

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 15:54:18  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9abb2479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Социальной инженерии  
Кафедра Истории и философии

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы правоведения и профилактика противоправных деяний

Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки	Код Социология 39.03.01
Направленность (профиль)	Социология рекламы и связей с общественностью
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Формы обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 18.03.2024 г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

1. Доцент Т.Ю. Нечаева
2. Ст. преп. К.Ю. Скреля

Заведующий кафедрой: Ташлыкова Н.Ю.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» изучается в четвертом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а).

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Основы российской государственности;
- Культурология;
- Философия

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» являются:

- 1) ознакомление студентов с основами конституционного, гражданского, административного, трудового, уголовного, семейного права;
- 2) приобретение опыта применения правовых знаний для противодействия экстремизму, терроризму, коррупции;
- 3) выработка у студентов адекватной современным требованиям правовой культуры, уважительного отношения к праву и стремления строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм; нетерпимости к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;
- 4) формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	ИД-УК-10.1. Анализ действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; сущности проявлений экстремизма, терроризма и	- раскрывает содержание отдельных отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного); - использует и дает определения основным правовым терминам и понятиям; - ориентируется в действующем законодательстве и специальной литературе по вопросам



4 семестр	зачет	96	16	34				46	
	Всего:	зачет	96	16	34			46	

### 3.2 Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; Форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные задания, час	Практическая подготовка, час		
<b>Четвертый семестр</b>							
УК-10	<b>Раздел I. Введение в теорию государства и права</b>					10	Формы текущего контроля устный опрос, деловая игра, тестирование по темам, индивидуальные задания, доклады (сообщение)
ИД-УК-10.1.	<b>Тема 1.1.</b> Основы теории государства	2					
ИД-УК-10.2.	<b>Тема 1.2.</b> Основы теории права	2					
ИД-УК-10.3.	<b>Практическое занятие № 1.1.</b> Основы теории государства		2				
	<b>Практическое занятие № 1.2.</b> Основы теории права		2				
	<b>Раздел II. Правовая система Российской Федерации</b>					36	
	<b>Тема 2.1.</b> Основы конституционного права	2					
	<b>Тема 2.2.</b> Основы гражданского права	2					
	<b>Тема 2.3.</b> Основы трудового права	2					
	<b>Тема 2.4.</b> Основы семейного права	2					
	<b>Тема 2.5.</b> Основы административного права	2					
	<b>Тема 2.6.</b> Основы уголовного права	2					
	<b>Практическое занятие № 2.1.</b> Основы конституционного права		4				
	<b>Практическое занятие № 2.2.</b> Основы гражданского права		6				
	<b>Практическое занятие № 2.3.</b> Основы трудового права		6				
	<b>Практическое занятие № 2.4.</b> Основы семейного права		4				
	<b>Практическое занятие № 2.5.</b> Основы административного права		4				
	<b>Практическое занятие № 2.6.</b> Основы уголовного права		6				
	Зачет						Компьютерное тестирование
	<b>ИТОГО за четвертый семестр</b>	<b>16</b>	<b>34</b>			<b>46</b>	
	<b>ИТОГО за весь период</b>	<b>16</b>	<b>34</b>			<b>46</b>	

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Введение в теорию государства и права</b>	
Тема 1.1	Основы теории государства.	Роль права и государства в жизни общества. Происхождение государства и права. Понятие государства, признаки государства. Суверенитет государства. Понятие государственной власти. Понятие и признаки формы государства. Механизм (аппарат) государства. Понятие и виды государственных органов Система разделения властей. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки формирования правового государства. Понятие и структура современного общества. Многообразие взглядов на происхождение государства. Гражданское общество и государство. Система государственных органов: понятие и виды
Тема 1.2	Основы теории права	Происхождение права. Сущность и признаки права. Принципы права и его функции. Общая характеристика и виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Норма права, понятие и структура. Виды юридических норм. Понятие и структура системы права. Отрасли и институты права. Особенности системы российского права. Правовые системы современности. Основные черты правовых семей. Понятие и виды форм (источников) права. Система нормативно-правовых актов в РФ. Основные формы и принципы правотворчества. Стадии правоприменительной деятельности. Понятие толкования норм права. Доктринальное толкование норм права. Основные признаки и принципы права. Взаимосвязь права и государства. Классификация принципов права. Право и закон: их соотношение. Действие нормативно-правовых актов: в пространстве, по кругу лиц и в пространстве. Правовой обычай. Прецедент в системе источников права.
<b>Раздел II</b>	<b>Правовая система Российской Федерации</b>	
Тема 2.1	Основы конституционного права	Понятие и юридические признаки Конституции. Основные этапы развития Конституции РФ. Особенности федеративного устройства России. Конституционный статус личности. Основные конституционные права и свободы. Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства. Избирательная система России. Конституционный статус органов государственной власти в Российской Федерации. Классификация органов государственной власти.
Тема 2.2	Основы гражданского права	Основание возникновения, содержание и структура гражданских правоотношений. Имущественные и неимущественные, абсолютные, относительные,

		<p>вещные и обязательственные, срочные и бессрочные, простые и сложные гражданские правоотношения. Понятие физического и юридического лица; правоспособность и дееспособность граждан и юридических лиц; признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим; образование, реорганизацию и ликвидацию юридических лиц; виды юридических лиц. Возникновение и исполнение обязательства; стороны в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве. Договор как отдельный вид обязательства. Понятие права собственности. Владение, пользование и распоряжение. Формы права собственности; порядок приобретения. Наследственные правоотношения. Время и место открытия наследства. Отказ от наследства. Принятие наследства. Понятие и виды наследования. Наследование по завещанию. Содержание завещания. Форма завещания (нотариальная, закрытая, простая письменная, совместная форма завещания). Завещательный отказ (легат). Наследственный договор. Наследование по закону и порядок призвания их к наследованию.</p>
<b>Тема 2.3</b>	Основы трудового права	<p>Понятие и принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Порядок привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности. Трудовые споры и порядок их разрешения Самозащита трудовых прав работников. Забастовка как способ разрешения коллективных трудовых споров</p>
<b>Тема 2.4.</b>	Основы семейного права	<p>Порядок заключения брака в РФ. Условия заключения брака. Брачный возраст. Прекращение брака в ЗАГСе. Прекращение брака в суде. Признание брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Личные права супругов. Имущественные права – законный и договорной режим имущества супругов. Брачный договор. Понятие ребенка; основные права ребенка; защиту прав ребенка; несовершеннолетних – как субъектов гражданских прав. Понятие алиментов. Алиментные обязательства членов семьи; порядок уплаты алиментов</p>
<b>Тема 2.5.</b>	Основы административного права	<p>Понятие и характеристика административного права. Источники административного права. Субъекты административного права: физические лица, юридические лица, органы исполнительной власти. Система исполнительных органов государственной власти. Понятие и признаки органа государственной власти. Должностное лицо: понятие и виды. Понятие государственной службы и государственного служащего. Классификация государственных служащих. Прохождение государственной службы.</p>

		Административно-правовые меры противодействия коррупции в системе государственной службы.
Тема 2.6.	Основы уголовного права.	Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Виды коррупционных преступлений: злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп, использование физическим лицом своего должностного положения, вопреки законным интересам общества и государства, в целях получения имущественной выгоды или иных имущественных прав либо незаконное предоставление такой выгоды другими лицами. Цели уголовного наказания. Виды уголовного наказания. Общая характеристика коррупционных преступлений. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям и зачету;
- изучение учебников и учебных пособий;
- подготовка тематических сообщений;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к тестированию по темам;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- научно-исследовательскую работу студентов (статьи, участие в студенческих научных конференциях и пр.)



### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

<b>Использование ЭО и ДОТ</b>	<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>объем, час</b>	<b>включение в учебный процесс</b>
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		Организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности
			Универсальных компетенций
			УК-10 ИД-УК-10.1 ИД-УК-10.2 ИД-УК-10.3
высокий		зачтено (отлично)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подробно и грамотно анализирует и систематизирует изученный теоретический материал с обоснованием актуальности его использования в своей профессиональной деятельности</li> <li>– свободно использует и может дать правильные определения основных категорий изучаемых отраслей права</li> <li>- исчерпывающе и логически стройно раскрывает содержание отдельных отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного);</li> <li>- классифицирует нормативно-правовые акты по действию во времени, в пространстве и по кругу лиц;</li> <li>– свободно ориентируется в действующем антикоррупционном законодательстве и специальной литературе по вопросам квалификации коррупционных преступлений;</li> <li>– демонстрирует навыки применения правовых знаний для решения практических и профессиональных задач по различным отраслям права, для противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности, обосновывает принятые решения на основе действующего законодательства;</li> <li>- демонстрирует адекватную современным требованиям правовую культуру, нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и стремление строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм</li> <li>- показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;</li> <li>- дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</li> </ul>
повышенный		зачтено (хорошо)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно подробно и грамотно анализирует и систематизирует изученный материал, обосновывает актуальность его использования в своей предметной области;</li> <li>- использует и может дать правильные определения основного понятийного аппарата отдельных</li> </ul>

			<p>отраслей права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно хорошо ориентируется в содержании отдельных отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного), однако при ответе допускает негрубые ошибки или неточности;</li> <li>- ориентируется в действиях нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц;</li> <li>- достаточно хорошо ориентируется в действующем антикоррупционном законодательстве и специальной литературе по вопросам квалификации коррупционных преступлений;</li> <li>- демонстрирует навыки применения правовых знаний для решения практических и профессиональных задач по различным отраслям права, для противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности, однако допускает неточности и негрубые ошибки при обосновании принятых решений на основе действующего законодательства;</li> <li>- демонстрирует уважительное отношение к праву, нетерпимость к коррупционному поведению и стремление строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм;</li> <li>- ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</li> </ul>
базовый		зачтено (удовлетворительно)/зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>- использует и может дать определение лишь некоторым правовым категориям;</li> <li>- демонстрирует фрагментарные знания и допускает ошибки при раскрытии содержания отдельных отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного);</li> <li>- с неточностями характеризует действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц;</li> <li>- имеет общие представления о действующем антикоррупционном законодательстве и недостаточно хорошо ориентируется в специальной литературе по вопросам квалификации коррупционных преступлений;</li> <li>- испытывает затруднения при применении правовых знаний для решения практических и профессиональных задач по различным отраслям права, для противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности, допускает серьезные ошибки при обосновании принятых решений на основе действующего законодательства;</li> <li>- ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</li> </ul>
низкий		неудовлетворительно/не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывает серьёзные затруднения в применении и определении правовых категорий;</li> <li>- испытывает серьёзные затруднения при раскрытии содержания отдельных отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного);</li> <li>- не может охарактеризовать действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц;</li> <li>- плохо ориентирует в действующем законодательстве и специальной литературе по вопросам квалификации коррупционных преступлений;</li> <li>- испытывает серьёзные затруднения при применении правовых знаний для решения практических задач стандартного уровня сложности, для противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности, не владеет необходимыми навыками для обоснования принятых решений на основе действующего законодательства;</li> <li>- выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>- ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>
--	--	--	---

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1.	Деловая игра	Деловая игра «Правовые отношения»
2.	Устный опрос	Примеры вопросов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение государства и перечислите его признаки.</li> <li>2. Назовите типы государств, характерные для разных исторических эпох.</li> <li>3. Что понимается под правовым государством?</li> <li>4. Выделите функции (внутренние и внешние), осуществляемые современным государством.</li> <li>5. Назовите формы права. Какая взаимосвязь существует между правом и государством?</li> <li>6. Из каких элементов состоит норма права?</li> <li>7. Назовите виды правовых норм и укажите основания, по которым они классифицируются.</li> <li>8. Что понимается под толкованием норм права. Дайте краткую характеристику его видов.</li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>9. Дайте определение источника права и перечислите его виды.</p> <p>10. Расскажите о правилах действия нормативных правовых актов (во времени, в пространстве и по кругу лиц).</p> <p>11. Из чего состоит система права? Перечислите основные отрасли права.</p> <p>12. Из чего состоит система юридических наук?</p> <p>13. Дайте определение правоотношения и его структуры.</p> <p>14. Каковы признаки юридического лица?</p> <p>15. Дайте определение юридических фактов и назовите их виды.</p>
2.	Тест № 1 по теме 1.1. «Основы теории государства»	<p><b>1.Что является признаком любого государства?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) верховенство права</li> <li>2) выборность высших органов власти</li> <li>3) суверенитет</li> <li>4) многопартийность</li> </ol> <p><b>2.Тоталитарный режим отличает</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) всесторонний контроль государства над жизнью общества</li> <li>2) гарантия прав и свобод граждан</li> <li>3) деятельность свободной прессы</li> <li>4) наличие государственного аппарата</li> </ol> <p><b>3. Что понимается под формой правления государства?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организация высших органов власти</li> <li>2) политический режим</li> <li>3) распределение власти по территории страны</li> <li>4) политическая система</li> </ol>
3.	Тест № 2 по теме 2.1. «Основы конституционного права»	<p><b>1. Гарантом Конституции РФ выступает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Председатель Конституционного Суда РФ,</li> <li>б) Вице-спикер Совета Федерации РФ,</li> <li>в) Президент РФ,</li> <li>г) Председатель Правительства РФ</li> </ol> <p><b>2. К органам исполнительной власти в РФ относится:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Самарская областная Дума,</li> <li>б) Администрация Президента РФ,</li> <li>в) Совет Федерации РФ,</li> <li>г) Министерство образования и науки РФ</li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p><b>3. Правом роспуска Государственной Думы Федерального Собрания РФ, согласно Конституции РФ, обладает:</b></p> <p>а) Генеральный прокурор РФ,  б) Совет Федерации,  в) Конституционный суд РФ,  г) Президент РФ</p>
4.	Тест № 3 по теме 2.2.«Основы гражданского права»	<p><b>1.Гражданское право регулирует отношения:</b></p> <p>а) вещные;  б) между членами семьи;  в) между административными органами местного самоуправления и коммерческими юридическими лицами.  г) между работниками и работодателем.</p> <p><b>2. Под имуществом в гражданском праве понимают:</b></p> <p>а) право на наследование;  б) ценные бумаги;  в) право на изобретение;  г) деловую репутацию гражданина.</p> <p><b>3. Особенности гражданских правоотношений:</b></p> <p>а) наличие властных отношений между участниками гражданско-правовых отношений;  б) разрешение конфликтов между сторонами милицией;  в) субъекты гражданских правоотношений приобретают свои права самостоятельно;  г) разрешение конфликтов между сторонами только судом.</p>
5	Тест № 4 по теме 2.3. «Основы трудового права»	<p><b>1.Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом м-предприятием?</b></p> <p>А. В Министерстве юстиции  Б. В пенсионном фонде  В. В налоговой службе  Г. В государственном фонде занятости.</p> <p><b>2. Кем разрабатывается и принимается коллективный договор:</b></p> <p>А. на референдуме.  Б. на сессии Федерального собрания.  В. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.  Г. на общей конференции трудового коллектива.</p> <p><b>3. Испытания при приеме на работу не применимо к:</b></p> <p>А. Лицам пенсионного возраста</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		Б. Военнообязанным В. Инвалидам Г. Работникам до 18 лет.
6.	Тест № 5 по теме 2.4. «Основы семейного права»	<p><b>1. На кого в соответствии с СК РФ распространяется принцип равенства в семье?</b></p> <p>а) на родителей и детей            б) на супругов            в) на всех членов семьи</p> <p><b>2. Содержит ли действующее семейное законодательство понятие семьи?</b></p> <p>а) Нет;            б) да, но только в ее социологическом понимании;            в) да, но только в ее юридическом смысле</p> <p><b>3. Какой из указанных сроков может быть установлен судом?</b></p> <p>а) срок для примирения супругов, расторгающих брак, в пределах трех месяцев            б) срок, для обжалования решения судом            в) срок исковой давности по спорам о разделе имущества</p>
7.	Тест № 6 по теме 2.5. «Основы административного права»	<p><b>1. Что из нижеперечисленного относится к административным правоотношениям.</b></p> <p>1) отношения министерств и ведомств            2) отношения паспортно-визовой службы с гражданами            3) отношения судьи и обвиняемого в убийстве человека            4) отношения фирмы-производителя и магазина            5) отношения драматурга-сценариста с киностудией            6) отношения управления образования с гимназией</p> <p><b>2. Что относится к административным проступкам?</b></p> <p>1) Гражданин Н. ради забавы расплыл на улице баллончик со слезоточивым газом.            2) Гражданка К. припарковала свой автомобиль на газоне в парке.            3) Бригада строителей нарушила сроки строительства загородного коттеджа для гражданина П.            4) Молодой человек, гуляя в парке с подружкой, написал на скамейке свое имя и имя девушки ярким маркером.            5) Директор фирмы уволил заместителя главного бухгалтера на основании утраты им доверия.</p> <p><b>3. Выберите верные суждения об административной ответственности.</b></p> <p>1) Субъектами административной ответственности являются физические, юридические и должностные лица.            2) По общему правилу административная ответственность физических лиц наступает с 16 лет.            3) Административные наказания назначаются только судом.            4) Административная ответственность устанавливается только федеральными законами.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		5) Административная ответственность не влечёт за собой судимость.
8.	Тест № 7 по теме 2.6. «Основы уголовного права»	<p><b>1. Нормы уголовного права устанавливаются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) только государством в лице его законодательного органа;</li> <li>2) Президентом РФ;</li> <li>3) правоохранительными органами РФ.</li> </ol> <p><b>2. Обстоятельством, исключаящим противоправность деяния, является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) состояние необходимой обороны;</li> <li>2) состояние крайней необходимости;</li> <li>3) оба ответа верны;</li> <li>4) верного ответа нет.</li> </ol> <p><b>3. Если лицо не осознает общественной опасности (вредности) своих действий и не может руководить ими:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) деяние не может считаться правонарушением;</li> <li>2) деяние считается совершенным при смягчающих вину обстоятельствах.</li> </ol> <p><b>4. Какой из признаков преступления характеризуется тем, что лицо осознавало, что оно действует противоправно, что его деяние повлечет опасные последствия, и тем не менее его совершило?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) виновность;</li> <li>2) противоправность;</li> <li>3) общественная опасность.</li> </ol> <p><b>5. Состояние невменяемости - это когда лицо:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;</li> <li>2) находится в состоянии аффекта;</li> <li>3) страдает психическим расстройством;</li> <li>4) все вышеперечисленное.</li> </ol>
9.	Индивидуальные задания	<p><b>Задача 1.</b> Перечисляя признаки государства, студентка Кудрявцева назвала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нормотворческую деятельность;</li> <li>2. государственный суверенитет;</li> <li>3. гарантированность прав и свобод граждан;</li> <li>4. территорию;</li> <li>5. налоги.</li> </ol> <p><b>В чём ошиблась Кудрявцева?</b></p> <p><b>Задача 2.</b> Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства. Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими</p>



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>государствами. <i>Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?</i></p> <p><b>Задача 3.</b> Между студентами Ветровым и Климовым возник спор. Ветров утверждал, что диспозицией является элемент нормы права, определяющий условия, при которых данная норма вступает в действие. Гипотеза, по его мнению, это элемент нормы права, предусматривающий меру ответственности за совершённое правонарушение. Климов ему возражал, объясняя при этом, что гипотеза устанавливает условия, при которых норма права вступает в действие, диспозиция указывает на правило поведения, а санкция предусматривает меру ответственности, которая будет применена к нарушителю этого правила. <i>Чей ответ является правильным?</i></p>
12.	Доклады и сообщения по темам курса	<p><b>Темы докладов и сообщений</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг в сфере профилактики правонарушений</li> <li>2. Типы и виды антиобщественного поведения:</li> <li>3. Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий;</li> <li>4. Особенности квалификации взятки.</li> <li>5. Система профилактики правонарушений;</li> <li>6. Признаки правонарушения;</li> <li>7. Дисциплинарная ответственность;</li> <li>8. Административная ответственность;</li> <li>9. Гражданско-правовая ответственность;</li> <li>10. Уголовная ответственность</li> </ol>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
-------------------------	---------------------	------------------

средства (контрольно- оценочного мероприятия)		100-балльная система	Пятибалльная система
Интеллектуальная игра	Обучающийся в процессе игры продемонстрировал знания дисциплины, сущности проблемы, дал логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; дал рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.		5
	Обучающийся правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения и методов инструментов (в части обоснования).		4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения. Обучающийся не принимал активного участия в работе группы.		3
	Обучающийся не принимал участие в работе группы.		2
Устный опрос	Обучающийся дает полный исчерпывающий ответ, свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.		5
	Обучающийся показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки. В ответе раскрыто, в основном, содержание вопроса, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.		4
	Обучающийся показывает фрагментарные знания, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки и неточности, ответ носит репродуктивный характер.		3
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, затрудняется дать ответ или не дает верных ответов на вопросы.		2
Доклады и сообщения	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, исчерпывающе освещены все вопросы темы.		5
	Тема раскрыта, однако есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; отдельные вопросы темы недостаточно освещены.		4
	Тема раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы.		3
	Тема не раскрыта, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, допущены грубые ошибки.		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Работа не выполнена.		
Индивидуальные задания	Работа выполнена полностью, студент демонстрирует полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Работа целостна, использован творческий подход.		5
	Работа выполнена полностью, студент демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, однако аргументация недостаточна. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Студент демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Работа неоригинальна и/или незакончена. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью, работа фрагментарна, бессвязна и/или это плагиат. Студент демонстрирует непонимание проблемы. Допущены грубые ошибки.		2
	Задание не выполнено.		
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Используется номинальная и порядковая шкалы оценивания заданий. Номинальная шкала применяется при оценке заданий с единственным выбором. За правильный ответ к каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный - 0. Порядковая шкала используется при оценке заданий с множественным выбором и заданиях на установление соответствия. Баллы выставляются за тот или иной выбор в каждом задании: каждый верный выбор в заданиях оценивается 1 баллом, а неверный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение заданий на множественный выбор составляет 3 балла, на выбор соответствия – 5 баллов. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 35 баллов. Устанавливается следующий диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки: «2» - 54% или менее 54%, «3» - 55% - 69%, «4» - 70% - 84%, «5» - 85% - 100%	5	85% - 100%
		4	70% - 84%
		3	55% - 70%
		2	54% и менее 54%

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет/Компьютерное тестирование	<p>1. К основным признакам правоохранительной деятельности относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление исключительно на основании закона и в рамках установленных им правил</li> <li>• реализация только путем выполнения специфичных легальных правоохранительных задач и функций</li> <li>• осуществление посредством применения юридических мер воздействия</li> <li>• целью данной деятельности является создание условий обеспечения законности и правопорядка</li> <li>• участие в осуществлении данной деятельности принимают в зависимости от конкретных задач все органы исполнительной власти</li> </ul> <p>2. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на двух детей — половины заработка и (или) иного дохода родителей</li> <li>• на трех и более детей — двух третей заработка и (или) иного дохода родителей</li> <li>• на одного ребенка — одной трети заработка и (или) иного дохода родителей</li> <li>• на трех и более детей — половины заработка и (или) иного дохода родителей</li> <li>• на трех и более детей — одной трети заработка и (или) иного дохода родителей</li> <li>• на двух детей — одной четверти заработка и (или) иного дохода родителей</li> <li>• на двух детей — одной трети заработка и (или) иного дохода родителей</li> <li>• на одного ребенка — одной четверти заработка и (или) иного дохода родителей</li> <li>• на одного ребенка — одной пятой заработка и (или) иного дохода родителей</li> </ul> <p>3. К преступлениям небольшой тяжести относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы</li> <li>• умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы</li> <li>• умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы</li> <li>• умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы</li> </ul>

#### 4. Особенности правового режима специализированных жилых помещений

- предоставляются в безвозмездное пользование
- не подлежат сдаче в поднаем
- имеют строго целевое назначение
- не подлежат отчуждению
- могут использоваться лишь для временного проживания

5. В простой письменной форме должны совершаться сделки граждан между собой на сумму не превышающую:

- 5 000 рублей
- 10 000 рублей
- 50 000 рублей
- 100 000 рублей

6. К реальным договорам относится

- договор поставки
- договор дарения
- договор найма
- договор перевозки
- договор займа

7. В зависимости от процесса образования международные правовые нормы подразделяются

- на публичные и частные
- на договорные и обычные
- на императивные и диспозитивные
- на общие и национальные

8. Трудовое законодательство находится

- в ведении субъектов РФ
- в ведении Российской Федерации
- в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ

9. Судебное или административное решение по конкретному делу, которому придается общеобязательный характер – это:

- юридическая коллизия
- презумпция

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативное толкование права</li> <li>• юридический прецедент</li> </ul>
	<p>10. Принцип равноправия субъектов РФ выражается:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• во взаимодействии с федеральными органами государственной власти</li> <li>• в праве всех субъектов иметь свои законы</li> <li>• в одинаковой компетенции</li> <li>• в единообразии структуры органов власти субъектов РФ</li> </ul>

#### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Зачет/компьютерное тестирование	<p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Используется номинальная и порядковая шкалы оценивания заданий. Номинальная шкала применяется при оценке заданий с единственным выбором. За правильный ответ к каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный - 0. Порядковая шкала используется при оценке заданий с выбором нескольких верных ответов и заданиях на установление соответствия. Баллы выставляются за тот или иной выбор в каждом задании: каждый верный выбор в заданиях оценивается 1 баллом, а неверный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение заданий на выбор варианта составляет 3 балла, на выбор соответствия – 5 баллов. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 35 баллов.</p> <p>Устанавливается следующий диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки:</p> <p>«2» - 54% или менее 54%</p> <p>«3» - 55% - 69%</p> <p>«4» - 70% - 84%</p> <p>«5» - 85% - 100%</p>		5	85% - 100%
			4	70% - 84%
			3	55% - 70%
			2	54% и менее 54%

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5
- индивидуальные задания		2 – 5
- тестирование		2 – 5
- доклады и сообщения		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет)		зачтено не зачтено
Итого за семестр зачёт		

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;
- анализ ситуаций (метод кейсов);
- дистанционные образовательные технологии;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, улица Донская, 39, строение 2</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран или белая доска
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – экран или белая доска
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
--------------------------	-----------	------------------------



Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1.	В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой	Правоведение	учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт	2024.	<a href="#">Белов В. А. Правоведение — читать онлайн. «Юрайт» (urait.ru)</a>	Электронное издание.
2	В. В. Константинов , Р. В. Осин	Психология экстремизма и терроризма	Учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт	2024	<a href="#">Константинов В. В., Осин Р. В. Психология экстремизма и терроризма —, читать онлайн. «Юрайт» (urait.ru)</a>	Электронное издание.
3	под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой.	Профилактика экстремизма в молодежной среде	Учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт,	2024.	<a href="#">Мартыненко А. В. Профилактика экстремизма в молодежной среде —читать онлайн. «Юрайт» (urait.ru)</a>	Электронное издание
4	Кафтан, В. В.	Противодействие терроризму	Учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт	2024.	<a href="#">Кафтан В. В. Противодействие терроризму —читать онлайн. «Юрайт» (urait.ru)</a>	Электронное издание
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Горяева Г.С.	Трудовое право. Конспект лекций. Часть 1.	Учебное пособие	М.: РГУ им.А.Н.Косыгина	2016		5
2	Горяева Г.С.	Особенная часть. Конспект лекций по трудовому праву	Учебное пособие	М.: РГУ им.А.Н.Косыгина	2017		5
3	Зенин С.С.	Основы противодействия коррупции в Российской Федерации	Учебное пособие	М.: Юридическое издательство Норма	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=385180">https://znanium.com/catalog/document?id=385180</a>	Электронное издание
4	Епифанов Е.Е., Симон А.Л.,	Правовой режим противодействия	Учебное пособие	М.: <a href="#">ЮНИТИ-ДАНА</a>	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=375649">https://znanium.com/catalog/document?id=375649</a>	Электронное издание

	Эриашвили Н.Д.	коррупции					
<b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Горяева Г.С.	Практикум по правоведению	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2014	<a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=809885">https://znanium.com/catalog/document?pid=809885</a> Локальная сеть университета	5
2	Горяева Г.С..	Практикум по Правоведению	Учебное пособие	МГУДТ	2015	Локальная сеть университета	15
3	Нечаева Т.Ю. Боженова Е.В.	Основы теории государства и права	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2019	Локальная сеть университета	15

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Наименование, адрес веб-сайта
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ЭБС издательства «ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>

11.2. Перечень программного обеспечения

№ пп	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>