

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2025 15:27:41
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0edfa482475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Технологический институт текстильной и легкой промышленности
Кафедра	Проектирования и художественного оформления текстильных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
Профиль	Искусство узорного ткачества
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной практики «Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 21.04.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной практики «Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика»:

к.т.н., доцент

В.В. Боровков

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор С.С. Юхин

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

Учебная.

1.2. Тип практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика.

1.3. Способы проведения практики

Стационарная/выездная.

1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
шестой	непрерывно (выделяется один период)	2 недели

1.5. Место проведения практики

- в профильных организациях/предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;
- в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:
 - кафедра Проектирования и художественного оформления текстильных изделий;
 - Инжиниринговый центр.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

1.6. Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.7. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика (Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика) относится к обязательной части программы.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин:

- Строение и проектирование тканей главных и производных переплетений;
- Основы технологических процессов ткацкого производства;
- Строение и проектирование тканей комбинированных и сложных переплетений;
- Проектирование тканей заданных параметров и свойств.

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт

профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель учебной практики:

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- приобретение навыков проектирования структур, разработки технологии, программ вязания и выработки образцов тканых полотен главных переплетений;
- развитие и накопление навыков проектирования тканых полотен, разработки конструкций и швейной обработки изделий;
- развитие и накопление у обучающихся специальных навыков, способностей к научному творчеству, самостоятельности и инициативы для принятия эффективных решений;
- изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- принятие участия в конкретных стендовых испытаниях или исследованиях;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

2.2. Задачи учебной практики:

- приобретение практических навыков самостоятельной работы;
- анализ конструктивных и технологических особенностей ткацкого оборудования;
- развитие навыков проектирования и выработки серии образцов тканей главных переплетений;
- выполнение работы, соответствующей уровню теоретической и практической подготовки студента;
- развитие навыков применения методов поузловой швейной обработки в зависимости от конструкции изделия, вида полотна и используемого швейного оборудования;
- углубление знаний по проектным дисциплинам;
- формирование и развитие у обучающихся способностей в самостоятельном освоении новых знаний в области ткацкого производства и использования научных знаний для формирования высокопрофессиональной и творческой личности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 Способен обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и текстильных изделий	ИД-ПК-1.5 Оценка причин возможных дефектов при изготовлении текстильных изделий и способов их устранения.	– знает основные виды дефектов текстильных полотен и изделий, особенности и причины их возникновения; – владеет методиками выявления и комплексной оценки дефектов текстильных полотен и изделий в технологическом процессе производства; – составляет подробное описание дефектов структур тканых полотен главных, производных и комбинированных переплетений; – владеет практическими навыками устранения дефектов текстильных полотен и изделий; – принимает конкретные технические решения по устранению причин возникновения различных дефектов при изготовлении тканых полотен и изделий.
ПК-2 Способен разрабатывать проекты текстильных изделий (нити, ткани, трикотаж, нетканые материалы) с учетом механико-технологических, эстетических, экономических параметров	ИД-ПК-2.1 Анализ структур и свойств текстильных полотен и изделий.	– знает основные виды тканых полотен и изделий типового ассортимента и особенности их строения; – составляет подробное описание основных структур тканых полотен сложного цвето-фактурного оформления; – анализирует соответствие конструкции заданного изделия его эскизу; – использует конструктивные особенности изделий сложных фасонов, структуру и свойства полотен при разработке технологии производства тканей различных переплетений.
ПК-3 Способен проектировать текстильные изделия и технологические процессы их выработки с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства	ИД-ПК-3.4 Применение навыков выбора оптимальных технологических параметров производства текстильных изделий и полотен, вырабатываемых на оборудовании с электронным управлением.	– знает технические показатели и технологические возможности оборудования, позволяющие определить его соответствие современному техническому уровню; – выделяет характеристики ткацкого оборудования, влияющие на технический уровень и технологические возможности; – использует анализ технических показателей оборудования ткацкого

		производства различных фирм при проектировании текстильных изделий и технологического процесса выработки; – владеет оценкой прогнозируемых результатов проектирования изделий с оптимальными технико-экономическими показателями.
ПК-4 Способен обосновано выбрать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования текстильных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия	ИД-ПК-4.2 Применение на практике методов конструирования и моделирования текстильных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров.	– разбирается в основах и методах конструирования и моделирования текстильных изделий; – применяет методы поузловой швейной обработки изделий в зависимости от их конструкции, вида тканого полотна и используемого швейного оборудования; – использует при конструировании изделий размерные типовые и индивидуальные признаки фигур; – владеет разработкой базовых лекал основных видов изделий и оценкой влияния вида поузловой швейной обработки на эффективность технологического процесса.

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
6 семестр	96			96	Собеседование
Зачёт с оценкой					Защита отчёта по практике
Всего:	96			96	

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоёмкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
Шестой семестр			
Организационный/ознакомительный	6	– составление плана-графика практики; – разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования; – формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий; – организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; – проведение вводного инструктажа: требования по технике безопасности и охране труда; – выдача и согласование индивидуального задания на практику; – определение исходных данных, цели и методов выполнения задания; – ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации.	Собеседование.
Основной	84	Практическая работа (работа по месту практики): 1. Изучение устройства и работы различного вида ткацкого оборудования: – анализ конструктивных и технологических характеристик оборудования; – тренинг практической отработки навыков по анализу технических параметров и технологических возможностей различного вида ткацкого оборудования. 2. Составление программ и разработка коллекции образцов тканых переплетений: – тренинг практической отработки навыков по анализу, составлению стандартного описания структуры, разработке технологии выработки, составлению программ, самостоятельно разработанных студентом патронов узора образцов тканых полотен различных переплетений, с последующим получением их на станке. 3. Выполнение расчётов для построения	– наблюдение за выполнением практических работ; – контрольные посещения мест проведения практик; – собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей частного индивидуального задания; – текущая проверка дневника практики.

		конструкции и разработка лекал изделия: – тренинг практической отработки навыков по разработке базовых чертежей основы лекал изделий, изготовлению макетов изделий, посадки их на фигуре человека (манекена) и корректировке разработанных конструкций. – разработка блок-схемы и таблицы-карты технологической последовательности операций швейной обработки и сборки изделия. 4. Раскрой полотна и выполнение швейной обработки изделия: – тренинг практической отработки навыков по разработке технологии пошива и практическому выполнению швейной обработки изделий. 5. Ведение дневника практики: – тренинг практической отработки навыков по заполнению дневника практики, с учётом программы практики и частного индивидуального задания. 6. Подготовка отчёта по практике: – тренинг практической отработки навыков по составлению отчёта по программе практики и частному индивидуальному заданию.	
Заключительный	6	– оформление дневника практики; – подготовка отчёта по практике на основе аналитических материалов по результатам исследований; – защита отчёта по практике.	– проверка дневника практики с учётом выполнения частного индивидуального задания и определение качества фактически выполненной работы; – вопросы к зачёту.

6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику организации практики на базе структурных подразделений университета и деятельности профильной организации.

6.1. Типовые задания на практику

Каждый обучающийся за период учебной практики должен выполнить следующие задания:

- 1) Дать общую характеристику основным видам тканых полотен и изделий типового ассортимента:
 - ознакомиться с нормативно-методическими материалами по классификации текстильных изделий;

- выявить конструктивные особенности текстильных изделий сложных фасонов, структуру и технологию производства тканых полотен главных и производных переплетений.

- составить подробное описание основных структур тканых полотен сложного цвето-фактурного оформления;

- составить заправочные карты и чертежи конструкции конкретных изделий.

2) Проанализировать технические показатели и технологические возможности ткацкого оборудования:

- изучить состояние и перспективы развития технологического оборудования текстильной промышленности;

- составить, на основе данных разных фирм-производителей, сравнительную таблицу технических и технологических характеристик ткацкого оборудования;

- выделить важные характеристики ткацкого оборудования, влияющие на технический уровень и технологические возможности, с целью реализации оптимального технологического процесса при проектировании продукции.

3) Разработать лекала проектируемого изделия с использованием расчётно-графических методов конструирования и многооперационных методов поузловой швейной обработки:

- рассмотреть методы конструирования и моделирования тканых полотен с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия;

- изучить размерные типовые и индивидуальные признаки фигур и методы поузловой швейной обработки изделий;

- проанализировать влияние вида тканого полотна, конструкции изделия и швейного оборудования на способ поузловой швейной обработки;

- разработать базовые лекала проектируемого изделия;

- оценить зависимость эффективности технологического процесса пошива и качества изделия от режима и последовательности поузловой швейной обработки проектируемого изделия.

6.2. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от функциональных особенностей деятельности принимающей организации и материально-технического обеспечения помещений университета, предназначенных для проведения практической подготовки. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности.

- изучить устройство и работу механизмов различного вида ткацкого оборудования;

- провести анализ конструктивных и технологических характеристик конкретного оборудования;

- исследовать сырьевой состав вырабатываемой продукции на производстве и разработать техническую документацию на ассортиментный состав сырья;

- провести анализ ассортимента изделий, с целью проектирования новой модели;

- разработать технологию и составить программы выработки образцов тканых полотен;

- выработать образцы тканых полотен на машине, оформить альбом образцов;

- провести измерения фигуры человека по основным размерным признакам; выполнить расчеты для построения конструкции и разработать лекала изделия;

- составить описание последовательности технологических операций швейной обработки и сборки проектируемого изделия;

- выполнить швейную обработку проектируемого изделия;

- провести анализ возможных дефектов тканых полотен и изделий и предложить способы их ликвидации.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальных компетенций	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональных компетенций
					ПК-1 ИД-ПК-1.5 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ПК-3 ИД-ПК-3.4 ПК-4 ИД-ПК-4.2
высокий		зачтено (отлично)	Обучающийся: – даёт подробную характеристику этапов технологического процесса ткацкого производства с приведением особенностей; – вырабатывает стратегию действий при проектировании нового ассортимента тканых полотен; – проводит анализ основной нормативно-правовой, научно-технической литературы и технологической документации; – описывает структуру тканых полотен, особенности строения переплетений, свойства, конструктивные элементы изделий сложных фасонов; – работает с нормативно-методическими материалами по организации технологического процесса и всего производственного цикла современного текстильного предприятия; – анализирует методы поузловой швейной обработки изделий в зависимости от конструкции изделия и вида полотна; – проводит сравнительную оценку результатов многовариантных расчетов, используя основные методы анализа, для формулирования логического обоснования предложенного решения задачи; – оценивает влияние поузловой швейной обработки на эффективность технологического процесса; – разрабатывает лекала изделий сложных форм; – формирует предложения по совершенствованию технологического цикла производства		

			конкретной продукции.
повышенный		зачтено (хорошо)	Обучающийся: – даёт общую характеристику технологического процесса ткацкого производства; – использует основные методы и решения прикладных задач ткацкого производства; – использует при конструировании изделий размерные типовые и индивидуальные признаки фигур; – знает основные технические характеристики ткацкого оборудования, влияющие на производительность и технологические возможности; – владеет составлением заправочных карт и чертежей конструкции изделий простых видов; – знает расчётно-графические методы конструирования изделий различной сложности; – разрабатывает базовые лекала основных видов изделий; – использует прикладные методы и методики ткацкого производства при проектировании нового ассортимента изделий.
базовый		зачтено (удовлетворительно)	Обучающийся: – даёт краткую характеристику технологического процесса ткацкого производства; – знает основные виды тканых полотен и изделий типового ассортимента; – затрудняется при работе с нормативно-методическими материалами по технологии ткацкого производства; – демонстрирует слабые знания технических показателей и технологических возможностей оборудования ткацкого производства различных фирм; – испытывает затруднения при разработке базовых лекал изделий простых форм; – проявляет слабые способности применения профессиональных терминов и определений в устной речи при обсуждении различных вопросов проектирования технологии; – работает с ограниченными видами тканых переплетений и полотен, не знает особенности строения структур тканей, их свойства.
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: – даёт фрагментарную характеристику технологического процесса производства тканых полотен и изделий; – не умеет формулировать и решать типовые задачи по технологии ткацкого производства; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством руководителя практики.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- собеседование.

Вопросы к собеседованию:

- приведите основные технические показатели ткацкого оборудования?
- назовите основные виды дефектов тканых полотен и изделий?
- основные причины возникновения дефектов тканых полотен и изделий на различных стадиях технологического процесса?
- дайте характеристику основным видам дефектов полотна?
- назовите признаки, определяющие лицевую и изнаночную сторону ткани?
- дайте определение понятию «линейная плотность» сырья?
- что понимается под понятием «пряжа»?
- охарактеризуйте понятия «плотность ткани по основе» и «плотность ткани по утку»?
- раскройте понятие «переплетения тканей», приведите примеры?
- назовите основные стадии технологического процесса?
- перечислите технологические возможности современного ткацкого оборудования?
- основные физико-механические свойства сырья?
- что такое «раппорт»?
- дайте характеристику понятию «патрон узора»?
- что такое «поверхностная плотность» ткани? Методы определения?

8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы:		2 - 5
– Изучение устройства и работы различного вида ткацкого оборудования		
– Составление программ и разработка коллекции образцов тканых переплетений		
– Выполнение расчётов для построения конструкции и разработка лекал изделия		
– Раскрой и выполнение швейной обработки изделия		
Выполнение частных индивидуальных заданий по плану работы		2 - 5
Подготовка отчётной документации по практике:		2 - 5
– дневник практики		
– заключение руководителя практики от университета/профильной организации		

– отчёт по практике		
Итого:		2 - 5

8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Формируемая компетенция	Перечень теоретических вопросов:
<i>ПК-1</i> <i>ИД-ПК-1.5</i>	1. Виды дефектов тканых полотен, возникающих в процессе их выработки, причины их возникновения? 2. Основные дефекты тканых полотен и изделий, возникающих на различных стадиях технологического процесса? 3. Способы, методы устранения дефектов тканых полотен?
<i>ПК-2</i> <i>ИД-ПК-2.1</i>	1. Программы выработки образцов тканых полотен различных переплетений, с использованием условно-графических символов специализированного программного обеспечения? 2. Программы выработки образцов тканых полотен комбинированных переплетений, с использованием условно-графических символов специализированного программного обеспечения? 3. Сравнительная оценка расчётных технико-экономических показателей проектируемого ткацкого производства с существующими нормативными данными?
<i>ПК-3</i> <i>ИД-ПК-3.4</i>	1. Анализ устройства и работы механизмов натяжения и отпуска основы на ткацком оборудовании? 2. Анализ устройства и работы зевообразовательного механизма на ткацком оборудовании? 3. Оценка технических и технологических возможностей оборудования ткацкого производства с целью определения их соответствия современному уровню промышленности?
<i>ПК-4</i> <i>ИД-ПК-4.2</i>	1. Анализ блок-схемы и таблицы-карты технологической последовательности операций швейной обработки и сборки при изготовлении изделия типа блузы? Её отличие от типовой блок-схемы? 2. Анализ блок-схемы и таблицы-карты технологической последовательности операций швейной обработки и сборки при изготовлении изделия типа брюк? Её отличие от типовой блок-схемы? 3. Анализ блок-схемы и таблицы-карты технологической последовательности операций швейной обработки и сборки при изготовлении изделия типа женской юбки? Её отличие от типовой блок-схемы?

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачёте (защита отчёта по практике).

Формами отчётности по итогам практики являются:

- дневник практики (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- заключение руководителя практики от университета/профильной организации;
- отчёт по практике.

8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Зачёт с оценкой: защита отчёта по практике	Содержание разделов отчёта по учебной практике точно соответствует требуемой структуре, имеет чёткое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. Обучающийся: – в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки; – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, даёт полный исчерпывающий ответ, как по типовому заданию, так и по частному индивидуальному заданию; – квалифицированно использует теоретические положения при анализе существующих теорий, направлений, методов конструирования и моделирования тканых полотен и изделий, расчётно-графических методик, методов описания структуры тканей; – показывает знание всего цикла технологического процесса ткацкого производства и особенности различных этапов. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. Дневник практики отражает чёткую последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности, раскрывает задачи частного индивидуального задания.		5
	Отчёт о прохождении учебной практики оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчёта в основном соответствует требуемой структуре, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций. Обучающийся: – в выступлении демонстрирует твёрдые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
	существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций; – хорошо знает технологический процесс ткацкого производства в целом и особенности отдельных этапов; – использует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний. Ответ содержит несколько фактических ошибок и неточностей, иллюстрируется наглядными примерами. Дневник практики заполнен практически полностью, проведён частичный анализ практической работы, отражает задачи частного индивидуального задания.		
	Отчёт о прохождении учебной практики оформлен с нарушениями требований, содержание разделов, в основном, соответствует требуемой структуре отчёта, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны. Обучающийся: – в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется при анализе практических ситуаций; – удовлетворительно знает технологический процесс ткацкого производства в целом и особенности отдельных этапов; – поверхностно ориентируется при анализе существующих методов конструирования и моделирования тканых полотен и изделий, расчётно-графических методик, методов описания структуры тканей. Ответ содержит несколько грубых и фактических ошибок. Дневник практики заполнен не полностью, анализ практической работы представлен эпизодически, не раскрыты задачи частного индивидуального задания.		3
	Обучающийся: – не выполнил или выполнил не полностью программу учебной практики; – не показал достаточный уровень знаний и		2

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
	умений применения методов и приёмов исследовательской и аналитической работы; – оформление отчёта по учебной практике не соответствует предъявляемым требованиям; – в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки. Дневник практики не заполнен или заполнен частично, не отражены вопросы типового и/или частного индивидуального задания.		

9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль		2 - 5
Промежуточная аттестация (защита отчёта по практике)		зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)
Итого за семестр		зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определённых для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учётом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчёта.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенными договорами о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6, ауд.3211	
- инжиниринговый центр	1. Ткацкое оборудование; швейные машины, мотальная машина. 2. Доска меловая, раскройные столы, чертежные инструменты, ножницы, манекены. 3. Коллекции образцов основных видов ткацких полотен различных переплетений. 4. Научно-техническая и нормативная документация ткацкого производства. 5. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: персональные

	компьютеры (8 шт.), принтеры; специализированное оборудование: манекены, стенды с образцами.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6, ауд.3206	
аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор; – переносной экран.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Мартынова А.А., Слостина Г.Л., Власова Н.А.	Строение и проектирование тканей.	Учебник	М.:РИО МГТА	1999		20
2.	Слостина Г.Л., Рыбаулина И.В.	Использование электронных жаккардовых машин в ткачестве.	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2012	https://reader.lanbook.com/book/128438	5
3.	Николаев С.Д., Малецкая С.В.	Пестроткани. Особенности строения и технологии выработки.	Учебное пособие	М.: ГОУВПО «МГТУ им. А.Н. Косыгина»	2005		5
4.	Слостина Г.Л., Мартынова А.А., Сумарукова Р.И., Николаев С.Д., Васильев А.В.	Лабораторный практикум. Технология ткацкого рисунка, теории переплетений, патронирование.	Учебное пособие	М.: ГОУВПО «МТИ им. А.Н. Косыгина»	1986		5
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1.	Севостьянов П.А., Забродин Д.А.	Компьютерное и математическое моделирование текстильных материалов.	Монография	М.: ФГБОУ ВПО МГУДТ	2013	http://znaniyum.com/catalog/product/473747	6
2.	Николаев С.Д., Рыбаулина И.В., Боровков В.В.	Проектирование технологического процесса ткачества.	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2015	https://reader.lanbook.com/book/128424	5
12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1.	Королева Н.А.	Механическая технология текстильных материалов:	Методические указания	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н.	2018		5

		Методические указания к самостоятельной работе.		Косыгина»			
2.	Королева Н.А., Полякова Т.И.	Оптимизация технологических процессов: учебно-методическое пособие.	Учебно-методическое пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2019	https://e.lanbook.com/book/167007?category=43891	5
3.	Королева Н.А.	Подготовка компьютерной презентации публичного доклада: Методические указания.	Методические указания	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2020		26
4.	Королева Н.А., Федорова Н.Е.	Основы технологии производства: Методические указания.	Методические указания	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2021		26
5.	Королева Н.А.	Основы моделирования технологических процессов в приложении Simulink программы Matlab.	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2024		5

13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	«Znaniy.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniy.com/
2.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniy.com» http://znaniy.com/
3.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
4.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
5.	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	<i>Web of Science</i> http://webofknowledge.com/ (обширная международная универсальная реферативная база данных)
2.	<i>Scopus</i> https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования)
4.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений)
5.	«НЭИКОН» http://www.neicon.ru/ (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
6.	«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

13.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638;	лицензия №18582213 от 30.12.2004, тов.накл. Tr 00007822, Tr 00007820, Tr 00007819, Tr 00007818 от 30.12.2004 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).
2.	Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level,	артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004, тов.накл. Tr00007824 от 30.12.2004, Tr00007823 от 30.12.2004 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий)

		Microsoft).
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition,	250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор № 218/17-КС от 21.11.2018.
4.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
7.	Google Chrome.	свободно распространяемое
8.	Adobe Reader	свободно распространяемое

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПП	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры

