

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.06.2024 14:14:01

Уникальный программный ключ:

8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9b83475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт магистратура

Кафедра психологии

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Преддипломная практика

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	37.04.01 Психология
Профиль	Социальная психология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	Очная/очно-заочная

Рабочая программа производственной преддипломной практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 25.03.2024 г.

Разработчик(и) рабочей программы практики:

1. профессор И.В.Антоненко

Заведующий кафедрой: Н.В. Калинина

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Вид практики

Производственная.

### 1.2. Тип практики

Преддипломная практика

### 1.3. Способы проведения практики

стационарная

### 1.4. Сроки и продолжительность практики

семестр	форма практики	продолжительность практики
по очной форме обучения – четвертый по очно-заочной форме обучения - пятый	дискретно по «периодам» - в соответствии с календарным учебным графиком (периоды для проведения практики чередуются с периодами проведения теоретических занятий)	в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий

### 1.5. Место проведения практики

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:

- РИНЦ «Социоинжиниринг будущего» института социальной инженерии РГУ им. А.Н. Косыгина
- Кафедра психологии института социальной инженерии РГУ им. А.Н. Косыгина

– в профильных организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке; При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

### 1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

### 1.7. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика. Преддипломная практика относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения предшествующих практик:

- Социальная психология;
- Производственная практика НИР 1
- Производственная практика НИР 2
- Производственная практика НИР - 3
- Учебная (педагогическая) практика
- Производственная практика в профильных организациях
- Психология управления и организация профессиональной деятельности
- Технологии работы социального психолога
- Психодиагностика в социальной работе
- Психологическое консультирование

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цель практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося
- закрепление и реализация практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской и практической деятельности

### 2.2. Задачи:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- закрепление навыков аналитической работы с литературой, профессиональными источниками, подбора и структурирования информации
- закрепление навыков сбора, обработки и интерпретации данных о безопасности, комфортности, особенностях адаптации, психологическом состоянии личности и команды.
- закрепление умений разработки и реализации психологических мер и мероприятий, направленных на решение обнаруженных в исследовании проблем
- структурирование собранных и разработанных в рамках ВКР теоретических, эмпирических и практических материалов
- подготовка к защите ВКР

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
--------------------------------	-------------------------------	--

	<b>достижения компетенции</b>	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-УК-2.1 Разработка концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	- способен разработать концепцию проекта в области социальной психологии относительно обозначенной проблемы (формулировка цели, задачи, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения)
	ИД-УК-2.2 Выделение этапов работы над проектом и определение роли и задач команды проекта на всех этапах его жизненного цикла	- способен определить этапы работы над проектом в области социальной психологии, и обозначить роли и задачи команды проекта на всех этапах ее жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-УК-3.1 Выбор стиля руководства в зависимости от поставленной цели, задач и условий работы, формирование навыков эффективного лидера	- способен сделать выбор стиля руководства в области социальной психологии зависящих от поставленной цели, задач и условий работы, формирования навыков эффективного лидера
	ИД-УК-3.2 Организация дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	- способен провести организацию дискуссии по социальной психологии и, а также обсудить результаты работы команды с привлечением оппонентов к разработанным идеям
ПК-3 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития	ИД-ПК-3.3 Анализ проблемных профессиональных ситуаций и осуществление поиска вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма. Разработка командной стратегии, прогноз результатов ее применения при решении профессиональных задач	- анализирует проблемные профессиональные ситуации и осуществляет поиска вариантов их решения в области социальной психологии на основе различных источников информации и мозгового командного штурма с разработкой командной стратегии и ее применение при решении профессиональных задач

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость производственной практики составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

## 4.1 Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
4 семестр	96			96	
Самостоятельная работа <b>Организационный этап (часть 1):</b> ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики.	5			6	Заполнение Дневника (часть 1)
Самостоятельная работа Самостоятельный анализ и обобщение информации в области социальной психологии	5			6	Заполнение Дневника (часть 1)
Самостоятельная работа Корректировка, уточнение темы исследования с учетом рекомендации руководителя, где планируется проведение преддипломной практики	5			6	Заполнение Дневника (часть 1)
Самостоятельная работа Выбор индивидуального задания на практику, необходимого для включения в ВКР.	5			6	Заполнение Дневника (часть 1) Отчет по практике (часть 1)
Самостоятельная работа <b>Исследовательский этап (часть 2):</b> сбор, обработка, анализ и систематизация информации	5			6	Заполнение Дневника (часть 2)

Самостоятельная работа Корректировка результатов исследования (проектирования)	5			6	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Окончательная апробация результатов исследований	5			6	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	5			6	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	5			6	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	5			6	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания	5			6	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания	5			6	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания	6			6	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания	6			6	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.	6			6	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Обсуждение результатов хода практики на научно-техническом семинаре. Заполнение Дневника практики	6			6	Заполнение Дневника (часть 2) Отчет по практике (часть 2)
Самостоятельная работа <b>Заключительный этап (часть 3):</b> Подготовка отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя практики	6			6	Заполнение Дневника (часть 3) Отчет по практике
Самостоятельная работа Сдача зачета	6			6	зачет

Всего:	96			96	зачет
--------	----	--	--	----	-------

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

По очной форме обучения -четвертый семестр

Планируемые (контролируемые) результаты практики: коды формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование этапов практики	Трудоемкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
ПК-1: ИД-ПК-1.1. ИД-ПК-1.3. ИД-ПК-1.5.  ПК-2: ИД-ПК-2.3.	<b>Всего</b> <b>96</b>			
	Организационный/ ознакомительный	10	– организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; – определение задач для формирования индивидуальных заданий на период практики – разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования;	Представление структуры ВКР
	Основной:	54	Практическая работа: 1. Выполнение практических заданий: 1. Анализ и теоретическая валидизация критериев и показателей психологического сопровождения, особенностей социальной адаптации, психологических характеристик и состояний клиентов (личности, команды), изучаемых в исследовании 2. Анализ и структурирование эмпирических данных в соответствии с изученными критериями и показателями	собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных индивидуальных заданий на практику: – проверка дневника практики, – анализ промежуточных результатов практической работы.

		<p>психологического сопровождения, особенностей социальной адаптации, психологических характеристик и состояний клиентов (личности, команды), участвующих в исследовании</p> <p>3. Анализ эффективности и коррекция рекомендаций и материалов по минимизации негативных явлений, мероприятий профилактической работы по снижению психологической напряженности с учетом полученных в исследовании данных</p> <p>4. Анализ соответствия выделенных и реализованных направлений, форм, методов и технологий психологической просветительской деятельности среди населения, привлечению внимания населения к проблемам клиентов, тренинговых программ, мер психологической помощи участникам исследования, их потребностям и задачам психологической поддержки, их доработка</p> <p>5. Анализ, структурирование и обобщение данных, полученных в процессе диагностики исследуемых показателей, формулирование выводов на их основе</p> <p>6. Разработка предложений по совершенствованию психологической работы с клиентами (личности, команды), участвовавших в исследовании, направленной на оптимизацию их</p>	
--	--	--	--

			психологического состояния 3. Ведение дневника практики.	
	Заключительный	32	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение результатов индивидуальной работы на практике;</li> <li>– проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики;</li> <li>– оформление дневника практики.</li> <li>– написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования;</li> <li>– оформление текста ВКР</li> <li>– подготовка презентации к защите ВКР</li> <li>– публичная защита отчета по практике</li> </ul>	представление обучающимся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– дневника практики,</li> <li>– отчета по практике</li> </ul>

## 6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику научно-исследовательских интересов обучающегося

*Типовые задания на практику*

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

1. Анализ и теоретическая валидизация критериев и показателей психологического сопровождения, особенностей социальной адаптации, психологических характеристик и состояний клиентов (личности, команды), изучаемых в исследовании
2. Анализ и структурирование эмпирических данных в соответствии с изученными критериями и показателями психологического сопровождения, особенностей социальной адаптации, психологических характеристик и состояний клиентов (личности, команды), участвующих в исследовании.
3. Анализ эффективности и коррекция рекомендаций и материалов по минимизации негативных явлений, мероприятий профилактической работы по снижению психологической напряженности с учетом полученных в исследовании данных
4. Анализ соответствия выделенных и реализованных направлений, форм, методов и технологий психологической просветительской деятельности среди населения, привлечению внимания населения к проблемам клиентов, тренинговых программ, мер психологической помощи участникам исследования, их потребностям и задачам психологической поддержки, их доработка
5. Анализ, структурирование и обобщение данных, полученных в процессе диагностики исследуемых показателей, формулирование выводов на их основе
6. Оформление и подготовка к защите текста ВКР

#### 7. - Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося уточняется руководителем практики с учетом исследовательских интересов студентов или задач, поставленных перед студентами потенциальными работодателями.

Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки в рамках выпускной квалификационной работы.

Разработка предложений по совершенствованию психологической работы с клиентами (личности, команды), участвовавших в исследовании, направленной на оптимизацию их психологического состояния

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
высокий	85 – 100	зачтено (отлично)/ зачтено	<p>Обучающийся полностью самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнил все задания, представленные на практику в полном объеме</li> <li>- Проанализировал и откорректировал критерии и показатели психологического сопровождения, особенностей социальной адаптации, психологических характеристик и состояний клиентов (личности, команды), изучаемых в исследовании</li> <li>- Проанализировал и структурировал эмпирические данные в соответствии с изученными критериями и показателями психологического сопровождения, особенностей социальной адаптации, психологических характеристик и состояний клиентов (личности, команды), участвующих в исследовании.</li> <li>- Проанализировал эффективность и доработал рекомендации и материалы по минимизации негативных явлений, мероприятий профилактической работы по снижению психологической напряженности с учетом полученных в исследовании данных</li> <li>- Структурировал и доработал направления, формы, методы психологической просветительской деятельности среди населения, привлечению внимания населения к проблемам клиентов, тренинговую программу, меры психологической помощи участникам исследования.</li> <li>- Структурировал и представил данные, полученные в процессе диагностики исследуемых показателей, сформулировал выводы на их основе</li> <li>- Оформил и представил текст ВКР</li> </ul>		

повышенный	65 – 84	зачтено (хорошо)/ зачтено	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнил задания практики</li> <li>-Представил критерии и показатели психологического сопровождения, особенностей социальной адаптации, психологических характеристик и состояний клиентов (личности, команды), изучаемых в исследовании</li> <li>- Представил эмпирические данные в соответствии с изученными критериями и показателями психологического сопровождения, особенностей социальной адаптации, психологических характеристик и состояний клиентов (личности, команды), участвующих в исследовании</li> <li>-Предложил рекомендации и материалы по минимизации негативных явлений, мероприятий профилактической работы по снижению психологической напряженности с учетом полученных в исследовании данных или направления, формы, методы психологической просветительской деятельности среди населения, привлечению внимания населения к проблемам клиентов, трениговую программу, меры психологической помощи участникам исследования.</li> <li>- Структурировал и представил данные, полученные в процессе диагностики исследуемых показателей, сформулировал выводы на их основе</li> <li>- Оформил и представил текст ВКР</li> </ul>
базовый	41 – 64	зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	<p><i>Обучающийся:</i></p> <p>Выполнил задания по практике в основном</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Представил эмпирические данные в соответствии с изученными критериями и показателями психологического сопровождения, особенностей социальной адаптации, психологических характеристик и состояний клиентов (личности, команды), участвующих в исследовании</li> <li>-Предложил отдельные меры или рекомендации и материалы по минимизации негативных явлений, мероприятий профилактической работы по снижению психологической напряженности с учетом полученных в исследовании данных</li> <li>- Структурировал и представил данные, полученные в процессе диагностики исследуемых показателей, сформулировал основные выводы на их основе</li> </ul>
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p><i>Обучающийся:</i></p> <p>Не выполнил программу практики Не представил эмпирических материалов, не разработал рекомендаций Не структурировал материалы ВКР, не оформил ВКР</p>

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

### **8.1. Текущий контроль успеваемости по практике**

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

#### **1. Представление структуры ВКР.**

Магистранты представляют разработанную с учетом выделенных исследуемых критериев и показателей структуру ВКР.

Структура представляет собой развернутый план работы с кратким описанием основного содержания каждого раздела

#### **2. собеседование по выполнению части индивидуальных заданий**

Вопросы:

Теоретическое обоснование исследуемых критериев и показателей

Характеристика основных результатов эмпирического исследования

Выводы по эмпирическому исследованию с выделением психологических проблем для решения в практической деятельности

Характеристика практических рекомендаций, разработанных по результатам исследования

Условия реализации разработанных рекомендаций.

Характеристика эффективности предлагаемых практических мер.

Направления совершенствования психологической деятельности с учетом результатов исследования

-- проверка выполнения типовых заданий

## 8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100- балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы:		2 - 5
1. Анализ и теоретическая валидизация критериев и показателей психологического сопровождения, особенностей социальной адаптации, психологических характеристик и состояний клиентов (личности, команды), участвующих в исследовании		
2. Анализ и структурирование эмпирических данных в соответствии с изученными критериями и показателями психологического сопровождения, особенностей социальной адаптации, психологических характеристик и состояний клиентов (личности, команды), участвующих в исследовании		
3. Анализ эффективности и коррекция рекомендаций и материалов по минимизации негативных явлений, мероприятий профилактической работы по снижению психологической напряженности с учетом полученных в исследовании данных		
4. Анализ соответствия выделенных и реализованных направлений, форм, методов и технологий психологической просветительской деятельности среди населения, привлечению внимания населения к проблемам клиентов, тренинговых программ, мер психологической помощи участникам исследования, их потребностям и задачам психологической поддержки, их доработка		
5. Анализ, структурирование и обобщение данных, полученных в процессе диагностики исследуемых показателей, формулирование выводов на их основе		
6. Оформление и подготовка к защите текста ВКР		2 - 5
Подготовка отчетной документации по практике: – заполнение дневника		
– отчет о прохождении практики		
<b>Итого:</b>		2 - 5

## 8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (представление отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- письменный отчет по практике;
- дневник по практике, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);

## 8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет	<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнил задания по практике в полном объеме или в основном;</li> <li>- Содержание разделов отчета соответствует требуемой структуре и отражает выполнение всех заданий</li> <li>-Разработана структура ВКР,</li> <li>- Представлены эмпирические данные, полученные в исследовании.</li> <li>- Проанализированы данные и сделаны выводы на их основе</li> <li>-Описаны психологические меры или мероприятия, проведенные по результатам исследования, показана их результативность</li> <li>-Оформлен текст ВКР</li> </ul>		<i>зачтено</i>
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не выполнил или выполнил не полностью программу практики;</li> <li>– не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов практической работы;</li> <li>– оформление отчета по практике не соответствует требованиям</li> <li>-дневник практики не заполнен или заполнен частично</li> <li>-эмпирические материалы ВКР не представлены</li> </ul>		<i>Не зачтено</i>

## 9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

### 9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль		2 - 5
Промежуточная аттестация		<i>зачтено не зачтено</i> (неудовлетворительно)
<b>Итого за семестр</b>		

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с *заключенными договорами* о практической подготовке

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Дерманова И.Б.	Дизайн психологического исследования: планирование и организация	учебно-методическое пособие	СПб:СПбГУ	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=337882">https://znanium.com/catalog/document?id=337882</a>	
2	Карандашев В. Н.	Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ	учебное пособие	М: Юрайт	2021	<a href="https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-psihologicheskogo-issledovaniya-vypolnenie-kvalifikacionnyh-rabot-474298">https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-psihologicheskogo-issledovaniya-vypolnenie-kvalifikacionnyh-rabot-474298</a>	
3	Кораблина Е. П., Акиндинова И. А., Баканова А. А., Родина А. М	Психологическая помощь	практическое пособие	М: Юрайт	2021	<a href="https://urait.ru/book/psihologicheskaya-pomosch-472937">https://urait.ru/book/psihologicheskaya-pomosch-472937</a>	
4	Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е.	Психологическое консультирование и психологическая коррекция	учебник и практикум	М: Юрайт	2021	<a href="https://urait.ru/book/psihologicheskoe-konsultirovanie-i-psihologicheskaya-korrekcija-468721">https://urait.ru/book/psihologicheskoe-konsultirovanie-i-psihologicheskaya-korrekcija-468721</a>	
5	Евтихов О. В.	Теория и практика тренинга	учебное пособие	М: ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=376908">https://znanium.com/catalog/document?id=376908</a>	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Айсина Р. М.	Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики	учебное пособие	М: РИОР: ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=381997">https://znanium.com/catalog/document?id=381997</a>	

2	Овчарова Р. В.	Практическая психология образования	учебник	М: Юрайт	2021	<a href="https://urait.ru/book/prakticheskaya-psiologiya-obrazovaniya-481964">https://urait.ru/book/prakticheskaya-psiologiya-obrazovaniya-481964</a>	
3	Духновский С. В.	Психодиагностика	учебник и практикум	М: Юрайт	2021	<a href="https://urait.ru/book/psihodiagnostika-477524">https://urait.ru/book/psihodiagnostika-477524</a>	
4	Ермолаев О.Ю.	Математическая статистика для психологов	учебник	М: ФЛИНТА	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=344405">https://znanium.com/catalog/document?id=344405</a>	
5	Зазыкин В. Г.	Психологическая служба организации	учебное пособие	РГУ им С.А. Есенина	2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/164471">https://e.lanbook.com/book/164471</a>	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
	Калинина Н.В.	Методические указания к практической подготовке	МУ	Утверждены на заседании кафедры 21.06.2021.Протокол № 11	2021	ЭИОС	

### 13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Наименование, адрес веб-сайта
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	ЭБС издательства «ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>
5.	Профессиональные ресурсы: Институт психологии РАН: <a href="http://ipras.ru/">http://ipras.ru/</a> Кабинет психологических портретов: <a href="http://www.psyh-portret.ru/">http://www.psyh-portret.ru/</a> Конструктор тестов <a href="https://onlinetestpad.com">https://onlinetestpad.com</a> Портал психологического онлайн-тестирования <a href="http://psytets.org">http://psytets.org</a> Портал Академической психологии: <a href="http://www.portal-psychology.ru/">http://www.portal-psychology.ru/</a> Практическая психология: <a href="http://psynet.narod.ru/">http://psynet.narod.ru/</a> Практический психолог: <a href="http://www.psilib.ru">http://www.psilib.ru</a> Психологическое тестирование он-лайн <a href="https://testometrika.com">https://testometrika.com</a> Российское психологическое общество (РПО): <a href="http://psyrus.ru/">http://psyrus.ru/</a> Энциклопедия психодиагностики <a href="https://psylab.info/">https://psylab.info/</a> Психологическая газета. Профессиональное интернет-издание <a href="https://www.psy.su">https://www.psy.su</a>

13.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

№п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПП</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>