

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.06.2024 10:59:26  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Отдел аспирантуры и докторантуры  
Кафедра Психологии

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социальная психология личности

Уровень образования	аспирантура
Научная специальность	5.3.5. Социальная психология. Политическая и экономическая психология
Направленность	Социальная психология. Политическая и экономическая психология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	3 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 25.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы \_\_\_\_\_ к.пс.н. Калинин И.В.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.пс.н., Н.В. Калинина

Москва 2024 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **социальная психология личности** обучающийся должен:

### **Знать:**

- Общую методологию научного исследования;
- методологию социально-психологических исследований личности;
- понятийный аппарат социальной психологии;
- эволюцию и развитие парадигм социальной психологии личности;
- структуру и содержания парадигм личности в психологии;
- основные детерминанты социального поведения личности;
- механизмы социального взаимодействия личности.

### **Уметь:**

- использовать общенаучные методы получения психологического знания;
- анализировать и обобщать научные достижения в разных областях научного знания и продуцировать новое видение научных проблем;
- ориентироваться в социальных ситуациях, правильно определять личностные особенности и эмоциональные состояния других людей, убедительно излагать и аргументировать свою точку зрения;
- применять полученные знания для решения социальных, профессиональных, личностных задач и свободно оперировать социально-психологическими понятиями;
- обозначить перспективные направления развития социальной психологии личности в контексте достижений современной науки и практики;
- ставить исследовательские задачи и подбирать адекватные методы исследования;

### **Владеть:**

- методами обоснования и развития научного знания;
- понятийным аппаратом современной науки, социальной психологии и социальной психологии личности;
- навыками социально-психологического анализа групповой динамики;
- навыками управления групповой динамикой;
- навыками саморегуляции и приемами эффективной коммуникации;
- навыками анализа современной социально-психологической литературы и социально-психологических проблем современного общества;
- навыками социально-психологической диагностики личности;

## 2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина включена в часть 2.1 Дисциплины (модули) Образовательного компонента. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущих дисциплин: «История и философия науки», «Качественные и количественные методы социально-психологических исследований», служит основанием для выполнения научно-исследовательской работы аспирантами и подготовки к кандидатскому экзамену по специальности.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Таблица 1**

Код и содержание компетенции	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
способность планировать и решать	Знать: методологию планирования и решения задач собственного профессионального и	лекции (Л), практические занятия

задачи собственного профессионального и личностного развития;	личностного развития; Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; Владеть: методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	(ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) выполнение реферата (Реф)
способность и готовность изучать, анализировать и описывать закономерности, относящиеся к предметной области избранного научного направления, в том числе механизмы, свойства, характеристики, внешние и внутренние факторы, влияющие на объект исследования;	Знать: методы изучения, анализа и описания закономерностей предметной области избранного научного направления, а так же механизмы, свойства, характеристики, внешние и внутренние факторы, влияющие на объект исследования; Уметь: использовать методы изучения, анализа и описания закономерностей предметной области избранного научного направления, а так же механизмы, свойства, характеристики, внешние и внутренние факторы, влияющие на объект исследования; Владеть: методами изучения, анализа и описания закономерностей предметной области избранного научного направления, а так же механизмы, свойства, характеристики, внешние и внутренние факторы, влияющие на объект исследования.	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) выполнение реферата (Реф)
способность анализировать и модифицировать, создавать новые методики научно-исследовательской и прикладной деятельности в области психологии.	Знать: методы анализа и модификации, создания новых научных методик научно-исследовательской и прикладной деятельности в области психологии; Уметь: использовать методы анализа и модификации, создания новых научных методик научно-исследовательской и прикладной деятельности в области психологии; Владеть: методами анализа и модификации, создания новых научных методик научно-исследовательской и прикладной деятельности в области психологии.	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) выполнение реферата (Реф)

#### 4. Объем и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Таблица 2

Показатель объема дисциплины	Трудоемкость
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	128 ч
Лекции (ч)	20 ч
Практические занятия (семинары) (ч)	40 ч
Самостоятельная работа (ч)	36 ч
Форма контроля (зач./экз.)	32 экзамен

## 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Оценочные средства
	№ и тема лекции	Трудоемкость, час	№ и тема практического занятия	Трудоемкость, час	
1. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности.	1. Основные социально-психологические концепции личности.	4	1. Предметная область социальной психологии личности.	4	реферат
	2. Соотношение личности и группы	4	2. Анализ взаимосвязи личностных и социальных переменных.	4	
2. Личностные и социокультурные детерминанты социального поведения	3. Личностные и социокультурные детерминанты социального поведения.	2	3. Социально-психологические особенности социального поведения личности.	6	<i>Индивидуальное задание</i>
3 Социально – психологические качества и феномены личности.	4. Социально-психологические качества и феномены личности.	2	4. Личностные качества и социум.	6	
	5. Механизмы социального взаимодействия личности.	2	5. Особенности социального взаимодействия.	6	
4 Представления человека о себе. Социальная и личностная идентичность, жизненное самоопределение личности	6. Социализация личности.	2	6. Динамика и процесс социализации личности.	6	<i>Индивидуальное задание</i>
	7. Я-концепция как результат социального развития личности.	2	7. Условия формирования Я-концепции.	4	
	8. Социальная и личностная идентичность.	2	8. Социально-психологические особенности феномена идентичности.	4	
<b>ВСЕГО часов в семестре</b>	.	20		40	Экзамен

## 5. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности.	Предметная область социальной психологии личности. Теоретические подходы и социально-психологические концепции, значимые для разработки социально-психологической проблематики личности.	6
2	Личностные и социокультурные детерминанты социального поведения	Детерминация социального поведения. Концепция диспозиционной регуляции социального поведения В.А. Ядова. Концепция социальных представлений С. Московичи. Концепция самодетерминации. Классификация социального поведения. Личность и культура: особенности взаимосвязи. Культура и социализация. Аккультурация. Культура и социальное поведение. Культура как детерминанта поведения и развития личности.	8
3	Социально – психологические качества и феномены личности.	Качества, обеспечивающие развитие и использование социальных способностей (социальной перцепции, воображения, интеллекта, характеристик межличностного оценивания); качества, формирующиеся во взаимодействии членов группы и в результате социального влияния; качества, обуславливающие социальное поведение и позицию личности (активность, ответственность, склонность к помощи, сотрудничеству); социальные свойства, связанные с общепсихологическими и социально-психологическими свойствами (склонность к авторитарному / демократическому способу действия и мышления, к догматическому или открытому отношению к проблемам и т.д.).	8
4	Представления человека о себе. Социальная и личностная идентичность, жизненное самоопределение личности	Социальная установка: подходы к ее изучению. Структура и функции социальной установки. Изменение социальных установок личности. Проблема соотношения аттитюдов и поведения. Измерение аттитюдов. Я – концепция как совокупность установок на себя. Факторы формирования Я – концепции. Структура Я-концепции. Развитие Я – концепции.	10
<b>ВСЕГО часов в семестре:</b>			<b>36</b>
5	Подготовка к экзамену	Анализ и изучение материала лекций, практических занятий и литературы.	32

## **6. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины **Социальная психология личности** используются следующие образовательные технологии:

- лекция
- практическое занятие
- реферат
- индивидуальные задания

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**7.1 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.**

**7.2 Примеры используемых оценочных средств для текущего контроля**

*Индивидуальные задания:*

1. Анализ особенностей формирования этнической идентичности в различных культурах.
2. Разработать метод профилактики для предотвращения конфликтов в малой группе.
3. Сравнительный анализ индивидуальных различий социального интеллекта.
4. Анализ возникновения и развития ритуального поведения и его роль в деятельности индивида.

*Темы рефератов:*

1. Социальная перцепция и ее эффекты.
2. Самопрезентация личности в социальном пространстве.
3. Авторитет и отношения авторитетности как высшая форма отношений межличностной значимости в реально функционирующей малой группе.
4. Лидерство в малых группах.
5. Лидерство как частный случай влияния меньшинства на большинство.
6. Сравнительный анализ первичной и вторичной социализации.

**7.3 Примеры используемых оценочных средств для промежуточной аттестации**

*Вопросы к экзамену:*

1. Проблема личности в социальной психологии.
2. Социальная психология личности как самостоятельная часть психологического знания.
3. Традиции и современное состояние исследований личности в социальной психологии.
4. Социально-психологические аспекты психоаналитических интерпретаций личности (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер, Э. Фромм и др.).
5. Ролевые теории личности (Дж. Г. Мид, М. Кун, Т. Сарбин, И. Гофман).
6. Концепции личности в гуманистической психологии (К. Роджерс, Г.Олпорт, А. А. Маслоу и др.).

7. Системно-деятельностный подход к пониманию личности (А. Н. Леонтьев, С. Л. Рубинштейн, Ж. Политцер, Л. Сэв, К. А. Абульханова, А. Г. Асмолов и др.).
8. Субъектный подход к исследованию социально-психологических проблем личности.
9. Интерсубъектный и диалогический подходы к исследованию взаимодействия личности.
10. Сущность когнитивного подхода к исследованию личности.
11. Понятия «социализация», «десоциализация», «ресоциализация». Участие личности в социализации.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

**Таблица 5**

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или др. источ- ник
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1	Чернышев А. С.	Социальная психология личности и группы	Учебное пособие	М: Юрайт	2020	<a href="https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-lichnosti-i-gruppy-466420">https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-lichnosti-i-gruppy-466420</a>
2	Розин В. М.	Психология личности. История, методологические проблемы	Учебное пособие	М: Юрайт	2021	<a href="https://urait.ru/book/psihologiya-lichnosti-istoriya-metodologicheskie-problemy-474257">https://urait.ru/book/psihologiya-lichnosti-istoriya-metodologicheskie-problemy-474257</a>
3	Коржова Е.Ю.	Психология личности	Учебное пособие	Санкт- Петербург: Питер	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=377593">https://znanium.com/catalog/document?id=377593</a>
4	Базылевич, Т. Ф.	Психология высших достижений личности (психоакмеология)	монография	М: ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=374983">https://znanium.com/catalog/document?id=374983</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Почебут Л.Г., Свенцицкий А.Л., Марарица Л.В	Социальный капитал личности:	Монография	М.: ИНФРА-М,	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=378027">https://znanium.com/catalog/document?id=378027</a>
2	Кавун Л. В.	Психология личности. Теории зарубежных психологов	монография	М.: Юрайт	2020	<a href="https://urait.ru/bcode/453222">https://urait.ru/bcode/453222</a>
3	Пикулева	Психология самопрезентации	монография	М.: ИНФРА-М,	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=378027">https://znanium.com/catalog/document?id=378027</a>

	О.А	личности				um.com/catalog/document?id=358176
4	Духновский С.В.	Психология личности и деятельности педагога	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М,	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=368160
5	Сериков В. В,	Развитие личности в образовательном процессе	монография	М: Логос	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=367543

### 8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znaniium.com» <http://znanium.com/>.
3. ЭБС издательства «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>
4. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/> .
5. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/> .
6. Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>.
7. Электронные ресурсы издательства «SPRINGER NATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.
8. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.
9. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.
10. Национальная электронная библиотека («НЭБ») <http://нэб.рф/>.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 4</b>	
аудитория для проведения занятий лекционного типа 4224	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 4224	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук;



<b>№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
	проектор
<b>119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1</b>	
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ	– Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки)	любые

	или наушники)	
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);

Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия).

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.