

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.05.2025 11:44:59  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed4b82478

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|          |              |
|----------|--------------|
| Институт | Магистратура |
| Кафедра  | Управление   |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4

|                                                                 |                                    |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Уровень образования                                             | магистратура                       |
| Направление подготовки                                          | 37.04.01 Психология                |
| Профиль                                                         | Психология в управлении персоналом |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 2 года                             |
| Форма обучения                                                  | очная                              |

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 20.02.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент Оudinцова О.В.

Заведующий кафедрой: Губачев Н.Н.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Вид практики

производственная практика.

### 1.2. Тип практики

научно-исследовательская работа 4.

### 1.3. Способы проведения практики

стационарная, выездная.

### 1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

| семестр   | форма проведения практики                                                  | продолжительность практики                                                                                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Четвертый | путем чередования и сочетания с периодами проведения теоретических занятий | в течение семестра с выделением отдельных дней (или часов) для проведения практики в расписании учебных занятий |

### 1.5. Место проведения практики

- в профильных организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;
- в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки: РИНЦ «Социоинжиниринг будущего» института социальной инженерии РГУ им. А.Н. Косыгина; кафедра Управления института экономики и менеджмента РГУ им. А.Н. Косыгина.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

### 1.6. Форма промежуточной аттестации

четвертый семестр – зачет.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

### 1.7. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4 – далее «Производственная практика. НИР 4») относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт научно-исследовательской деятельности, применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цель производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин Модуля 1, Модуля 2, Модуля 3 и Модуля 4;
- демонстрация навыков самостоятельного проведения научных исследований, приобретенных при прохождении Производственной практики. НИР 1, Производственной практики. НИР 2, Производственной практики. НИР 3.
- консультации с руководителем ВКР на регулярной основе; консультации с руководителем магистерской программы в рамках научно-технического семинара;
- завершение экспериментальных исследований и обработка их результатов, корректировка Введения и глав диссертации, написание выводов, окончательное оформление работы;
- приобретение практических навыков для будущей профессиональной деятельности или отдельных ее разделов.

### 2.2. Задачи производственной практики:

- ознакомление с рабочей программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями;
- составление плана проведения научно-исследовательской работы в Модуле 4;
- обработка результатов исследований;
- написание Главы 3 (Экспериментальная (проектная часть)) Отчета по НИР 4 (Скорректированное Введение, Выводы по работе, Список литературы).

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

| Код и наименование компетенции                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1<br>Способен разрабатывать и реализовывать программы оказания психологической помощи социальным группам и лицам для межведомственных команд | ИД-ПК-1.2<br>Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи специалистам по работе в межведомственной команде с соблюдением требований профессиональной этики на основе знаний технологии работы в команде в соответствии с поставленными задачами | - осуществляет консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи специалистам по работе в межведомственной команде<br>- соблюдает требования профессиональной этики на основе знаний технологии работы в команде в соответствии с поставленными задачами,<br>- разрабатывает и реализовывает программы оказания психологической помощи социальным группам и лицам для межведомственных команд. |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | ИД-ПК-1.3<br>Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды на основе знаний основных положений психологии малых групп, психологии управления, организационной психологии, конфликтологии (виды и способы разрешения конфликтов, управление стрессом) | -реализовывает программы оказания психологической помощи социальным группам и лицам для межведомственных команд на основе знаний основных положений психологии малых групп, психологии управления, организационной психологии,<br>- оценивает эффективности деятельности специалистов межведомственной команды на основе знаний основных положений психологии малых групп, психологии управления,<br>- использует эффективные способы разрешения конфликтов и управления стрессом. |
| ПК-2<br>Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы | ИД-ПК-2.1<br>Разработка эффективных форм и методов психологической подготовки специалистов к межведомственному характеру на основе положений организационной психологии и практики оказания психологической помощи персоналу организаций                                                       | - использует эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов к межведомственному характеру на основе положений организационной психологии и практики оказания психологической помощи персоналу организаций,<br>- оказывает психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы, применяя эффективные методы психологической подготовки специалистов к межведомственному характеру                                                          |

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость производственной практики составляет:

|                           |   |      |     |      |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 8 | з.е. | 256 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

| Структура и объем практики |            |                                                         |                                                    |                                                              |                                                                |
|----------------------------|------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                            | всего, час | Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час |                                                    | практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося | формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|                            |            | практическая подготовка: лекции, час                    | практическая подготовка: практические занятия, час |                                                              |                                                                |
| 4 семестр                  | 256        |                                                         |                                                    | 256                                                          |                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                       |    |  |  |    |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|----|--------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа<br><b>Организационный этап<br/>(часть 1):</b> ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики | 14 |  |  | 14 | Заполнение Дневника (часть 1)                                |
| Самостоятельная работа<br>Консультация с руководителем<br>Анализ результатов исследований<br>Корректировка текста эмпирической части работы                                                                                           | 14 |  |  | 14 | Заполнение Дневника (часть 1)                                |
| Самостоятельная работа<br>Структурирования Главы 2 ВКР. с учетом рекомендации руководителя, написание Выводов по работе                                                                                                               | 14 |  |  | 14 | Заполнение Дневника (часть 1)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выбор индивидуального задания и подбор материала для его выполнения                                                                                                                                         | 14 |  |  | 14 | Заполнение Дневника (часть 1)<br>Отчет по практике (часть 1) |
| Самостоятельная работа<br><b>Исследовательский этап<br/>(часть 2):</b> оформление ВКР<br>Подготовка Презентации к ВКР                                                                                                                 | 14 |  |  | 14 | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>оформление ВКР Подготовка Презентации к ВКР<br>Консультация с руководителем<br>Корректировка работы                                                                                                         | 14 |  |  | 14 | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>оформление ВКР Подготовка Презентации к ВКР<br>Консультация с руководителем                                                                                                                                 | 14 |  |  | 14 | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания.                                                                                                                                                                         | 14 |  |  | 14 | Заполнение Дневника (часть 2)                                |

|                                                                                                                                                |     |  |  |     |                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|-----|--------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания.                                                                                  | 14  |  |  | 14  | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания.                                                                                  | 14  |  |  | 14  | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания                                                                                   | 14  |  |  | 14  | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания                                                                                   | 14  |  |  | 14  | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания                                                                                   | 14  |  |  | 14  | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания                                                                                   | 14  |  |  | 14  | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания.                                                                                  | 14  |  |  | 14  | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Обсуждение результатов хода практики на научно-техническом семинаре.<br>Заполнение Дневника практики                 | 14  |  |  | 14  | Заполнение Дневника (часть 2)<br>Отчет по практике (часть 2) |
| Самостоятельная работа<br><b>Заключительный этап (часть 3):</b> Подготовка отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя практики | 16  |  |  | 16  | Заполнение Дневника (часть 3)<br>Отчет по практике           |
| Самостоятельная работа<br>Сдача зачета                                                                                                         | 16  |  |  | 16  | зачет                                                        |
| Всего:                                                                                                                                         | 256 |  |  | 256 | зачет                                                        |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

| Наименование этапов практики | Трудоемкость, час | Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося | Формы текущего контроля успеваемости |
|------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Четвертый семестр</b>     |                   |                                                                                                                                         |                                      |

|                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ознакомительный              | 56  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационное занятие для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;</li> <li>– определение исходных данных, цели и методов выполнения задания;</li> <li>– формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий;</li> <li>– анализ индивидуального задания и его уточнение;</li> <li>– составление плана-графика практики;</li> <li>– согласование индивидуального задания по прохождению практики;</li> <li>– разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования.</li> </ul> | <p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учёт посещаемости и ритмичности работы,</li> <li>– вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением специальной литературы.</li> </ul>                                                                                                |
| Основной - Исследовательский | 168 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение индивидуального задания на практику.</li> <li>2. Ведение дневника практики.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за выполнением работ,</li> <li>– проверка выполненного раздела программы практики,</li> <li>– проверка дневника практики,</li> <li>– контрольные проверки хода практики, анализ промежуточных результатов практики.</li> </ul> |
| Заключительный               | 32  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение результатов индивидуальной работы на практике;</li> <li>– проверка полноты и правильности выполнения задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов;</li> <li>– оформление дневника практики;</li> <li>– написание отчета по практике;</li> <li>– защита отчета по практике.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <p>представление обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материалов в соответствии с индивидуальным заданием по практику,</li> <li>– дневника практики, отчета по практике.</li> </ul>                                                                          |

## 6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику организации практики на базе структурных подразделений университета.

### 6.1. Типовые задания на практику

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- окончательно скорректировать результаты экспериментальных исследований;
- Оформить результаты исследований, представив их в виде графиков, рисунков, схем, диаграмм;
- Составить развернутое Заключение (выводы) по результатам научных исследований ВКР;
- описать подробно все разделы;
- продемонстрировать использование статистических пакетов и специальных компьютерных программ для обработки данных, согласно тематике ВКР;
- представить результаты апробации работы в реальных условиях.

### 6.2. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося уточняется руководителем практики с учетом исследовательских интересов студентов или задач, поставленных перед студентами потенциальными работодателями.

Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки в рамках выпускной квалификационной работы.

1. Реализация просветительской деятельности в рамках разработанной программы психологического сопровождения социальной группы участников исследования (проведение бесед, лекций / размещение просветительских материалов в сети интернет.
2. Реализация тренинговой программы в рамках психологического сопровождения социальной группы участников исследования.
3. Проведение анкетного опроса или психодиагностических методик, направленных на диагностику показателей психологического здоровья с целью оценки эффективности реализуемых программы психологического сопровождения социальной группы участников исследования
4. Выделение направлений совершенствования деятельности в области типов задач: научно-исследовательский консультативный организационно-управленческий (администрирование).
6. Составление аналитического текста по результатам эмпирического исследования

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

| Уровни сформированности компетенций | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровней сформированности универсальной (-ых) компетенции (-й) | Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й) | Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                     |                                                                                 |                                                                          |                                                                                | ИД-ПК-1.2;<br>ИД-ПК-1.3;<br>ИД-ПК-2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| высокий                             |                                                                                                     | зачтено                                                                         |                                                                          |                                                                                | Обучающийся в полной мере, без ошибок и недочетов:<br>- осуществляет консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи специалистам по работе в межведомственной команде<br>- соблюдает требования профессиональной этики на основе знаний технологии работы в команде в соответствии с поставленными задачами,<br>- разрабатывает и реализовывает программы оказания психологической помощи социальным группам и лицам для межведомственных команд, --реализовывает программы |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>оказания психологической помощи социальным группам и лицам для межведомственных команд на основе знаний основных положений психологии малых групп, психологии управления, организационной психологии,</p> <p>- оценивает эффективности деятельности специалистов межведомственной команды на основе знаний основных положений психологии малых групп, психологии управления,</p> <p>- использует эффективные способы разрешения конфликтов и управления стрессом,</p> <p>-- использует эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов к межведомственному характеру на основе положений организационной психологии и практики оказания психологической помощи персоналу организаций,</p> <p>- оказывает психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы, применяя эффективные методы психологической подготовки специалистов к межведомственному</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |  |         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|--|---------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |  |         |  |  | характеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| повышенный |  | зачтено |  |  | <p>Обучающийся на хорошем уровне, но с недочетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи специалистам по работе в межведомственной команде</li> <li>- соблюдает требования профессиональной этики на основе знаний технологии работы в команде в соответствии с поставленными задачами,</li> <li>-разрабатывает и реализовывает программы оказания психологической помощи социальным группам и лицам для межведомственных команд,</li> <li>- оценивает эффективности деятельности специалистов межведомственной команды на основе знаний основных положений психологии малых групп, психологии управления,</li> <li>- использует эффективные способы разрешения конфликтов и управления стрессом,</li> <li>-- использует эффективные формы и методы психологической подготовки</li> </ul> |

|         |  |         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|--|---------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |  |         |  |  | <p>специалистов к межведомственному характеру на основе положений организационной психологии и практики оказания психологической помощи персоналу организаций,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы, применяя эффективные методы психологической подготовки специалистов к межведомственному характеру.</li> </ul>                                                                                                     |
| базовый |  | зачтено |  |  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- может осуществлять консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи</li> <li>- соблюдает требования профессиональной этики на основе знаний технологии работы в команде в соответствии с поставленными задачами,</li> <li>- участвует в реализации программы оказания психологической помощи социальным группам и лицам для межведомственных команд,</li> <li>- оценивает эффективность</li> </ul> |

|        |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <p>деятельности специалистов межведомственной команды на основе знаний основных положений психологии малых групп, психологии управления,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не всегда использует эффективные способы разрешения конфликтов и управления стрессом,</li> <li>-- использует эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов к межведомственному характеру на основе положений организационной психологии и практики оказания психологической помощи персоналу организаций,</li> </ul> |
| низкий |  | не зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>- испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>- не способен проанализировать причинно-следственные связи и закономерности в цепочке «цели задачи научных исследований-необходимый теоретический и иллюстрационный материал–последовательность этапов выполнения исследований»;</li> <li>- выполняет задания шаблона, без проявления творческой инициативы;</li> <li>- не ставит и не решает задачи профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций;</li> <li>- болезненно воспринимает критику и не работает над допущенными в ходе практики ошибками и недочётами.</li> </ul> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

### 8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- обсуждение результатов прохождения практики;
- обсуждение выполнения индивидуального задания.

### 8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

| Виды работ:                                                                                       | 100-балльная шкала | пятибалльная система |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;          |                    | 2 - 5                |
| – Работа с текстом ВКР                                                                            |                    | 2 - 5                |
| Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики;                          |                    | 2 - 5                |
| Подготовка отчетной документации по практике:                                                     |                    | 2 - 5                |
| – дневник практики;                                                                               |                    |                      |
| – заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия с рекомендуемой оценкой; |                    | 2 - 5                |
| – отчет о прохождении практики.                                                                   |                    | 2 - 5                |
| <b>Итого:</b>                                                                                     |                    | зачтено/не зачтено   |

### 8.3. Расшифровка критериев оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

| Наименование оценочного средства                                                         | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Пятибалльная шкала |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики; | Обучающийся:<br>- эффективно с планирования научную деятельность для достижения поставленных целей;<br>- выполнил типовые задания по практике в полном объеме;<br>- все задания по практике выполнены верно в соответствии с методикой и демонстрацией анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;<br>- необходимый материал собран в полном объеме;<br>- своевременно делались записи в дневнике по практике;<br>- учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом. | 5                  |
|                                                                                          | Обучающийся:<br>- выполнил типовые задания по практике в полном объеме;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                  |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- все задания по практике выполнены верно в соответствии с методикой и демонстрацией анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;</li> <li>, но не всегда, верно, структурированы;</li> <li>- своевременно делались записи в дневнике по практике;</li> <li>- учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</li> </ul>                                    |   |
|                                                                                                                                                                                                                      | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил типовые задания по практике не в полном объеме;</li> <li>- отдельные задания по практике выполнены с погрешностями;</li> <li>- необходимый материал собран не в полном объеме;</li> <li>- не всегда своевременно делались записи в дневнике по практике;</li> <li>- учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют удовлетворительную степень овладения программным материалом.</li> </ul> | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                      | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил типовые задания по практике не в полном объеме;</li> <li>- задания по практике выполнены с ошибками;</li> <li>- необходимый материал не собран;</li> <li>- не своевременно делались записи в дневнике по практике;</li> <li>- учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют не удовлетворительную степень овладения программным материалом.</li> </ul>                                    | 2 |
| Работа с литературными источниками (сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы). Соблюдение правил заимствования. Оформление списка используемой литературы | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при работе с литературными источниками грамотно анализирует проблемы в области психологии безопасности личности;</li> <li>- грамотно и корректно, с соблюдением правил заимствования, подбирает иллюстративного материала для публикаций из внешних источников;</li> <li>- оформляет список литературы с учетом нормативной документации.</li> </ul>                                                                                      | 5 |
|                                                                                                                                                                                                                      | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при работе с литературными источниками анализирует проблемы в области психологии безопасности личности, но допускает не значительные неточности;</li> <li>грамотно и корректно, но не всегда с соблюдением правил заимствования, подбирает иллюстративного материала для публикаций из внешних источников;</li> <li>- оформляет список литературы с учетом нормативной документации, допуская при этом не значительные ошибки.</li> </ul> | 4 |
|                                                                                                                                                                                                                      | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при работе с литературными источниками не аргументированно анализирует проблемы в области психологии безопасности личности, но допускает не значительные неточности;</li> <li>- не корректно, и не всегда с соблюдением правил заимствования, подбирает иллюстративного материала для публикаций из внешних источников;</li> </ul>                                                                                                        | 3 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                   | - оформляет список литературы с учетом нормативной документации, допуская при этом значительные ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|                                                                                   | Обучающийся:<br>- не проанализировал проблемы в области психологии безопасности личности.<br>-не подбирает иллюстративный материал для публикаций из внешних источников;<br>- не оформляет список литературы с учетом нормативной документации,                                                                                                                                                                                                              | 2 |
| Выполнение частных заданий<br>плана работы,<br>отраженных в дневнике<br>практики; | Обучающийся:<br>- выполнил индивидуальное задание по практике в полном объеме;<br>- индивидуальное задание по практике выполнены верно в соответствии с методикой;<br>- необходимый материал собран в полном объеме;<br>- своевременно делались записи в дневнике по практике;<br>-учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.                                    | 5 |
|                                                                                   | Обучающийся:<br>- выполнил индивидуальное задание по практике в полном объеме;<br>- индивидуальное задание по практике выполнено верно в соответствии с методикой;<br>- необходимый материал собран в полном объеме, но не всегда верно структурирован;<br>- своевременно делались записи в дневнике по практике;<br>-учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. | 4 |
|                                                                                   | Обучающийся:<br>- выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме;<br>- необходимый материал собран не в полном объеме;<br>- не всегда своевременно делались записи в дневнике по практике;<br>-учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют удовлетворительную степень овладения программным материалом.                                                                                             | 3 |
|                                                                                   | Обучающийся:<br>- выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме;<br>- индивидуальное задание по практике выполнено с ошибками;<br>- необходимый материал не собран;<br>- не своевременно делались записи в дневнике по практике;<br>-учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют не удовлетворительную степень овладения программным материалом.                                                   | 2 |
| Подготовка отчетной документации по практике:<br>– дневник практики,              | Обучающийся:<br>-квалифицированно использует теоретические положения при анализе и использовании фундаментальных источников знаний в области психологии безопасности личности;<br>- заполняет Дневник практики с отражением ясной                                                                                                                                                                                                                            | 5 |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                | последовательности выполненных на практике работ,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                                                                | Обучающийся:<br>- квалифицированно использует теоретические положения при анализе и использовании фундаментальных источников знаний в области психологии безопасности личности;<br>- заполняет Дневник практики с отражением ясной последовательности выполненных на практике работ, но не всегда своевременно вносит необходимые записи,                                                                                                                                     | 4 |
|                                                                                                | Обучающийся:<br>-не в полной мере квалифицированно использует теоретические положения при анализе и использовании фундаментальных источников знаний в области психологии безопасности личности;<br>- заполняет Дневник практики с отражением ясной последовательности выполненных на практике работ, но не всегда своевременно вносит необходимые записи,                                                                                                                     | 3 |
|                                                                                                | Обучающийся:<br>-не в полной мере квалифицированно использует теоретические положения при анализе и использовании фундаментальных источников знаний в области психологии безопасности личности;<br>- не своевременно вносит записи в Дневник практики;                                                                                                                                                                                                                        | 2 |
| Заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия с рекомендуемой оценкой | -Обучающемуся дана отличная характеристика в заключении руководителя практики от университета;<br>- Отмечена способность применять проектный подход, структурировать работу по этапам, определять свою роль и роль других участников научных отношений; проявлять роль лидера и брать на себя ответственность за решаемые задачи; проявлять навыки командного взаимодействия при решении научно-исследовательских задач                                                       | 5 |
|                                                                                                | Обучающемуся дана хорошая характеристика в заключении руководителя практики от университета;<br>-Отмечена способность применять проектный подход, структурировать работу по этапам, но при этом не всегда точно определять свою роль и роль других участников научных отношений; проявлять роль лидера, но при этом не всегда брать на себя полноту ответственности за решаемые задачи; проявлять навыки командного взаимодействия при решении научно-исследовательских задач | 4 |
|                                                                                                | Обучающемуся дана удовлетворительная характеристика в заключении руководителя практики от университета;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 |
|                                                                                                | Обучающемуся дана не удовлетворительная характеристика в заключении руководителя практики от университета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
| Отчет о прохождении практики                                                                   | - готовит полный Отчет по практике, который содержит всю необходимую информацию. Содержание разделов отчета по практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.                                                                                                                                                                    | 5 |
|                                                                                                | - готовит полный Отчет по практике, который содержит всю необходимую информацию. Содержание разделов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | отчета по практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, не всегда отражает логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.                                                                                                            |   |
|  | - готовит не полный Отчет по практике, который не содержит всю необходимую информацию. Содержание разделов отчета по практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, не всегда отражает логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. | 3 |
|  | - готовит не полный Отчет по практике, который не содержит всю необходимую информацию. Содержание разделов отчета по практике не соответствует требуемой структуре отчета, не имеет четкого построения, не отражает логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов. Рекомендации не обоснованы.         | 2 |

#### 8.4. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- заключение и характеристика руководителя практики от профильной организации/предприятия с рекомендуемой оценкой;
- письменный отчет о практике.

#### 8.5. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |                     | 100-балльная система | Пятибалльная система |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет (отчет по практике)        | <p>Содержание разделов отчета по практике соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;</li> <li>– квалифицированно использует теоретические положения при анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятия, показывает знание производственного процесса, «узких» мест и проблем в функционировании предприятия.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности</p> |                      | 5                    |
|                                  | <p>Отчет о прохождении практики, а также дневник практики оформлены в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;</li> <li>– хорошо знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом.</li> </ul> <p>Ответ содержит некоторые фактические ошибки.</p> <p>Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ изученной научно-технической литературы.</p>                                                                           |                      | 4                    |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шкалы оценивания     |                      |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                | <p>Отчет о прохождении практики, а также дневник практики оформлены с нарушениями требований, содержание разделов отчета о практике, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется в анализе практических ситуаций;</li> <li>– удовлетворительно знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом.</li> </ul> <p>Ответ содержит некоторые недопустимые ошибки.</p> <p>Дневник практики заполнен не полностью, анализ научно-технической литературы представлен фрагментарно</p> |                      | 3                    |
|                                | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не выполнил или выполнил не полностью программу практики;</li> <li>– не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы;</li> <li>– оформление отчета по практике не соответствует требованиям</li> <li>– в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки.</li> </ul> <p>Дневник практики не заполнен или заполнен частично.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      | 2                    |

## 9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

### 9.1. Система оценивания

| Форма контроля                                                          | 100-балльная система | пятибалльная система |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Текущий контроль                                                        |                      | 2 - 5                |
| Промежуточная аттестация<br>(защита отчета по практике, сдача Дневника) |                      | зачтено /не зачтено  |
| <b>Итого за семестр зачет</b>                                           |                      | зачтено /не зачтено  |

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенным договором о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, бытовые помещения, соответствующие действующим

санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                                           | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                                                              | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор,<br>– телевизор.      |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор,<br>– телевизор.      |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                                                                        | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                       |
| <b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |
| чтальный зал библиотеки:                                                                                                                                                                                       | – компьютерная техника;<br>– подключение к сети «Интернет».                                                                                                                |

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п                                                           | Автор(ы)        | Наименование издания                                                                  | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство                       | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)                                                                                                                                                                   | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 12.1 Основная литература, в том числе электронные издания       |                 |                                                                                       |                                     |                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |
| 1                                                               | Бусыгина Н.П.   | Качественные и количественные методы исследований в психологии                        | Учебник для вузов                   | М.: Юрайт                          | 2023        | <a href="https://urait.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-510940">https://urait.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-510940</a>                                               |                                                  |
| 2                                                               | Одинцова, О. В  | Социальная и профессиональная адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья  | Монография                          | М.: ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина | 2025        | ЭИОС                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |
| 3                                                               | Сперанская А.В. | Методология и методы социально-психологического исследования                          | Учебное пособие                     | Вологда: ВИПЭ ФСИН России          | 2020        | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=370194">https://znanium.com/catalog/document?id=370194</a>                                                                                                                                             |                                                  |
| 4                                                               | Крылова М.А.    | Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики | Учебное пособие                     | М.: РИОР: ИНФРА-М                  | 2023        | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=320848">https://znanium.com/catalog/document?id=320848</a>                                                                                                                                             |                                                  |
| 5                                                               | Бусыгина Н.П.   | Методология качественных исследований в психологии                                    | Учебное пособие                     | М.: ИНФРА-М                        | 2021        | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=374320">https://znanium.com/catalog/document?id=374320</a>                                                                                                                                             |                                                  |
| 12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания |                 |                                                                                       |                                     |                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |
| 1                                                               | Карандашев В.Н. | Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ | Учебное пособие                     | М.: Юрайт                          | 2023        | <a href="https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-psihologicheskogo-issledovaniya-vypolnenie-kvalifikacionnyh-rabot-516393">https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-psihologicheskogo-issledovaniya-vypolnenie-kvalifikacionnyh-rabot-516393</a> |                                                  |

|                                                                                                            |                |                                                                                       |                 |                                                          |      |                                                                                                             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2                                                                                                          | Гонина О.О.    | Практикум по общей и экспериментальной психологии                                     | Учебное пособие | М.: Флинта                                               | 2019 | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=345580">https://znanium.com/catalog/document?id=345580</a> |  |
| 3                                                                                                          | Одинцова, О. В | Механизм разрешения конфликтов в системе государственного и муниципального управления | Учебное пособие | М.: ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина                       | 2025 | ЭИОС                                                                                                        |  |
| 12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |                |                                                                                       |                 |                                                          |      |                                                                                                             |  |
|                                                                                                            | Калинина Н.В.  | Методические указания к практической подготовке                                       | МУ              | Утверждены на заседании кафедры 21.06.2021.Протокол № 11 | 2021 | ЭИОС                                                                                                        |  |

### 13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| №<br>пп | Пе<br>рио<br>д | Номер и<br>дата<br>договора                        | Предмет договора                                                                                                  | Партнер по<br>договору | Ссылка на электронный ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Срок<br>действ<br>ия<br>догово<br>ра |
|---------|----------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.      | 2023           | Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574  | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley                                                             | РЦНИ                   | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.)<br/>https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ресурс<br>бессро<br>чный             |
| 2.      | 2023           | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1950 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature                                     | РЦНИ                   | <a href="https://www.nature.com/">База данных Nature journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Physical Sciences &amp; Engineering Package):<br/>https://www.nature.com/</a><br><a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г. - тематические коллекции Physical Sciences &amp; Engineering Package) :<br/>https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                | Ресурс<br>бессро<br>чный             |
| 3.      | 2023           | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1949 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature                                     | РЦНИ                   | <a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Social Sciences Package) :<br/>https://link.springer.com/</a><br><a href="https://www.nature.com/">База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package)<br/>https://www.nature.com/</a>                                                                                                                                                                                      | Ресурс<br>бессро<br>чный             |
| 4.      | 2023           | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1948 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature                                     | РЦНИ                   | <a href="https://www.nature.com/">База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package .):<br/>https://www.nature.com/</a><br><a href="https://link.springer.com/">База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package<br/>https://link.springer.com</a><br><a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г. : - тематическая коллекция Life Sciences Package) :<br/>https://link.springer.com/</a> | Ресурс<br>бессро<br>чный             |
| 5.      | 2023           | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1947 | О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer | РЦНИ                   | <a href="http://link.springer.com/">eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences,Engineering Package):<br/>http://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ресурс<br>бессро<br>чный             |

|     |           |                                                     |                                                                                                                          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
|-----|-----------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |           |                                                     | Nature                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
| 6.  | 2022      | Приложение 1 к письму РФФИ от 08.08.2022 г. №1065)  | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature                                                          | РФФИ                       | База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.):<br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br><a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a><br>База данных Springer Journals:<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                               | Ресурс<br>бессро<br>чный                 |
| 7.  | 2022      | Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 910   | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature                                                          | РФФИ                       | База данных Springer Journals:<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br>База данных Adis Journals (выпуски 2022 г.):<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ресурс<br>бессро<br>чный                 |
| 8.  | 2022      | Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 909.  | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature                                                          | РФФИ                       | База данных Nature journals (выпуски 2022 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br>База данных Springer Journals:<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ресурс<br>бессро<br>чный                 |
| 9.  | 2021      | Приложение 1 к письму РФФИ от 17.09.2021 г. № 965   | О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature | РФФИ                       | eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections):<br><a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ресурс<br>бессро<br>чный                 |
| 10. | 2019      | Приложение № 2 к письму РФФИ № 809 от 24.06.2019 г. | О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательство Springer Nature                           | РФФИ                       | База данных Springer Journals (за 2019 г): <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br>База данных Nature journals (выпуски 2019 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ресурс<br>бессро<br>чный                 |
| 11. | 2018      | Договор № 101/НЭБ/0486-п от 21.09.2018 г.           | О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ)                                                   | ФГБУ РГБ                   | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ресурс<br>бессро<br>чный                 |
| 12. | 2016/2017 | Приложение № 2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016 г. | О предоставлении доступа к БД издательства SpringerNature (выпуски за 2016-2017 гг)                                      | РФФИ                       | <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br><a href="https://www.springerprotocols.com/">https://www.springerprotocols.com/</a><br><a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a><br><a href="https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22">https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22</a><br><a href="http://zbmath.org/">http://zbmath.org/</a><br><a href="http://npg.com/">http://npg.com/</a> | Ресурс<br>бессро<br>чный с<br>01.01.2017 |
| 13. | 2016/2019 | Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.                  | О предоставлении доступа к БД СМИ                                                                                        | ООО "ПОЛПРЕД Справочник и" | <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ресурс<br>бессро<br>чный                 |
| 14. | 2015/2019 | Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г.             | О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке»                                                         | ФГБУ РГБ                   | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ресурс<br>бессро<br>чный                 |

|     |                   |                                                           |                                              |                                                                  |                                                               |                          |
|-----|-------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 15. | 201<br>3/2<br>019 | Соглашение<br>№ ДС-884-<br>2013 от<br>18.10.2013 г.       | О сотрудничестве в<br>Консорциуме            | НП<br>НЭИКОН                                                     | <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a>     | Ресурс<br>бессро<br>чный |
| 16. | 201<br>3/2<br>019 | Лицензионно<br>е соглашение<br>№ 8076 от<br>20.02.2013 г. | О предоставлении<br>доступа к<br>eLIBRARY.RU | ООО<br>«Националь<br>ная<br>электронная<br>библиотека<br>» (НЭБ) | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> | Ресурс<br>бессро<br>чный |

### 13.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Наименование лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                              | Реквизиты подтверждающего документа   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                                                                                                                                                                   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone                                                                                                                                                    | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                                                                                                                                                                                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 4.   | NeuroSolutions                                                                                                                                                                                   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 5.   | Wolfram Mathematica                                                                                                                                                                              | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 6.   | Microsoft Visual Studio                                                                                                                                                                          | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 7.   | CorelDRAW Graphics Suite 2018                                                                                                                                                                    | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 8.   | Mathcad                                                                                                                                                                                          | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 9.   | Matlab+Simulink                                                                                                                                                                                  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019. |
| 10.  | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.) | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 11.  | SolidWorks                                                                                                                                                                                       | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 12.  | Rhinoceros                                                                                                                                                                                       | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 13.  | Simplify 3D                                                                                                                                                                                      | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 14.  | FontLab VI Academic                                                                                                                                                                              | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 15.  | Pinnacle Studio 18 Ultimate                                                                                                                                                                      | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 16.  | КОМПАС-3d-V 18                                                                                                                                                                                   | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 17.  | Project Expert 7 Standart                                                                                                                                                                        | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 18.  | АЛЬТ-Финансы                                                                                                                                                                                     | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 19.  | АЛЬТ-Инвест                                                                                                                                                                                      | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 20.  | Программа для подготовки тестов Indigo                                                                                                                                                           | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 21.  | Диалог NIBELUNG                                                                                                                                                                                  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 22.  | Windows 10 Pro, MS Office 2019                                                                                                                                                                   | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020    |
| 23.  | Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New                                                               | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021  |

|     |                                                           |                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 24. | Mathcad Education - University Edition Subscription       | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 25. | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 26. | Mathematica Standard Bundled List Price with Service      | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 27. | Network Server Standard Bundled List Price with Service   | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 28. | Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC          | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 29. | Microsoft Windows 11 Pro                                  | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПП</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |