

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2025 09:49:49  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|          |                  |
|----------|------------------|
| Институт | Искусств         |
| Кафедра  | Искусствоведения |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы проектной деятельности

|                                                                          |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Уровень образования                                                      | бакалавриат                            |
| Направление подготовки                                                   | 50.03.02    Изящные искусства          |
| Профиль                                                                  | Изобразительное искусство и арт-дизайн |
| Срок освоения<br>образовательной<br>программы по очной форме<br>обучения | 4 года                                 |
| Форма обучения                                                           | очная                                  |

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 24.04.2025 г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

|           |             |
|-----------|-------------|
| Ст. преп. | Т.Е. Патина |
|-----------|-------------|

|                                          |               |
|------------------------------------------|---------------|
| Заведующий кафедрой<br>Искусствоведения: | С.М. Арефьева |
|------------------------------------------|---------------|

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» изучается в третьем семестре. Курсовая(ой) работа/проект – не предусмотрен(а).

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачёт

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины «Основы проектной деятельности» опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня в части сформированных универсальных компетенций в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Основой для освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам (модулям):

- Скетчинг;
- Искусство Древнего мира и Средних веков;
- Композиция;
- Академический рисунок;
- Академическая живопись;
- Русский язык и основы деловой коммуникации;
- Пластическая анатомия;
- Учебная практика. Ознакомительная практика.

Результаты обучения по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности», используются при изучении следующих дисциплин (модулей) и прохождения практик:

- История мировой культуры и искусства;
- Научно-исследовательское проектирование;
- Теоретические основы современного искусства;
- Современная художественная критика;
- Арт- проектирование;
- Графика;
- Декоративная живопись;
- История и теория дизайна;
- Дизайн и монументально-декоративное искусство в формировании объектов среды;
- Производственная практика. Преддипломная практика.

Также результаты освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» являются:

- освоение терминологии в сфере управления проектами, изучение основных этапов реализации проекта, знакомство с основами современных подходов к управлению проектами;
- формирование навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности, осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды для улучшения показателей и эффективной работы, а также применения знаний, умений и опыта деятельности, сформированных компетенций в ходе обучения для дальнейшего личного творческого роста;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности».

**2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:**

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                                              | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                               | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.1<br>Анализ план-графика реализации проекта в целом и выбор оптимального способа решения поставленных задач, поиск альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет оптимальные способы решения поставленных задач на основе анализа реализации проекта в целом и при рассмотрении альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов.</li> <li>– Критически и самостоятельно осуществляет оценку поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным планом результатов контроля.</li> <li>– Определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, правовые нормы в рамках поставленных задач.</li> <li>– Представляет результаты проекта, высказывает предложения возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                    | ИД-УК-2.2<br>Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                    | ИД-УК-2.3<br>Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                    | ИД-УК-2.4<br>Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | ИД-УК-3.1<br>Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, соблюдение установленных нормы и правил командной работы                                              | – Осуществляет ведущую роль при социальном взаимодействии в командной работе с соблюдением установленных норм и правил командной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                    | ИД-УК-3.2<br>Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии, и                                                                                                  | – Выстраивает личные действия с учетом возможных последствий в социальном взаимодействии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю                                                                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | построение продуктивного взаимодействия                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |
|                                | ИД-УК-3.3<br>Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной цели               | – Осуществляет взаимообмен информацией, знаниями и опытом деятельности с членами команды для достижения поставленной цели.                                                  |
|                                | ИД-УК-3.4<br>Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с учетом межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии | – Создает, устанавливает и поддерживает доверительную продуктивную психологическую атмосферу и деловое взаимодействие в коллективе для успешной работы всех членов команды. |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |    |      |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения – | 2 | з.е. | 64 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |                                          |                                          |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                          |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект         | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 3 семестр                     | зачёт                          | 64         | 16                                | 16                        |                           |                              |                                          | 32                                       |                               |
| Всего:                        |                                | 64         | 16                                | 16                        |                           |                              |                                          | 32                                       |                               |

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения):

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>коды<br>формируемых<br>компетенций и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>формы промежуточной аттестации                  | Виды учебной работы |                              |                                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |                                                                                | Контактная работа   |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                |                                                                                | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные<br>занятия, час | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                | Третий семестр                                                                 |                     |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ИД-УК-2.1;<br>ИД-УК-2.2;<br>ИД-УК-2.3;<br>ИД-УК-2.4;<br>ИД-УК-3.1;<br>ИД-УК-3.2;<br>ИД-УК-3.3;<br>ИД-УК-3.4.                                   | Раздел I. Проектная деятельность: основные<br>понятия и методология управления | 4                   | 4                            |                                                           |                                 | 10                             | Дискуссия «Специфика организации<br>проектной деятельности»<br><br>ИДЗ 1 «Выбор темы проекта и<br>формулировка проблематики<br>исследования»                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                | Тема 1.1. Управление проектами                                                 | 2                   | 2                            |                                                           |                                 | 5                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                | Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда проекта. Проект<br>как система            | 2                   | 2                            |                                                           |                                 | 5                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                | Раздел II. Планирование, разработка и реализация<br>проекта                    | 12                  | 12                           |                                                           |                                 | 22                             | ИДЗ 2 Выполнение таблицы «проекты-<br>аналоги» и оценка их стратегий<br><br>ИДЗ 3 «Календарное планирование<br>проекта»<br>ИДЗ 4 «Защита концептуального<br>арт-проекта по профилю»<br>Дискуссия «Специфика грантовой<br>поддержки проектной<br>деятельности» |
|                                                                                                                                                | Тема 2.1. Индикаторы успешности реализации проекта                             | 3                   | 3                            |                                                           |                                 | 5                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                | Тема 2.2. Иерархическая структура проектной деятельности                       | 3                   | 3                            |                                                           |                                 | 6                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                | Тема 2.3. Требования к презентации и публичной<br>защите проекта               | 3                   | 3                            |                                                           |                                 | 6                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                | Тема 2.4. Формы поддержки творческой индустрии                                 | 3                   | 3                            |                                                           |                                 | 5                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                | Зачёт                                                                          |                     |                              |                                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                | ИТОГО за весь семестр                                                          | 16                  | 16                           |                                                           |                                 | 32                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины:

| № п/п            | Наименование раздела и темы дисциплины                                   | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I</b>  | <b>Проектная деятельность: основные понятия и методология управления</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема 1.1         | Управление проектами                                                     | Отличие управления проектами от других видов управленческой деятельности. Классификации проектов по различным критериям и особенности отдельных типов проектов.<br>Работа с соавторами. Сайт, статья, приложение, стартап, путешествие и др. как варианты проектирования.                                                                                                       |
| Тема 1.2         | Внешняя и внутренняя среда проекта. Проект как система                   | Системный подход к управлению проектами. Требования к проекту. Жизненный цикл и структура проекта. Критерии выбора темы проекта. Требования к выбору темы проекта. Цели и задачи проекта (SMART). Окружение и участники проекта.                                                                                                                                                |
| <b>Раздел II</b> | <b>Планирование, разработка и реализация проекта</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема 2.1         | Индикаторы успешности реализации проекта                                 | Показатели эффективной реализации проектной деятельности, инструменты анализа проектной деятельности, определение заинтересованных сторон. Классификация проектных рисков и возможностей проекта, основные подходы к оценке рисков и методы управления рисками проекта.                                                                                                         |
| Тема 2.2         | Иерархическая структура проектной деятельности                           | Этапы организации проектной деятельности и содержание каждого из них. Формирование идеи проекта. Границы и стратегия проекта. Основные шаги планирования, контрольные точки. Оценка экономической эффективности проекта. Ресурсы и составление сметы. Процесс реализации, мониторинг и методы оценки проделанной работы, корректирующие действия и управление ошибками проекта. |
| Тема 2.3.        | Требования к презентации и публичной защите проекта                      | Правила оформления проектной документации и законченного проекта. Публичная защита проекта и требования к ней. Метод экспертных оценок в проектировании (взаимооценка, самооценка, рейтинговая оценка и т.д.)                                                                                                                                                                   |
| Тема 2.4         | Формы поддержки творческой индустрии                                     | Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки.                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время

по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, семинарам, диспутам;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание презентаций к концептуальному проекту по профилю подготовки;
- подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам или перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов.

Перечень разделов/тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № п/п            | Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы                                 | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Раздел I</b>  | <b>Проектная деятельность: основные понятия и методология управления</b>     |                                                                    |                                                                                     |                   |
| Тема 1.1         | Управление проектами                                                         | Подготовка по теме: «Специфика организации проектной деятельности» | Дискуссия                                                                           | 5                 |
| Тема 1.2         | Внешняя и внутренняя среда проекта. Проект как система                       | «Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования»      | ИДЗ 1                                                                               | 5                 |
| <b>Раздел II</b> | <b>Планирование, разработка и реализация проекта</b>                         |                                                                    |                                                                                     |                   |
| Тема 2.1.        | Индикаторы успешности реализации проекта                                     | Выполнение таблицы «проекты-аналоги» и оценка их стратегий         | ИДЗ 2                                                                               | 5                 |
| Тема 2.2.        | Иерархическая структура проектной деятельности                               | «Календарное планирование проекта»                                 | ИДЗ 3                                                                               | 6                 |
| Тема 2.3.        | Требования к презентации и публичной защите проекта                          | «Защита концептуального арт-проекта по профилю»                    | ИДЗ 4                                                                               | 6                 |

|          |                                      |                                                                            |           |   |
|----------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Тема 2.4 | Формы поддержки творческой индустрии | Подготовка по теме: «Специфика грантовой поддержки проектной деятельности» | Дискуссия | 5 |
|----------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|---|

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются и регламентируются действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс                  |
|------------------------|------------------------|------------|----------------------------------------------|
| смешанное обучение     | лекции                 | 16         | в соответствии с расписанием учебных занятий |
|                        | практические занятия   | 16         |                                              |

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | универсальной(-ых) компетенции(-й)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                                       |
| высокий                                 | 85 – 100                                                                                            | отлично/<br>зачтено (отлично)/<br>зачтено                                       | Обучающийся:<br>- применяет оптимальные способы решения поставленных задач на основе анализа реализации проекта в целом и при рассмотрении альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов;<br>- критически и самостоятельно осуществляет оценку поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным планом результатов контроля;<br>- определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, правовые нормы в рамках поставленных задач;<br>- представляет результаты проекта, высказывает предложения возможности их использования и/или совершенствования в |                                       |                                       |

|            |         |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|------------|---------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|            |         |                                                       | соответствии с запланированными результатами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| повышенный | 65 – 84 | хорошо/<br>зачтено (хорошо)/<br>зачтено               | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хорошо использует полученные теоретические знания для решения научно-практических и творческих профессиональных задач по необходимости в рамках поставленных целей;</li> <li>- умеет планировать по этапам проект, вносить корректировку;</li> <li>- рационально распределяет время;</li> <li>- использует ресурсы и нормативно-правовую документацию в проектной деятельности;</li> <li>- хорошо взаимодействует со всеми членами команды, умело разрешает конфликтные ситуации;</li> <li>- работоспособен в поиске информации, идей и трендов, внедрении новых стратегий творчества для команды и для себя лично; мотивирован к приобретению новых знаний, умений на основе представлений о непрерывности образования в течении всей жизни;</li> <li>- адекватно оценивает личностные ресурсы для успешного проектирования профессиональной карьеры.</li> </ul> |  |  |
| базовый    | 41 – 64 | удовлетворительно/<br>зачтено<br>(удовлетворительно)/ | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует полученные теоретические знания для решения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |

|        |        |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--------|--------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        |        | зачтено                            | <p>научно-практических и творческих профессиональных задач по необходимости в рамках поставленных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует на удовлетворительном уровне проект по этапам, вносить корректировку;</li> <li>- не рационально использует время.</li> </ul> <p>Не всегда использует ресурсы и нормативно-правовую документацию в проектной деятельности. Взаимодействует с членами команды, уходит от конфликтных ситуаций без разрешения их причин и последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пассивен в поиске информации, идей и трендов, для внедрения новых стратегий творчества для команды и для себя лично; слабо мотивирован к приобретению новых знаний, умений на основе представлений о непрерывности образования в течении всей жизни;</li> <li>- адекватно оценивает личностные ресурсы для проектирования профессиональной карьеры.</li> </ul> |  |  |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно/<br>не зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не использует полученные теоретические знания для решения научно-практических и творческих профессиональных задач в рамках поставленных целей;</li> <li>- не умеет планировать проект по этапам, вносит корректировку без</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>системно. Не рационально использует время. Не всегда использует ресурсы и нормативно-правовую документацию в проектной деятельности. Взаимодействует с членами команды, не умеет разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>- пассивен в поиске информации, идей и трендов, для внедрения новых стратегий творчества для команды и для себя лично;</p> <p>- не мотивирован к приобретению новых знаний, умений на основе представлений о непрерывности образования в течении всей жизни;</p> <p>- плохо оценивает личностные ресурсы для проектирования профессиональной карьеры.</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № п\п | Формы текущего контроля                                   | Примеры типовых заданий                                                   | Формируемая компетенция                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Дискуссия: «Специфика организации проектной деятельности» | 1. Проблема.<br>2. Поиск информации.<br>3. Проектирование.<br>4. Продукт. | ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2;<br>ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4;<br>ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2;<br>ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4. |

| № п/п | Формы текущего контроля                                             | Примеры типовых заданий                                                                                                                                       | Формируемая компетенция                                                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                     | 5. Презентация.<br>6. Портфолио.                                                                                                                              |                                                                                                  |
| 2     | ИДЗ 1 «Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования» | Выбор и утверждение темы проекта                                                                                                                              | ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2;<br>ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4;<br>ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2;<br>ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4. |
| 3     | ИДЗ 2 Выполнение таблицы «проекты-аналоги» и оценка их стратегий    | 1. Анализ стратегий «проектов-аналогов» и их эффективные разработки                                                                                           |                                                                                                  |
| 4     | ИДЗ 3 «Календарное планирование проекта»                            | 1. Цели и задачи календарного планирования<br>2. Параметры календарного плана<br>3. Создание календарного плана проекта<br>4. Документация календарного плана |                                                                                                  |
| 5     | ИДЗ 4 «Защита концептуального арт-проекта по профилю»               | Презентация. Защита.                                                                                                                                          |                                                                                                  |
| 6     | Дискуссия «Специфика грантовой поддержки проектной деятельности»    | 1. Плагиат и заимствование. Договора.<br>2. Авторство и его защита. Работа с соавторами.                                                                      |                                                                                                  |

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                      | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Индивидуальное домашнее задание 1,2,3,4 (3 семестр)                  | Студент правильно отвечает на вопросы индивидуального задания. Разбирается и правильно использует терминологию, методологию для работы. Логически связывает все необходимые элементы задания с сущностью работы.                         | 30                   | 5                    |
|                                                                      | Студент допускает незначительные неточности и незначительные ошибки. В целом, он разбирается в структуре задания, но не совсем четко идентифицирует и правильно использует формулировки решаемых задач, цели работы. Допускает нарушение | 20                   | 4                    |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
|                                                                                      | логической связи между элементами текста и названием темы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                         |
|                                                                                      | Обучающийся допускает существенные неточности и грубые ошибки при выполнении варианта индивидуального задания. Слабо разбирается в сущности вопросов работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                      | 3                       |
|                                                                                      | Обучающийся не способен без дополнительной подготовки выполнить индивидуальное задание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | до 9                    | 2                       |
| Дискуссия (беседа)                                                                   | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает                                         | 25 баллов               | 5                       |
|                                                                                      | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. | 20 баллов               | 4                       |
|                                                                                      | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.                                       | 15 баллов               | 3<br>2                  |
|                                                                                      | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены существенные ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по предмету,                                                                                            | 9 баллов                |                         |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                            | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
|                                                                                      | слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.                                                                                                                                                         |                         |                         |
|                                                                                      | Продemonстрирован низкий уровень владения материалом по теме работы. И использованные источники, методы и структура работы частично соответствуют её задачам. Уровень самостоятельности низкий. Оформление частично соответствует требованиям. | 5-9                     | 3                       |
|                                                                                      | Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. И использованные источники, методы и структура работы не соответствуют её задачам. Работа несамостоятельна. Оформление не соответствует требованиям.        | 1-4                     | 2                       |

### 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной<br>аттестации                                   | Типовые контрольные задания и иные материалы<br>для проведения промежуточной аттестации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формируемая компетенция                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачёт:<br>в устной форме по<br>подготовленным заданиям и<br>билетам | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие проектной культуры.</li> <li>2. Роль и место проектной работы в разных организациях.</li> <li>3. Основные этапы разработки проекта.</li> <li>4. Целеполагание и планирование проекта.</li> <li>5. Технологии генерации идей проекта.</li> <li>6. Ресурсы проектной деятельности.</li> <li>7. Принципы проектной работы.</li> <li>8. Классификации и типология проектов.</li> <li>9. Оценка рисков в проектной работе.</li> <li>10. Система управления проектной деятельностью.</li> <li>11. Оценка эффективности и результатов проекта.</li> <li>12. Управления проектом в процессе его реализации.</li> </ol> | ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4. |

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачёт:<br>устный опрос           | Обучающийся качественно усвоил программный материал и демонстрирует это, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает мысли, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами проектных задач. | 17-20                | 5                    |
|                                  | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, но допускает незначительные ошибки при изложении материала.   | 10-16                | 4                    |
|                                  | Обучающийся знает основные определения, не последователен в изложении материала, демонстрирует необходимые минимальные базовые знания дисциплины.                                                                                                                  | 5-9                  | 3                    |
|                                  | Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.                | 1-4                  | 2                    |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                                    | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|---------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Текущий контроль:                                 |                      |                      |
| - Дискуссия                                       | 25 баллов            | 5                    |
|                                                   | 20                   | 4                    |
|                                                   | 15                   | 3                    |
|                                                   | 9                    | 2                    |
| - Индивидуальное домашнее задание                 | 30 баллов            | 5                    |
|                                                   | 20                   | 4                    |
|                                                   | 10                   | 3                    |
|                                                   | до 9                 | 2                    |
| - Промежуточная аттестация – зачёт (устный опрос) | 17-20 баллов         | отлично              |
|                                                   | 16-19                | хорошо               |
|                                                   | 6-15                 | удовлетворительно    |
|                                                   | 1-5                  | неудовлетворительно  |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система    |         |
|----------------------|-------------------------|---------|
|                      | зачет с оценкой/экзамен | зачет   |
| 85 – 100 баллов      | отлично                 | зачет   |
| 65 – 84 баллов       | хорошо                  |         |
| 41 – 64 баллов       | удовлетворительно       |         |
| 0 – 40 баллов        | неудовлетворительно     | незачет |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповые дискуссии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- дистанционные образовательные технологии;
- исследовательские технологии.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью поскольку они предусматривают передачу информации обучающимся, которая необходима им для приобретения универсальных компетенций.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>119071, г. Москва, Малая Калужская, дом 1</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |
| аудитории 1626 или 1623 для проведения занятий лекционного типа                                                                                                      | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор,<br>– экран           |
| Аудитория № 1154 – читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной                                                                                           | – Комплект учебной мебели,<br>– доска меловая.                                                                                                                             |

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.              | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.                                                                            | – Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.                                                                                                                                      |
| Аудитория № 1156 – читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. | Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации |

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование                                                                   | Параметры                       | Технические требования                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|                                                                                            | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|                                                                                            | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с                                                                                   |
|                                                                                            | Микрофон                        | любой                                                                                                  |
|                                                                                            | Динамики (колонки или наушники) | любые                                                                                                  |
|                                                                                            | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с                                                                |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

10. 1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № п/п                                                           | Автор(ы)                                         | Наименование издания                                                    | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство               | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)                                                                                                                                                   | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания       |                                                  |                                                                         |                                     |                            |             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |
| 1.                                                              | Под общ. ред. Роговой Е.М.                       | Управление проектами                                                    | учебник и практикум для вузов       | М.: Издательство Юрайт     | 2025        | <a href="https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-559736#page/1">https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-559736#page/1</a>                                                                                                     |                                                  |
| 2.                                                              | Поляков Н. А.                                    | Управление инновационными проектами                                     | учебник и практикум для вузов       | М.: Издательство Юрайт     | 2025        | <a href="https://urait.ru/book/upravlenie-innovacionnymi-proektami-560561">https://urait.ru/book/upravlenie-innovacionnymi-proektami-560561</a>                                                                                         |                                                  |
| 3.                                                              | Романова М. В.                                   | Управление проектами                                                    | учебное пособие                     | М.: Издательский Дом ФОРУМ | 2022        | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=400058&amp;pid=1039340">https://znanium.ru/catalog/document?id=400058&amp;pid=1039340</a>                                                                                               |                                                  |
| 4.                                                              | Шкурко В. Е.                                     | Управление рисками проекта                                              | учебник для вузов                   | М.: Издательство Юрайт     | 2025        | <a href="https://urait.ru/book/upravlenie-riskami-proekta-564262">https://urait.ru/book/upravlenie-riskami-proekta-564262</a>                                                                                                           |                                                  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания |                                                  |                                                                         |                                     |                            |             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |
| 1.                                                              | Баранчеев В. П., Масленникова Н. П., Мишин В. М. | Управление инновациями                                                  | учебник для вузов                   | М.: Издательство Юрайт     | 2025        | <a href="https://urait.ru/viewer/upravlenie-innovaciyami-559634#page/1">https://urait.ru/viewer/upravlenie-innovaciyami-559634#page/1</a>                                                                                               |                                                  |
| 2.                                                              | Курумчина А.Э.                                   | Выставочное дело. Проекты социальных трансформаций и всемирные выставки | учебник                             | М.: Издательство Юрайт     | 2025        | <a href="https://urait.ru/viewer/vystavochnoe-delo-proekty-socialnyh-transformaciy-i-vsemirnye-vystavki-581197#page/1">https://urait.ru/viewer/vystavochnoe-delo-proekty-socialnyh-transformaciy-i-vsemirnye-vystavki-581197#page/1</a> |                                                  |
| 3.                                                              | Федотова, М.А.                                   | Проектное финансирование и анализ                                       | учебник для вузов                   | М.: Издательство Юрайт     | 2025        | <a href="https://urait.ru/viewer/proektnoe-finansirovanie-i-analiz-560163#page/1">https://urait.ru/viewer/proektnoe-finansirovanie-i-analiz-560163#page/1</a>                                                                           |                                                  |

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп                                                            | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                              | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>                                                        |
| 2.                                                              | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                        |
| 3.                                                              | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |
| 4.                                                              | ЭБС «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>                                                        |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |                                                                                                                                     |
| 1.                                                              | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                    |
| 2.                                                              | ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                         |

11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение                       | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                             | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |

## 12. ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № п\п | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------|--------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|
|       |                    |                                                   |                                          |
|       |                    |                                                   |                                          |
|       |                    |                                                   |                                          |
|       |                    |                                                   |                                          |
|       |                    |                                                   |                                          |