

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 15:55:57
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Академия имени Маймонида
Кафедра Гражданского права и публично-правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданское право
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	1 семестр
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 16.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и публично-правовых дисциплин **А.Г.Дейнеко**

Заведующий кафедрой: **В.А.Мочалова**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Конституционное право» изучается в первом и втором семестрах. Курсовая работа – предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части программы.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Теория государства и права;
- Конституционное право зарубежных стран
- Уголовное право;
- Гражданское право;
- Трудовое право.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Конституционное право» являются:

- формирование у обучающихся навыков юридического анализа конституционных текстов, их интерпретации и применения к конкретным кейсам;
- формирование у обучающихся правозащитного и гуманитарного мировоззрения в соответствии с закрепленными в Конституции Российской Федерации основами конституционного строя, системой ценностей и прав человека;
- формирование у обучающихся комплексного представления о системе и функциях органов публичной власти, порядка их формирования и деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-ОПК 1.1. Обладание научными познаниями о сущности, закономерностях возникновения, развития и функционирования права.	– Понимание основных закономерностей и принципов конституционного законодательства – Знание правовой эволюции конституционных институтов

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-ОПК 1.3. Выявление особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умение находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права.	<ul style="list-style-type: none"> – Знание типологии и структурных элементов конституционных правоотношений, умение определить структурные элементы в конкретном правоотношении – Знание типологии и структурных элементов конституционно-правовых норм
ОПК-4. Способность профессионально толковать нормы права	ИД-ОПК 4.1. Понимание сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Понимание механизмов регуляторного воздействия конституционно-правовых норм, – Обладание навыками юридического толкования
ОПК-8. Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИД-ОПК 8.1. Обработка и систематизация юридически значимой информации, полученной из различных источников, включая правовые базы данных, в соответствии с поставленной целью.	<ul style="list-style-type: none"> – Умение работать с постановлениями и иными актами Конституционного Суда РФ, соотносить правовые позиции Суда с конституционными нормами и конкретными жизненными ситуациями – Понимание основных стадий законотворческого процесса, умение работать с материалами законопроектной работы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	5	з.е.	160	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины								
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час	
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
			1 семестр	Экзамен	160	16	32	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Первый семестр							
ОПК-1 ИД-ОПК 1.1.	Раздел I. Конституционное право России, как наука <i>e</i>					8	Формы текущего контроля по разделу I: 1. устный опрос 2. дискуссия 3. семинар 4. самостоятельные работы
	Тема 1.1 Понятие и система конституционного права.	1					
	Тема 1.2 Система источников конституционного права.	1					
	Тема 1.3. Основы учения о Конституции.	1					
	Тема 1.4 История конституций в России.	1					
	Практическое занятие № 1 Конституционное право, как наука и отрасль права		2				
УК-11 ИД-УК-11.4	Раздел II. Основы конституционного строя Российской Федерации					8	Формы текущего контроля по разделу II: 1. устный опрос 2. дискуссия 3. семинар 4. самостоятельные работы
	Тема 2.1 Понятие и сущность Основ конституционного строя	1					
	Тема 2.2. Гражданское общество, как основа конституционного строя	1					
	Практическое занятие № 2 Конституционно-правовые факторы развития гражданского общества		2				
УК-11 ИД-УК-11.4	Раздел III. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации					8	Формы текущего контроля по разделу III: 1. устный опрос 2. дискуссия 3. семинар
	Тема 3.1. Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина	1					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Тема 3.2 Гражданство Российской Федерации	0,5					4. самостоятельные работы
	Тема 3.3. Правовой статус иностранцев и особых категорий лиц в РФ	0,5					
	Практическое занятие № 3 Практические аспекты реализации права на жизнь в России		2				
УК-11 ИД-УК-11.4	Раздел IV. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации					8	Формы текущего контроля по разделу IV: 1. устный опрос 2. дискуссия 3. семинар 4. самостоятельные работы
	Тема 4.1 Общая характеристика государственного устройства РФ	0,5					
	Тема 4.2 Современное государственное устройство РФ	0,5					
	Практическое занятие № 4 Правовая эволюция субъектного состава РФ		2				
УК-11 ИД-УК-11.4	Раздел V. Конституционные основы правового статуса главы государства в Российской Федерации					8	Формы текущего контроля по разделу V: 1. устный опрос 2. дискуссия 3. семинар
	Тема 5.1 Конституционные основы статуса Президента РФ	1					
	Практическое занятие № 5 Президент РФ и Конституция: модели правового регулирования		2				
УК-11 ИД-УК-11.4	Раздел VI. Конституционные основы реализации законодательной власти в Российской Федерации					8	Формы текущего контроля по разделу VI: 1. устный опрос 2. дискуссия 3. семинар
	Тема 6.1 Совет Федерации Федерального Собрания РФ	0,5					
	Тема 6.2	0,5					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Государственная Дума Федерального Собрания РФ						4. самостоятельные работы
	Тема 6.3 Законодательный процесс в Российской Федерации	0,5					
	Тема 6.4 Конституционно-правовой статус членов Федерального Собрания РФ	0,5					
	Тема 6.5 Избирательная система и проведение выборов в РФ	1					
	Практическое занятие № 6 Законодательный процесс в РФ		2				
УК-11 ИД-УК-11.4	Раздел VII. Конституционные основы реализации исполнительной власти в Российской Федерации					8	Формы текущего контроля по разделу VII: 1. устный опрос 2. дискуссия 3. семинар 4. самостоятельные работы
	Тема 7.1 Правительство РФ	1					
	Тема 7.2 Система органов государственной власти в субъектах РФ	1					
	Практическое занятие № 7 Система государственной власти в РФ		2				
УК-11 ИД-УК-11.4	Раздел VIII. Конституционные основы реализации судебной власти в Российской Федерации					8	Формы текущего контроля по разделу VIII: 1. устный опрос 2. дискуссия 3. семинар 4. самостоятельные работы
	Тема 8.1 Конституционный Суд РФ	1					
	Практическое занятие № 8 Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ.		2				
УК-11 ИД-УК-11.4	Раздел IX. Конституционные основы общественного контроля в Российской Федерации					8	Формы текущего контроля по разделу IX:

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Тема 9.1 Правовые основы общественного контроля в РФ	1					1. устный опрос 2. дискуссия
УК-11 ИД-УК-11.4	Раздел X. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации					8	Формы текущего контроля по разделу X: 1. устный опрос 2. дискуссия
	Тема 10.1 Институт местного самоуправления в РФ	1					
	Экзамен						экзамен по билетам
ИТОГО за весь период		16	32			80	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Конституционное право России, как наука	
Тема 1.1	Понятие и система конституционного права	Предмет и метод конституционного права. Конституционные правоотношения, их состав и содержание. Нормы конституционного права. Конституционно-правовая ответственность. Конституционное право, как наука и учебная дисциплина.
Тема 1.2	Система источников конституционного права	Понятие и виды источников конституционного права России. Законы и подзаконные акты, как источник Конституционного права России. Международные договоры и Конвенции, как источник Конституционного права России. Конституционно-правовой обычай.
Тема 1.3	Основы учения о Конституции	Понятие и сущность конституций. Функции конституции. Структура и основные черты конституций. Порядок пересмотра конституции и внесения в нее поправок.
Тема 1.4	История конституций в России	Акты конституционного значения до октября 1917 г. и Конституция РСФСР 1918 г. Конституции СССР (1924 и 1936 гг.) и РСФСР (1925 и 1937 гг.). Конституции СССР 1977 г. и РСФСР 1978 г. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.
Практическое занятие № 1.	Конституционное право, как наука и отрасль права	Характеристики конституционного права. Понятие и сущность конституций. Основные черты конституций. Взаимосвязь конституционного права с иными отраслями права
Раздел II.	Основы конституционного строя Российской Федерации	
Тема 2.1	Понятие и сущность Основ конституционного строя	Понятие и основные черты конституционного строя. Демократия и народовластие, как основы конституционного строя. Федеративность и суверенитет, как основы конституционного строя. Правовое государство, его понятие и признаки. Социальное и светское государство, как основы конституционного строя. Принцип разделения властей, его сущность и содержание. Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе РФ.
Тема 2.2.	Гражданское общество, как основа конституционного строя	Понятие и признаки гражданского общества. Понятие и виды общественных объединений. Порядок создания и деятельности общественных объединений. Контроль и надзор за деятельностью общественных объединений. Понятие и порядок создания политических партий. Права и обязанности политических партий, имущество политических партий. Многообразие форм собственности в Конституции РФ.
Практическое занятие № 2	Конституционно-правовые факторы развития гражданского общества	Многообразие форм собственности в Конституции РФ. Политический и идеологический плюрализм в Конституции РФ. Перспективы реформирования политической системы РФ. Достоинства и недостатки двухпартийной политической системы (США, Великобритания и др.). Либерализация законодательства о регистрации политических партий. Перспективы совершенствования законодательства о деятельности некоммерческих организаций в России. Правовой

		институт «иностранный агент» в российском праве. Средства массовой информации, как составная часть гражданского общества. Основные принципы правового статуса и гарантии свободы СМИ. Цензура и демократия. Виды СМИ и различия в их правовом статусе.
Раздел III.	Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации	
Тема 3.1.	Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина	Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в РФ. Понятие и виды основных прав и свобод граждан РФ. Основные личные права и свободы граждан РФ. Основные публично-политические права и свободы граждан РФ. Основные экономические, социальные и культурные права и свободы граждан РФ. Основные юридические права и свободы граждан РФ. Основные конституционные обязанности граждан РФ.
Тема 3.2	Гражданство Российской Федерации	Понятие и содержание гражданства РФ. Приобретение гражданства РФ по рождению. Приобретение гражданства РФ в общем порядке. Приобретение гражданства РФ в упрощенном порядке. Восстановление в гражданстве и прекращение гражданства РФ.
Тема 3.3.	Правовой статус иностранцев и особых категорий лиц в РФ	Понятие и виды иностранцев, их правовой статус. Порядок въезда в РФ и выезда из РФ. Беженцы, их правовой статус и порядок его приобретения. Вынужденные переселенцы, их правовой статус и порядок его приобретения. Правовой статус лиц, которым предоставлено политическое убежище.
Практическое занятие № 3	Практические аспекты реализации права на жизнь в России	Право на жизнь и смертная казнь. Право на жизнь и эвтаназия. Право на жизнь и аборт. Право на жизнь и клонирование. Право на жизнь и право на ношение оружия.
Раздел IV.	Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации	
Тема 4.1	Общая характеристика государственного устройства РФ	Понятие государственного устройства, критерии централизации и децентрализации. Понятие государственного устройства, критерии централизации и децентрализации. Унитарное государство, как форма государственного устройства. Федерация, как форма государственного устройства. Монархия, как форма правления. Республика, как форма правления. Государственный режим и его виды.
Тема 4.2	Современное государственное устройство РФ	Основные принципы федеративного устройства РФ. Основные характеристики РФ, как федеративного государства. Виды и статус субъектов РФ. Вопросы компетенции РФ и субъектов РФ.
Практическое занятие № 4	Правовая эволюция субъектного состава РФ	Критерии и порядок образования новых субъектов в РФ. Порядок принятия в состав РФ иностранного государства, или его части, примеры из практики. Критерии и порядок объединения субъектов в РФ, примеры из практики.
Раздел V.	Конституционные основы правового статуса главы государства в Российской Федерации	
Тема 5.1	Конституционные основы статуса Президента РФ	История Президентства в СССР и России. Основы правового статуса Президента РФ. Символы президентской власти. Компетенция Президента РФ. Акты Президента РФ. Неприкосновенность и прекращение полномочий Президента РФ. Органы при Президенте РФ.

Практическое занятие № 5	Президент РФ и Конституция: модели правового регулирования	Политический образ главы государства и его конституционно-правовая сущность в России и зарубежных странах. Президент РФ, как гарант Конституции. Правовой статус консультативных и экспертных органов при Президенте РФ.
Раздел VI.	Конституционные основы реализации законодательной власти в Российской Федерации	
Тема 6.1	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	Общие положения о Парламенте РФ. Формирование палат Парламента РФ. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Внутренняя структура и порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
Тема 6.2	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ и порядок их реализации. Внутренняя структура и порядок работы Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
Тема 6.3	Законодательный процесс в Российской Федерации	Понятие и структура законодательного процесса. Субъекты права законодательной инициативы. Основные этапы законодательного процесса. Факультативные этапы законодательного процесса.
Тема 6.4	Конституционно-правовой статус членов Федерального Собрания РФ	Основные полномочия и гарантии деятельности членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Основы конституционно-правового статуса членов Федерального Собрания РФ.
Тема 6.5	Избирательная система и проведение выборов в РФ	Понятие избирательной системы в РФ. Основные принципы избирательной системы РФ. Ограничения избирательных прав граждан РФ. Общая характеристика процедуры проведения выборов в РФ. Виды избирательных комиссий. Понятие и виды избирательных систем в зарубежных странах.
Практическое занятие № 6	Законодательный процесс в РФ	Подготовка пакета документов для внесения и обсуждения законопроекта (по группам). Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе Федерального Собрания РФ: выступления инициаторов, комитетов, чтения, голосование, подведение итогов.
Раздел VII.	Конституционные основы реализации исполнительной власти в Российской Федерации	
Тема 7.1	Правительство РФ	Система и структура федеральных органов исполнительной власти в РФ. Состав Правительства РФ и порядок его формирования. Полномочия и нормативные акты Правительства РФ. Организация и обеспечение деятельности Правительства РФ.
Тема 7.2	Система органов государственной власти в субъектах РФ	Органы законодательной власти в субъектах РФ. Законодательный процесс в субъектах РФ. Органы исполнительной и судебной власти в субъектах РФ.
Практическое занятие № 7	Система государственной власти в РФ	Распределение полномочий и компетенция федеральных и региональных органов государственной власти. Порядок избрания (назначения) высших должностных лиц субъектов РФ. Реформирование системы исполнительной власти в РФ. «Открытое Правительство».
Раздел VIII.	Конституционные основы реализации судебной власти в Российской Федерации	
Тема 8.1	Конституционный Суд РФ	Понятие конституционного контроля и история его развития в России. Полномочия Конституционного Суда

		РФ и их реализация. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Деятельность Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ. Понятие и основные модели судебных систем в зарубежных странах.
Практическое занятие № 8	Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ.	Полномочия судей и конституционные гарантии их независимости. Практика Конституционного Суда РФ по вопросам непосредственного применения Конституции РФ. Судебная реформа 2014 г. (объединение высших судов). Возможные пути совершенствования судебной системы РФ.
Раздел IX.	Конституционные основы общественного контроля в Российской Федерации	
Тема 9.1	Правовые основы общественного контроля в РФ	Понятие и принципы общественного контроля в РФ. Правовой статус органов общественного контроля в РФ, их компетенция и порядок формирования
Раздел X.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	
Тема 10.1	Институт местного самоуправления в РФ	Краткая история местного самоуправления в России. Понятие и конституционные основы местного самоуправления. Виды и компетенция муниципальных образований. Органы и должностные лица местного самоуправления, порядок их избрания и формирования.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов и докладов, эссе;
- выполнение курсовых проектов и работ;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом с оценкой по необходимости.

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)
Раздел I			
Тема 1.3	Основы учения о Конституции)	Выполнение заданий и задач к семинару	Семинар
Раздел II.			
Тема 2.3	Гражданское общество, как основа конституционного строя	Выполнение заданий и задач к семинару	Семинар
Раздел III.			
Тема 3.1	Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина	Выполнение заданий и задач к семинару	Семинар
Раздел IV.			
Тема 4.2	Современное государственное устройство РФ	Выполнение заданий и задач к семинару	Семинар
Раздел V.			
Тема 5.1	Конституционные основы статуса Президента РФ	Выполнение заданий и задач к семинару	Семинар
Раздел VI.	Конституционные основы реализации законодательной власти в Российской Федерации		
Тема 6.3	Законодательный процесс в Российской Федерации	Выполнение заданий и задач к семинару	Семинар
Раздел VII.			
Тема 7.1	Правительство РФ ...	Выполнение заданий и задач к семинару	Семинар
Раздел VIII.			
Тема 8.1	Конституционный Суд РФ	Выполнение заданий и задач к семинару	Семинар

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности компетенций
высокий	85 – 100	отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; – применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп; – демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии; – показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; <p>дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</p>
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; – выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики; – правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами; – ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.
базовый	41 – 64	удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами;

			<ul style="list-style-type: none"> – с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие; – анализирует культурные события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Конституционное право» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Выполнение эссе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зачем юристу знать Конституцию РФ? 2. Составьте преамбулу к вымышленной конституции 3. Озаглавьте статьи 1-2 глав Конституции РФ
2	Выполнение докладов к семинарам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система источников конституционного права России 2. Принцип разделения властей и его практическая реализация в РФ 3. Государственная власть как конституционно-правовая категория
3	Выполнение заданий на семинарах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право – отрасль публичного или частного права? 2. Конституционное право – отрасль материального или процессуального права? 3. Конституционное право – отрасль охранительная или регулятивная?
4	Выполнение задач на семинарах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Найдите в Конституции РФ примеры норм, состоящих из: а) только диспозиции; б) гипотезы и диспозиции; в) гипотезы, диспозиции и санкции. 2. ООО «Ромашка» получило от областной администрации разрешение на использование в своей фирменной символике изображение региональных герба и флага. Прокурор области внес в

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>областную администрацию представление о нарушении положений Устава субъекта РФ, в котором указано, что официальные символы субъекта не могут использоваться в коммерческой деятельности. Нормы каких отраслей права подлежат применению в данной ситуации?</p> <p>3. В учебнике по конституционному процессу указано, что конституционное судебное процессуальное право – это самостоятельная отрасль права, регулирующая отношения в сфере конституционного правосудия. А в учебнике по конституционному праву конституционное судебное процессуальное право определено в качестве подотрасли конституционного права. В учебнике по теории права конституционный судебный процесс определен как конституционно-правовой институт. Какую точку зрения поддержите Вы? Назовите отличительные признаки понятий «правовой институт», «подотрасль права», «отрасль права»?</p>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Выполнение эссе	Обучающийся продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.	12 – 15 баллов	5
	Обучающийся правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования);	9 – 11 баллов	4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.	5 – 8 баллов	3
	Обучающийся не принимал участие в работе.	0 баллов	2
Выполнение докладов к семинарам	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.	9-12 баллов	5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	7-8 баллов	4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	4-6 баллов	3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.	1-3 баллов	2
	Работа не выполнена.	0 баллов	
Выполнение заданий на семинарах	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает	20 - 25 баллов	5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	16 - 20 баллов	4
	Дан недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	10 - 15 баллов	3
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные	6 - 9 баллов	

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.		
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.	2 - 5 баллов	2
	Не принимал участия в семинаре.	0 баллов	2
Выполнение задач на семинарах	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает	20 - 25 баллов	5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	16 - 20 баллов	4
	Дан недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает	10 - 15 баллов	3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.	6 - 9 баллов	3
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.	2 - 5 баллов	2
	Не принимал участия в семинаре.	0 баллов	2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет: в устной форме по билетам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод конституционного права. 2. Конституционные правоотношения, их состав и содержание 3. Нормы конституционного права.
Экзамен: в устной форме по билетам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод конституционного права. Конституционные правоотношения, их состав и содержание 2. Нормы конституционного права. Конституционно-правовая ответственность

3. Конституционное право, как наука и учебная дисциплина

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Наименование оценочного средства			
Зачет: в устной форме по билетам	Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.	51-100 баллов	<i>Зачтено</i>
	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	0-50 баллов	<i>Не зачтено</i>
Экзамен: в устной форме по билетам	Обучающийся: – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;	80-100 баллов	5
	Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить	60-79 баллов	4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	41-59 баллов	3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>	0 – 40 баллов	2

5.5. Примерные темы курсовой работы:

1. Структура и механизм реализации народовластия в Российской Федерации
2. Основные экономические права человека и гражданина в Российской Федерации
3. Реализация принципа социального государства в Российской Федерации

5.6. Критерии, шкалы оценивания курсовой работы

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
защита курсовой работы	<ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; – при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; – работа правильно оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; – на защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями; 	80-100 баллов	5
	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; – собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; – работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; – в процессе защиты работы были даны неполные ответы на вопросы; 	60-79 баллов	4
	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; – в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; – работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – в процессе защиты недостаточно полно изложены основные положения 	41-59 баллов	3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	работы, ответы на вопросы даны неполные		
	<ul style="list-style-type: none"> – содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; – работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; – работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – на защите показаны поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, даны неверные ответы на вопросы. 	0 – 40 баллов	2

5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль		
- выполнение эссе	0 - 5 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- выполнение докладов к семинарам	0 - 15 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- выполнение заданий на семинарах	0 - 10 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- выполнение задач на семинарах	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- выполнение эссе	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация	0 - 30 баллов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено
Итого за семестр экзамен	<i>0 - 100 баллов</i>	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	зачет
80-100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
60-79 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41-59 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях наглядных пособий.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, и иных аналогичных видов учебной деятельности,

предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</i>	
аудитории для проведения занятий лекционного	комплект учебной мебели

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
типа	
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет»
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45	
учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология	комплект учебной мебели, доска меловая технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Авакьян С.А.	Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 1.	Учебник	Норма	2023	https://znanium.com/catalog/document?id=415645	0
2	Авакьян С.А.	Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2.	Учебник	Норма	2023	https://znanium.com/catalog/document?id=415644	0
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Нарутго С.В., Таева Н.Е.	Конституционное право России	Учебник	РИОР	2023	https://znanium.com/catalog/document?id=421865	0
2	Баглай М.В.	Конституционное право Российской Федерации	Учебник	Норма	2023	https://znanium.com/catalog/document?id=418750	0
3	Чиркин В.Е.	Конституционная терминология	Монография	Норма	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=398611	0
	Марченко М.Н., Ершов В.В. и др.	Современное правопонимание	Учебное пособие	Норма	2022	https://znanium.com/catalog/document?id=395624	0
	Чиркин В.Е.	Законодательная власть	Монография	Норма	2022	https://znanium.com/catalog/document?id=398529	0
	Алексеев С.С.	Права человека	Монография	Норма	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=335872	0
	Васильева Т.А., Карташкин В.А. и др.	Права человека	Учебник	Норма	2022	https://znanium.com/catalog/document?id=389910	0

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Гарант
2.	Консультант

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры