

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2024 12:50:25

Уникальный программный ключ:

8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономике и менеджмента

Кафедра Финансов и бизнес-аналитики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративные финансы

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и бизнес-аналитика
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Формы обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины Корпоративные финансы основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 06 от 19.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент Т.Ф. Морозова

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» изучается в седьмом семестре.
Курсовая работа не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Корпоративные финансы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам: Основы финансовых вычислений, Финансовый менеджмент.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Налоговый менеджмент
- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является:

- изучение сущности, принципов и моделей корпоративного управления хозяйствующим субъектом акционерного типа;
- изучение моделей и финансовой среды корпорации, организации корпоративных финансов и подходов к формированию финансовой стратегии предприятия; теории портфеля и моделей оценки капитальных активов; структуры капитала и дивидендной политики;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	ИД-ПК-1.1 Выявление базовых положений международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; изучение методов и инструменты, применяемые	Применяет логико-методологический инструментарий для формирования концепций финансовых решений по финансированию корпораций; Применяет модели финансовых решений на основе компромисса риска и дохода с учетом особенностей среды функционирования предприятия.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям	Анализирует альтернативные источники и зоны эффективности финансирования корпорации, формирует оптимальную структуру источников финансирования, оценивает эффективность экономической деятельности корпорации
ПК-2 Способен к анализу состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	ИД-ПК-2.2 Применение анализа финансового рынка и его отдельных сегментов для оценки его деятельности, подготовка работы с большим объемом информации для проведения качественного анализа; применение экономического и финансового анализ компании	Критически и самостоятельно осуществляет бизнес-анализ состояния кредитного и инвестиционного рынков на основе системного подхода, вырабатывает финансовую стратегию корпорации в области источников финансирования и инвестирования; Владеет методологией проведения анализа инвестиционно-финансовые показатели
ПК-6 Способен к расчету и анализу экономических показателей результатов деятельности организации	ИД-ПК-6.2 Применение экономического анализа хозяйственной деятельности организации; подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; применение методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации, методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации	Использует концепции и модели корпоративных финансов для решения практических задач профессиональной деятельности; Рассматривает процессы моделирования инвестиционно-финансовых решений; Рассчитывает экономические показатели дохода, риска, стоимости источников финансирования, оптимальной структуры источников финансирования, экономической рентабельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины

Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	экзамен	128	34	16				64	32
Всего:		128	34	16				64	32

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные задания, час	Практическая подготовка, час		
Седьмой семестр							
ПК-1: ИД-ПК-1.1	Раздел I. Экономико-организационные основы финансов корпораций	x	x	x	x	6	Формы текущего контроля по разделу I: 1. тестирование 2. контрольная работа
ПК-2: ИД-ПК-2.2	Тема 1.1 Экономико-организационные основы финансов корпораций	2				x	
ПК-6: ИД-ПК-6.2	Тема 1.2 Равновесия и концепции корпоративных финансов	4					
	Практическое занятие № 1.1 Экономико-организационные основы финансов корпораций		2			x	
	Практическое занятие № 1.2 Концепции дохода и риска		2			x	
	Раздел II. Теория портфеля и модели оценки капитальных активов	x	x	x	x	20	Формы текущего контроля по разделу II: 1. тестирование
	Тема 2.1 Оценка стоимости капитала	4				x	
	Тема 2.2 Теория портфеля	4				x	
	Тема 2.3 Модели оценки капитальных активов	4				x	
	Практическое занятие № 2.1 Концепции дохода и риска		2			x	
	Практическое занятие № 2.2 Модели оценки активов корпорации		2			x	
	Раздел III. Структура капитала и дивидендная политика	x	x	x	x	20	Формы текущего контроля по разделу III: 1. тестирование 2. опрос
	Тема 3.1. Структура и стоимость источников финансирования предприятия.	4				x	
	Тема 3.2 Инвестиционная деятельность корпорации	4					
	Тема 3.2 Управленческие решения по структуре капитала	2				x	
	Тема 3.4 Дивидендная политика	4				x	
	Тема 3.5. Финансовое планирование как механизм реализации финансовых решений	2				x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие № 3.1 Расчет стоимости источников финансирования		2				
	Практическое занятие № 3.2 Определение средневзвешенной величины		2			х	
	Практическое занятие № 3.3 Определение оптимальной структуры капитала по теории Модильяни-Миллер		2			х	
	Практическое занятие № 3.4 Дивидендная политика		2			х	
	Экзамен	х	х	х	х	32	электронное тестирование
	ИТОГО за седьмой семестр	34	16			46	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Экономико-организационные основы финансов корпораций	
Тема 1.1	Экономико-организационные основы финансов корпораций	Сущность, функции и модели корпораций, сравнительная характеристика моделей. Функции и принципы организации корпоративных финансов. Финансовая среда корпорации. Организация корпоративных финансов. Финансовая стратегия корпорации. Проблемы корпоративного управления российских компаний.
Тема 1.2	Равновесия и концепции корпоративных финансов	Финансовое равновесие, формирование оборотного капитала, инвестирование и финансирование. Инвестиционная и кредитная стратегии. Виды дохода, количественная оценка дохода. Субъективный и объективный характер оценки риска. Концепция измерения риска. Показатели оценки риска. Взаимосвязь дохода и риска.
Раздел II	Теория портфеля и модели оценки капитальных активов	
Тема 2.1	Оценка стоимости капитала	Структура и стоимость источников финансирования корпорации. Предельная стоимость капитала. Оптимальная структура капитала. Структура капитала по теории Модильяни-Миллера (М-М)
Тема 2.2	Теория портфеля	Компромисс и оценка дохода и риска портфеля. Зависимость портфельного риска и числа активов, входящих в портфель. Виды портфельного риска. Измерение портфельного дохода и риска. Зависимость дохода и вероятностей его распределения в портфеле.
Тема 2.3	Модели оценки капитальных активов	Модель цен капитальных активов. Равновесие на рынке финансов по модели CAPM. Оценка портфельного риска. Однофакторная модель Шарпа.
Раздел III	Структура капитала и дивидендная политика	
Тема 3.1.	Структура и стоимость источников финансирования предприятия	Финансовая структура и структура капитала предприятия. Компоненты структуры капитала и их стоимость. Факторы, влияющие на стоимость капитала. Соотношение дохода, риска и средневзвешенной стоимости капитала. Классическая модель структуры капитала. Основные положения теории Модильяни-Миллера.
Тема 3.2	Инвестиционная деятельность корпорации	Экономическая сущность инвестиций и их классификация. Принципы и этапы инвестиционной деятельности предприятия. Оценка эффективности инвестиционных решений
Тема 3.3	Управленческие решения по структуре капитала	Теория ассиметричной информации Майерса. Компромиссные модели структуры капитала. Определение целевой структуры капитала. Сравнительный анализ балансовой и рыночной оценки структуры капитала.
Тема 3.4	Дивидендная политика	Доходность акции, виды доходов. Дивидендная политика корпорации и подходы к её формированию. Основные теории дивидендных политик.
Тема 3.5.	Финансовое планирование как механизм реализации финансовых решений	Методы и виды финансового планирования. Финансовое планирование на основе проектного подхода. Логико-структурный анализ как инструмент разработки

		финансовой стратегии.
--	--	-----------------------

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости.

Перечень разделов, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоёмкость, час
------	--	------------------------------------	---	-------------------

Раздел I	Экономико-организационные основы финансов	1. Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам 2. Самостоятельное изучение вопросов раздела: характеристика макро- и микросреды корпораций, современные проблемы корпоративного управления 3. Работа с интернет - ресурсами	тестирование	13
Раздел II	Теория портфеля и модели оценки капитальных активов	1. Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам 2. Самостоятельное изучение вопросов раздела: характеристика макро- и микросреды корпораций, современные проблемы корпоративного управления 3. Работа с интернет - ресурсами	тестирование	20
Раздел III	Структура капитала и дивидендная политика	1. Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам, интернет - ресурсам 2. Выполнение домашних заданий 3. Подготовка к контрольной работе	тестирование	25

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории	20	организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории	12	в соответствии с расписанием промежуточной аттестации

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

– организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),

– методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональных компетенций
					ПК-1 ИД-ПК-1.1 ПК-2 ИД-ПК-2.2 ПК-6 ИД-ПК-6.2
высокий	85 – 100	отлично	-	-	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует глубокие знания теоретического и практического материала; – способен самостоятельно анализировать и формировать модели финансирования корпорациями; – применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности повышенного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – владеет принципами и методами формирования инвестиционно-финансовых

					<p>решений и управления рисками;</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно решает задачи в объеме курса, включая задачи повышенной сложности.
повышенный	65 – 84	хорошо	–	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания теоретического и практического материала, не допускает грубых ошибок при его изложении; – не испытывает затруднений в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – способен анализировать и формировать модели финансирования корпорациями; – решает задачи в объеме курса
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	–	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает ошибки при его изложении; – испытывает частичные затруднения в применении теоретических положений

					<p>при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не в полной мере владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен анализировать и формировать модели финансирования корпорациями по образцу; – решает задачи в объеме курса под руководством преподавателя.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	–	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен анализировать и формировать модели финансирования корпорациями по образцу; – не решает задачи в объеме курса;

					– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы
--	--	--	--	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1		
2	Тестирование по теме 1.1 «Экономико-организационные основы финансовых корпораций»	<p>1. Главное преимущество корпоративной модели ведения бизнеса:</p> <p>а) централизация структуры управления;</p> <p>б) масштабность производства;</p> <p>в) максимизация прибыли.</p> <p>2. Распределительная функция финансов предприятия включает подфункцию:</p> <p>а) аудиторскую;</p> <p>б) инвестиционную;</p> <p>в) аналитическую.</p> <p>3. Функциональными разграничениями в финансовой структуре являются функции:</p> <p>а) расчетно-учетная;</p> <p>б) экономико-статистическая;</p> <p>в) планово-аналитическая.</p> <p>4. Финансовый план представляет:</p> <p>а) баланс доходов и расходов;</p> <p>б) разность между доходами и расходами;</p> <p>в) определение направлений расходования средств.</p> <p>5. Текущий финансовый план включает в себя разделы:</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																																																												
		а) доходы и расходы; б) доходы, расходы и взаимоотношения с бюджетом, ВБФ, банками; в) доходы и взаимоотношения с бюджетом, ВБФ, банками.																																																												
4	Контрольная работа по теме «Расчет стоимости источников финансирования и определение средневзвешенной величины»	Вариант 1 Решить задачу. Рассчитать стоимость каждой акции и определить средневзвешенную стоимость источника финансирования «акции предприятия» по следующим исходным данным: <table border="1" data-bbox="804 472 2067 683"> <thead> <tr> <th>Акция</th> <th>Номинал акций, руб.</th> <th>Цена размещения, руб.</th> <th>Расходы на акцию</th> <th>Годовой дивиденд</th> <th>Удельный вес</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>85</td> <td>78</td> <td>5% номинала</td> <td>7%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>50</td> <td>52</td> <td>2,5 руб.</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>70</td> <td>70</td> <td>4,0 руб.</td> <td>6 руб.</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>90</td> <td>94</td> <td>5,0 руб.</td> <td>9%</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table> Вариант 2 Решить задачу. Рассчитать стоимость каждой акции и определить средневзвешенную стоимость источника финансирования «акции предприятия» по следующим исходным данным: <table border="1" data-bbox="804 834 2067 1042"> <thead> <tr> <th>Акция</th> <th>Номинал акций, руб.</th> <th>Цена размещения, руб.</th> <th>Расходы на акцию</th> <th>Годовой дивиденд</th> <th>Удельный вес</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>100</td> <td>95</td> <td>3,5 руб.</td> <td>5%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>105</td> <td>110</td> <td>4,0 руб.</td> <td>15 руб.</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>90</td> <td>95</td> <td>4% номинала</td> <td>10 руб.</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>110</td> <td>115</td> <td>5,5 руб.</td> <td>5%</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table>	Акция	Номинал акций, руб.	Цена размещения, руб.	Расходы на акцию	Годовой дивиденд	Удельный вес	A	85	78	5% номинала	7%	30%	B	50	52	2,5 руб.	10%	10%	C	70	70	4,0 руб.	6 руб.	20%	D	90	94	5,0 руб.	9%	40%	Акция	Номинал акций, руб.	Цена размещения, руб.	Расходы на акцию	Годовой дивиденд	Удельный вес	A	100	95	3,5 руб.	5%	20%	B	105	110	4,0 руб.	15 руб.	20%	C	90	95	4% номинала	10 руб.	20%	D	110	115	5,5 руб.	5%	40%
Акция	Номинал акций, руб.	Цена размещения, руб.	Расходы на акцию	Годовой дивиденд	Удельный вес																																																									
A	85	78	5% номинала	7%	30%																																																									
B	50	52	2,5 руб.	10%	10%																																																									
C	70	70	4,0 руб.	6 руб.	20%																																																									
D	90	94	5,0 руб.	9%	40%																																																									
Акция	Номинал акций, руб.	Цена размещения, руб.	Расходы на акцию	Годовой дивиденд	Удельный вес																																																									
A	100	95	3,5 руб.	5%	20%																																																									
B	105	110	4,0 руб.	15 руб.	20%																																																									
C	90	95	4% номинала	10 руб.	20%																																																									
D	110	115	5,5 руб.	5%	40%																																																									

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
-------------------------	---------------------	------------------

средства (контрольно- оценочного мероприятия) ¹		100-балльная система	Пятибалльная система	
Собеседование	Обучающийся продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.		5	
	Обучающийся правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования);		4	
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией.		3	
	Обучающийся не принимал участия в обсуждении. Студент не справился с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки.		2	
Контрольная работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех заданий, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);		5	
	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех заданий, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);		5	
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении заданий при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;		4	
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;		3	
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2	
Письменное (компьютерное) тестирование	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.	85 и более баллов	5	85% - 100%
	В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях	84 – 65 баллов	4	65% - 84%
		64– 41 баллов	3	41% - 64%

	<p>открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p>	40 и менее баллов	2	40% и менее 40%
--	---	-------------------	---	--------------------

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
<p>Экзамен: Письменное тестирование/ Компьютерное тестирование</p>	<p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%</p>

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
<p>экзамен: письменное тестирование/ компьютерное тестирование</p>	<p>Обучающийся: демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в</p>	85% - 100%	5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>научную дискуссию; способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		
	<p>Обучающийся: показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; недостаточно логично построено изложение вопроса; успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>	65% - 84%	4
	<p>Обучающийся: показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность</p>	41% - 64%	3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</p> <p>справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</p> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>	40% и менее 40%	2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- тестирование письменное	0 - 100 баллов	2 – 5
- контрольная работа		2 – 5
Промежуточная аттестация	0 - 100 баллов	отлично
Итого за семестр экзамен		хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	– Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и	– комплект учебной мебели, – технические средства обучения, служащие

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 26 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория 1331 (центр деловых игр) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	3 конференц-стола для проведения командных и деловых игр.; 20 рабочих столов; 20 конференц-сидений; Стул – 40 шт. Проекционное оборудование (проектор+экран)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Самылин А. И.	Корпоративные финансы	Учебник	М: ИНФРА-М	2022	Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/937505	
2	Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н.	Корпоративные финансы	Учебное пособие	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М	2022	Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=370838	
3	Чараева М.В.	Корпоративные финансы	Учебное пособие	М: ИНФРА-М	2022	Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1003842	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Губернаторова А.М.	Корпоративные финансы	Учебник	М: ИНФРА-М	2022	Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1860434	5
2	Самылин А. И.	Корпоративные финансы: Финансовые расчеты	Учебник	М: ИНФРА-М	2022	Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1855983	-
3	Райзберг Б. А.	Курс экономики	Учебник	М: ИНФРА-М	2022	Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1735645	-
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Морозова Т.Ф.	Корпоративные финансы	Методические указания	М: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=309544	
2	Морозова Т.Ф.	Корпоративные финансы. Сборник задач.	Методические указания	М: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Режим доступа: http://biblio.kosygin-rgu.ru	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ООО «Издательство Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	ООО «Знаниум» «Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ .
6.	«Национальная электронная библиотека»(НЭБ) http://нэб.рф/
	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
4.	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/ База данных Springer eBooks Collections: http://link.springer.com/ База данных The Wiley Journals Databas https://onlinelibrary.wiley.com/

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
2.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
3.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
7.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
8.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
9.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры