

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2024 12:55:52
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента

Кафедра Финансов и бизнес-аналитики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Уровень образования	аспирантура	
Научная специальность	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика
Направленность	Региональная и отраслевая экономика	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	3 года	
Форма обучения	очная	

Рабочая программа практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №6 от 19.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы практики

к.э.н., доцент

А.В. Генералова

Заведующий кафедрой:

к.э.н., доцент А.В. Генералова

1. Цели освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины Аналитическое обеспечение инвестиционной деятельности промышленных предприятий обучающийся должен:

- ✓ знать сущность и роль инвестиций в функционировании предприятий и организаций; основные методы управления инвестиционной деятельностью; цели и прикладные задачи управления деятельностью современной организации; методические основы управления процессом управления стратегическим развитием организации;
- ✓ анализировать инвестиционную деятельность предприятия;
- ✓ оценивать возможности осуществления инвестиционной деятельности;
- ✓ оценивать экономическую целесообразность инвестиций в деятельность конкретной организации.
- ✓ самостоятельно вести научную работу;
- ✓ давать оценку качеству исходной информации, необходимой для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ✓ формировать и систематизировать управленческие решения стратегического и тактического масштаба по всем основным аспектам инвестиционной деятельности современной организации.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина Аналитическое обеспечение инвестиционной деятельности промышленных предприятий включена в часть 2.1 Дисциплины (модули) Образовательного компонента, семестр 1.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин предыдущего уровня образования:

Математический анализ в том числе: основы теории множеств, пределы функций, производная и дифференциал, построение графиков функций, интегрирование, функции нескольких переменных, числовые и функциональные ряды, дифференциальные уравнения.

Макроэкономика в том числе: основные макроэкономические показатели, модель совокупного спроса и предложения, теория денег, денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика, макроэкономические проблемы, макроэкономические модели ключевых экономических теорий.

Микроэкономика в том числе: основные принципы функционирования рыночной экономики, спрос, предложение, рыночное равновесие, потребительское поведение, предпринимательство и фирма, теория внешних эффектов, информация, неопределенность и риск в экономике.

Статистика, в том числе: системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика национального богатства, анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры, системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций.

Бухгалтерский учет и анализ, в том числе: бухгалтерский учёт в системе управления экономикой, организация бухгалтерского учета, его правовое и методическое обеспечение, учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования, учет финансовых результатов и распределения прибыли, бухгалтерская отчетность, способы обработки информации в экономическом анализе, экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности, основы факторного анализа.

Корпоративные финансы, в том числе: приведённая стоимость и альтернативные издержки, оценка финансовых активов, риск, доходность и альтернативные издержки, инвестиционный процесс и максимизация чистой приведённой стоимости, финансирование корпораций, дивидендная политика и структура капитала, корпоративная политика заимствования, финансирование и оценка стоимости, долговое финансирование и оценка долговых обязательств, корпорация и корпоративное управление.

Маркетинг, в том числе: исследование рынка; сегментация рынка; конъюнктура рынка; ценовая политика и ценообразование.

Менеджмент, в том числе: цели и система управления предприятиями; внутренняя и внешняя среда предприятия; финансовый менеджмент, его роль в системе современного менеджмента.

Финансы, в том числе: основы использования финансов в общественном воспроизводстве; финансовое планирование и прогнозирование; финансовый контроль; принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; основы функционирования финансов коммерческих предприятий.

Теория отраслевых рынков, в том числе: перераспределение и эффективность, общественный выбор (экономическая теория государства), доходы государства, перемещение налогового бремени, сфера действия налогов, избыточное налоговое бремя, оптимальное налогообложение, расходы государства, финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе, оценка эффективности общественных расходов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Результаты обучения	Критерии результатов обучения	Технологии формирования
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных домашних заданий (ИДЗ)
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: методы научно-исследовательской деятельности; методические основы управления процессом стратегического развития организации Уметь: применять системное научное мировоззрение для анализа и оценивания различных фактов и явлений Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в инвестиционной сфере	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных домашних заданий (ИДЗ)
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей	Знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в инвестиционной сфере Уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности расчетно-теоретические методы исследования и информационно-	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение

профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	коммуникационные технологии Владеть: навыками планирования исследования инвестиционной деятельности, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	творческого (исследовательского) задания (ТЗ)
готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: основные тенденции развития в сфере инвестиционной деятельности Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания дисциплины Инвестиционная деятельность Владеть: навыками представления информации в области аналитического обеспечения инвестиционной деятельности	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) подготовка к круглому столу (КС)
способность формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики и менеджмента	Знать: основные принципы целеполагания в научном исследовании, современное состояние науки в области инвестиционной деятельности Уметь: формулировать цель и определять в соответствии с этим задачи исследования Владеть: навыками разработки программы исследования; навыками работы с отечественными и зарубежными источниками профильной информации	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) подготовка доклада (Д)
способность применять основные категории, показатели, методы, используемые в теории и практике российской экономики	Знать: основные категории, показатели и методы, используемые при анализе и оценке инвестиционной деятельности промышленных предприятий Уметь: применять методы оценки инвестиционной деятельности на практике Владеть: инструментарием аналитического обеспечения разработки и реализации инвестиционных проектов	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) подготовка доклада (Д), выполнение индивидуальных домашних заданий (ИДЗ)
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методы сбора исходных данных, необходимых для анализа инвестиционной деятельности Уметь: анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: дать оценку качеству исходной информации, необходимой расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных домашних заданий (ИДЗ)
умение управлять инновационным развитием организаций и инвестициями, обеспечивая конкурентные преимущества на современных рынках	Знать: сущность и роль инвестиций в функционировании предприятий и организаций; основные методы управления инвестиционной деятельностью; цели и прикладные задачи управления деятельностью современной организации; Уметь: анализировать инвестиционную деятельность предприятия; оценивать возможности осуществления инвестиционной деятельности; оценивать экономическую целесообразность инвестиций в деятельность конкретной организации Владеть: навыками формирования и систематизации управленческих решений стратегического и тактического масштаба по всем	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных домашних заданий (ИДЗ)

	основным аспектам инвестиционной деятельности современной организации	
--	-----------------------------------------------------------------------	--

4. Объем и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Таблица 2

Показатель объема дисциплины	Трудоемкость
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	128
Лекции (ч)	18
Практические занятия (семинары) (ч)	36
Самостоятельная работа (ч)	74
Форма контроля (зач./экз.)	Экзамен

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Оценочные средства
	№ и тема лекции	Трудоемкость, час	№ и тема практического занятия	Трудоемкость, час	
Теоретические основы аналитического обеспечения инвестиционной деятельности	Теоретические основы аналитического обеспечения инвестиционной деятельности 1. Формирование аналитического обеспечения инвестиционной деятельности на предприятии 2. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов	2	Оценка эффективности и экспертиза инвестиционной деятельности. Критерии принятия инвестиционных решений.	4	<i>Доклад</i>
Финансовая информация и финансовый репортинг в инвестиционной деятельности	Финансовая информация и финансовый репортинг в инвестиционной деятельности 1. Особенности финансовой информации и критерии ее полезности. 2. Особенности раскрытия корпоративной финансовой информации в России. Рейтинговая оценка финансовой прозрачности	4	Оценка деятельности инициатора инвестиционного проекта в рамках принятия решений об инвестировании	8	<i>Творческое (исследовательское) задание</i>

	<p>российских компаний.</p> <p>3. Современные тенденции в финансовом репортинге. Стандарты финансовой отчетности.</p> <p>4. Методика отраслевого финансового анализа положения предприятия.</p>				
<p>Специфика и проблемы организации инвестиционной деятельности на промышленных предприятиях</p>	<p>Специфика и проблемы организации инвестиционной деятельности на промышленных предприятиях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика инвестиционной деятельности в России 2. Основные аспекты инвестирования в промышленный сектор РФ 3. Оценка инвестиционной привлекательности в промышленные бизнес-проекты 4. Отраслевой финансовый анализ положения предприятия. 	4	<p>Управление инвестициями в реальном секторе экономики. Отраслевые особенности инвестиционных проектов.</p>	8	<p><i>Индивидуальное домашнее задание 1</i></p>
<p>Экономическая политика государства в области инвестиционной деятельности промышленных предприятий</p>	<p>Экономическая политика государства в области инвестиционной деятельности промышленных предприятий</p> <p>Роль экономической политики государства в организации инвестиционной деятельности</p> <p>Методика учета социальной и</p>	4	<p>Государственное регулирование отраслевого финансирования. Критерии оказания финансовой поддержки организациям.</p>	8	<p><i>Круглый стол</i></p>

	отраслевой бюджетной поддержки. Опыт прямого и венчурного инвестирования в России. Частные -государственные партнерства. Формирование финансово-промышленных групп				
Информационно-аналитический комплекс обеспечения инвестиционных решений	Информационно-аналитический комплекс обеспечения инвестиционных решений 1. Информационное обеспечение принятия инвестиционных проектов 2. Нормативное обеспечение инвестиций промышленных предприятий 3. Управление инвестиционными рисками проекта 4. Использование программных продуктов оценки инвестиционных проектов в практической деятельности.	4	Параметры информационного, аналитического и нормативного обеспечения инвестиционной деятельности. Методы ценового, налогового и финансового регулирования.	8	<i>Индивидуальное домашнее задание 1</i>
ВСЕГО часов в семестре	.	18		36	<i>зачет</i>

5. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Теоретические основы аналитического обеспечения инвестиционной деятельности	Инвестиционная деятельность в Российской Федерации. Подготовка к докладу.	2
2	Финансовая информация и финансовый репортинг в инвестиционной деятельности	Специфика расчета и трактовки финансовых показателей деятельности организации в отдельных отраслях промышленности и сферах экономической деятельности. Подготовка творческого (исследовательского) задания	2
3	Специфика и проблемы организации инвестиционной деятельности на промышленных предприятиях	Выполнение индивидуального домашнего задания	2
4	Экономическая политика государства в области инвестиционной деятельности промышленных предприятий	Подготовка к круглому столу	2
5	Информационно-аналитический комплекс обеспечения инвестиционных решений	Выполнение индивидуального домашнего задания. Подготовка к защите результатов	2
6	Теоретические основы аналитического обеспечения инвестиционной деятельности Финансовая информация и финансовый репортинг в инвестиционной деятельности Специфика и проблемы организации инвестиционной деятельности на промышленных предприятиях Экономическая политика государства в области инвестиционной деятельности промышленных предприятий Информационно-аналитический комплекс обеспечения инвестиционных решений	Подготовка к экзамену	32
	Промежуточная аттестация (экзамен)		32
ВСЕГО часов в семестре:			74

6. Образовательные технологии

При освоении дисциплины Аналитическое обеспечение инвестиционной деятельности промышленных предприятий используются следующие образовательные технологии:

- Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов исследования определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы;

- Творческое (исследовательское) задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей наук, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся;

Индивидуальное домашнее задание – частично регламентированное задание для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося, предполагающее эквивалентное решение и позволяющее выявлять умения обучающегося, интегрировать его знания из различных областей, обоснованно аргументировать его собственную точку зрения. Домашнее задание выдается индивидуально каждому обучающемуся;

Круглый стол - оценочное средство, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса или проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

7.2 Примеры используемых оценочных средств для текущего контроля

Доклад

Управление инвестиционной деятельностью в современных условиях.

Инвестиционная политика РФ в современных условиях.

Проблемы инвестиционной деятельности в современных условиях хозяйствования.

Инвестиции в свободные экономические зоны

Государственное стимулирование инвестиций в России

Творческое (исследовательское) задание «Анализ инвестиционной привлекательности отдельных регионов, отраслей и предприятий РФ»

Анализ инвестиционной привлекательности Дальнего Востока

Анализ инвестиционной привлекательности ЯНАО

Анализ инвестиционной привлекательности Калининградской области

Анализ инвестиционной привлекательности легкой промышленности

Анализ инвестиционной привлекательности машиностроительного комплекса

Анализ инвестиционной привлекательности ЗАО МОФ «Парижская коммуна» и

т.п.

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола:

Проблемы инвестиционной деятельности в России и пути их разрешения.

Отраслевые особенности инвестиционных проектов в текстильной и легкой промышленности

Инвестиционный климат в Российской Федерации: реалии и перспективы

Роль информационных рейтинговых агентств в реализации масштабных инвестиционных проектов

Социальные инвестиции: перспективное направление или элемент социальной ответственности бизнеса

Индивидуальное домашнее задание «Разработка инвестиционного проекта»

Инвестиционный проект разрабатывается по индивидуальным данным и содержит следующие разделы:

1. Описание проекта

2. Финансово-экономические показатели, включая финансовую модель

В разделе должна быть представлена следующая информация: ключевые финансовые показатели по этапам и календарным годам реализации проекта;

- результаты оценки воздействия изменений ключевых факторов риска на финансовые результаты;

- иная информация, в том числе графический материал, иллюстрирующий и детализирующий результаты расчетов.

Информация приводится на основе финансовой модели.

Раздел в обязательном порядке должен включать план финансирования, содержащий следующую информацию:

- общая потребность в финансировании в разбивке по основным категориям затрат, предоставляется отдельно за каждый год реализации проекта и в целом за весь период;

- предполагаемая структура источников финансирования;

- размер собственных средств, которые будут направлены участниками на выполнение проекта;

- размер привлекаемых в проект заемных средств;

- предполагаемый размер государственной поддержки, включая субсидию.

3. Анализ проектных рисков

Раздел должен содержать типы и описание основных рисков по проекту, их оценку (качественную оценку величины риска и/или количественную оценку вероятности реализации риска и степени потенциального ущерба), способы управления рисками (их снижения, распределения между участниками).

Для проектов, реализуемых на принципах государственно-частного партнерства, необходимо привести матрицу рисков и предложения по распределению рисков между частным и государственным сектором с целью их минимизации.

Предприятие рассматривает три варианта инвестиционных проектов, требующих равных стартовых вложений. Текущие операционные расходы ежегодно увеличиваются на 5%, амортизация начисляется линейным способом. Проекты финансируются за счет банковского кредита.

Величина инвестиционных вложений - 100 м.р.

Ставка банковского процента – 17 %

Начальные текущие эксплуатационные расходы – 800 тыс.руб.

Наиболее вероятное ожидаемое значение выручки от реализации по годам, в м.р.

Годы	1 проект	2 проект	3 проект
1	50	50	20
2	30	60	30
3	40	20	60
4	5		20
5	10		10
6	15		15

По оценке экспертов возможно отклонение от наиболее вероятного значения чистого денежного потока (ЧДП):

Пессимистический вариант развития событий - снижение ЧДП на 20%;

Оптимистический вариант развития событий – рост ЧДП на 30 %

Вероятность наступления события			
Вариант	1 проект	2 проект	3 проект
Пессимистический	0,25	0,3	0,25
Наиболее вероятный	0,5	0,4	0,5
Оптимистический	0,25	0,3	0,25

Полный комплект оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе.

7.3 Примеры используемых оценочных средств для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к экзамену:

1. Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность страны.
2. Инвестиционная политика отечественных отраслевых предприятий на современном этапе.
3. Влияние политической ситуации на инвестиционную привлекательность страны.
4. Влияние изменения законодательства на экономическое состояние страны.
5. Показатели, характеризующие развитие отрасли. Сравнительный анализ основных отраслей с позиции инвестирования.
6. Мультипликаторы отрасли.
7. Инвестиционные критерии и их влияние на определение рыночной стоимости.
8. Денежные потоки и временная стоимость денег.
9. Стоимость капитала в принятии инвестиционных решений.
10. Сравнительный анализ различных вариантов финансирования инвестиций.

Тестовые задания к экзамену.

1. Общий объем инвестиций фирмы составил 200 тыс. долл., амортизация – также 200 тыс. долл. Это означает, что:

- А) чистые инвестиции фирмы равны нулю;
- Б) чистые инвестиции фирмы составляют 200 тыс долл.;
- В) чистые инвестиции фирмы составляет 400 тыс. долл.;
- Г) такая ситуация невозможна, поскольку амортизация не может быть равна общему объему инвестиций;

2. Ставка ссудного процента зависит от:

- А) срока предоставляемой ссуды;
- Б) объема ссуды;
- В) рискованности проекта;
- Г) все перечисленное верно;

3. При повышении ставки процента:

- А) внутренняя норма окупаемости проекта растет;
- Б) внутренняя норма окупаемости проекта сокращается;
- В) внутренняя норма окупаемости проекта не зависит от ставки процента;
- Г) внутренняя норма окупаемости проекта может расти или сокращаться только в зависимости от реальной, но не от номинальной ставки процента;

4. Внутренний экономический эффект инвестиций может быть достигнут за счет:

- А) строительства очистных сооружений;
- Б) технического перевооружения цеха;

- В) выплаты дотаций пенсионерам;
- Г) страхования ответственности.

5. Увеличение жизненного цикла инвестиций _____ риск проекта

- А) снижает;
- Б) не влияет;
- В) увеличивает.

6. Стимулирование инвестиционной деятельности предприятий государство может осуществлять посредством:

- А) налогов;
- Б) штрафных санкций;
- В) государственного заказа;
- Г) бюджетного финансирования;

7. Если проект расширения принимается с критерием $NPV=0$, то это свидетельствует, что

- А) увеличивается благосостояние собственника и увеличиваются масштабы производства;
- Б) благосостояние собственника не меняется, но увеличиваются масштабы производства;
- В) уменьшается благосостояние собственника, но увеличиваются масштабы производства.

8. Чем больше внутренняя норма доходности проекта (IRR), тем:

- А) меньше резерв безопасности;
- Б) IRR не оказывает влияние на безопасность проекта;
- В) больше резерв безопасности.

9. Если $IRR = r$, то выполняются условия:

- А) $NPV = 0$, $PI > 1$;
- Б) $NPV < 0$, $PI = 1$;
- В) $NPV > 0$, $PI > 1$;
- Г) $NPV = 0$, $PI = 1$.

10. При оценке проектов различной продолжительности используют метод:

- А) модифицированной внутренней нормы доходности;
- Б) цепных подстановок;
- В) безрискового эквивалента денежного потока.

Полный комплект оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 5

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Издательство	Год издания	Кол-во экз.	Электронный ресурс
1	2	3	4	5	6	7	
Основная литература							
1	Колмыкова Т.С.	Инвестиционный анализ	Учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М	2022	-	https://znanium.com/read?id=399425
2	Мелкумов Я.С.	Инвестиционный анализ	Учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М	2022	-	https://znanium.com/read?id=399983
3	В.М. Серов, Е.А. Богомолова, Н.А. Моисеенко	Инвестиционный анализ	учебник	Дашков и К М.: ИНФРА-М	2021	-	https://znanium.com/read?id=370374
4	Блау С.Л.	Инвестиционный анализ	учебник	М.: Дашков и К,	2020	-	https://znanium.com/read?id=358228
Дополнительная литература							
1	Генералова А.В.	Финансовое моделирование	учебно-методическое пособие	М.: МГУДТ	2016	5	-
2	Белгородский В.С., Дружинина И.А., Генералова А.В.	Современные методы стратегического менеджмента	монография	М.: МГУДТ	2015	5	-
3	Дамодаран А.	Инвестиционная оценка. Инструменты и методы оценки любых активов	Научное издание	М.: Альпина Паблишер	2016		http://znanium.com/catalog/product/912796
4	А.В. Панченко	Комплексный анализ инновационных инвестиционных проектов	Монография	М.: НИЦ ИНФРА-М	2015		http://znanium.com/catalog/product/514425
5	Лукашов А.В., Могин А.Е.	IPO от I до O: Пособие для финансовых директоров и инвестиционных аналитиков	учебное пособие	Альпина Бизнес Букс	2014		http://znanium.com/catalog/product/518796
6	Дружинина И.А., Антонов А.П., Белгородский В.С., Генералова А.В.	Современные инструменты управления финансовым состоянием предприятия	монография	М.: МГУДТ	2016	5	-
7	Морозова Т.Ф., Генералова А.В.	Экономическая оценка инвестиций	учеб. пособие	М.: МГУДТ	2015	5	-

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>.
3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/>.
4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/>.
5. Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>.
6. Электронные ресурсы издательства «SPRINGER NATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.
7. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.
9. Национальная электронная библиотека («НЭБ») <http://нэб.рф/>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1, стр.2	
Аудитория №1336 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	– Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория №1330 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций).
Аудитория №1329 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций).

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
Аудитория №1516 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций).
Аудитория №1343: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время).	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);

Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия).

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.