

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.06.2025 14:50:29  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad20ce67bb82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт    Технологический институт текстильной и легкой промышленности  
Кафедра    Технологические машины и мехатронные системы

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	Код                      Технология изделий легкой промышленности 29.03.01
Направленность (профиль)	Технологии цифрового производства швейных изделий
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа «Основы машиноведения швейного производства» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 21.05.2025 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

1. *доцент*

А.В. Галкин

Заведующий кафедрой:

А.В. Канатов

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы машиноведения швейного производства» изучается в пятом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

### 1.1. Форма промежуточной аттестации

Пятый семестр - экзамен

### 1.2. Место учебной дисциплины/учебного модуля в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы машиноведения швейного производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины «Основы машиноведения швейного производства» являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Инженерная графика;
- Математика;
- Физика;
- Прикладная механика;
- Основы технологии швейного производства.

Результаты обучения по учебной дисциплине «Основы машиноведения швейного производства», используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Технологические процессы изготовления одежды из тканей;
- Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий;
- Проектирование швейных изделий в системах автоматизированного производства.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Основы машиноведения швейного производства» являются:

- изучение устройства и назначения технологического оборудования швейного производства;
- изучение выполнения наладочных и технологических регулировок технологического оборудования швейного производства;
- приобретение навыков квалифицированно подходить к выбору оборудования и применению технологической оснастки рабочих мест;
- формирование знаний о современном парке оборудования различных производств швейной промышленности, об условиях его применения, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта;
- изучение технологических возможностей производителей швейного оборудования зарубежных фирм.

Результатом обучения по дисциплине «Основы машиноведения швейного производства» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины «Основы машиноведения швейного производства».

2.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы машиноведения швейного производства»
<p><i>ПК-2</i></p> <p>Способен проектировать производственный процесс изготовления швейных изделий в соответствии с требованиями нормативно-технической документации и с учетом конкретных производственных условий</p>	<p><i>ИД-ПК-2.2</i></p> <p>Разработка технологического процесса производства с учетом требований нормативно-технической документации и оптимизации производственных затрат</p>	<p>Способен перечислить классы отечественных швейных машин. Давать определение и основные особенности технологического оборудования отрасли. Демонстрировать навыки оценки технологических возможностей отечественных швейных машин. Описывать и сравнивать основные технические характеристики отечественных швейных машин. Сравнить технологические возможности отечественных швейных машин. Собирать материалы по новейшему технологическому оборудованию отрасли. Составлять схемы основных механизмов швейных машин.</p>
<p><i>ПК-4</i></p> <p>Способен принимать участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства швейных изделий, с последующей реализацией и контролем результатов на практике</p>	<p><i>ИД-ПК-4.1</i></p> <p>Изучение передового отечественного и зарубежного опыта в области проектирования и производства швейных изделий с целью его использования в практической деятельности</p>	<p>Уметь сравнивать технологические возможности отечественных и зарубежных швейных машин. Предлагать разные варианты использования новейшего технологического оборудования отрасли. Обсуждать научно-техническую информацию по отечественным швейным машинам. Систематизировать и оценивать научно-техническую информацию по отечественному швейному оборудованию. Использовать методики анализа и обобщения информации, приемы составления докладов, отчетов с использованием современных технических средств и ресурсов</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет

<i>по очной форме обучения –</i>	4	з.е.	128	час.
----------------------------------	---	------	-----	------

### 2.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
5 семестр	Экзамен	128	34		34			28	32
Всего:	Экзамен	128	34		34			28	32

3.2. Структура учебной дисциплины «Основы машиноведения швейного производства» для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка <sup>2</sup> , час		
<b>Пятый семестр</b>							
ОПК-6: ИД-ОПК-6.2 ОПК-7: ИД-ОПК-7.1 ИД-ОПК-7.2	<b>Раздел 1</b>	<b>34</b>				<b>14</b>	
	Тема 1. Особенности технологических процессов и оборудования швейного производства	2				2	устный опрос, дискуссия, контроль посещаемости
	Тема 2. Основные механизмы швейных машин. Циклограммы работы основных механизмов швейных машин	2				2	устный опрос, дискуссия, контроль посещаемости
	Тема 3. Промышленные швейные машины неавтоматизированного действия. Швейные машины челночного переплетения нитей	10				2	устный опрос, дискуссия, контроль посещаемости
	Тема 4. Швейные машины цепного переплетения нитей. Назначение, устройство основных механизмов	10				2	устный опрос, дискуссия, контроль посещаемости
	Тема 5. Неполадки в работе швейного оборудования. Технологические и наладочные регулировки машин. Принципы выполнения регулировок	6				4	устный опрос, дискуссия, контроль посещаемости
	Тема 6. Автоматизированные швейные машины. Петельные, закрепочные, пуговичные полуавтоматы. Назначение, устройство основных механизмов	4				2	устный опрос, дискуссия, контроль посещаемости
	<b>Раздел 2</b>			<b>34</b>		<b>14</b>	
	Лабораторная работа № 1. Условные обозначения деталей швейных машин в кинематических схемах.			4		2	письменный отчет с условными обозначениями деталей на плоских и

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка <sup>2</sup> , час		
							пространственных кинематических схемах
	Лабораторная работа № 2. Изучение конструкции и работы швейных челночных машин общего назначения			6		4	письменный отчет с техническими характеристиками со схемами с указанием звеньев механизмов и регулировками на кинематических схемах
	Лабораторная работа № 3 Изучение конструкции и работы швейных машин с отклоняющимися иглами			6		2	письменный отчет с техническими характеристиками со схемами с указанием звеньев механизмов и регулировками на кинематических схемах
	Лабораторная работа № 4 Изучение конструкции и работы швейных машин выполняющих стачивающе-обметочные и краеобметочные строчки			6		2	письменный отчет с техническими характеристиками со схемами с указанием звеньев механизмов и регулировками на кинематических схемах
	Лабораторная работа № 5 Изучение конструкции и работы швейных машин потайного стежка			6		2	письменный отчет с техническими характеристиками со схемами с указанием звеньев механизмов и регулировками на кинематических схемах
	Лабораторная работа № 6 Изучение конструкции и работы швейных машин-полуавтоматов			6		2	письменный отчет с техническими характеристиками со схемами с указанием звеньев механизмов и регулировками на кинематических схемах

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка <sup>2</sup> , час		
							Экзамен
	<b>ИТОГО за пятый семестр</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	
	<b>ИТОГО за весь период</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины «Основы машиноведения швейного производства»

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>		
Тема 1.1	Особенности технологических процессов и оборудования швейного производства	Классификация оборудования швейного производства с привязкой к особенностям технологических процессов. Основные понятия и определения машин, механизмов, звеньев швейных машин, для получения различных видов строчек, с учетом многообразия технологических процессов, материалов, ассортимента
Тема 1.2	Основные механизмы швейных машин. Циклограммы работы основных механизмов швейных машин	Механизмы игл, челноков (петлителей-ширителей), нитеподатчиков, перемещение объекта обработки. При изучении конструкции и работы машины необходимо иметь четкое представление о перемещениях и взаимодействиях всех механизмов. Такое представление дает циклограммы работы машины, которые изображаются в виде совмещенных графиков работы отдельных рабочих инструментов за период одного кинематического цикла машины
Тема 1.3	Промышленные швейные машины неавтоматизированного действия. Швейные машины челночного переплетения ниток.	Классификация основных механизмов швейных машин челночного стежка. Возможности применения и особенности устройства и работы швейных машин челночного переплетения ниток, и их отдельных механизмов: игл, челнока, перемещения объекта обработки, нитеподатчиков, узлов лапки и прямого-обратного хода
Тема 1.4	Швейные машины цепного переплетения ниток. Назначение, устройство основных механизмов	Классификация основных механизмов швейных машин цепных стежков. Возможности применения и особенности устройства и работы швейных машин цепного переплетения ниток, и их отдельных механизмов: игл, петлителя/ширителя, перемещения объекта обработки, нитеподатчики, и отдельных узлов
Тема 1.5	Неполадки в работе швейного оборудования. Технологические и наладочные регулировки машин. Принципы выполнения регулировок.	Возможные неполадки в работе швейных машин, причины возникновения и способы их устранения. Типы регулировок. Классификация регулировок. Принципы регулировок изменения величины ведущих, ведомых, промежуточных звеньев, изменения положения звеньев, регулировок симфазности и силы давления
Тема 1.6	Автоматизированные швейные машины. Петельные, закрепочные, пуговичные полуавтоматы. Назначение, устройство основных механизмов	Особенности устройства и работы основных механизмов швейных машин-полуавтоматов для выполнения фигурных закрепоч, петель, пришивания пуговиц. Устройство и работы механизмов перемещения объекта обработки, автоматического останова, игл.
<b>Раздел II</b>		
Тема 2.1	Лабораторная работа № 1. Условные обозначения деталей швейных машин в кинематических схемах.	Изучение видов схем для понимания конструкции и работы швейных машин. Основные правила и порядок построения кинематических схем. Условные обозначения элементов кинематических схем.

		Основные типы механизмов, используемых в оборудовании швейного производства.
Тема 2.2	Лабораторная работа № 2. Изучение конструкции и работы швейных челночных машин общего назначения	Предназначение, технические характеристики, процесс образования двухниточного челночного переплетения в швейных машинах общего назначения. Особенности устройства, работы и принципы регулировок механизмов иглы, челнока, перемещения материала, нитепритягивателя, узлов прямого-обратного хода и лапки на примере изучаемых швейных машин.
Тема 2.3	Лабораторная работа № 3 Изучение конструкции и работы швейных машин с отклоняющимися иглами	Изучение конструкции и работы швейных челночных машин выполняющих зигзагообразную строчку челночного переплетения. Предназначение, технические характеристики. Особенности устройства, работы и принципы регулировок механизмов иглы, челнока, перемещения материала, нитепритягивателя, узла лапки на примере изучаемых швейных машин.
Тема 2.4	Лабораторная работа № 4 Изучение конструкции и работы швейных машин выполняющих стачивающе-обметочные и краеобметочные строчки	Предназначение, технические характеристики, швейных машин выполняющих стачивающе-обметочные и краеобметочные строчки. Процесс образования стачивающе-обметочных и краеобметочных строчек. Особенности устройства, работы и принципы регулировок механизмов иглы, петлителей, перемещения материала, ножей, узла лапки на примере изучаемых швейных машин.
Тема 2.5	Лабораторная работа № 5 Изучение конструкции и работы швейных машин потайной стежки	Предназначение, технические характеристики, швейных машин потайного стежка. Процесс образования потайного стежка. Особенности устройства, работы и принципы регулировок механизмов иглы, ширителя, перемещения материала, выдавливателя, узлов мостика и лапок на примере изучаемых швейных машин.
Тема 2.6	Лабораторная работа № 6 Изучение конструкции и работы швейных машин-полуавтоматов	Предназначение, технические характеристики, швейных машин-полуавтоматов для выполнения фигурных закрепок, петель, пришивания пуговиц. Особенности устройства, работы и принципы регулировок механизмов иглы, нитепритягивателя, перемещения материала, автоматического изучаемых швейных машин.

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- :подготовку к лекциям, практическим, занятиям и зачету;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции, лабораторные занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к практическим занятиям и отчетов по ним;
- изучение учебных пособий;
- подготовка к сдаче лабораторных работ;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций для сдачи экзамена.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплин, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел I</b>				
Тема .1.1	Особенности технологических процессов и оборудования швейного производства	Проработка лекционного материала. Вопросы связанные с классификацией оборудования швейного производства, основными понятиями и определениями машин, механизмов, звеньев швейных машин, для получения различных видов строчек.	Отчет по результатам выполненной работы. Применяемые программы: Word, Power Point.	2
Тема 1.2.	Основные механизмы швейных машин. Циклограммы работы основных механизмов швейных машин	Проработка лекционного материала. Вопросы, связанные с основными механизмами машин, циклограммированием машин, и представлением циклограмм в различных формах.	устный опрос, дискуссия	2

Тема .1.3	Промышленные швейные машины неавтоматизированного действия. Швейные машины челночного переплетения ниток.	Проработка лекционного материала. Классификация основных механизмов швейных машин челночного стежка. Возможности применения и особенности устройства и работы швейных машин челночного переплетения ниток, и их отдельных механизмов: игл, челнока, перемещения объекта обработки, нитеподатчиков, узлов лапки и прямого-обратного хода		2
Тема .1.4	Швейные машины цепного переплетения ниток. Назначение, устройство основных механизмов	Проработка лекционного материала. Вопросы классификации основных механизмов швейных машин цепных стежков, устройства и работы швейных машин цепного переплетения ниток, и их отдельных механизмов: игл, петлителя/ширителя, перемещения объекта обработки, нитеподатчики, и отдельных узлов		2
Тема .1.5	Неполадки в работе швейного оборудования. Технологические и наладочные регулировки машин. Принципы выполнения регулировок.	Проработка лекционного материала. Вопросы неполадок в работе швейных машин, причины возникновения и способы их устранения, типов регулировок принципов регулировок изменения величины звеньев, изменения положения звеньев, регулировок симфазности и силы давления		4
Тема .1.6	Автоматизированные швейные машины. Петельные, закрепочные, пуговичные полуавтоматы. Назначение, устройство основных механизмов	Проработка лекционного материала. Вопросы устройства и работы основных механизмов: перемещения объекта обработки, автоматического останова, игл машин-полуавтоматов для выполнения фигурных закрепок, петель, пришивания пуговиц, перемещения объекта обработки, автоматического останова, игл.		2
<b>Раздел II</b>				
Тема 2.1	Условные обозначения деталей швейных машин в кинематических схемах.	Работа с материалами, полученными в результате изучения дисциплины. Оформление таблицы условных обозначение элементов кинематических схем	Отчет по результатам выполненной работы. Применяемые программы: Word, Power Point. устный опрос, дискуссия Отчет по результатам выполненной работы.	2
Тема 2.2	Изучение конструкции и работы швейных челночных машин общего назначения	Работа с материалами, полученными в результате изучения дисциплины. Оформление лабораторной работы: предназначения изучаемых машин, их технических характеристик, описание процесса образования стежка, работа и оформление кинематических схем машин.		4
Тема 2.3	Изучение конструкции и работы швейных машин с	Работа с материалами, полученными в результате изучения дисциплины. Оформление лабораторной работы:		2

	отклоняющимися иглами	предназначения изучаемых машин, их технических характеристик, описание процесса образования стежка, работа и оформление кинематических схем машин.		
Тема 2.4	Изучение конструкции и работы швейных машин выполняющих стачивающе-обметочные и краеобметочные строчки	Работа с материалами, полученными в результате изучения дисциплины. Оформление лабораторной работы: предназначения изучаемых машин, их технических характеристик, описание процесса образования стежка, работа и оформление кинематических схем машин.		2
Тема 2.5	Изучение конструкции и работы швейных машин потайной стежка	Работа с материалами, полученными в результате изучения дисциплины. Оформление лабораторной работы: предназначения изучаемых машин, их технических характеристик, описание процесса образования стежка, работа и оформление кинематических схем машин.		2
Тема 2.6	Изучение конструкции и работы швейных машин-полуавтоматов	Работа с материалами, полученными в результате изучения дисциплины. Оформление лабораторной работы: предназначения изучаемых машин, их технических характеристик, описание процесса образования стежка, работа и оформление кинематических схем машин.		2
<b>Всего часов семестре</b>				<b>28</b>
<b>Общий объем самостоятельной работы обучающихся</b>				<b>28</b>

#### 3.4. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины/учебного модуля электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Основы машиноведения швейного производства, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			-	-	ПК-2: ИД-ПК-2.2 ПК-4 ИД-ПК-4.1
высокий	-	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	-	-	Обучающийся: - исчерпывающе и логически излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности, правильно обосновывает принятые решения; - свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; - дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
повышенный	-	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	-	-	Обучающийся: - достаточно подробно, грамотно излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; - допускает единичные негрубые ошибки; - достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; - ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.

базовый	-	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	-	-	Обучающийся: - демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; - демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; - ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
---------	---	--	---	---	---

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы машиноведения швейного производства» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.2. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устный опрос	<p>Дайте развернутые ответы на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой тип механизма используется в современных швейных машинах общего назначения двухниточного челночного стежка</li> <li>2. Какие движения должна получать игла в машинах зигзагообразной строчки</li> <li>3. Какие механизмы обеспечивают получение краеобметочных строчек</li> </ol>
2	Дискуссия	<p>Дайте развернутые ответы на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каким образом возможно добиться синфазности в работе механизма иглы и перемещения материала</li> <li>2. При каких неполадках возможен пропуск стежка швейной машиной.</li> <li>3. Как можно исправить несоответствие выставляемой и реальной (получаемой на строчке) длины стежка.</li> </ol>

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Домашняя работа (оформление лабораторных работ)	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в схемах машин и указаны все регулировки. Возможно наличие одной неточности в изображении деталей механизмов, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.	-	5
	Работа выполнена полностью, но имеются небольшие неточности на схемах механизмов машины и неуказанны 1-2 регулировки.	-	4
	На кинематических схемах не указаны регулировки механизмов и есть неточности в изображении соединений деталей.	-	3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.	-	2
	Работа не выполнена.	-	

## 5.3. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
Экзамен	<p align="center"> <b>ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»</b>            Кафедра «Технологические машины и мехатронные системы»            Направление (я) подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» и 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»            Форма обучения - очная Курс 3  <b>Экзаменационный билет № 1</b>            по дисциплине «Основы машиноведения швейного производства»         </p> <p><b>Вопрос 1</b> Особенности технологических процессов швейного производства.</p>	<i>ПК-2:</i> <i>ИД-ПК-2.2</i> <i>ПК-4</i> <i>ИД-ПК-4.1</i>

	<p><b>Вопрос 2</b> Назначение и принципы регулировок механизмов перемещения материалов и ножей стачивающе-обметочных и красобметочных швейных машин.</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»</b></p> <p style="text-align: center;">Кафедра «Технологические машины и мехатронные системы»  Направление (я) подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» и  29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»  Форма обучения - очная Курс 3</p> <p style="text-align: center;"><b>Экзаменационный билет № 2</b></p> <p style="text-align: center;">по дисциплине «Основы машиноведения швейного производства»</p> <p><b>Вопрос 1</b> Особенности оборудования швейного производства.  <b>Вопрос 2</b> Устройство и принципы работы механизма выдавливателя, узлов мостика и прижимных лапок, швейных машин потайного стежка.</p>	<p><i>ПК-2: ИД-ПК-2.2 ПК-4 ИД-ПК-4.1</i></p>
	<p style="text-align: center;"><b>ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»</b></p> <p style="text-align: center;">Кафедра «Технологические машины и мехатронные системы»  Направление (я) подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» и  29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»  Форма обучения - очная Курс 3</p> <p style="text-align: center;"><b>Экзаменационный билет № 3</b></p> <p style="text-align: center;">по дисциплине «Основы машиноведения швейного производства»</p> <p><b>Вопрос 1</b> Классификация машин швейного производства по технологическому признаку.  <b>Вопрос 2</b> Устройство и принципы работы механизмов иглы, ширителя и перемещения материала швейных машин потайного стежка.</p>	<p><i>ПК-2: ИД-ПК-2.2 ПК-4 ИД-ПК-4.1</i></p>

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
ЭКЗАМЕН: по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>- свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>- способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>- свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>	-	5 (отлично)
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>- недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>- недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>- успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> </ul>	-	4 (хорошо)

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>- демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>- не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>- справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	-	3 (удовлетворительно)
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>	-	2 (неудовлетворительно)

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине «Основы машиноведения швейного производства» выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос	-	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- участие в дискуссии	-	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- защита расчетно-графической работы	-	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация зачет	-	отлично хорошо
<b>Итого за семестр</b> (дисциплину) зачет	-	удовлетворительно неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	-

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, предусматривающие передачу обучающимся учебной информации, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Улица Донская, дом 39, строение 6</b>	
<i>аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – <i>ноутбук;</i> – <i>проектор,</i>
<i>аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – <i>ноутбук,</i> – <i>проектор,</i>

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
<i>аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций</i>	<i>комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – 10 персональных компьютеров, – принтер;</i>
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
<i>читальный зал библиотеки:</i>	<i>– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»</i>

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *Основы машиноведения швейного производства***

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>9.1. Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1.	Канатов А.В., Козлов А.С., Кулаков А.А., Макарова Н.А..	Челночные швейные машины общего назначения	учебное пособие	М.: ФГБОУ «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2018		30
2.	Канатов А.В., Козлов А.С., Кулаков А.А., Макарова Н.А..	Швейные машины цепного стежка	учебное пособие	М.: ФГБОУ «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2019		30
3.	Канатов А.В., Козлов А.С., Кулаков А.А., Макарова Н.А..	Регулировки механизмов швейных машин	учебное пособие	М.: ФГБОУ «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2020		30
4.	Канатов А.В., Козлов А.С., Кулаков А.А., Макарова Н.А..	Швейные машины автоматического действия	учебное пособие	М.: ФГБОУ «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2021		30
5	Кулаков А.А. Канатов А.В., Козлов А.С.	Атлас кинематических схем специализированных швейных машин	Учебное пособие	М.: ФГБОУ «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2022		5
6	Кулаков А.А. Канатов А.В.	Швейные машины многониточных цепных стежков	учебное пособие	М.: ФГБОУ «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2023		5
<b>9.2. Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							

1.	Сторожев В.В.	Машины и аппараты легкой промышленности	учебник	Академия	2010		100
2.	Петров П.М., Фомичев В.И.	Швейные машины общего и специального назначения	учебное пособие	М.: РИО МГУДТ	2010		30
3.	Петров П.М., Фомичев В.И.	Швейные машины-полуавтоматы	учебное пособие	М.: РИО МГУДТ	2010		30
<b>9.3. Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А.Н. Косыгина)</b>							
1.	Козлов А.С.Петров П.М.,Сторожев В.В.	Стенд-тренажер «Швейная машина с микропроцессорным управлением»,	учебное пособие	М.: РИО МГУДТ	2011		30
2.	Козлов А.С.,Фомичев В.И.	Технологические процессы и оборудование влажно-тепловой обработки (ВТО)	учебное пособие	М.: РИО МГУДТ	2016		30

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	...
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Яндекс.Диск ... <a href="https://disk.yandex.ru/">https://disk.yandex.ru/</a>
2.	Nitro Reader 5.5... <a href="https://nitro-pdf.ru.uptodown.com/windows">https://nitro-pdf.ru.uptodown.com/windows</a>
3.	PDF-XChange Viewer <a href="https://www.tracker-software.com/product/pdf-xchange-viewer...">https://www.tracker-software.com/product/pdf-xchange-viewer...</a>
4.	Foxit Reader <a href="https://www.foxitsoftware.com/ru/">https://www.foxitsoftware.com/ru/</a>

### 11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	<i>PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone</i>	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	<i>V-Ray для 3Ds Max</i>	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека	– Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> , свободный
5.		
6.		

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>