

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.06.2025 15:54:26  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт социальной инженерии  
Кафедра социологии и рекламных коммуникаций

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО**

|                                                                 |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Уровень образования                                             | бакалавриат                                           |
| Направление подготовки                                          | 39.03.01 Социология                                   |
| Направленность (профиль)                                        | Социология рекламы и связей с общественностью         |
| Направление подготовки                                          | 39.03.01 Социология                                   |
| Направленность (профиль)                                        | Социология и маркетинговые исследования               |
| Направление подготовки                                          | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью            |
| Направленность (профиль)                                        | Стратегические коммуникации и бренд-аналитика         |
| Направление подготовки                                          | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью            |
| Направленность (профиль)                                        | Рекламные технологии в медиаиндустрии                 |
| Направление подготовки                                          | 42.03.02 Журналистика                                 |
| Направленность (профиль)                                        | Ведение телевизионных программ                        |
| Направление подготовки                                          | 42.03.02 Журналистика                                 |
| Направленность (профиль)                                        | Мультимедийная журналистика                           |
| Направление подготовки                                          | 42.03.04 Телевидение                                  |
| Направленность (профиль)                                        | Телевизионные технологии и производство медиапроектов |
| Направление подготовки                                          | 37.03.01 Психология                                   |
| Направленность (профиль)                                        | Социальная психология                                 |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года                                                |
| Форма обучения                                                  | очная                                                 |

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 27.03.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины

Доцент К.Ю. Королева,

Заведующий кафедрой: А.А. Комарова

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» изучается в четвертом семестре  
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрена

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» относится к факультативной профильной части программы

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Технологии самообразования и творческого саморазвития;
- Основы профессионального развития;
- Организация и проведение социологического исследования.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Конструирование проектов в рекламной деятельности;
- Производственная практика. Проектно-технологическая практика;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» являются:

- Усвоение знаний о содержании, основных направлениях, правовых основах осуществления волонтерской деятельности; формах и методах взаимодействия с социально ориентированными НКО, изучение понятий и категорий, касающихся организации добровольческой (волонтерской) деятельности, взаимодействия с социально ориентированными НКО; использования методов, механизмов, технологий организации добровольческой деятельности, взаимодействия с социально ориентированными НКО

- Овладение технологиями по организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.1<br>Анализ план-графика реализации социального волонтерского проекта в целом и выбор оптимального способа решения поставленных задач, поиск альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; | – Применяет логико-методологический инструментарий для критической оценки теоретических положений, идей и методов социального анализа для решения конкретных практических задач в области реализации социальных проектов<br>– Выстраивает современные процессы технологии проектной деятельности при выполнении волонтерских проектов |
|                                                                                                                                                                                    | ИД-УК-2.2<br>Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами;                                                                                          | – Анализирует социальные условия реализации волонтерских инициатив<br>– Критически и самостоятельно осуществляет анализ использования ресурсов, необходимых для выполнения волонтерского проекта                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                    | ИД-УК-2.3<br>Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач                                                                                                     | – На основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий для принятия решения в реализации волонтерских инициатив<br>– Выявляет проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы и варианты их решения и оценивает ожидаемые результаты                                                      |
|                                                                                                                                                                                    | ИД-УК-2.4<br>Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами                                                      | – Определяет круг задач в рамках поставленной цели, предлагает способы их решения и ожидаемые результаты в рамках проектной деятельности<br>– Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач                   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |    |      |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения – | 2 | з.е. | 64 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся  
по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины очная форма обучения |                                   |            |                                      |                              |                              |                                 |                                             |                                                |                                  |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|
| Объем дисциплины<br>по семестрам                  | форма промежуточной<br>аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа,<br>час |                              |                              |                                 | Самостоятельная работа<br>обучающегося, час |                                                |                                  |
|                                                   |                                   |            | лекции, час                          | практические<br>занятия, час | лабораторные<br>занятия, час | практическая<br>подготовка, час | курсовая работа/<br>курсовый проект         | самостоятельная<br>работа<br>обучающегося, час | промежуточная<br>аттестация, час |
| 4 семестр                                         | зачет                             | 64         | 16                                   | 16                           |                              |                                 |                                             | 32                                             |                                  |
| Всего:                                            | зачет                             | 64         | 16                                   | 16                           |                              |                                 |                                             | 32                                             |                                  |

### 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной<br>аттестации                           | Виды учебной<br>работы |              |              |              | Самостоятельная | Виды и формы<br>контрольных<br>мероприятий,<br>обеспечивающие по<br>совокупности<br>текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного<br>контроля успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                               | Контактная работа      |              |              |              |                 |                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         |                                                                                               | Лекции, час            | Практические | Лабораторные | Практическая |                 |                                                                                                                                                                        |
| Четвертый семестр                                                                                                                                       |                                                                                               |                        |              |              |              |                 |                                                                                                                                                                        |
| УК-2<br>ИД-УК-2.1<br>ИД-УК-2.2<br>ИД-УК-2.3<br>ИД-УК-2.4                                                                                                | Тема 1. Волонтерская<br>деятельность в современном<br>обществе                                | 2                      | 2            |              |              | x               | Формы<br>текущего<br>контроля<br>по<br>разделу<br>1. устный опрос,<br>2. индивидуальное<br>задание<br>3. тестирование<br>4. эссе                                       |
|                                                                                                                                                         | Тема 2. Специфика<br>добровольческой работы с<br>социально-уязвимыми<br>категориями населения | 4                      | 2            |              |              | x               |                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         | Тема 3. Социально<br>ориентированные НКО и<br>добровольчество                                 | 2                      | 4            |              |              |                 |                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         | Тема 4. Волонтерские проекты.                                                                 | 4                      | 4            |              |              | x               |                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         | Тема 5. Организация работы с<br>волонтерами                                                   | 4                      | 4            |              |              | x               |                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         | ИТОГО за четвертый семестр                                                                    | 16                     | 16           |              |              | 32              |                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         | ИТОГО за весь период                                                                          | 16                     | 16           |              |              | 32              |                                                                                                                                                                        |

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп    | Наименование раздела и темы дисциплины                                       | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. | Волонтерская деятельность в современном обществе                             | Понятие «волонтерство», «добровольчество». История развития добровольчества. Нормативно правовые основы и государственная поддержка добровольческой деятельности в РФ.                                                                                                           |
| Тема 2. | Специфика добровольческой работы с социально-уязвимыми категориями населения | Развитие добровольчества в здравоохранении и социальном обслуживании населения. Развитие добровольчества в образовании и культуре, в сфере физической культуры и спорта. Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий |
| Тема 3  | Социально ориентированные НКО и добровольчество                              | СОНКО: функции, ресурсы, направления деятельности. Фандрайзинг, краудфандинг, конкурсы грантов. Медиа сопровождение деятельности СОНКО и добровольческих объединений.                                                                                                            |

|        |                                  |                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 4 | Волонтерские проекты.            | Специфика социально-ориентированных проектов в сфере добровольчества.<br>Алгоритм подготовки заявки на конкурс волонтерских проектов.                      |
| Тема 5 | Организация работы с волонтерами | Мотивация участия в волонтерской деятельности.<br>Этика волонтерской деятельности.<br>Профилактика эмоционального и психологического выгорания волонтеров. |

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- изучение учебных пособий;
- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;
- изучение разделов/тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение консультаций перед зачетом;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

- НЕТ

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | универсальных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Общепрофессиональной (-ых) компетенций | Профессиональной (-ых) компетенции(й) |
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | УК-2<br>ИД-УК-2.1<br>ИД-УК-2.2<br>ИД-УК-2.3<br>ИД-УК-2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                       |
| высокий                                 | 85 – 100                                                                                            | отлично/<br>зачтено<br>(отлично)/<br>зачтено                                    | Обучающийся:<br>- исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;<br>- показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании оценки уровня организации проекта;<br>- знает правила и принципы социального взаимодействия и умеет применять приемы коммуникации в практических ситуациях, владеть навыками социального взаимодействия;<br>- знает основы командной работы и коммуникации и умеет организовывать командную работу проектной группы, владеет навыками работы в команде проекта; знает принципы формирования и управления командой проекта и умеет |                                        |                                       |

|            |         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|------------|---------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|            |         |                                            | <p>осуществлять управление командой проекта, владеет навыками анализа и оценки работы команды на всех этапах проектной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополняет теоретическую информацию сведениями практического характера;</li> <li>- способен провести целостный анализ организации и участия организации в проектах;</li> <li>- свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>- дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе,</li> <li>- дополнительные</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| повышенный | 65 – 84 | хорошо/<br>зачтено<br>(хорошо)/<br>зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся:</li> </ul> <p>достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</p> <p>анализирует уровень использования ресурсов организации для участия в проектах с незначительными пробелами;</p> <p>способен провести анализ большей части факторов, определяющих эффективность осуществления проектной деятельности;</p> <p>знает основные принципы социального взаимодействия и умеет применять приемы коммуникации в практических ситуациях, знает основы командной работы и владеет основными навыками работы в команде проекта; владеет некоторыми навыками анализа и оценки работы команды на всех этапах проектной деятельности</p> <p>допускает единичные негрубые ошибки;</p> <p>достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</p> |  |  |

|         |         |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|---------|---------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         |         |                                                       | ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| базовый | 41 – 64 | удовлетворительно/<br>зачтено<br>(удовлетворительно)/ | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в необходимом для дальнейшего освоения ОПОП объеме;</li> <li><input type="checkbox"/> с неточностями излагает принятую в отечественной и зарубежной трактовке процесса организации проектной деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> анализируя работу над проектом, с затруднениями прослеживает логику факторов, определяющих ее эффективность;</li> <li><input type="checkbox"/> демонстрирует фрагментарные знания по формированию и управлению командой проекта, по анализу и оценке работы команды на некоторых этапах проектной деятельности</li> <li><input type="checkbox"/> демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</li> <li><input type="checkbox"/> ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения, допускаются грубые ошибки</li> </ul> |  |  |
| низкий  | 0 – 40  | неудовлетворительно/<br>не зачтено                    | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– не способен проанализировать факторы, влияющих на процесс создания проекта; не владеет методами оценки рисков и экономической эффективности проекта;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | – не владеет навыками социального взаимодействия, работы в команде проекта, методами анализа и оценки работы команды на всех этапах проектной деятельности;<br>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Основы проектной деятельности проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| Формы текущего контроля | № пп      | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формируемая компетенция                                  |
|-------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Устный опрос            | Темы 1-5. | <b>Тема: Волонтерская деятельность в современном обществе</b><br>1. Понятие добровольчества (волонтерства) и его роль в жизни современного российского общества.<br>2. Цель, задачи, принципы добровольческой (волонтерской) деятельности.<br>3. Исторические аспекты развития добровольческой (волонтерской) деятельности.<br>4. Нормативно-правовое регулирование добровольческой (волонтерской) деятельности.<br><br><b>Тема: Специфика добровольческой работы с социально-уязвимыми категориями населения</b><br>1. Социальное волонтерство<br>2. Событийное волонтерство<br>3. Спортивное волонтерство | УК-2<br>ИД-УК-2.1<br>ИД-УК-2.2<br>ИД-УК-2.3<br>ИД-УК-2.4 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>4. Экологическое волонтерство<br/> 5. Арт-волонтерство<br/> 6. Волонтерство в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Тема: Социально ориентированные НКО и добровольчество</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. СОНКО: функции, ресурсы, направления деятельности.</li> <li>2. Формы, механизмы и порядок взаимодействия волонтеров и волонтерских объединений с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями.</li> <li>3. Технологии привлечения средств в рамках организации волонтерской деятельности. Фандрайзинг, краудфандинг, конкурсы грантов.</li> <li>4. Медиа сопровождение деятельности СОНКО и добровольческих объединений</li> </ol> <p><b>Тема: Волонтерские проекты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика социально-ориентированных проектов в сфере добровольчества.</li> <li>2. Алгоритм подготовки заявки на конкурс волонтерских проектов.</li> <li>3. Технологии разработки волонтерского проекта.</li> <li>4. Проекты зарубежных волонтерских организаций. Отечественный опыт (федеральный, региональный, муниципальный) реализации социальных проектов.</li> </ol> <p><b>Тема: Организация работы с волонтерами</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этика волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.</li> <li>2. Мотивация волонтеров. Личностные и профессиональные качества волонтера.</li> <li>3. Привлечение и обучение волонтеров. Создание объединения волонтеров.</li> <li>4. Оценка эффективности деятельности волонтеров: мониторинг, оценка, показатели, критерии, оценка исполнения.</li> </ol> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |
|--------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Доклад | Темы 1-5. | <p>Примерная тематика докладов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль волонтерского движения в истории России</li> <li>2. Волонтерство и благотворительность: характер взаимосвязи</li> <li>3. Международные волонтерские организации</li> <li>4. Основные нормативные документы, определяющие характер и границы волонтерского движения в современной России</li> <li>5. Технологии набора волонтеров.</li> <li>6. Экономические основы волонтерской деятельности: основные источники материальных и финансовых ресурсов.</li> <li>7. Модели волонтерской работы с несовершеннолетними</li> <li>8. Волонтерская деятельность в области развития физической культуры и массового спорта.</li> <li>9. Волонтерская деятельность в области культуры. Защита культурного наследия.</li> <li>10. Волонтерская деятельность в области здравоохранения, в сфере профилактики и охраны здоровья граждан. Волонтерство и пропаганда здорового образа жизни.</li> <li>11. Организация работы агитбригад</li> <li>12. Современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров</li> <li>13. Вовлечение в волонтерскую деятельность пенсионеров. Волонтеры серебряного возраста.</li> <li>14. Понятие «тим-лидера». Компетенции тим-лидера. Качества и функции тим-лидера.</li> <li>15. Информационные технологии в волонтерской среде. Взаимодействие со СМИ.</li> <li>16. Digital Signage. Технологии представления информации с электронных (цифровых) носителей (дисплеев, проекционных систем и т. д.), установленных в общественных местах.</li> <li>17. Социальный проект в волонтерской работе: разработка и презентация.</li> <li>18. Активные методы обучения волонтеров (тренинг, Школа волонтеров, стажировка).</li> <li>19. Технологии организации групповых и массовых мероприятий в волонтерской (добровольческой) деятельности</li> </ol> | <p>УК-2<br/>ИД-УК-2.1<br/>ИД-УК-2.2<br/>ИД-УК-2.3<br/>ИД-УК-2.4</p> |
|--------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

| Индивидуальное задание                                                                                                                                                                                                                                                            | Темы 1-5.                          | <b>Тема: Волонтерская деятельность в современном обществе</b>                                                                                                                                                                                                                                     | УК-2<br>ИД-УК-2.1<br>ИД-УК-2.2<br>ИД-УК-2.3<br>ИД-УК-2.4 |           |           |                           |  |                                    |  |                                  |  |                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|-----------|---------------------------|--|------------------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    | 1.1. Укажите сходство и различие понятий, ответ представьте в таблице:                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |           |           |                           |  |                                    |  |                                  |  |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    | <table><tr><th>Понятия</th><th>Сравнение</th></tr><tr><td>волонтерство и милосердие</td><td></td></tr><tr><td>волонтерство и благотворительность</td><td></td></tr><tr><td>волонтерство и социальная помощь</td><td></td></tr><tr><td>волонтерство и социальная работа</td><td></td></tr></table> |                                                          | Понятия   | Сравнение | волонтерство и милосердие |  | волонтерство и благотворительность |  | волонтерство и социальная помощь |  | волонтерство и социальная работа |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    | Понятия                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          | Сравнение |           |                           |  |                                    |  |                                  |  |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    | волонтерство и милосердие                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |           |           |                           |  |                                    |  |                                  |  |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    | волонтерство и благотворительность                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |           |           |                           |  |                                    |  |                                  |  |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    | волонтерство и социальная помощь                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |           |           |                           |  |                                    |  |                                  |  |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    | волонтерство и социальная работа                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |           |           |                           |  |                                    |  |                                  |  |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    | 1.2. Назовите ключевые признаки, определяющие волонтерскую деятельность?                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |           |           |                           |  |                                    |  |                                  |  |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    | Охарактеризуйте исторические формы добровольческой деятельности, ответ представьте в таблице                                                                                                                                                                                                      |                                                          |           |           |                           |  |                                    |  |                                  |  |                                  |  |
| <table><tr><th>Форма добровольческой деятельности</th><th>Краткая характеристика</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>                                                                                               | Форма добровольческой деятельности | Краткая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |           |           |                           |  |                                    |  |                                  |  |                                  |  |
| Форма добровольческой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                | Краткая характеристика             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |           |           |                           |  |                                    |  |                                  |  |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |           |           |                           |  |                                    |  |                                  |  |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |           |           |                           |  |                                    |  |                                  |  |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |           |           |                           |  |                                    |  |                                  |  |                                  |  |
| 1.3. Используя Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 N 135-ФЗ представьте в виде таблицы права и обязанности волонтера                                                                                              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |           |           |                           |  |                                    |  |                                  |  |                                  |  |
| <table><tr><th>Права волонтера</th><th>Обязанности волонтера</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                         | Права волонтера                    | Обязанности волонтера                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |           |           |                           |  |                                    |  |                                  |  |                                  |  |
| Права волонтера                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обязанности волонтера              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |           |           |                           |  |                                    |  |                                  |  |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |           |           |                           |  |                                    |  |                                  |  |                                  |  |
| <b>Тема 2: Специфика добровольческой работы с социально-уязвимыми категориями населения</b>                                                                                                                                                                                       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |           |           |                           |  |                                    |  |                                  |  |                                  |  |
| 2.1. Охарактеризуйте современные направления развития волонтерства. Ответ представьте в таблице                                                                                                                                                                                   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |           |           |                           |  |                                    |  |                                  |  |                                  |  |
| <table><tr><th>Направление волонтерства</th><th>Краткая характеристика</th><th>Примеры</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                      | Направление волонтерства           | Краткая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                            | Примеры                                                  |           |           |                           |  |                                    |  |                                  |  |                                  |  |
| Направление волонтерства                                                                                                                                                                                                                                                          | Краткая характеристика             | Примеры                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |           |           |                           |  |                                    |  |                                  |  |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |           |           |                           |  |                                    |  |                                  |  |                                  |  |
| 2.2 Напишите эссе (1-2 страницы) по одной из предложенных тем:<br>Волонтерство в «одном из направлений» через 10 лет: каким я его вижу<br>Волонтерство – это образ жизни<br>Настоящий волонтер: какой он?<br>Волонтерская деятельность и социальные преобразования: возможности и |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |           |           |                           |  |                                    |  |                                  |  |                                  |  |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |  |                                                         |  |                                                    |  |               |  |                                 |  |                                    |  |                                                                                                                                         |  |                      |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|---------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|--|---------------|--|---------------------------------|--|------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|--|--|
|                                                                                                                                         | <p>проблемы?<br/> 10 причин быть волонтером<br/> 2.3. Выберите один из видов волонтерской деятельности, охарактеризуйте его целевые группы (на какие категории населения (объекты) направлена деятельность волонтеров).</p> <table border="1"> <tr> <td>Вид волонтерской деятельности</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Целевые группы (отдельные категории населения, объекты)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Формы волонтерской помощи (конкретные мероприятия)</td> <td></td> </tr> </table> <p><b>Тема3: Социально ориентированные НКО и добровольчество</b><br/> Используя Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О некоммерческих организациях», составьте характеристику СО НКО:</p> <table border="1"> <tr> <td>Понятие СОНКО</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Цель и направления деятельности</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Формы, в которых существуют СО НКО</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Формы поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций органами государственной власти и органами местного самоуправления</td> <td></td> </tr> </table> <p><b>Тема 4. Индивидуальное творческое задание:</b><br/> Студентам предлагается проанализировать 3 волонтерских (социальных) проекта, относящихся к разным видам волонтерской деятельности (социальное, медицинское, волонтерство в ЧС, экологическое, спортивное, культурное):<br/> Волонтерские проекты представлены по ссылкам:<br/> <a href="https://edu.dobro.ru/upload/uf/32c/32c538d5f173208546ac037571f590ea.pdf">https://edu.dobro.ru/upload/uf/32c/32c538d5f173208546ac037571f590ea.pdf</a>,<br/> <a href="https://edu.dobro.ru/upload/uf/5f7/5f795063d23a0ae09d0fc815487c922c.pdf">https://edu.dobro.ru/upload/uf/5f7/5f795063d23a0ae09d0fc815487c922c.pdf</a><br/> <a href="https://rospatriotcentr.ru/upload/iblock/5c9/5c952eb3e8e4b914dff56ac71ff5dcb5.pdf">https://rospatriotcentr.ru/upload/iblock/5c9/5c952eb3e8e4b914dff56ac71ff5dcb5.pdf</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Краткое описание проекта</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1. Название проекта.</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table> | Вид волонтерской деятельности |  | Целевые группы (отдельные категории населения, объекты) |  | Формы волонтерской помощи (конкретные мероприятия) |  | Понятие СОНКО |  | Цель и направления деятельности |  | Формы, в которых существуют СО НКО |  | Формы поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций органами государственной власти и органами местного самоуправления |  | 1. Название проекта. |  |  |
| Вид волонтерской деятельности                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |  |                                                         |  |                                                    |  |               |  |                                 |  |                                    |  |                                                                                                                                         |  |                      |  |  |
| Целевые группы (отдельные категории населения, объекты)                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |  |                                                         |  |                                                    |  |               |  |                                 |  |                                    |  |                                                                                                                                         |  |                      |  |  |
| Формы волонтерской помощи (конкретные мероприятия)                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |  |                                                         |  |                                                    |  |               |  |                                 |  |                                    |  |                                                                                                                                         |  |                      |  |  |
| Понятие СОНКО                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |  |                                                         |  |                                                    |  |               |  |                                 |  |                                    |  |                                                                                                                                         |  |                      |  |  |
| Цель и направления деятельности                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |  |                                                         |  |                                                    |  |               |  |                                 |  |                                    |  |                                                                                                                                         |  |                      |  |  |
| Формы, в которых существуют СО НКО                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |  |                                                         |  |                                                    |  |               |  |                                 |  |                                    |  |                                                                                                                                         |  |                      |  |  |
| Формы поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций органами государственной власти и органами местного самоуправления |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |  |                                                         |  |                                                    |  |               |  |                                 |  |                                    |  |                                                                                                                                         |  |                      |  |  |
| 1. Название проекта.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |  |                                                         |  |                                                    |  |               |  |                                 |  |                                    |  |                                                                                                                                         |  |                      |  |  |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |  |                                                         |  |                                                    |  |               |  |                                 |  |                                    |  |                                                                                                                                         |  |                      |  |  |

|                   |                | <div> <div>2. Сфера реализации проекта (направление волонтерской деятельности) и целевая аудитория.</div> <div></div> <div>3. Актуальность проекта.</div> <div></div> <div>4. Цель проекта.</div> <div></div> <div>5. Задачи проекта.</div> <div></div> <div>6. Сроки реализации проекта.</div> <div></div> <div>7. Основная идея (концепция) проекта.</div> <div></div> <div>8. Возможные формы реализации проекта.</div> <div></div> <div>9. Ожидаемые результаты.</div> <div></div> </div> <div> <p><b>Тема 5: Организация работы с волонтерами</b></p> <p>Охарактеризуйте внутренние и внешние мотивационные стимулы волонтерской деятельности, ответ представьте в таблице:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Внутренние мотивы</th> <th>Внешние мотивы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div> | Внутренние мотивы | Внешние мотивы |  |  |  |
|-------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|--|--|--|
| Внутренние мотивы | Внешние мотивы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                |  |  |  |
|                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                |  |  |  |

|              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |
|--------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Тестирование | Тема 1, Тема 2. | <p>1. Сбор макулатуры в школах<br/>начат при Петре I<br/>начат с принятием христианства на РУСИ<br/>начат в советское время</p> <p>2. Расцвет общественной и частной благотворительности, а также и волонтерских практик определяется как:<br/>второй этап развития благотворительности и добровольчества<br/>четвертый этап развития благотворительности и добровольчества<br/>(третий этап развития благотворительности и добровольчества не было такого этапа)</p> <p>3. Год основания Свято-Троицкой общины сестер милосерди:<br/>1941<br/>1914<br/>1844<br/>1991</p> <p>4. Известные династии благотворителей<br/>Шевченко<br/>Бунчук<br/>Бахрушины<br/>Прохоровы</p> <p>5. Как называется учреждение, организованное Петром I для незаконнорожденных?<br/>школа<br/>богадельня<br/>(госпиталь)</p> | <p>УК-2<br/>ИД-УК-2.1<br/>ИД-УК-2.2<br/>ИД-УК-2.3<br/>ИД-УК-2.4</p> |
|--------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

|       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |
|-------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| .Эссе | Тема 1, Тема 5. | <p>Эссе (essay, англ. очерк, попытка, проба) представляет собой сжатое изложение какого-либо вопроса, отражающее индивидуальную позицию автора.</p> <p>Цели эссе: 1. Развитие навыков самостоятельного творческого мышления.</p> <p>2. Выработка навыков аргументирования, противопоставления при анализе ситуаций.</p> <p>3. Обучение краткости и последовательности изложения своих мыслей.</p> <p>Выполнение данного вида работы требует от студентов умения анализировать материал, размышлять на заданные темы и в краткой форме излагать свои мысли.</p> <p>В эссе студент должен определить свое отношение к рассматриваемой проблеме, дать свое собственное решение поставленной задачи.</p> <p>В форме эссе может быть представлен анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми пояснениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и др.</p> <p>Примерные темы</p> <p>Волонтерство в «одном из направлений» через 10 лет: каким я его вижу</p> <p>Волонтерство – это образ жизни</p> <p>Настоящий волонтер: какой он?</p> <p>Волонтерская деятельность и социальные преобразования: возможности и проблемы?</p> <p>10 причин быть волонтером</p> | <p>УК-3</p> <p>ИД-УК-3.1</p> <p>ИД-УК-3.2</p> <p>ИД-УК-3.3</p> <p>ИД-УК-3.4</p> |
|-------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шкалы оценивания     |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100-балльная система | Пятибалльная<br>система |
| Устный опрос                                                                         | Дан оперативно полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает                              | 85 – 100             | 5                       |
|                                                                                      | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. | 65 – 84              | 4                       |
|                                                                                      | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.                                       | 41 – 64              | 3                       |
|                                                                                      | Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0 – 40               | 2                       |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Шкалы оценивания     |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100-балльная система | Пятибалльная<br>система |
|                                                                                      | нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.                                                                                                                                                                               |                      |                         |
| Индивидуальное задание                                                               | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объём знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи                                                                                                            | 85 – 100             | 5                       |
|                                                                                      | Работа выполнена полностью, но обоснований примеров недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией, или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны. Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных, просторечных оборотов и выразительность речи. | 65 – 84              | 4                       |
|                                                                                      | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Несоответствие большинства аргументов выдвинутому примеру, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует выразительность речи                                                                                                                                                                                                                                       | 41 – 64              | 3                       |
|                                                                                      | Обучающийся не демонстрирует знание и понимание современных тенденций развития российского менеджмента. Не проявляет аргументированность, взвешенность и конструктивность суждений и предложений. Не демонстрирует умение отстаивать свое мнение. Не всегда в полной мере проявляет активность в обсуждении или не участвует в обсуждении.                                                                                                                                                                                                         | 0 – 40               | 2                       |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Шкалы оценивания     |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100-балльная система | Пятибалльная<br>система |
| Эссе                                                                                 | соответствие содержания теме;<br>обоснованность, четкость, лаконичность;<br>самостоятельность выполнения работы (наличие индивидуальной позиции автора);<br>стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей<br>соответствие формальным требованиям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 85 – 100             | 5                       |
|                                                                                      | Обучающийся использовал стандартные подходы; работа аргументирована, логична,<br>выполнена самостоятельно, соответствует формальным требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 65 – 84              | 4                       |
|                                                                                      | Обучающийся не достаточно использовал примеры, нет развернутой аргументации<br>и согласованности в выводах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 41 – 64              | 3                       |
|                                                                                      | Обучающийся не аргументировал свою позицию, наличие ошибок или противоречий<br>в решении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0 – 40               | 2                       |
| Тестирование                                                                         | Выполнение студентами тестовых заданий по темам на основании лекционного<br>материала выполняется с целью закрепления теоретических знаний и их оценки в<br>части воспроизведения материала с требуемой степенью точности<br>Рекомендуемое время выполнения заданий: Не более 1 минуты на каждый тестовый<br>вопрос.<br>Не более 60 минут на итоговое тестирование, включающее 45 вопросов из 3<br>изученных модулей дисциплины « Организация добровольческой (волонтерской)<br>деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО »,<br>предлагаемых студенту в случайном порядке.<br>Критерии оценки: Студенту задаются тестовые вопросы из тем 1-5 соответственно.<br>Максимальная оценка за каждый правильный ответ в соответствии с БРС по<br>дисциплине – 1,0 балл. Нижний порог для зачитывания тестирования как успешного<br>– не менее 49% правильных ответов от итоговой оценки. От 49 до 100% 0 баллов<br>пропорциональное количеству правильных ответов (отражается в общем прогрессе<br>изучения дисциплины) | 85 – 100             | 5 (зачетно)             |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 65 – 84              | 4 (зачетно)             |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 50 – 64              | 3 (зачтено)             |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 – 49               | 2 (не зачтено)          |

## 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации  | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:                                                                     | Формируемая компетенция                                  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Зачет в устной форме по билетам | Билет 1.<br>1. Технологии набора волонтеров.<br>2. Экономические основы волонтерской деятельности: основные источники материальных и финансовых ресурсов. | УК-2<br>ИД-УК-2.1<br>ИД-УК-2.2<br>ИД-УК-2.3<br>ИД-УК-2.4 |

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет в устной форме по билетам  | <p>Обучающийся:</p> <p>демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</p> <p>свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</p> <p>способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</p> <p>логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</p> <p>свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> | 85 – 100             | 5 (зачетно)          |
|                                  | <p>Обучающийся:</p> <p>показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> </ul> <p>успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению</p>                                                                                                                                                                                                                                        | 65 – 84              | 4 (зачтено)          |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <p>знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                      |
|                                  | <p>Обучающийся:</p> <p>показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</p> <p>не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</p> <p>справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</p> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | 41 – 64              | 3 (зачтено)          |
|                                  | <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 – 40               | 2 (не зачтено)       |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                                               | 100-балльная система | Пятибалльная система                 |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| Текущий контроль:                                            |                      |                                      |
| - опрос                                                      |                      | 2 – 5 или зачтено/не зачтено         |
| - индивидуальное задание                                     |                      | 2 – 5 или зачтено/не зачтено         |
| - эссе                                                       |                      | 2 – 5 или зачтено/не зачтено         |
| - тестирование                                               |                      | 50-100 - зачетно<br>0-49 - незачтено |
| Промежуточная аттестация.<br>Зачет в устной форме по билетам |                      | 3-5 зачтено<br>2 не зачтено          |
| <b>Итого за семестр (дисциплину)</b><br>зачет                |                      |                                      |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система                             |            |
|----------------------|--------------------------------------------------|------------|
|                      | зачет с оценкой/экзамен                          | зачет      |
| 85 – 100 баллов      | Отлично<br>зачтено (отлично)                     | зачтено    |
| 65 – 84 баллов       | Хорошо<br>зачтено (хорошо)                       |            |
| 50 – 64 баллов       | Удовлетворительно<br>зачтено (удовлетворительно) |            |
| 0 – 49 баллов        | неудовлетворительно                              | не зачтено |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- обучение служением;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- индивидуальная творческая работа.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение

соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1, стр.2</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                      | — Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аудитория №1330 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                                                                                                                                                                                                                                     | Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций).                            |
| Аудитория №1329 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                                                                                                                                                                                                                                     | Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций).                            |
| Аудитория №1516 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                                                                                                                                                                                                                                     | Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций).                            |
| Аудитория №1343:<br>- компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;<br>- помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятий и профилактических работ время). | Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
| читальный зал библиотеки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | — компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»                                                                                                                                                                                                                                                |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование                                                                   | Параметры                       | Технические требования                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|                                                                                            | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|                                                                                            | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с                                                                                   |
|                                                                                            | Микрофон                        | Любой                                                                                                  |
|                                                                                            | Динамики (колонки или наушники) | Любые                                                                                                  |
|                                                                                            | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с                                                                |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п                                                     | Автор(ы)                                  | Наименование издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)      | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |              |             |                                                                                            |                                                  |
| 1                                                         | Е. И. Попова, О. Г. Бырдина, О. А. Кипина | Попова, Е. И. Социальная практика : учебное пособие для вузов / Е. И. Попова, О. Г. Бырдина, О. А. Кипина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13296-0. — С. 6 — 7 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519384/p.6-7">https://urait.ru/bcode/519384/p.6-7</a> | Ученое пособие                      | Юрайт        | 2023        | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519384/p.6-7">https://urait.ru/bcode/519384/p.6-7</a> |                                                  |
| 2                                                         | М. А. Мазниченко                          | Волонтерская деятельность. Событийное волонтерство : учебник для среднего профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учебное пособие                     | Юрайт        | 2023        | <a href="https://urait.ru/bcode/519918/p.10-25">https://urait.ru/bcode/519918/p.10-25</a>  |                                                  |

|                                                                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                                                       |      |                                                                                                                             |   |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                 |                                                                       | — 2-е изд., перераб. и доп. —<br>Москва : Издательство Юрайт,<br>2025. — 155 с. —<br>(Профессиональное образование).<br>— ISBN 978-5-534-20898-6. —<br>Текст : электронный //<br>Образовательная платформа<br>Юрайт [сайт]. — URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/558966URL">https://urait.ru/bcode/558966URL</a>                                                                         |                                                   |                                                       |      |                                                                                                                             |   |
| 4                                                               | Газиева И.А.                                                          | Социально<br>ориентированная<br>проектная деятельность: практики<br>и кейсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вып. 5 :<br>сборник<br>методических<br>материалов | Москва :<br>Издательс<br>кий дом<br>«Дело»<br>РАНХиГС | 2020 | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1405784">https://znanium.com/catalog/product/1405784</a>                       | 4 |
| 5                                                               | А.П.<br>Метелев,Ю.<br>С.<br>Белановский, Н. И.<br>Горлова<br>и<br>др. | Организация добровольческой<br>(волонтерской) деятельности<br>и взаимодействие с<br>социально ориентированными<br>НКО: учебник /А.П.<br>Метелев,Ю. С. Белановский,<br>Н. И. Горлова и др.;<br>отв. ред. И.В. Мерсиянова;<br>Нац. исслед. ун-т<br>«Высшая школа<br>экономики». — М.: НИУ<br>ВШЭ, 2022. — 456 с.:<br>ISBN 978-5-7598-2634-7<br>(в пер.). — ISBN 978-5-<br>7598-2435-0 (e-book). | Учебное<br>пособие                                | Москва:<br>НИ<br>У ВШЭ,                               | 2022 |                                                                                                                             |   |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                                                       |      |                                                                                                                             |   |
| 1                                                               |                                                                       | Концепция развития<br>добровольчества (волонтерства) в<br>Российской Федерации до 2025<br>года, утверждена распоряжением<br>Правительства Российской<br>Федерации от 27 декабря 2018 г.                                                                                                                                                                                                       | Нормат<br>ивно-<br>правов<br>ый<br>докумен<br>т   |                                                       | 2018 | <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72039562/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72039562/</a> |   |

|                                                                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                            |               | № 2950-р. - Режим доступа:                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                   |            |
| 2                                                                                                          | Шервин, Д.    | Как создать настоящую команду: Алгоритмы и процедуры, повышающие эффективность работы                                                                                                                                                                                                                                            | практическое руководство | Москва : Альпина Паблишер                                                        | 2019 | <a href="https://znanium.ru/catalog/prod uct/2137531">https://znanium.ru/catalog/prod uct/2137531</a>                                                             | Шервин, Д. |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                                                  |      |                                                                                                                                                                   |            |
| 1                                                                                                          | Королева К.Ю. | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО : учебное пособие / К. Ю. Королева, О. В. Ковальчук, И. Г. Волошина, Т. В. Никулина. — Белгород : НИУ БелГУ, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-9571-3522-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | Учебное пособие          | Утверждено на заседании кафедры коммерции и сервиса, протокол № 12 от 08.06.2021 | 2023 | URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/399356">https://e.lanbook.com/book/399356</a> (дата обращения: 25.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |            |

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Период    | Номер и дата договора                                               | Предмет договора                                                                                                                       | Партнер по договору                  | Ссылка на электронный ресурс                                                                                                                                                                           | Срок действия договора     |
|------|-----------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.   | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574                   | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley                                                                                  | РЦНИ                                 | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.)<br/>https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                        | Действует по 30.06.2023 г. |
| 2.   | 2023      | РЦНИ Информационное письмо № 1948 от 29.12.2022                     | О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature                                                                   | РЦНИ                                 | <a href="https://materials.springer.com/">База данных Springer Materials:<br/>https://materials.springer.com/</a>                                                                                      | Действует по 29.12.2023 г. |
| 3.   | 2023      | РЦНИ Информационное письмо № 1949 от 29.12.2022                     | О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature                                                                   | РЦНИ                                 | <a href="http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">База данных Springer Nature Protocols and Methods:<br/>http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols</a> | Действует по 29.12.2023 г. |
| 4.   | 2023      | РЦНИ Информационное письмо № 1955 от 30.12.2022                     | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS                                                                            | РЦНИ                                 | <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>                                                                                                                                            | Действует по 30.06.2023 г. |
| 5.   | 2023      | РЦНИ Информационное письмо № 1956 от 30.12.2022                     | О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center                                             | РЦНИ                                 | <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>                                                                                                                                  | Действует по 31.12.2023 г. |
| 6.   | 2023/2024 | Договор № ПЛ-02-4/18-01.22 от 07.02.2023 г.                         | О предоставлении права использования программного обеспечения                                                                          | ООО «Издательство Лань»              | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                            | Действует до 17.02.2024 г. |
| 7.   | 2022/2023 | Договор № 494 эбс от 12.10.2022 г.                                  | О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com                                                                                             | ООО «ЗНАНИУМ»                        | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>                                                                                                                                                | Действует до 12.10.2023 г. |
| 8.   | 2022/2023 | Договор № 450-22 Е-44-5 от 05.10.2022 г.                            | О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»                                                                           | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                                                                                      | Действует до 14.10.2023 г. |
| 9.   | 2022/2023 | Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-8076/2022 от 25.05.2022 г. | О предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU) | ООО НЭБ                              | <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>                                                                                                                                        | Действует до 25.05.2023    |

|     |            |                                                                                                                 |                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |
|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 10. | 202        | Договор                                                                                                         | О предоставлении                                                                                           | ООО                 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Действ                                      |
|     | 2/2<br>023 | № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. Дополнительное соглашение №1 к Договору № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. | права использования программного обеспечения. О предоставлении доступа к разделам базы данных              | «Издательство Лань» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ует до 18.02.2023 г.                        |
| 11. | 202<br>2   | РФФИ Информационное письмо № 981 от 19.07.2022                                                                  | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS                                                | РФФИ                | <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Действ ует с 14.07.2022 г. по 31.12.2022 г. |
| 12. | 202<br>2   | РФФИ Информационное письмо № 1105 от 17.08.2022                                                                 | О предоставлении доступа к базе данных Begell Engineering Research Collection издательства Begell House    | РФФИ                | <a href="https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html">https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Действ ует до 31.12.2022 г                  |
| 13. | 202<br>2   | РФФИ Информационное письмо № 1082 от 11.08.2022                                                                 | О предоставлении доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature | РФФИ                | Платформа Springer Link:<br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Действ ует до 31.12.2022 г                  |
| 14. | 202<br>2   | РФФИ Информационное письмо № 1045 от 02.08.2022                                                                 | О предоставлении доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature | РФФИ                | Платформа Springer Link:<br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Действ ует до 31.12.2022 г                  |
| 15. | 202<br>2   | РФФИ Информационное письмо № 1065 от 08.08.2022                                                                 | О предоставлении доступа к электронным научным информационным ресурсам издательства Springer Nature        | РФФИ                | <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a><br><a href="#">База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.):</a><br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br><a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a><br><br><a href="#">База данных Springer Journals:</a><br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br><a href="#">База данных Springer Materials:</a><br><a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a><br><a href="#">База данных Springer Protocols and methods:</a><br><a href="https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols</a> | Действ ует с 01.09.2022 г. по 31.10.2022 г. |
| 16. | 202<br>2   | РФФИ Информационное письмо № 957 от 08.07.2022                                                                  | О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data                        | РФФИ                | <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Действ ует с 01.07.2022 г. по               |

|     |           |                                                    |                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
|-----|-----------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |           |                                                    | Center                                                                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 31.12.2022 г.              |
| 17. | 2021/2022 | Договор № 967-ЕП-44-21 от 07.11.2021 г.            | О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com                                    | ООО «ЗНАНИУМ»                        | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Действует до 06.11.2022 г. |
| 18. | 2021/2022 | Договор № 800 ЕП-44-20 от 22.09.2021 г.            | О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»                  | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Действует до 14.10.2022 г. |
| 19. | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574  | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley                         | РЦНИ                                 | База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.)<br><a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ресурс бессрочный          |
| 20. | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1950 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature | РЦНИ                                 | База данных Nature journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Physical Sciences & Engineering Package):<br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br><br>База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package) :<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                         | Ресурс бессрочный          |
| 21. | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1949 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature | РЦНИ                                 | База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематическая коллекция Social Sciences Package) :<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br><br>База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package)<br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>                                                                                                                                                                                       | Ресурс бессрочный          |
| 22. | 2023      | Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1948 | О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature | РЦНИ                                 | База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.):<br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br><br>База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package<br><a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a><br><br>База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) :<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> | Ресурс бессрочный          |
|     |           | Приложение 1 к письму                              | О предоставлении лицензионного доступа к                                      | РЦНИ                                 | eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ресурс бессрочный          |

|     |           |                                                     |                                                                                                                          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
|-----|-----------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 23. | 2023      | РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1947                        | содержанию базы данных Springer eBooks Collections                                                                       |                            | тематическая коллекция <a href="#">Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Package</a> :<br><a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
|     |           |                                                     | издательства Springer Nature                                                                                             |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
| 24. | 2022      | Приложение 1 к письму РФФИ от 08.08.2022 г. №1065)  | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature                                                          | РФФИ                       | База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.):<br><a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br><a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a><br>База данных Springer Journals:<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                               | Ресурс<br>бессро<br>чный                 |
| 25. | 2022      | Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 910   | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature                                                          | РФФИ                       | База данных Springer Journals:<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br>База данных Adis Journals (выпуски 2022 г.):<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ресурс<br>бессро<br>чный                 |
| 26. | 2022      | Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 909.  | О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature                                                          | РФФИ                       | База данных Nature journals (выпуски 2022 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br>База данных Springer Journals:<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ресурс<br>бессро<br>чный                 |
| 27. | 2021      | Приложение 1 к письму РФФИ от 17.09.2021 г. № 965   | О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature | РФФИ                       | eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections):<br><a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ресурс<br>бессро<br>чный                 |
| 28. | 2019      | Приложение № 2 к письму РФФИ № 809 от 24.06.2019 г. | О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательство Springer Nature                           | РФФИ                       | База данных Springer Journals (за 2019 г.): <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br>База данных Nature journals (выпуски 2019 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ресурс<br>бессро<br>чный                 |
| 29. | 2018      | Договор № 101/НЭБ/0486-п от 21.09.2018 г.           | О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ)                                                   | ФГБУ РГБ                   | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ресурс<br>бессро<br>чный                 |
| 30. | 2016/2017 | Приложение № 2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016 г. | О предоставлении доступа к БД издательства SpringerNature (выпуски за 2016-2017 гг)                                      | РФФИ                       | <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br><a href="https://www.springerprotocols.com/">https://www.springerprotocols.com/</a><br><a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a><br><a href="https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22">https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22</a><br><a href="http://zbmath.org/">http://zbmath.org/</a><br><a href="http://npg.com/">http://npg.com/</a> | Ресурс<br>бессро<br>чный с<br>01.01.2017 |
| 36. | 2016/2019 | Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.                  | О предоставлении доступа к БД СМИ                                                                                        | ООО "ПОЛПРЕД Справочник и" | <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ресурс<br>бессро<br>чный                 |

|     |                   |                                                           |                                                                              |                                                                  |                                                               |                          |
|-----|-------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 37. | 201<br>5/2<br>019 | Договор<br>№ 101/НЭБ/0<br>486 от<br>16.07.2015 г.         | О предоставлении<br>доступа к<br>«Национальной<br>электронной<br>библиотеке» | ФГБУ РГБ                                                         | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                   | Ресурс<br>бессро<br>чный |
| 38. | 201<br>3/2<br>019 | Соглашение<br>№ ДС-884-<br>2013 от                        | О сотрудничестве в<br>Консорциуме                                            | НП<br>НЭИКОН                                                     | <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a>     | Ресурс<br>бессро<br>чный |
|     |                   | 18.10.2013 г.                                             |                                                                              |                                                                  |                                                               |                          |
| 39. | 201<br>3/2<br>019 | Лицензионно<br>е соглашение<br>№ 8076 от<br>20.02.2013 г. | О предоставлении<br>доступа к<br>eLIBRARY.RU                                 | ООО<br>«Националь<br>ная<br>электронная<br>библиотека<br>» (НЭБ) | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> | Ресурс<br>бессро<br>чный |

## 11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение                                                                                                                                                                          | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                                                                                                                                                                   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone                                                                                                                                                    | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                                                                                                                                                                                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 4.   | NeuroSolutions                                                                                                                                                                                   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 5.   | Wolfram Mathematica                                                                                                                                                                              | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 6.   | Microsoft Visual Studio                                                                                                                                                                          | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 7.   | CorelDRAW Graphics Suite 2018                                                                                                                                                                    | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 8.   | Mathcad                                                                                                                                                                                          | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 9.   | Matlab+Simulink                                                                                                                                                                                  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.                          |
| 10.  | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.) | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 11.  | SolidWorks                                                                                                                                                                                       | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 12.  | Rhinoceros                                                                                                                                                                                       | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 13.  | Simplify 3D                                                                                                                                                                                      | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 14.  | FontLab VI Academic                                                                                                                                                                              | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 15.  | Pinnacle Studio 18 Ultimate                                                                                                                                                                      | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 16.  | КОМПАС-3d-V 18                                                                                                                                                                                   | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |
| 17.  | Project Expert 7 Standart                                                                                                                                                                        | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |
| 18.  | Альт-Финансы                                                                                                                                                                                     | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |
| 19.  | Альт-Инвест                                                                                                                                                                                      | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |
| 20.  | Программа для подготовки тестов Indigo                                                                                                                                                           | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |
| 21.  | Диалог NIBELUNG                                                                                                                                                                                  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |
| 22.  | Windows 10 Pro, MS Office 2019                                                                                                                                                                   | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020                             |
| 23.  | Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New                                                               | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                           |
| 24.  | Mathcad Education - University Edition Subscription                                                                                                                                              | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                           |
| 25.  | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)                                                                                                                                        | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                           |
| 26.  | Mathematica Standard Bundled List Price with Service                                                                                                                                             | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                           |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений с<br/>указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |