

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2025 22:55:54
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт экономики и менеджмента
Кафедра экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Оценка рисков экономической безопасности

Уровень образования	специалитет
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 лет
Форма обучения	очная

Рабочая программа «Оценка рисков экономической безопасности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 19.03.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины «Оценка рисков экономической безопасности»:

д.э.н., доцент О.В. Сараджева

Заведующий кафедрой: В.А. Сенков

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Оценка рисков экономической безопасности» изучается в восьмом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен.

Форма промежуточной аттестации:

восьмой семестр - экзамен

Место учебной дисциплины/учебного модуля в структуре ОПОП

Учебная дисциплина/учебный модуль «оценка рисков экономической безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня. Дисциплина «Оценка рисков экономической безопасности» тесно связана с дисциплинами «Экономическая безопасность», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Специальная подготовка», «Судебная экономическая экспертиза», «Предупреждение коррупции», «Служебная документация и режим секретности», «Предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности», «Основы национальной безопасности».

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель дисциплины «Оценка рисков экономической безопасности» – подготовить студентов, начинающих обучение по специальности «Экономическая безопасность», к постепенному, более глубокому усвоению других дисциплин, на базе исходных сведений о административном праве, его понятии, системе, структуре и полномочиях, основных направлениях (функциях) административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности.

Задачами дисциплины «Оценка рисков экономической безопасности» являются:
изучение учебного материала по данному курсу;

изучение законодательных источников и нормативных материалов, содержащих информацию об оценке рисков экономической безопасности, ее месте и роли в системе, обеспечивающей экономическую безопасность;

изучение видов рисков в сфере экономической деятельности;

воспитание нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности, бережного отношения к чести и достоинству гражданина, ответственности за судьбы людей и порученное дело.

Дисциплина «Оценка рисков экономической безопасности» тесно связана с дисциплинами «Экономическая безопасность», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Специальная подготовка», «Судебная экономическая экспертиза», «Предупреждение коррупции», «Служебная документация и режим секретности», «Предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности», «Основы национальной безопасности».

Дисциплина «Оценка рисков экономической безопасности» играет ведущую роль в системе мер по обеспечению экономической безопасности субъекта предпринимательской деятельности, а также дает возможность использовать полученные знания, умения и

навыки при решении познавательных и практических задач в профессиональной деятельности будущего специалиста в области экономической безопасности.

Дисциплина «Оценка рисков экономической безопасности» является предшествующей для изучения перечисленных выше дисциплин.

2.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине/модулю:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-УК-10.1 Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике ИД-УК-10.2 Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков	Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях	ИД-ОПК-2.2 Осуществление сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков Подготавливать объективные выводы и расставлять приоритеты при решении экономических, практических задач финансово-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ИД-ОПК-2.3 Подготовка объективных выводов и расстановка приоритетов при решении экономических, практических задач финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовывать внутренние и внешние угрозы и риски
ПК-2 Способен к разработке методологической базы, методик и регламентов экономической безопасности и внутреннего аудита	ИД-ПК-2.2 Использование методов оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества, международных концепций и стандартов по управлению рисками и внутреннему контролю, принципов и порядка формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности	Использовать методы оценки и управлять рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества, международных концепций и стандартов по управлению рисками и внутреннему контролю, принципов и порядка формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности
ПК-3 Способен анализировать качество, обоснованность завершающих документов и их согласовывать	ИД-ПК-3.3 Применение международных стандартов по управлению рисками и внутреннему контролю, профессиональных стандартов по учету, по внутреннему аудиту, по подготовке отчетности, включая финансовую	Применять международные стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю, профессиональные стандарты по учету, по внутреннему аудиту, по подготовке отчетности, включая финансовую

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

<i>по очной форме обучения –</i>	<i>4</i>	<i>з.е.</i>	<i>128</i>	<i>час.</i>
----------------------------------	----------	-------------	------------	-------------

3.1 Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся очной формы обучения

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации ¹	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
4 семестр	экзамен	128	12	22				62	32
Всего:		128	12	22				62	32

¹В соответствии с учебным планом: экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3.1

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Наименование лабораторных работ		Итого по учебному плану	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час		
Семестр №8								
1. Современные концепции управления рисками экономической деятельности	1. Современные концепции управления рискам экономической деятельности. Система неопределенностей.	1	1.Принципы, функции, классификация рисков экономической деятельности	2			3	Текущий контроль успеваемости: Собеседование (С), Письменное тестирование (ТСп) Промежуточная аттестация: экзамен (Экз)
2. Анализ и оценки рисков экономической деятельности	2. Количественный и качественный анализ рисков	2	2. Качественный анализ рисков	2			4	
	3. Анализ и оценка финансовых рисков	1	3. Количественный анализ рисков	4			5	
	4. Анализ и оценка инвестиционных рисков	1	4 . Анализ и оценка рисков экономической деятельности	2			3	
	5. Анализ и оценка риска банкротства	1	5. Анализ и оценка риска банкротства	2			3	
	6. Анализ и оценка портфельных рисков	1	6. Анализ и оценка инвестиционных рисков	2			3	
	7. Анализ и оценка рыночных рисков	1	7. Анализ и оценка портфельных рисков	2			3	
			8. Анализ и оценка рыночных	2				
3.Управление рисками экономической деятельности организации	8. Система управления рисками экономической деятельности	1	9. Управления рисками экономической деятельности организации	2			3	
	9. Формирование индикаторов рисков	1	10. Формирование индикаторов рисков	2			3	

	экономической деятельности организации 10. Формирование управленческих решений с учетом экономических рисков	2	экономической деятельности организации				4	
Всего:		12	Всего:	22	Всего:		34	
Общая трудоемкость в часах							48	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Самостоятельная работа для обучающихся очной формы обучения

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Семестр № 8			
1	1. Современные концепции анализа и оценки рисков экономической деятельности	Изучение конспектов и учебной литературы, подготовка к тестированию, написание реферата, выполнение заданий для самостоятельной работы	14
2	2. Анализ и оценки рисков экономической деятельности	Изучение конспектов и учебной литературы, подготовка к тестированию, написание реферата, выполнение заданий для самостоятельной работы	14
3	3. Управление рисками экономической деятельности организации	Изучение конспектов и учебной литературы, подготовка к тестированию, написание реферата, выполнение заданий для самостоятельной работы	18
4	Самостоятельная работа студентов в период промежуточной аттестации	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	16
Общий объем самостоятельной работы обучающегося			62

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины

Таблица 5

Код компетенции	Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины	Шкалы оценивания компетенций
ОПК-3	Пороговый Знать причины и классификацию рисков экономической деятельности Уметь интерпретировать риски экономической деятельности Владеть навыками подготовки исходных данных для анализа рисков экономической деятельности	оценка 3
	Повышенный Знать классификацию рисков и финансовых показателей, используемых для анализа и оценки рисков деятельности организации Уметь преобразовывать исходные данные в соответствии с целями аналитической работы Владеть навыками поиска информации, анализа и оценки исходных данных	оценка 4
	Высокий Знать систему финансовых показателей, используемую для анализа и оценки рисков деятельности организации Уметь использовать отчетность организации для анализа риска на основе расчета экономических и финансовых показателей деятельности Владеть навыками представления результатов анализа в форме аналитических записок и заключений	оценка 5
ПК-5	Пороговый Знать общие подходы к оценке рисков экономической деятельности Уметь реализовывать типовые методики анализа рисков при оценке управленческих решений Владеть навыками ведения расчетов по оценке рисков экономической деятельности	оценка 3
	Повышенный Знать методики оценки рисков экономической деятельности Уметь моделировать различные сценарии при анализе и оценке управленческих решений Владеть методами оценки различных вариантов управленческих решений	оценка 4
	Высокий Знать методические приемы и способы оценки рисков экономической деятельности Уметь проводить оценку рисков в финансовых планах организации Владеть навыками планово-отчетной работы по оценке	оценка 5

	рисков экономической деятельности	
Результатирующая оценка		3-5

6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Компьютерное тестирование, рефераты, задания для самостоятельной работы	Преимущественно письменная проверка, организация контроля с использованием ресурса EDMODO.com	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Компьютерное тестирование, рефераты, задания для самостоятельной работы	Письменная проверка, организация контроля с использованием ресурса EDMODO.com	

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр № 8

7.1 Для текущей аттестации:

7.1.1 Вопросы к собеседованию:

1. В чем проявляется экономическая сущность неопределенностей и рисков?
2. Какие классификационные признаки заложены в систему рисков?
3. Как осуществляется процесс управления рисками экономической деятельности?
4. Дай те характеристику основных методов оценки рисков экономической деятельности.
5. В чем проявляется взаимосвязь риска и равновесного состояния рынка?

7.1.2 Вопросы письменного тестирования:

Выберите правильный вариант ответа.

1. Экономический смысл операции дисконтирования заключается:
 - а) в определении темпа снижения стоимости денежного потока во времени;
 - б) во временном упорядочении денежных потоков различных временных периодов;
 - в) в определении темпа прироста стоимости денежного потока во времени чистой прибыли;
2. Прогнозную оценку экономического потенциала предприятия отражает показатель:
 - а) чистого денежного потока;
 - б) чистой прибыли;
 - в) чистого дисконтируемого дохода;
 - г) внутренней нормы доходности.

3. Чем больше IRR проекта, тем:

- а) меньше резерв безопасности;
- б) больше резерв безопасности;
- в) IRR не оказывает влияние на безопасность проекта.

4. Проект с инвестиционной суммой 10 м.р. может давать доход в течение 5 лет 2.6 м.р. Инвестор не уверен в том, что однозначно может получить ожидаемый доход в течение последних двух лет, поэтому вводит понижающий коэффициент равный 0,8 для этого периода времени. Стоит ли принять проект в данных условиях?

- а) да;
- б) нет;

5. Какие недостатки присущи показателю внутренней норме дохода (IRR):

- а) не способствует максимизации стоимости предприятия;
- б) не учитывает влияние риска;
- в) возможна множественность показателя;
- г) возможно противоречие с другими методами;
- д) не учитывает фактор времени.

7.2 Для промежуточной аттестации:

7.2.1 Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Основные теоретические концепции рисков экономической деятельности.
2. Принципы, функции, классификация рисков экономической деятельности.
3. Взаимосвязь риска и неопределенности в экономической деятельности.
4. Концепции оценки риска и дохода.
5. Анализ и оценка рисков экономической деятельности.
6. Объективность и субъективность в оценке рисков экономической деятельности.
7. Методы качественного анализа рисков.
8. Методы количественного анализа рисков.
9. Экономико-статистические методы оценки рисков.
10. Использование экономико-математического моделирование в оценке рисков
11. Экспертные методы оценки рисков.
12. Анализ и оценка производственного риска.
13. Анализ и оценка коммерческого риска.
14. Анализ финансовых рисков по бухгалтерскому балансу.
15. Анализ и оценка кредитных рисков.
16. Анализ и оценка риска банкротства.
17. Анализ и оценка рисков единичных инвестиционных проектов.
18. Анализ инвестиционных рисков методом чувствительности.
19. Анализ и оценка портфельных рисков.
20. Анализ и оценка рыночных рисков.
21. Модель оценки цен капитальных активов
22. Модель безрискового эквивалента денежного потока в оценке риска деятельности.
23. Оценка риска экономической деятельности на основе безубыточности.
24. Управления рисками экономической деятельности организации.
25. Методы снижения рисков экономической деятельности.
26. Диверсификация как метод управления рисками.
27. Хеджирование как метод управления рисками.
28. Формирование индикаторов рисков экономической деятельности организации.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине осуществляется в лекционном зале и компьютерных аудиториях университета. Для успешного освоения дисциплины используются интерактивные средства обучения: камера, портативный компьютер, экран, проектор.

Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием указаны в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
1	119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.2 Аудитория №1328 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1 Аудитория №1412 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
2	119017, г. Москва, ул. М.Калужская, д.1, стр. 2 Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: проектор. Моноблок аудиторный (140 мест), стол преподавательский, трибуна, доска ученическая р.3400х100, проекционное оборудование (проектор+экран). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
3	119017, г. Москва, ул. М.Калужская, д.1, стр. 2 Аудитория №1336: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время).	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №1333	Шкафы для книг

119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3		
5	Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
6	Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
7	Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/ п	Авторы	Наименование издания	Вид издания	Издательство	Год изда ния	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Н.А. Казакова	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски	Учебное пособие	М., Инфра-М	2017	http://znanium.com/catalog/product/780645	
2	Антонов Г.Д. Иванова О.П. Тумин В.М.	Управление рисками организации	Учебник	М., Инфра-М	2017	http://znanium.com/catalog/product/908034	
3	Уродовских В.Н.	Управление рисками предприятия	Учебное пособие	М., Вузовский учебник, Инфра-М	2018	http://znanium.com/catalog/product/937633	
4	Савицкая Г.В.	Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты	Монография	М., Инфра-М	2019	http://znanium.com/catalog/product/989962	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Плотников А.Н.	Учет факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов	Учебное пособие	М.:НИЦ ИНФРА-М	2016	Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/754387	
2	Плотников А.Н.	Учет факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов	Учебное пособие	М., Инфра-М	2016	http://znanium.com/catalog/product/754387	

9.4 Информационное обеспечение учебного процесса

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
- <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи
- www.grebennikon.ru - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Содержит статьи по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению персоналом, опубликованные в специализированных журналах издательства за последние 10 лет.

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

1. *Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; № лицензия 18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);*
2. *Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004;*

3. *Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License* лицензия №17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017;
4. *Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level*, артикул 79P-00039; лицензия №43021137 от 15.11.2007;
5. *1С: предприятие 8. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест (программная защита)*. Правообладатель ООО «Бизнес и Технология», сублицензионный договор № 9770 от 22.06.2016.
6. *Операционная система Linux*. (свободно распространяемое программное обеспечение под Linux).
7. *Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade, Software Assurance Pack Academic Open No Level*, лицензия № 44892219 от 08.12.2008, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;
8. *Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic Open No Level*, лицензия 49413779, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;
9. *Dr. Web Desktop Security Suite, Антивирус + Центр управления на 12 мес.*, артикул LBWAC-12M-200-B1, договор с АО «СофтЛайн Трейд» № 219/17-KC от 13.12.2017;
10. *Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824)*, 12 лицензий, WIN S/N 1330- 1002-8305-1567-5657-4784, Mac S/N 1330-0007-3057-0518-2393-8504, от 09.12.2010, (копия лицензии).
11. *Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (65061595)*, 17 лицензий, WIN S/N 1034-1008-8644-9963-7815-0526, MAC S/N 1034- 0000-0738-3015-4154-4614 от 09.12.2010, (копия лицензии);
12. *Adobe Reader* (свободно распространяемое).
13. *Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level*, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии);
14. *Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level*, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;
15. *Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г.* (копии договоров);
16. *Google Chrome* (свободно распространяемое);