

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2024 11:19:54
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Мехатроники и робототехники
Кафедра Материаловедения и товарной экспертизы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая экспертиза непродовольственных товаров

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
Направленность (профиль)	Цифровая экспертиза и товароведение непродовольственных товаров
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа дисциплины «Техническая экспертиза непродовольственных товаров» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 17.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины «Техническая экспертиза непродовольственных товаров»:

к.т.н., доцент

А.В. Курденкова

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Ю.С. Шустов

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина

«Техническая экспертиза непродовольственных товаров» изучается в седьмом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен, курсовая работа

Место учебной дисциплины модуля в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Техническая экспертиза непродовольственных товаров» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Материаловедение изделий легкой промышленности
- Стандартизация
- Основы технического регулирования
- Особенности сертификации и декларирования
- Учебная практика. Ознакомительная практика. Материаловедение изделий легкой промышленности

- Управление товарными запасами
- Статистические методы в управлении качеством
- Методы и средства измерений
- Ассортиментная политика торговых организаций
- Материалы для одежды
- Основы экспертизы непродовольственных товаров
- Экспертиза качества непродовольственных товаров
- Статистические методы в управлении качеством
- Методы и средства измерений

Результаты обучения по учебной дисциплине «Техническая экспертиза непродовольственных товаров», используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Управление товарными запасами
- Судебная экспертиза
- Экспертиза в таможенных целях
- Информационные технологии в экспертной деятельности
- Аккредитация экспертов, испытательных лабораторий и органов по сертификации
- Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа
-

Результаты освоения учебной дисциплины «Техническая экспертиза непродовольственных товаров» в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Техническая экспертиза непродовольственных товаров» являются

- Постановка целей и задач различных видов экспертизы;
- Формулировка и достижение основных целей экспертизы с использованием достижений науки и техники;
- Применение современных методов исследований и обработки результатов измерений для достижения целей экспертизы;
- Применение современных методов анализа для формулирования выводов по результатам экспертизы;
- Использование нормативно-технической и другой документации для проведения и анализа исследований с целью экспертизы;
- Составление экспертного заключения по результатам экспертизы.
- Формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Техническая экспертиза непродовольственных товаров» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

1.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять экспертную деятельность с применением современных методов средств исследования и цифровых технологий	ИД-ПК-1.1 Выбор методов экспертного оценивания продукции	Анализирует нормативно-техническую документацию для проведения технической экспертизы; Применяет стандартные методики для оценки качества в целях экспертизы
	ИД-ПК-1.2 Применение законодательной базы и нормативно-технической документации при проведении экспертизы	Применяет принципы и методы современных методов исследования объекта экспертизы и компьютерные технологии для поиска и обработки информации, обработки результатов измерений, методику работы на ЭВМ с пакетами прикладных программ, Применяет навыки составления экспертного заключения по результатам экспертизы
	ИД-ПК-1.3 Применение методов, средств исследования и цифровых технологий в целях экспертизы	Применяет и анализирует правовую и нормативную базу в целях экспертных исследований, оформляет результаты экспертизы, применяет общие методы, методики и стадии проведения экспертного исследования. Применяет методы анализа для правильного формулирования выводов; Использует нормативно-техническую и другую документацию для проведения и анализа исследований с целью экспертизы продукции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ИД-ПК-1.4 Оформление документов при проведении экспертизы	Применяет современные методы исследований и обработки результатов измерений для достижения целей экспертизы Использует лабораторное оборудование для проведения испытаний в целях экспертизы, Формулирует и достигает основные цели экспертизы с использованием достижений науки и техники Оформляет пакет документов по результатам экспертизы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

2.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
6 семестр	Экзамен	128	36	26				34	32
Всего:		128	36	26				34	32

2.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Шестой семестр							
ПК-1	Раздел I. Техническая экспертиза волокон	4	3			1	Формы текущего контроля по разделу I: 1. Собеседование;
ИД-ПК-1.1	Тема 1.1	4				1	
ИД-ПК-1.2	Порядок проведения технической экспертизы волокон						
ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Практическое занятие 1.1 Техническая экспертиза волокон		3				
ПК-1	Раздел II. Техническая экспертиза пряжи и нитей	4	2			1	Формы текущего контроля по разделу II: 1. Собеседование
ИД-ПК-1.1	Тема 2.1	4				1	
ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Порядок проведения технической экспертизы пряжи и нитей Практическое занятие 2.1 Техническая экспертиза пряжи и нитей		2				
ПК-1	Раздел III. Техническая экспертиза тканей	4	3			2	Формы текущего контроля по разделу III: 1. Собеседование
ИД-ПК-1.1	Тема 3.1	4				1	
ИД-ПК-1.2	Порядок проведения технической экспертизы тканей						
ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Практическое занятие 3.1 Техническая экспертиза тканей		3			1	
ПК-1	Раздел IV. Техническая экспертиза трикотажных полотен	4	3			2	Формы текущего контроля по разделу IV: 1. Собеседование
ИД-ПК-1.1	Тема 4.1	4				1	
ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Порядок проведения технической экспертизы трикотажных полотен Практическое занятие 4.1 Техническая экспертиза трикотажных полотен		3			1	
ПК-1	Раздел V. Техническая экспертиза нетканых полотен	4	3			2	Формы текущего контроля

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Тема 5.1 Порядок проведения технической экспертизы нетканых полотен Практическое занятие 5.1 Техническая экспертиза нетканых полотен	4	3			1	по разделу V: 1. Собеседование
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Раздел VI. Техническая экспертиза кожи Тема 6.1 Порядок проведения технической экспертизы кожи Практическое занятие 6.1. Техническая экспертиза кожи	4 4	3 3			2 1 1	Формы текущего контроля по разделу VI: 1. Собеседование
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Раздел VII. Техническая экспертиза меха Тема 7.1 Порядок проведения технической экспертизы меха Практическое занятие 7.1 Техническая экспертиза меха	4 4	3 3			2 1 1	Формы текущего контроля по разделу VII: 1. Собеседование
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Раздел VIII. Техническая экспертиза обуви Тема 8.1 Порядок проведения технической экспертизы обуви Практическое занятие 8.1 Техническая экспертиза обуви	4 4	3 3			2 1 1	Формы текущего контроля по разделу VIII: 1. Собеседование
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4	Раздел IX. Техническая экспертиза швейных изделий Тема 9.1 Порядок проведения технической экспертизы швейных изделий Практическое занятие 9.1 Техническая экспертиза швейных изделий	4 4	3 3			2 1 1	Формы текущего контроля по разделу IX: 1. Собеседование 2. Контрольная работа 3. Курсовая работа по разделам I-IX 4. Реферат

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Экзамен					32	Экзамен в устной форме по билетам
	ИТОГО за весь шестой семестр	36	26			128	

2.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Техническая экспертиза волокон	
Тема 1.1	Порядок проведения технической экспертизы волокон	Классификация натуральных и химических волокон. Идентификация волокон. Анализ нормативной документации на волокна. Проведение экспертного оценивания. Оформление экспертного заключения.
Раздел II	Техническая экспертиза пряжи и нитей	
Тема 2.1	Порядок проведения технической экспертизы пряжи и нитей	Классификация пряжи и нитей. Идентификация вида пряжи и нитей. Анализ нормативной документации на пряжу и нити. Проведение экспертного оценивания. Оформление экспертного заключения.
Раздел III	Техническая экспертиза тканей	
Тема 3.1	Порядок проведения технической экспертизы тканей	Классификация тканей. Идентификация тканей. Анализ нормативной документации на ткани. Проведение экспертного оценивания. Оформление экспертного заключения.
Раздел IV	Техническая экспертиза трикотажных полотен	
Тема 4.1	Порядок проведения технической экспертизы трикотажных полотен	Классификация трикотажных полотен. Идентификация трикотажных полотен. Анализ нормативной документации на трикотажные полотна. Проведение экспертного оценивания. Оформление экспертного заключения.
Раздел V	Техническая экспертиза нетканых полотен	
Тема 5.1	Порядок проведения технической экспертизы нетканых полотен	Классификация нетканых полотен. Идентификация нетканых полотен. Анализ нормативной документации на нетканые полотна. Проведение экспертного оценивания. Оформление экспертного заключения.
Раздел VI	Техническая экспертиза кожи	
Тема 6.1	Порядок проведения технической экспертизы кожи	Классификация натуральной и искусственной кожи. Идентификация натуральной и искусственной кожи. Анализ нормативной документации на натуральную и искусственную кожу. Проведение экспертного оценивания. Оформление экспертного заключения.
Раздел VII	Техническая экспертиза меха	
Тема 7.1	Порядок проведения технической экспертизы меха	Классификация натурального и искусственного меха. Идентификация натурального и искусственного меха. Анализ нормативной документации на натуральный и искусственный мех. Проведение экспертного оценивания. Оформление экспертного заключения.
Раздел VIII	Техническая экспертиза обуви	
Тема 8.1	Порядок проведения технической экспертизы обуви	Классификация обуви. Идентификация обуви. Анализ нормативной документации на обувь. Проведение экспертного оценивания. Оформление экспертного заключения.
Раздел IX	Техническая экспертиза швейных изделий	
Тема 9.1	Порядок проведения технической экспертизы	Классификация швейных изделий. Идентификация швейных изделий. Анализ нормативной документации на

	швейных изделий	швейные изделия. Проведение экспертного оценивания. Оформление экспертного заключения.
--	-----------------	--

2.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

Например:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I				
Техническая экспертиза волокон				
Тема 1.1	Порядок проведения технической экспертизы волокон	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	1
Раздел II				
Техническая экспертиза пряжи и нитей				
Тема 2.1	Порядок проведения технической экспертизы пряжи и нитей	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	1
Раздел III				
Техническая экспертиза тканей				
Тема 3.1	Порядок проведения технической экспертизы тканей	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Раздел IV				
Техническая экспертиза трикотажных полотен				
Тема 4.1	Порядок проведения технической экспертизы трикотажных полотен	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Раздел V				
Техническая экспертиза нетканых полотен				
Тема 5.1	Порядок проведения технической экспертизы нетканых полотен	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Раздел VI				
Техническая экспертиза кожи				
Тема 6.1	Порядок проведения технической экспертизы кожи	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Раздел VII				
Техническая экспертиза меха				
Тема 7.1	Порядок проведения технической экспертизы меха	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Раздел VIII				
Техническая экспертиза обуви				
Тема 8.1	Порядок проведения технической	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование	2

	экспертизы обуви		по результатам выполненной работы	
Раздел IX	Техническая экспертиза швейных изделий			
Тема 9.1	Порядок проведения технической экспертизы швейных изделий	Выполнение исследовательских заданий Подготовка к контрольной работе по разделам I-IX Курсовая работа по разделам I-IX	Устное собеседование по результатам выполненной работы Контрольная работа по разделам I-IX Защита курсовой работы	2
Экзамен		Подготовка к экзамену		32

2.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	36	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	26	
	лабораторные занятия		

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.4
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализирует нормативно-техническую документацию для проведения технической экспертизы; – Применяет стандартные методики для оценки качества в целях экспертизы – Применяет принципы и методы современных методов исследования объекта экспертизы и компьютерные технологии для поиска и обработки информации, обработки результатов измерений, методику работы на ЭВМ с пакетами прикладных программ, – Применяет навыки составления экспертного заключения по результатам экспертизы.

					<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся: – Применяет и анализирует правовую и нормативную базу в целях экспертных исследований, оформляет результаты экспертизы, применяет общие методы, методики и стадии проведения экспертного исследования. – Применяет методы анализа для правильного формулирования выводов; – Использует нормативно-техническую и другую документацию для проведения и анализа исследований с целью экспертизы продукции – применяет современные методы исследований и обработки результатов измерений для достижения целей экспертизы. – Обучающийся: – Использует лабораторное оборудование для проведения испытаний в целях экспертизы, – Формулирует и достигает основные цели экспертизы с использованием достижений науки и техники
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализирует

		зачтено			<p>нормативно-техническую документацию для проведения технической экспертизы с незначительными ошибками;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применяет стандартные методики для оценки качества в целях экспертизы с незначительными ошибками – Применяет принципы и методы современных методов исследования объекта экспертизы и компьютерные технологии для поиска и обработки информации, обработки результатов измерений, методику работы на ЭВМ с пакетами прикладных программ с незначительными ошибками, – Применяет навыки составления экспертного заключения по результатам экспертизы с незначительными ошибками. – Применяет и анализирует правовую и нормативную базу в целях экспертных исследований, оформляет результаты экспертизы, применяет общие методы, методики и стадии проведения экспертного исследования с незначительными ошибками. – Применяет методы
--	--	---------	--	--	--

					<p>анализа для правильного формулирования выводов с незначительными ошибками;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использует нормативно-техническую и другую документацию для проведения и анализа исследований с целью экспертизы продукции с незначительными ошибками – применяет современные методы исследований и обработки результатов измерений для достижения целей экспертизы с незначительными ошибками. – Использует лабораторное оборудование для проведения испытаний в целях экспертизы с незначительными ошибками, <p>- Формулирует и достигает основные цели экспертизы с использованием достижений науки и техники с незначительными ошибками</p>
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализирует нормативно-техническую документацию для проведения технической экспертизы со значительными ошибками; – Применяет стандартные методики для оценки качества в целях экспертизы со

					<p>значительными ошибками</p> <ul style="list-style-type: none">– Применяет принципы и методы современных методов исследования объекта экспертизы и компьютерные технологии для поиска и обработки информации, обработки результатов измерений, методику работы на ЭВМ с пакетами прикладных программ со значительными ошибками,– Применяет навыки составления экспертного заключения по результатам экспертизы со значительными ошибками– Применяет и анализирует правовую и нормативную базу в целях экспертных исследований, оформляет результаты экспертизы, применяет общие методы, методики и стадии проведения экспертного исследования со значительными ошибками.– Применяет методы анализа для правильного формулирования выводов со значительными ошибками;– Использует нормативно-техническую и другую документацию для проведения и анализа
--	--	--	--	--	---

					исследований с целью экспертизы продукции со значительными ошибками – применяет современные методы исследований и обработки результатов измерений для достижения целей экспертизы. со значительными ошибками – Использует лабораторное оборудование для проведения испытаний в целях экспертизы со значительными ошибками, - Формулирует и достигает основные цели экспертизы с использованием достижений науки и техники со значительными ошибками
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполнял практические работы.		

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы.

4.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Контрольная работа по разделам 1-9	<p>Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идентификация волокон 2. Классификация трикотажных полотен <p>Вариант 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация нетканых полотен 2. Проведение экспертного оценивания искусственной кожи <p>Вариант 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идентификация искусственного меха 2. Классификация обуви

4.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Контрольная работа по разделам 1-9	<p>Студент демонстрирует умение: применять различные подходы к решению поставленной задачи</p> <p>Студент владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области законодательной базы экспертизы, метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия, используя современные образовательные технологии; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности</p>		5
	<p>Студент допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемы</p> <p>Студент допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос; незначительные неточности в формулировках</p>		4
	<p>Студент допускает ошибки в интерпретации, ошибки в интерпретации законодательной базы экспертизы, метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия</p>		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Значительные пробелы в знании законодательной базы экспертизы, метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия		
	Задание не выполнено		2

4.3. Примерные темы реферата:

1. Техническая экспертиза летней обуви для девочек из натуральной кожи
2. Техническая экспертиза летней обуви для мальчиков из натуральной кожи
3. Техническая экспертиза меха норки
4. Техническая экспертиза бельевых хлопчатобумажных тканей
5. Техническая экспертиза курточных тканей
6. Техническая экспертиза трикотажных полотен для верхних изделий
7. Техническая экспертиза нетканых утеплителей для одежды

4.4. Критерии, шкалы оценивания реферата

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
защита реферата	<ul style="list-style-type: none"> – собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; – при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; – работа правильно оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; – на защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие, результаты исследования 		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>подкреплены статистическими критериями</p> <ul style="list-style-type: none"> – тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; – собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; – при написании и защите работы продемонстрирован: средний уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; – работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; – в процессе защиты работы были даны неполные ответы на вопросы 		4
	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; – в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; – при написании и защите работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; – работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – в процессе защиты недостаточно полно изложены основные положения работы, ответы на вопросы даны неполные; 		3
	<ul style="list-style-type: none"> – содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; – работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; 		2

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – при написании и защите работы продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; – работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – на защите показаны поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, даны неверные ответы на вопросы. 		

4.5. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам	Билет 1 1. Классификация натуральных и химических волокон 2. Идентификация швейных изделий Билет 2 1. Проведение экспертного оценивания пряжи и нитей 2. Оформление экспертного заключения на натуральный мех Билет 3 1. Анализ нормативной документации на ткани 2. Проведение экспертного оценивания швейных изделий

4.6. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
экзамен: в устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью, допускает фактические грубые ошибки; 		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета,</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

4.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- контрольная работа		2 – 5
- реферат		
Промежуточная аттестация		отлично
Экзамен		хорошо
Итого за семестр		удовлетворительно
Экзамен		неудовлетворительно

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;

6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1, а. 1508, 1509, 1510, 1511, 1515, 1520, 1522, 1524, 1526, 1528	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор,
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – лабораторное оборудование
Помещения для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
обучающихся	работы обучающихся
читальный зал библиотеки	Комплект мебели Персональный компьютер

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Буланов Я.И., Курденкова А.В.	Судебная экспертиза	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2023		5
2	Буланов Я.И., Курденкова А.В.	Экспертиза в таможенных целях	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2023		5
3	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. и др.	Текстильное материаловедение: лабораторный практикум	Учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=377094	5
4	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф.	Экспертиза текстильных материалов	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5
5	Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., и др.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности	Учебное пособие	М.: ФОРУМ: Инфра-М	2014	https://znanium.com/catalog/document?id=16608	5
6	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф., Курденкова А.В.	Экспертиза текстильных волокон и нитей	Монография	М., МГТУ им. А.Н.Косыгина	2016	https://znanium.com/catalog/document?id=55677	5
7	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф., Курденкова А.В.	Экспертиза текстильных полотен	Монография	М.: МГТУ им. А.Н.Косыгина	2016	https://znanium.com/catalog/document?id=281199	5
8	Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С.	Материаловедение (дизайн костюма)	Учебник	М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М	2013		5
9	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф.	Экспертиза текстильных изделий	Монография	М. : РГУ им. А.Н.Косыгина	2016	https://znanium.com/catalog/document?id=39374	5
10		ТР ЕАЭС 007/2011 «О безопасности продукции для детей и подростков»				http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120860/	
11		ТР ЕАЭС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности»				http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124672/	

12		ТР ЕАЭС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты»				http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124953/	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Кирюхин С.М., Шустов Ю.С.	Текстильное материаловедение	Учебник	М.: Вузовский учебник: КолосС	2011		5
2	Курденкова А.В., Шустов Ю.С.	Обработка результатов испытаний статистическими методами	Учебное пособие	М. : МГУДТ	2013	https://znanium.com/catalog/document?id=197919	5
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Кирюхин С.М., Демократова Е.Б.	Контроль качества текстильных материалов	Методические указания	М. : РГУ им. А.Н.Косыгина	2017		5

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	https://www.garant.ru/
2.	http://www.consultant.ru/
3.	https://meganorm.ru/
4.	https://docs.cntd.ru

10.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры