

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 10:48:33
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности
Кафедра Проектирование и художественное оформление текстильных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы швейных технологий текстильных изделий

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
Профиль	Проектирование и художественное оформление текстильных изделий
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы швейных технологий текстильных изделий» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №10 от 08.04.2024 г.

Разработчики рабочей программы «Основы швейных технологий текстильных изделий»

к.т.н., доцент Е.С. Бабкова

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор С.С. Юхин

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы швейных технологий текстильных изделий» изучается в пятом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы конструирования текстильных изделий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Спецрисунок;
- Текстильное материаловедение.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождении практик:

- Конструктивное моделирование текстильных изделий;
- Технология производства текстильных изделий заданной формы;
- Технология разработки модельных конструкций трикотажных изделий;
- Основы креативного проектирования ассортимента текстильных полотен и изделий;
- Проектирование авторских коллекций текстильных полотен и изделий;
- Выполнение композиции в материале;
- Производственная практика. Преддипломная практика;
- При выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью изучения дисциплины «Основы швейных технологий текстильных изделий» является:

- изучение основных приемов ручных и машинных работ швейной обработки деталей, узлов и изделий из различных материалов и трикотажа;
- формирования навыков решения практических задач при разработке технологии изготовления текстильных изделий с использованием рациональной последовательности технологических операций;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Разработка базовых и модельных конструкций текстильных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия	ИД-ПК-4.1 Разработка базовых и модельных конструкций текстильных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия.	<ul style="list-style-type: none"> – Использует основные приемы изготовления одежды из различных материалов, универсальные и прогрессивные технологии обработки швейных изделий. – Выполняет схемы технологических узлов, анализирует методы обработки швейных изделий.
ПК-5 Способен осуществлять разработку и художественное оформление текстильных материалов и изделий	ИД-ПК-5.2 Анализ тенденций моды и основных требований потребителей.	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывает технологический процесс изготовления швейных изделий нового ассортимента. – Составляет технологическую последовательность обработки изделий различных ассортиментных групп.
	ИД-ПК-5.3 Составление и оформление коллекции текстильных материалов и изделий в эскизе и материале.	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывает технологическую документацию на изготовление текстильных изделий. – Выполняет чертежи базовых конструкций текстильных изделий.
	ИД-ПК-5.5 Разработка образцов текстильных материалов и изделий.	<ul style="list-style-type: none"> – Создает эскизы новых видов и стилей текстильных изделий различными графическими приемами по описанию или с применением творческого источника. – Осуществляет подбор основных и прикладных материалов по эскизу модели. – Разрабатывает концепцию по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей в материале. – Использует рациональные способы технологии и технологические режимы производства изделий. – Использует принципы организации производственного процесса

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		для разработки эффективной структуры управления.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	4	з.е.	128	час.
----------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
5 семестр	экзамен	128	16		34			46	32
Всего:	экзамен	128	16		34			46	32

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ¹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Пятый семестр							
		16		34		46	
ИД-ПК-4.1	Лекция 1. Детали и узлы одежды. Классификация одежды.	1				2	Контроль посещаемости.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.2	Лекция 2. Ручные работы.	1				2	Контроль посещаемости.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лекция 3. Машинные работы.	1				2	Контроль посещаемости.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лекция 4. Обработка деталей и основных узлов швейных изделий.	2				2	Контроль посещаемости.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лекция 5. Поузловая обработка деталей кроя изделия.	2				2	Контроль посещаемости.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.2	Лекция 6. Технология изготовления изделий ассортиментных групп.	2				2	Контроль посещаемости.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лекция 7. Особенности обработки поясных изделий.	2				2	Контроль посещаемости.
ИД-ПК-4.1	Лекция 8.	2				2	Контроль посещаемости.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ¹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Особенности обработки изделий с различным покроем рукавов.						
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лекция 9. Технология изготовления изделий из различных материалов.	2				2	Контроль посещаемости.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.3	Лекция 10. Придание объемной формы деталям изделия и полуфабрикатам.	1				2	Контроль посещаемости.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лабораторная работа 1 Обработка вытачек и складок.			2		3	Устный опрос по теме лабораторного занятия.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.2	Лабораторная работа 2 Технология обработки конструктивно – декоративных элементов одежды.			2		4	ИДЗ 1
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лабораторная работа 3 Обработка деталей с кокетками.			4		3	Устный опрос по теме лабораторного занятия.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ¹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лабораторная работа 4 Обработка карманов.			4		2	Устный опрос по теме лабораторного занятия.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лабораторная работа 5 Обработка застёжек.			4		4	ИДЗ 2
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.2	Лабораторная работа 6 Обработка воротников изделий.			4		2	Устный опрос по теме лабораторного занятия.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лабораторная работа 7 Обработка рукавов и соединение их с изделием.			4		2	Устный опрос по теме лабораторного занятия.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лабораторная работа 8 Технология изготовления юбки.			4		2	Устный опрос по теме лабораторного занятия.
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5	Лабораторная работа 9 Технология изготовления платья с учетом различного покроя рукавов.			4		4	ИДЗ 3
ИД-ПК-4.1	Лабораторная работа 10			2		2	Устный опрос по теме лабораторного

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ¹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-5.3	Особенности обработки поясных изделий.						занятия.
Все индикаторы всех компетенций	Экзамен	х	х	х	х	32	Экзамен по билетам
ИТОГО за первый семестр		16		34		78	Экзамен

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пап	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Лекция 1	Детали и узлы одежды. Классификация одежды.	Название деталей одежды, контурных линий и срезов деталей кроя. Конструктивные особенности деталей одежды. Технические требования к обработке деталей одежды. Дополнительные материалы для обработки деталей одежды.
Лекция 2	Ручные работы.	Стежки и строчки. Инструменты и приспособления для ручных работ. Основные приёмы ручных работ. Терминология ручных работ.
Лекция 3	Машинные работы.	Терминология машинных работ. Виды соединительных швов. Виды краевых швов. Виды отделочных швов.
Лекция 4	Обработка деталей и основных узлов швейных изделий.	Технология обработки отдельных деталей и узлов. Приемы обработки мелких деталей одежды. Дополнительные материалы для обработки деталей одежды.
Лекция 5	Поузловая обработка деталей кроя изделия.	Обработка срезов деталей, вытачек, подрезов. Обработка отделочных деталей. Графическое изображение, область применения, оборудование, последовательность обработки.
Лекция 6	Технология изготовления изделий ассортиментных групп.	Виды технологической обработки плечевых швов изделий различных ассортиментных групп. Виды технологической обработки боковых швов в изделиях различных силуэтов и ассортиментных групп. Виды технологической обработки горловины в изделиях без воротника.
Лекция 7	Особенности обработки поясных изделий.	Обработка верхнего среза юбки и брюк. Технические условия на уточнение низа юбки. Технические условия на уточнение низа брюк.
Лекция 8	Особенности обработки изделий с различным покроем рукавов.	Спецификация деталей кроя изделия с рукавами. Технологический процесс обработки изделий с рукавами покроя реглан. Технологический процесс обработки изделий с цельнокроеными рукавами.
Лекция 9	Технология изготовления изделий из различных материалов.	Влияние свойств материала на технологические процессы изготовления изделий. Виды технологических процессов. Обработка изделий из трикотажных полотен, ворсовых тканей. Технологические процессы. Характеристика и технологическая схема процесса.
Лекция 10	Придание объемной формы деталям изделия и полуфабрикатам.	Понятия и приемы операций сутюживания и оттягивания. Условные обозначения на деталях кроя. Придание объемной формы деталям изделий ассортиментных групп при помощи оборудования для ВТО.
Лабораторные занятия		
Лабораторная работа 1	Обработка вытачек и складок.	Виды вытачек. Способы обработки вытачек в изделиях ассортиментных групп. Классификация и обработка складок
Лабораторная работа 2	Технология обработки конструктивно –	Виды отделки на изделиях ассортиментных групп. Способы обработки оборок, воланов, подрезов. Использование беек для отделки изделий.

	декоративных элементов одежды.	Виды буф. Обработка буф ручным и машинным способом.
Лабораторная работа 3	Обработка деталей с кокетками.	Виды кокеток. Обработка деталей с прямыми кокетками. Обработка деталей с овальными кокетками. Обработка кокеток с фигурными краями.
Лабораторная работа 4	Обработка карманов.	Способы обработки накладных карманов. Обработка прорезных карманов с листочками. Обработка прорезного кармана с клапаном. Обработка кармана в шве.
Лабораторная работа 5	Обработка застежек.	Обработка застежки обтачкой. Обработка застежки втачными планками. Обработка застежки настрочными планками. Обработка бортов подбортами.
Лабораторная работа 6	Обработка воротников изделий.	Детали кроя воротников различных фасонов, название срезов конструктивных линий. Виды технологической обработки воротников изделий различных ассортиментных групп.
Лабораторная работа 7	Обработка рукавов и соединение их с изделием.	Соединение втачных рукавов и рукавов реглан с изделием. Графическое изображение, оборудование; последовательность обработки.
Лабораторная работа 8	Технология изготовления юбки.	Заготовка деталей юбки. Технология обработки вытачек. Способы обработки различных швов в юбках. Обработка застежек в боковом шве юбок. Обработка пояса.
Лабораторная работа 9	Технология изготовления платья с учетом различного покроя рукавов.	Составление технологической последовательности изготовления платья с учетом покроя рукавов. Составление инструкционно - технологической карты. Изображение схем обработки платья.
Лабораторная работа 10	Особенности обработки поясных изделий.	Составление технологической последовательности изготовления брюк, инструкционно - технологической карты. Изображение схем обработки брюк.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и лабораторным занятиям, зачету;
- изучение специальной литературы;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным

источникам;

- выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- консультации по организации самостоятельной подготовки.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
1.	Обработка деталей и основных узлов швейных изделий	Оформление практических занятий. Выполнение ИДЗ 1	Альбом образцов	4
2.	Поузловая обработка деталей кроя изделия	Оформление практических занятий. Выполнение ИДЗ 2	Альбом образцов	4
3.	Технология изготовления изделий ассортимента групп	Оформление практических занятий. Выполнение ИДЗ 3	Инструкционно-технологическая карта	4

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	16	в соответствии с расписанием учебных занятий
	лабораторные занятия	34	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-4 ИД-ПК-4.1 ПК-5 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ИД-ПК-5.5
высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно и исчерпывающе анализирует методы начальной обработки деталей швейного изделия, методы сборки деталей и узлов изделия, методы влажно-тепловой обработки и окончательной отделки изделия; - показывает четкие системные знания при разработке технологической последовательности выполнения операций по пошиву деталей, узлов, изделий вручную или на машинах по разделению труда или индивидуально; – свободно ориентируется в различных процессах изготовления изделий ассортиментных групп из разных материалов в соответствии с конструктивными особенностями проектируемых моделей;

					<p>– грамотно использует общие правила выполнения рисунка, принципы композиционного построения изображения;</p> <p>– свободно ориентируется в методах корректировки чертежей базовых конструкций основных деталей плечевых и поясных текстильных изделий в зависимости от особенностей индивидуальной фигуры человека, методы раскроя.</p>
повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	–		<p>Обучающийся:</p> <p>– достаточно полно анализирует методы начальной обработки деталей швейного изделия, методы сборки деталей и узлов изделия, методы влажно-тепловой обработки и окончательной отделки изделия;</p> <p>– правильно применяет теоретические знания при разработке технологической последовательности выполнения операций по пошиву деталей, узлов, изделий вручную или на машинах по разделению труда или индивидуально;</p> <p>– достаточно хорошо ориентируется в различных процессах изготовления изделий ассортиментных групп из разных материалов в соответствии с конструктивными особенностями проектируемых моделей;</p> <p>– использует общие правила выполнения рисунка, принципы композиционного построения изображения;</p> <p>– использует принципы и методы корректировки чертежей базовых</p>

					конструкций основных деталей плечевых и поясных текстильных изделий в зависимости от особенностей индивидуальной фигуры человека.
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	–		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с неточностями анализирует методы начальной обработки деталей швейного изделия, методы сборки деталей и узлов изделия, методы влажно-тепловой обработки и окончательной отделки изделия; – ориентируется в расчетных методиках при выполнении чертежей конструкций основных деталей текстильных изделий; – с неточностями применяет теоретические знания при разработке технологической последовательности выполнения операций по пошиву деталей, узлов, изделий вручную или на машинах по разделению труда или индивидуально; – демонстрирует фрагментарные знания в области методов корректировки чертежей базовых конструкций основных деталей плечевых и поясных текстильных изделий; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся:		<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;

			<ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания шаблонно, без проявления творческой инициативы; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы швейных технологий текстильных изделий» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Устный опрос	<p>Цель опроса - определение уровня подготовки и базы знаний, полученной на лекции.</p> <p style="text-align: center;">Пример вопросов к устному опросу</p> <p>Какие детали определяют объемно-пространственную форму изделия? Назовите способы соединения деталей изделия. Какие детали одежды можно отнести к конструктивно-декоративным элементам? В чем заключается начальная обработка основных деталей одежды? Для чего проектируют выточки на деталях? Какие они бывают? Чем различается обработка неразрезных и разрезных выточек? Что такое влажно-тепловая обработка швейных изделий? Объяснить термины: «сметать, притачать, заутюжить». Дайте определение понятиям «стежок», «строчка». Какие стежки дают более прочное и эластичное скрепление материалов? Укажите область применения стачного, настрочного и притачного швов. Перечислите область применения стачных, краевых, отделочных швов. Какие основные этапы выделяют при обработке односторонних складок. Перечислите соединительные швы. Рассказать о выполнении накладных швов. Объяснить термины: «застрочить», «приметать», «декатирование». Объяснить термины: «разутюжить», «обтачать», «застрочить». Какие машинные швы применяют при соединении плечевых срезов?</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>Назовите способы обработки горловины плечевого изделия. Какой участок на полочке называют бортом? Какие основные этапы выделяют при обработке рюш и соединение их с изделием. Перечислите соединительные швы. Рассказать о выполнении накладных швов. Классификация швейных машин по назначению. Сущность, назначение и оборудование для влажно-тепловой обработки текстильных изделий. Организация рабочих мест для выполнения машинных работ. Окончательная отделка готового изделия. Основные этапы.</p>
	Индивидуальные задания	<p>Пример индивидуального задания</p> <p>ИДЗ 1 1. Выполнить образцы всех видов швов (соединительные, краевые, отделочные). 2. Оформить образцы в альбом и указать область применения швов.</p> <p>ИДЗ 2 1. Выполнить образцы прорезного кармана в рамку, с клапаном, с листочкой. 2. Составить инструкционно-технологическую карту на выполнение каждого технологического узла.</p> <p>ИДЗ 3 1. Разработать технологическую последовательность операций швейной обработки трикотажного плечевого изделия. 2. Составить инструкционно-технологическую карту на выполнение каждого технологического узла.</p>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Обучающийся активно участвует в собеседовании по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания лекционного материала и		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	знания из дополнительных источников. Использует грамотно профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе.		
	Обучающийся участвует в собеседовании по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках.		4
	Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не продемонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях.		3
	Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы.		2
Индивидуальные задания	Обучающийся демонстрирует грамотное решение при выборе технологической последовательности обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью. Показывает способности в понимании и практическом использовании современных технологий обработки текстильных изделий и оптимальных способов обработки изделий различных ассортиментных групп. Альбом образцов выполнен в соответствии с ТУ. Составлена инструкционно-технологическая карта на выполнение каждого технологического узла.		5
	Обучающимся продемонстрировано грамотное решение при выборе технологической последовательности обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью. Использует современные технологии обработки текстильных изделий некоторых ассортиментных групп. Выполнен альбом образцов. Составлена инструкционно-технологическая карта на выполнение каждого технологического узла.		4
	Обучающийся использует не верные решения при выборе технологической последовательности обработки изделия. Показывает фрагментарные знания в понимании современных технологий обработки текстильных изделий и оптимальных способов обработки изделий различных ассортиментных групп.		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Альбом образцов выполнен частично. Инструкционно-технологическая карта на выполнение каждого технологического узла составлена с ошибками.		
	Основное содержание материала не усвоено, альбом образцов не выполнен, инструкционно-технологическая карта отсутствует.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
<p>Экзамен: в письменно-устной форме по билетам, включающим 2 вопроса</p>	<p>Билет 1 Вопрос 1. Характеристика и область применения соединительных швов (стачные, настрочные). Вопрос 2. Обработка карманов в швах в женском платье и мужской сорочке (внутренний с подрезным бочком, в шве соединения деталей изделия).</p> <p>Билет 2 Вопрос 1. Характеристика и область применения соединительных швов (обтачные, вподгибку). Вопрос 2. Обработка прорезных карманов в женском платье и мужской сорочке (в рамку, с клапаном, с листочкой).</p> <p>Билет 3 Вопрос 1. Характеристика и область применения соединительных швов (накладные, бельевые). Вопрос 2. Обработка воротников в женском платье (с отложными лацканами, с застежкой доверху).</p>

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: в письменно-устной форме по билетам	<p>Обучающийся знает комплекс технологических операций и современное швейное оборудование, используемое при пошиве текстильных изделий сложных конструкций.</p> <p>Умеет разрабатывать схемы технологического процесса пошива текстильных изделий сложной конструкции.</p> <p>Владеет оценкой эффективности технологических процессов пошива текстильных изделий в зависимости от выбора технологических операций и швейного оборудования.</p>		5
	<p>Обучающийся знает технологические операции и основные виды швейного оборудования, используемого при пошиве текстильных изделий массового ассортимента.</p> <p>Умеет использовать изменение режимов, методов и последовательности швейных операций при разработке технологии пошива текстильных изделий.</p> <p>Владеет оценкой влияния выбора швейного оборудования и технологии пошива на качество текстильных изделий.</p>		4
	<p>Обучающийся знает основные виды технологических операций швейной обработки текстильных изделий.</p> <p>Умеет использовать типовые технологические операции при швейной обработке и сборке текстильных изделий упрощенной конструкции.</p> <p>Владеет методикой составления типовых схем технологического процесса пошива основных видов текстильных изделий.</p>		3
	<p>Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Участие в устном опросе		2 – 5
ИДЗ 1		2 – 5
ИДЗ 2		2 - 5
ИДЗ 3		2 - 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		<i>отлично</i> <i>хорошо</i>
Итого за семестр экзамен		<i>удовлетворительно</i> <i>неудовлетворительно</i>

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в занятиях лекционного типа, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6, ауд.3206	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6, ауд.3211	
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: - учебная доска; - комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, демонстрационные стенды, макеты), образцы готовых работ; - комплект ручного, технологического инструмента и приспособлений, применяемых при выполнении швейных работ, стачивающие и обметочные машины; - раскройный стол; - манекены.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3	
<p>читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Шкафы и стеллажи для книг и выставок, – комплект учебной мебели, – 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

1.

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Труханова А.Т.	Основы технологии швейного производства	Учебник	М.: издательство «Высшая школа»	2001		90 экз.
2.	Крючкова Г.А.	Технология и материалы швейного производства	Учебное пособие	М.: издательство «Академия»	2003		150 экз.
3.	Коваленко Ю.А.	Проектирование изделий легкой промышленности	Учебное пособие	К: КНИТУ	2016		-
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Дрожжин В.И., Орещенкова Н.В.	Справочник по швейно-трикотажному производству	Справочник	Издательство «Легкая и пищевая промышленность»	1982		19 экз.
2.	Суворова О.В.	Швейное оборудование.	Справочник	Москва, Издательство «Феникс»	2000		12 экз
3	Мартынова А.И., Андреева Е.Г	Конструктивное моделирование одежды	Учебное пособие	М.: МГАЛП	2006		154 экз.
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Фомина О.П., Рябова И.И. Боровков В.В.	Методические указания «Раскладка лекал в САПР трикотажных изделий»	Методические указания	М.: МГУДТ	2015	Локальная сеть университета http://znanium.com/catalog/product/458712	5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
2.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
3.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/ (обширная международная универсальная реферативная база данных)
2.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования)
4.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений)
5.	«НЭИКОН» http://www.neicon.ru/ (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
6.	«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

11.1 Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638;	лицензия №18582213 от 30.12.2004, тов.накл. Tr 00007822, Tr 00007820, Tr 00007819, Tr 00007818 от 30.12.2004 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).
2.	Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level,	артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004, тов.накл. Tr00007824 от 30.12.2004, Tr00007823 от 30.12.2004 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition,	250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор № 218/17-КС от 21.11.2018.
4.	Google Chrome	свободно распространяемое
5.	Adobe Reader	свободно распространяемое

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры