

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2025 14:04:40
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e74ee8c7c1d46c49a0831477

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности
_____ С.Г.Дембицкий

« ____ » _____ 20 ____ г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства просвещения РФ
от «27» октября 2014 г. № 1361

Квалификация – художник-технолог
Уровень подготовки – базовый
Форма подготовки – очная

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.**

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина.

Разработчики: Сорокина А.Е., Тепликов О.В., преподаватели колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	– описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения.	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

антикоррупционного поведения		
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов					
	3	4	5	6	7	Всего
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	24	24	46	40	42	176
Основное содержание, в т.ч.	24	24	46	40	42	176
теоретическое обучение						
практические занятия	20	16	40	30	34	140
Самостоятельная работа	4	8	6	10	8	36
Промежуточная аттестация	Др	Др	Др	Др	ЗаО	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
СЕМЕСТР 3			
Основное содержание:			
РАЗДЕЛ 1: КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ		24	
Тема 1.1. Конструирование изделий лёгкой промышленности Тема. 1.2. Моделирование изделий лёгкой промышленности	Практическое занятие 1. Конструирование изделий лёгкой промышленности. Содержание учебного материала: Основы конструирования одежды. Лексика: введение новой лексики согласно тематике практического занятия, введение новых речевых клише. Грамматика: времена группы Continuous. Активизация навыков чтения, перевода и выделения информации в тексте. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Практическое занятие 2. Конструирование изделий лёгкой промышленности. Содержание учебного материала: Конструирование головных уборов и аксессуаров. Лексика: изучение основных лексических единиц на иностранном языке согласно тематике практического занятия, введение новых речевых клише и закрепление изученных. Грамматика: времена группы Continuous. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыков письменной речи. Активизация навыков говорения и передачи информации на иностранном языке. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение пройденного материала, изучение дополнительной литературы.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Практическое занятие 3. Конструирование изделий лёгкой промышленности. Содержание учебного материала: Проектирование обуви. Лексика: изучение основных лексических единиц на иностранном языке согласно тематике практического занятия, введение новых речевых клише и закрепление изученных.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09

	Грамматика: времена группы Continuous. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыков письменной речи. Активизация навыков говорения и передачи информации на иностранном языке. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение пройденного материала, изучение дополнительной литературы.		
	Практическое занятие 4. Моделирование изделий лёгкой промышленности. Содержание учебного материала: Основы моделирования одежды. Лексика: изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме, закрепление изученной лексики. Введение новых речевых клише и закрепление пройденных. Грамматика: времена группы Perfect. Составление монологического высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Практическое занятие 5. Моделирование изделий лёгкой промышленности. Содержание учебного материала: Моделирование головных уборов и аксессуаров. Лексика: изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме, активизация пройденной лексики в речи. Введение новых речевых клише и закрепление изученных. Грамматика: времена группы Perfect. Развитие навыков диалогической речи. Активизация навыков чтения, перевода и выделения информации в тексте. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Практическое занятие 6. Моделирование изделий лёгкой промышленности. Содержание учебного материала: Создание коллекций одежды и аксессуаров. Лексика: изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме, активизация пройденной лексики в речи. Введение новых речевых клише и закрепление изученных. Грамматика: времена группы Perfect. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыков письменной речи. Активизация навыков говорения и передачи информации на иностранном языке. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Закрепление пройденного материала, изучение дополнительной литературы.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09

Тема. 1.3. Материалы в производстве изделий легкой промышленно сти	Практическое занятие 7. Материалы в производстве изделий легкой промышленности. Содержание учебного материала: Общая классификация материалов в производстве изделий легкой промышленности. Лексика: введение лексики согласно тематике практического занятия, активизация изученной лексики в речи. Введение новых речевых клише и закрепление пройденных. Грамматика: времена группы Perfect Continuous. Составление монологического высказывания. Развитие навыков диалогической речи. Чтение и перевод текстов, выбранных согласно тематике практического занятия. Вопросно-ответные упражнения по текстам, выбранным согласно тематике практического занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Закрепление пройденного материала, изучение дополнительной литературы.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Практическое занятие 8. Материалы в производстве изделий легкой промышленности. Содержание учебного материала: Натуральные и синтетические материалы в производстве изделий легкой промышленности. Лексика: изучение основных лексических единиц на иностранном языке согласно тематике практического занятия, введение новых речевых клише и закрепление изученных. Грамматика: времена группы Perfect Continuous. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыков письменной речи. Активизация навыков говорения и передачи информации на иностранном языке. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение пройденного материала, изучение дополнительной литературы.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Практическое занятие 9. Материалы в производстве изделий легкой промышленности. Содержание учебного материала: Смешанные и экологические материалы в производстве изделий легкой промышленности. Лексика: изучение основных лексических единиц на иностранном языке согласно тематике практического занятия, введение новых речевых клише и закрепление изученных. Грамматика: времена группы Perfect Continuous. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыков письменной речи. Активизация навыков говорения и передачи информации на иностранном языке. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение пройденного материала, изучение дополнительной литературы.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09

Тема 1.4. Швейное оборудование и его типология	Практическое занятие 10. Швейное оборудование и его типология. Содержание учебного материала: Основные виды швейного оборудования: классификация по назначению, функциям и возможностям. Лексика: введение лексики согласно тематике практического занятия, активизация изученной лексики в речи. Введение новых речевых клише и закрепление пройденных. Грамматика: Zero Conditional — Нулевой тип условного предложения. Составление монологического высказывания. Развитие навыков диалогической речи. Чтение и перевод текстов, выбранных согласно тематике практического занятия. Вопросно-ответные упражнения по текстам, выбранным согласно тематике практического занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Закрепление пройденного материала, изучение дополнительной литературы.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Самостоятельная работа № 1.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Промежуточная аттестация (Др)	2	
	Итого:	24	
СЕМЕСТР 4			
РАЗДЕЛ 2: ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ		24	
Тема 2.1. Раскрой и подготовка материалов	Практическое занятие 11. Раскрой и подготовка материалов. Содержание учебного материала: Методы раскроя различных видов тканей. Лексика: изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме, активизация пройденной лексики в речи. Введение новых речевых клише и закрепление изученных. Чтение и перевод текстов, выбранных согласно тематике практического занятия. Вопросно-ответные упражнения по текстам, выбранным согласно тематике практического занятия. Грамматика: согласование времен (Sequence of Tenses). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Практическое занятие 12. Раскрой и подготовка материалов. Содержание учебного материала: Оптимальные способы подготовки материалов к пошиву.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09

	Лексика: введение новой лексики согласно тематике практического занятия, закрепление изученной лексики. Введение новых речевых клише и закрепление пройденных. Грамматика: согласование времен (Sequence of Tenses). Составление монологического высказывания. Развитие навыков диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Практическое занятие 13. Раскрой и подготовка материалов. Содержание учебного материала: Расход материалов с учётом особенностей изделия Лексика: изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме, активизация пройденной лексики в речи. Введение новых речевых клише и закрепление изученных. Грамматика: согласование времен (Sequence of Tenses). Активизация навыков чтения, перевода и выделения информации в тексте. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Закрепление пройденного материала, изучение дополнительной литературы.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Самостоятельная работа № 2.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
Тема 2.2. Работа со швейным оборудованием	Практическое занятие 14. Швейное оборудование. Содержание учебного материала: Правила эксплуатации и ухода за швейным оборудованием. Лексика: изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме, активизация пройденной лексики в речи. Введение новых речевых клише и закрепление изученных. Активизация навыков чтения, перевода и поиска информации в тексте. Грамматика: Причастие настоящего времени (Present Participle). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Практическое занятие 15. Швейное оборудование. Содержание учебного материала: Классификация швейного оборудования. Лексика: введение лексики согласно тематике практического занятия, активизация изученной лексики в речи. Введение новых речевых клише и закрепление пройденных. Грамматика: Причастие настоящего времени (Present Participle).	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09

	Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыков письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Закрепление пройденного материала, изучение дополнительной литературы.		
	Практическое занятие 16. Швейное оборудование. Содержание учебного материала: Особенности работы на разных типах машин (оверлоки, плоскошовные, стачивающие). Лексика: введение новой лексики согласно тематике практического занятия, закрепление изученной лексики. Введение новых речевых клише и закрепление пройденных. Грамматика: Причастие настоящего времени (Present Participle). Активизация навыков чтения, перевода и выделения информации в тексте. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Закрепление пройденного материала, изучение дополнительной литературы.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Самостоятельная работа № 3.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
Тема 2.3. Методы обработки деталей и узлов	Практическое занятие 17. Методы обработки деталей и узлов. Содержание учебного материала: Применение различных методов обработки (обмётывание, вышивание, аппликация и т. д.). Лексика: введение лексики согласно тематике практического занятия, активизация изученной лексики в речи. Введение новых речевых клише и закрепление пройденных. Грамматика: Past Participle (Participle II) — причастие прошедшего времени. Активизация навыков говорения и передачи информации на иностранном языке. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Практическое занятие 18. Методы обработки деталей и узлов. Содержание учебного материала: Использование современных технологий для обработки деталей (лазерные резак, 3D-печать и др.) Лексика: изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме, активизация пройденной лексики в речи. Введение новых речевых клише и закрепление изученных. Грамматика: Past Participle (Participle II) — причастие прошедшего времени. Активизация навыков чтения, перевода и выделения информации в тексте. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09

	Самостоятельная работа № 4.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Промежуточная аттестация (Др)	2	
	Итого:	24	
СЕМЕСТР 5			
РАЗДЕЛ 3: КАРЬЕРА В ИНДУСТРИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ		46	
Тема 3.1. Профессии, карьера в индустрии легкой промышленности	Практическое занятие 19. Профессии, карьера в индустрии легкой промышленности. Содержание учебного материала: Построение карьеры в индустрии легкой промышленности. Лексика: изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме, активизация пройденной лексики в речи. Введение новых речевых клише и закрепление изученных. Чтение и перевод текстов, выбранных согласно тематике практического занятия. Вопросно-ответные упражнения по текстам, выбранным согласно тематике практического занятия. Грамматика: артикли в английском языке (Articles). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Практическое занятие 20. Профессии, карьера в индустрии легкой промышленности. Содержание учебного материала: Возможности карьерного роста художника-технолога. Лексика: введение новой лексики согласно тематике практического занятия, закрепление изученной лексики. Введение новых речевых клише и закрепление пройденных. Грамматика: артикли в английском языке (Articles). Составление монологического высказывания. Развитие навыков диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Практическое занятие 21. Профессии, карьера в индустрии легкой промышленности. Содержание учебного материала: Востребованные профессии, связанные с индустрией легкой промышленности. Лексика: изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме, активизация пройденной лексики в речи. Введение новых речевых клише и закрепление изученных. Грамматика: артикли в английском языке (Articles).	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09

	Активизация навыков чтения, перевода и выделения информации в тексте. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Закрепление пройденного материала, изучение дополнительной литературы.		
Тема 3.2. Резюме в индустрии легкой промышленно сти	Практическое занятие 22. Резюме в индустрии легкой промышленности. Содержание учебного материала: Знакомство со структурой составления резюме. Правила, содержание, ошибки и советы. Лексика: изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме, активизация пройденной лексики в речи. Введение новых речевых клише и закрепление изученных. Активизация навыков чтения, перевода и поиска информации в тексте. Грамматика: сочинительные и подчинительные союзы в английском языке. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Практическое занятие 23. Резюме в индустрии легкой промышленности. Содержание учебного материала: Образцы резюме в индустрии легкой промышленности. Лексика: введение лексики согласно тематике практического занятия, активизация изученной лексики в речи. Введение новых речевых клише и закрепление пройденных. Грамматика: сочинительные и подчинительные союзы в английском языке. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыков письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Закрепление пройденного материала, изучение дополнительной литературы.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Практическое занятие 24. Резюме в индустрии легкой промышленности. Содержание учебного материала: Подготовка и структурирование материала для создания резюме. Лексика: введение новой лексики согласно тематике практического занятия, закрепление изученной лексики. Введение новых речевых клише и закрепление пройденных. Грамматика: сочинительные и подчинительные союзы в английском языке. Активизация навыков чтения, перевода и выделения информации в тексте. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Закрепление пройденного материала, изучение дополнительной литературы.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
Тема 3.3. Мотивационн ое письмо работника	Практическое занятие 25. Мотивационное письмо работника индустрии легкой промышленности. Содержание учебного материала: Определение мотивационного письма, его необходимость и варианты написания.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09

индустрии легкой промышленности	Лексика: введение лексики согласно тематике практического занятия, активизация изученной лексики в речи. Введение новых речевых клише и закрепление пройденных. Грамматика: употребление распространенных предлогов в английском языке. Активизация навыков говорения и передачи информации на иностранном языке. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Практическое занятие 26. Мотивационное письмо работника индустрии легкой промышленности. Содержание учебного материала: Содержание мотивационного письма, структурные части и дополнительные элементы. Лексика: изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме, активизация пройденной лексики в речи. Введение новых речевых клише и закрепление изученных. Грамматика: употребление распространенных предлогов в английском языке. Активизация навыков чтения, перевода и выделения информации в тексте. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
Тема 3.4. Собеседование	Практическое занятие 27. Собеседование. Содержание учебного материала: Структура собеседования. Лексика: изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме, активизация пройденной лексики в речи. Введение новых речевых клише и закрепление изученных. Чтение и перевод текстов, выбранных согласно тематике практического занятия. Вопросно-ответные упражнения по текстам, выбранным согласно тематике практического занятия. Грамматика: второстепенные члены предложения и их место в речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
Тема 3.5. Профессия «художник-технолог»	Практическое занятие 28. Профессия «художник-технолог». Содержание учебного материала: Особенности профессии «художник-технолог», преимущества и перспективы личностного развития. Лексика: изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме, активизация пройденной лексики в речи. Введение новых речевых клише и закрепление изученных. Активизация навыков чтения, перевода и поиска информации в тексте. Грамматика: закрепление всех пройденных тем. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Практическое занятие 29. Профессия «художник-технолог». Содержание учебного материала:	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06;

	Рабочий процесс «художника-технолога», его этапы и структура. Лексика: введение лексики согласно тематике практического занятия, активизация изученной лексики в речи. Введение новых речевых клише и закрепление пройденных. Грамматика: закрепление всех пройденных тем. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыков письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Закрепление пройденного материала, изучение дополнительной литературы.		ОК 08; ОК 09
	Практическое занятие 30. Профессия «художник-технолог». Содержание учебного материала: Самые востребованные направления в индустрии легкой промышленности: характеристика, преимущества, необходимые умения. Лексика: введение новой лексики согласно тематике практического занятия, закрепление изученной лексики. Введение новых речевых клише и закрепление пройденных. Грамматика: закрепление всех пройденных тем. Активизация навыков чтения, перевода и выделения информации в тексте. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Закрепление пройденного материала, изучение дополнительной литературы.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Самостоятельная работа № 5.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
Тема 3.6. Современный фэшн-дизайн и презентация коллекций	Практическое занятие №31. Современные направления в дизайне одежды. Содержание учебного материала: Обзор современных трендов и технологий в области фэшн-дизайна. Лексика: тренд, устойчивое производство, текстуры, цифровой дизайн. Грамматика: степени сравнения прилагательных. Анализ англоязычной статьи о современных тенденциях. Письменное задание: составление обзора тренда. Устная речь: мини-презентация дизайнерского решения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Закрепление материала, работа с тематическим видеоконтентом.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Практическое занятие №32. Презентация коллекции изделий. Содержание учебного материала:	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06;

Тема 3.7. Профессиональное взаимодействие и проектная деятельность в индустрии моды	Структура и особенности устной презентации коллекции. Лексика: образ, комплект, палитра, линия, презентация. Грамматика: Present Continuous + лексика визуального восприятия. Чтение и анализ описаний коллекций. Письмо: подготовка письменной аннотации коллекции. Устная речь: репетиция презентации. Упражнения на актуализацию лексики. Закрепление: видеозапись 2-минутной презентации.		ОК 08; ОК 09
	Практическое занятие №33. Интервью с представителем модной индустрии. Содержание учебного материала: Изучение формата интервью, ключевых вопросов и ответов. Лексика: карьера, цели, вдохновение, вызовы, достижения. Грамматика: косвенные вопросы. Работа с образцом интервью. Письмо: составление вопросника. Устная речь: моделирование интервью (в парах). Грамматические упражнения. Закрепление: рефлексия по итогам интервью.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Практическое занятие №34. Заказ на разработку изделия. Содержание учебного материала: Процесс получения технического задания от заказчика. Лексика: требования, параметры, сроки, согласование. Грамматика: Future Simple и модальные глаголы (will, shall, can). Чтение примеров технического задания. Письмо: составление проектного отклика. Устная речь: диалог с заказчиком. Упражнения на грамматические структуры. Закрепление: составление шаблона ответа на заказ.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Практическое занятие №35. Профессиональное общение в производственной среде. Содержание учебного материала: Особенности делового общения на производстве. Лексика: инструкция, согласование, порядок действий. Грамматика: императивные конструкции.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09

	Анализ производственных инструкций. Письмо: формулирование коротких указаний. Устная речь: тренировка команд и инструкций. Грамматические упражнения. Закрепление: подготовка мини-инструкции.		
	Практическое занятие №36. Представление проекта на выставке. Содержание учебного материала: Навыки презентации дизайнерского проекта перед аудиторией. Лексика: стенд, концепция, экспозиция, преимущества. Грамматика: конструкции с герундием (предмет разговора). Анализ выступления дизайнера. Письмо: подготовка пояснительной записки. Устная речь: рассказ о проекте. Грамматические упражнения. Закрепление: оформление устного выступления с опорой на слайды.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Практическое занятие №37. Участие в профессиональном конкурсе. Содержание учебного материала: Разработка конкурсного проекта. Лексика: этап, критерий, портфолио, заявка. Грамматика: условные предложения 1 типа. Чтение условий конкурса. Письмо: составление конкурсной заявки. Устная речь: защита проекта. Грамматические упражнения. Закрепление: подготовка постера.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Практическое занятие №38. Работа с отзывами и клиентской обратной связью. Содержание учебного материала: Анализ и формулирование профессиональных ответов на отзывы. Лексика: обратная связь, удовлетворённость, отзыв, претензия. Грамматика: конструкции “should / ought to / need to”. Чтение отзывов и комментариев. Письмо: составление ответов на клиентские обращения. Устная речь: симуляция телефонного обращения.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09

	Упражнения на грамматические конструкции. Закрепление: разработка базы ответов (FAQ).		
	Самостоятельная работа № 6.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Промежуточная аттестация (Др)	2	
	Итого:	46	
СЕМЕСТР 6			
РАЗДЕЛ 4: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОВЫРАЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ В СФЕРЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОФОРМЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ		40	
Тема 4.1. Визуальный сторителлинг и описание дизайна изделий	Практическое занятие № 39. Описание изделий: структура и выразительность речи. Содержание учебного материала: Особенности описания авторских дизайнерских изделий: как представить объект на иностранном языке с учётом его назначения и эстетики. Лексика: элементы изделия, материалы, стилистика, функции. Грамматика: прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной степени. Анализ примеров описаний из каталогов и выставок. Письмо: составление краткого описания изделия. Устная речь: презентация объекта перед аудиторией. Грамматические упражнения: трансформация прилагательных. Закрепление: оформление карточки изделия для электронного портфолио.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Практическое занятие №40. История и вдохновение в дизайне. Содержание учебного материала: Как рассказать о концепции и источниках вдохновения на английском языке: использование нарратива, эмоциональной лексики и исторических аллюзий. Лексика: эпоха, мотив, влияние, интерпретация. Грамматика: времена группы Past, особенно Past Perfect. Работа с описаниями коллекций известных дизайнеров. Письмо: эссе-обоснование выбранного стиля. Устная речь: устная защита концепции проекта. Упражнения на времена и нарративные структуры. Закрепление: подготовка тезисов для презентации.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09

	Практическое занятие № 41. Визуальный сторителлинг через язык. Содержание учебного материала: Методы описания визуального образа и передачи атмосферы коллекции через текст. Лексика: контраст, текстура, динамика, настроение, выразительность. Грамматика: герундий как средство стилистической выразительности. Анализ описаний экспозиционных текстов. Письмо: подготовка авторского вступления к коллекции. Устная речь: защита идеи перед комиссией. Грамматические упражнения: идентификация и трансформация герундиев. Закрепление: формирование текста для каталога.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Самостоятельная работа № 7.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
Тема 4.2. Подготовка и защита творческого проекта	Практическое занятие № 42. Структура публичного выступления. Содержание учебного материала: Разработка структуры логичной и убедительной презентации авторского проекта. Лексика: вступление, цель, переход, аргумент, заключение. Грамматика: вводные конструкции и линкеры (e.g. moreover, however, in conclusion). Чтение и анализ шаблонов устных выступлений. Письмо: написание плана публичной презентации. Устная речь: моделирование устного выступления. Грамматические упражнения на связующие элементы. Закрепление: создание презентационного конспекта.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Практическое занятие № 43. Репетиция творческой презентации. Содержание учебного материала: Практика уверенного выражения идей и аргументации в художественном контексте. Лексика: художественные термины, эмоциональные маркеры, речевые клише. Грамматика: времена группы Present и конструкция It is / was... that. Анализ видеозаписей реальных защит. Письмо: написание короткой аннотации к выступлению. Устная речь: устная презентация с обратной связью. Упражнения на отработку интонации и ударения.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09

Тема 4.3. Портфолио и карьерная самопрезентац ия	Закрепление: видеозапись 2-минутной речи.		
	Практическое занятие № 44. Ответы на вопросы аудитории. Содержание учебного материала: Развитие навыков ведения диалога, умение чётко и грамотно отвечать на вопросы. Лексика: уточнение, аргументация, гипотеза, реакция. Грамматика: косвенные вопросы, модальные глаголы для предположений. Разбор ситуаций вопросов от жюри. Письмо: составление списка возможных вопросов и ответов. Устная речь: ролевые игры в формате "Q&A". Грамматические упражнения на модальность. Закрепление: оформление FAQ для проекта.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Практическое занятие № 45. Создание профессионального портфолио. Содержание учебного материала: Форматы портфолио, выбор работ и структура описания. Лексика: подборка, разделы, технические параметры, оформление. Грамматика: причастия в роли определения (participial adjectives). Анализ примеров онлайн-портфолио. Письмо: описание одной из работ. Устная речь: устное представление проекта. Упражнения на идентификацию грамматических структур. Закрепление: создание карточки проекта.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Практическое занятие № 46. Автобиография и профессиональный путь. Содержание учебного материала: Описание учебной и профессиональной траектории, целей и достижений. Лексика: биография, этапы, достижения, планы. Грамматика: Past Perfect / Present Perfect Continuous. Чтение образцов автобиографий. Письмо: составление краткой биографии. Устная речь: рассказ о себе. Грамматические упражнения на времена. Закрепление: подготовка резюме.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Практическое занятие № 47. Обсуждение профессиональных достижений. Содержание учебного материала:	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06;

	Умение рассказывать о проектах, навыках и наградах. Лексика: награды, участие, результат, вклад. Грамматика: пассивные конструкции и конструкции с have been + V3. Работа с видеопримерами self-presentation. Письмо: описание проекта в формате «достижение». Устная речь: презентация успехов на английском. Грамматические упражнения. Закрепление: создание блока «Achievements» для портфолио.		OK 08; OK 09
	Самостоятельная работа № 8	2	OK 04; OK 05; OK 06; OK 08; OK 09
Тема 4.4. Глобальные тренды и участие в международных инициативах	Практическое занятие № 48. Тренды в мировой моде и дизайне. Содержание учебного материала: Анализ актуальных направлений, влияющих на художественное оформление изделий. Лексика: устойчивое развитие, цифровой текстиль, крафт. Грамматика: Future Perfect, Future Continuous. Чтение аналитических текстов. Письмо: составление краткой статьи «Trends to Watch». Устная речь: прогноз по выбранному направлению. Упражнения на временные формы будущего. Закрепление: оформление инфографики.	2	OK 04; OK 05; OK 06; OK 08; OK 09
	Практическое занятие № 49. Участие в международных конкурсах. Содержание учебного материала: Оформление проектных предложений и аннотаций для подачи за рубеж. Лексика: заявка, грант, требования, критерии. Грамматика: условные предложения II типа. Анализ условий конкурса. Письмо: подготовка конкурсной аннотации. Устная речь: краткое представление идеи. Грамматические упражнения. Закрепление: создание mock-proposal.	2	OK 04; OK 05; OK 06; OK 08; OK 09

	Практическое занятие № 50. Публичные выступления в международном контексте. Содержание учебного материала: Языковая и культурная адаптация для успешного участия в глобальных мероприятиях. Лексика: речевые клише, культурные различия, адаптация. Грамматика: формальные вводные конструкции (e.g. It is a pleasure to...). Чтение фрагментов международных выступлений. Письмо: оформление приветственной части презентации. Устная речь: выступление с презентацией. Закрепление: анализ видеозаписи выступления.	2	OK 04; OK 05; OK 06; OK 08; OK 09
	Самостоятельная работа № 9	2	OK 04; OK 05; OK 06; OK 08; OK 09
Тема 4.5. Саморазвитие и планирование профессионального будущего	Практическое занятие № 51. Роль иностранных языков в карьере дизайнера. Содержание учебного материала: Оценка значимости владения английским языком в профессиональной сфере. Лексика: коммуникация, глобализация, возможности. Грамматика: конструкции с "used to", "be/get used to". Анализ интервью с дизайнерами. Письмо: эссе «Why English matters to me». Устная речь: мини-доклад по теме. Закрепление: обсуждение эссе в парах.	2	OK 04; OK 05; OK 06; OK 08; OK 09
	Практическое занятие № 52. Цифровое самообучение: платформы и ресурсы. Содержание учебного материала: Использование платформ и курсов для повышения квалификации. Лексика: курс, сертификат, платформа, мобильное обучение. Грамматика: инфинитивные обороты с to + V. Обзор платформ (Coursera, FutureLearn и др.). Письмо: краткое сравнение двух платформ. Устная речь: презентация рекомендаций. Закрепление: создание «learning plan».	2	OK 04; OK 05; OK 06; OK 08; OK 09
	Практическое занятие № 53. План профессионального развития. Содержание учебного материала:	2	OK 04; OK 05; OK 06;

	Разработка индивидуальной стратегии на ближайшие 3–5 лет. Лексика: цель, стратегия, рост, вызовы. Грамматика: сложноподчинённые предложения (условие, причина, следствие). Письмо: составление плана развития. Устная речь: его представление в группе. Закрепление: peer-review по планам.		ОК 08; ОК 09
	Самостоятельная работа № 10.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Промежуточная аттестация (Др)	2	
	Итого:	40	
СЕМЕСТР 7			
РАЗДЕЛ 5: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ЯЗЫКОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		42	
Тема 5.1. Обмен профессиональной информацией в дизайн-среде	Практическое занятие №54. Ведение диалога на профессиональные темы. Содержание учебного материала: Устная коммуникация в творческой и производственной среде: от small talk до обсуждения технических решений. Лексика: проект, идея, корректировка, производственные требования. Грамматика: модальные глаголы и их функции (обязанность, возможность, совет). Анализ образцов диалогов. Письмо: создание диалогов по шаблону. Устная речь: парная работа, тренировка реакций. Закрепление: составление сценария диалога.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Практическое занятие №55. Работа с устными сообщениями и интервью. Содержание учебного материала: Понимание и интерпретация устной информации: интервью, объяснения, комментарии. Лексика: мнение, точка зрения, опыт, проектный путь. Грамматика: косвенная речь (Reported Speech). Прослушивание интервью. Письмо: пересказ услышанного. Устная речь: устное интервью (в парах).	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09

Тема 5.2. Документация в сфере художественно го оформления	Закрепление: составление плана интервью.		
	Практическое занятие №56. Поддержание профессионального диалога. Содержание учебного материала: Развитие навыков уточнения, переспрашивания, вежливого несогласия. Лексика: уточнение, выражение мнения, несогласие, компромисс. Грамматика: Question tags и вежливые конструкции. Работа с диалогами и обсуждениями. Письмо: ответы на гипотетические ситуации. Устная речь: ролевые игры. Закрепление: словарь фраз для коммуникации.	2	OK 04; OK 05; OK 06; OK 08; OK 09
	Самостоятельная работа № 11.	2	OK 04; OK 05; OK 06; OK 08; OK 09
	Практическое занятие №57. Чтение и анализ проектной документации. Содержание учебного материала: Разбор инструкций, технических карт, описаний процессов. Лексика: этап, операция, изделие, последовательность. Грамматика: страдательный залог (Passive Voice, все времена). Анализ документации. Письмо: составление инструкции. Закрепление: выполнение задания на чтение с выбором.	2	OK 04; OK 05; OK 06; OK 08; OK 09
	Практическое занятие №58. Перевод проектной документации. Содержание учебного материала: Техника перевода терминов и устойчивых выражений. Лексика: текстиль, оформление, обработка краёв. Грамматика: пассивные конструкции, номинализация. Работа с англоязычными шаблонами. Письмо: перевод и адаптация. Закрепление: создание глоссария.	2	OK 04; OK 05; OK 06; OK 08; OK 09
	Практическое занятие №59. Написание аннотаций и пояснительных записок. Содержание учебного материала: Требования к краткому описанию проектов.	2	OK 04; OK 05; OK 06;

	Лексика: цель, актуальность, результат, вывод. Грамматика: сложные предложения (that, which, because). Работа с образцами. Письмо: создание собственной аннотации. Устная речь: устное представление текста. Закрепление: редактирование по образцу.		OK 08; OK 09
Тема 5.3. Профессиональная переписка и сопровождение заказов	Практическое занятие №60. Электронное письмо в контексте проектной деятельности. Содержание учебного материала: Форматы e-mail-переписки: запрос, уточнение, согласование. Лексика: письмо, сроки, подтверждение, вложение. Грамматика: условные предложения I и II типов. Чтение шаблонов. Письмо: написание профессионального письма. Закрепление: составление цепочки писем.	2	OK 04; OK 05; OK 06; OK 08; OK 09
	Практическое занятие №61. Ответы на отзывы и жалобы. Содержание учебного материала: Работа с обратной связью: структура, интонация, вежливость. Лексика: претензия, удовлетворение, корректировка. Грамматика: модальные глаголы should / must / needn't. Анализ писем и комментариев. Письмо: ответ на жалобу. Устная речь: моделирование звонка. Закрепление: шаблон ответа.	2	OK 04; OK 05; OK 06; OK 08; OK 09
	Практическое занятие №62. Подтверждение и изменение заказа. Содержание учебного материала: Оформление письменного согласия, отказа, изменения условий. Лексика: изменение, дополнительное условие, отложить. Грамматика: Future Perfect и Future in the Past. Письмо: составление двух вариантов писем. Закрепление: сравнительный анализ.	2	OK 04; OK 05; OK 06; OK 08; OK 09
	Самостоятельная работа № 12.	2	OK 04; OK 05; OK 06;

			ОК 08; ОК 09
Тема 5.4. Публичные выступления и участие в форумах	Практическое занятие №63. Публичная речь: вступление и завершение. Содержание учебного материала: Структура успешного выступления, вступительные и заключительные фразы. Лексика: приветствие, поблагодарить, резюмировать. Грамматика: вводные и заключительные конструкции. Работа с видео и речевыми шаблонами. Письмо: написание вступления. Устная речь: тренировка начала и завершения. Закрепление: создание шпаргалки.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Практическое занятие №64. Доклад на профессиональную конференцию. Содержание учебного материала: Составление профессионального выступления по теме проекта. Лексика: проект, результат, метод, визуализация. Грамматика: согласование времён, порядок слов в сложных предложениях. Письмо: написание тезисов. Устная речь: доклад с использованием визуальных материалов. Закрепление: рецензирование партнёра.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Практическое занятие №65. Обсуждение после презентации. Содержание учебного материала: Навыки ведения дискуссии: уточнение, отстаивание мнения. Лексика: несогласие, аргументация, реакция. Грамматика: условные предложения III типа. Диалоги после презентаций. Письмо: комментарии к презентации. Закрепление: создание карточки для обратной связи.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
Тема 5.5. Исследования и рефлексия в профессиональном развитии	Практическое занятие №66. Изучение материалов по современному текстилю. Содержание учебного материала: Анализ специализированных источников по новым материалам. Лексика: композиты, экоматериалы, наноткань. Грамматика: страдательный залог и номинализация. Чтение статьи.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09

	Письмо: краткое резюме. Закрепление: словарь терминов.		
	Практическое занятие №67. Сравнительный анализ проектов. Содержание учебного материала: Как объективно сравнивать авторские проекты. Лексика: отличие, преимущество, подход. Грамматика: сравнительные конструкции (as...as, more than). Анализ двух проектов. Письмо: сравнительная таблица. Устная речь: устное сопоставление. Закрепление: мини-презентация.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Практическое занятие №68. Рефлексия по выполненному проекту. Содержание учебного материала: Языковые средства выражения опыта, ошибок, достижений. Лексика: выводы, успех, вызовы, итоги. Грамматика: перфектные времена и герундий. Письмо: эссе-рефлексия. Устная речь: устный анализ работы. Закрепление: написание "reflection report".	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Практическое занятие №69. Планирование дальнейшего развития. Содержание учебного материала: Постановка целей, выбор инструментов саморазвития. Лексика: план, стратегия, развитие. Грамматика: сложноподчинённые предложения с if, when, although. Письмо: план развития. Устная речь: презентация индивидуального плана. Закрепление: обмен планами в группе.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Практическое занятие №70. Итоговая защита проекта на иностранном языке Содержание учебного материала: Финальная демонстрация профессионального проекта с устной презентацией, аннотацией и обсуждением на английском языке. Формирование навыков целостной презентации: от структурированного рассказа до взаимодействия с аудиторией.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09

	Лексика: проект, идея, исполнение, результат, обратная связь, инновации. Грамматика: комплексное повторение: согласование времён, модальные глаголы, условные предложения, пассивный залог, вводные конструкции. Чтение: анализ требований к итоговой презентации. Письмо: оформление финальной аннотации и краткого доклада. Устная речь: презентация проекта в формате профессионального выступления. Обсуждение: ответы на вопросы, оценка проекта однокурсниками. Закрепление: самооценка и peer-review по чек-листу.		
	Самостоятельная работа № 13.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09
	Промежуточная аттестация (ЗаО)	2	
	Итого:	42	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Практические занятия Аудитория №2327 Посадочных мест 25, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления информации аудитории: экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва Малый Калужский пер., 2 строение 1
2.	Консультации (групповые, индивидуальные), текущий контроль Аудитория №2327 Посадочных мест 25, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления информации аудитории: экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва Малый Калужский пер., 2 строение 1
3.	Промежуточная аттестация Аудитория №2327 Посадочных мест 25, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления информации аудитории: экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва Малый Калужский пер., 2 строение 1
4.	Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными	119071, г. Москва Малая калужская ул.,1 Учебный корпус №1

	компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. Список ПО: Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии); Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»; Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров); Google Chrome (свободно распространяемое); Adobe Reader (свободно распространяемое); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; лицензия №17ЕО-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017, (копия лицензии).	
--	---	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п / п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебни к, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература, в том числе электронные издания							
1	И. П. Агабекян	Английский язык для ссузов	УП	М.: Проспект	2011 2012 2013	-	45 экз 60 экз 100 экз
Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская	Грамматика: сборник упражнений	Сборник упражне ний	СПб.: КАРО	2006 2007 2008- 2014	-	48 экз 36 экз 20 экз
2	Чикилева Л. С.	Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking	УП	Москва : Издательство Юрайт	2025	https://urait.ru/bcode/567140	-
3	Казакова Е. В., Дружкова С. Г., Юрасова Н. К	Английский язык для изучающих конструировани е и технологию	УП	Москва : Издательство Юрайт	2025	https://urait.ru/bcode/566989	-

		изделий из кожи (СПО) (A2–B1)					
--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i> Обучающийся при выполнении практических заданий демонстрирует знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка результатов выполнения практической работы Устный опрос Контрольная работа Тестирование письменное Презентация 3,4,5,6 семестр – другие формы контроля. 7 семестр – зачет с оценкой.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<i>Характеристики демонстрируемых умений:</i> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценка результатов выполнения практической работы Устный опрос Контрольная работа Тестирование письменное Презентация 3,4,5,6 семестр – другие формы контроля. 7 семестр – зачет с оценкой.

Разработчики рабочей программы:

Разработчики

Сорокина А.Е.
Тепликов О.В.

Рабочая программа согласована:
Директор колледжа

Мечетина М.А.

Начальник
управления образовательных программ и проектов

Никитаева Е.Б.