

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 12:42:22
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная психология

| | |
|--|-----------------------|
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки | 37.03.01 Психология |
| Профиль | Социальная психология |
| Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения | 4 года 6 месяцев |
| Форма обучения | очно-заочная |

Учебная дисциплина Специальная психология изучается в пятом семестре
Курсовая работа не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации
экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Специальная психология относится к обязательной части.

1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины Специальная психология являются:

- формирование у студентов целостного представления о фундаментальных концепциях и методах психотерапии, организационных и этических принципах психотерапии, базовых теоретико-методологических подходах к оказанию психологической помощи средствами психотерапии,
- формирование компетенций, необходимых для решения практических профессиональных задач при планировании и проведении индивидуального и группового терапевтического взаимодействия в решении жизненных проблем клиентов;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в | ИД-ОПК-4.2 Теоретически обоснованное определение основных форм психолого-педагогической поддержки для решения проблем, в том числе при организации инклюзивного образования ИД-ОПК-4.3 |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | Использование типовых коррекционно-развивающих методов, техник и технологий психологической помощи ИД-ОПК-4.4 Соблюдение этических принципов психологического вмешательства. |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД-УК-9.1 Применение базовых дефектологических знаний в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья; ИД-УК-9.2 Соблюдение требования толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья в рамках совместной профессиональной деятельности ИД-УК-9.3 Психологическое и эмоциональное принятие лиц с отклонениями в развитии, знание индивидуальных особенностей и готовность к включению в совместную деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| | | | | |
|----------------------------------|----------|-------------|------------|-------------|
| по очно-заочной форме обучения – | 4 | з.е. | 128 | час. |
|----------------------------------|----------|-------------|------------|-------------|