

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина Научно-технический семинар («Модуль 3») изучается в третьем семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой (3 семестр)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Научно-технический семинар («Модуль 3») относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня (бакалавриата)

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Правовые и социально-экономические основы образования
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2.
- Производственная практика. Практика по профилю профессиональной

деятельности

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Научно-технический семинар («Модуль 4»)
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа - 4.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина Научно-технический семинар («Модуль 3») является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в третьем модуле, необходимой для усиления уровня профессиональных компетенций, формируемых во втором базовом модуле и приобретении компетенций, относящихся к организационно-управленческому и научно-исследовательскому видам профессиональной деятельности, на который ориентирована магистерская программа «Хореографическое искусство. Теория. Педагогика»

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

Целями изучения дисциплины Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3») являются:

- сквозная организация и контроль образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в Модуле-3, необходимые для оценки уровня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых в третьем модуле;

- создание площадки для развития ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной поисковой коммуникативной,

информационной, научно-исследовательской работы в своей профессиональной области, которые станут частью ВКР (магистерской диссертации);

- ориентация на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного	ИД-ПК-4.1 Готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии. Навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами	Обучающийся: - Готов к участию в профессиональных дискуссиях и грамотно использует деловой, устной и письменной коммуникации. - Имеет навыки межличностного делового общения, в том числе на иностранных языках с применением профессиональных языковых форм и средств - Использует основы профессиональной коммуникации: базовую лексику и профессиональную терминологию, язык презентации, стиль и особенности общения в профессиональном сообществе
критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития	ИД-ПК-4.2 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в профессиональном сообществе. Постановка и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций	Обучающийся: - Адекватно и критически оценивает собственную роль в профессиональном сообществе. - Ставит и решает задачи профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций
	ИД-ПК-4.3 Анализ проблемных профессиональных ситуаций и осуществление поиска вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма. Разработка командной стратегии, прогноз результатов ее применения при решении профессиональных задач	Обучающийся: - Анализирует проблемные профессиональные ситуации и осуществляет поиск вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма. - Разрабатывает командную стратегию, прогнозирует результаты ее применения при решении профессиональных задач

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
3 семестр	Зачет с оценкой	128		27				101	
Всего:		128		27				101	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 1.1 Модуль 3, его задачи, содержание и структура. Изучаемые дисциплины и предъявляемые к ним требования. Виды контроля по дисциплинам. Рассмотрение рабочих программ Производственной практики. Практика по профилю профессиональной деятельности. НИР-3, ее цели и задачи.		6			34	Дискуссия
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 1.2 Выбор темы для участия в конференции и написания тезисов доклада по профилю программы. Обсуждение материалов статей по результатам выполненной научной работы по профилю программы. Подготовка отчета по Производственной практике. НИР-3. Подготовка отчета по Производственной практике		4			34	Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3 (4 семестр) Подготовка отчета по Производственной практике. НИР 3 Подготовка отчета по Производственной практике
ИД-УК-4.3 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 2.1 Обсуждение итогов выполнения научно-исследовательской работы по теме ВКР (магистерской диссертации). Глава 2 ВКР, ее структура и содержание		8			32	Подготовка материалов по 2 главе ВКР (магистерской диссертации)
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 2.2 Анализ отчетности по элементам Модуля 3. Определение плана работы по Модулю 3. Дневники и отчеты по практикам, краткое содержание документов		9			11	Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3 (4 семестр)
	Зачет с оценкой						Устный ответ
	ИТОГО за весь период		27			101	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	<p>Практическое занятие 1.1 Модуль 3, его задачи, содержание и структура. Изучаемые дисциплины и предъявляемые к ним требования. Виды контроля по дисциплинам. Рассмотрение рабочих программ Производственной практики. Практика по профилю профессиональной деятельности. НИР-3, ее цели и задачи.</p>	<p>Обсуждение содержания Модуля 3. Ознакомление с перечнем дисциплин Модуля 3 и требованиями к их изучению. Дисциплина Модуль 3 проводится на регулярной основе, согласно учебному плану и включает в себя практические занятия, контроль работы над экспериментальной частью ВКР и написание плана главы 2, корректировку направления темы магистерской диссертации, подготовку к опубликованию тезисов и/или статьи. Участие в конференции. Изучение Положения о практике РГУК им. А.Н. Косыгина. Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности – ее цели и задачи, структура и содержание. Порядок прохождения Совместно с руководителем магистерской программы магистранты определяются с индивидуальным заданием на практику. Дневник по практике является обязательным документом магистранта, его заполнение необходимо для получения зачета по практике, НТС, закрытия сессии и перевода студента с курса на курс. Производственная практика. НИР-3, ее цели и задачи, содержание. Порядок прохождения практик и заполнения дневников и отчетов по данным видам практик.</p>
2.	<p>Практическое занятие 1.2 Выбор темы для участия в конференции и написания тезисов доклада по профилю программы. Обсуждение материалов статей по результатам выполненной научной работы по профилю программы. Подготовка отчета по Производственной практике. НИР-3. Подготовка отчета по Производственной практике</p>	<p>Знакомство магистрантов с технологией написания научной статьи. Структура статьи, требования к написанию статьи. Информационная составляющая для написания статьи. Алгоритм сбора информации, ее обработки для написания статьи. Знакомство с рабочими программами Производственной практики. Практики по профилю профессиональной деятельности и Производственной практики НИР-3, а также заложенными в их основу компетенциями. Рассмотрение индикаторов достижения компетенций и их роли в освоении образовательной программы и выполнении практик. На занятии магистранты обсуждают и анализируют Рабочую программу практик, а также необходимые сопутствующие документы: Дневник прохождения практики, форму и содержание отчета по практике, сроки проведения практики и представления по ним отчетных документов.</p>
3.	<p>Практическое занятие 2.1 Обсуждение итогов выполнения научно-исследовательской работы по теме ВКР (магистерской диссертации). Глава 2 ВКР, ее структура и содержание</p>	<p>Обсуждение структуры 2 главы ВКР (магистерской диссертации) по отдельным темам исследований. Глава 2 ВКР включает в себя практические рекомендации по совершенствованию основной проблемы ВКР, конкретные предложения, их обоснование и результаты реализации в профильной организации. Данные предложения должны иметь элементы научной новизны и практическое значение. Обсуждение структуры 2 главы ВКР (магистерской диссертации) по отдельным темам исследований.</p>

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- изучение учебников, учебных пособий, научной экономической литературы;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка дневника и отчета по Производственной практике НИР-3.
- подготовка научных статей
- подготовка дневника и отчета по Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности;
- подготовка материалов по 2 главе ВКР (магистерской диссертации)

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- дискуссия

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Практическое занятие 1.2	Корректировка структуры и содержания ВКР по отдельным темам. Подготовка статьи по материалам проведенного исследования	Изучение специальной литературы по тематике выбранной темы ВКР (магистерской диссертации), сбор необходимой информации, ее обработка и анализ для написания научной статьи по выбранной теме	Написание статьи по теме исследования	4

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	практические занятия	36	в соответствии с расписанием учебных занятий

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности компетенции		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной компетенции	
высокий		зачтено (отлично)			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сдал все дисциплины на отлично; - правильно оформил диссертацию НИР-3 и Производственную практику профессиональной деятельности; - использует полученные знания при написании 2 главы ВКР профессиональной области; - владеет практическими навыками выбранной научной специальности, исследовательской и прикладной, новыми умениями и знаниями, способными достигать поставленных целей; - выполнил в полном объеме производственную практику; - осуществил написание статьи в журнале; - написанные статьи опубликованы в журнале исследования и его актуальности; - в статьях правильно оформлены ссылки на литературу; - на учебных занятиях способен тесно увязывать теорию с практикой, отвечать на вопросы, задаваемые преподавателем, и другими видами ответов при видоизменении условий задачи и ее решение. - все элементы Модуля освоены; - учебные достижения в области профессиональной деятельности демонстрируют высокую квалификацию; - компетенции, закрепленные в программе, достигнуты на высоком уровне.
повышенный		зачтено (хорошо)			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сдал все дисциплины на хорошо; - правильно оформил диссертацию НИР-3 и Производственную практику профессиональной деятельности; - срок выполнения задания по Производственной практике профессиональной деятельности увеличен; - незначительные пробелы в знаниях; - при выполнении индивидуальных заданий незначительные погрешности; - с незначительными недостатками выполнено научное исследование.

					<p>парадигм, не проводит с и зарубежной литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> - незначительное нарушение - написанные статьи не актуальность; - неточности в формулировки исследования; - на учебных занятиях использовал в ответах специфику практически необходимыми навыками элементы Модуля 3 вып - учебные достижения продемонстрировал х материалом. - компетенции, закрепленном в хорошем уровне.
базовый		зачтено (удовлетворительно)			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сдал все дисциплины на - оформил дневник и отчеты <p>Производственной практике по профилю профессиональной деятельности с незначительными нарушениями</p> <ul style="list-style-type: none"> - срок выполнения задания по Производственной практике по профилю профессиональной деятельности увеличивался - значительные пробелы в выполнении заданий научного исследования - допускает значительные неточности в формулировке результатов проведенных исследований правовых и нормативных актов - нарушение правил структурирования написанных статей не актуальность; - значительные неточности в формулировке результатов исследования - на учебных занятиях продемонстрировал знания не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировке, нарушая требования программного материала практических работ. - учебные достижения продемонстрировали овладения программными требованиями - компетенции, закрепленные в достаточном уровне
низкий		не зачтено (неудовлетворительно)		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил учебный план; - не сданы все или отдельные дисциплины учебного плана - не оформил дневники и отчеты по Производственной Практике по профилю профессиональной деятельности - не соблюдал сроки выполнения задания по Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности - не дал верные ответы при определении базовых требований Производственной практике. НИР-3 и Производственной 	

			профессиональной деятельности целей, задач научного - не использует новые источники отечественной и зарубежной исследования в своей профессиональной области; - не формулирует выводы по результатам проведенного - статьи оформлены с нарушением установленной структурой; - не выполнены индивидуальные задания на практике; - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы значительной части программного материала, допускает ошибки затруднения выполнял практические работы. - как правило, «не зачтено» ставится обучающимся дополнительных занятий по соответствующей дисциплине; - учебные достижения в семестре и результаты текущего контроля (недостаточную) степень овладения программным материалом; - компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы.
--	--	--	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Научно-технический семинар («Модуль 3») проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Дискуссия по темам дисциплины раздела 1	Тема дискуссии: 1. Планирование работы магистрантов в Модуле 3
2	Дискуссия по темам дисциплины раздела 2	Тема дискуссий: 1. Обсуждение скорректированной структуры ВКР, источников, проблематики 2 главы исследования
3.	Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3	1. Отчет магистранта на НТС
4.	Подготовка и сдача отчета по НИР 3	1. Заполнение дневника по Производственной практике 2. Составление отчета по Производственной практике
5	Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности.	1. Заполнение дневника по Производственной практике профессиональной деятельности 2. Составление отчета по Производственной практике профессиональной деятельности
6.	Написание статей по теме исследования	1. Подготовка научной статьи по выбранной теме

Темы дискуссии:

1. Планирование работы магистрантов в Модуле 3 и его особенности
2. Обсуждение скорректированной структуры ВКР, работы по поиску литературных источников, проблематики 3 главы исследования

Дискуссия 1

Первая дискуссия посвящена планированию работы в Модуле 3, вопросам прохождения Производственной практики. НИР 3 и Производственной практики. Практики по профилю профессиональной деятельности.

Анализ учебного процесса Модуля 3: Дисциплин и требований к их освоению, логики построения Модуля 3, форм текущего и промежуточного контроля в Модуле 3

- знакомство с Программами НИР-3 и Производственной практики. Практики по профилю профессиональной деятельности, определение мест прохождения практики
- обсуждение плана работы над ВКР

Дискуссия 2

Это публичная дискуссия по обсуждению изучаемых дисциплин и их значимости для приобретения профессиональных компетенций, обсуждение работы по поиску литературы для написания главы 2 ВКР и статей по результатам проведенного научного исследования.

В ходе дискуссии магистранты делятся мнением о содержании дисциплин Модуля 3, указывая на их сильные и слабые стороны. Обсуждаются итоги аттестации по дисциплинам, изучаемым в Модуле 3 (4 семестр). Такая рефлексия знаний необходима для руководителей магистерских программ с целью корректировки содержательной составляющей программы и ее концептуального обновления, а также контроля уровня сформированной компетенций, предусмотренных Модулем 3.

В ходе дискуссии обсуждаются подходы к определению скорректированной структуры ВКР и наполнения этой структуры, выбранные объекты и методики исследования для выполнения ВКР. Руководитель магистерской программы ориентирует магистрантов в направлениях научного исследования, вносит корректировку, просматривает материалы для написания главы.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания
Дискуссия	<p>Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы; формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений; использование примеров, подтверждающих позицию участника дискуссии; аргументов выдвинутому тезису. Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь. Отсутствие грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.</p> <p>Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы. Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы. Допущены логические ошибки в предъявлении аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы. Допущены ошибки в аргументации или не использованы примеры, подтверждающие позицию сторон. Допущены ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов, связанные с нарушением логики. Неумение отделить факты от субъективных мнений. Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису. Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических оборотов. Допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.</p> <p>Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию по предложенной проблеме. Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов, связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений. Преобладание большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства высказанных аргументов выдвинутому тезису. Проявление личностной предвзятости к некоторым участникам дискуссии. Неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные и просторечные обороты.</p>

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания
	<p>обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность в речи</p> <p>Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблем, утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических данных или приведение вместо доказательств субъективных мнений. Небрежное речевое оформление, наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных выражений. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.</p> <p>Обучающийся не демонстрирует знание и понимание современных тенденций развития русского и российского хореографического искусства в целом. Не проявляет аргументированность, взвешенность и конструктивность суждений и предложений. Не демонстрирует умение отстаивать свое мнение. Не всегда в полной мере проявляет активность в обсуждении проблем.</p>
Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3	<p>Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «отлично»</p> <p>Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «хорошо»</p> <p>Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «удовлетворительно»</p> <p>Обучающийся не выполнил учебный план, не сданы все или отдельные дисциплины учебного плана.</p>
Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. НИР-3	<p>Срок оформления дневника и отчета – 2 недели (по графику);</p> <p>Правильность оформления дневника и отчета по практике (согласно требованиям);</p> <p>Обучающийся знает специфику научного знания в области выбранной темы, проблемы современной науки и приемы самообразования; способы получения информации, методы анализа информации по теме исследования;</p> <p>Демонстрирует умение приобретать систематические знания в выбранной области, анализирует возникающие в процессе научного исследования проблемы, применяет современные научные парадигмы, осмысливает и делает обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; использует полученную информацию для написания литературного обзора;</p> <p>Владеет практическими навыками, понятийным аппаратом в области выбранной темы, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности; методами и средствами достижения поставленных целей; методами и средствами приобретения новых умений и знаний; методами и средствами достижения поставленных целей;</p> <p>Срок выполнения увеличивается не неделю (по сравнению с графиком);</p> <p>Незначительное отклонение от требований оформления в части структурного написания отчета;</p> <p>Обучающийся допускает незначительные пробелы в знаниях целей, задач научного исследования;</p> <p>Допускает незначительные ошибки при анализе возникающих в процессе научного исследования проблем с точки зрения современных научных парадигм, делает не всегда обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; использует полученную информацию для написания литературного обзора;</p> <p>Допускает незначительные ошибки при использовании результатов анализа информации в процессе научного исследования, при использовании понятийного аппарата в области выбранной темы, навыках научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности; методами и средствами достижения поставленных целей;</p> <p>Срок выполнения увеличивается на две недели (по сравнению с графиком);</p> <p>Грубое нарушение требований по оформлению в аналитической части;</p> <p>Обучающийся допускает значительные пробелы и ошибки в знаниях базовых понятий, целей, задач научного исследования;</p> <p>Обучающийся допускает значительные ошибки при анализе возникающих в процессе научного исследования проблем с точки зрения современных научных парадигм, делает не обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы;</p>

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания
	<p>полученную в ходе научного исследования информацию для написания литературы</p> <p>Допускает значительные ошибки при использовании результатов анализа исследования, при использовании понятийного аппарата в области выбранной на навыках научного анализа в научно-исследовательской и практической приобретении новых умений и знаний; методов и средств достижения поставленн</p> <p>Отчет не подготовлен, дневник по практике не заполнен.</p> <p>Обучающийся не знает базовых понятий и категорий, целей, задач научного иссл</p> <p>Обучающийся не может дать анализ возникающих в процессе научного исслед точки зрения современных научных парадигм, сделать обоснованные выводы из учебной отечественной и зарубежной литературы;</p> <p>Обучающийся не может использовать результаты анализа в проводимом использовать понятийный аппарат в области выбранной научной тематики, в анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, в приобрете и знаний; методов и средств достижения поставленных целей</p>
<p>Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - срок оформления дневника и отчета по практике– 2 недели - правильность оформления - правильное выполнение индивидуального задания; - студент формирует глубокие четкие выводы по результатам прохождения практи - владеет практическими навыками, приобретёнными на практике <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - срок оформления дневника и отчета по практике увеличивается не неделю; - правильность оформления - незначительное отклонение от требований в части структурного наполнения отч - незначительные пробелы в выполнении индивидуального задания на практике; - владеет практическими навыками, приобретёнными на практике, но допускае <p>погрешности</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - срок оформления дневника и отчета по практике увеличивается на 2 недели - нарушение требований по оформлению дневника и отчета по практике; - значительное отклонение от требований в части структурного наполнения отчет - пробелы в выполнении индивидуального задания на практике; - владеет практическими навыками, приобретёнными на практике, но допуск <p>погрешности</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - отчет не подготовлен, дневник по практике не заполнен. - индивидуальное задание по практике не выполнено - обучающийся не знает базовых понятий и категорий, целей, задач, постав <p>Производственной практики. Практики по профилю профессиональной деятельно</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не может сделать обоснованные выводы в практической области
<p>Написание статей по результатам научно-исследовательской работы</p>	<p>Написание статей по установленной форме;</p> <p>Написанные статьи полно отражают выбранную тему научного исследования и</p> <p>Обучающийся правильно формулирует цели, задачи научного исследования;</p> <p>Правильно формулирует научную новину и практическую значимость работы</p> <hr/> <p>Незначительное нарушение правил форматирования и оформления статьи;</p> <p>Написанные статьи не полно отражают выбранную тему научного исс</p> <p>актуальность;</p> <p>Обучающийся допускает незначительные пробелы в определении целей, исследования;</p> <p>Незначительные ошибки в формулировках научной новизны и практического зна</p> <p>исследования</p> <hr/> <p>Грубое не соблюдение правил форматирования и оформления статьи;</p> <p>Написанные статьи не отражают выбранную тему научного исследования и его</p> <p>Имеются значительные пробелы в определении целей, задач научного исследован</p>

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания
	<p>Значительные ошибки в формулировках научной новизны и практического значения исследования</p> <p>Статьи не подготовлены и не оформлены, не сданы научному руководителю на проверку</p>

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные задания для проведения промежуточной аттестации
Зачет с оценкой в устной форме (семестр 4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение всех необходимых заданий, входящих в текущий курс 2. Активное участие в дискуссиях 3. Результаты освоения всех учебных дисциплин, предусмотренных программой (всем дисциплинам модуля 3) в четвертом семестре 4. Результаты сдачи отчета по Производственной практике. НИР-3 5. Результаты сдачи отчета по Производственной практике. Практическая деятельность 6. Подготовка материалов по 2 главе ВКР (магистерской диссертации) 7. Написание статьи по результатам научно-исследовательской работы

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания
Наименование оценочного средства	
Зачет с оценкой (3 семестр) в устной форме	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научные дискуссии; - логично и доказательно раскрывает проблему научного исследования; - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует прочное усвоение программного материала, исчерпывающе, последовательно и логически стройно излагал его на занятиях, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, использовал в ответах методический материал не только из основной литературы, правильно обосновал свое решение. - все элементы Модуля 3 полностью выполнены в срок, в полном объеме, на высоком уровне компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на высоком уровне. <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает достаточное знание учебного материала, но допускает фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря помощи преподавателя по вопросу; - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует знание материала, грамотно и по существу излагал его, но допускает неточности в ответе на вопрос, правильно применяет, использует в ответах методический материал исходя из специфики практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. - все элементы Модуля 3 выполнены на хорошем уровне.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания
Наименование оценочного средства	
	<p>- учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля, хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>- компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на хорошем уровне.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются по малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; - не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует основное материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускает неверные формулировки, имеются нарушения логической последовательности программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ <p>- учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля, достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>- компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на достаточном уровне.</p> <p>- Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы. - не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине. <p>- учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля, невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>- компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне.</p>

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Дискуссия		2 – 5
Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3		2 – 5
Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. НИР 3		2 – 5
Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности		2 – 5
Написание статей по результатам научно-исследовательской работы		2 – 5
Итого за семестр (дисциплину) зачёт		отлично

с оценкой (4 семестр)		хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
-----------------------	--	--

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
		Зачет с оценкой (4 семестр)
		отлично
		хорошо
		удовлетворительно
		неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- дискуссии
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;

Примеры применения образовательных технологий в дисциплине Научно-технический семинар («Модуль 3»)

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В разделе 1. «Организация учебной и научно-исследовательской работы, работа над темой ВКР (магистерской диссертации) в третьем семестре» на практическом занятии 1.2 в теме «Обсуждение итогов выполнения научно-исследовательской работы по теме ВКР (магистерской диссертации). Глава 2 ВКР, ее структура и содержание» используются элементы практической подготовки.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины НТС-3 при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1	
Учебная аудитория № 1510 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, выполнения курсовых работ групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, доска меловая, стол преподавательский, трибуна Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Переносной проектор + экран, ноутбук
Аудитория №1330 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория №1343: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время).	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Переволочанская С.Н.	Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ (дисциплина «Теория и история славянского языкознания»)	Учебно-методические материалы	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2019		4
	Богуславский А.О. и др.	Краткая история русской советской драматургии.	Учебник	Москва: изд. «Просвещение»	1966		1
2	Богуславский В.М.	Человек в зеркале русской культуры, литературы и языка	Учебное пособие	М.: Космополис	1994		1
3.	Ефимов Иван	Об искусстве и художниках.	Учебное пособие	Москва: «Советский художник»	1977		1
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Климова Г.Л., Обухова Г.С.	Основы мастерства публичных выступлений, или как научиться владеть любой аудиторией (практические рекомендации)	Практическое пособие	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,	2017	http://znanium.com/catalog/product/608753	
2	Под ред. Т.И. Попова	Методология научного исследования РКИ	Учебное пособие	СПб. : СПбГУ	2018	http://znanium.com/catalog/product/1015146	
3	Хазагеров Г.Г.	Убеждающая речь	Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ	2010	http://znanium.com/catalog/product/550968	

4	Москвин В.П.	Риторика и теория аргументации	Учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт	2019	https://bibli-online.ru/book/ritorika-i-teoriya-argumentacii-428443	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Усанова Н.С.	Методика преподавания и композиция по видам танца	Методические рекомендации	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		6
2	Мыскова О.В.	Выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра и магистерской диссертации	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	РЦНИ База данных The Wiley Journals Databas https://onlinelibrary.wiley.com/
5.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
6.	ООО "ПОЛПРЕД Справочники" http://www.polpred.com
7.	РФФИ eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections): http://link.springer.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
8.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств); Scopus http://www.Scopus.com/ ;
9.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования).

Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
10.	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13.	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
15.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
16.	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
17.	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
18.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
19.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
20.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
21.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020

12. ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры