

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2024 13:38:02
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Магистратура

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.С. Белгородский

25.04.2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| | |
|---|--|
| Уровень образования | магистратура |
| Направление подготовки | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль)/специализация | Педагогика хореографического искусства |
| Квалификация выпускника | Магистр |
| Форма обучения | очная |

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «16» ноября 2017 №1125 с изм. № 1456 от 26.11.2020г.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением Ученого совета университета 25.04. 2024 г протокол № 8

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Педагогики балета с участием руководителя ОПОП 01. 04. 2024 г. протокол № 8

Руководитель образовательной программы В.Ю. Никитин

Заведующий кафедрой Н.С. Усанова

Основная профессиональная образовательная программа одобрена и согласована организациями

1. ГБПОУ колледж г. Москвы “МХУ при МГАТТ “Гжель” Рецензент директор В.В. Безрукова

Протокол согласования от 12 апреля 2024 г.

2. ФГБУ ВО Московский государственный институт культуры, хореографический факультет Рецензент зав. кафедрой современной хореографии Московского государственного института культуры, кандидат педагогических наук, доцент С.Е. Марченко

Протокол согласования от 15 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления Е.Б. Никитаева

Директор института М.Б. Юдин

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|-------|---|----|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 1.1. | Цели и задачи образовательной программы | 5 |
| 1.2. | Формы обучения | 6 |
| 1.3. | Объем образовательной программы | 6 |
| 1.4. | Язык образования | 6 |
| 1.5. | Срок получения образования по образовательной программе | 6 |
| 1.6. | Формы аттестации | 6 |
| 1.7. | Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 7 |
| 2. | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА . | 8 |
| 2.1. | Общее описание профессиональной деятельности выпускников | 8 |
| 2.2. | Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО | 9 |
| 2.3. | Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников..... | 9 |
| 3. | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 13 |
| 3.1. | Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 13 |
| 3.2. | Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения... | 15 |
| 3.4 | Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения..... | 19 |
| 4. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 24 |
| 4.1. | Структура и объем образовательной программы | 24 |
| 4.2. | Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:..... | 24 |
| 4.3. | Объем обязательной части образовательной программы | 24 |
| 4.4. | Объем контактной работы по образовательной программе | 24 |
| 4.5. | Виды и типы практик | 24 |
| 4.6. | Учебный план и календарный учебный график | 25 |
| 4.7. | Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)..... | 25 |
| 4.8. | Рабочие программы практик | 25 |
| 4.9. | Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы | 26 |
| 4.10. | Программа государственной итоговой аттестации | 26 |
| 4.11. | Организация практической подготовки | 26 |
| 4.12. | Технологии реализации образовательной программы..... | 26 |
| 5. | СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО | 28 |
| 5.1. | Оценочные средства | 28 |
| 5.2. | Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам..... | 28 |
| 5.3. | Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации..... | 28 |
| 6. | МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 29 |
| 7. | РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 42 |
| 7.1. | Материально-техническое обеспечение образовательной программы..... | 42 |
| 7.2. | Программное обеспечение..... | 42 |

| | | |
|------|---|----|
| 7.3. | Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы..... | 42 |
| 7.4. | Электронная информационно-образовательная среда..... | 43 |
| 7.5. | Кадровые условия реализации образовательной программы | 43 |
| 7.6. | Финансовое обеспечение реализации образовательной программы..... | 44 |
| 7.7. | Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся..... | 44 |
| 7.8. | Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 44 |
| | ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 46 |
| | ПРИЛОЖЕНИЯ | 47 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование «Педагогика хореографического искусства» (далее образовательная программа, ОПОП), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (далее – университет), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, технологий реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных и методических материалов, разработанная и утвержденная с учетом потребностей рынка труда.

Целью разработки образовательной программы является:

- методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающие качество профессиональной подготовки обучающихся;
- реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, социально-ориентированной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Целью образовательной программы является:

- подготовка магистров в области хореографического искусства по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование «Педагогика хореографического искусства» обладающих необходимыми компетенциями для осуществления профессиональной деятельности на разных уровнях и в разных видах хореографического искусства, обладающих навыками самостоятельного творческого и аналитического мышления, владеющих культурой межличностного, делового и межкультурного общения, приверженных морально-нравственным ценностям;
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы Университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;
- формирование способности непрерывного профессионального образования и саморазвития, обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся, способствующих профессиональному и личностному росту, планированию профессиональной карьеры и конкурентоспособности на рынке труда;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;

- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы;
- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития, обеспечивающее проектирование дальнейшего образовательного маршрута;
- обеспечение инновационного характера подготовки на основе оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса;
- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- получение обучающимися как фундаментальных знаний, так и практической подготовки в объявленной области.

1.2. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме

1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

1.4. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

1.5. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

в очной форме обучения – 2 года.

1.6. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся предусматриваются рабочей программой дисциплины, рабочей программой практики.

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик, в том числе результатов выполнения курсовых работ.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами университета.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.7. Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет предоставляет равные условия в получении высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, возможности адаптации образовательной программы, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей с учетом индивидуальной программы реабилитации или рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Перевод на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья в части учебных дисциплин:

- Социальная адаптация.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности (образования и культуры и искусства), в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- научно-исследовательскую,
- педагогическую,
- методическую.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проводить научные исследования и разработки в области педагогики хореографического искусства;
- осуществлять эксперименты, наблюдения, собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать информацию, передовой опыт в области педагогики хореографического искусства;
- разрабатывать план самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогики хореографического искусства, участвовать в составлении планов научных исследований, рекомендаций по использованию их результатов;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- участвовать во внедрении результатов научных исследований и разработок;
- представлять итоги научного исследования в виде отчетов, рефератов, научных статей;
- художественно-критическая и экспертно-консультационная деятельность:
- создавать и публиковать критические статьи о произведениях хореографического искусства;
- вести просветительскую работу по пропаганде хореографического искусства;
- вести педагогическую работу по воспитанию обучающегося в области хореографического искусства;
- осуществлять функции тьютора;
- планировать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность;
- формировать у обучающихся профессиональные умения, навыки, компетенции;
- формировать систему контроля качества образования в области педагогики хореографического искусства;
- соблюдать права обучающихся, защищать честь и репутацию образовательной организации;
- соблюдать требования безопасности жизнедеятельности;
- повышать уровень профессиональной квалификации в соответствии с современными требованиями;
- планировать и организовывать репетиционный процесс, осуществлять ввод новых исполнителей в хореографические постановки, выпускать спектакли (программы) в соответствии с планом и сметой расходов;
- создавать условия для повышения уровня профессиональной квалификации работников коллектива;

– проводить работу со зрительской аудиторией, участвовать в культурно-просветительских мероприятиях, акциях по популяризации достижений хореографического искусства среди населения.

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- образование и наука (в сферах профессионального и дополнительного образования; научных исследований)
- культура, искусство (в сфере хореографического искусства)

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|-------|---------------------------------|---|
| 1 | 01.003 | Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403) |
| 2 | 01.004 | Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" 608н 08.09.2015 38993 24.09.2015 09.10.2015 |

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|--|---|---|
| Образование и наука (в сферах: профессионального и дополнительного образования; научных исследований) | Научно - исследовательская | <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования и разработки в области хореографического искусства; - осуществлять эксперименты, наблюдения, собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать информацию, передовой опыт в области хореографического искусства; - разрабатывать план самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области хореографического | Образование и наука (в сферах: профессионального и дополнительного образования; Культура, искусство (в сфере хореографического искусства) |

| | | | |
|--|-----------------------|--|---|
| | | <p>искусства, участвовать в составлении планов научных исследований, рекомендаций по использованию их результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - участвовать во внедрении результатов научных исследований и разработок; - представлять итоги научного исследования в виде отчетов, рефератов, научных статей; - художественно-критическая и экспертно-консультационная деятельность: - создавать и публиковать критические статьи о произведениях хореографического искусства; | |
| <p>Культура, искусство (в сфере хореографического искусства)</p> | <p>Педагогическая</p> | <ul style="list-style-type: none"> - вести просветительскую работу по пропаганде хореографического искусства - воспитания обучающегося в области хореографического искусства; - осуществлять функции тьютора; - планировать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность; - формировать у обучающихся профессиональные умения, навыки, компетенции; - формировать систему контроля качества образования в области | <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся хореографическому искусству как профессии и процесс обучения принципам организации движений человеческого тела в соответствии с методикой преподавания хореографических дисциплин; - обучающиеся педагогике, истории и теории хореографического искусства, и процесс обучения принципам исторического, художественного и системного анализа хореографии; |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>хореографического искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать права обучающихся, защищать честь и репутацию образовательной организации; - соблюдать требования безопасности жизнедеятельности-повышать уровень профессиональной квалификации в соответствии с современными требованиями. | |
| <p>Культура, искусство (в сфере педагогики хореографического искусства)</p> | <p>Организационно - методическое обеспечение реализации дополнительных , предпрофессиональных и профессиональных программ обучения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать образовательные программы, учебно-методические материалы, учебные пособия в соответствии с нормативными правовыми актами; - планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс, опираясь на традиционные и авторские подходы и модели обучения, воспитания, систематически повышать уровень профессиональной квалификации; - формировать духовно-нравственные ценности и идеалы личности на основе духовных, исторических и национально-культурных традиций, способствовать творческому саморазвитию обучающихся - участвовать в культурно-просветительских мероприятиях, акциях по популяризации достижений хореографического | <p>педагогический процесс обучения и воспитания обучающихся средствами хореографического искусства;</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | искусства среди населения. - участвовать в разработке и внедрении методик организации и руководства хореографическим образованием и художественным творчеством; | |
|--|--|--|--|

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в указанных областях профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности в соответствии с указанными выше типами.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам соотносятся с индикаторами достижения компетенций и планируются в соответствующих рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК) |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-УК-1.1 Анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода |
| | | ИД-УК-1.2 Осуществление поиска вариантов решения проблемной ситуации на основе различных источников информации, мозгового командного штурма |
| | | ИД-УК-1.3 Критическая оценка надежности источников информации, работа с противоречивой информацией из разных источников |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-УК-2.1 Разработка концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения |
| | | ИД-УК-2.2 Выделение этапов работы над проектом и определение роли и задач команды проекта на всех этапах его жизненного цикла |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-УК-3.1 Выбор стиля руководства в зависимости от поставленной цели, задач и условий работы, формирование навыков эффективного лидера |
| | | ИД-УК-3.2 Организация дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям |
| Коммуникация | УК-4 Способен применять | ИД-УК-4.1 Подготовка и редактирование различных |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК) |
|---|---|--|
| | современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>академических текстов</p> <p>ИД-УК-4.2 Готовность к участию в профессиональных дискуссиях и грамотное использование деловой, устной и письменной коммуникации</p> <p>ИД-УК-4.3 Навыки межличностного делового общения, в том числе на иностранных языках с применением профессиональных языковых форм и средств</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>ИД-УК-5.1 Адекватный учет особенностей поведения людей различного социального и культурного статуса в процессе взаимодействия</p> <p>ИД-УК-5.2 Навыки взаимодействия в условиях межкультурных коммуникаций</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>ИД-УК-6.1 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в качестве субъекта профессиональной деятельности</p> <p>ИД-УК-6.2 Постановка и решение задач личностного и профессионального роста на основе самооценки</p> <p>ИД-УК-6.3 Навыки расширения собственных познавательных компетенций на основе самооценки и плана личностного развития</p> |

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК) |
|---|---|--|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности | ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ИД-ОПК-1.1 Знание законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность |
| | | ИД-ОПК-1.2 Применение в своей деятельности основных нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ | ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ИД-ОПК-2.1 Разработка программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования |
| | | ИД-ОПК-2.2 Способность разрабатывать научно-методическое обеспечение педагогической деятельности |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ИД-ОПК-3.1 Способность проектировать педагогический сценарий с учетом возрастных особенностей и целевых потребностей слушателей |
| | | ИД-ОПК-3.2 Способность проектировать педагогическую коммуникацию в рамках педагогического сценария |
| Построение воспитывающей образовательной среды | ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ИД-ОПК-4.1 Способность формулировать и включать в концепцию образовательного ресурса воспитательные цель и задачи |
| | | ИД-ОПК-4.2 Способность разрабатывать курсы, занятия, мероприятия, направленные на формирование принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся |
| Контроль и оценка формирования результатов образования | ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования | ИД-ОПК-5.1 Осуществление выбора содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК) |
|---|--|---|
| | обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся ИД-ОПК-5.2 Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности | ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ИД-ОПК-6.1 Способность осуществлять отбор и применять психолого-педагогические технологии с учетом различного контингента обучающихся ИД-ОПК-6.2 Способность корректировать образовательные маршруты с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся (в том числе инклюзивных) |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений | ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ИД-ОПК-7.1 Способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений – обучающимися, родителями, коллегами ИД-ОПК-7.2 Формирование коммуникации с участниками образовательных отношений в процессе планирования учебных курсов и программ, в том числе с использованием иностранного языка |
| Научные основы педагогической деятельности | ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ИД-ОПК-8.1 Способность анализировать научно-педагогическую информацию и применять ее в педагогической практике ИД-ОПК-8.2 Способность осуществлять педагогический эксперимент для оценки результатов научно-педагогического исследования |

3.3 Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения

| Наименование профессиональных стандартов | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК) |
|---|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический | | |
| <p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>01.004 Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании</p> | <p>ПК-2</p> <p>Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП</p> | <p>ИД-ПК-2.1</p> <p>Способность проводить учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП, осуществлять организацию самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП. Осуществление контроля и оценивания освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП</p> |
| | | <p>ИД-ПК-2.2</p> <p>Способность выполнять и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполняет задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля)</p> |
| | | <p>ИД-ПК-2.3</p> <p>Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы</p> |
| Тип задач профессиональной деятельности: методический | | |
| <p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>01.004 Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании</p> | <p>ПК-1</p> <p>Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> | <p>ИД-ПК-1.1</p> <p>Способность использовать основы теории танца и системного анализа, современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, анализировать источники информации, необходимые для профессиональной деятельности, разрабатывать инструменты и методы технического совершенствования</p> |
| | | <p>ИД-ПК-1.2</p> <p>Способность применять, анализировать современные методы танцевального движения, методические законы в области хореографии, современные подходы и стандарты по видам танца, основы теории хореографии, основы педагогики хореографического искусства</p> |

| Наименование профессиональных стандартов | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК) |
|--|--|--|
| | | ИД-ПК-1.3 Способность использовать основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | |
| 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых 01.004 Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании | ПК-3 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития | ИД-ПК-3.1 Готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии. Навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами ИД-ПК-3.2 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в профессиональном сообществе. Постановка и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций |
| | | ИД-ПК-3.3 Анализ проблемных профессиональных ситуаций и осуществление поиска вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма. Разработка командной стратегии, прогноз результатов ее применения при решении профессиональных задач |

3.4 Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения

| Наименование профессиональных стандартов | Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа | Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа | Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК) |
|--|--|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: методическая | | | | |
| 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых | 2351 Специалисты по методике обучения 2357 Преподаватели по программам дополнительного обучения | А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования С/02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых | ПК-1. Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП | ИД-ПК-1.1 Способность использовать основы теории танца и системного анализа, современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, анализировать источники информации, необходимые для профессиональной деятельности, разрабатывать инструменты и методы технического совершенствования |

| Наименование профессиональных стандартов | Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа | Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа | Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК) |
|---|---|---|---|---|
| 01.004 Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании | 2310 Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования 2320 Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций 2351 Специалисты по методике обучения | А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП А/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации А/03.6 Разработка программно-методического обеспечения Учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП | | ИД-ПК-1.2 Способность применять, анализировать современные методы танцевального движения, методические законы в области хореографии, современные подходы и стандарты по видам танца, основы теории хореографии, основы педагогики хореографического искусства ИД-ПК-1.3 Способность использовать основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогическая | | | | |

| Наименование профессиональных стандартов | Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа | Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа | Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК) |
|---|---|--|---|--|
| <p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>01.004 Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании</p> | <p>2351 Специалисты по методике обучения</p> <p>2357 Преподаватели по программам дополнительного обучения</p> <p>2310 Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования</p> <p>2320 Преподаватели средних профессиональных образовательных</p> | <p>A/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>A/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной образовательной программы</p> <p>Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> <p>A/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального</p> | <p>ПК-2 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП</p> | <p>ИД-ПК-2.1 Способность проводить учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП, осуществлять организацию самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП. Осуществление контроля и оценивания освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП</p> <p>ИД-ПК-2.2 Способность выполнять и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполняет задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля)</p> |

| Наименование профессиональных стандартов | Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа | Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа | Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК) |
|--|--|--|---|---|
| | <p>организаций 2351 Специалисты по методике обучения</p> | <p>обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации А/03.6 Разработка программно-методического обеспечения Учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП В/03.6 Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса F/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения</p> | | <p>ИД-ПК-2.3 Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы</p> |

| Наименование профессиональных стандартов | Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа | Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа | Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК) |
|--|--|--|--|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская | | | | |
| 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых | 2351 Специалисты по методике обучения 2357 Преподаватели по программам дополнительного обучения | A/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы G/01.7 Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП | ПК-3 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития | ИД-ПК-3.1 Готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии. Навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами |
| | | G/02.7 Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП | | ИД-ПК-3.2 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в профессиональном сообществе. Постановка и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций |
| | | H/02.6 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации | | ИД-ПК-3.3 Анализ проблемных профессиональных ситуаций и осуществление поиска вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма. Разработка командной стратегии, прогноз результатов ее применения при решении профессиональных задач |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

| Структура образовательной программы | | Объем образовательной программы и ее блоков в з.е. |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 69 |
| Блок 2 | Практика | 42 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 |
| Объем образовательной программы | | 120 |

4.2. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин/учебных модулей, практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;
- локальные нормативные акты Университета.

4.3. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.

Объем обязательной части образовательной программы составляет 55 % от общего объема образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации

4.4. Объем контактной работы по образовательной программе

Объем контактной работы по образовательной программе за весь период обучения составляет:

по очной форме обучения 25,14 % общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Объем контактной работы определяется в соответствии с ФГОС ВО 3+++.

4.5. Виды и типы практик

Образовательная программа включает учебную и производственную практики.

Типы учебной практики образовательной программы:

- Учебная практика. Ознакомительная практика

Типы производственной практики:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4
- Производственная практика. Педагогическая практика
- Производственная практика. Преддипломная практика

4.6. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график настоящей основной профессиональной образовательной программы утверждены в установленном порядке.

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, виды государственной итоговой аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, объема контактной работы в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), текущая, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Практика – в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора.

Соответствие формируемых компетенций и дисциплин устанавливается в матрице компетенций.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул (с учетом нерабочих, праздничных дней).

4.7. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) являются неотъемлемой частью ОПОП ВО и разрабатываются на все дисциплины учебного плана.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), электронные копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

4.8. Рабочие программы практик

Практики проводятся в рамках практической подготовки и закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Практика может проводиться:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Программы практик разрабатываются на все виды и типы практик учебного плана.

Электронные копии рабочих программ практик представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

4.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Воспитательная работа является составной частью образовательного процесса

4.10. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников университета является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по ОП проводится в форме Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

В результате выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

4.11. Организация практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка осуществляется, в том числе, при проведении практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.12. Технологии реализации образовательной программы

Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, связанных с угрозой возникновения и (или) возникновением отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

Части образовательной программы, направленные на подготовку выпускников к художественно-творческой профессиональной деятельности, реализуются с применением дистанционных образовательных технологий.

Проведение государственной итоговой аттестации не реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

5.1. Оценочные средства

Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые осуществляются посредством оценочных средств (далее – ОС).

ОС формируются на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности. ОС разработаны и утверждены в установленном порядке.

5.2. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

Оценочные материалы формируются из контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточный контроль учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

Оценочные материалы по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам прилагаются.

5.3. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы для ГИА предназначены для оценки сформированности компетенций в результате освоения ОПОП ВО.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации прилагаются.

6. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Матрица формируется на основе автоматизированной информационной системы «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы. (Приложение 1)

| | |
|--------------|---|
| Индекс | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| ИД-УК-1.1 | Анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода |
| К.М.01 | Модуль 1 |
| К.М.01.02 | Правовые и социально-экономические основы образования |
| К.М.01.05(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1 |
| К.М.01.06(К) | Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1") |
| К.М.02 | Модуль 2 |
| К.М.04 | Модуль 4 |
| ИД-УК-1.2 | Осуществление поиска вариантов решения проблемной ситуации на основе различных источников информации, мозгового командного штурма |
| К.М.01 | Модуль 1 |
| К.М.01.05(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1 |
| К.М.01.06(К) | Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1") |
| К.М.02 | Модуль 2 |
| К.М.04 | Модуль 4 |
| ИД-УК-1.3 | Критическая оценка надежности источников информации, работа с противоречивой информацией из разных источников |
| К.М.01 | Модуль 1 |
| К.М.01.06(К) | Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1") |
| К.М.02 | Модуль 2 |
| К.М.04 | Модуль 4 |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ИД-УК-2.1 | Разработка концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения |
| К.М.02 | Модуль 2 |
| К.М.02.06(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2 |
| К.М.04 | Модуль 4 |

| | |
|---------------|--|
| К.М.04.02(Пд) | Производственная практика. Преддипломная практика |
| ИД-УК-2.2 | Выделение этапов работы над проектом и определение роли и задач команды проекта на всех этапах его жизненного цикла |
| К.М.02 | Модуль 2 |
| К.М.02.06(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2 |
| К.М.04 | Модуль 4 |
| К.М.04.02(Пд) | Производственная практика. Преддипломная практика |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| ИД-УК-3.1 | Выбор стиля руководства в зависимости от поставленной цели, задач и условий работы, формирование навыков эффективного лидера |
| К.М.04 | Модуль 4 |
| К.М.04.01(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4 |
| К.М.04.02(Пд) | Производственная практика. Преддипломная практика |
| ИД-УК-3.2 | Организация дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям |
| К.М.04 | Модуль 4 |
| К.М.04.01(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4 |
| К.М.04.02(Пд) | Производственная практика. Преддипломная практика |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| ИД-УК-4.1 | Подготовка и редактирование различных академических текстов |
| К.М.01 | Модуль 1 |
| К.М.01.04.01 | Язык, культура и межкультурные коммуникации |
| К.М.01.04.02 | Язык деловых межкультурных коммуникаций |
| К.М.02 | Модуль 2 |
| К.М.02.04.01 | Деловой иностранный язык |
| К.М.02.04.02 | Деловой иностранный язык (продвинутый уровень) |
| К.М.04 | Модуль 4 |
| ИД-УК-4.2 | Готовность к участию в профессиональных дискуссиях и грамотное использование деловой, устной и письменной коммуникации |
| К.М.01 | Модуль 1 |
| К.М.01.04.01 | Язык, культура и межкультурные коммуникации |
| К.М.01.04.02 | Язык деловых межкультурных коммуникаций |
| К.М.02 | Модуль 2 |

| | |
|--------------|--|
| К.М.02.04.01 | Деловой иностранный язык |
| К.М.02.04.02 | Деловой иностранный язык (продвинутый уровень) |
| К.М.04 | Модуль 4 |
| ИД-УК-4.3 | Навыки межличностного делового общения, в том числе на иностранных языках с применением профессиональных языковых форм и средств |
| К.М.01 | Модуль 1 |
| К.М.01.04.01 | Язык, культура и межкультурные коммуникации |
| К.М.01.04.02 | Язык деловых межкультурных коммуникаций |
| К.М.02 | Модуль 2 |
| К.М.02.04.01 | Деловой иностранный язык |
| К.М.02.04.02 | Деловой иностранный язык (продвинутый уровень) |
| К.М.04 | Модуль 4 |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ИД-УК-5.1 | Адекватный учет особенностей поведения людей различного социального и культурного статуса в процессе взаимодействия |
| К.М.01 | Модуль 1 |
| К.М.01.04.01 | Язык, культура и межкультурные коммуникации |
| К.М.01.04.02 | Язык деловых межкультурных коммуникаций |
| К.М.02 | Модуль 2 |
| К.М.03 | Модуль 3 |
| К.М.03.02.01 | Этика и психология в профессиональной деятельности |
| К.М.03.02.02 | Этические нормы профессиональных отношений |
| К.М.04 | Модуль 4 |
| ФТД.01 | Социальная адаптация |
| ИД-УК-5.2 | Навыки взаимодействия в условиях межкультурных коммуникаций |
| К.М.01 | Модуль 1 |
| К.М.01.04.01 | Язык, культура и межкультурные коммуникации |
| К.М.01.04.02 | Язык деловых межкультурных коммуникаций |
| К.М.02 | Модуль 2 |
| К.М.03 | Модуль 3 |
| К.М.03.02.01 | Этика и психология в профессиональной деятельности |
| К.М.03.02.02 | Этические нормы профессиональных отношений |

| | | |
|-------|--------------|--|
| | К.М.04 | Модуль 4 |
| | ФТД.01 | Социальная адаптация |
| УК-6 | | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| | ИД-УК-6.1 | Адекватное и критическое оценивание собственной роли в качестве субъекта профессиональной деятельности |
| | К.М.01 | Модуль 1 |
| | К.М.01.05(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1 |
| | К.М.03 | Модуль 3 |
| | К.М.03.02.01 | Этика и психология в профессиональной деятельности |
| | К.М.03.02.02 | Этические нормы профессиональных отношений |
| | К.М.04 | Модуль 4 |
| | ИД-УК-6.2 | Постановка и решение задач личностного и профессионального роста на основе самооценки |
| | К.М.01 | Модуль 1 |
| | К.М.03 | Модуль 3 |
| | К.М.03.02.01 | Этика и психология в профессиональной деятельности |
| | К.М.03.02.02 | Этические нормы профессиональных отношений |
| | К.М.03.05(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3 |
| | К.М.04 | Модуль 4 |
| | ИД-УК-6.3 | Навыки расширения собственных познавательных компетенций на основе самооценки и плана личностного развития |
| | К.М.01 | Модуль 1 |
| | К.М.03 | Модуль 3 |
| | К.М.03.02.01 | Этика и психология в профессиональной деятельности |
| | К.М.03.02.02 | Этические нормы профессиональных отношений |
| | К.М.03.05(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3 |
| | К.М.04 | Модуль 4 |
| ОПК-1 | | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| | ИД-ОПК-1.1 | Знание законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность |
| | К.М.01 | Модуль 1 |
| | К.М.01.02 | Правовые и социально-экономические основы образования |
| | К.М.04 | Модуль 4 |
| | ИД-ОПК-1.2 | Применение в своей деятельности основных нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики |

| | |
|------------|--|
| К.М.01 | Модуль 1 |
| К.М.01.02 | Правовые и социально-экономические основы образования |
| К.М.04 | Модуль 4 |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации |
| ИД-ОПК-2.1 | Разработка программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования |
| К.М.01 | Модуль 1 |
| К.М.04 | Модуль 4 |
| ИД-ОПК-2.2 | Способность разрабатывать научно-методическое обеспечение педагогической деятельности |
| К.М.01 | Модуль 1 |
| К.М.01.01 | Возрастная и педагогическая психология |
| К.М.01.03 | Возрастная анатомия и физиология |
| К.М.02 | Модуль 2 |
| К.М.02.01 | Методы преподавания классического танца в системе хореографического образования |
| К.М.02.02 | Методы преподавания народно-характерного танца в системе хореографического образования |
| К.М.02.03 | Методы преподавания современных направлений танца в системе хореографического образования |
| К.М.04 | Модуль 4 |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| ИД-ОПК-3.1 | Способность проектировать педагогический сценарий с учетом возрастных особенностей и целевых потребностей слушателей |
| К.М.01 | Модуль 1 |
| К.М.01.01 | Возрастная и педагогическая психология |
| К.М.02 | Модуль 2 |
| К.М.02.01 | Методы преподавания классического танца в системе хореографического образования |
| К.М.02.02 | Методы преподавания народно-характерного танца в системе хореографического образования |
| К.М.02.03 | Методы преподавания современных направлений танца в системе хореографического образования |
| К.М.04 | Модуль 4 |
| ИД-ОПК-3.2 | Способность проектировать педагогическую коммуникацию в рамках педагогического сценария |
| К.М.01 | Модуль 1 |
| К.М.01.01 | Возрастная и педагогическая психология |
| К.М.04 | Модуль 4 |

| | |
|--------------|--|
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| ИД-ОПК-4.1 | Способность формулировать и включать в концепцию образовательного ресурса воспитательные цель и задачи |
| К.М.02 | Модуль 2 |
| К.М.02.07(К) | Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 ") |
| К.М.03 | Модуль 3 |
| К.М.03.03 | Актуальные проблемы хореографического искусства |
| К.М.04 | Модуль 4 |
| ИД-ОПК-4.2 | Способность разрабатывать курсы, занятия, мероприятия, направленные на формирование принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся |
| К.М.02 | Модуль 2 |
| К.М.02.01 | Методы преподавания классического танца в системе хореографического образования |
| К.М.02.02 | Методы преподавания народно-характерного танца в системе хореографического образования |
| К.М.02.03 | Методы преподавания современных направлений танца в системе хореографического образования |
| К.М.02.05(У) | Учебная практика. Ознакомительная практика |
| К.М.02.07(К) | Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 ") |
| К.М.03 | Модуль 3 |
| К.М.03.01 | Композиция и постановка танца |
| К.М.03.03 | Актуальные проблемы хореографического искусства |
| К.М.03.04 | Методы работы репетитора в хореографических коллективах |
| К.М.04 | Модуль 4 |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении |
| ИД-ОПК-5.1 | Осуществление выбора содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся |
| К.М.01 | Модуль 1 |
| К.М.02 | Модуль 2 |
| К.М.02.01 | Методы преподавания классического танца в системе хореографического образования |
| К.М.02.02 | Методы преподавания народно-характерного танца в системе хореографического образования |
| К.М.02.03 | Методы преподавания современных направлений танца в системе хореографического образования |
| К.М.02.05(У) | Учебная практика. Ознакомительная практика |
| К.М.04 | Модуль 4 |

| | |
|--------------|---|
| ИД-ОПК-5.2 | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития |
| К.М.01 | Модуль 1 |
| К.М.01.06(К) | Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1") |
| К.М.02 | Модуль 2 |
| К.М.02.05(У) | Учебная практика. Ознакомительная практика |
| К.М.04 | Модуль 4 |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ИД-ОПК-6.1 | Способность осуществлять отбор и применять психолого-педагогические технологии с учетом различного контингента обучающихся |
| К.М.01 | Модуль 1 |
| К.М.01.01 | Возрастная и педагогическая психология |
| К.М.03 | Модуль 3 |
| К.М.03.03 | Актуальные проблемы хореографического искусства |
| К.М.04 | Модуль 4 |
| ИД-ОПК-6.2 | Способность корректировать образовательные маршруты с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся (в том числе инклюзивных) |
| К.М.04 | Модуль 4 |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений |
| ИД-ОПК-7.1 | Способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений – обучающимися, родителями, коллегами |
| К.М.01 | Модуль 1 |
| К.М.01.03 | Возрастная анатомия и физиология |
| К.М.02 | Модуль 2 |
| К.М.02.06(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2 |
| К.М.04 | Модуль 4 |
| ИД-ОПК-7.2 | Формирование коммуникации с участниками образовательных отношений в процессе планирования учебных курсов и программ, в том числе с использованием иностранного языка |
| К.М.02 | Модуль 2 |
| К.М.02.06(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2 |
| К.М.04 | Модуль 4 |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований |
| ИД-ОПК-8.1 | Способность анализировать научно-педагогическую информацию и применять ее в педагогической практике |

| | |
|-------------------------------|---|
| К.М.01 | Модуль 1 |
| К.М.01.05(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1 |
| К.М.01.06(К) | Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1") |
| К.М.02 | Модуль 2 |
| К.М.04 | Модуль 4 |
| ИД-ОПК-8.2 | Способность осуществлять педагогический эксперимент для оценки результатов научно- педагогического исследования |
| К.М.02 | Модуль 2 |
| К.М.02.07(К) | Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 ") |
| К.М.04 | Модуль 4 |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический |
| ПК-2 | Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП |
| ИД-ПК-2.1 | Способность проводить учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП, осуществлять организацию самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП. Осуществление контроля и оценивания освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП |
| К.М.02 | Модуль 2 |
| К.М.02.01 | Методы преподавания классического танца в системе хореографического образования |
| К.М.02.02 | Методы преподавания народно-характерного танца в системе хореографического образования |
| К.М.02.03 | Методы преподавания современных направлений танца в системе хореографического образования |
| К.М.03 | Модуль 3 |
| К.М.03.06(П) | Производственная практика. Педагогическая практика |
| ИД-ПК-2.2 | Способность выполнять и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполняет задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля) |
| К.М.02 | Модуль 2 |
| К.М.02.01 | Методы преподавания классического танца в системе хореографического образования |
| К.М.02.02 | Методы преподавания народно-характерного танца в системе хореографического образования |
| К.М.03 | Модуль 3 |
| К.М.03.04 | Методы работы репетитора в хореографических коллективах |

| | | |
|-------------------------------|--------------|--|
| | К.М.03.06(П) | Производственная практика. Педагогическая практика |
| | ФТД.02 | Образцы танцевального репертуара |
| | ИД-ПК-2.3 | Способность использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы |
| | К.М.01 | Модуль 1 |
| | К.М.01.01 | Возрастная и педагогическая психология |
| | К.М.03 | Модуль 3 |
| | К.М.03.05(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3 |
| Тип задач проф. деятельности: | | методический |
| ПК-1 | | Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП |
| | ИД-ПК-1.1 | Способность использовать основы теории танца и системного анализа, современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, анализировать источники информации, необходимые для профессиональной деятельности, разрабатывать инструменты и методы технического совершенствования |
| | К.М.01 | Модуль 1 |
| | К.М.01.03 | Возрастная анатомия и физиология |
| | К.М.03 | Модуль 3 |
| | К.М.03.01 | Композиция и постановка танца |
| | К.М.03.03 | Актуальные проблемы хореографического искусства |
| | К.М.03.04 | Методы работы репетитора в хореографических коллективах |
| | К.М.03.05(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3 |
| | К.М.03.06(П) | Производственная практика. Педагогическая практика |
| | К.М.04 | Модуль 4 |
| | К.М.04.01(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4 |
| | ИД-ПК-1.2 | Способность применять, анализировать современные методы танцевального движения, методические законы в области хореографии, современные подходы и стандарты по видам танца, основы теории хореографии, основы педагогики хореографического искусства |
| | К.М.02 | Модуль 2 |
| | К.М.02.03 | Методы преподавания современных направлений танца в системе хореографического образования |

| | |
|-------------------------------|---|
| К.М.03 | Модуль 3 |
| К.М.03.01 | Композиция и постановка танца |
| К.М.03.03 | Актуальные проблемы хореографического искусства |
| К.М.03.04 | Методы работы репетитора в хореографических коллективах |
| К.М.03.05(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3 |
| К.М.03.06(П) | Производственная практика. Педагогическая практика |
| К.М.04 | Модуль 4 |
| К.М.04.01(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4 |
| ФТД.02 | Образцы танцевального репертуара |
| ИД-ПК-1.3 | Способность использовать основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП |
| К.М.01 | Модуль 1 |
| К.М.01.03 | Возрастная анатомия и физиология |
| К.М.02 | Модуль 2 |
| К.М.02.01 | Методы преподавания классического танца в системе хореографического образования |
| К.М.02.02 | Методы преподавания народно-характерного танца в системе хореографического образования |
| К.М.02.03 | Методы преподавания современных направлений танца в системе хореографического образования |
| К.М.03 | Модуль 3 |
| К.М.03.06(П) | Производственная практика. Педагогическая практика |
| Тип задач проф. деятельности: | научно-исследовательский |
| ПК-3 | Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах сотрудничества |
| ИД-ПК-3.1 | Готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии. Навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами |
| К.М.01 | Модуль 1 |
| К.М.01.04.01 | Язык, культура и межкультурные коммуникации |

| | |
|--------------|---|
| К.М.01.04.02 | Язык деловых межкультурных коммуникаций |
| К.М.01.05(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1 |
| К.М.02 | Модуль 2 |
| К.М.02.04.01 | Деловой иностранный язык |
| К.М.02.04.02 | Деловой иностранный язык (продвинутый уровень) |
| К.М.03 | Модуль 3 |
| К.М.03.07(К) | Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3 ") |
| К.М.04 | Модуль 4 |
| ИД-ПК-3.2 | Адекватное и критическое оценивание собственной роли в профессиональном сообществе. Постановка и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций |
| К.М.01 | Модуль 1 |
| К.М.01.02 | Правовые и социально-экономические основы образования |
| К.М.01.06(К) | Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1") |
| К.М.02 | Модуль 2 |
| К.М.02.05(У) | Учебная практика. Ознакомительная практика |
| К.М.02.06(П) | Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2 |
| К.М.02.07(К) | Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 ") |
| К.М.03 | Модуль 3 |
| К.М.03.02.01 | Этика и психология в профессиональной деятельности |
| К.М.03.02.02 | Этические нормы профессиональных отношений |
| К.М.03.07(К) | Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3 ") |
| К.М.04 | Модуль 4 |
| К.М.04.03(К) | Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4") |

| | |
|---------------|--|
| ИД-ПК-3.3 | Анализ проблемных профессиональных ситуаций и осуществление поиска вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма. Разработка командной стратегии, прогноз результатов ее применения при решении профессиональных задач |
| К.М.03 | Модуль 3 |
| К.М.03.07(К) | Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3 ") |
| К.М.04 | Модуль 4 |
| К.М.04.02(Пд) | Производственная практика. Преддипломная практика |
| К.М.04.03(К) | Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4") |

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы включает в себя: материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, кадровое и финансовое обеспечение реализации образовательной программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

7.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, в том числе в форме практической подготовки оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Практическая подготовка в форме практики, организованной непосредственно в структурном подразделении университета, проводится в аудиториях, предназначенных для практической подготовки, в которых созданы условия для реализации компонентов образовательной программы, и которые оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). (Приложение 2)

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы

Учебно-методическое и информационное обеспечение при реализации ОПОП осуществляется в соответствии с нормативными документами руководящих, контролирующих органов и локальных актов, действующих в Университете.

Образовательная программа обеспечена в необходимом объеме учебно-методической документацией и методическими материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности, включая внеаудиторную контактную работу и самостоятельную работу обучающихся, которые представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик в виде перечня основной и дополнительной литературы. Методические материалы по дисциплинам (учебно-методические пособия, рекомендации) размещены в электронной библиотечной системе университета.

Библиотека обеспечивает 100% обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам и предоставляет возможность использования печатных изданий учебной и научной литературы из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет имеет доступ к электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам. (Приложение 3)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, составы которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежат обновлению (при необходимости).

7.4. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет возможность индивидуального неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

ЭИОС обеспечивает обучающимся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы магистратуры;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на

иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 55 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлениям подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

7.6. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

7.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО. Документы, подтверждающие прохождение государственной аккредитации, приводятся на сайте Университета.

7.8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) осуществляется

университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В образовательную программу внесены изменения/обновления и утверждены на заседании Ученого совета Университета:

| № пп | год обновления ОПОП ВО | номер протокола и дата заседания Ученого совета Университета |
|------|------------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Приложение 2 Электронные ресурсы университета

Приложение 3 Перечень программного обеспечения

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Матрица сформирована на основе автоматизированной информационной системы (далее - АИС) «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы.

| К.М | | Комплексные модули | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
|--------------|------|--|--|
| К.М.01 | К.М | Модуль 1 | ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-8.1; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2 |
| К.М.01.01 | Б1.О | Возрастная и педагогическая психология | ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-6.1; ИД-ПК-2.3 |
| К.М.01.02 | Б1.О | Правовые и социально-экономические основы образования | ИД-УК-1.1; ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ПК-3.2 |
| К.М.01.03 | Б1.О | Возрастная анатомия и физиология | ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-7.1; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.3 |
| К.М.01.04 | Б1.В | Элективные дисциплины по модулю 1 | ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-ПК-3.1 |
| К.М.01.04.01 | Б1.В | Язык, культура и межкультурные коммуникации | ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-ПК-3.1 |
| К.М.01.04.02 | Б1.В | Язык деловых межкультурных коммуникаций | ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-ПК-3.1 |
| К.М.01.05(П) | Б2.О | Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1 | ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-6.1; ИД-ОПК-8.1; ИД-ПК-3.1 |
| К.М.01.06(К) | Б1.О | Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по | ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-8.1; ИД-ПК-3.2 |

| | | | |
|--------------|------|---|--|
| | | модулю "Модуль 1") | |
| К.М.02 | К.М | Модуль 2 | ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК-8.1; ИД-ОПК-8.2; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2 |
| К.М.02.01 | Б1.О | Методы преподавания классического танца в системе хореографического образования | ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-5.1; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2 |
| К.М.02.02 | Б1.О | Методы преподавания народно-характерного танца в системе хореографического образования | ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-5.1; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2 |
| К.М.02.03 | Б1.О | Методы преподавания современных направлений танца в системе хореографического образования | ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-5.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.1 |
| К.М.02.04 | Б1.В | Элективные дисциплины по модулю 2 | ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-ПК-3.1 |
| К.М.02.04.01 | Б1.В | Деловой иностранный язык | ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-ПК-3.1 |
| К.М.02.04.02 | Б1.В | Деловой иностранный язык (продвинутый уровень) | ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-ПК-3.1 |
| К.М.02.05(У) | Б2.О | Учебная практика. Ознакомительная практика | ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ПК-3.2 |
| К.М.02.06(П) | Б2.О | Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2 | ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ПК-3.2 |
| К.М.02.07(К) | Б1.О | Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2") | ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-8.2; ИД-ПК-3.2 |

| | | | |
|---------------|------|--|--|
| К.М.03 | К.М | Модуль 3 | ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-6.1; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3 |
| К.М.03.01 | Б1.О | Композиция и постановка танца | ИД-ОПК-4.2; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2 |
| К.М.03.02 | Б1.В | Элективные дисциплины по модулю 3 | ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-ПК-3.2 |
| К.М.03.02.01 | Б1.В | Этика и психология в профессиональной деятельности | ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-ПК-3.2 |
| К.М.03.02.02 | Б1.В | Этические нормы профессиональных отношений | ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-ПК-3.2 |
| К.М.03.03 | Б1.О | Актуальные проблемы хореографического искусства | ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-6.1; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2 |
| К.М.03.04 | Б1.О | Методы работы репетитора в хореографических коллективах | ИД-ОПК-4.2; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-2.2 |
| К.М.03.05(П) | Б2.В | Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3 | ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-2.3 |
| К.М.03.06(П) | Б2.В | Производственная практика. Педагогическая практика | ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2 |
| К.М.03.07(К) | Б1.В | Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3") | ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3 |
| К.М.04 | К.М | Модуль 4 | ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.2; ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК-8.1; ИД-ОПК-8.2; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3 |
| К.М.04.01(П) | Б2.В | Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4 | ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2 |
| К.М.04.02(Пд) | Б2.В | Производственная практика. Преддипломная практика | ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-ПК-3.3 |

| | | | |
|--------------|------|--|--|
| K.M.04.03(К) | Б1.В | Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4") | ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3 |
| Б1 | | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.О | | Обязательная часть | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-4; УК-5; УК-6; ПК-3 |
| Б2 | | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.О | | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3 |
| Б2.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б3 | | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01 | Б3 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД | | Факультативные дисциплины | УК-5; ПК-1; ПК-2 |
| ФТД.01 | ФТД | Социальная адаптация | ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2 |
| ФТД.02 | ФТД | Образцы танцевального репертуара | ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-2.2 |

Перечень программного обеспечения

| №п/п | Наименование лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|------|--|--------------------------------------|
| 1. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 2. | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 3. | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 4. | NeuroSolutions | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 5. | Wolfram Mathematica | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 6. | Microsoft Visual Studio | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 7. | CorelDRAW Graphics Suite 2018 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 8. | Mathcad | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 9. | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.) | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 10. | Network Server Standard Bundled List Price with Service | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 11. | Mathematica Standard Bundled List Price with Service | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 12. | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 13. | Mathcad Education - University Edition Subscription | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 14. | Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 15. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020 |

Электронные ресурсы университета

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы |
|--|---|
| 1. | ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/ |
| 2. | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/ |
| 3. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ |
| 4. | РЦНИ База данных The Wiley Journals Databas https://onlinelibrary.wiley.com/ |
| 5. | ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://www.elibrary.ru/ |
| 6. | ООО "ПОЛПРЕД Справочники" http://www.polpred.com |
| 7. | РФФИ eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections): http://link.springer.com/ |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы | |
| 8. | Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств); Scopus http://www.Scopus.com/ ; |
| 9. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования). |