

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.06.2024 10:08:26  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт<sup>1</sup> Искусств  
Кафедра<sup>2</sup> Декоративно-прикладного искусства и художественного текстиля

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

**Конструирование текстильных изделий<sup>3</sup>**

Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Направление подготовки/Специальность	54.03.03 Искусство костюма и текстиля
Направленность (профиль)/Специализация	Дизайн текстиля. Костюм и интерьер.
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	<i>4 года</i>
Форма(-ы) обучения	<i>очная</i>

Рабочая программа учебной дисциплины/учебного модуля «Конструирование текстильных изделий» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №9 от 04.04.2024г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины/учебного модуля:

1. Доцент Е.Н. Сорокотягина
2. занимаемая должность *инициалы, фамилия*

Заведующий кафедрой:<sup>2</sup> И.В. Рыбаулина

<sup>1</sup> Указывается институт, который реализует ОПОП

<sup>2</sup> Кафедра – разработчик рабочей программы

<sup>3</sup> Название дисциплины указывается в соответствии с учебным планом, выбрать - дисциплина или модуль

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина/учебный модуль «Конструирование текстильных изделий» изучается в пятом семестре

Курсовая работа/Курсовой проект –не предусмотрен(а)<sup>4</sup>

### 1.1. Форма промежуточной аттестации<sup>5</sup>:

экзамен

### 1.2. Место учебной дисциплины/учебного модуля в структуре ОПОП

Учебная дисциплина/учебный модуль «Конструирование текстильных изделий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, «элективные дисциплины б» учебного плана.

Основой для освоения дисциплины/модуля являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам<sup>6</sup>:

- Учебная ознакомительная практика;
- Композиция;

Результаты обучения по учебной дисциплине/учебному модулю, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Моделирование текстильных изделий;
- Макетирование

Результаты освоения учебной дисциплины/учебного модуля в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целью/целями изучения дисциплины/модуля<sup>7</sup> «Конструирование текстильных изделий» является (ются)...

- Приобретение опыта применения различных методов конструирования при создании авторских образцов.
- Выстраивание последовательности этапов внедрения авторских образцов в производство
- Использование нормативной документации, регламентирующей основные этапы внедрения авторских образцов в производство.
- формирование базовых знаний и умений по теории и практике конструирования текстильных изделий;
- приобретение знаний по новым направлениям и методам конструирования текстильных изделий;

---

<sup>4</sup> Выбрать нужное

<sup>5</sup> Выбрать нужный абзац

<sup>6</sup> Дисциплина (модуль) встраивается в структуру ОПОП (последовательность в учебном плане) как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника. Учитываются «входные» знания, умения и опыт деятельности обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины (модуля), и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей)

<sup>7</sup> Цель определяет результаты освоения данной дисциплины. Связывает индикаторы достижения компетенций и получаемые знания по дисциплине. Рекомендуется формулировку начинать со слов: освоение, приобретение, формирование, изучение, обучение и т.п. Недопустимо в формулировке цели применять слова (словосочетания), указывающие на конкретный результат обучения. К ним относятся: иметь представление, ознакомить, знать, уметь, владеть, навык и производные от них.

- обучение практическим приемам по реализации метода конструирования текстильных изделий;
- формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю; Результатом обучения по учебной дисциплине/учебному модулю «Конструирование текстильных изделий» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины/учебного модуля.<sup>8</sup>

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине/модулю:

Код и наименование компетенции <sup>9</sup>	Код и наименование индикатора достижения компетенции <sup>10</sup>	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю <sup>11</sup>
<b>ПК-2 Способен осуществлять концептуальную и художественно-техническую разработку экспериментальных творческих проектов в области искусства костюма и текстиля</b>	<b>ИД-ПК-2.1 Разработка концептуальной идеи экспериментального творческого проекта; создание креативного образа и стиля в экспериментальном творческом проекте в области авторского костюма и художественного текстиля, в том числе интерьерного назначения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приобретение опыта применения различных методов конструирования при создании авторских образцов.</li> <li>– Выстраивание последовательности этапов внедрения авторских образцов в производство</li> <li>– Использование нормативной документации, регламентирующей основные этапы внедрения авторских образцов в производство <input type="checkbox"/></li> <li>формирование базовых знаний и умений по теории и практике конструирования текстильных изделий;</li> <li><input type="checkbox"/> приобретение знаний по новым направлениям и методам конструирования текстильных изделий;</li> <li><input type="checkbox"/> обучение практическим приемам по реализации метода конструирования текстильных изделий;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;</li> <li>Результатом обучения по учебной дисциплине/учебному модулю «Конструирование текстильных изделий» является овладение</li> </ul>
	<b>ИД-ПК-2.2 Осуществление художественно-технической разработки творческой идеи в области авторского костюма и художественного текстиля, в том числе интерьерного назначения</b>	

<sup>8</sup> п. 3 статьи 2 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»

<sup>9</sup> Компетенции (коды) для дисциплины указаны в матрице компетенций, раздел 3 ОПОП, Приложение 1 ОПОП Матрица компетенций

<sup>10</sup> Формулировки индикаторов указываются в соответствии с ОПОП.

<sup>11</sup> Результаты обучения по дисциплине формулируются разработчиком РПД самостоятельно и должны быть соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленных ОПОП, с учетом преемственности и (или) взаимодополняемости, в том случае, если компетенция или ее часть формируется несколькими учебными дисциплинами (модулями), практиками. В перечне планируемых результатов обучения по профессиональным компетенциям, а иногда и по универсальным и общепрофессиональным, необходимо учесть требования профессиональных стандартов (для осуществления трудовых функций), на основе которых установлены индикаторы достижения ПК (см. описательную часть ОПОП, раздел 3.3).

Код и наименование компетенции <sup>9</sup>	Код и наименование индикатора достижения компетенции <sup>10</sup>	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю <sup>11</sup>
		обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины/учебного модуля – ...

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет<sup>12</sup>:

по очной форме обучения –	4	з.е.	144	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации <sup>13</sup>	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
5 семестр	экзамен	144		50				58	36
Всего:		144		50				58	36

3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

(Таблица включается в программу при наличии очно-заочной формы обучения).

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час

<sup>12</sup> Строго в соответствии с учебным планом, ненужные строки удаляются

<sup>13</sup> В соответствии с учебным планом: зачет/зачет с оценкой/экзамен/курсовая работа



### 3.4. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

*Столбцы непредусмотренных видов учебной работы удалять не следует, это нарушит структуру таблицы, их просто не заполняют.*

*При заполнении таблицы нужно удалять строки соответствующих видов учебной работы, которые не предусмотрены рабочей программой, например, лабораторные работы. Удаляются строки тех видов контроля, которые не предусмотрены учебным планом.*

*Если дисциплина изучается в одном семестре, то строки последующего семестра удаляются.*

*В столбце «Практическая подготовка» указываются часы, выделяемые на нее при проведении лекций, практических и лабораторных занятий и указанные в пп.3.1 – 3.3.*

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий <sup>14</sup> , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости <sup>15</sup> ; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия <sup>16</sup> , час	Практическая подготовка <sup>17</sup> , час		
<b>Пятый семестр</b>							
ПК-2: ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 <sup>18</sup>	<b>Раздел I. Введение</b>		2			2	
	Тема 1.1 Предмет, задачи и цели дисциплины «Конструирование текстильных изделий».		2			2	Формы текущего контроля по разделу I: <sup>19</sup> 1. устный опрос

<sup>14</sup> Если дисциплина формирует универсальные компетенции и (или) общепрофессиональные компетенции – например, «Разработка и реализация проектов», «Командная работа и лидерство», «Проектная деятельность» и т.п., необходимо в средства оценивания включать такие формы контрольных мероприятий, которые могут оценить уровень сформированности таких компетенции.

<sup>15</sup> Виды и формы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины.

Среди них:

- устные: экспресс-опрос перед началом (или в конце) каждой лекции, устный опрос, дискуссия, собеседование, доклад, зачет и др.;
- письменные: контрольная/лабораторная работа, тест, эссе, реферат, выполнение курсовой работы и отдельных ее разделов, различные письменные отчеты и др.;
- информационно-технологические: тест, презентация и др.;
- инновационные: кейс-метод, деловая игра, метод проектов, рефлексивные технологии и др.

<sup>16</sup> Индивидуальные занятия планируются для 53.00.00

<sup>17</sup> Например, есть практические элементы, выполнение которых предусмотрено в практических и (или) лабораторных занятиях и связано с будущей профессиональной деятельностью, часы проставляются в ячейке соответствующего вида занятий.

<sup>18</sup> В таблицу вносятся индексы соответствующих компетенций и их индикаторов из п. 2.1

<sup>19</sup> Формы текущего контроля рекомендуется указывать по разделу в целом

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий <sup>14</sup> , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости <sup>15</sup> ; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные задания <sup>16</sup> , час	Практическая подготовка <sup>17</sup> , час		
	Раздел II Конструирование одежды		48			56	Формы текущего контроля по разделу II: <sup>20</sup> 1. устный опрос , дискуссия 2. контрольные самостоятельные проверочные работы;
	Тема 2.1 Построение базовых конструкций плечевой и поясной одежды		48			56	
	Практическое занятие № 2.1 <i>Характеристика форм тела человека</i> <i>Пропорции тела человека.</i>		2			2	
	Практическое занятие № 2.2 <i>Характеристика основных измерений (мерок )человека</i>		2			2	
	Практическое занятие № 2.3 Использование метода конструирования для построения базовой конструкции (БК) плечевой одежды (лиф)		8			10	
	Практическое занятие № 2.4 Боковые срезы и вытачки на талии. Распределение величины раствора вытачек		6			10	
	Практическое занятие № 2.5 Вытачки лифа прямого покроя и полуприлегающего лифа		8			6	
	Практическое занятие № 2.6 Конструирование втачного рукава		8			8	
	Практическое занятие № 2.7. Конструирование воротников		8			8	
	Практическое занятие № 2.8 Конструирование поясных изделий		6			10	

<sup>20</sup> Формы текущего контроля рекомендуется указывать по разделу в целом





результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	форма(ы) промежуточной аттестации	Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости

3.7. Краткое содержание учебной дисциплины/учебного модуля<sup>21</sup>

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы) <sup>22</sup>
<b>Раздел I</b>	<b>Введение</b>	
Тема 1.1	Предмет, задачи и цели дисциплины «Конструирование текстильных изделий».	Определение понятия «конструирование». Задачи дисциплины «Конструирование текстильных изделий». Определение целей дисциплины «Конструирование текстильных изделий»
<b>Раздел II</b>	<b>Конструирование одежды</b>	
Тема 2.1	Построение базовых конструкций плечевой и поясной одежды	Определение и изучение универсальных методов построения базовых конструкций (БК) плечевой и поясной одежды

## 3.8. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:<sup>23</sup>

- подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

<sup>21</sup> Содержание дисциплины (модуля) состоит из разделов, соответствующих структуре дисциплины, подразделов и отдельных тем с той степенью подробности, которая, по мнению автора, оптимально способствуют достижению цели и реализации поставленных задач.

<sup>22</sup> Рабочая программа должна обеспечивать необходимую связь между дисциплинами ОПОП, обеспечивать последовательную реализацию внутридисциплинарных и междисциплинарных логических связей, согласование содержания и исключать дублирование разделов, тем и вопросов. Дидактические единицы, как структурные элементы программы, служат ориентиром для сравнения учебных программ с целью установления преемственности содержания образования (бакалавриат – магистратура), также, при необходимости, позволяют качественно провести перезачет/переаттестацию дисциплины при переводах.

<sup>23</sup> Виды и содержание заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать особенности направления подготовки/ специальности/ профиля/ данной учебной дисциплины, а также индивидуальные особенности студента.

- создание наглядных пособий, презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы<sup>24</sup> предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- *проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости;*

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем.<sup>25 26</sup>

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел II</b>	<b>Конструирование одежды</b>			
Тема 2.1	Построение базовых конструкций плечевой и поясной одежды	1. Боковые срезы и вытачки на талии. Распределение величины раствора вытачек	устное собеседование по результатам выполненной работы, ...самостоятельная проверочная работа	<b>11</b>
		2. Конструирование воротников		<b>20</b>
		3. Конструирование поясных изделий		<b>27</b>

### 3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий<sup>27</sup>

При реализации программы учебной дисциплины/учебного модуля «Конструирование текстильных изделий» электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

<sup>24</sup> Иная контактная работа может охватывать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу преподавателя с обучающимися, в том числе часы, определяемые нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

<sup>25</sup> В таблицу включаются разделы/темы, которые осваиваются обучающимися полностью самостоятельно, при опосредованном участии преподавателя.

<sup>26</sup> Организация самостоятельной работы студентов магистратуры при участии преподавателей в форме иной контактной работы может помочь решить проблему сопряжения различных видов деятельности бакалавра и магистра, компетенций выпускников бакалавриата и магистратуры, трудовых функций выпускников бакалавриата/специалитета и магистратуры. Особенно, при обучении в магистратуре студентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН.

<sup>27</sup> Применение ЭО и ДОТ описывается, если ЭО применяется вне зависимости от эпидемиологической или иной ситуации, то есть на постоянной основе.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й) <sup>28</sup>	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено			Обучающийся: – Определяет свойства материалов, влияющих на форму и конструкцию изделия – Умеет рассчитывать и строить БК плечевой и поясной одежды, строить чертежи лекал деталей – Использует размерные характеристики фигуры человека для перехода от размеров фигуры к размерам одежды – Демонстрирует глубокие знания требований к внешней форме и конструкции изделий различных видов и покроев – Демонстрирует опыт разработки чертежей

<sup>28</sup> Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

					<p>конструкции по эскизу модели, проведения примерок макетов и изделий на манекене и фигуре человека</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявляет дефекты одежды и устраняет их с последующим уточнением конструкции изделиях</li> </ul>
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет свойства материалов, влияющих на форму и конструкцию изделия</li> <li>– Умеет рассчитывать и строить БК плечевой и поясной одежды, строить чертежи лекал деталей</li> <li>– Использует размерные характеристики фигуры человека для перехода от размеров фигуры к размерам одежды</li> <li>– Демонстрирует знания требований к внешней форме и конструкции изделий различных видов и покроев</li> <li>– Демонстрирует опыт разработки чертежей конструкции по эскизу модели, проведения примерок макетов и изделий на манекене и фигуре человека</li> <li>– Выявляет дефекты одежды</li> </ul>

базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	.		Обучающийся: – Определяет свойства материалов, влияющих на форму и конструкцию изделия – Умеет рассчитывать и строить БК плечевой и поясной одежды, строить чертежи лекал деталей – Использует размерные характеристики фигуры человека для перехода от размеров фигуры к размерам одежды – Демонстрирует опыт разработки чертежей конструкции по эскизу модели,
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине/учебному модулю «Конструирование текстильных изделий» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы.<sup>29</sup>

<sup>29</sup> Приводятся примеры оценочных средств, в соответствии со структурой дисциплины и системой контроля: варианты тестов, тематика письменных работ, примеры экзаменационных билетов, типовые задачи, кейсы и т.п. Оценочными средствами должны быть обеспечены все формы текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающегося.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий.<sup>30</sup>

№ пп	Формы текущего контроля <sup>31</sup>	Примеры типовых заданий
1	Контрольная самостоятельная проверочная работа по теме «Построение базовых конструкций плечевой и поясной одежды»	Вариант 1 1. Построить чертежи лекал отложного воротника... Вариант 2 1. Построить чертежи лекал воротника-стойки
2	Устный опрос, дискуссия по теме «Построение базовых конструкций плечевой и поясной одежды»	<i>Задачи Выявить усвоенные на занятиях знания по построению конструкций поясных и плечевых изделий одежды</i>

Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) <sup>32</sup>	Критерии оценивания	Шкалы оценивания <sup>33</sup>	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос, дискуссия	<i>Обучающийся дает полный развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает</i>	<i>12 – 15 баллов</i>	<i>5</i>
	<i>Обучающийся дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</i>	<i>9 – 11 баллов</i>	<i>4</i>

<sup>30</sup> Указывается не менее 5-и примерных типовых заданий по каждому из видов контроля.

<sup>31</sup> Указываются в соответствии с п. 3.4 – 3.6

<sup>32</sup> Указываются в соответствии с п. 3.4 – 3.6

<sup>33</sup> При использовании 100-балльной системы баллы распределяются следующим образом: часть из 100 баллов отводится на промежуточную аттестацию, остальное разделяется между всеми формами текущего контроля с указанием баллов и критериев по соответствующим формам. В сумме максимальное количество набранных баллов в конце семестра равно 100.



Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) <sup>32</sup>	Критерии оценивания	Шкалы оценивания <sup>33</sup>	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	(вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях		
	<i>Обучающийся дал</i> полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений	<i>5 – 8 баллов</i>	<i>3</i>
	<i>Обучающийся дал</i> недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.	<i>0 - 4 баллов</i>	<i>2</i>
Самостоятельная проверочная работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.	9-12 баллов	5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	7-8 баллов	4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) <sup>32</sup>	Критерии оценивания	Шкалы оценивания <sup>33</sup>	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	4-6 баллов	3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.	1-3 баллов	2
	Работа не выполнена.	0 баллов	

### 5.2. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
<p>Экзамен: в устной форме по билетам</p>	<p><i>Билет 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и цели дисциплины «Конструирование текстильных изделий».</li> <li>2. Размерная характеристика фигуры</li> <li>3. Построить чертежи лекал рукава «крылышко» (по заданным параметрам)</li> </ol> <p><i>Билет 2</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размеры одежды и конструктивные прибавки ...</li> <li>2. Характеристика основных измерений (мерок) фигуры человека ...</li> <li>3. Построить чертежи лекал фантазийного воротника (по заданным параметрам)</li> </ol> <p><i>Билет 3</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форма и элементы формообразования одежды.</li> <li>2. Комбинированные покрои</li> <li>3. Построить чертежи лекал воротника-стойка (по заданным параметрам)</li> </ol> <p><i>Билет 4</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процесс построения базисной сетки чертежа БК ...</li> <li>2. Размеры одежды и конструктивные прибавки ...</li> <li>3. Построить чертежи лекал отложного воротника (по заданным параметрам)</li> </ol> <p><i>Билет 5</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы определения размеров оката рукава.</li> <li>2. Пропорции тела человека</li> <li>3. Построить чертежи лекал рукава «фонарик» (по заданным параметрам)</li> </ol> <p><i>Билет 6</i></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика форм тела человека...</li> <li>2. Прямая юбка.. Характеристика конструкции</li> <li>3. Построить чертежи лекал фантазийного рукава (по заданным параметрам)</li> </ol>
	Билет 7 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование методов моделирования для создания моделей одежды (платье)</li> <li>2. Пропорции тела человека</li> <li>3. Построить чертежи лекал юбки «годе» (по заданным параметрам)</li> </ol>
	Билет 8 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы определения размеров оката рукава</li> <li>2. Характеристика основных измерений (мерок) фигуры человека</li> <li>3. Построить чертежи лекал воротника-стойки (по заданным параметрам)</li> </ol>
	Билет 9 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комбинированные крои</li> <li>2. Пропорции тела человека</li> <li>3. Построить чертежи лекал фантазийного воротника (по заданным параметрам)</li> </ol>
	Билет 10 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пропорции тела человека ...</li> <li>2. Использование методов моделирования для создания моделей одежды (юбка)</li> <li>3. Построить чертежи лекал отложного воротника (по заданным параметрам)</li> </ol>
...	...

### 5.3. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания <sup>34</sup>	
		100-балльная система <sup>35</sup>	Пятибалльная система
Экзамен: в устной форме по билетам Рекомендуется установить	Обучающийся: – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и	85- -100 баллов	5

<sup>34</sup> При использовании 100-балльной системы баллы распределяются следующим образом: часть из 100 баллов отводится на промежуточную аттестацию, остальное разделяется между всеми формами текущего контроля с указанием баллов и критериев по соответствующим формам. В сумме максимальное количество набранных баллов равно 100.

<sup>35</sup> Данный столбец не заполняется, если не используется рейтинговая система.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания <sup>34</sup>	
Наименование оценочного средства		100-балльная система <sup>35</sup>	Пятибалльная система
<p><i>распределение баллов по вопросам билета</i></p> <p><i>1-й вопрос: 0 – 25 баллов</i></p> <p><i>2-й вопрос: 0 – 25 баллов</i></p> <p><i>3-й вопрос: 0-50 баллов</i></p>	<p><i>содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</i></li> <li><i>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</i></li> <li><i>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</i></li> <li><i>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</i></li> </ul>		
	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</i></li> <li><i>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</i></li> <li><i>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</i></li> <li><i>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</i></li> <li><i>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</i></li> </ul> <p><i>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются</i></p>	65-84 баллов	4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания <sup>34</sup>	
Наименование оценочного средства		100-балльная система <sup>35</sup>	Пятибалльная система
	<p><i>неточности при ответе на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</i></li> <li>– <i>не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</i></li> <li>– <i>справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</i></li> </ul>	41- 64 баллов	3
...	...	: 0 – 40 баллов	2
	–		
	–		
	–		

#### 5.4. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.<sup>36</sup>

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль <sup>37</sup> :		
- опрос	0 – 15 баллов <sup>38</sup>	2 – 5 или зачтено/не зачтено <sup>39</sup>
- участие в дискуссии на семинаре	0 - 15 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- контрольная работа (темы 1-3)	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- контрольная работа (темы 4-5)	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация («Конструирование одежды» <sup>40</sup> )	0 - 30 баллов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> экзамен	0 - 100 баллов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено
		удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;

<sup>36</sup> Система оценивания выстраивается в соответствии с учебным планом, где определены формы промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен), и структурой дисциплины, в которой определены формы текущего контроля. Указывается распределение баллов по формам текущего контроля и промежуточной аттестации, сроки отчётности.

<sup>37</sup> Указываются все формы текущего контроля из п. 3.3 / 3.4 / 3.5

<sup>38</sup> Баллы текущей успеваемости определяются разработчиком самостоятельно, в совокупности, не превышающие 70 баллов по текущей успеваемости. 30 баллов относят на промежуточную аттестацию

<sup>39</sup> Система оценивания определяется разработчиком самостоятельно

<sup>40</sup> Может проводиться как в традиционной, так и в инновационной форме (защита проектов, деловая игра, кейсы и т.д.)

- *анализ ситуаций и имитационных моделей;*
- *поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;*
- *просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;*
- *использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;*

## **7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины/учебного модуля «Конструирование текстильных изделий» реализуется при проведении *практических занятий*, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.*<sup>41</sup>

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ<sup>42</sup>**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

<sup>41</sup> Включать абзац при необходимости

<sup>42</sup> При необходимости раздел может быть дополнен особыми условиями для обучения лиц с ОВЗ с учетом специфики учебной дисциплины.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.<sup>43</sup>

Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля «Конструирование текстильных изделий» при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – ...
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – ...
аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – 5 персональных компьютеров, – принтеры; специализированное оборудование: – плоттер, – термопресс, – манекены, – принтер текстильный, стенды с образцами.
помещения для работы со специализированными материалами - мастерские	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – ... специализированное оборудование: – мольберты по количеству обучающихся; – натюрмортные столы, подиумы; – учебно-методические наглядные пособия; – шкафы для хранения работ;

<sup>43</sup> Если программа реализуется с элементами ЭО и ДОТ, в РПД включают обе таблицы, если без ЭО и ДОТ, вторая таблица удаляется, если реализуется полностью как онлайн-курс, то удаляется первая таблица



Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	<i>натурный фонд (предметы быта, декоративно-прикладного искусства и т.д.)</i>
<i>и т.д.</i>	...
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	– <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
<b>читальный зал библиотеки:</b>	– <b>компьютерная техника;</b> <b>подключение к сети «Интернет»</b>
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</b>	
<i>учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология</i>	комплект учебной мебели, <i>доска меловая</i> технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – ... специализированное оборудование: <i>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>
	–
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	
<b>читальный зал библиотеки,</b>	
<i>и т.д.</i>	...

Материально-техническое обеспечение *учебной дисциплины/учебного модуля* «Конструирование текстильных изделий» при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Информационное обеспечение дисциплины в разделах 10.1 и 10.2 формируется на основании печатных изданий, имеющих в фонде библиотеки, и электронных ресурсов, к которым имеет доступ Университет. Сайт библиотеки <http://biblio.kosygin-rgu.ru> (см. разделы «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы»).

**Печатные издания и электронные ресурсы, которые не находятся в фонде библиотеки и на которые Университет не имеет подписки, в разделах 10.1 и 10.2 не указываются.**

В разделе 10.3 Таблицы перечисляются методические материалы (указания, рекомендации и т.п.) для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе по самостоятельной работе, имеющиеся в библиотеке в электронном или бумажном формате.

Методические материалы (указания, рекомендации и т.п.), не зарегистрированные в РИО, отсутствующие в библиотеке, но размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), могут быть включены в раздел 10.3 таблицы с указанием даты утверждения на заседании кафедры и номера протокола.

Например:

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Махоткина Л. Ю., Никитина Л. Л., Гаврилова О. Е.	Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий	Учебник	М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=377809">https://znanium.com/catalog/document?id=377809</a>	
2	Коробцева, Н. А.	Основы конструирования швейных изделий	Учебное пособие	М : МГУДТ	2016,		5
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Кочесова Л. В., Коваленко Е. В.	Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных	Учебное пособие	Издательство ФОРУМ	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=388474">https://znanium.com/catalog/document?id=388474</a>	5

		изделий на индивидуальную фигуру					
2	Смирнова Н. И., Воронкова Т. Ю., Конопальцева Н. М.	Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды	Учебное пособие	М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=349796">https://znanium.com/catalog/document?id=349796</a>	-
3	Фролова О. А., Мезенцева Т. В.	Креативное проектирование технологии одежды	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2016	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=328340">https://znanium.com/catalog/document?id=328340</a>	-
4							
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Сорокотягина. Е.Н.	Лабораторный практикум по курсу "Проектирование костюма". Приемы стилизации	Методические указания	М.: МГУДТ			5
2							
3							

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

*Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	...
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	...
2.	...
3.	...

### 11.2. Перечень программного обеспечения

*Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	...	
5.	...	...

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>