

Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина» (Технологии. Дизайн. Искусство).
Гимназия

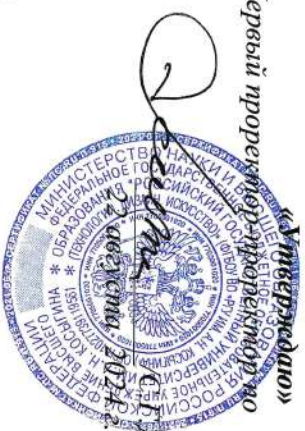
«Согласовано»
Методист


/П.Т.Конбекова /
20 августа 2024 г.

«Согласовано»
Директор


/Н.Ю.Киселева /
21 августа 2024 г.

«Утверждено»
Первый проректор по
образовательной
деятельности



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии (1ч.)

предмет, к-во часов

для 11

классов

на 2024 – 2025 учебный год

Составлена учителем

Гимназия РГУ им. А. Н. Косыгина:

География

предмет

1 час (34 ч. в год)

количество часов в неделю

Земледенко Ирина Алексеевна

Ф.И.О. учителя.

Учебник:

В.П. Макасовский

автор учебника

Провещение, 2022 год

издательство, год издания

География 10-11 классы, базовый уровень

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2024 12:55:56
Уникальный программный идентификатор:
8df276ee93e17c1b71be9e5ca2d0ed9ab8247

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА»
11 КЛАСС**

Программа: примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень; авторская программа по географии (6 – 10 классы) под редакцией В. И. Сиротина. – М.: Дрофа, 2022.
Количество часов: всего – 34 часа, в неделю – 1 час; *практических работ – 10, из них оченочных – 6.*

Оценочные практические работы

1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».
2. Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени.
3. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки».
4. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.
5. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата.
6. Составление характеристики Канады.

Учебник: Макаковский, В. П. Экономическая и социальная география мира. 10-11 кл. / В. П. Макаковский. – М.: Дрофа, 2021.

УМК: Географический атлас. 10 класс. – М.: Дрофа, 2017.

Сиротин, В. И. Рабочая тетрадь по географии. 10 кл. / В. И. Сиротин. – М.: Дрофа, 2016.

Дополнительная литература:

1. Кузнецов А. П. Население и хозяйство мира. / А. П. Кузнецов. – М.: Дрофа, 2009.
2. Макаковский В. П. Рабочая тетрадь. 10 класс / В. П. Макаковский. – М.: Просвещение, 2009.
3. Макаковский В. П. Дополнительные главы / В. П. Макаковский. – М.: Дрофа, 2009.
4. Макаковский В. П. Географическая карта мира. В 2-х т. / В. П. Макаковский. – М.: Дрофа, 2009.
5. Сиротин В. И. Тематический тестовый контроль. 10-11 кл. / В. И. Сиротин. – М.: Дрофа, 2009.
6. Сиротин В. И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии / В. И. Сиротин. – М.: Дрофа, 2009.
7. Холина В. Н. География человеческой деятельности / В. Н. Холина. – СПб.: Спец-Лит, 2009.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии в 10-х классах составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г., примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.; учебника – Макаковский, В. П. Социальная и экономическая география мира. 10 класс – М.: Просвещение, 2011 год и в соответствии с учебным планом.

Программа	расчитана	на	68	часов,	по	2	часа	в	неделю	в	10-х	классах.
Учебный предмет	география	входит	в	образовательную	область	общественно-научных	дисциплин.					

Курс географии в 10 классах «Экономическая и социальная география мира» имеет комплексный характер и включает основы различных географических наук. География — дисциплина, синтезирующая естественное и общественное направления в науке. Данный курс занимает важное место в системе географического образования, формирует широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивает географическое мышление, все разделы преемственны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе — теоретических знаний и приемов самостоятельной работы.

Темы раздела «Общий обзор современного мира» — «Природа и человек в современном мире», «Население мира», «Мировое хозяйство и география отдельных отраслей» — создают теоретическую базу для последующего изучения регионов, субрегионов и отдельных стран. Теоретические положения применяются и конкретизируются в региональной части курса. В региональной части курса группировка регионов и стран построена на основе принципа географической смежности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано формировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методов изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- овладение умениями соотнести глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Общечуемые умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности.

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- — определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- — поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- — обоснование суждений, доказательств, объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- — владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделение труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Прогнозируемый результат:

1. Научить использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
2. Добиться 100% успеваемости по предмету

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Оценка устного ответа обучающихся

Отметка «5» - ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, географических взаимосвязей и конкретизация их примерами; правильное использование карты и других источников знаний; ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности.

Отметка «4» - ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный; есть неточности в изложении основного географического материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

Отметка «3» - ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но четко определяет понятия и закономерности; затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал; допускает ошибки в использовании карт при ответе.

Отметка «2» - ответ неправильный; не раскрыто основное содержание учебного материала, не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя, грубые ошибки в определении понятий; неумение работать с картой.

Отметка «1» - ответ отсутствует.

Оценка практических умений учащихся

Оценка за умение работать с картой и другими источниками географических знаний.

Отметка «5» - правильный и полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности соблюдения логики в описании или характеристике географических территорий или объектов, самостоятельное выполнение выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.

Отметка «4» - правильный и полный отбор источников знаний; допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов.

Отметка «3» - правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.

Отметка «2» - неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении заданий и оформления результатов.

Отметка «1» - полное неумение использовать карту и другие источники знаний.

Оценка умений проводить наблюдения в природе и на производстве

Отметка «5» - правильное, по правилу проведенное наблюдение; точное отражение особенностей объекта или явления в описаниях, зарисовках, диаграммах, схемах; правильная формулировка выводов; аккуратное оформление наблюдений.

Отметка «4» - правильное, по плану проведенное наблюдение; неточности в отражении объекта или явления; правильная формулировка выводов; недостатки в оформлении наблюдений.

Отметка «3» - допускаются неточности в проведении наблюдений по плану; выделены не все особенности объектов и явления; допускаются неточности в формулировке выводов; имеются существенные недостатки в оформлении наблюдений.

Отметка «2» - неправильное выполнение задания; неумение сделать выводы на основе наблюдений.

Отметка «1» - не владеет умением проводить наблюдения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Кол-во часов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дополнительный материал	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
										План	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Раздел I. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА (3 часа)

Тема 1. Современная политическая карта мира (3 часа)

1	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время	1	Вводный лекция	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы.	Знать/понимать: Основные географические понятия и термины	Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.	Практическая работа № 1. Составление систематизированной таблицы «Государственный строй стран мира». Характеристика политико-географического положения страны, его изменения во времени.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению контурных карт	Стр. 9 – 17	03.09.		
2	Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориальное устройство стран мира. Геополитика и политическая география.	1	Лекция с элементами беседы	Правления и административно-территориальное устройство стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире			Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению контурных карт	Стр. 17 – 19	10.09.			
3	Экономическая дифференциация мира. Роль и место России в современном мире	1	Практикум			Групповая работа, исследование карт, работа по заполнению контурных карт, составление таблицы по результатам сравнения карт	Стр. 19 – 20	17.09.				

Раздел II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (29 часов)

Тема 1. Зарубежная Европа (по отношению к странам СНГ) (5 часов)

4	Общая характеристика Зарубежной Европы. Население Зарубежной Европы	1	Вводная лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития крупных стран	Оценивать и объяснить ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и провинциальность, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику стран Европы; таблицы, картосхемы, диаграммы, просейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, территориальные взаимодействия	и	Определение линии междуна-родной специализации крупнейших стран Зарубежной Европы. Установление взаимосвязей и размещение населения хозяйства и природными условиями	Изучение проблемы природных ресурсов и трудовых процессов в интеграции стран Зарубежной Европы. Создание экономико-географичес-кого обоснования размещения двух-трех отраслей промышленности в одной из стран.	Работа по заполнению контурных карт, составление таблиц по результатам сравнения карт	Стр. 179 - 197	24.09.	
5	Хозяйство. Международные экономические связи	1	Семинар	положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития крупных стран	и	Определение линии междуна-родной специализации крупнейших стран Зарубежной Европы. Установление взаимосвязей и размещение населения хозяйства и природными условиями	Обоснования размещения двух-трех отраслей промышленности в одной из стран.	Частично-поисковая беседа. Составление карт атласа, составление таблицы	Стр. 183 - 197; Стр. 197 - 202	01.10.		
6	Восточная Европа, Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа	1	Практи-кум	Внутренние географические различия стран	и	Определение взаимосвязей и размещение населения хозяйства и природными условиями	Практическая работа № 2. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «Большой семёрки».	Частично-поисковая беседа. Составление карт атласа	Стр. 202 - 210	08.10.		
7	Европейские страны «большой семёрки»: Франция, ФРГ, Великобритания, Италия	1	Практи-кум	Европейские страны «большой семёрки»: Франция, ФРГ, Великобритания, Италия	и	Определение взаимосвязей и размещение населения хозяйства и природными условиями	Учебное исследование по картам, решение географических задач	Учебное исследование по картам, решение географических задач	15.10.			
8	Итоговый урок по теме. Практическая работа.	1	Практи-кум					Тестирова-ние	22.10.			
Тема 2. Зарубежная Азия (по отношению к странам СНГ) (5 часов)												
9	Общая характеристика Зарубежной Азии	1	Вводная лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии.	Оценивать и объяснить ресурсообеспеченность отдельных стран Азии, их демографическую	и	Определение взаимосвязей и размещение населения хозяйства и природными условиями	Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение	Учебное исследование по картам, решение географических задач	Стр. 223 - 234	05.11.	

10	Субрегионы Зарубежной Китай	Азии.	1	Лекция	Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран	ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и технологиче- ских изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику стран Азии; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	Опреде- ление междуна- родной специали- зации крупней- ших стран Зарубеж-ной Европы. Установ- ление взаимосвязе и между размеще- нием населения хозяйства и природ- ными условия-ми	причин.	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивиду- альная работа по заполнению контурных карт	Стр. 235 – 241	12.11.	
11	Япония		1	Семинар	Внутренние географические различия стран	географическую характеристику стран Азии; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	и между размеще- нием населения хозяйства и природ- ными условия-ми	Практическая работа № 3. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.	Эвристическая беседа с использова- нием и сопоставление м карт атласа	Стр. 241 – 249	19.11.	
12	Индия		1	Семинар				Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивиду- альная работа по заполнению контурных карт	Стр. 250 – 257	26.11.	
13	Контрольная работа. Зачет по теме «Зарубежная Азия и Европа»		1	Зачет					Учебное исследова-ние по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивиду- альная работа по заполнению контурных карт		03.12.	

Тема 3. Африка (4 часа)

14	«Визитная карточка» региона	1	Лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран. Внутренние географические различия стран	Оценивать и объяснить ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и произвольства, степень природной, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику стран Африки; таблицы, картограммы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, территориальные взаимодействия	Определить межконтинентальной роли специализации крупнейших стран Африки и Зарубежной Европы. Установление взаимосвязей между размещением населения хозяйства и природными условиями	Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Страны, которые имеют наиболее перспективные условия развития	Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт	Стр. 273 – 281	10.12.	
15	Деление Африки на субрегионы	1	Семинар	Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран. Внутренние географические различия стран	Оценить и объяснить ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и произвольства, степень природной, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику стран Африки; таблицы, картограммы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, территориальные взаимодействия	Определить межконтинентальной роли специализации крупнейших стран Африки и Зарубежной Европы. Установление взаимосвязей между размещением населения хозяйства и природными условиями	Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт	Стр. 281 – 284	17.12.		
16	ЮАР	1	Практикум	Оценить и объяснить ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и произвольства, степень природной, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику стран Африки; таблицы, картограммы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, территориальные взаимодействия	Оценить и объяснить ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и произвольства, степень природной, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику стран Африки; таблицы, картограммы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, территориальные взаимодействия	Оценить и объяснить ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и произвольства, степень природной, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику стран Африки; таблицы, картограммы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, территориальные взаимодействия	Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа	Стр. 284 – 286	24.12.		
17	Обобщающее повторение по теме Практическая работа.	1	Практикум	Оценить и объяснить ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и произвольства, степень природной, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику стран Африки; таблицы, картограммы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, территориальные взаимодействия	Оценить и объяснить ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и произвольства, степень природной, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику стран Африки; таблицы, картограммы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, территориальные взаимодействия	Оценить и объяснить ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и произвольства, степень природной, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику стран Африки; таблицы, картограммы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, территориальные взаимодействия	Тестирование		14.01.		

Тема 4. Северная Америка (4 часа)

18	«Визитная карточка» региона	1	Лекция	Комплексная географическая характеристика	Оценивать и объяснить ресурсообеспеченность	Определить межконтинентальной роли специализации крупнейших стран Африки и Зарубежной Европы. Установление взаимосвязей между размещением населения хозяйства и природными условиями	Практическая работа № 4. Составление	Учебное исследование по картам,	Стр. 295 – 300	21.01.	
----	-----------------------------	---	--------	---	---	--	--------------------------------------	---------------------------------	----------------	--------	--

				Природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран. Внутренние географические различия стран	ценность отдельных стран Северной Америки, демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень прироста, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику стран Северной Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	родной специальности и крупнейших стран Северной Америки. Установление взаимосвязей между размещением населения и хозяйства и природными условиями	картосхемы районов окружающей среды США, выявление источников загрязнения. Объяснение влияния природных факторов на развитие хозяйства, особенности жизни и быта населения	составление таблиц по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт			
19	США. Хозяйство. Макрорегионы	1	Семинар Практи-кум					Групповая работа, исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт	Стр. 300 – 316	28.01.	
20	Канада	1	Семинар		Практическая работа № 5. Составление характеристики Канады		Групповая работа, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт	Стр. 316 – 317	04.02.		
21	Итоговый урок по теме «Северная Америка»	1	Практи-кум				Тестирование, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт		11.02.		

Тема 5. Латинская Америка (4 часа)

22	«Визитная карточка» региона	1	Лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран. Внутренние географические различия стран	Оценивать и объяснить ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику стран Латинской Америки; таблицы, картограммы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	Определить межгосударственной специализации крупнейших стран Латинской Америки. Установить линии взаимосвязей между размещением хозяйства и природными условиями	Составление программ освоения новой территории с перспективой ее экономического развития в XXI веке	Индивидуальный фронтальный опрос, работа с картами	Стр. 331 – 340	18.02.	
23	Бразилия	1	Семинар					Групповая работа. Составление по карте маршрута путешествия. Беседа по результатам анализа карт	Стр. 340 – 343	25.02.	
24	Аргентина, Мексика	1	Семинар					Групповая работа. Составление по карте маршрута путешествия. Беседа по результатам анализа карт		04.03.	
25	Итоговый урок по теме «Латинская Америка»	1	Практикум					Тестирование, исследование по картам, работа по		11.03.	

									Заполнению контурных карт		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--

Тема 6. Австралия и Океания (1 час)

26	Комплексная характеристика региона	1	Лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран Внутренние географические различия стран	Оценивать и объяснить ресурсообеспеченность Австралии и Океании, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и проливов, степень прироста, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий		Практическая работа № 6. Составление картосхем, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата.	Групповая работа, исследование по картам, составление таблиц по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт	Стр. 257 – 258	18.03.	
----	------------------------------------	---	--------	--	--	--	---	---	----------------	--------	--

Тема 7. Россия в современном мире (6 часов)

27	Россия на политической карте мира	1	Семинар	Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика временных границ государств. Современное геополитическое положение России. Россия в мировом хозяйстве и международном	Оценивать и объяснить ресурсообеспеченность России, демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и проливов, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	Анализ и объяснение особенностей современной геополитической ситуации и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами		25.03	
28	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации	1	Практи-к-ум	Характеристика современных границ государств. Современное геополитическое положение России. Россия в мировом хозяйстве и международном	Оценивать и объяснить ресурсообеспеченность России, демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и проливов, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	Анализ и объяснение особенностей современной геополитической ситуации и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.	Определение роли России в проливов важнейших видов мировой	Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по		08.04.	

						заполнению контурных карт				
29	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений	1	Семинар	географическом разделение труда; география отраслей ее международной специализации. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделение труда; география отраслей ее международной специализации. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгово-го баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ).	территорий. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, изменениями влиянием разнообразных факторов. Сопоставлять географические карты различной тематики	направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира	Промышленной и сельскохозяйственной продукции	Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт	15.04.	
30	Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгово-го баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ).	1	Практикум	географическом разделение труда; география отраслей ее международной специализации. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделение труда; география отраслей ее международной специализации. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгово-го баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ).	территорий. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, изменениями влиянием разнообразных факторов. Сопоставлять географические карты различной тематики	направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира	Промышленной и сельскохозяйственной продукции	Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт	22.04.	
31	Участие России в международных и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ)	1	Семинар	географическом разделение труда; география отраслей ее международной специализации. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделение труда; география отраслей ее международной специализации. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгово-го баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ).	территорий. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, изменениями влиянием разнообразных факторов. Сопоставлять географические карты различной тематики	направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира	Промышленной и сельскохозяйственной продукции	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт	29.04.	
32	Участие России в международных	1	Семинар	географическом разделение труда; география отраслей ее международной специализации. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделение труда; география отраслей ее международной специализации. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгово-го баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ).	территорий. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, изменениями влиянием разнообразных факторов. Сопоставлять географические карты различной тематики	направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира	Промышленной и сельскохозяйственной продукции	Эвристи-ческая беседа	06.05.	

	социально-экономических и геоэкологических проектах							с использованием карт атласа, составление таблицы			
33	Обобщающее повторение по теме Контрольная работа.	1	Практи-кум					Тестирующие		13.05.	

Раздел VIII. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (2 часа)

Тема 1. Глобальные проблемы человечества (2 часа)

34	Понятие глобальных проблем	1	Лекция	Глобальные проблемы, их сущность и взаимодѣйствие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продоволь-ственная проблемы и пути решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	Сопоставлять географические карты различной тематики; уметь находить применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформацион-ные системы и ресурсы Интернета; давать правильную оценку важнейшим социально-экономическим событиям международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденциям их возможного развития	Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географическая информация качества жизни населения Составление простейших таблиц, схем, картосхемотражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества	Разработка проекта решения одной из проблем	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы	Стр. 351 – 362	20.05.	
35	Взаимосвязь глобальных проблем. Практическая работа	1	Практи-кум					Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа по результатам групповой работы	Стр. 362 – 368	27.05.	