

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 15:54:18
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт социальной инженерии
Кафедра социологии и рекламных коммуникаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социологическое сопровождение избирательных кампаний

Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки	39.03.01 Социология
Направленность (профиль)	Социология рекламы и связей с общественностью
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Социологическое сопровождение избирательных кампаний» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 25.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. Профессор Е.В. Тихонова

И.о. заведующий кафедрой: Е.В. Мореева

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Социологическое сопровождение избирательных кампаний» изучается в восьмом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации:

зачет

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины 4.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Основы социологии
- Методология и методы социологического исследования
- Социология политической элиты
- Социология СМИ и политических технологий
- Организация и проведение социологического исследования

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении практик:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при подготовке и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Социологическое сопровождение избирательных кампаний» являются:

- получение обучающимися теоретических знаний о преобразовательной составляющей социологического знания с последующим применением их в профессиональной сфере и формирование практических навыков в применении методов диагностики состояния социальной реальности, прогнозирования её будущего состояния и методов модернизации, дающих научное обоснование построению социального проекта нового состояния социальной системы, правильного выбора социальных технологий для осуществления проекта;

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разрабатывать планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований	ИД-ПК-2.1 Анализ проблемной ситуации и разработка программы для проведения фундаментального или прикладного социологического исследования в различных сферах общественной жизни	Способен анализировать проблемную ситуацию и разрабатывать программы для проведения фундаментального или прикладного социологического исследования в различных сферах общественной жизни
ПК-3 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с применением новейшего отечественного и зарубежного опыта и современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ИД-ПК-3.2 Определение целей и задач научных исследований в различных областях социологии	Способен определять цели и задачи научных исследований в различных областях социологии
ПК-6 Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, в том числе для контроля наполнения сайта	ИД-ПК-6.1 Формирование предложений по оценке полноты наполнения сайта, его разделов, представительств в социальных сетях и определение необходимости его пополнения	Способен анализировать и интерпретировать результаты социологического исследования
	ИД-ПК-6.2 Изучение и оценка актуальности материалов на сайте, определение необходимости их обновления и разработка задания для устранения выявленных недостатков	Способен изучать и оценивать актуальность материалов на сайте, определять необходимость их обновления и разрабатывать задания для устранения выявленных недостатков

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины

Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
8 семестр	зачет	96	20	40				36	
Всего:		96	20	40				36	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Восьмой семестр							
ПК-2 ИД-ПК-2.1	Раздел I. Электоральное поведение как объект социологического исследования	10	20			18	Формы текущего контроля по разделу I: Устный опрос Групповая дискуссия Доклад по теме
ПК-3 ИД-ПК-3.2	Тема № 1.1 Системный анализ в политической социологии.	4					
ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2	Тема № 1.2 Социология электорального поведения как теоретическая основа разработки политической кампании	2				4	
	Тема № 1.3 Типы и формы современной государственной избирательной системы.					4	
	Тема № 1.4 Политическое поведение и политическое участие					2	
	Тема № 1.5 Социология политической власти	2				2	
	Тема № 1.6. Политические конфликты					4	
	Тема № 1.7. Типология этапов избирательной кампании в соответствии с задачами социологического сопровождения избирательной кампании					2	
	Тема № 1.8. Политические технологии	2					
	Практическое занятие № 1.1 Системные характеристики легитимности власти.		2				
	Практическое занятие № 1.2		2			2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Место социологии электорального поведения в структуре социологического знания.						
	Практическое занятие № 1.3 Основы избирательной системы России и субъектов Российской Федерации. Система прав и обязанностей граждан.		4				
	Практическое занятие № 1.4 Электоральное поведение. Понятие «гражданство», его сущность.		2				
	Практическое занятие № 1.5. Понятие и виды политической власти		2				
	Практическое занятие № 1.6. Классификация и типология политических конфликтов		2				
	Практическое занятие № 1.7.1 Стратегии сопровождения избирательной кампании		2			4	
	Практическое занятие № 1.8. Политическая технология как средство регламентации поведения электората		2			2	
ПК-2 ИД-ПК-2.1	Раздел II. Прикладные исследования электорального поведения	10	20			18	Формы текущего контроля по разделу II: Устный опрос Групповая дискуссия Доклад
ПК-3 ИД-ПК-3.2	Тема № 2.1 Особенности прикладного научного исследования в политике.					2	
ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2	Тема № 2.2 Использование опросных методов в анализе политических процессов	2					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Тема №2.3 Виды наблюдений в исследованиях электорального поведения	2				2	
	Тема №2.4 Анализ политических документов.					4	
	Тема №2.5 Построение рейтинга политических и государственных деятелей и партий					4	
	Тема №2.6. Метод фокус-групп в электоральных исследованиях	2					
	Тема № 2-7- Методики электоральной экспертизы	2				2	
	Тема № 2.8 Глубинные интервью в электоральной социологии	2				2	
	Тема №2.9. Публикации результатов электоральных кампаний					2	
	Практическое занятие № 2.1 Использование социологических методов в анализе политических процессов		2				
	Практическое занятие № 2.2 Опросы общественного мнения, посвященные изучению легитимности власти		2				
	Практическое занятие № 2.3 Экспресс-наблюдение как форма исследования политического участия граждан.		2				
	Практическое занятие № 2.4		2				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Организация дискурс-анализа.						
	Практическое занятие № 2.5 Специфика процедур диагностики политических установок и предпочтений		2				
	Практическое занятие № 2.6 Разработка гайда политической фокус-группы		4				Промежуточный контроль успеваемости - зачет
	Практическое занятие № 2.7 Методики электорального экспертного опроса		2				
	Практическое занятие № 2.8 Цели и задачи глубинного интервью в электоральных исследованиях		2				
	Практическое занятие № 2.9 Особенности публикации данных электоральных исследования в электронных и печатных СМИ.		2				
	Зачет						
	ИТОГО за восьмой семестр	20	40			36	
	ИТОГО за весь период	20	40			36	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Электоральное поведение как объект социологического исследования	
Тема № 1.1	Системный анализ в политической социологии.	Место политической социологии в структуре социологического знания. Политическая система общества. Понятие и сущность системного подхода в политической социологии. Политическая система: элементы и структура. Функции политической системы. Политические режимы. Понятие и структура политического режима. Типология политических режимов. Динамика политических режимов.
Тема № 1.2	Социология электорального поведения как теоретическая основа разработки политической кампании	Эволюция основных парадигм современной политической социологии. Фундаментальные проблемы политической социологии. Классический этап развития политической социологии. Функционализм в политической социологии. Мультипарадигмальный подход в современной политической социологии. Применение теоретических положений политической социологии при изучении электорального поведения в процессе избирательной кампании
Тема № 1.3	Типы и формы современной государственной избирательной системы.	Основы избирательной системы России и субъектов Российской Федерации. Политические системы стран запада: сравнительный анализ. Важнейшие нормативно-правовые акты, регламентирующие избирательный процесс в России
Тема № 1.4	Политическое поведение и политическое участие	Участие в политической жизни. Понятие «политическое участие». Интерес к политике как начало политического участия. Типология политического участия. Способы политического участия. Факторы политического участия. Динамика политического участия в России. Отказ от политического участия. Протестное политическое поведение.
Тема № 1.5	Социология политической власти	Место политики в общественной жизни. Понятие политики и ее предназначение. Социальный контроль и единство политики. Основания политической власти. Способы политического участия. Факторы политического участия. Динамика политического участия в России. Отказ от политического участия. Протестное политическое поведение. Дефиниция понятия «власть». Власть как объект социологической науки. Типы и виды политической власти. Формы и методы взаимодействия населения и политической власти. Абстрактность и безличность власти.
Тема № 1.6.	Политические конфликты	Понятие и структура политического конфликта, основные формы его проявления. Отличия политических конфликтов от социальных и экономических. Функции политических конфликтов и их роль в политическом развитии. Причины политического конфликта, острота его проявления, длительность и особенности протекания в различных социальных средах. Конфликтность как норма политических взаимодействий и как отклонение от нормы. Политический кризис. Война как крайняя форма проявления конфликта. Феномен врага как основополагающий фактор конфликтов и войн.

Тема № 1.7.	Типология этапов избирательной кампании в соответствии с задачами социологического сопровождения избирательной кампании	Общие нормативные требования к качеству социологических исследований, проводимых в рамках избирательных кампаний. Место социолога во взаимодействии с другими специалистами, входящими в избирательный штаб (специалисты по связям с общественностью, имиджмейкеры, менеджеры, политтехнологи и т. д.) Подготовительный, основной и заключительный этапы избирательной кампании. Подведение итогов и корректировка инструментария и методов сбора информации
Тема № 1.8.	Политические технологии	Политические технологии как разновидность социальных технологий. Понятие «социальные технологии». Сущность и особенности политических технологий. Социальная технология как средство регламентации поведения и деятельности человека. Требования к социальной технологии (В.В. Щербина). Этапы разработки, конструирования и реализации социальных технологий: теоретический, методический, процедурный.
Раздел II Прикладные исследования электорального поведения		
Тема № 2.1	Особенности прикладного научного исследования в политике.	Эмпирический и нормативный анализ. Принцип единства теоретико-исследовательского, прогностического и организационно-технологического аспектов в прикладных социально-политических исследованиях. Отличительные черты прикладного исследования: конкретность, эксплицитность, системность, сравнительность, верификация и др.
Тема №2.2	Использование опросных методов в анализе политических процессов	Источники социологической информации и методы ее получения. Количественные и качественные методы в политической социологии. Методы и технические приемы сбора социологической информации (опрос, наблюдение, анализ документов). Опрос и его основные разновидности. Соотношение субъективного и объективного в опросной информации. Возможности формализации опроса и понятие «мягкой» исследовательской техники. Особенности анкетирования и интервьюирования. Логика построения опросного листа. Основные виды вопросов.
Тема №2.3	Виды наблюдений в исследованиях электорального поведения	Экспресс-наблюдение как форма исследования политического участия граждан. Требования к составу, подготовке, оснащению и поведению наблюдателей. Основные категории электорального экспресс-наблюдения. Обработка и анализ информации экспресс-наблюдения.
Тема №2.4	Анализ политических документов.	Основные нормативные требования к анализу документов. Виды анализа документов, наиболее часто применяемые в политических исследованиях, - опрос текста, дискурс-анализ. Организация "опроса текста". Расчет индекса "совместимости претендента и электората". Организация дискурс-анализа. Основные категории дискурс-методик. Речевое поведение публичных политиков как важнейший объект анализа документов в электоральных исследованиях. Проблема технического оснащения процесса мониторинга СМИ в избирательных кампаниях.
Тема №2.5	Построение рейтинга политических и государственных деятелей и партий	Понятие "рейтинг". Жесткий и мягкий рейтинг. Основные техники рейтингования кандидатов в избирательной кампании: "укол", "весы", "сито", "из прошлого в будущее". Роль индексов в электоральных исследованиях.

		Индексы политической стабильности и социальной напряженности. Индекс "доверия власти". Индекс "перспективности кандидата".
Тема №2.6.	Метод фокус-групп в электоральных исследованиях	Основы метода фокусированного группового интервью. Этапы проведения фокус-групп: сбор информации, подбор участников, выбор места проведения и техническое оснащение, сбор информации, анализ информации и представление результатов. Нормативные требования и характерные особенности этапов проведения фокус-групп в электоральных исследованиях. Примерный сценарий фокус-группового интервью в избирательной компании.
Тема № 2-7-	Методики электоральной экспертизы	Основные разновидности экспертных опросов в социологии. Статус эксперта в избирательной кампании. Уровни политической экспертизы: воздействие на электорат и политические консультации. Особенности методики электорального экспертного опроса. Этические проблемы взаимодействия социолога с экспертами.
Тема № 2.8	Глубинные интервью в электоральной социологии	Основные стратегии ведения глубинного интервью: структурированное, полуструктурированное, неструктурированное интервью. Цели и задачи глубинного интервью в электоральных исследованиях. Подготовка к проведению глубинного интервью. Примерный план электорального глубинного интервью. Анализ информации. Принципы оформления отчетов электорального глубинного интервью.
Тема №2.9.	Публикации результатов электоральных кампаний	Проблемы этики электоральных социологических исследований. Критерии выбора социологической службы для избирательной кампании. Особенности публикации данных электоральных исследования в электронных и печатных СМИ. Особенности оформления отчетов электоральных исследований. Основные требования к подготовке материально-технической базы социологических исследований в период избирательных кампаний.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- изучение учебников и учебных пособий;

- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам

- написание тематических докладов на темы лекционного материала;
- подготовку к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по темам учебной дисциплины;
- проведение консультаций по подготовке к зачету и экзамену;
- индивидуальные консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебной дисциплины.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции		в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия		

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			профессиональной(-ых) компетенции(-й)		
			ПК-2 ИД-ПК-2.1	ПК-3 ИД-ПК-3.2	ПК-6 ИД-ПК-6.2.
высокий		отлично	Обучающийся: Проводит анализ проблемной ситуации на высоком теоретическом уровне, разрабатывает программы проведения фундаментального или прикладного социологического исследования в различных сферах общественной жизни.	Обучающийся: Самостоятельно формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решает их с помощью современных исследовательских методов с применением новейшего отечественного и зарубежного опыта и современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Обучающийся: В полной мере планирует и осуществляет проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, в том числе для контроля наполнения сайта. Изучает и оценивает актуальность материалов на сайте, определяет необходимость их обновления и разработки задания для устранения выявленных недостатков
повышенный		хорошо	Обучающийся: Проводит анализ проблемной ситуации на высоком теоретическом уровне, разрабатывает	Обучающийся: Формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решает их с помощью известных	Обучающийся: Планирует и осуществляет проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы

			<p>программы проведения фундаментального или прикладного социологического исследования в различных сферах общественной жизни, допуская отдельные неточности при обработке информации, аргументация своих выводов и точки зрения не всегда полны</p>	<p>исследовательских методов, затрудняется в применении новейшего отечественного и зарубежного опыта и современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>маркетинговых служб, в том числе для контроля наполнения сайта с отдельными несущественными недочетами.</p>
базовый		удовлетворительный	<p>Обучающийся: При обработке информации затрудняется в анализе проблемы, не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, с трудом формирует собственное мнение и суждения, не аргументирует свои выводы и точки зрения</p>	<p>Обучающийся: Не способен самостоятельно формулировать цели, с трудом ставит конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решает их частично с помощью преподавателя, затрудняется в применении новейшего отечественного и зарубежного опыта и современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Обучающийся: Планирует и осуществляет проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, в том числе для контроля наполнения сайта с существенными недочетами. Не способен оценивать актуальность материалов на сайте, необходимость их обновления и разработки задания для устранения выявленных недостатков</p>
низкий		неудовлетворительно	<p>Обучающийся: Демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации Испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами Путается в особенностях применения различных методик разработки программ социологического сопровождения избирательных кампаний. Выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя Ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме,</p>		

		необходимом для дальнейшей учебы
--	--	----------------------------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Социологическое сопровождение избирательных кампаний» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Доклад по разделу I. Электоральное поведение как объект социологического исследования	Темы докладов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Власть как объект социологической науки.. 2. Теории господства и легитимности власти М. Вебера. Структура социологического знания. 3. Кризис легитимности власти.в условиях информационной революции. 4. Процесс политической социализации. 5. Политический выбор избирателей: факторы и условия формирования.
2	Устный опрос по разделу I. Электоральное поведение как объект социологического исследования	Вопросы для контроля освоения лекционного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1.Институционализация социологии выборов как отдельной социологической дисциплины. 2. Современные западные традиции проведения электоральных исследований. 3. Ситуация с электоральными исследованиями, сложившаяся в России. 4. Тенденции развития социологического сопровождения избирательных кампаний. 5. Понятия «выборы», «избирательная кампания», «кандидат», «предвыборная агитация» и правила проведения избирательных кампаний разных уровней согласно Конституции РФ. 6. Этапы избирательной кампании согласно т. зр. ведущих политологов. 7. Понятие «ресурсов избирательной кампании». 8. Типологии этапов избирательной кампании.
3	Групповая дискуссия по разделу I. Электоральное поведение как объект социологического исследования.	Вопросы для обсуждения в группе: <ol style="list-style-type: none"> 1.Основные черты и тенденции электорального поведения в постсоветской России. 2. Лоббизм как система реализации групповых интересов в политике. 3. Политические элиты российского общества.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		4. Феномен врага как основополагающий фактор конфликтов и войн. 5. Функции социальных и политических технологий в обществе
4	Доклад по разделу П. Прикладные исследования электорального поведения.	Темы докладов: 1. Источники социологической информации и методы ее получения 2. Опросы во время выборов «exit poll». 3. Цели и задачи глубинного интервью в электоральных исследованиях. 4. Дискурсивный анализ политических текстов. 5. Формирование выборочной совокупности для избирательных округов.
5	Устный опрос по разделу П. Прикладные исследования электорального поведения.	Вопросы для контроля освоения лекционного материала: 1. Необходимые исходные условия организации социологического исследования. 2. Спектр социологических исследований, используемых в ходе избирательной кампании. 3. Пилотное исследование. Базовое социологическое исследование. 4. Зондажное социологическое исследование. Мониторинговые опросы. 5. Спектр социологических исследований, используемых в ходе избирательной кампании. 6. Exit polls. Мониторинговый опрос по итогам выборов. 7. Качественные исследования в ходе социологического сопровождения избирательной кампании. 8. Исследование электоральных ориентаций социальных общностей и отдельных граждан. 9. Анализ факторов, влияющих на участие в выборах и голосовании. Мотивы участия или неучастия в них. 10. Прогнозирование итогов выборов.
6	Групповая дискуссия по разделу П. Прикладные исследования электорального поведения	Вопросы для обсуждения в группе: 1. Техники рейтингования кандидатов в избирательной кампании: "укол", "весы", "сито", "из прошлого в будущее". 2. Возможности использования математических моделей в политических исследованиях. 3. Речевое поведение публичных политиков как важнейший объект анализа документов в электоральных исследованиях 4. Примерный сценарий фокус-группового интервью в избирательной кампании. 5. Массовая коммуникация в условиях информационной революции.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Групповая дискуссия	Участником дискуссии дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Участником дискуссии дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		4
	Участником дискуссии дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3
	Участником дискуссии дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.		
	Участником дискуссии дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		2
	Не получены ответы по базовым вопросам.		2
	Обучающийся не принимал участия в групповой дискуссии.		2
Устный опрос	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.		2
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		
	Не получены ответы по базовым вопросам.		
	Не принимал участия в опросе.		
Доклад	Доклад выполнен полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5
	Доклад выполнен полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Доклад выполнен не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
	Доклад не подготовлен.		

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
<p>Зачет: в устной форме по вопросам</p>	<p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Институционализация социологии выборов как отдельной социологической дисциплины. 2. Современные западные традиции проведения электоральных исследований. 3. Ситуация с электоральными исследованиями, сложившаяся в России. 4. Тенденции развития социологического сопровождения избирательных кампаний. 5. Понятия «выборы», «избирательная кампания», «кандидат», «предвыборная агитация» и правила проведения избирательных кампаний разных уровней согласно Конституции РФ. 6. Этапы избирательной кампании согласно т. зр. ведущих политологов. 7. Понятие «ресурсов избирательной кампании». 8. Типологии этапов избирательной кампании. 9. Функции социологических исследований в ходе социологического сопровождения избирательных кампаний. 10. Информационная функция. Диагностическая функция. Прогностическая функция. Контрольная функция. Экспертная функция. Социально-технологическая функция. 11. Необходимые исходные условия организации социологического исследования. 12. Спектр социологических исследований, используемых в ходе избирательной кампании. 13. Пилотное исследование. Базовое социологическое исследование. 14. Зондажное социологическое исследование. Мониторинговые опросы. 15. Спектр социологических исследований, используемых в ходе избирательной кампании. 16. Exit polls. Мониторинговый опрос по итогам выборов. 17. Качественные исследования в ходе социологического сопровождения избирательной кампании. 18. Исследование электоральных ориентаций социальных общностей и отдельных граждан. 19. Анализ факторов, влияющих на участие в выборах и голосовании. Мотивы участия или неучастия в них. 20. Изучение структуры электората, особенностей восприятия им предвыборных

	<p>мероприятий, партий и личностей кандидатов.</p> <p>21. Оценка эффективности деятельности СМИ и уровней их воздействия на позиции избирателей.</p> <p>22. Прогнозирование итогов выборов.</p> <p>23. Специфика проведения электоральных опросов в крупных и малых населенных пунктах.</p> <p>24. Отличия исследований, проводимых в рамках выборов от аналогичных в других социологических дисциплинах</p>
--	--

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- доклады		2 – 5
- групповая дискуссия		2 – 5
- устный опрос		2 – 5
Промежуточная аттестация зачет		зачтено не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- интерактивная лекция;
- групповая дискуссия;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых игр.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения курсовой работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115419, г. Москва, ул. Донская 39, строение 4, учебный корпус 6	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор; – экран
аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор; – экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника, подключенная к

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации дисциплины осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Гаджиев, К.С.	Политическая философия и социология:	Учебник	М.: Юрайт	2021	https://urait.ru/book/politicheska-ya-filosofiya-i-sociologiya-469003?	
2	Козырев, Г.И..	Политическая социология:		М.: ФОРУМ,	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=355559&	
3	А. Е. Хренов [и др.] ;	Социология управления	Учебник	М.: Юрайт	2021	https://urait.ru/bcode/472594?	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	В. Семенов, В. Колесников.	Политический анализ и прогнозирование.	Учебное пособие. д	СПб.: Питер	2014	http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php?productid=340896	
2	Желтов, В. В.	Политическая социология:	Учебное пособие	М.: Акад. Проект:	2009	https://obuchalka.org/2014042777066/politicheskaya-sociologiya-jeltov-v-v-jeltov-m-v-2009.html?	
9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Попел А.Е., Огурцова Н.С.	Подготовка, оформление и защита курсовой работы по дисциплине "Основы менеджмента"	Учебно-методическое пособие	М.: РГУ им. А. Н. Косыгина	2020	Библиотека РГУ	10

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ЭБС Юрайт** <https://biblio-online.ru> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информгентств и деловой прессы за 15 лет).

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/;](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)
- [http://www.scopus.com/;](http://www.scopus.com/)
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp;>
- [http://www.garant.ru/;](http://www.garant.ru/)
- <http://www.onestopenglish.com>
- <http://lessons.study.ru>
- <http://www.wikipedia.org>
- <http://www.idoceanline.com>
- <http://www.english.ru>
- <http://study-english.info>
- <http://oup.com/elt/result>

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/

3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	
2.	
3.	

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; № лицензия 18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);
2. Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License лицензия №17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017;
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79P-00039; лицензия №43021137 от 15.11.2007;
5. IC: предприятие 8. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест (программная защита). Правообладатель ООО «Бизнес и Технология», сублицензионный договор № 9770 от 22.06.2016.
6. Операционная система Linux. (свободно распространяемое программное обеспечение под Linux).
7. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade, Software Assurance Pack Academic Open No Level, лицензия № 44892219 от 08.12.2008, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;
8. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic Open No Level, лицензия 49413779, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;
9. Dr. Web Desktop Security Suite, Антивирус + Центр управления на 12 мес., артикул LBWAC-12M-200-B1, договор с АО «СофтЛайн Трейд» № 219/17-КС от 13.12.2017;
10. Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), 12 лицензий, WIN S/N 1330-1002-8305-1567-5657-4784, Mac S/N 1330-0007-3057-0518-2393-8504, от 09.12.2010, (копия лицензии).
11. Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (65061595), 17 лицензий, WIN S/N 1034-1008-8644-9963-7815-0526, MAC S/N 1034-0000-0738-3015-4154-4614 от 09.12.2010, (копия лицензии);
12. Adobe Reader (свободно распространяемое).
13. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии);
14. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;
15. Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров);
16. Google Chrome (свободно распространяемое).

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
		...

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры