделок, | - Знает теорию и законодательство в сфере наследственных правоотношений; |

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю  |
|---|--|---|
| юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав в гражданско-правовых отношениях | заявлений, обращений и других юридически значимых документов;  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает базовые положения теории гражданского права применительно к наследственным правам;</li> <li>- Применяет полученные знания в ходе реализации различных способов защиты нарушенных наследственных прав;</li> <li>- Выявляет обстоятельства, способствующие нарушению норм наследственного законодательства;</li> <li>- Демонстрирует навык применения в профессиональной деятельности основных принципов права;</li> <li>- Умеет аргументированно излагать собственное мнение по проблемам наследственного права;</li> </ul> |
|   | ИД-ПК-2.2<br>Осуществление разъяснений по вопросам совершения юридически значимых действий, их правовых последствий по гражданско-правовым вопросам; |   |
|   | ИД-ПК-2.3<br>Применение мер по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций как участников гражданско-правовых отношений;                    |   |
| ПК-6<br>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства  | ИД-ПК-6.3<br>Аргументирование и обоснование правовой позиции в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой;          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает актуальные проблемы наследственного права;</li> <li>- Дает характеристику юридическим фактам в сфере наследственных отношений;</li> <li>- Выявляет способы определения проблемы и методы ее профессионального решения;</li> <li>- Умеет составлять правовые заключения на основе юридических фактов, порождающих наследственные правоотношения.</li> </ul>   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |     |      |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 4 | з.е. | 128 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |  |  |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |  |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект         | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
|                               |                                |            |                                   |                           |                           |                              |  |  |                               |
| 5 семестр                     | Зачет с                        | 128        | 32                                | 32                        |                           |                              |  | 64                                       |                               |

|        |                |            |           |           |  |  |  |           |  |
|--------|----------------|------------|-----------|-----------|--|--|--|-----------|--|
|        | <i>оценкой</i> |            |           |           |  |  |  |           |  |
| Всего: |                | <i>128</i> | <i>32</i> | <i>32</i> |  |  |  | <i>64</i> |  |

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации                                   | Виды учебной работы |                           |  |                             | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|--|
|  |   | Контактная работа   |                           |  |                             |                             |  |
|  |   | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные занятия час | Практическая подготовка час |                             |  |
| <b>Пятый семестр</b>   |   |                     |                           |  |                             |                             |  |
| ПК-2:<br>ИД-ОПК-2.1<br>ИД-ОПК-2.2<br>ИД-ОПК-2.3<br>ПК-6:<br>ИД-ОПК-6.3   | <b>Раздел I. Общие положения наследственного права</b>  | 15                  | 15                        | x  | x                           | 30                          | Формы текущего контроля по разделу I:<br>1. Устный опрос   |
|  | <i>Тема 1.1<br/>История развития наследственного права России .</i>                             | 4                   | x                         | x  | x                           | x                           |  |
|  | <i>Тема 1.2<br/>Понятие, предмет, метод и источники наследственного права</i>                   | 4                   | x                         | x  | x                           | x                           |  |
|  | <i>Тема 1.3.<br/>Содержание наследственных правоотношений</i>                                   | 4                   | x                         | x  | x                           | x                           |  |
|  | <i>Тема 1.4<br/>Открытие наследства и его принятие. Отказ от наследства.</i>                    | 3                   | x                         | x  | x                           | x                           |  |
|  | <i>Практическое занятие № 1.1<br/>История развития наследственного права России .</i>           | x                   | 4                         | x  | x                           | 8                           |  |
|  | <i>Практическое занятие № 1.2<br/>Понятие, предмет, метод и источники наследственного права</i> | x                   | 4                         | x  | x                           | 8                           |  |
|  | <i>Практическое занятие № 1.3<br/>Содержание наследственных правоотношений</i>                  | x                   | 4                         | x  | x                           | 8                           |  |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации                                  | Виды учебной работы |                           |  |                             | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|--|
|  |  | Контактная работа   |                           |  |                             |                             |  |
|  |  | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные занятия час | Практическая подготовка час |                             |  |
|  | <i>Практическое занятие № 1.4<br/>Открытие наследства и его принятие. Отказ от наследства.</i> | х                   | 3                         | х  | х                           | 6                           |  |
| ПК-2:<br>ИД-ОПК-2.1<br>ИД-ОПК-2.2<br>ИД-ОПК-2.3<br>ПК-6:<br>ИД-ОПК-6.3   | <b>Раздел II. Наследование по закону</b>   | 9                   | 9                         | х  | х                           | 17                          | Формы текущего контроля по разделу II:<br>1. Устный опрос  |
|  | <i>Тема 2.1<br/>Наследники по закону. Обязательные наследники.</i>                             | 3                   | х                         | х  | х                           | х                           |  |
|  | <i>Тема 2.2<br/>Наследование по праву представления</i>  | 3                   | х                         | х  | х                           | х                           |  |
|  | <i>Тема 2.3<br/>Наследование выморочного имущества</i>   | 3                   | х                         | х  | х                           | х                           |  |
|  | <i>Практическое занятие № 2.1<br/>Наследники по закону. Обязательные наследники.</i>           | х                   | 3                         | х  | х                           | 6                           |  |
|  | <i>Практическое занятие № 2.2<br/>Наследование по праву представления</i>                      | х                   | 3                         | х  | х                           | 6                           |  |
|  | <i>Практическое занятие № 2.3<br/>Наследование выморочного имущества</i>                       | х                   | 3                         | х  | х                           | 5                           |  |
| ПК-2:<br>ИД-ОПК-2.1<br>ИД-ОПК-2.2<br>ИД-ОПК-2.3<br>ПК-6:   | <b>Раздел III. Наследование по завещанию</b>   | 8                   | 8                         | х  | х                           | 17                          | Формы текущего контроля по разделу III:<br>1. устный опрос<br>2. Решение задач<br>3. Тестирование  |
|  | <i>Тема 3.1<br/>Общие положения наследования по завещанию</i>                                  | 3                   | х                         | х  | х                           | х                           |  |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации                      | Виды учебной работы |                           |  |                             | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|--|
|  |  | Контактная работа   |                           |  |                             |                             |  |
|  |  | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные занятия час | Практическая подготовка час |                             |  |
| ИД-ОПК-6.3   | Тема 3.2<br>Виды завещаний.  | 3                   | x                         | x  | x                           | x                           |  |
|  | Тема 3.3<br>Недействительность завещания. Субинституты завещания.                  | 2                   | x                         | x  | x                           | x                           |  |
|  | Практическое занятие №3.1<br>Общие положения наследования по завещанию             | x                   | 3                         | x  | x                           | 6                           |  |
|  | Практическое занятие № 3.2<br>Виды завещаний. Завещательные распоряжения           | x                   | 3                         | x  | x                           | 6                           |  |
|  | Практическое занятие № 3.3<br>Недействительность завещания. Субинституты завещания | x                   | 2                         | x  | x                           | 5                           |  |
|  | Зачет с оценкой  | x                   | x                         | x  | x                           | x                           | зачет в устной форме по билетам согласно программе зачета  |
|  | <b>ИТОГО за пятый семестр</b>  | <b>32</b>           | <b>32</b>                 |  |                             | <b>64</b>                   |  |

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп              | Наименование раздела и темы дисциплины                           | Содержание раздела (темы)  |
|-------------------|--|--|
| <b>Раздел I</b>   | <b><i>Общие положения наследственного права</i></b>              |  |
| Тема 1.1          | <i>История развития наследственного права России</i>             | История возникновения наследственного права  |
| Тема 1.2          | <i>Понятие, предмет, метод и источники наследственного права</i> | <i>Понятие, предмет, метод и признаки наследственного права.<br/>Принципы российского наследственного права.<br/>Источники наследственного права. Законодательство России о наследовании. Место и роль наследственного права в системе российского права</i> |
| Тема 1.3          | <i>Содержание наследственных правоотношений</i>                  | <i>Понятие наследственных отношений.<br/>Структура наследственных отношений.<br/>Виды наследственных правоотношений.<br/>Основания наследственных правоотношений.</i>  |
| Тема 1.4          | <i>Открытие наследства и его принятие. Отказ от наследства.</i>  | <i>Открытие наследства и его принятие.<br/>Отказ от наследства.</i>  |
| <b>Раздел II</b>  | <b><i>Наследование по закону</i></b>                             |  |
| Тема 2.1          | <i>Наследники по закону. Обязательные наследники.</i>            | <i>Очереди наследников.<br/>Право на обязательную долю.</i>  |
| Тема 2.2          | <i>Наследование по праву представления</i>                       | <i>Наследование по праву представления.<br/>Субъекты по праву представления</i>  |
| Тема 2.3          | <i>Наследование выморочного имущества</i>                        | <i>История развития института выморочного имущества.<br/>Порядок наследования выморочного имущества</i>  |
| <b>Раздел III</b> | <b><i>Наследование по завещанию</i></b>                          |  |
| Тема 3.1          | <i>Общие положения наследования по завещанию</i>                 | <i>Понятие наследования по завещанию.<br/>Принцип свободы завещания.<br/>Форма завещания.</i>  |
| Тема 3.2          | <i>Виды завещаний.</i>   | <i>Нотариально заверенное завещание.<br/>Закрытая форма завещания.<br/>Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным.</i>   |
| Тема 3.3          | <i>Недействительность завещания. Субинституты завещания.</i>     | <i>Основания признания завещания недействительным.<br/>Оспоримость завещания.<br/>Признание завещания ничтожным.</i>   |

## 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- *подготовку к лекциям, практическим и зачету;*
- *изучение учебных пособий;*
- *изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;*
- *выполнение домашних заданий;*
- *подготовка рефератов и докладов, эссе;*
- *подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;*
- *выполнение индивидуальных заданий;*
- *подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;*

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- *проведение консультаций перед зачетом по необходимости;*
- *проведение ежегодного конкурса работ студентов на тему: «Современные проблемы наследственного права РФ».*
- *консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ПК, в целях обеспечения преемственности образования;*

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп            | Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы   | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоёмкость, час |
|-----------------|---|--------------------------------------|---|-------------------|
| <b>Раздел I</b> | <b><i>Раздел I. Общие положения наследственного права</i></b>                       |                                      |   |                   |
| Тема 1.1        | <i>История развития наследственного права России</i>                                | <i>1.Подготовка к устному опросу</i> | <i>устное собеседование</i>   | 8                 |

|                   |  |  |                             |   |
|-------------------|--|--|-----------------------------|---|
| Тема 1.2          | <i>Понятие, предмет, метод и источники наследственного права</i> | <i>1.Подготовка к устному опросу</i>   | <i>устное собеседование</i> | 8 |
| Тема 1.3          | <i>Содержание наследственных правоотношений</i>                  | <i>1.Подготовка к устному опросу</i>   | <i>устное собеседование</i> | 8 |
| Тема 1.4          | <i>Открытие наследства и его принятие. Отказ от наследства.</i>  | <i>1.Подготовка к устному опросу</i>   | <i>устное собеседование</i> | 6 |
| <b>Раздел II</b>  | <b><i>Наследование по закону</i></b>                             |  |                             |   |
| Тема 2.1          | <i>Наследники по закону. Обязательные наследники.</i>            | <i>1.Подготовка к устному опросу<br/>2.Подготовка к кейс-задам<br/>3.Подготовка к тестированию</i> | <i>устное собеседование</i> | 6 |
| Тема 2.2          | <i>Наследование по праву представления</i>                       | <i>1.Подготовка к устному опросу<br/>2.Подготовка к кейс-задам<br/>3.Подготовка к тестированию</i> | <i>устное собеседование</i> | 6 |
| Тема 2.3          | <i>Наследование выморочного имущества</i>                        | <i>1.Подготовка к устному опросу<br/>2.Подготовка к кейс-задам<br/>3.Подготовка к тестированию</i> | <i>устное собеседование</i> | 5 |
| <b>Раздел III</b> | <b><i>Наследование по завещанию</i></b>                          |  |                             |   |
| Тема 3.1          | <i>Тема 3.1<br/>Общие положения наследования по завещанию</i>    | <i>1.Подготовка к устному опросу<br/>2.Подготовка к кейс-задам<br/>3.Подготовка к тестированию</i> | <i>устное собеседование</i> | 6 |
| Тема 3.2          | <i>Тема 3.2<br/>Виды завещаний.</i>                              | <i>1.Подготовка к устному опросу<br/>2.Подготовка к кейс-задам<br/>3.Подготовка к тестированию</i> | <i>устное собеседование</i> | 6 |

|          |  |  |                             |   |
|----------|--|--|-----------------------------|---|
| Тема 3.3 | <i>Недействительность завещания.<br/>Субинституты завещания.</i> | <i>1.Подготовка к устному опросу<br/>2.Подготовка к кейс-задам<br/>3.Подготовка к тестированию</i> | <i>устное собеседование</i> | 5 |
|----------|--|--|-----------------------------|---|

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности |                                       |  |
|---|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|--|
|   |   |   | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й)  |
|   |   |   |                                    |                                       | ПК-2:<br>ИД-ОПК-2.1<br>ИД-ОПК-2.2<br>ИД-ОПК-2.3<br>ПК-6:<br>ИД-ОПК-6.3   |
| ВЫСОКИЙ                                 |   | зачтено   |                                    |                                       | <p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составляет проекты договоров и иных сделок, заявлений, обращений и других юридически значимых документов в рамках наследственных правоотношений на высоком уровне;</li> <li>- обладает навыками работы с нормативными актами, регулирующими наследственные отношения;</li> <li>- навыками принятия необходимых мер защиты прав участников наследственных правоотношений;</li> <li>- исполняет добросовестно профессиональные обязанности в сфере защиты наследственных отношений, поддерживать на высоком</li> </ul> |

|            |  |   |   |  |   |
|------------|--|---|---|--|---|
|            |  |   |   |  | <p>уровне правовую культуру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен определять теоретические основы правового регулирования наследственных прав для решения прикладных задач</li> <li>- дает консультации и заключения по вопросам наследственных правоотношений</li> </ul>  |
| повышенный |  | хорошо/<br>зачтено (хорошо)/<br>зачтено               | . | <p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает юридическую позицию по конкретному правовому вопросу изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</li> <li>– использует профессиональную юридическую лексику на хорошем уровне;</li> <li>– представляет устно и письменно на хорошем уровне результаты правоприменения, допускает единичные негрубые ошибки;</li> </ul> | <p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает структуру и содержание гражданского законодательства РФ о наследственных правах, а также нормы зарубежного права, регулирующие наследственные отношения;</li> <li>- определяет актуальные проблемы наследственного права;</li> <li>- выявляет обстоятельства, способствующие нарушению норм наследственного законодательства</li> </ul> |
| базовый    |  | удовлетворительно/<br>зачтено<br>(удовлетворительно)/ |   | <p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументирует с неточностями излагает</li> </ul>   | <p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в содержании Гражданского кодекса РФ и</li> </ul>   |

|        |  |                                    |  |   |   |
|--------|--|------------------------------------|--|---|---|
|        |  | зачтено                            |  | <p><i>юридическую позицию по конкретному правовому вопросу в сфере предпринимательских отношений;</i></p> <p><i>- использует профессиональную юридическую лексику по предпринимательскому праву на низком уровне;</i></p> <p><i>- демонстрирует фрагментарные знания устно и письменно по результатам правоприменения в рамках предпринимательского права</i></p> | <p><i>иных федеральных законов, регулирующих наследственные отношения</i></p> <p><i>- обладает навыками классификации наследственных прав по различным основаниям;</i></p> <p><i>- знает базовые требования к юридическому тексту;</i></p> <p><i>- умеет толковать нормы наследственного права и квалифицировать юридические факты;</i></p> <p><i>- владеет навыками ведения консультаций и составления юридических заключений по вопросам наследственного права.</i></p> |
| низкий |  | неудовлетворительно/<br>не зачтено | <p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</i></li> <li><i>- испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</i></li> <li><i>- не способен проанализировать нормы наследственного права</i></li> <li><i>- выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</i></li> <li><i>- ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</i></li> </ul> |   |   |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *Наследственное право* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий  |
|------|-------------------------|--|
|      | <i>Устный опрос</i>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие наследования.</li> <li>2. Значение наследования.</li> <li>3. Наследственное правопреемство.</li> <li>4. Основания наследования.</li> <li>5. Наследство.</li> <li>6. Открытие наследства.</li> <li>7. Место и время открытия наследства.</li> <li>8. Наследодатель.</li> <li>9. Лица, которые могут призываться к наследованию.</li> <li>10. Недостойные наследники.</li> <li>11. Наследственное правоотношение.</li> <li>12. Принципы наследственного права.</li> </ol> <p><i>Законодательство о наследовании</i></p>  |
|      | <i>Решение задач</i>    | <p style="text-align: center;"><b>Типовые задачи</b></p> <p><b>Задача 1</b></p> <p><i>В нотариальную контору после смерти Яблочкина обратилась супруга Голубкина с копией завещания, согласно которому она наследует все имущество, в том числе и партию телевизоров. По ее словам, примерно за месяц до своей смерти Яблочкин, являясь предпринимателем, сдал на хранение Щукину, собственнику складского помещения, партию телевизоров по договору складского хранения и в подтверждение этого последний выдал двойное складское свидетельство. Испытывая денежное затруднение, Яблочкин взял кредит в коммерческом банке «Московия» под залог, хранящихся на товарном складе телевизоров. С этой целью он отделил залоговое свидетельство от двойного складского свидетельства и передал его банку «Московия». После смерти мужа Голубкина заявила Щукину, что ей как наследнице принадлежат телевизоры, хранящиеся на складе. Однако Щукин, сославшись на складское свидетельство с отметкой банка</i></p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий  |
|------|-------------------------|--|
|      |                         | <p>«Московия», согласно которой банк имеет право залога на телевизоры в размере кредита, выданного по залоговому свидетельству, и процентов по нему, возразил, что телевизоры принадлежат банку «Московия».</p> <p>Голубкина, находясь в затруднительном положении, попросила нотариуса разъяснить, как ей следует поступить в данном случае.</p> <p><i>Вопросы к задаче</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что является основанием возникновения наследственного правоотношения в данной задаче?</li> <li>2. По какому основанию призвана к наследованию Голубкина?</li> <li>3. Каково содержание наследственного правоотношения в данной задаче?</li> <li>4. Кто является субъектами наследственного правоотношения в данном случае?</li> <li>5. Какие права и обязанности Яблочкина в связи с его смертью перейдут к Голубкиной в случае принятия ею наследства?</li> <li>6. Вправе ли Голубкина отказаться от наследования указанной партии телевизоров, не отказываясь от всего наследства?</li> <li>7. Какой ответ, по Вашему мнению, должен дать нотариус Голубкиной по вопросу наследования партии телевизоров, находящихся в залоге у банка "Московия"?</li> </ol> <p><u>Типовые вопросы для опроса</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Понятие наследования.</li> <li>14. Значение наследования.</li> <li>15. Наследственное правопреемство.</li> <li>16. Основания наследования.</li> <li>17. Наследство.</li> </ol> <p><b>Задача 2</b></p> <p>Собственник лесопилки 60-летний Егоров незадолго до своей смерти составил завещание, в котором указал, что лесопилка должна перейти в собственность его супруги Алентовой, которая обязана выплачивать ежемесячное содержание его матери в размере трех размеров оплаты труда с доходов от нее. Этим же завещанием был назначен исполнитель завещания (душеприказчик) нотариус Бобров.</p> <p>На следующий день после смерти Егорова к Боброву обратились с исками кредиторы наследодателя — акционерный коммерческий банк «Ватутич» и строительная фирма «Дом под ключ». Наследница по завещанию — Алентова заявила Боброву, что она, в силу отсутствия у нее специальных знаний, не в состоянии будет управлять лесопилкой.</p> <p>Бобров назначил хранителем лесопилки ее исполнительного директора Воробьева и опубликовал</p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий   |
|------|-------------------------|---|
|      |                         | <p><i>сообщение о смерти.</i></p> <p><i>Вопросы к задаче</i></p> <p><i>Кто является субъектами наследственного правоотношения в данной задаче?</i></p> <p><i>Кто в данной задаче является универсальным правопреемником, а кто — легатарием?</i></p> <p><i>Какие юридические факты являются основаниями возникновения права на наследство у Алентовой?</i></p> <p><i>Каково содержание наследственного правоотношения в данной задаче?</i></p> <p><i>Какие права и обязанности Егорова в связи с его смертью перейдут к Алентовой в случае принятия ею наследства?</i></p> <p><i>Что является основанием возникновения наследственного правоотношения в данной задаче?</i></p>  |
|      | Тест                    | <p><i>Типовые тестовые задания</i></p> <p><i>1. Наследниками по закону первой очереди являются:</i></p> <p><i>а) полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя;</i></p> <p><i>б) полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя;</i></p> <p><i>в) дедушка и бабушка наследодателя как со стороны отца, так и со стороны матери;</i></p> <p><i>г) дети, супруг и родители наследодателя.</i></p> <p><i>2. Доля наследника по закону, умершего до открытия наследства, переходящая по праву представления к потомкам наследников по третью очередь включительно:</i></p> <p><i>а) составляет 1/3 часть доли умершего наследника;</i></p> <p><i>б) составляет 2/3 доли умершего наследника;</i></p> <p><i>в) составляет 1/2 доли умершего наследника;</i></p> <p><i>г) делится между ними поровну.</i></p> <p><i>3. Сколько всего очередей наследников предусмотрено законом:</i></p> <p><i>а) три;</i></p> <p><i>б) две;</i></p> <p><i>в) пять;</i></p> <p><i>г) восемь.</i></p> |

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного | Критерии оценивания | Шкалы оценивания |
|-------------------------|---------------------|------------------|
|-------------------------|---------------------|------------------|

| средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) |   | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |               |
|--|---|-------------------------|-------------------------|---------------|
| <i>Решение задач</i>                                   | <i>Обучающийся, в процессе решения проблемной ситуации продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.</i>  |                         | 5                       |               |
|  | <i>Обучающийся, правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования);</i>  |                         | 4                       |               |
|  | <i>Обучающийся, слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.</i>   |                         | 3                       |               |
|  | <i>Обучающийся, не принимал участие в решении кейс-задачи.</i>  |                         | 2                       |               |
| <i>Устный опрос,<br/>дискуссия</i>                     | <i>Ответ дан полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</i>   |                         | 5                       |               |
|  | <i>Ответ дан полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</i>  |                         | 4                       |               |
|  | <i>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.</i>   |                         | 3                       |               |
|  | <i>Ответ дан не полностью. Допущены грубые ошибки.</i>  |                         | 2                       |               |
|  | <i>Ответ не дан</i>   |                         | 2                       |               |
| <i>Тест</i>  | <i>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.<br/>В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление</i> |                         | 5                       | 85% -<br>100% |
|  |   |                         | 4                       | 65% -<br>84%  |
|  |   |                         | 3                       | 41% -<br>64%  |



|  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство о наследовании.</li> <li>2. Наследование по завещанию. Свобода завещания</li> </ol> |
|--|--|

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|---|----------------------|----------------------|
|                                  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет с оценкой:<br>устный опрос | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> |                      | Зачтено (5)          |
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>   |                      | Зачтено (4)          |
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> </ul>   |                      | Зачтено (3)          |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|--|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <p>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</p> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер.</p> |                      |                      |
|                                  | <p>Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине.</p> <p>На большую часть дополнительных затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>   |                      | не зачтено(2)        |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля  | 100-балльная система | Пятибалльная система                   |
|---|----------------------|--|
| Текущий контроль:   |                      |  |
| - <i>опрос</i>  |                      | 2 – 5                                  |
| - <i>тестирование</i>   |                      | 2 – 5                                  |
| - <i>кейс-задачи</i>  |                      | 2 – 5                                  |
| Промежуточная аттестация<br><i>Зачет с оценкой (устный опрос)</i> |                      | <i>Зачтено(3-5)<br/>не зачтено (2)</i> |
| <b>Итого за семестр</b><br><i>зачёт с оценкой</i>                 |                      |  |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система                             |       |
|----------------------|--|-------|
|                      | зачет с оценкой/экзамен                          | зачет |
|                      | отлично<br>зачтено (отлично)                     |       |
|                      | хорошо<br>зачтено (хорошо)                       |       |
|                      | удовлетворительно<br>зачтено (удовлетворительно) |       |
|                      | неудовлетворительно                              |       |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- *проблемная лекция;*
- *проектная деятельность;*
- *проведение интерактивных лекций;*
- *групповых дискуссий;*
- *ролевых игр;*
- *тренингов;*
- *анализ ситуаций и имитационных моделей;*
- *преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;*
- *поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;*
- *дистанционные образовательные технологии;*
- *применение электронного обучения;*
- *просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;*
- *использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;*
- *самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;*
- *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);*
- *технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;*

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках *учебной дисциплины* реализуется при проведении *практических занятий*, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

|   |   |
|---|---|
| <p>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</p> | <p>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</p> |
| <p><b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</b></p>  |   |
| <p>учебные аудитории №101, 102, 106, 107 для</p>  | <p>комплект учебной мебели, доска меловая</p>   |

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                    | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.  |
|---|---|
| <i>проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология</i> | технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор,<br>специализированное оборудование:<br><i>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i> |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>   | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>  |
| <i>читальный зал библиотеки:</i>  | <i>компьютерная техника;<br/>подключение к сети «Интернет»</i>  |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/учебного модуля при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование   | Параметры                       | Технические требования   |
|--|---------------------------------|--|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|  | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|  | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с   |
|  | Микрофон                        | любой  |
|  | Динамики (колонки или наушники) | любые  |
|  | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с  |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Информационное обеспечение дисциплины в разделах 10.1 и 10.2 формируется на основании печатных изданий, имеющих в фонде библиотеки, и электронных ресурсов, к которым имеет доступ Университет. Сайт библиотеки <http://biblio.kosygin-rgu.ru> (см. разделы «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы»).

**Печатные издания и электронные ресурсы, которые не находятся в фонде библиотеки и на которые Университет не имеет подписки, в разделах 10.1 и 10.2 не указываются.**

В разделе 10.3 Таблицы перечисляются методические материалы (указания, рекомендации и т.п.) для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе по самостоятельной работе, имеющиеся в библиотеке в электронном или бумажном формате.

Методические материалы (указания, рекомендации и т.п.), не зарегистрированные в РИО, отсутствующие в библиотеке, но размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), могут быть включены в раздел 10.3 таблицы с указанием даты утверждения на заседании кафедры и номера протокола.

Например:

| № п/п   | Автор(ы)           | Наименование издания   | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство                  | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)             | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|--------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания       |                    |  |                                     |                               |             |   |  |
| 1   | Ивашин Д.И.        | Наследственное право   | Учебное пособие                     | Юридический Дом "Юстицинформ" | 2014        | <a href="http://znanium.com/catalog/product/458498">http://znanium.com/catalog/product/458498</a> |  |
| 2   | Женетль С.З.       | Наследственное право   | Учебное пособие                     | Издательский Центр РИОР       | 2011        | <a href="http://znanium.com/catalog/product/211901">http://znanium.com/catalog/product/211901</a> |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания |                    |  |                                     |                               |             |   |  |
| 1   | Бегичев А.В.       | Наследственное право России  | Учебное пособие                     | Издательская группа "Логос"   | 2013        | <a href="http://znanium.com/catalog/product/468149">http://znanium.com/catalog/product/468149</a> |  |
| 2   | Крашенинников П.В. | Гражданский кодекс Российской Федерации. Постатейный комментарий к | Комментарий                         | Издательство "Статут"         | 2013        | <a href="http://znanium.com/catalog/product/435184">http://znanium.com/catalog/product/435184</a> |  |

|   |             |   |                       |                           |      |      |   |
|---|-------------|---|-----------------------|---------------------------|------|------|---|
|   |             | разделу V: Наследственное право   |                       |                           |      |      |   |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |             |   |                       |                           |      |      |   |
| 1   | Алеева С.С. | Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Наследственное право», утвержденные на заседании кафедры 15.05.18 г. протокол №15 | Методические указания |                           | 2018 | ЭИОС |   |
| 2   | Алеева С.С. | Наследственные правоотношения   | Учебное пособие       | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 | ЭИОС | 5 |

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

*Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

| № пп  | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы   |
|---|--|
| 1.  | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>   |
| 2.  | «Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>                        |
| 3.  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com»<br><a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a> |
| 4.  | ...  |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |  |
| 1.  | ...  |
| 2.  | ...  |
| 3.  | ...  |

### 11.2. Перечень программного обеспечения

*Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

| №п/п | Программное обеспечение                       | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|---|--|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                             | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 4.   | ...   |  |
| 5.   | ...   | ...  |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--|---|
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |