

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2024 11:51:11
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9abb82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономике и менеджмента
Кафедра автоматизированных систем обработки информации и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы сетевых и интернет-технологий

Уровень образования	специалитет
Направление подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 лет
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы сетевых и интернет-технологий» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 27.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент

Т.А. Самойлова

Заведующий кафедрой

В.И. Монахов

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы сетевых и интернет-технологий» изучается в седьмом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы сетевых и интернет-технологий» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

- Информационная безопасность

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Информационные системы и технологии внутреннего контроля и аудита;

- Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Основы сетевых и интернет-технологий» являются:

- формирование навыков определения ресурсов, необходимых для выполнения поставленной задачи;

- обучение принципам эффективного применения имеющихся ресурсов с максимальной пользой для проекта с учетом возможной их замены;

- изучение классификации информационно-вычислительных сетей;

- изучение топологии сетей и основных сетевых компонентов;

- изучение основных HTML-тегов;

- освоение навыков создания гипертекстовых документов;

- обучение основам CSS;

- приобретение навыков применения основных CSS-свойств при оформлении веб-страниц;

- формирование навыков создания интерактивных форм для обмена данными с пользователем;

- обучение сбору, систематизации и анализу данных, необходимых для разработки веб-страницы;

- приобретение навыков формулирования требований к веб-странице на основе собранных данных;

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс

формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-УК-2.3 Планирование необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	<ul style="list-style-type: none"> – Умеет определить ресурсы, необходимые для выполнения поставленной задачи. – Знает принципы эффективного применения имеющихся ресурсов с максимальной пользой для проекта с учетом возможной их замены.
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-ОПК-6.1 Использование современных информационных технологий и программных средств при организации, планировании и координации деятельности экономического субъекта	<ul style="list-style-type: none"> – Знает классификацию информационно-вычислительных сетей. – Знает топологию сетей и основные сетевые компоненты.
	ИД-ОПК-6.2 Применение современных информационных систем и программных средств при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> – Знает основные HTML-теги. – Владеет навыками создания гипертекстовых документов. – Знает основы CSS. – Использует основные CSS-свойства при оформлении веб-страниц. – Умеет создавать интерактивные формы для обмена данными с пользователем.
	ИД-ОПК-6.3 Применение навыков сбора, систематизации, анализа, оценки информации, подготовки объективных выводов, расстановки приоритетов для разработки дальнейших планов и при решении профессиональных задач с помощью современных информационных технологий и программных средств	<ul style="list-style-type: none"> – Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные, необходимые для разработки веб-страницы. – Владеет навыками формулирования требований к веб-странице на основе собранных данных.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	зачет	96	16	30		4		46	
Всего:	зачет	96	16	30		4		46	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Седьмой семестр							
УК-2: ИД-УК-2.3 ОПК-6: ИД-ОПК-6.2 ИД-ОПК-6.3	Раздел I. Основы интернет-технологий. Основы CSS	6	5		2	8	Формы текущего контроля по разделу I: 1. письменный отчет о выполнении практических работ. 2. защита практических работ
	Тема 1.1 Введение в HTML. Структура HTML-документа, основные элементы.	2					
	Тема 1.2 Основные CSS-свойства.	2					
	Тема 1.3 Использование CSS для макетирования страниц.	2					
	Практическое занятие № 1.1 Создание простой веб-страницы. Использование CSS-стилей для оформления страницы.		5		2	8	
УК-2: ИД-УК-2.3 ОПК-6: ИД-ОПК-6.2 ИД-ОПК-6.3	Раздел II. Разработка гипертекстовых документов.	6	20			32	Формы текущего контроля по разделу II: 1. письменный отчет о выполнении практических работ. 2. защита практических работ
	Тема 2.1 Использование списков в гипертекстовых документах.	1					
	Тема 2.2 Использование таблиц в гипертекстовых документах.	1					
	Тема 2.3 Использование гиперссылок. Создание многостраничных документов. Вставка изображений.	2					
	Тема 2.4. Использование форм.	2					
	Практическое занятие № 2.1 Создание многоуровневых списков.		5			8	
	Практическое занятие № 2.2 Создание сложных таблиц.		5			8	
	Практическое занятие №2.3		5			8	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Создание многостраничных документов с использованием гиперссылок и изображений.						
	Практическое занятие №2.4 Создание форм для обмена данными.		5			8	
УК-2: ИД-УК-2.3 ОПК-6: ИД-ОПК-6.1	Раздел III. Основы построения компьютерных сетей. Сетевые архитектуры	4	5		2	6	Формы текущего контроля по разделу III: 1. реферат 2. письменное тестирование.
	Тема 3.1 Классификация информационно-вычислительных сетей.	2					
	Тема 3.2 Топологии сетей. Сетевые компоненты.	2					
	Практическое занятие № 3.1 Классификация и топология информационно-вычислительных сетей. Виды сетевых компонентов.		5		2	6	
	Зачет						Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
	ИТОГО за седьмой семестр	16	30		4	46	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Основы интернет-технологий. Основы CSS	
Тема 1.1	Введение в HTML. Структура HTML-документа, основные элементы.	Введение в HTML. Основные теги: параграф, надпись, перенос на новую строку, блок div, заголовки, цитата, оформление шрифта, горизонтальная линия. Блочные и строчные элементы. Документация.
Тема 1.2	Основные CSS-свойства.	Основные понятия CSS. Панель разработчика. CSS. Цвет и фон. CSS. Шрифты. CSS. Форматирование текста. Блочная модель верстки. Сброс значений. Внешняя граница. Курсор. Прозрачность. Тени. Псевдоклассы. Псевдоэлементы.
Тема 1.3	Использование CSS для макетирования страниц.	Теги header, nav, aside, main, footer, article, section. Свойство display. Свойство position. Свойство vertical-align. Размещение текста по центру блока.
Раздел II	Разработка гипертекстовых документов	
Тема 2.1	Использование списков в гипертекстовых документах.	Маркированный список. Нумерованный список. Вложенный список. Список определений. CSS-свойства для списков.
Тема 2.2	Использование таблиц в гипертекстовых документах.	Теги для создания таблиц. CSS-свойства для таблиц. Объединение ячеек по горизонтали. Объединение ячеек по вертикали.
Тема 2.3	Использование гиперссылок. Создание многостраничных документов. Вставка изображений	Внутренние гиперссылки. Внешние гиперссылки. Изображения.
Тема 2.4	Использование форм.	Назначение форм. Виды элемент Input: текстовые поля, переключатели, флажки, поле для ввода чисел, ползунок, выбор цвета, кнопка «Отправить», кнопка «Сбросить». Раскрывающийся список.
Раздел III	Основы построения компьютерных сетей. Сетевые архитектуры	
Тема 3.1	Классификация информационно-вычислительных сетей.	Локальные сети. Региональные сети. Глобальные сети.
Тема 3.2	Топологии сетей. Сетевые компоненты.	Топология сети и ее виды. Сетевые компоненты: адаптеры, повторители, усилители, мосты, маршрутизаторы, шлюзы.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- подготовку к выполнению практических работ и отчетов по ним;
- подготовку к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Основы интернет-технологий. Основы CSS			
1	Макетирование страниц с применением Flexbox	Изучить принципы работы с гибкой моделью верстки Flexbox. Выполнить примеры на использование Flexbox.	Отчет о выполненной работе.	2
Раздел II	Разработка гипертекстовых документов.			
2	Работа со слоями	Изучить свойства, позволяющие работать со слоями. Выполнить примеры на использование слоев при верстке гипертекстового документа.	Отчет о выполненной работе.	2

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	16	в соответствии с расписанием учебных занятий

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			УК-2: ИД-УК-2.3	ОПК-6: ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.2 ИД-ОПК-6.3	
высокий		зачтено	Обучающийся: – - знает принципы эффективного применения имеющихся ресурсов с максимальной пользой для проекта с учетом возможной их замены.	Обучающийся: – знает программные и технические средства реализации информационных и интернет-технологий; – знает основные понятия и структуру гипертекстовых страниц, элементы, составляющие страницы, понятия стилей, средства оформления и макетирования страниц, основные понятия клиент-серверных технологий, программные и аппаратные средства сетей; – умеет решать задачи профессиональной области с использованием прикладных программ, разрабатывать гипертекстовые страницы с использованием простых редакторов и специального	

				<p>программного обеспечения, применять таблицы каскадных стилей для оформления гипертекстовых страниц;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет типовыми и специальными программными средствами для разработки и макетирования сложных гипертекстовых страниц, навыками практической работы с веб-информацией. 	
повышенный		зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает базовые принципы применения имеющихся ресурсов. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает понятия сетевых и интернет-технологий; – знает классификацию информационно-вычислительных сетей, способы адресации интернет-ресурсов; – владеет типовыми программными средствами для разработки и макетирования простых гипертекстовых страниц. 	
базовый		зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет определить ресурсы, необходимые для выполнения поставленной задачи. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает основные понятия и структуру гипертекстовых страниц, элементы, составляющие страницы, понятия стилей; – умеет разрабатывать гипертекстовые страницы с использованием простых редакторов, выполнять несложные приемы оформления страниц. 	
низкий		не зачтено	<p>Обучающийся:</p>		

			<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не знает основных CSS-свойств; – не способен самостоятельно создать гипертекстовый документ; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы сетевых и интернет-технологий» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция																																																				
1	Практическая работа №1 по теме «Создание простой веб-страницы. Использование CSS-стилей для оформления страницы»	<p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разместите на странице заголовок, подзаголовок и несколько абзацев текста. Отформатируйте их в соответствии с заданием. 2. Оформите титульный лист отчета к лабораторной работе в виде html-страницы. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Вариант 1</th> <th>Заголовок</th> <th>Подзаголовок</th> <th>Основной текст</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Семейство шрифта</td> <td>Lucida Console</td> <td>Verdana</td> <td>Arial</td> </tr> <tr> <td>Размер шрифта</td> <td>22 pt</td> <td>18 pt</td> <td>16 pt</td> </tr> <tr> <td>Красная строка</td> <td></td> <td></td> <td>1.25 em</td> </tr> <tr> <td>Выравнивание</td> <td>По центру</td> <td>По центру</td> <td>По левому краю</td> </tr> <tr> <td>Интервал между буквами</td> <td>3 pt</td> <td>5 pt</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Интервал перед</td> <td>6 pt</td> <td>12 pt</td> <td>12 pt</td> </tr> <tr> <td>Интервал после</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Стиль и толщина шрифта</td> <td>Курсив</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Скрываемые буквы</td> <td></td> <td>Малые заглавные</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Оформление текста</td> <td></td> <td></td> <td>Перечеркнутый</td> </tr> <tr> <td>Регистр</td> <td>Слова с большой буквы</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Цвет</td> <td>Красный</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вариант 1	Заголовок	Подзаголовок	Основной текст	Семейство шрифта	Lucida Console	Verdana	Arial	Размер шрифта	22 pt	18 pt	16 pt	Красная строка			1.25 em	Выравнивание	По центру	По центру	По левому краю	Интервал между буквами	3 pt	5 pt		Интервал перед	6 pt	12 pt	12 pt	Интервал после				Стиль и толщина шрифта	Курсив			Скрываемые буквы		Малые заглавные		Оформление текста			Перечеркнутый	Регистр	Слова с большой буквы			Цвет	Красный			<p>УК-2: ИД-УК-2.3</p>
Вариант 1	Заголовок	Подзаголовок	Основной текст																																																				
Семейство шрифта	Lucida Console	Verdana	Arial																																																				
Размер шрифта	22 pt	18 pt	16 pt																																																				
Красная строка			1.25 em																																																				
Выравнивание	По центру	По центру	По левому краю																																																				
Интервал между буквами	3 pt	5 pt																																																					
Интервал перед	6 pt	12 pt	12 pt																																																				
Интервал после																																																							
Стиль и толщина шрифта	Курсив																																																						
Скрываемые буквы		Малые заглавные																																																					
Оформление текста			Перечеркнутый																																																				
Регистр	Слова с большой буквы																																																						
Цвет	Красный																																																						

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий				Формируемая компетенция																																																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вариант 2</th> <th>Заголовок</th> <th>Подзаголовок</th> <th>Основной текст</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Семейство шрифта</td> <td>Truchet MS</td> <td>Arial</td> <td>Verdana</td> </tr> <tr> <td>Размер шрифта</td> <td>24 пт</td> <td>20 пт</td> <td>16 пт</td> </tr> <tr> <td>Красная строка</td> <td></td> <td></td> <td>1,5 см</td> </tr> <tr> <td>Выравнивание</td> <td>По центру</td> <td>По центру</td> <td>По ширине</td> </tr> <tr> <td>Интервал между буквами</td> <td>3 пт</td> <td>5 пт</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Интервал перед</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Интервал после</td> <td>6 пт</td> <td>12 пт</td> <td>6 пт</td> </tr> <tr> <td>Стиль и толщина шрифта</td> <td></td> <td>Курсив</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Строчные буквы</td> <td></td> <td></td> <td>Малые заглавные</td> </tr> <tr> <td>Оформление текста</td> <td>Перечеркнутый</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Регистр</td> <td></td> <td>Верхний</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Цвет</td> <td></td> <td>Красный</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Вариант 2	Заголовок	Подзаголовок	Основной текст	Семейство шрифта	Truchet MS	Arial	Verdana	Размер шрифта	24 пт	20 пт	16 пт	Красная строка			1,5 см	Выравнивание	По центру	По центру	По ширине	Интервал между буквами	3 пт	5 пт		Интервал перед				Интервал после	6 пт	12 пт	6 пт	Стиль и толщина шрифта		Курсив		Строчные буквы			Малые заглавные	Оформление текста	Перечеркнутый			Регистр		Верхний		Цвет		Красный		
Вариант 2	Заголовок	Подзаголовок	Основной текст																																																							
Семейство шрифта	Truchet MS	Arial	Verdana																																																							
Размер шрифта	24 пт	20 пт	16 пт																																																							
Красная строка			1,5 см																																																							
Выравнивание	По центру	По центру	По ширине																																																							
Интервал между буквами	3 пт	5 пт																																																								
Интервал перед																																																										
Интервал после	6 пт	12 пт	6 пт																																																							
Стиль и толщина шрифта		Курсив																																																								
Строчные буквы			Малые заглавные																																																							
Оформление текста	Перечеркнутый																																																									
Регистр		Верхний																																																								
Цвет		Красный																																																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вариант 3</th> <th>Заголовок</th> <th>Подзаголовок</th> <th>Основной текст</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Семейство шрифта</td> <td>Garamond</td> <td>Truchet MS</td> <td>Georgia</td> </tr> <tr> <td>Размер шрифта</td> <td>22 пт</td> <td>22 пт</td> <td>22 пт</td> </tr> <tr> <td>Красная строка</td> <td></td> <td></td> <td>1,5 см</td> </tr> <tr> <td>Выравнивание</td> <td>По центру</td> <td>По левому краю</td> <td>По ширине</td> </tr> <tr> <td>Интервал между буквами</td> <td>2 пт</td> <td>4 пт</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Интервал перед</td> <td>6 пт</td> <td>12 пт</td> <td>12 пт</td> </tr> <tr> <td>Интервал после</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Стиль и толщина шрифта</td> <td></td> <td></td> <td>Курсив + Жирный</td> </tr> <tr> <td>Строчные буквы</td> <td>Малые заглавные</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Оформление текста</td> <td></td> <td>Перечеркнутый</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Регистр</td> <td></td> <td></td> <td>Верхний</td> </tr> <tr> <td>Цвет</td> <td></td> <td>Синий</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Вариант 3	Заголовок	Подзаголовок	Основной текст	Семейство шрифта	Garamond	Truchet MS	Georgia	Размер шрифта	22 пт	22 пт	22 пт	Красная строка			1,5 см	Выравнивание	По центру	По левому краю	По ширине	Интервал между буквами	2 пт	4 пт		Интервал перед	6 пт	12 пт	12 пт	Интервал после				Стиль и толщина шрифта			Курсив + Жирный	Строчные буквы	Малые заглавные			Оформление текста		Перечеркнутый		Регистр			Верхний	Цвет		Синий		
Вариант 3	Заголовок	Подзаголовок	Основной текст																																																							
Семейство шрифта	Garamond	Truchet MS	Georgia																																																							
Размер шрифта	22 пт	22 пт	22 пт																																																							
Красная строка			1,5 см																																																							
Выравнивание	По центру	По левому краю	По ширине																																																							
Интервал между буквами	2 пт	4 пт																																																								
Интервал перед	6 пт	12 пт	12 пт																																																							
Интервал после																																																										
Стиль и толщина шрифта			Курсив + Жирный																																																							
Строчные буквы	Малые заглавные																																																									
Оформление текста		Перечеркнутый																																																								
Регистр			Верхний																																																							
Цвет		Синий																																																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вариант 4</th> <th>Заголовок</th> <th>Подзаголовок</th> <th>Основной текст</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Семейство шрифта</td> <td>Любой шрифт с засечками</td> <td>Comic</td> <td>Lucida Console</td> </tr> <tr> <td>Размер шрифта</td> <td>24 пт</td> <td>34 пт</td> <td>16 пт</td> </tr> <tr> <td>Красная строка</td> <td></td> <td></td> <td>1,25 см</td> </tr> <tr> <td>Выравнивание</td> <td>По правому краю</td> <td>По правому краю</td> <td>По ширине</td> </tr> <tr> <td>Интервал между буквами</td> <td>6 пт</td> <td>2 пт</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Интервал перед</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Интервал после</td> <td>6 пт</td> <td>18 пт</td> <td>12 пт</td> </tr> <tr> <td>Стиль и толщина шрифта</td> <td>Курсив + Жирный</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Строчные буквы</td> <td></td> <td>Малые заглавные</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Оформление текста</td> <td></td> <td></td> <td>Подчеркнутый</td> </tr> <tr> <td>Регистр</td> <td>Итاليан</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Цвет</td> <td></td> <td>Зеленый</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Вариант 4	Заголовок	Подзаголовок	Основной текст	Семейство шрифта	Любой шрифт с засечками	Comic	Lucida Console	Размер шрифта	24 пт	34 пт	16 пт	Красная строка			1,25 см	Выравнивание	По правому краю	По правому краю	По ширине	Интервал между буквами	6 пт	2 пт		Интервал перед				Интервал после	6 пт	18 пт	12 пт	Стиль и толщина шрифта	Курсив + Жирный			Строчные буквы		Малые заглавные		Оформление текста			Подчеркнутый	Регистр	Итاليан			Цвет		Зеленый		
Вариант 4	Заголовок	Подзаголовок	Основной текст																																																							
Семейство шрифта	Любой шрифт с засечками	Comic	Lucida Console																																																							
Размер шрифта	24 пт	34 пт	16 пт																																																							
Красная строка			1,25 см																																																							
Выравнивание	По правому краю	По правому краю	По ширине																																																							
Интервал между буквами	6 пт	2 пт																																																								
Интервал перед																																																										
Интервал после	6 пт	18 пт	12 пт																																																							
Стиль и толщина шрифта	Курсив + Жирный																																																									
Строчные буквы		Малые заглавные																																																								
Оформление текста			Подчеркнутый																																																							
Регистр	Итاليан																																																									
Цвет		Зеленый																																																								

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция																																																																																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вариант 5</th> <th>Заголовок</th> <th>Подзаголовок</th> <th>Основной текст</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Семейство шрифта</td> <td>Любой шрифт без засечек</td> <td>Verdana</td> <td>Courier</td> </tr> <tr> <td>Размер шрифта</td> <td>26 пт</td> <td>16 пт</td> <td>14 пт</td> </tr> <tr> <td>Красная строка</td> <td></td> <td></td> <td>1,5 см</td> </tr> <tr> <td>Выравнивание</td> <td>По левому краю</td> <td>По центру</td> <td>По ширине</td> </tr> <tr> <td>Интервал между буквами</td> <td>6 пт</td> <td>2 пт</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Интервал перед</td> <td>6 пт</td> <td>12 пт</td> <td>12 пт</td> </tr> <tr> <td>Интервал после</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Стиль и толщина шрифта</td> <td></td> <td>Курсив</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Строчные буквы</td> <td></td> <td></td> <td>Малые заглавные</td> </tr> <tr> <td>Оформление текста</td> <td>Перечеркнутый</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Регистр</td> <td></td> <td>Верхний</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Цвет</td> <td></td> <td></td> <td>Синий</td> </tr> </tbody> </table>	Вариант 5	Заголовок	Подзаголовок	Основной текст	Семейство шрифта	Любой шрифт без засечек	Verdana	Courier	Размер шрифта	26 пт	16 пт	14 пт	Красная строка			1,5 см	Выравнивание	По левому краю	По центру	По ширине	Интервал между буквами	6 пт	2 пт		Интервал перед	6 пт	12 пт	12 пт	Интервал после				Стиль и толщина шрифта		Курсив		Строчные буквы			Малые заглавные	Оформление текста	Перечеркнутый			Регистр		Верхний		Цвет			Синий																													
Вариант 5	Заголовок	Подзаголовок	Основной текст																																																																																
Семейство шрифта	Любой шрифт без засечек	Verdana	Courier																																																																																
Размер шрифта	26 пт	16 пт	14 пт																																																																																
Красная строка			1,5 см																																																																																
Выравнивание	По левому краю	По центру	По ширине																																																																																
Интервал между буквами	6 пт	2 пт																																																																																	
Интервал перед	6 пт	12 пт	12 пт																																																																																
Интервал после																																																																																			
Стиль и толщина шрифта		Курсив																																																																																	
Строчные буквы			Малые заглавные																																																																																
Оформление текста	Перечеркнутый																																																																																		
Регистр		Верхний																																																																																	
Цвет			Синий																																																																																
2	Практическая работа №2 по теме «Создание многоуровневых списков»	<p>Задание: Создать трехуровневый список. На каждом уровне должно быть несколько элементов.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вариант 1</th> <th>Уровень 1</th> <th>Уровень 2</th> <th>Уровень 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Тип списка</td> <td>нумерованный</td> <td>нумерованный</td> <td>маркированный</td> </tr> <tr> <td>Маркер</td> <td>римские числа в нижнем регистре</td> <td>арабские числа с нулем впереди</td> <td>круг</td> </tr> <tr> <td>Позиция маркера</td> <td>внутри</td> <td>снаружи</td> <td>внутри</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вариант 2</th> <th>Уровень 1</th> <th>Уровень 2</th> <th>Уровень 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Тип списка</td> <td>маркированный</td> <td>маркированный</td> <td>нумерованный</td> </tr> <tr> <td>Маркер</td> <td>картинка</td> <td>круг</td> <td>римские числа в верхнем регистре</td> </tr> <tr> <td>Позиция маркера</td> <td>снаружи</td> <td>внутри</td> <td>внутри</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вариант 3</th> <th>Уровень 1</th> <th>Уровень 2</th> <th>Уровень 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Тип списка</td> <td>нумерованный</td> <td>нумерованный</td> <td>маркированный</td> </tr> <tr> <td>Маркер</td> <td>строчные латинские буквы</td> <td>заглавные латинские буквы</td> <td>картинка</td> </tr> <tr> <td>Позиция маркера</td> <td>внутри</td> <td>снаружи</td> <td>снаружи</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вариант 4</th> <th>Уровень 1</th> <th>Уровень 2</th> <th>Уровень 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Тип списка</td> <td>маркированный</td> <td>маркированный</td> <td>нумерованный</td> </tr> <tr> <td>Маркер</td> <td>картинка</td> <td>квадрат</td> <td>арабские числа</td> </tr> <tr> <td>Позиция маркера</td> <td>снаружи</td> <td>снаружи</td> <td>внутри</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вариант 5</th> <th>Уровень 1</th> <th>Уровень 2</th> <th>Уровень 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Тип списка</td> <td>маркированный</td> <td>нумерованный</td> <td>маркированный</td> </tr> <tr> <td>Маркер</td> <td>квадрат</td> <td>арабские числа с нулем впереди</td> <td>картинка</td> </tr> <tr> <td>Позиция маркера</td> <td>внутри</td> <td>снаружи</td> <td>внутри</td> </tr> </tbody> </table>	Вариант 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Тип списка	нумерованный	нумерованный	маркированный	Маркер	римские числа в нижнем регистре	арабские числа с нулем впереди	круг	Позиция маркера	внутри	снаружи	внутри	Вариант 2	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Тип списка	маркированный	маркированный	нумерованный	Маркер	картинка	круг	римские числа в верхнем регистре	Позиция маркера	снаружи	внутри	внутри	Вариант 3	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Тип списка	нумерованный	нумерованный	маркированный	Маркер	строчные латинские буквы	заглавные латинские буквы	картинка	Позиция маркера	внутри	снаружи	снаружи	Вариант 4	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Тип списка	маркированный	маркированный	нумерованный	Маркер	картинка	квадрат	арабские числа	Позиция маркера	снаружи	снаружи	внутри	Вариант 5	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Тип списка	маркированный	нумерованный	маркированный	Маркер	квадрат	арабские числа с нулем впереди	картинка	Позиция маркера	внутри	снаружи	внутри	УК-2; ИД-УК-2.3
Вариант 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3																																																																																
Тип списка	нумерованный	нумерованный	маркированный																																																																																
Маркер	римские числа в нижнем регистре	арабские числа с нулем впереди	круг																																																																																
Позиция маркера	внутри	снаружи	внутри																																																																																
Вариант 2	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3																																																																																
Тип списка	маркированный	маркированный	нумерованный																																																																																
Маркер	картинка	круг	римские числа в верхнем регистре																																																																																
Позиция маркера	снаружи	внутри	внутри																																																																																
Вариант 3	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3																																																																																
Тип списка	нумерованный	нумерованный	маркированный																																																																																
Маркер	строчные латинские буквы	заглавные латинские буквы	картинка																																																																																
Позиция маркера	внутри	снаружи	снаружи																																																																																
Вариант 4	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3																																																																																
Тип списка	маркированный	маркированный	нумерованный																																																																																
Маркер	картинка	квадрат	арабские числа																																																																																
Позиция маркера	снаружи	снаружи	внутри																																																																																
Вариант 5	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3																																																																																
Тип списка	маркированный	нумерованный	маркированный																																																																																
Маркер	квадрат	арабские числа с нулем впереди	картинка																																																																																
Позиция маркера	внутри	снаружи	внутри																																																																																

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция																								
3	Практическая работа №3 по теме «Создание сложных таблиц»	<p>Задание: Создать таблицу и оформить в соответствии с вариантом.</p> <p>Вариант 1</p> <table border="1" data-bbox="629 437 1124 576"> <tr> <td>Заголовок 1</td> <td>Заголовок 2</td> <td>Заголовок 3</td> </tr> <tr> <td>Ячейка 1</td> <td>Ячейка 2</td> <td>Ячейка 3</td> </tr> <tr> <td>Ячейка 4</td> <td></td> <td>Ячейка 5</td> </tr> <tr> <td>Ячейка 6</td> <td>Ячейка 7</td> <td>Ячейка 8</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><i>Оформление таблицы</i></p> <p>Рамки необъединенные Внутренние отступы ячеек 10px Подсветка при нажатии Цвет подсветки оранжевый</p> <p>Вариант 2</p> <table border="1" data-bbox="629 884 1097 1013"> <tr> <td>Заголовок 1</td> <td>Заголовок 2</td> <td>Заголовок 3</td> </tr> <tr> <td>Ячейка 1</td> <td>Ячейка 2</td> <td>Ячейка 3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ячейка 4</td> <td>Ячейка 5</td> </tr> <tr> <td>Ячейка 6</td> <td>Ячейка 7</td> <td>Ячейка 8</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><i>Оформление таблицы</i></p> <p>Рамки необъединенные Внутренние отступы ячеек 10px Подсветка при наведении Цвет подсветки зеленый</p>	Заголовок 1	Заголовок 2	Заголовок 3	Ячейка 1	Ячейка 2	Ячейка 3	Ячейка 4		Ячейка 5	Ячейка 6	Ячейка 7	Ячейка 8	Заголовок 1	Заголовок 2	Заголовок 3	Ячейка 1	Ячейка 2	Ячейка 3		Ячейка 4	Ячейка 5	Ячейка 6	Ячейка 7	Ячейка 8	<p><i>ОПК-6:</i> ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.2 ИД-ОПК-6.3</p>
Заголовок 1	Заголовок 2	Заголовок 3																									
Ячейка 1	Ячейка 2	Ячейка 3																									
Ячейка 4		Ячейка 5																									
Ячейка 6	Ячейка 7	Ячейка 8																									
Заголовок 1	Заголовок 2	Заголовок 3																									
Ячейка 1	Ячейка 2	Ячейка 3																									
	Ячейка 4	Ячейка 5																									
Ячейка 6	Ячейка 7	Ячейка 8																									

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция																												
		<p>Вариант 3</p> <table border="1" data-bbox="622 304 1167 411"> <tr> <td colspan="2">Заголовок 1</td> <td colspan="2">Заголовок 2</td> </tr> <tr> <td>Ячейка 1</td> <td>Ячейка 2</td> <td>Ячейка 3</td> <td>Ячейка 4</td> </tr> <tr> <td>Ячейка 5</td> <td>Ячейка 6</td> <td colspan="2">Ячейка 7</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><i>Оформление таблицы</i></p> <p>Рамки объединенные Внутренние отступы ячеек 5px Подсветка при наведении Цвет подсветки фиолетовый</p> <p>Вариант 4</p> <table border="1" data-bbox="622 740 1061 879"> <tr> <td colspan="2">Заголовок 1</td> <td colspan="2">Заголовок 2</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Ячейка 1</td> <td colspan="2">Ячейка 6</td> </tr> <tr> <td>Ячейка 3</td> <td>Ячейка 4</td> <td colspan="2">Ячейка 7</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ячейка 6</td> <td colspan="2">Ячейка 8</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><i>Оформление таблицы</i></p> <p>Рамки объединенные Внутренние отступы ячеек 10px Подсветка при наведении Цвет подсветки желтый</p>	Заголовок 1		Заголовок 2		Ячейка 1	Ячейка 2	Ячейка 3	Ячейка 4	Ячейка 5	Ячейка 6	Ячейка 7		Заголовок 1		Заголовок 2		Ячейка 1		Ячейка 6		Ячейка 3	Ячейка 4	Ячейка 7			Ячейка 6	Ячейка 8		
Заголовок 1		Заголовок 2																													
Ячейка 1	Ячейка 2	Ячейка 3	Ячейка 4																												
Ячейка 5	Ячейка 6	Ячейка 7																													
Заголовок 1		Заголовок 2																													
Ячейка 1		Ячейка 6																													
Ячейка 3	Ячейка 4	Ячейка 7																													
	Ячейка 6	Ячейка 8																													

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция												
		<p>Вариант 5</p> <table border="1" data-bbox="622 296 1247 392"> <tr> <td>Заголовок 1</td> <td>Заголовок 2</td> <td>Заголовок 3</td> <td>Заголовок 4</td> </tr> <tr> <td>Ячейка 1</td> <td></td> <td>Ячейка 2</td> <td>Ячейка 3</td> </tr> <tr> <td>Ячейка 4</td> <td>Ячейка 5</td> <td>Ячейка 6</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><i>Оформление таблицы</i></p> <p>Рамки объединенные Внутренние отступы ячеек 15px Подсветка при нажатии Цвет подсветки розовый</p>	Заголовок 1	Заголовок 2	Заголовок 3	Заголовок 4	Ячейка 1		Ячейка 2	Ячейка 3	Ячейка 4	Ячейка 5	Ячейка 6		
Заголовок 1	Заголовок 2	Заголовок 3	Заголовок 4												
Ячейка 1		Ячейка 2	Ячейка 3												
Ячейка 4	Ячейка 5	Ячейка 6													
4	Практическая работа №4 по теме «Создание многостраничных документов с использованием гиперссылок и изображений»	<p>Задание: Создать многостраничный документ. Главная страница index.html должна содержать оглавление со ссылками на все остальные страницы. Оглавление оформить с помощью многоуровневого списка. Остальные страницы должны содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заголовок - 2 картинки на заданную тематику - 1-2 абзаца поясняющего текста - ссылку на главную страницу <p>Все изображения поместить в общую папку Images.</p> <p>Варианты:</p>	<p><i>ОПК-6:</i> ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.2 ИД-ОПК-6.3</p>												

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция																																																																						
		<p>1. Техника</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Папка</th> <th>Подпапка</th> <th>Файлы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мобильная техника</td> <td></td> <td>2 товара</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Компьютерная техника</td> <td>Компьютеры</td> <td>2 товара</td> </tr> <tr> <td>Периферийные устройства</td> <td>2 товара</td> </tr> <tr> <td>Фототехника</td> <td></td> <td>3 товара</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Домашние животные</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Папка</th> <th>Подпапка</th> <th>Файлы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кошки</td> <td></td> <td>2 породы кошек</td> </tr> <tr> <td>Собаки</td> <td></td> <td>3 породы собак</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Грызуны</td> <td>Хомяки</td> <td>2 породы хомяков</td> </tr> <tr> <td>Кролики</td> <td>2 породы кроликов</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Транспорт</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Папка</th> <th>Подпапка</th> <th>Файлы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Наземный</td> <td>Автомобили</td> <td>3 вида автомобилей</td> </tr> <tr> <td>Поезда</td> <td>2 вида поездов</td> </tr> <tr> <td>Воздушный</td> <td></td> <td>2 вида воздушного транспорта</td> </tr> <tr> <td>Водный</td> <td></td> <td>2 вида водного транспорта</td> </tr> </tbody> </table> <p>4. Продукты</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Папка</th> <th>Подпапка</th> <th>Файлы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Овощи</td> <td></td> <td>2 овоща</td> </tr> <tr> <td>Фрукты</td> <td></td> <td>3 фрукта</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Ягоды</td> <td>Садовые</td> <td>2 ягоды</td> </tr> <tr> <td>Лесные</td> <td>2 ягоды</td> </tr> </tbody> </table> <p>5. Страны</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Папка</th> <th>Подпапка</th> <th>Файлы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Евразия</td> <td>Европа</td> <td>3 европейские страны</td> </tr> <tr> <td>Азия</td> <td>2 азиатские страны</td> </tr> <tr> <td>Африка</td> <td></td> <td>2 африканские страны</td> </tr> <tr> <td>Южная Америка</td> <td></td> <td>2 южноамериканские страны</td> </tr> </tbody> </table>	Папка	Подпапка	Файлы	Мобильная техника		2 товара	Компьютерная техника	Компьютеры	2 товара	Периферийные устройства	2 товара	Фототехника		3 товара	Папка	Подпапка	Файлы	Кошки		2 породы кошек	Собаки		3 породы собак	Грызуны	Хомяки	2 породы хомяков	Кролики	2 породы кроликов	Папка	Подпапка	Файлы	Наземный	Автомобили	3 вида автомобилей	Поезда	2 вида поездов	Воздушный		2 вида воздушного транспорта	Водный		2 вида водного транспорта	Папка	Подпапка	Файлы	Овощи		2 овоща	Фрукты		3 фрукта	Ягоды	Садовые	2 ягоды	Лесные	2 ягоды	Папка	Подпапка	Файлы	Евразия	Европа	3 европейские страны	Азия	2 азиатские страны	Африка		2 африканские страны	Южная Америка		2 южноамериканские страны	
Папка	Подпапка	Файлы																																																																							
Мобильная техника		2 товара																																																																							
Компьютерная техника	Компьютеры	2 товара																																																																							
	Периферийные устройства	2 товара																																																																							
Фототехника		3 товара																																																																							
Папка	Подпапка	Файлы																																																																							
Кошки		2 породы кошек																																																																							
Собаки		3 породы собак																																																																							
Грызуны	Хомяки	2 породы хомяков																																																																							
	Кролики	2 породы кроликов																																																																							
Папка	Подпапка	Файлы																																																																							
Наземный	Автомобили	3 вида автомобилей																																																																							
	Поезда	2 вида поездов																																																																							
Воздушный		2 вида воздушного транспорта																																																																							
Водный		2 вида водного транспорта																																																																							
Папка	Подпапка	Файлы																																																																							
Овощи		2 овоща																																																																							
Фрукты		3 фрукта																																																																							
Ягоды	Садовые	2 ягоды																																																																							
	Лесные	2 ягоды																																																																							
Папка	Подпапка	Файлы																																																																							
Евразия	Европа	3 европейские страны																																																																							
	Азия	2 азиатские страны																																																																							
Африка		2 африканские страны																																																																							
Южная Америка		2 южноамериканские страны																																																																							
5	Практическая работа №5 по теме «Создание форм	Задание: Создать страницу с формой ввода.	ОПК-6: ИД-ОПК-6.1																																																																						

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	для обмена данными»	Варианты индивидуальных заданий: 1) форма заказа в интернет-магазине 2) форма регистрации на сайте 3) форма заказа железнодорожных билетов 4) форма заказа авиабилетов 5) форма заказа билетов в театр	<i>ИД-ОПК-6.2</i> <i>ИД-ОПК-6.3</i>
6	Реферат по теме «Информационно-вычислительные сети»	Темы рефератов: 1. Территориальные вычислительные сети. 2. Локальные вычислительные сети. 3. Корпоративные вычислительные сети. 4. Глобальные вычислительные сети. 5. Одноранговые сети.	<i>УК-2:</i> <i>ИД-УК-2.3</i>
7	Тестирование	1. В каком году впервые появилась сеть Ethernet: 1) 1988 2) 1972 3) 1995 4) 2014 2. В какой топологии реализуется режим полудуплексного обмена в обоих направлениях по очереди? 1) шина 2) звезда 3) кольцо 4) активная звезда 3. Какое устройство сети служит для сопряжения ПК с сетью, обеспечения процессов обмена данными между рабочей станцией и линией связи? 1) Концентратор 2) Репитер 3) Сетевой адаптер	<i>ОПК-6:</i> <i>ИД-ОПК-6.1</i> <i>ИД-ОПК-6.2</i> <i>ИД-ОПК-6.3</i>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>4) Мост</p> <p>4. Какой коннектор используется для присоединения витых пар?</p> <p>1) RG-45 2) RJ-11 3) RJ-45 4) R-11</p> <p>5. Назовите основные виды топологии сети</p> <p>1) Шина, кольцо, звезда 2) Прямая, параллельная, перекрестная 3) Топологическая, логическая, смешанная 4) Вектор, сингулярность, параллельность</p>	

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Практическая работа	Работа выполнена полностью. Алгоритм решения верный. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Расчеты выполнены без ошибок. При защите работы обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденной темы и применение их на практике		5
	Работа выполнена полностью. Алгоритм решения верный. Допущены одна-две ошибки при защите работы.		4
	Алгоритм решения верный, но допущены ошибки в вычислениях. Допущено более двух ошибок при защите работы.		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	Работа выполнена не полностью. Выбран неверный алгоритм решения задачи. Допущены существенные ошибки при расчетах или защите работы.		2	
Реферат	Обучающийся в процессе доклада по отчету продемонстрировал глубокие знания поставленной в ней проблемы, раскрыл ее сущность, ответы были выстроены логически последовательно, содержательно, приведенные иллюстрационные материалы поддерживали текстовый контент, была оформлена с учетом четких композиционных и цветовых решений. При изложении материала студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все вопросы были четкими, правильными, лаконичными и конкретными.		5	
	Обучающийся в процессе доклада по отчету продемонстрировал знания поставленной в ней проблемы, ответы были выстроены логически последовательно, но не в полной мере отражали содержание заголовков, приведенные иллюстрационные материалы не во всех случаях поддерживали текстовый контент, презентация не имела ярко выраженной идентификации с точки зрения единства оформления. При изложении материала студент не всегда корректно употреблял терминологию, отвечая на все вопросы, студент не всегда четко формулировал свою мысль.		4	
	Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывал суть проблем. Отчет был оформлен небрежно, иллюстрации не отражали текстовый контент.		3	
	Обучающийся не выполнил задания.		2	
Письменное тестирование	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Используется номинальная шкала оценивания: за правильный ответ к каждому заданию выставляется 1 балл, за не правильный — 0 баллов.		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
			2 40% и менее 40%

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
Зачет: в устной форме по вопросам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тег параграф 2. Тег надпись 3. Тег переноса на новую строку 4. Блок div 5. Теги для заголовков 	<i>УК-2:</i> <i>ИД-УК-2.3</i> <i>ОПК-6:</i> <i>ИД-ОПК-6.1</i> <i>ИД-ОПК-6.2</i> <i>ИД-ОПК-6.3</i>

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет в устной форме по билетам	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; 		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; 		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- практические работы		2 – 5
- реферат		2 – 5
- письменное тестирование		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет)		зачтено не зачтено
Итого за семестр (дисциплину) зачет		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</i>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
Ауд. 1818, 1821 аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 20 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации; – ноутбук; – проектор, – экран.
<i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 2</i>	
Аудитория №1326: компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
<i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 3</i>	

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	<ul style="list-style-type: none"> – компьютерная техника; - подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Гуриков, С. Р.	Интернет-технологии	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2024	https://znanium.ru/catalog/document?id=442203	
2	Лисьев Г.А., Романов П.Ю., Аскерко Ю.И.	Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов	Учебное пособие	М. : ИНФРА-М	2023	https://znanium.ru/catalog/document?id=422066	
3	Матюшок В.М.	Информатика для экономистов	Учебник	М. : ИНФРА-М	2022	https://znanium.com/catalog/document?id=414205	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Богданова С.В., Ермакова А.Н.	Информационные технологии	Учебное пособие	Ставрополь: Сервисшкола	2014	http://znanium.com/catalog/product/514867	
2	Голицына О.Л., Максимов Н.В., Попов И.И.	Информационные системы	Учебное пособие	М.: ФОРУМ : ИНФРА-М	2022	https://znanium.ru/catalog/document?id=399391	
3	Алексеев А.П.	Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика», часть 1	Учебно-методическая литература	М.: СОЛОН-ПРЕСС	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=392272	
4	Мальшева Е.Н.	Web-технологии	Учебное пособие	Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры	2018	https://znanium.com/catalog/document?id=344182	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Монахов В.И.	Разработка и верстка веб-страниц с использованием HTML, CSS и JavaScript. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]	Учебное пособие	М. : МГУДТ	2016	Локальная сеть университета	
2	Самойлова Т.А., Монахов В.И.	Основы HTML и CSS для создания веб-страниц	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2019	Локальная сеть университета	

		[Электронный ресурс]					
3	Самойлова Т.А., Монахов В.И.	Основы HTML и CSS для создания веб-страниц. Часть 2 [Электронный ресурс]	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2020	Локальная сеть университета	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/ (обширная международная универсальная реферативная база данных)
2.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств)
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования)
4.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений)

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
2.	LibreOffice	Свободно распространяемое программное обеспечение

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры