Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2026 16:02:32
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента

Кафедра Финансы и бизнес-аналитика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Финансовый менеджмент

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Маркетинг и бренд-менеджмент
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 09 от 19 февраля 2026 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент Н.М. Квач

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» изучается в шестом семестре.
Курсовая работа – не предусмотрена
Форма промежуточной аттестации
Шестой семестр -экзамен

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» относиться к части, формируемой участниками образовательных отношений
Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Экономика организаций;
- Экономическая теория

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Анализ и оценка риска;

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является:

- определение значение финансового управления в обеспечении эффективности деятельности организации;
- изучение функций финансового менеджмента и рассмотрение базовых концепции финансового менеджмента;
- ознакомление с методами и моделями определения цены и инструментами оценки оптимальности формирования структуры финансового капитала организации;
- изучение принципов оценки стоимости финансового капитала;
- знакомство с основами управления основными и оборотными активами;
- изучение методов оценки риска и доходности финансовых активов, оценки эффективности и риска инвестиционных проектов;
- определение направления разработки дивидендной политики;
- рассмотрение особенностей финансового управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- раскрытие механизма разработки вариантов финансовых управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-УК-10.2 Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков	-подготавливает аналитические материалы для оценки мероприятий в области инвестиционной, финансовой политики и принятия стратегических решений на уровне организации и в целом при работе на финансовом рынке; -использует приемы экономического анализа для оценки качества управления финансами организации; -управляет оборотными и внеобортными активами; -проводит анализ структуры капитала
ПК-2 Способен определять подходящие инструменты комплекса маркетинга и бренд-менеджмента и применять их для управления брендом в процедурах реализации управленческих задач	ИД-ПК-2.1 Использование положений теории маркетинга и менеджмента для применения методов и инструментов бренд-менеджмента	- применяет количественную и качественную оценку современных трендов финансового рынка, финансовых инструментов; -демонстрирует навыки разработки и оценки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, моделирование их поведения; - оценивает уровни финансового взаимоотношения хозяйствующего субъекта с различными контрагентами

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	**з.е.**	128	**час.**

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	**форма промежуточной аттестации**	**всего, час**	**Контактная аудиторная работа, час**				**Самостоятельная работа обучающегося, час**		
			лекции, час	**практические занятия, час**	**лабораторные занятия, час**	**практическая подготовка, час**	***курсовая работа/ курсовой проект***	**самостоятельная работа обучающегося, час**	**промежуточная аттестация, час**
6 семестр	экзамен	128	14	30				52	32
Всего:	экзамен	128	14	30				52	32

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	*Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*	Практическая подготовка час		
	Шестой семестр						
УК-10 ИД-УК-10.2; ПК-2 ИД-ПК-2.1		x	x	x	x		
	Раздел 1. **Сущность и задачи финансового менеджмента**.						, тестирование контрольная работа,
	Тема 1.1. Методы и приемы финансового менеджмента	*0,5*				1	
	Тема 1.2. Базовые концепции финансового менеджмента	*0,5*				1	
	Тема 1.3. Организационно правовые формы ведения бизнеса	*1*				2	
	Практическое занятие 1.1. Методы и приемы финансового менеджмента		*2*			2	
	Практическое занятие 1.2. Базовые концепции финансового менеджмента		*2*			2	
	Практическое занятие 1.3. Организационно правовые формы ведения бизнеса		*2*			2	
	Раздел 2 **Стоимость капитала.**						
	Тема 2.1 Рыночная цена предприятия	*1*				2	
	Тема 2.2 Методы финансирования инвестиционных проектов	*1*				2	
	Тема 2.3 Экономическая природа и состав основного капитала	*1*				2	
	Практическое занятие 2.1 Рыночная цена предприятия		*2*			2	
	Практическое занятие 2.2 Методы финансирования инвестиционных проектов		*2*			1	
	Практическое занятие 2.3		*2*			1	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	*Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*	Практическая подготовка час		
	Экономическая природа и состав основного капитала						
	Раздел 3 **Управление оборотным капиталом**						
	Тема 3.1 Сущность и классификация оборотных средств	*1*				2	
	Тема 3.2 Нормирование оборотных средств, источники финансирования	*1*				2	
	Тема 3.3 Анализ и управление денежными средствами	*1*				1	
	Тема 3.4. Прогнозирование денежных потоков	*1*				2	
	Практическое занятие 3.1 Сущность и классификация оборотных средств		*2*			2	
	Практическое занятие 3.2 Нормирование оборотных средств, источники финансирования		*2*			1	
	Практическое занятие 3.3 Анализ и управление денежными средствами		*2*			1	
	Практическое занятие 3.4. Прогнозирование денежных потоков		*2*			2	
	Раздел 4 **Анализ структуры инвестированного** капитала (источников финансирования организации)						
	Тема 4.1. Оценка структуры капитала	*1*				1	
	Тема 4..2 Методы оптимизации структуры капитала	*1*				1	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	*Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*	Практическая подготовка час		
	Практическое занятие 4.1. Оценка структуры капитала		*2*			1	
	Практическое занятие 4..2 Методы оптимизации структуры капитала		*2*			2	
	Раздел 5 Финансовое планирование						
	Тема 5.1. Методы планирования финансовых показателей.	*1*				2	
	Тема 5.2. Бюджетирование	*1*				1	
	Практическое занятие 5.1. Методы планирования финансовых показателей.		*2*			1	
	Практическое занятие 5.2. Бюджетирование		*2*			2	
	Раздел 6 Управление финансовыми рисками						
	Тема 6.1. Методы управления финансовыми рисками.	*0,5*				2	
	Тема 6.2. Способы снижения финансового риска	*0,5*				2	
	Практическое занятие 6.1. Методы управления финансовыми рисками.		*2*			2	
	Практическое занятие 6.2. Способы снижения финансового риска		*2*			2	
		x	x	x	x		
	Экзамен	x	x	x	x	32	экзамен по билетам
	ИТОГО за весь период	**14**	**30**			**84**	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел 1	Сущность и задачи финансового менеджмента	1.Сущность, цели и задачи финансового менеджмента. Методы и приемы финансового менеджмента. Организация работы финансовых служб на предприятиях. Функции финансового менеджера. 2.Финансовые инструменты. Информация для финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. 3.Оргнаиазционно правовые формы ведения бизнеса
Раздел 2	Стоимость капитала	1.Определение рыночной цены предприятия. 2.Инвестиции: сущность, виды. Методы финансирования инвестиционных проектов. 3. Экономическая природа и состав основного капитала. Классификация капитальных вложений. 4.Источники финансирования капитальных вложений
Раздел 3	Управление оборотным капиталом	1.Сущность и классификация оборотных средств. Источники финансирования оборотных средств. 2. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Показатели состояния оборотного капитала. 3. Анализ и управление денежными средствами. Расчет операционного и финансового циклов. 4. Прогнозирование денежных потоков. Модели определения оптимального уровня денежных средств (модель Баумоля, модель Миллера-Орра).
Раздел 4	Анализ структуры инвестированного капитала (источников финансирования организации)	1-2. Оценка структуры капитала. Факторы, влияющие на структуру источников финансирования предприятия. 3-4. Методы оптимизации структуры капитала по критерию минимизации риска, средневзвешенной стоимости капитала, структуре финансирования оборотных активов
Раздел 5	Финансовое планирование	1.Сущность и задачи финансового планирования. Методы планирования финансовых показателей. Виды финансовых планов, методы их разработки и пакет документов. 2.Бюджетирование.
Раздел 6	Управление финансовыми рисками	1.Понятие риска, виды рисков. Методы управления финансовыми рисками. 2.Способы снижения финансового риска

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время

по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

– подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзаменам;
– изучение учебных пособий;
– изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
– выполнение курсовых работ;
– подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

– проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
– проведение консультаций перед экзаменом;
– консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел 6	Рейтинговые агентства, методика формирования финансового рейтинга	подготовить информационное сообщение, доклад;	устное собеседование по результатам выполненной работы,	*2*

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	14	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	30	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	**Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации**	**Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации**	**Показатели уровня сформированности**		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	**общепрофессиональной(-ых) компетенций**	**профессиональной(-ых) компетенции(-й)**
			УК-10 ИД-УК-10.2;		ПК-2 ИД-ПК-2.1
высокий		отлично	Обучающийся: – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; --подготавливает аналитические материалы для оценки мероприятий в области инвестиционной, финансовой политики и принятия стратегических решений на уровне организации и в целом		- Обучающийся применяет количественную и качественную оценку современных трендов финансового рынка, финансовых инструментов; -демонстрирует навыки разработки и оценки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, моделирование их поведения; - оценивает уровни взаимоотношения хозяйствующего субъекта с различными контрагентами; -управляет оборотными и внеобортными активами; -проводит анализ структуры капитала - свободно ориентируется в учебной и

			при работе на финансовом рынке; -использует приемы экономического анализа для оценки качества управления финансами организации;		профессиональной литературе; дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные
повышенный		хорошо	Обучающийся: – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; -достаточно хорошо подготавливает аналитические материалы для оценки мероприятий в области инвестиционной, финансовой политики и принятия стратегических решений на уровне организации и в целом при работе на финансовом рынке; -использует приемы экономического анализа для оценки качества управления финансами организации;		Обучающийся применяет количественную и качественную оценку современных трендов финансового рынка, финансовых инструментов; -демонстрирует навыки разработки и оценки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, моделирование их поведения; - оценивает уровни взаимоотношения хозяйствующего субъекта с различными контрагентами с незначительными ошибки; -применяет способы и технологии моделирования и количественного анализа реальных экономических субъектов;- -управляет оборотными и внеобортными активами;

					-проводит анализ структуры капитала; - оценивает уровни взаимоотношения хозяйствующего субъекта с различными контрагентами – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.
базовый		удовлетворительно	Обучающийся: – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; - с неточностями анализирует и использует подготавливает аналитические материалы для оценки мероприятий в		Обучающийся\ с грубыми ошибками подготавливает аналитические материалы для оценки мероприятий в области инвестиционной, финансовой политики и принятия стратегических решений на уровне организации и в целом при работе на финансовом рынке; -использует приемы экономического анализа для оценки качества управления

			области инвестиционной политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;		финансами организации с существенными ошибками; -с ошибками осуществляет управление оборотными и внеобортными активами; -проводит анализ структуры капитала допуская грубые неточности; -- применяет количественную и качественную оценку современных трендов финансового рынка, финансовых инструментов с помощью преподавателя; -допускает ошибки при разработке и оценке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, моделирование их поведения; - с погрешностями и неточностями оценивает уровни взаимоотношения хозяйствующего субъекта с различными контрагентами -демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и

					предстоящей работы по профилю обучения.
низкий		неудовлетворительно	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; - не способен подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятий в области инвестиционной, финансовой политики и принятия стратегических решений на уровне организации и в целом при работе на финансовом рынке; -не использует приемы экономического анализа для оценки качества управления финансами организации; -не способен управлять оборотными и внеобортными активами; -фрагментарно применяет количественную и качественную оценку современных трендов финансового рынка, финансовых инструментов; - выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Финансовый менеджмент» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Тест по разделам 1-4	1. Основным источником собственного капитала являются средства, полученные ...

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		А) в результате взыскания дебиторской задолженности Б) от эмиссии акций В) от выпуска облигаций Г) из бюджета 2. Долгосрочные заемные средства привлекаются предприятием для финансирования: А) внеоборотных активов; Б) дебиторской задолженности; В) запасов, Г) кредиторской задолженности, 3.Бесплатный внешний источник финансирования - это А) самофинансирование; Б) кредитование; В) поступление от сдачи в аренду производственных площадей; Г) кредиторская задолженность; 4. Выберете неверное утверждение: А) коэффициент финансового рычага позволяет установить величину заемных средств, привлеченных предприятием на единицу собственного капитала; Б) налоговый корректор финансового рычага практически не зависит от деятельности предприятия, так как ставка налога на прибыль установлена законодательно; В) одну из главных задач управления капиталом - максимизацию уровня рентабельности собственного капитала при заданном уровне финансового риска; Г) уровень стоимости каждого элемента капитала является постоянной величиной.
	Контрольная разделам 3 «Управление оборотным капиталом»	Вариант 1 1Средние остатки оборотных средств организации составили за отчетный год 40000 руб., выручка от продажи за этот период составила 120000 руб., себестоимость продукции – 100000 руб. Продолжительность одного оборота в днях составит в отчетном году: А)2,5 дня; Б) 120 дней; В) 144 дня; Г) 3,0 дня.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		2. Как определяется чистый оборотный капитал (активы)? А) текущие активы минус все обязательства; Б) текущие активы минус краткосрочные обязательства; В) текущие активы минус долгосрочные обязательства; Г) собственный капитал минус оборотные активы. 3. Выдан кредит на сумму 600 тыс. руб. на 180 дней при ставке 15 % годовых. Временная база 360 дней, начисляются простые проценты. Доход банка по выданному кредиту составит: А) 690 тыс. руб. Б) 90 тыс. руб. В) 645 тыс. руб. Г) 45 тыс. руб. 4. Модель Баумоля используется для: А)оценки внутренней стоимости акций; Б) определения рентабельности активов компании; В) оптимизации среднего остатка денежных активов компании ; Г) определения рентабельности собственного капитала. 5. Величина внеоборотных активов составила 1200 тыс. руб., чистых оборотных активов – 400 тыс. руб., собственного капитала и резервов – 1000 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 500 тыс. руб. Определите величину оборотных активов:. А)900 тыс. руб.; Б)1600 тыс. руб.; В) 1500 тыс. руб.; Г) 800 тыс. руб. Вариант 2 1. Коэффициент оборачиваемости материальных оборотных средств определяется как отношение: А)величины производственного запаса на определенную дату к объему выпуска продукции; Б) выручки от продажи продукции за период к среднему остатку материальных оборотных средств; В)величины производственного запаса на определенную дату к среднесуточной потребности в данном виде ресурса; Г) выручки от продажи продукции за период к величине производственного запаса на определенную дату

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		2. Чистый оборотный капитал (собственные оборотные средства) предприятия – это: А) Сумма стоимости товарных запасов и денежных средств предприятия; Б) Разность между оборотными средствами и краткосрочными обязательствами ; В) Разность между внеоборотными активами и краткосрочными обязательствами; Г) Разность между балансовой прибылью и платежами в бюджет. 3. Выдан кредит на сумму 500 тыс. руб. на 90 дней при ставке 15 % годовых. Временная база 365 дней, начисляются простые проценты. Сумма возвращаемая в банк в конце срока составит: А) 575 тыс. руб. Б) 518,5 тыс. руб. В) 500 тыс. руб. Г) 318,75 тыс. руб. 4. Организация использует систему скидок на условии 10/10 brt 20. Контракт заключен 15 сентября. Это означает: А) организация получает скидку 10% при оплате до 25 сентября(включительно) Б) организация получает скидку10% при оплате до 25 сентября (не включая) В) организация получает скидку 10% при оплате до 4 октября(включительно) Г) организация получает скидку 10% при оплате до 15 октября (не включая) 5. Определите длительность одного оборота оборотных активов, если валюта баланса 28 400 тыс. руб., внеоборотные активы – 18 400 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции отчетного года – 9600 тыс. руб., выручка от продаж отчетного года – 12680 тыс. руб. 1. А)375 дней; 2. Б)142 дня ; 3. В) 284 дня; 4. Г) 1,27 дня Вариант 3 1.Оборачиваемость оборотных активов рассчитывается как отношение: А)себестоимости проданных товаров к средней за период стоимости оборотных активов; Б) выручки от продаж к средней за период стоимости оборотных активов; В) прибыли от продаж к средней за период стоимости оборотных активов; Г)доходов от всех видов деятельности к средней за период стоимости оборотных активов.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		2. На начало года величина внеоборотных активов составляла 1200 тыс. руб., оборотных активов – 1300 тыс. руб., капитала и резервов – 1500 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 1000 тыс. руб. Чему равна величина чистого оборотного капитала(активов)? А) 300 тыс. руб.; Б) собственные оборотные средства отсутствуют; В) 1300 тыс. руб.; Г) 500 тыс. руб. 3. Экономический результат ускорения оборачиваемости оборотных средств состоит в: 5. А) Увеличение выпуска продукции; 6. Б) Обеспечение роста производительности труда; 7. В) Росте объема реализуемой продукции и прибыли ; 8. Г) Увеличении длительности оборота. 4. Предприятие вложило 150 тыс. руб. на банковский депозит по ставке 16 % годовых сроком на 5 лет. Какая сумма будет лежать на депозите к концу третьего года, если проценты начисляются по сложной ставке. А) 234150 руб. Б) 315000 руб. В) 222000 руб. Г) 270000 руб. 5. Организация использует систему скидок на условии 10/15 brt 30. Контракт заключен 10 января. Это означает: А) организация получает скидку 10% при оплате до 25 января (включительно) Б) организация получает скидку10% при оплате до 25 января (не включая) В) организация получает скидку 10% при оплате до 30 января (включительно) Г) организация получает скидку 10% при оплате до 9 февраля (не включая)
	Контрольная работа по разделу 4 «Анализ структуры инвестированного	1. Назовите заемные источники формирования финансовых ресурсов предприятия. 2. Каковы пути увеличения собственных финансовых ресурсов?

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	капитала (источников финансирования организации)»	3. Перечислите основные направления использования финансовых ресурсов полным товариществом. 4. Как рассчитывается коэффициент самофинансирования? 5. Какие факторы оказывают влияние на эффект финансового рычага? 6.Назовите собственные источники формирования финансовых ресурсов предприятия. 7. По каким признакам классифицируются источники формирования финансовых ресурсов предприятия? 8. Назовите основные направления использования финансовых ресурсов акционерным обществом. 9. Какие факторы оказывают влияние на структуру капитала? 10. Что означает эффект финансового рычага и при каких условиях он имеет место?

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ. Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, 20 баллов.		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		
Контрольная работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках), формирует правильные выводы, обосновывает их;		5
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них, формирует выводы, обосновывает их;		4
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют, отсутствуют выводы и их обоснование ;		3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам	Билет № 1. 1. Сущность и цели финансового менеджмента. 2. Модель Баумоля определения оптимального уровня денежных средств. 3.Задача. Определить, какое предприятие имеет более рациональную структуру капитала на основании следующих данных:

Показатель	Предприятие № 1	Предприятие № 2	Предприятие № 3

	Капитал, всего, млн. руб. в том числе: акционерный заемный Прибыль до налогообложения, млн. руб. Средняя ставка за кредит, %	1000 600 400 220 15	1000 500 500 220 16	1000 900 100 220 15	

Билет № 2

1. Приемы и методы финансового менеджмента
2. Концепция затрат упущенных возможностей
3. Задача.

Определите точку безубыточности, пороговое количество товара и запас финансовой прочности на основании следующих данных:

- Выручка от реализации продукции в отпускных ценах без НДС – 55000 тыс. руб.,
- Переменные затраты – 38500 тыс. руб.,
- Постоянные затраты – 11400 тыс. руб.,

Отпускная цена (без НДС) единицы изделия – 380 руб.

Билет № 3

1.Метод оптимизации структуры капитала по критерию эффекта финансового рычага
2. Денежные средства предприятия и основные задачи политики управления денежными активами
3. Задача.

Составьте план распределения чистой прибыли ПАО на основании следующих данных:

- Выручка от реализации продукции в отпускных ценах с НДС –3894 тыс. руб.;
- Ставка НДС – 18 % к оптовой цене.
- Себестоимость реализованной продукции –2500 тыс. руб.;
- Ставка налога на прибыль – 20 %
- Предусматриваются следующие отчисления от чистой прибыли:

  на развитие производства –20%;

	на материальное стимулирование работников – 10%; в резервный фонд – 5%; на выплату дивидендов;

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации **Наименование оценочного средства**	**Критерии оценивания**	**Шкалы оценивания**	
		100-балльная система	**Пятибалльная система**
Экзамен: в устной форме по билетам	Обучающийся: – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.		5
	Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса;		4

Форма промежуточной аттестации Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.		
	Обучающийся: – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.		3
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.		2

Форма промежуточной аттестации Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
-тестирование		2 – 5
- контрольная работа 1		2 – 5
- контрольная работа 2		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен))		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	**зачет**
	отлично	
	хорошо	
	удовлетворительно	
	неудовлетворительно	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- разбор конкретных ситуаций*;*

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих

методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	**Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.**
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и	комплект учебной мебели,

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория 1331 (центр деловых игр) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	3 конференц-стола для проведения командных и деловых игр.; 20 рабочих столов; 20 конференц-сидений; Стул – 40 шт. Проекционное оборудование (проектор+экран)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	**Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся**
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	Автор(ы)	**Наименование издания**	**Вид издания (учебник, УП, МП и др.)**	**Издательство**	**Год издания**	**Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)***	**Количество экземпляров в библиотеке Университета**
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Лисицына, Е. В	Финансовый менеджмент	Учебник	ИНФРА-М	*2026*	https://znanium.ru/catalog/product/2177514	
2	Незамайкин В.Н., Юрзинова И. Л.	Финансовый менеджмент	Учебник	Фрайт	*2026*	*https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-582833*	
3	Чараева, М. В.	Финансовый менеджмент:	Учебное пособие	ИНФРА-М	*2026*	https://znanium.ru/catalog/product/2118066	
4.	Лукасевич И.Я.	Финансовый менеджмент: учебник и практикум	Учебник	Юрайт	*2026*	https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-589244	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	*Погодина, Т. В.*	Финансовый менеджмент	Учебник и практикум	Юрайт	*2026*	https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-583384	
2	А. З. Бобылева	Финансовый менеджмент: механизмы обоснования бизнес-решений	Учебник	Юрайт	2026	https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-mehanizmy-obosnovaniya-biznes-resheniy-590504	
3	*Румянцева, Е. Е.*	Финансовый менеджмент	Учебник и праткикум	Юрайт	*2026*	https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-583560	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Квач Н.М. Андросова И.В.	Организация и проведение практических занятий по дисциплине "Финансовый менеджмент"	Учебно-методическое пособие	ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»,	*2025*		5
2	Макарова Н.С., Квач Н.М.	Стратегическое управление бизнесом	Учебное пособие	ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2023		15-в библиотеке, 2- на кафедре-

3	Квач Н.М., Дружинина И.А.	Стратегическое управление финансами	Учебное пособие	ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2022		В библиотеке-5, на кафедре-20
4	Квач Н.М., Джавадов Т.А.	Инновационные технологии в платежных системах	Учебно-методическое пособие	ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»,	2022		
5	Квач Н.М.	Управление финансами в модном бизнесе	Учебно-методическое пособие	ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»,	2023		

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview. com/ .
	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/
2.	Scopus http://www. Scopus.com/
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
4.	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/

10.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры