

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 12:42:22  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Специальная психология

|  |                       |
|--|-----------------------|
| Уровень образования  | бакалавриат           |
| Направление подготовки   | 37.03.01 Психология   |
| Профиль  | Социальная психология |
| Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения | 4 года 6 месяцев      |
| Форма обучения   | очно-заочная          |

Учебная дисциплина Специальная психология изучается в пятом семестре  
Курсовая работа не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации  
экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Специальная психология относится к обязательной части.

1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины Специальная психология являются:

- формирование у студентов целостного представления о фундаментальных концепциях и методах психотерапии, организационных и этических принципах психотерапии, базовых теоретико-методологических подходах к оказанию психологической помощи средствами психотерапии,
- формирование компетенций, необходимых для решения практических профессиональных задач при планировании и проведении индивидуального и группового терапевтического взаимодействия в решении жизненных проблем клиентов;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--|--|
| ОПК-4<br>Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в | ИД-ОПК-4.2<br>Теоретически обоснованное определение основных форм психолого-педагогической поддержки для решения проблем, в том числе при организации инклюзивного образования<br>ИД-ОПК-4.3 |

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|--|
| том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования       | Использование типовых коррекционно-развивающих методов, техник и технологий психологической помощи<br>ИД-ОПК-4.4<br>Соблюдение этических принципов психологического вмешательства.   |
| УК-9<br>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД-УК-9.1<br>Применение базовых дефектологических знаний в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья;<br>ИД-УК-9.2<br>Соблюдение требования толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья в рамках совместной профессиональной деятельности<br>ИД-УК-9.3<br>Психологическое и эмоциональное принятие лиц с отклонениями в развитии, знание индивидуальных особенностей и готовность к включению в совместную деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                                  |   |      |     |      |
|----------------------------------|---|------|-----|------|
| по очно-заочной форме обучения – | 4 | з.е. | 128 | час. |
|----------------------------------|---|------|-----|------|