

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2024 13:00:50
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт социальной инженерии
Кафедра Социологии и рекламных коммуникаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийные и интернет-технологии

Уровень образования	аспирантура	
Научная специальность	5.4.7	Социология управления
Направленность	Социология управления	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	3 года	
Форма обучения	очная	

Рабочая программа учебной дисциплины «Мультимедийные и интернет-технологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 08 от 25.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы «Мультимедийные и интернет-технологии»

К.э.н., доцент Е.В.Мореева

Заведующий кафедрой: Е.В.Мореева

1. Цели освоения учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся необходимых для самостоятельного научного поиска представлений о принципах и методах научного познания, ознакомления с предметом и создания комплексного представления об основных аспектах истории социологических исследований.

В результате освоения учебной дисциплины «Мультимедийные и интернет-технологии» обучающийся должен:

- получение знаний, умений и навыков в области информационных технологий;
- увеличение объема теоретических знаний;
- развитие умений обработки теоретического массива информации;
- развитие навыка аналитической работы с использованием информационных технологий.

В результате прохождения формируются:

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;

способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

способность квалифицированно проводить научные социологические исследования, применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;

владение предметами направленности (профиля) на высоком уровне;

способность осуществлять научную деятельность, направленную на получение новых знаний о закономерностях процесса воспитания, теории и методики организации образовательного процесса.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к первому блоку вариативной части дисциплин по выбору программы аспирантуры.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.) или 144 академических часа, в том числе 72 часа аудиторных занятий и 72 часа самостоятельной работы.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах:

Блок первый, вариативная часть, дисциплина по выбору: Мультимедийные и интернет-технологии.

3. В результате формируются следующие показатели:

Таблица 1

Результаты обучения	Критерии результатов обучения	Технологии формирования
способность проектировать и осуществлять комплексные	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и	<i>Лекции (Л), практические занятия (ПЗ)</i>

<p>исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><i>самостоятельная работа (СР) практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР)</i></p>
<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: сущность и этапы выполнения научных исследований в выбранной профессиональной области Уметь: применять на практике методы выполнения научных экономических исследований Владеть: дать оценку результатов научно-исследовательской деятельности в выбранном экономическом направлении</p>	<p><i>Лекции (л) практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР)</i></p>
<p>готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: сущность процесса преподавательской деятельности в области экономических дисциплин Уметь: использовать основные экономические категории и знания об актуальных проблемах экономики в процессе преподавания экономических дисциплин Владеть: дать оценку компетенциям стандарта при ведении преподавательской деятельности</p>	<p><i>Лекции (л) практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР)</i></p>
<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: основные шаги, этапы, механизмы использования технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса Уметь: определять критерии и показатели для оценивания качества образовательного процесса Владеть: современными методиками диагностики и оценивания качества образовательного процесса</p>	<p><i>Лекции (л) практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР)</i></p>

<p>способность квалифицированно проводить научные социологические исследования, применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p>	<p>Знать: методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки результатов Уметь: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов Владеть: навыками и умениями проведения прикладных научных исследований их обработки и оформления полученных результатов.</p>	<p><i>Лекции (л) практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР)</i></p>
<p>владение предметами направленности (профиля) на высоком уровне</p>	<p>Знать: базовые предмет научной специальности; дисциплин (модулей) научной специальности; актуальных проблем теории и истории государства и права; действующего российского законодательства; научных исследований ученых-правоведов Уметь: разрабатывать лекционный материал по дисциплинам (модулям) направленности (профиля); разрабатывать учебно-методическое сопровождение Владеть: навыками реального участия в проведении занятий со студентами; выполнения поставленных задач при подготовке методического сопровождения дисциплин (модулей) направленности (профиля)</p>	<p><i>Лекции (л) практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР)</i></p>
<p>способность осуществлять научную деятельность, направленную на получение новых знаний о закономерностях процесса воспитания, теории и методики организации образовательного процесса</p>	<p>Знать: базовые понятий психологии высшего образования; психологических принципов обучения и воспитания; традиционных и инновационных теорий обучения, воспитания, развития личности; основных достижений, проблем и перспектив психологии высшего образования; современных подходов к исследованию психолого-педагогических явлений и процессов; психологических механизмов формирования личности в вузе; закономерностей функционирования социально-психологических процессов в учебной группе студентов Уметь: анализировать основные психологические проблемы обучения и воспитания; показывать психологические возможности повышения эффективности обучения и воспитания; осознавать психологические особенности педагогической деятельности; адекватно выбирать содержание, формы, методы и средства обучения; организовывать профессиональную деятельность с опорой на современные достижения психологической науки и практики; обеспечивать условия для позитивной мотивации студентов</p>	<p><i>Лекции (л) практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР)</i></p>

	<p>Владеть: анализа учебно-воспитательных ситуаций и формирования задач по их разрешению с использованием знаний современной психологической науки и практики; руководства учебно-познавательной деятельностью обучающихся на учебных занятиях; создания творческой атмосферы образовательного процесса; руководства самостоятельной работой студентов; постановки и решения психолого-педагогических задач; самостоятельного пополнения знаний по психологии высшего образования</p>	
--	---	--

4. Объем и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Таблица 2

Показатель объема дисциплины	Трудоемкость
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	128
Лекции (ч)	32
Практические занятия(семинары) (ч)	32
Самостоятельная работа (ч)	37
Контроль (ч)	27
Форма контроля (зач./экз.)	Экз.

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Оценочные средства
	№ и тема лекции	Трудоемкость, час	№ и тема практического занятия	Трудоемкость, час	
1. Операционные системы и системные программы современных компьютеров и средств коммуникации	Операционные системы и системные программы современных компьютеров и средств коммуникации	5	Операционные системы и системные программы современных компьютеров и средств коммуникации	4	Дискуссия
2. Понятие мультимедиа технологии	Понятие мультимедиа технологии	4	Понятие мультимедиа технологии	5	Обсуждение Собеседование Практические задания
3. Аппаратное обеспечение мультимедиа	Аппаратное обеспечение мультимедиа	5	Аппаратное обеспечение мультимедиа	4	Обсуждение Собеседование
4. Элементы мультимедиа	Элементы мультимедиа	4	Элементы мультимедиа	5	Обсуждение Собеседование Практические задания

5. Программные средства разработки и редактирования мультимедиа приложений	Программные средства разработки и редактирования мультимедиа приложений	5	Программные средства разработки и редактирования мультимедиа приложений	4	Обсуждение Собеседование
6. Мультимедиа среды	Мультимедиа среды	2	Мультимедиа среды	3	Обсуждение Собеседование Дискуссия
7. Глобальные компьютерные сети	Глобальные компьютерные сети	3	Глобальные компьютерные сети	4	Обсуждение Собеседование Дискуссия
8. Интернет как технология и информационный ресурс	Интернет как технология и информационный ресурс	4	Интернет как технология и информационный ресурс	2	Обсуждение Собеседование Тестирование
ВСЕГО часов в семестре		32		32	<i>Экзамен</i>

5. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Операционные системы и системные программы современных компьютеров и средств коммуникации	Изучение литературы и материалов лекции. Подготовка к дискуссии	3
2	Понятие мультимедиа технологии	Изучение литературы и материалов лекции Подготовка к обсуждению и собеседованию	4
3	Аппаратное обеспечение мультимедиа	Изучение литературы и материалов лекции Подготовка к обсуждению и собеседованию	3
4	Элементы мультимедиа	Изучение литературы и материалов лекции. Подготовка к дискуссии.	4
5	Программные средства разработки и редактирования мультимедиа приложений	Изучение литературы и материалов лекции Подготовка к обсуждению и собеседованию	3
6	Мультимедиа среды	Изучение литературы и материалов лекции Подготовка к обсуждению, собеседованию и дискуссии	4
7	Глобальные компьютерные сети	Изучение литературы и материалов лекции Подготовка к обсуждению, собеседованию и дискуссии	3
8	Интернет как технология и информационный ресурс	Изучение литературы и материалов лекции Подготовка к обсуждению и собеседованию	4
	Подготовка к экзамену		27
ВСЕГО часов в семестре:			64

6. Образовательные технологии

При освоении дисциплины Мультимедийные и интернет-технологии используются следующие образовательные технологии:

- дискуссия
- собеседование
- рефераты

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

7.2 Примеры используемых оценочных средств для текущего контроля

Примеры вопросов для научных диспутов и дискуссий по дисциплине «Мультимедийные и интернет-технологии»

1. Информационные технологии организационного управления. (корпоративные информационные технологии)
2. Информационные технологии в промышленности и экономике
3. Информационные технологии автоматизированного проектирования
4. Программные средства информационных технологий
5. Технические средства информационных технологий
6. Этапы эволюции информационных технологий
7. Геоинформационные технологии. Основные понятия
8. Геоинформационные системы в экологии и природопользовании
9. Геоинформационные системы в ведении земельных кадастров
10. CASE – технологии
11. Основные стандарты мультимедиа – технологий
12. Аппаратные средства мультимедиа – технологий
13. Компьютерные сети. Основные понятия
14. Глобальные компьютерные сети
15. Локальные компьютерные сети
16. Топология локальных компьютерных сетей (шина, кольцо, звезда)
17. Архитектура компьютерных сетей.
18. Инструментальные программные средства для создания экспертных систем.
19. Иерархические классификационные системы
20. Системы автоматизированного проектирования в машиностроении
21. Автоматизированные системы управления технологическими процессами
22. Информационно- справочные системы и информационно – поисковые технологии
23. Системы автоматизации документооборота и учета
24. Экспертные системы в отраслях народного хозяйства
25. Информационные сетевые технологии
26. Мультимедиа – технологии. Основные понятия
27. Информационно – справочные правовые системы (ИСПС).
28. Информационные технологии искусственного интеллекта
29. Экспертные системы. Основные понятия
30. Информационные технологии защиты информации
31. Информационные технологии в образовании
32. Информационные технологии в медицине
33. Телекоммуникационные технологии

34. 1 С: Бухгалтерия
35. Обзор современных систем автоматизированного бухгалтерского учета (САБУ)
36. Система управления производством «Галактика»
37. Информационные технологии автоматизации офиса
38. Информационная справочно – правовая система (ИСПС) «Консультант – плюс»
39. Услуги **INTERNET**
40. Каналы связи и способы доступа в **INTERNET**
41. Структура **INTERNET**. Руководящие органы и стандарты **INTERNET**
42. Средства разработки Web – страниц
43. Современная компьютерная графика
44. Возможности **Adobe Photoshop**
45. Пакет **MathCad**
46. Модемы и протоколы обмена
47. Реклама в **INTERNET**
48. Сканеры и программная поддержка их работы
49. Проблема защиты информации в сети **INTERNET**
50. Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике
51. Архитектура микропроцессоров семейства **INTEL**
52. Техническое обеспечение компьютерных сетей

Пример тестов

Тест 1.

1. Программа, не являющаяся антивирусной:
 - а) AVP
 - б) Defrag
 - в) Norton Antivirus
 - г) Dr Web
2. Класс программ, не относящихся к антивирусным:
 - а) программы-фаги
 - б) программы сканирования
 - в) программы-ревизоры
 - г) программы-детекторы
3. Способ появления вируса на компьютере:
 - а) перемещение с гибкого диска
 - б) при решении математической задачи
 - в) при подключении к компьютеру модема
 - г) самопроизвольно
4. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться:
 - а) графические файлы
 - б) программы и документы
 - в) звуковые файлы
 - г) видеофайлы
5. Данный способ подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:
 - а) постоянное соединение по оптоволоконному каналу
 - б) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
 - в) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
 - г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
6. Основные принципы работы новой информационной технологии:
 - а) интерактивный режим работы с пользователем
 - б) интегрированность с другими программами
 - в) взаимосвязь пользователя с компьютером
 - г) гибкость процессов изменения данных и постановок задач

- д) использование поддержки экспертов
- 7. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...
 - а) только сообщения
 - б) только файлы
 - в) сообщения и приложенные файлы
 - г) видеоизображения
- 8. Базовым стеком протоколов в Internet является: а) НТТР
 - б) HTML
 - в) ТСР
 - г) ТСР/IP
- 9. Компьютер, подключенный к Internet, обязательно имеет:
 - а) IP-адрес
 - б) Web-сервер
 - в) домашнюю web-страницу
 - г) доменное имя
- 10. Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход:
 - а) только в пределах данной web – страницы
 - б) только на web - страницы данного сервера
 - в) на любую web - страницу данного региона
 - г) на любую web - страницу любого сервера Интернет

Вопросы для подготовки к собеседованию по дисциплине «Мультимедийные и интернет-технологии»

1. Формирование информационных сред как основная задача использования информационных технологий в науке и образовании.
2. Особенности информационных сред в науке и образовании.
3. Информационные системы как основной инструмент формирования информационной среды.
4. Значение информационного менеджмента в науке и образовании.
5. Основы использования информационных технологий в науке.
6. Информационные ресурсы в науке и образовании.
7. Информационные образовательные ресурсы.
8. Интернет-ресурсы общего образования.
9. Образовательные Интернет-порталы федерального уровня.
10. Электронные библиотеки научных и образовательных ресурсов.
11. Особенности научных электронных библиотек.
12. Особенности образовательных электронных библиотек.
13. Государственные стандарты в области информатизации науки и образования.
14. Государственная политика в сфере информатизации образования.
15. Стандартизация информационных технологий, продуктов и ресурсов в науке и образовании.
16. Современное состояние и тенденции информатизации образования.
17. Информационные технологии в среднем образовании.
18. Применение информационных технологий в высшем профессиональном образовании в Российской Федерации.
19. Информационная инфраструктура БФУ им. И. Канта.
20. Возможности развития образования на основе внедрения информационных технологий
21. Зарубежный опыт использования информационных технологий в образовании.
22. Глобальный опыт развития и использования открытых образовательных ресурсов.
23. Анализ опыта стран СНГ и Балтии в применении информационных технологий в высшем образовании

24. Историческая справка о возникновении и развитии дистанционного образования за рубежом.
25. Дидактические основы применения информационных технологий в образовательном процессе.
26. Основы взаимодействия педагогических и информационных технологий.
27. Возможности и ограничения электронного обучения.
28. Дидактические принципы разработки электронных образовательных ресурсов.
29. Дидактические основы дистанционного обучения.
30. Технологии разработки электронных образовательных ресурсов.
31. Теоретические основы разработки электронных учебников.
32. Технологии для разработки образовательных объектов в структуре электронных образовательных ресурсов.
33. Дизайн и графика в ЭОР.
34. Технология создания мультимедийных презентаций к лекционным занятиям в высшем профессиональном физкультурном образовании.
35. Информационные технологии для дистанционного обучения.
36. Основы проектирования электронных учебных курсов (в том числе дистанционных).
37. Технологии для создания информационной образовательной среды (на примере MOODLE).

Темы для написания рефератов по дисциплине «Мультимедийные и интернет-технологии»

1. Классификация прикладных программных средств (ППС)
2. Классификация служебных средств
3. История Интернета
4. Этикет и безопасность электронной почты
5. Альтернативы браузера Internet Explorer . Netscape Navigator ближайший конкурент браузера Internet Explorer
6. Отечественные поисковые службы
7. Основные службы Интернета
8. Инструменты автоматизации делопроизводства
9. Аппаратное обеспечение компьютера
10. Файловая структура
11. Информационная безопасность
12. Компьютерные телекоммуникации
13. Язык программирования, как одна из форм представления информации
14. Информационные технологии поиска информации:
15. Браузер Internet Explorer
16. Программно технические средства реализации компьютерных технологий
17. Понятие информационной технологии.
18. Информационная технология обработки текстовой информации
19. Информационная технология обработки финансово-экономической информации
20. Информационная технология обработки статистической информации
21. Информационная технология обработки графической информации
22. Автоматизация работы пользователя в среде Microsoft Office
23. Системы автоматизированного проектирования (САПР)

7.3 Примеры используемых оценочных средств для промежуточной аттестации
Примеры вопросов к экзамену

1. Виды проекционной аппаратуры и их характеристика.
2. Принципы совмещения проектора и компьютера в различных системах.

3. Общая характеристика Web-обозревателей.
4. Общая характеристика браузера Google Chrome.
5. Общая характеристика браузера Microsoft Internet Explorer.
6. Общая характеристика браузера Mozilla Firefox.
7. Общая характеристика браузера Opera.
8. Общая характеристика Microsoft Word.
9. Содержание вкладки «Главная» Microsoft Word.
10. Содержание вкладки «Вставка» Microsoft Word.
11. Содержание вкладки «Разметка страницы» Microsoft Word.
12. Содержание вкладки «Ссылки» Microsoft Word.
13. Содержание вкладки «Вид» Microsoft Word.
14. Содержание вкладки «Главная» Microsoft Excel.
15. Содержание вкладки «Вставка» Microsoft Excel.
16. Содержание вкладки «Разметка страницы» Microsoft Excel.
17. Содержание вкладки «Формулы» Microsoft Excel.
18. Содержание вкладки «Вид» Microsoft Excel.
19. Содержание вкладки «Главная» Microsoft Powerpoint.
20. Содержание вкладки «Вставка» Microsoft Powerpoint.
21. Принципы создания образца слайдов в Microsoft Powerpoint.
22. Содержание вкладки «Анимация» Microsoft Powerpoint.
23. Содержание вкладки «Показ слайдов» Microsoft Powerpoint.
24. Содержание вкладки «Вид» Microsoft Powerpoint.
25. Содержание вкладки «Файл» Windows Movie Maker.
26. Содержание вкладки «Правка» Windows Movie Maker.
27. Содержание вкладки «Вид» Windows Movie Maker.
28. Содержание вкладки «Сервис» Windows Movie Maker.
29. Общая характеристика программы WinRar.
30. Общая характеристика программы Paint.
31. Общая характеристика программы Total Commander.
32. Общая характеристика программы Download Master.
33. Общая характеристика программы ABBYY-Screenshot-Reader.
34. Общая характеристика программы VueScan.Pro.
35. Общая характеристика программы Power Data Recovery.

Критерии оценивания кандидатского экзамена:

Оценка «**отлично**» ставится, если обучающийся:

- дает полные, развернутые, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы обучающегося на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; обучающийся демонстрирует аналитические способности, знание основных и дополнительных источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе, проявляет научно-обоснованный, творческий, оригинальный подход к решению поставленных задач.

Оценка «**хорошо**» ставится, если обучающийся:

- дает полные, развернутые ответы на все основные и в целом, укрупнено – на дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы характеризуются научной обоснованностью, логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и основной литературы по теме вопроса при несущественных упущениях при ответах.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если обучающийся:

- дает укрупненные, неполные и слабо аргументированных ответы на основные и дополнительные вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если обучающийся:

- не знает и не понимает содержание экзаменационных вопросов, дает фрагментарные и неаргументированные ответы на основные вопросы.

Полный комплект оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 5

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Евстигнеев Е. Н. Викторова Н. Г.	Мультимедийные технологии в учебном процессе	Учебное пособие	Изд-во РГППУ	2023	http://znanium.com/catalog/product/405708
2	Гуриков С. Р.	Интернет-технологии	Учебник	Форум	2023	http://znanium.com/catalog/product/488074
3	Киселев Г. М., Бочкова Р. В..	Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007)	Учебное пособие	Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°"	2022	http://znanium.com/catalog/product/415083
4	Черников Б.В..	Информационные технологии управления	Методическое пособие для преподавателей	НИЦ Инфра-М	2022	http://znanium.com/catalog/product/373345
Дополнительная литература						
1	Богданова С.В., Ермакова А.Н..	Информационные технологии	Методическое пособие для преподавателей	Ставрополь: Сервисшкола	2018	http://znanium.com/catalog/product/514867
2	Гвоздева В. А.	Базовые и прикладные информационные технологии	Учебное пособие	ИД ФОРУМ	2019	http://znanium.com/catalog

						g/product/428860
3	Киселев Г. М. Бочкова Р. В. Сафонов В. И.	Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007)	Учебник	Дашков и К.	2016	http://znanium.com/catalog/product/415083
4	Справочно-правовая система	Консультант +	Справочная система	Консультант +		http://www.consultant.ru/
5	Справочно-правовая система нормативных документов	Гарант	Справочная система	Гарант		http://www.garant.ru

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znaniium.com» <http://znanium.com/>.
3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/>.
4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/>.
5. Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>.
6. Электронные ресурсы издательства «SPRINGER NATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.
7. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.
9. Национальная электронная библиотека («НЭБ») <http://нэб.рф/>.
10. Электронная библиотека eLIBRARY.RU.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Донская, дом 39, строение 4	
Аудитория №6122 - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: 11 персональных компьютеров, проектор, экран для проектора, меловая доска, специализированное оборудование: прибор измерения неравномерности пряжи, чесальная машина, иглопробивная машина, разрезная машина, испытательный прибор на истирание, весы технические, микроскопы, термопресс, термокамеры.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3	
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ	– Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые

	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с
--	-----------------	---

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);

Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия).

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.