

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2024 10:59:59
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы педагогики и психологии высшего образования

Уровень образования аспирантура

Научная специальность Для всех научных специальностей

Срок освоения образовательной программы по очной форме 3 года
обучения, по заочной форме обучения 4 года

Форма обучения Очная, заочная

Учебная дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах

1. Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой

2. **Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.**

Дисциплина включена в часть 2.1 Дисциплины (модули) Образовательного компонента. Дисциплина служит основанием для прохождения педагогической практики аспирантами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны

Знать: нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс в ВУЗе, современные тенденции развития высшего образования, основные теории и концепции обучения, основы отбора содержания, методов обучения в ВУЗе и форм организации познавательной деятельности студентов; современные требования к педагогу высшей школы; психологические закономерности организации познавательной и учебной деятельности студентов в ВУЗе, принципы возрастного и индивидуального подхода в образовании, особенности развития личности и творческих способностей студентов

Уметь: выделять профессионально-значимые качества педагога, проектировать задачи и направления профессионально-личностного развития педагога; выделять факторы образовательной среды ВУЗа, способствующие формированию компетенций, осуществлять отбор содержания образования, методов и форм обучения студентов; проектировать педагогическое взаимодействие в образовательной среде с использованием современных методов активного обучения.

Владеть: навыками разработки программы профессионально-личностного развития педагога; навыками проектирования рабочей программы дисциплины, учебного занятия, анализа учебных занятий, педагогического взаимодействия; навыками использования активных методов обучения при организации педагогического взаимодействия, анализа учебного занятия.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения	Критерии результатов обучения	Технологии формирования
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: Нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс в ВУЗе, современные тенденции развития высшего образования, основные теории и концепции обучения, задачи личностного развития специалиста и преподавателя ВУЗа; современные требования к педагогу высшей школы	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)

	<p>Уметь: выделять факторы образовательной среды ВУЗа, способствующие формированию компетенций и профессиональному и личностному развитию специалиста; выделять профессионально-значимые качества педагога, проектировать задачи и направления профессионально-личностного развития педагога, проектировать педагогическое взаимодействие в образовательной среде с использованием современных методов активного обучения.</p> <p>Владеть: Навыками разработки программы профессионально-личностного развития педагога; проектирования педагогического взаимодействия; профилактики и коррекции эмоционального выгорания педагога</p>	выполнение реферата (Реф)
<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: психологические закономерности организации познавательной и учебной деятельности студентов в ВУЗе, принципы возрастного и индивидуального подхода в образовании, особенности развития личности и творческих способностей студентов</p> <p>Уметь: осуществлять отбор содержания образования, методов и форм обучения студентов с учетом задач и особенностей развития личности; проектировать педагогическое взаимодействие в образовательной среде</p> <p>Владеть: навыками проектирования учебного занятия, анализа учебных занятий, педагогического взаимодействия с учетом задач и особенностей развития личности;</p>	<p>лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ) выполнение реферата (Реф)</p>
<p>способность к оценке, проектированию и реализации педагогического взаимодействия в учебно-воспитательном процессе с применением различных форм организации учебной деятельности и использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования</p>	<p>Знать: основы отбора содержания, методов обучения в ВУЗе и форм организации познавательной деятельности студентов</p> <p>Уметь: осуществлять отбор содержания образования, методов и форм обучения студентов; проектировать педагогическое взаимодействие в образовательной среде с использованием современных методов активного обучения.</p> <p>Владеть: навыками проектирования рабочей программы дисциплины, учебного занятия, анализа учебных занятий, педагогического взаимодействия; навыками использования активных методов обучения при организации педагогического взаимодействия, анализа учебного занятия</p>	<p>лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ) выполнение реферата (Реф)</p>

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	6	з.е.	192	час.
по заочной форме обучения	6	З.е.	192	час