

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3»»)» изучается в третьем и четвертом семестрах.

Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет (3 семестр);

Зачет с оценкой (4 семестр).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3»»)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Деловой иностранный язык;
- Деловой иностранный язык (продвинутый уровень);
- Лидерство и командное взаимодействие;
- Актуальные проблемы современной экономики;
- Управленческая экономика;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1;
- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2.
- Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 1»);
- Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 2»).

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4»);
- Производственная практика. Преддипломная практика.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3»»)» является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в третьем Модуле, необходимой для усиления уровня профессиональных компетенций, формируемых в предшествующих Модулях и приобретении компетенций, относящихся к организационно-управленческому и научно-исследовательскому видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована магистерская программа «Проектный менеджмент в бизнесе».

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

Целями изучения дисциплины «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3»»)» являются:

- сквозная организация и контроль образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в третьем Модуле, необходимые для оценки уровня компетенций, формируемых в третьем модуле;

- создание площадки для развития ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной поисковой коммуникативной, информационной, научно-исследовательской работы в своей профессиональной области, которые станут частью ВКР (магистерской диссертации);
- ориентация на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-4</p> <p>Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития</p>	<p>ИД-ПК-4.1</p> <p>Готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии. Навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы; – грамотно использует профессиональную терминологию; – демонстрирует навыки межличностного делового профессионального общения.
	<p>ИД-ПК-4.2</p> <p>Адекватное и критическое оценивание собственной роли в профессиональном сообществе. Постановка и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций</p>	<ul style="list-style-type: none"> – критически оценивает собственную роль в профессиональном сообществе; – осуществляет постановку и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций.
	<p>ИД-ПК-4.3</p> <p>Анализ проблемных профессиональных ситуаций и осуществление поиска вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма. Разработка командной стратегии, прогноз результатов ее применения при решении профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует проблемные ситуации в профессиональной области; – осуществляет поиск вариантов решения профессиональных проблемных задач; – разрабатывает командную стратегию, а также прогноз результатов её применения при решении профессиональных задач.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очно-заочной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
----------------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
3 семестр	Зачет	64		7		2		55	
4 семестр	Зачет с оценкой	64		18				46	
Всего:		128		25		2		101	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Третий семестр							
	Раздел 1. Организация учебной и научно-исследовательской работы, работа над темой ВКР (магистерской диссертации) в третьем семестре						
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 1.1 Модуль 3, его задачи, содержание и структура. Изучаемые дисциплины и предъявляемые к ним требования. Виды контроля по дисциплинам		1			6	Дискуссия
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 1.2 Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности, ее задачи, структура и содержание. Производственная практика. НИР 3, ее цели и задачи.				2	6	Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3(3 семестр) Подготовка отчета по Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности и Производственной практике НИР 3
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 1.3 Рассмотрение рабочих программ Производственной практики. Практики по профилю профессиональной деятельности, Производственной практики. НИР 3		1			6	Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3(3 семестр) Подготовка отчета по Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности и Производственной практике НИР 3

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 1.4 Анализ отчетности по элементам модуля 3. Определение плана работы по Модулю 3. Дневники и отчеты по практикам, краткое содержание документов		1			6	Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3(3 семестр)
ПК-4 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 1.5 Выбор темы для написания статьи по результатам исследования		1			6	Написание статьи по теме ВКР (магистерской диссертации)
ПК-4 ИД-ПК-4.1	Практическое занятие 1.6 Рассмотрение структуры и материалов статьи		1			6	Написание статьи по теме ВКР (магистерской диссертации)
ПК-4 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 1.7 Обсуждение хода образовательного процесса по программе.		1			6	Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3(3 семестр)
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 1.8 Обсуждение итогов выполнения научно-исследовательской работы по теме ВКР (магистерской диссертации). Глава 2 ВКР, ее структура и содержание				2	6	Подготовка материалов по 2 главе ВКР (магистерской диссертации)
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 1.9 Анализ результатов прохождения практик. Подготовка к зачету по НТС в третьем семестре		1			7	Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3(3 семестр) Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности. Подготовка материалов по 2 главе ВКР (магистерской диссертации)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
							Написание статьи по теме ВКР (магистерской диссертации)
	Зачет						Устный зачет
	ИТОГО за третий семестр		7		2	55	
	Четвертый семестр						
	Раздел 2. Организация учебной и научно-исследовательской работы, работа над темой ВКР (магистерской диссертации) в четвертом семестре						<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия 2. Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3(4 семестр) 3. Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. НИР 3. 4. Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности. 4. Подготовка материалов по 3 главе ВКР (магистерской диссертации) 5. Написание статьи по результатам научно-исследовательской работы
ПК-4 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 1.1 Определение плана работы по Модулю 3 (в четвертом семестре)		2			6	Дискуссия
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 1.2 Обсуждение структуры 3 главы ВКР (магистерской диссертации) по отдельным темам исследований		2			6	Подготовка материалов по 3 главе ВКР (магистерской диссертации)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-4.3							
	Практическое занятие 1.3 Обсуждение структуры 3 главы ВКР (магистерской диссертации) по отдельным темам исследований		2			6	Подготовка материалов по 3 главе ВКР (магистерской диссертации)
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 1.4 Подробный разбор и анализ структуры и содержания 2 главы ВКР (магистерской диссертации) по отдельным темам исследования.		2			6	Анализ структуры и содержания 2 главы ВКР (магистерской диссертации) по отдельным темам исследования
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 1.5 Подробный разбор и анализ структуры и содержания 2 главы ВКР (магистерской диссертации) по отдельным темам исследования.		2			6	Анализ структуры и содержания 2 главы ВКР (магистерской диссертации) по отдельным темам исследования
ПК-4 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 1.6 Обсуждение освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3(4 семестр)		2			4	Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3(4 семестр)
ПК-4 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 1.7 Корректировка структуры и содержания ВКР по отдельным темам		2			4	Дискуссия Структура и содержание ВКР
ПК-4 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 1.8 Корректировка структуры и содержания ВКР по отдельным темам. Подготовка статьи по материалам проведенного исследования		2			4	Структура и содержание ВКР
ПК-4 ИД-ПК-4.1	Практическое занятие 1.9 Подготовка к зачету по НТС 3 (в четвертом семестре)		2			4	Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3							Модулем 3(4 семестр) Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. НИР 3. Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности. Подготовка материалов по 3 главе ВКР (магистерской диссертации) Написание статьи по результатам научно-исследовательской работы
	Зачет с оценкой						Устный зачет с оценкой
	ИТОГО за четвертый семестр		18			46	Устный зачет с оценкой
	ИТОГО за весь период		25		2	101	Устный зачет с оценкой

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Организация учебной и научно-исследовательской работы, работа над темой ВКР (магистерской диссертации) в третьем семестре	
1.	Модуль 3, его задачи, содержание и структура. Изучаемые дисциплины и предъявляемые к ним требования. Виды контроля по дисциплинам	Обсуждение содержания Модуля 3. Ознакомление с перечнем дисциплин Модуля 3 и требованиями к их изучению. Дисциплина «НТС (зачеты с оценкой по модулю «Модуль 3»)» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся по выбранному направлению подготовки в рамках магистерской программы «Проектный менеджмент в бизнесе». Дисциплина «НТС (зачеты с оценкой по модулю «Модуль 3»)» проводится на регулярной основе, согласно учебному плану и включает в себя практические занятия, контроль работы над экспериментальной частью ВКР и написание главы 2, подготовку к написанию главы 3, корректировку направления темы магистерской диссертации, подготовку к опубликованию статьи по теме научного исследования.
2.	Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности, ее задачи, структура и содержание. Производственная практика. НИР 3, ее цели и задачи.	Изучение Положения о практике РГУ им. А.Н. Косыгина. Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности – ее цели и задачи, структура и содержание. Порядок прохождения практики. Разработка совместно с руководителем магистерской программы индивидуального задания на практику. Дневник по практике является обязательным документом магистранта, его заполнение необходимо для получения зачета по практике, НТС, закрытия сессии и перевода студента с курса на курс. Производственная практика. НИР 3, ее цели и задачи, содержание. Порядок прохождения практик и заполнения дневников и отчетов по данным видам практик.
3.	Рассмотрение рабочих программ Производственной практики. Практики по профилю профессиональной деятельности, Производственной практики. НИР 3	Знакомство с рабочими программами Производственной практики. Практики по профилю профессиональной деятельности и Производственной практики. НИР 2, а также заложенными в их основу компетенциями. Рассмотрение индикаторов достижения компетенций и их роли в освоении образовательной программы и выполнении практик. Обсуждение и анализ магистрантом Рабочей программы практики, а также необходимых сопутствующих документов: Дневник прохождения практики, форма и содержание отчета по практике, сроки проведения практики. Представления по ним отчетных документов.
4.	Анализ отчетности по элементам модуля 3. Определение плана работы по Модулю 3. Дневники и отчеты по практикам, краткое содержание документов	Требования к изучению дисциплин Модуля 3. Анализ отчетности по элементам модуля 3. Определение плана работы по Модулю 3. Дневники и отчеты по практикам, краткое содержание документов
5.	Выбор темы для написания статьи по результатам	Знакомство магистрантов с технологией написания научной статьи. Структура статьи, требования к написанию статьи. Информационная составляющая для написания статьи.

	исследования	Алгоритм сбора информации, ее обработки для написания статьи. Использование сайтов со статистической отчетностью для сбора необходимой информации и написания статьи. Выбор конкретной тематики для написания статьи. Рассмотрение вопросов цитирования в научной статье.
6.	Рассмотрение структуры и материалов статьи	<p>Знакомство магистрантов с технологией написания научных статей. Структура научной статьи, требования к написанию статей. Информационная составляющая для написания статей. Алгоритм сбора информации, ее обработки для написания статьи. Использование сайтов и статистической информации.</p> <p>Тема. Выбирая тему, нужно определить, почему она должна или может представлять интерес для широкой аудитории исследователей, а не только для самого автора.</p> <p>Название. Хорошее название четко сигнализирует об исследовательской проблеме, обсуждаемой в статье, при этом является достаточно коротким (скажем, 10 слов – это максимум), легко запоминающимся, привлекающим внимание читателя.</p> <p>Введение. Здесь формулируется научная проблема, решению которой посвящена статья, и объясняется ее теоретическая и практическая актуальность. Определяется цель, которую автор преследует в данной статье, перечисляются задачи, решение которых ведет к цели, обозначается вклад автора. Обосновывается логика изложения, принятая в данной работе.</p> <p>Обзор литературы. Кратко объясняет состояние изученности данного вопроса, перечисляет основные достижения и нерешенные вопросы, обсуждает особенности методологии и результаты исследований в данной области, в том числе альтернативные варианты. Он должен быть достаточно узким и сфокусированным на обсуждаемую проблему. Основная цель обзора литературы – показать состояние и движение исследований в данной области, а также очертить предполагаемое место данной работы в потоке других. В список литературы, как правило, включаются только те работы, на которые в тексте статьи есть ссылки.</p> <p>Теория. Хорошее исследование всегда опирается на теорию, но способ ее представления в конкретной статье может варьироваться и зависит от разных факторов.</p> <p>Результаты. Следует иметь в виду, что любые расчеты и оценки, приводимые в статье, важны не сами по себе; они являются аргументами или доказательствами в поиске ответов на главный вопрос, связанный с целью работы. Демонстрируется личный вклад автора в решение проблемы.</p> <p>Заключение. Оно позволяет подвести, суммировать и подчеркнуть сделанное, выделить нерешенные проблемы и наметить дальнейшие исследовательские шаги.</p>
7.	Обсуждение хода образовательного процесса по программе.	<p>Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы в 3 модуле.</p> <p>Трудности в ходе освоения дисциплин учебного плана и выполнения индивидуальных заданий. Результаты промежуточной аттестации по итогам 9 недель обучения в 3 модуле. Обсуждение результатов знакомства с источниками экономической литературы для написания научной статьи.</p>

8.	Обсуждение итогов выполнения научно-исследовательской работы по теме ВКР (магистерской диссертации). Глава 2 ВКР, ее структура и содержание	Обсуждение выполнения плана по написанию ВКР (магистерской диссертации) по выбранной ранее теме. Обсуждение проводится по отдельным темам магистрантов. Глава 2 ВКР, ее структура и содержание. Представление результатов исследования в ВКР в виде диаграмм, графиков, схем и рисунков
9.	Анализ результатов прохождения практик. Подготовка к зачету по НТС в третьем семестре	На последнем занятии НТС по модулю 3 проходит анализ результатов прохождения практик. Обсуждаются вопросы подготовки к промежуточной аттестации 11-20 недели. Подготовка материалов к зачету по НТС в третьем семестре.
Раздел 2	Раздел 2. Организация учебной и научно-исследовательской работы, работа над темой ВКР (магистерской диссертации) в четвертом семестре	
10.	Определение плана работы по Модулю 3 (в четвертом семестре)	Обсуждение содержания Модуля 3 (в четвертом семестре). Ознакомление с перечнем дисциплин Модуля 3 и требованиями к их изучению. Определение плана работы по Модулю 3 (в четвертом семестре)
11.	Обсуждение структуры 3 главы ВКР (магистерской диссертации) по отдельным темам исследований	Обсуждение структуры 3 главы ВКР (магистерской диссертации) по отдельным темам исследований. Глава 3 ВКР включает в себя практические рекомендации по совершенствованию основной проблемы ВКР, конкретные предложения, их обоснование и результаты реализации в конкретной организации. Данные предложения должны иметь элементы научной новизны и практическое значение для улучшения деятельности исследуемой организации.
12.	Подробный разбор и анализ структуры и содержания 2 главы ВКР (магистерской диссертации) по отдельным темам исследования.	Глава 2 ВКР должна включать организационно-экономическую характеристику конкретной организации, анализ основных результатов её деятельности в динамике. Также глава 2 включает анализ той проблемы, которая была заложена в основу ВКР (магистерской диссертации).
13.	Обсуждение освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3(4 семестр)	Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы в 3 модуле (четвертый семестр). Трудности в ходе освоения дисциплин учебного плана и выполнения индивидуальных заданий. Результаты промежуточной аттестации по итогам 9 недель обучения в 3 модуле (четвертый семестр). Обсуждение результатов знакомства с источниками экономической литературы для написания научной статьи и 3 главы ВКР.
14.	Корректировка структуры и содержания ВКР по отдельным темам	Анализ хода выполнения ВКР (магистерской диссертации). Корректировка структуры и содержания ВКР на основе проведенного исследования и полученных результатов исследования
15.	Корректировка структуры и содержания ВКР по отдельным темам. Подготовка статьи по материалам проведенного исследования	Анализ хода выполнения ВКР (магистерской диссертации). Корректировка структуры и содержания ВКР на основе проведенного исследования и полученных результатов исследования. Подготовка статьи по материалам проведенного исследования на основе технологии и методики подготовки научных публикаций.
16.	Подготовка к зачету по НТС 3 (в четвертом семестре)	Обсуждаются вопросы подготовки к промежуточной аттестации. Подготовка материалов к зачету по НТС в четвертом семестре.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- изучение учебников, учебных пособий, научной экономической литературы;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка дневника и отчета по Производственной практике НИР 3.
- подготовка научных статей
- подготовка дневника и отчета по Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности;
- подготовка материалов по 2 и 3 главе ВКР (магистерской диссертации)

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы не предусмотрена.

Темы, полностью или частично отнесенные на самостоятельное изучение с последующим контролем, не предусмотрены.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории	27	организация самостоятельной работы обучающихся

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной компетенции	профессиональной компетенции
					ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3
высокий		зачтено (отлично)			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует высокий уровень готовности к участию в дискуссиях на профессиональные темы; – грамотно использует профессиональную терминологию; – демонстрирует высокий уровень сформированности навыков межличностного делового профессионального общения; – на высоком методологическом уровне осуществляет критическую оценку собственной роли в профессиональном сообществе; – самостоятельно и верно осуществляет постановку и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций; – на высоком уровне анализирует проблемные ситуации в профессиональной области;

					<ul style="list-style-type: none"> – грамотно и верно осуществляет поиск вариантов решения профессиональных проблемных задач; – самостоятельно и правильно разрабатывает командную стратегию, а также прогноз результатов её применения при решении профессиональных задач.
повышенный		зачтено (хорошо)			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует хороший уровень готовности к участию в дискуссиях на профессиональные темы; – в целом грамотно использует профессиональную терминологию; – демонстрирует хороший уровень сформированности навыков межличностного делового профессионального общения; – на хорошем методологическом уровне осуществляет критическую оценку собственной роли в профессиональном сообществе; – в целом верно осуществляет постановку и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций; – анализирует проблемные ситуации в профессиональной области; – осуществляет поиск вариантов решения профессиональных проблемных задач; – разрабатывает командную стратегию, а также прогноз результатов её применения при решении профессиональных задач.
базовый		зачтено (удовлетворительно)			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует удовлетворительный

					<p>уровень готовности к участию в дискуссиях на профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – удовлетворительно использует профессиональную терминологию; – демонстрирует невысокий уровень сформированности навыков межличностного делового профессионального общения; – с определенными затруднениями осуществляет критическую оценку собственной роли в профессиональном сообществе; – с посторонней помощью осуществляет постановку и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций; – с наличием затруднений анализирует проблемные ситуации в профессиональной области; – с посторонней помощью осуществляет поиск вариантов решения профессиональных проблемных задач; – с наличием затруднений разрабатывает командную стратегию, а также прогноз результатов её применения при решении профессиональных задач.
низкий		не зачтено (неудовлетворительно)	Обучающийся:		<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого умениями и навыками, и терминологической базой; показывает отсутствие достаточного уровня сформированности компетенций.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3»») проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Дискуссия по темам дисциплины раздела 1	Тема дискуссии: 1. Планирование работы магистрантов в Модуле 3 и его особенности
2	Дискуссия по темам дисциплины раздела 2	Тема дискуссий: 1. Обсуждение скорректированной структуры ВКР, работы по поиску литературных источников, проблематики 3 главы исследования
3.	Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3	1. Отчет магистранта на НТС (9 неделя обучения) 2. Отчет магистранта на НТС (19 неделя обучения)
4.	Подготовка и сдача отчета по НИР3	1. Заполнение дневника по Производственной практике, НИР 3. 2. Составление отчета по Производственной практике, НИР 3.
5	Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности.	1. Заполнение дневника по Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности 2. Составление отчета по Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности
6.	Написание статей по теме исследования	1. Подготовка научной статьи по выбранной теме в рамках проводимого исследования

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Дискуссия	<p>Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы.</p> <p>Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию участника дискуссии.</p> <p>Соответствие аргументов выдвинутому тезису.</p> <p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь.</p> <p>Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов.</p> <p>Эмоциональность и выразительность речи.</p>		5
	<p>Отклонение от темы по причине не чёткого видения сути проблемы. Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны. Незначительны ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов, связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений.</p> <p>Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису. Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи</p>		4
	<p>Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы. Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить</p>		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	факты от субъективных мнений. Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи		
	Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы. Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений. Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли. Обучающийся не демонстрирует знание и понимание современных тенденций проектного менеджмента в бизнесе. Не проявляет аргументированность, взвешенность и конструктивность суждений и предложений. Не демонстрирует умение отстаивать свое мнение. Не проявляет активность в обсуждении.		2
Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3	Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «отлично»		5
	Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «хорошо»		4
	Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «удовлетворительно»		3
	Обучающийся не выполнил учебный план; не сданы все или отдельные дисциплины учебного плана.		2
Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. НИРЗ	Срок оформления дневника и отчета – 2 недели (по графику); Правильность оформления дневника и отчета по практике; Обучающийся знает специфику научного знания в области выбранной тематики; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; способы получения и эффективного анализа информации по теме исследования; Демонстрирует умение приобретать систематические знания в выбранной		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>проблемной области, анализирует возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливает и делает обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; использует полученную в ходе научного исследования информацию для написания научного обзора;</p> <p>Владеет практическими навыками, понятийным аппаратом в области выбранной научной тематики, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний; методами и средствами достижения поставленных целей</p>		
	<p>Срок выполнения увеличивается не неделю (по сравнению с графиком);</p> <p>Незначительное отклонение от требований оформления в части структурного наполнения работы;</p> <p>Обучающийся допускает незначительные пробелы в знаниях целей, задач научного исследования;</p> <p>Допускает незначительные ошибки при анализе возникающих в процессе научного исследования проблем с точки зрения современных научных парадигм, делает не всегда обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; использует полученную в ходе научного исследования информацию для написания научного обзора;</p> <p>Допускает незначительные ошибки при использовании результатов анализа в проводимом исследовании, при использовании понятийного аппарата в области выбранной научной тематики, в навыках научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, в приобретении новых умений и знаний; методов и средств достижения поставленных целей</p>		4
	<p>Срок выполнения увеличивается на две недели (по сравнению с графиком);</p> <p>Грубое нарушение требований по оформлению в аналитической части;</p> <p>Обучающийся допускает значительные пробелы и ошибки в знаниях базовых понятий и категорий, целей, задач научного исследования;</p> <p>Обучающийся допускает значительные ошибки при анализе возникающих в</p>		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>процессе научного исследования проблем с точки зрения современных научных парадигм, делает не обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; использует полученную в ходе научного исследования информацию для написания начного обзора;</p> <p>Допускает значительные ошибки при использовании результатов анализа в проводимом исследовании, при использовании понятийного аппарата в области выбранной научной тематики, в навыках научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, в приобретении новых умений и знаний; методов и средств достижения поставленных целей</p>		
	<p>Отчет не подготовлен, дневник по практике не заполнен.</p> <p>Обучающийся не знает базовых понятий и категорий, целей, задач научного исследования</p> <p>Обучающийся не может дать анализ возникающих в процессе научного исследования проблем с точки зрения современных научных парадигм, сделать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы;</p> <p>Обучающийся не может использовать результаты анализа в проводимом исследовании, использовать понятийный аппарат в области выбранной научной тематики, в навыках научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, в приобретении новых умений и знаний; методов и средств достижения поставленных целей</p>		2
Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - срок оформления дневника и отчета по практике – 2 недели; - правильность оформления (согласно университетским требованиям); - правильность выполнения индивидуального задания; - формулировка обучающимся четких глубоких выводов по результатам прохождения практики; - владение практическими навыками, приобретёнными на практике. 		5
	<ul style="list-style-type: none"> - срок оформления дневника и отчета по практике увеличивается не неделю; - правильность оформления (согласно университетским требованиям); 		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> - незначительное отклонение от требований в части структурного наполнения отчета по практике; - незначительные пробелы в выполнении индивидуального задания на практике; - владение практическими навыками, приобретёнными на практике, но присутствие незначительных погрешностей. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - срок оформления дневника и отчета по практике увеличивается на 2 недели - нарушение требований по оформлению дневника и отчета по практике; - значительное отклонение от требований в части структурного наполнения отчета по практике; - пробелы в выполнении индивидуального задания на практике; - владение практическими навыками, приобретёнными на практике, но наличие значительных погрешностей. 		3
	<ul style="list-style-type: none"> - отчет не подготовлен, дневник по практике не заполнен. - индивидуальное задание по практике не выполнено - обучающийся не знает базовых понятий и категорий, целей, задач, поставленных во время Учебной практики. Ознакомительной практики; - обучающийся не может сделать обоснованные выводы в практической области. 		2
Написание статей по результатам научно-исследовательской работы	<ul style="list-style-type: none"> Написание статей по установленной форме; Написанные статьи полно отражают выбранную тему научного исследования и его актуальность; Обучающийся правильно формулирует цели, задачи научного исследования; Правильно формулирует научную новину и практическую значимость работы. 		5
	<ul style="list-style-type: none"> Незначительное нарушение правил форматирования и оформления статьи; Написанные статьи неполно отражают выбранную тему научного исследования и его актуальность; Обучающийся допускает незначительные пробелы в определении целей, задач научного исследования; Незначительные ошибки в формулировках научной новизны и практического значения результатов исследования 		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Грубое не соблюдение правил форматирования и оформления статьи; Написанные статьи не отражают выбранную тему научного исследования и его актуальность; Имеются значительные пробелы в определении целей, задач научного исследования; Значительные ошибки в формулировках научной новизны и практического значения результатов исследования..		3
	Статьи не подготовлены и не оформлены, не сданы научному руководителю на проверку		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет в устной форме(семестр 3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение всех необходимых заданий, входящих в текущий контроль по дисциплине 2. Активное участие в дискуссиях 3. Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3(положительные оценки по всем дисциплинам модуля 3) в третьем семестре 4. Подготовка материалов по 2 главе ВКР (магистерской диссертации) 5. Написание статьи по результатам научно-исследовательской работы
Зачет с оценкой в устной форме (семестр 4)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение всех необходимых заданий, входящих в текущий контроль по дисциплине 2.Активное участие в дискуссиях 3 Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3(положительные оценки по всем дисциплинам модуля 3) в четвертом семестре 4. Результаты сдачи отчета по Производственной практике. НИР 3 5. Результаты сдачи отчета по Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности 6. Подготовка материалов по 3 главе ВКР (магистерской диссертации) 7. Написание статьи по результатам научно-исследовательской работы

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет, (3 семестр), Зачет с оценкой в устной форме (4 семестр)	Обучающийся: – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – логично и доказательно раскрывает проблему научного исследования; – на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует глубокое и прочное освоение программного материала; – исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает его на занятиях, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; – использует в ответах учебно-методический материал не только из основной литературы; – правильно обосновывает принятое решение; – демонстрирует выполнение на высоком уровне всех элементов Модуля 3; – показывает высокий уровень сформированности компетенций, закреплённых за дисциплиной.		Зачтено – 3 семестр 5 (зачтено) – 4 семестр
	Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует твёрдое знание материала, грамотно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос; – правильно применяет, использует в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач; – демонстрирует владение необходимыми навыками и приёмами их выполнения; – демонстрирует выполнение на хорошем уровне всех элементов Модуля 3; – показывает хороший уровень сформированности компетенций, закреплённых за дисциплиной.		4 (зачтено) – 4 семестр
	Обучающийся: – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой		3 (зачтено) – 4 семестр

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала; – на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует знания только основного материала, допускает неточности, дает неверные формулировки, – допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала; – испытывает затруднения при выполнении практических работ; – демонстрирует достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом; – показывает удовлетворительный уровень сформированности компетенций, закреплённых за дисциплиной. 		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; – не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине; – демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом; показывает недостаточный уровень сформированности компетенций, закреплённых за дисциплиной. 		2 (не зачтено) – 3 семестр и 4 семестр

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Дискуссия		2 – 5
Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3		2 – 5
Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. НИР 3		2 – 5
Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности		2 – 5
Написание статей по результатам научно-исследовательской работы		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет в третьем семестре)		Зачтено Не зачтено
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в четвертом семестре)		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
Итого за семестр (дисциплину) зачёт с оценкой (4 семестр)		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- дискуссии;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет.

Примеры применения образовательных технологий в дисциплине «Научно-технический (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3»):»

Темы дискуссии:

1. Планирование работы магистрантов в Модуле 3 и его особенности;
2. Обсуждение скорректированной структуры ВКР, работы по поиску литературных источников, проблематики 3 главы исследования.

Дискуссия 1

Первая дискуссия посвящена планированию работы в Модуле 3, вопросам прохождения Производственной практики. НИР 3 и Производственной практики. Практики по профилю профессиональной деятельности.

Анализ учебного процесса Модуля 3: Дисциплин и требований к их освоению, логики построения Модуля 3, форм текущего и промежуточного контроля в Модуле 3

- знакомство с Программами НИРЗ и Производственной практики. Практики по профилю профессиональной деятельности, определение мест прохождения практики
-обсуждение плана работы над ВКР

Дискуссия 2

Это публичная дискуссия по обсуждению изучаемых дисциплин и их значимости для приобретения профессиональных компетенций, обсуждение работы по поиску литературы для написания глав 2 и 3 ВКР и статей по результатам проведенного научного исследования.

В ходе Дискуссии магистранты делятся мнением о содержании дисциплин Модуля 3, указывая на их сильные и слабые стороны. Обсуждаются итоги аттестации по дисциплинам, изучаемым в Модуле 3 (4 семестр). Такая рефлексия знаний необходима для руководителей магистерских программ с целью корректировки содержательной составляющей программы и ее концептуального обновления, а также контроля уровня сформированной компетенций, предусмотренных Модулем 3.

В ходе Дискуссии обсуждаются подходы к определению скорректированной структуры ВКР и наполнения этой структуры, выбранные объекты и методики исследования для выполнения ВКР. Руководитель магистерской программы ориентирует магистрантов в направлениях научного исследования, вносит корректировку, просматривает материалы для написания главы.

Поиск и обработка информации с использованием сети Интернет

Изучение необходимых отчетных документов, форм отчетности и законодательных актов в системе «Консультант +», а также корпоративной эмпирики. Магистранты работают небольшими группами в компьютерном классе в системе «Консультант+» или с сайтами организаций. Должен быть проведен не только поиск необходимой информации, но и её критический анализ.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В разделе 1. «Организация учебной и научно-исследовательской работы, работа над темой ВКР (магистерской диссертации) в третьем семестре» на практическом занятии 1.8 в теме «Обсуждение итогов выполнения научно-исследовательской работы по теме ВКР (магистерской диссертации). Глава 2 ВКР, ее структура и содержание» используются элементы практической подготовки.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 2</i>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитории для проведения лабораторных и практических занятий, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор – доска меловая; – технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Базилевич А.И., Денисенко В.И., Захаров П.Н., Моргунова Н.В, Моргунова Р. В., Омаров Т.Д., Ползунова Н.Н., Родионова Н.В., Тихонюк Н.Е., Филимонова Н.М., Юссуф А.А.	Управление проектами	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=385419	-
2	Слесаренко Н.А., Борхунова Е.Н., Борунова С. М., Кузнецов С. В., Абрамов П. Н., Широкова Е. О.	Методология научного исследования	Учебник	М.: Издательство "Лань"	2021	https://e.lanbook.com/book/156383	-
3	Боуш Г.Д., Разумов В.И.	Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах)	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=379819	-

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры