

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.10.2024 13:00:02  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Социальной инженерии  
Кафедра Социологии и рекламных коммуникаций

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем**

Уровень образования	аспирантура	
Научная специальность	5.4.7	Социология управления
Направленность	Социология управления	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	3 года	
Форма обучения	очная	

Рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №8 от 25.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем»

доцент Н.В. Мирошниченко

Заведующий кафедрой: Е.В. Мореева

## 1. Цели подготовки публикаций и заявок на патенты

Целями подготовки публикаций и заявок на патенты являются:

- апробация результатов, полученных в ходе реализации научного исследования;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

## 2. Место в структуре программы аспирантуры

Подготовка публикаций и заявок на патенты относятся к Блоку 1 «Научный компонент».

## 3. Компетенции, формируемые в результате проведения научных исследований

Таблица 1

Результаты обучения	Критерии результатов обучения	Технологии формирования
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы анализа, цели и задачи научного исследования на основе тенденций развития экономики России, современных научных достижений Уметь: Применять и анализировать существующие способы и методы исследования проблем экономики и управления Владеть: дать критическую оценку применяемым на практике методам исследования и решения конкретных экономических задач	<i>самостоятельная работа (СР)</i>
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>самостоятельная работа (СР)</i>

<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности. Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>	<p><i>самостоятельная работа (СР)</i></p>
<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений Уметь: понимать содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, узкоспециальные тексты; подбирать литературу по теме; составлять двуязычный словник; переводить и реферировать специальную литературу; подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы; объяснять свою точку зрения Владеть: навыками обсуждения знакомой темы с формулированием важных замечаний и ответов на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим темам с его адаптацией для целевой аудитории</p>	<p><i>самостоятельная работа (СР)</i></p>
<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности Уметь: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Владеть: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики</p>	<p><i>самостоятельная работа (СР)</i></p>
<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать: основные экономические категории, используемые в экономической теории и практике, при планировании новых исследовательских задач Уметь: планировать выполнение задач собственного экономического развития</p>	<p><i>самостоятельная работа (СР)</i></p>

	Владеть: навыками постановки и реализации задач в области выбранных направлений научных исследований	
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: сущность и этапы выполнения научных исследований в выбранной профессиональной области Уметь: применять на практике методы выполнения научных экономических исследований Владеть: дать оценку результатов научно-исследовательской деятельности в выбранном экономическом направлении	<i>самостоятельная работа (СР)</i>
готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: сущность процесса преподавательской деятельности в области экономических дисциплин Уметь: использовать основные экономические категории и знания об актуальных проблемах экономики в процессе преподавания экономических дисциплин Владеть: дать оценку компетенциям стандарта при ведении преподавательской деятельности	<i>самостоятельная работа (СР)</i>
способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	Знать: организацию и выполнения научных исследований и материалов в области теории и истории государства и права, нормативных правовых актов и законодательства по профилю подготовки Уметь: грамотно формулировать цель и тематику исследования, выявлять основные пробелы и коллизии в исследуемой сфере деятельности; ставить задачи и распределять полномочия в коллективе при проведении научного исследования Владеть: навыками эффективного распределения поставленных задач в коллективе с учетом личных качеств членов коллектива, четкой постановки основных и промежуточных целей и предположения итоговых результатов исследования	<i>самостоятельная работа (СР)</i>
способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов современных методов моделирования процессов, явлений и объектов,	Знать: основы составления программы социологического исследования; основные методы математической обработки результатов социологического исследования Уметь: составлять инструментарий социологического исследования и программу социологического исследования Владеть: навыками подготовки и проведения пилотажного исследования на основе принятой методологии	<i>самостоятельная работа (СР)</i>

математических методов и инструментальных средств		
способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Знать: инновационные методы развития социальных систем Уметь: применять современные технологии при исследовании социальных систем Владеть: знаниями о закономерностях и соотношениях подсистем общества как социальной системы	<i>самостоятельная работа (СР)</i>
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: основные шаги, этапы, механизмы использования технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса Уметь: определять критерии и показатели для оценивания качества образовательного процесса Владеть: современными методиками диагностики и оценивания качества образовательного процесса	<i>самостоятельная работа (СР)</i>
способность квалифицированно проводить научные социологические исследования, применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Знать: методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки результатов Уметь: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов Владеть: навыками и умениями проведения прикладных научных исследований их обработки и оформления полученных результатов.	<i>самостоятельная работа (СР)</i>
способность самостоятельно анализировать проблемные ситуации, выявлять противоречия, формулировать научные задачи	Знать: методы анализа профессионально-педагогических ситуаций Уметь: анализировать профессионально-педагогические ситуации Владеть: способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации	<i>самостоятельная работа (СР)</i>
умение определять проблемные направления при научных исследованиях в коллективе, руководить проведением научных исследований	Знать: методы классификации, обобщения, типологизации, сравнительного анализа Уметь: формулировать проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследования Владеть: навыками выполнения научного исследования	<i>самостоятельная работа (СР)</i>
владение предметами направленности (профиля) на высоком уровне	Знать: базовые предмет научной специальности; дисциплин (модулей) научной специальности; актуальных проблем теории и истории государства и	<i>самостоятельная работа (СР)</i>

	<p>права; действующего российского законодательства; научных исследований ученых-правоведов</p> <p>Уметь: разрабатывать лекционный материал по дисциплинам (модулям) направленности (профиля); разрабатывать учебно-методическое сопровождение</p> <p>Владеть: навыками реального участия в проведении занятий со студентами; выполнения поставленных задач при подготовке методического сопровождения дисциплин (модулей) направленности (профиля)</p>	
<p>способность преподавать дисциплины (модуля) на высоком теоретическом, методологическом и методическом уровне</p>	<p>Знать: актуальные теоретико-правовых проблем; действующего российского законодательства; практики применения данного законодательства; научных исследований ученых-правоведов</p> <p>Уметь: применять активные формы преподавания дисциплин(модулей) историко-правового и теоретико-правового цикла; разрабатывать учебно-методическое сопровождение</p> <p>Владеть: навыками реального участия в проведении занятий со студентами; социально активного правомерного поведения в процессе реализации норм права</p>	<p><i>самостоятельная работа (СР)</i></p>
<p>способность осуществлять научную деятельность, направленную на получение новых знаний о закономерностях процесса воспитания, теории и методики организации образовательного процесса</p>	<p>Знать: базовые понятий психологии высшего образования; психологических принципов обучения и воспитания; традиционных и инновационных теорий обучения, воспитания, развития личности; основных достижений, проблем и перспектив психологии высшего образования; современных подходов к исследованию психолого-педагогических явлений и процессов; психологических механизмов формирования личности в вузе; закономерностей функционирования социально-психологических процессов в учебной группе студентов</p> <p>Уметь: анализировать основные психологические проблемы обучения и воспитания; показывать психологические возможности повышения эффективности обучения и воспитания; осознавать психологические особенности педагогической деятельности; адекватно выбирать содержание, формы, методы и средства обучения; организовывать профессиональную деятельность с опорой на современные достижения психологической науки и практики; обеспечивать условия для позитивной мотивации студентов</p>	<p><i>самостоятельная работа (СР)</i></p>

	<p>Владеть: анализа учебно-воспитательных ситуаций и формирования задач по их разрешению с использованием знаний современной психологической науки и практики; руководства учебно-познавательной деятельностью обучающихся на учебных занятиях; создания творческой атмосферы образовательного процесса; руководства самостоятельной работой студентов; постановки и решения психолого-педагогических задач; самостоятельного пополнения знаний по психологии высшего образования</p>	
--	---	--

#### 4. Объем и содержание научных исследований

##### 4.1. Объем научных исследований

Таблица 2

Семестр	Трудоемкость			Форма контроля
	Зачетные единицы	Часы	Самостоятельная работа, ч	
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите				
2	2	64	64	
4	2	64	64	
6	5	160	160	
Итого	9	288	288	--

##### 4.2 Содержание научных исследований

Деятельность по подготовке публикаций и заявок на патенты аспирантов реализуется на основании индивидуальных планов работы и включает:

- консультации с научным руководителем;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом;
- самостоятельную научно-исследовательскую деятельность аспиранта в соответствии с индивидуальным планом (теоретические, эмпирические (прикладные) исследования);
- составление библиографического списка и анализ литературных источников по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- дискуссии по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на заседаниях кафедры, научных семинарах;
- участие в конференциях и круглых столах с докладами по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ, грантах;
- написание научных статей и тезисов докладов по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- патентно-лицензионная работа;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Программы (планы) научно-исследовательской деятельности аспиранта на каждый год и на весь период обучения должны предусматривать следующие этапы работы:

- 1) Выбор направления исследований на основе анализа состояния исследуемой проблемы, в том числе результатов патентных исследований, и сравнительной оценки

вариантов возможных решений с учетом результатов прогнозных исследований, проводившихся по аналогичным проблемам.

2) Теоретические и эмпирические (прикладные) исследования с целью получения достаточных теоретических и достоверных эмпирических результатов исследований для решения поставленных задач.

При проведении исследований должен быть обоснован выбор (подход к разработке) моделей, методов, программ и (или) алгоритмов.

3) Апробация результатов исследования с целью получения достоверных результатов для решения поставленных задач. Иными словами, целью апробации является проверка справедливости теоретических исследований и определение преимуществ собственной разработки в сравнении с имеющимися аналогами.

Проводится систематизация и предварительная оценка полученных результатов и др.

4) Обобщение и оценка результатов исследований с целью подведения итогов научно-технических исследований, подготовки отчета, оценки эффективности полученных результатов в сравнении с современным научно-техническим уровнем.

Содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта за каждый год указывается в индивидуальном плане работы аспиранта. Этот план разрабатывается аспирантом под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры.

Результатом научно-исследовательской деятельности аспирантов за первый год обучения в аспирантуре является:

- выбор темы исследования, объекта и предмета исследования, определение цели и задач исследования;
- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
- написание тезисов научно-квалификационной работы (диссертации), т.е. методической программы исследования с обоснованием его актуальности и определением элементов новизны и практического значения;
- утверждение темы диссертации и тезисов исследования (методической программы) на заседании выпускающей кафедры;
- составление библиографического списка по выбранному направлению исследования и литературного обзора по тематике исследования;
- подготовка статей и тезисов докладов по тематике научного исследования (количество определяется индивидуальным планом аспиранта);
- выступление на научных конференциях;
- подготовка первого варианта теоретической части научно-квалификационной работы;
- отчет на заседании кафедры по результатам работы за первый и второй семестры.

На второй год обучения в аспирантуре осуществляется подготовка тезисов, статей (количество определяется индивидуальным планом аспиранта). Для практической апробации результатов исследований аспирант должен выступать на научных конференциях с докладами. Отчет на заседании кафедры по результатам работы за третий и четвертый семестры.

На третий год обучения в аспирантуре завершается сбор фактического материала для научно-квалификационной работы (диссертации), аспирант публикует статьи, выступает на научных конференциях, готовит тезисы докладов. Отчет на заседании кафедры по результатам работы за пятый и шестой семестры.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по научным исследованиям**

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научным исследованиям являются отчет аспиранта и вопросы к зачету на заседании кафедры обучения. Структура отчета приведена в приложении к рабочей программе.

Примерный перечень вопросов для зачета по научным исследованиям:

1. Цель и задачи научных исследований.
2. Актуальность исследований и научная новизна полученных результатов.
3. Теоретическая и практическая значимость проведенных научных исследований.
4. Объект и предмет проведенных научных исследований.
5. Методологический аппарат проведенных научных исследований.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 5

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Петросова И.А.	Руководство по написанию и оформлению тезисов к обоснованию темы магистерской диссертации, научно-технического семинара, научно-исследовательской работы	Учебное пособие	МГУДТ	2021	<a href="http://znanium.com/catalog/product/966580">http://znanium.com/catalog/product/966580</a>
2	Бокова Е.С.	Основы научных исследований	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2019	<a href="http://znanium.com/catalog/product/459353">http://znanium.com/catalog/product/459353</a>
3	Кузнецов И.Н.	Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления	УМП	Дашков и К°	2020	<a href="http://znanium.com/catalog/product/415413">http://znanium.com/catalog/product/415413</a>
Дополнительная литература						
1	Колесникова Н. И.	От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи	УП	Флинта	2002	<a href="http://znanium.com/catalog/product/320800">http://znanium.com/catalog/product/320800</a>
2	Космин В. В.	Основы научных исследований (Общий курс)	УП	ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М	2015	<a href="http://znanium.com/catalog/product/487325">http://znanium.com/catalog/product/487325</a>
3	Леонова О.В.	Основы научных исследований	Учебное пособие	М.: Альгаир-МГАВТ,	2015	<a href="http://znanium.com/catalog/product/537751">http://znanium.com/catalog/product/537751</a>

**6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>.
3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/>.
4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/>.
5. Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>.
6. Электронные ресурсы издательства «SPRINGER NATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.
7. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.
9. Национальная электронная библиотека («НЭБ») <http://нэб.рф/>.

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Донская, дом 39, строение 4	
Аудитория №6122 - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: 11 персональных компьютеров, проектор, экран для проектора, меловая доска, специализированное оборудование: прибор измерения неравномерности пряжи, чесальная машина, иглопробивная машина, разрезная машина, испытательный прибор на истирание, весы технические, микроскопы, термопресс, термокамеры.
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3	
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ	– Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);

Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия).

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.