

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2025 10:31:22
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Славянской культуры
Кафедра	Славяноведения и культурологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль)	Международная журналистика и медиапроекты
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 г.
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Политология основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 09 от 23.04.2025 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

1. Зав. кафедрой О.А. Запека
- 2.

Заведующий кафедрой: О.А. Запека

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Политология» изучается в пятом семестре.

Курсовая работа не предусмотрен(а)

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Политология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Философия;
- Основы проектной деятельности;
- Медиаэкономика.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Медиапланирование;
- Основы геополитики;
- Международные отношения и мировая политика.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Политология» является:

- Формирование представления об объекте, предмете и методах политологии, ее месте в системе наук об обществе; сущности и основных элементах политической власти; субъектах политики, их функции; понятия, типологии и характеристики политической системы;
- Формирование представления о политической культуре и политической идеологии;
- Формирование способности ориентироваться в геополитических концепциях и проблемах национальной безопасности.
- Изучение политических аспектов в проблемах общественного развития;
- Изучение содержания базовых политических ценностей;
- Формирование представления о феномене государства как особого политического института, роль государства в обществе.
- Формирование способности сопоставлять политологические концепции и их авторов.
- Формирование навыков участия в дискуссиях по актуальным проблемам современной политологии;
- Формирование умения устно и письменно изложить свое понимание политических процессов.;
- Формирование у обучающихся компетенции ПК-3 (Способен использовать знания в области международной политики, экономики, права в профессиональной деятельности), установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине :

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен использовать знания в области международной политики, экономики, права в профессиональной деятельности	ИД-ПК-3.1 Понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений;	– Сопоставляет содержание политических ценностей, сформированных в разных исторических и социальных условиях; – Критически и самостоятельно осуществляет анализ политические процессы в современном обществе; - Сравнивает различные политические взгляды, процессы и структуры; – Владеет навыком оценивать политическую ориентацию человека, выделять доминирующие политические позиции и ценности; раскрыть соотношение свободы и ответственности в политической практике.
	ИД-ПК-3.3 Знание правовых основ международного взаимодействия, способность анализа их влияния на внешнюю политику России и других государств мира;	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации ¹	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
5 семестр	зачет	96	38		18			40	
Всего:		96	38		18			40	

¹ В соответствии с учебным планом: зачет/зачет с оценкой/экзамен/курсовая работа

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия час	Практическая подготовка, час		
	Пятый семестр						
ПК-3: ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3		х	х	х	х	8	Формы текущего контроля по разделу I: 1. устный опрос, дискуссия, 2. семинар-конференция, 3. контрольные работы, 4. доклады
	Тема 1 Введение в политологию	2				х	
	Тема 1 Политология как наука и учебная дисциплина	2				х	
	Тема 3 Политическая власть	2				х	
	Практическое занятие № 1 Политология как наука и учебная дисциплина		1			х	
	Практическое занятие № 2 Политическая власть		2			х	
	Тема 4 Политические системы и политические режимы	3				х	
	Тема 5 Государство как политический институт	3				х	
	Тема 6 Политические партии	3				х	
	Практическое занятие № 3 Политические системы и политические режимы		2			х	
	Практическое занятие № 4 Государство как политический институт		2			х	
	Тема 7 Избирательные системы	3				х	
	Тема 8 Политическая культура и политические идеологии	4					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия час	Практическая подготовка, час		
	Тема 9 Политическое развитие и политическая модернизация	2				x	
	Практическое занятие № 5 Избирательные системы		2			x	
	Практическое занятие № 6 Политическая культура и политические идеологии		3			x	
	Тема 10 Политическая коммуникация и политические технологии	4				x	
	Тема 11 Политические конфликты	3				x	
	Тема 12 Мировая политика и международные отношения	4				x	
	Тема 13 Политическая глобалистика	3				x	
	Практическое занятие № 7 Политическая коммуникация и политические технологии		3			x	
	Практическое занятие № 8 Мировая политика и международные отношения		3			x	
	Зачет	x	x	x	x	x	
	ИТОГО за пятый семестр		38	18			40
	ИТОГО за весь период						

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Введение	Многозначность понимания политики как явления общественной жизни. Границы сферы политики. Политика как область взаимоотношений государства и гражданского общества. Мир политики в реальном и исследовательском отношении.
Тема 2	Политология как наука и учебная дисциплина.	Политология и политическое образование. Уровни знания о политике: обыденное, догматическое и критическое. Этапы оформления политической науки в качестве самостоятельной сферы исследований. Функции политологии как научной дисциплины. Профессии в области политики. Строение политологии. Виды политических наук: политическая социология, политическая психология, политическая философия, политическая антропология, политическая экология, международные исследования и мировая политика. Теоретико-аналитическая и эмпирико-дескриптивная составляющие сравнительной политологии.
Тема 3	Политическая власть	Власть как ключевой момент политики. Различные понимания власти. Власть как метафора обыденной речи и как политическое понятие. Виды власти. Сущность политической власти. Ресурсы, функции и эффективность власти. Директивный, функциональный и коммуникативный аспекты власти. Происхождение власти и ее источники. Кризисы власти и пути их преодоления. Понятие харизмы.
Тема 4	Политические системы и политические режимы	Структура и функции реальных политических систем. Основные элементы политической системы и отношения между ними; динамика политических систем. Понятия системного «входа» и «выхода». Типология политических систем, различные основания классификации, критерии сравнения структурных и функциональных характеристик политических систем. Политический режим как способ функционирования властного порядка. Определения политического режима. Типология политических режимов. Признаки тоталитарных режимов. Авторитарные режимы и основные элементы их конструкций. Разновидности авторитаризма. Посттоталитарные режимы. Понятие номенклатуры.
Тема 5	Государство как политический институт	Различные подходы к осмыслению сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Унитарная, федеративная и конфедеративная формы государственного устройства. Формы государственного правления. Типология Аристотеля. Монархия и ее разновидности. Республика и ее формы. Концепция М. Уоллерстайна о сочетании формы правления и избирательной системы.

Тема 6	Политические партии и группы интересов	Виды негосударственных политических институтов. Партия как политический институт. Становление понятия партии в политической теории и его различные трактовки. Классификация партий. Универсальные партии (партии избирателей). Партии «новой волны». Партийная система как политический институт. Типология партийных систем. Группы интересов. Типология групп интересов.
Тема 7	Избирательные системы	Типы избирательных систем. Мажоритарная: принцип абсолютного или относительного большинства; голосование за конкретных кандидатов; места в органах власти получают кандидаты, набравшие большинство голосов и пропорциональная. Пропорциональная: Принцип пропорционального представительства; голосование за политические партии; места в органах власти делятся пропорционально числу полученных голосов. Достоинства и недостатки.
Тема 8	Политическая культура и политическая идеология	Становление и теоретические предпосылки концепции политической культуры. Социальные и культурные начала социума. Ментальные и символические источники политической культуры. Современные интерпретации политической культуры и политико-культурных объектов. Сущность и отличительные черты политической культуры. Ценностные ориентации и коды мышления человека. Соотношение общенациональной и политической культур. Структура и функции политической культуры, ее рациональные и иррациональные компоненты. Архетипы в структуре политической культуры.
Тема 9	Политическое развитие и политическая модернизация	Природа, сходство и отличие категорий политического изменения и политического развития. О перспективах развития в концепциях модернизации в середине XX в. Главные тезисы общей теории политического развития. Дихотомия традиционное — современное как ядро теории модернизации. Закрытые традиционные общества. Разновидности переходных обществ. Основы современного общества. Политическое развитие как рост сложности, специализации и дифференциации политических институтов. Недостатки классической теории модернизации. Типы политического изменения: реформа, революция, переворот, реставрация, пересмотр конституции. Политическая модернизация, ее предпосылки и факторы. Модели модернизации. Политическая модернизация как типологическое состояние: концепции и реальность.
Тема 10	Политическая коммуникация и политическая идеология	Происхождение и многозначность определений категории политической идеологии. Ее классические концепции. Функции идеологии в общественной и политической жизни. Понятие идейно-политического спектра и его составляющие: левые — правые; либералы — консерваторы; радикализм; экстремизм. Типология крупнейших политических идеологий в историческом и современном аспектах. Либерализм. Консерватизм. Идеологии социализма (марксизм и неомарксизм; социал-демократизм; большевизм и марксизм-ленинизм). Идеология национализма и ее главные компоненты. Фашизм (национал-социализм) как

		крайне правая идеологическая система.
Тема 11	Политические конфликты	Виды конфликтов в политических системах: 1. Внутрипарламентский. 2. Между законодательной и исполнительной властью на различных уровнях. 3. Между разными звеньями аппарата управления. 4. Между структурными ограничениями управленческих возможностей и целями управленческой деятельности. 5. Между партиями (группами), которые придерживаются разных политических или идеологических установок.
Тема 12	Мировая политика и международные отношения	Окончание холодной войны и распад Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Возможные сценарии политического миропорядка в начале XXI в. Дискуссии относительно много- и однополярности мира. Соотношение предметных областей мировой политики, международных отношений, сравнительной политологии. Проблемы и тенденции в развитии международных исследований.
Тема 13	Политическая глобалистика	Тенденции современного развития политической структуры мира. Различные мнения о глобализации: постоянно идущий исторический процесс; гомогенизация и универсализация мира; проявление открытости национальных границ. Вклад новых информационных, коммуникационных технологий и биотехнологий в процесс глобализации. Противоречия и сложности глобализации.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям и зачету;
- изучение учебных пособий;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;

- подготовка докладов и эссе;
- *контрольной работе;*

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 8	Политическая культура и политическая идеология	Подготовить эссе, конспект первоисточника; подготовить информационное сообщение, доклад	Эссе/доклад /устное собеседование по результатам выполненной работы	4
Тема 12	Мировая политика и международные отношения	Подготовить эссе, конспект первоисточника; подготовить информационное сообщение, доклад	Эссе/доклад/устное собеседование по результатам выполненной работы	4

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3
высокий	85 – 100	зачтено		—	Обучающийся: - анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; - применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп; - демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии;

					– показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные
повышенный	65 – 84	зачтено			Обучающийся: – обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; – выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики; – правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; - ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.
базовый	41 – 64	зачтено	–		Обучающийся: – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной

					направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие; – анализирует культурные события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; - ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.
низкий	0 – 40	не зачтено	<i>Обучающийся:</i> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать музыкальное произведение, путается в жанрово-стилевых особенностях произведения; – не владеет принципами пространственно-временной организации музыкального произведения, что затрудняет определение стилей и жанров произведения; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине **Политология** проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:²

№ пп	Формы текущего контроля ³	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	<i>Эссе/доклад по теме «Политическая власть»</i>	<i>Темы эссе/докладов</i> 1. Сущность и многообразие власти 2. Соотношение политики и власти 3. Формы и категории власти 4. Авторитет, господство и их признание обществом 5. Соотношение власти и свободы	<i>ПК-3: ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3</i>
	<i>Контрольная работа по теме «Политическая система»</i>	<i>Вариант 1</i> 1. В чем состоит значимость системного подхода к анализу человеческого социума и его политического бытия? 2. Структура, функции и типология реальных политических систем. 3. «Система действия» Т. Парсонса: культура, личность и место социальных систем в структуре мира. Каков научный потенциал этой идеи? <i>Вариант 2</i> 1. В чем заключаются методологические различия понятия политической системы и основных категорий системного анализа политики в работах Д. Истона в их сопоставлении с концепцией Г. Алмонда и С. Вербы? ... 2. Каков смысл динамического равновесия как оптимального режима функционирования политической системы? 3. Каково теоретическое и прикладное значение понятия политической системы в структуре гуманитарного знания?	<i>ПК-3: ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3</i>

² Указывается не менее 5-и примерных типовых заданий по каждому из видов контроля.

³ Указываются в соответствии с п. 3.4 – 3.6

№ пп	Формы текущего контроля ³	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	Эссе/доклад по теме «Государство как политический институт»	Темы эссе/докладов 1. Специфика формирования негосударственных политических институтов. 2. Функции государства как политического института 3. Современные республиканские формы правления 4. Формы государственного устройства 5. Концепция государства Т.Гоббса	ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания ⁴	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Домашняя работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.	НАПРИМЕР: 9-12 баллов	5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	НАПРИМЕР: 7-8 баллов	4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	НАПРИМЕР: 4-6 баллов	3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.	НАПРИМЕР: 1-3 баллов	2
	Работа не выполнена.	НАПРИМЕР: 0 баллов	

⁴ При использовании 100-балльной системы баллы распределяются следующим образом: часть из 100 баллов отводится на промежуточную аттестацию, остальное разделяется между всеми формами текущего контроля с указанием баллов и критериев по соответствующим формам. В сумме максимальное количество набранных баллов в конце семестра равно 100.

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
<i>Зачет в устной форме по вопросам</i>	<i>Вопросы:</i> 1. Предмет политологии. Сущность политики. 2. Трактовки феномена власти и политической власти. 3. Социальные функции власти. 4. Структура и виды власти. 5. Политическая система: понятие, структура, функции. 6. Типологизация политических систем. 7. Понятие и основные формы политических институтов. 8. Роль государства в политической системе. 9. Российская специфика разделения властей. 10. Политико-правовые условия обеспечения свободы граждан в обществе.	<i>ПК-3</i> <i>ИД-ПК-3.1</i> <i>ИД-ПК-3.3</i>

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
<i>Зачет: устный опрос</i>	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		<i>зачтено</i>
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		<i>не зачтено</i>

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль ⁵ :		
- <i>опрос</i>	0 - 5 баллов ⁶	2 – 5 или зачтено/не зачтено ⁷
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	0 - 10 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- <i>контрольная работа (темы 1-3)</i>	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- <i>контрольная работа (темы 4-5)</i>	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация (зачет)	0 - 30 баллов	зачтено не зачтено
Итого за семестр зачёт	0 - 100 баллов	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- *проблемная лекция;*
- *групповых дискуссий;*
- *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);*

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения,

⁵ Указываются все формы текущего контроля из п. 3.3 / 3.4 / 3.5

⁶ Баллы текущей успеваемости определяются разработчиком самостоятельно, в совокупности, не превышающие 70 баллов по текущей успеваемости. 30 баллов относят на промежуточную аттестацию

⁷ Система оценивания определяется разработчиком самостоятельно

проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
129337, г. Москва, Хибинский проезд, дом 6	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ПК; Проектор; Экран;

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	Маркерная и меловая доски. —
читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	комплект учебной мебели, технические средства для подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации: — - 4 персональных компьютера

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/учебного модуля при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Информационное обеспечение дисциплины в разделах 10.1 и 10.2 формируется на основании печатных изданий, имеющих в фонде библиотеки, и электронных ресурсов, к которым имеет доступ Университет. Сайт библиотеки <http://biblio.kosygin-rgu.ru> (см. разделы «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы»).

Печатные издания и электронные ресурсы, которые не находятся в фонде библиотеки и на которые Университет не имеет подписки, в разделах 10.1 и 10.2 не указываются.

В разделе 10.3 Таблицы перечисляются методические материалы (указания, рекомендации и т.п.) для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе по самостоятельной работе, имеющиеся в библиотеке в электронном или бумажном формате.

Методические материалы (указания, рекомендации и т.п.), не зарегистрированные в РИО, отсутствующие в библиотеке, но размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), могут быть включены в раздел 10.3 таблицы с указанием даты утверждения на заседании кафедры и номера протокола.

Например:

[illegible]

1	Ирхин Ю.В.	Политическая культура. В 2-х частях	Учебник	М: ЮРАЙТ	2025	https://urait.ru/bcode/561827	
2	Мухаев Р.Т.	Политология. Мировая политика, процесс, технологии	Учебник	М.: ЮРАЙТ	2025	https://urait.ru/bcode/561444	-
3	Ланцов С.А.	Политология	Учебник	М.:ЮРАЙТ	2025	https://urait.ru/bcode/562887	-
4	Козырев Г.И.	Политология	Учебное пособие	М.:НИЦ ИНФРА-М	2023	https://znanium.ru/read?id=427619	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Отв. ред.Запека О.А.	Культурология. Методические указания	Учебно-методические материалы	М: РГУ	2023		30

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	...
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	...
2.	...
3.	...

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	...	
5.	...	...

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры