

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2025 22:32:50
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d6e9a692479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____ В.С. Белгородский

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования	специалитет
Направление подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация выпускника	<i>Экономист</i>
Форма(-ы) обучения	очная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14.04.2021 г. № 293.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением Ученого совета университета 01.01.0001 г., протокол № 00

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
наименование кафедры

с участием руководителя ОПОП 19.03.2025 г., протокол № 7

Руководитель образовательной программы _____ *В.А. Сенков*

Заведующий кафедрой _____ *В.А. Сенков*

Образовательная программа (общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы) одобрена и согласована *организациями/предприятиями*:

1. *наименование в соответствии с уставом организации,* рецензент *инициалы, фамилия*

Протокол согласования от *01.01.0001 г.*

2. *наименование в соответствии с уставом организации,* рецензент *инициалы, фамилия*

Протокол согласования от *01.01.0001 г.*

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления _____ *Е.Б. Никитаева*

Директор института _____ *Т.Ф. Морозова*

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	1
1.1.	Цели и задачи образовательной программы	1
1.2.	Формы обучения	2
1.3.	Объем образовательной программы	2
1.4.	Язык образования	2
1.5.	Срок получения образования по образовательной программе	2
1.6.	Формы аттестации	2
1.7.	Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	3
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .	4
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
2.2.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	4
2.3.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	5
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
3.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения Ошибка! Закладка не определена.	
3.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
3.3.	Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения	14
3.4.	Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых на рынке труда, и индикаторы их достижения	19
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	21
4.1.	Структура и объем образовательной программы	21
4.2.	Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:.....	21
4.3.	Объем обязательной части образовательной программы.....	21
4.4.	Объем контактной работы по образовательной программе	21
4.5.	Виды и типы практик	21
4.6.	Учебный план и календарный учебный график	21
4.7.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	22
4.8.	Рабочие программы практик	22
4.9.	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	22
4.10.	Программа государственной итоговой аттестации	23
4.11.	Организация практической подготовки	23
4.12.	Технологии реализации образовательной программы.....	23
5.	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	25
5.1.	Оценочные средства	25
5.2.	Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам	25
5.3.	Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.....	25
6.	МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	26
7.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	27
7.1.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	27

7.2.	Программное обеспечение.....	27
7.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы	27
7.4.	Электронная информационно-образовательная среда.....	28
7.5.	Кадровые условия реализации образовательной программы	28
7.6.	Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.....	29
7.7.	Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	29
7.8.	Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
	ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	30
	ПРИЛОЖЕНИЯ	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (далее образовательная программа, ОПОП), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) (далее – университет), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, технологий реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных и методических материалов, разработанная и утвержденная с учетом потребностей рынка труда.

Целью разработки образовательной программы является:

- методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающие качество профессиональной подготовки обучающихся;
- реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, социально-ориентированной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Целью образовательной программы является:

- подготовка специалистов к профессиональной деятельности, как в государственном, так и в частном секторе экономики, способных разрабатывать и применять различные технологии защиты всех видов собственности, выявлять административные, хозяйственные, технические и правовые проблемы в данной сфере, предотвращать экономические потери различных субъектов, защищать права физических и юридических лиц;
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;
- формирование способности непрерывного профессионального образования и саморазвития, обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся, способствующих профессиональному и личностному росту, планированию профессиональной карьеры и конкурентоспособности на рынке труда;
- формирование и развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, позволяющих выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;

- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы;

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития, обеспечивающее проектирование дальнейшего образовательного маршрута;

- обеспечение инновационного характера подготовки на основе оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса;

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

- получение обучающимися как фундаментальных знаний, так и практической подготовки в объявленной области.

1.2. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной форме*.

1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

1.4. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

1.5. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

в очной форме обучения – *5 лет*

1.6. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся предусматриваются рабочей программой *дисциплины/модуля*, рабочей программой практики.

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по *дисциплинам/модулям* и прохождения практик, в том числе результатов выполнения *курсовых работ/курсовых проектов*.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами университета.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.7. Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет предоставляет равные условия в получении высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, возможности адаптации образовательной программы, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей с учетом индивидуальной программы реабилитации или рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Перевод на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья в части учебных дисциплин:

- Физическая культура и спорт
- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- расчетно-экономический;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- контрольный;
- правотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;
- экспертно-консультационный (консультационный).

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников: в правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части гражданско-правовых отношений.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<i>08</i> Финансы и экономика		
1	<i>08.010</i>	в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведение судебно-экономической экспертизы

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведение судебно-экономической экспертизы)	расчетно-экономический; информационно-аналитический; организационно-управленческий; контрольный	Разработка интегрированной системы управления рисками, внедрение интегрированной системы управления рисками, анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма);
	правотворческий; правоприменительный; правоохранительный; экспертно-консультационный(консультационный)	Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции Контроль мероприятий соответствия	в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части гражданско-правовых отношений

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		организаций антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию по эффективности обеспечению деятельности требованиям конкуренции	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в указанных областях профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности в соответствии с указанными выше типами.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам соотносятся с индикаторами достижения компетенций и планируются в соответствующих рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализ проблемной ситуации как системы, выявление ее составляющих и связи между ними ИД-УК-1.1
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Разработка концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения ИД-УК-2.1
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Формирование команды на основе стратегии сотрудничества, распределение поручений и делегирование полномочий членам команды ИД-УК-3.1
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Установка и развитие профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и деловое сотрудничество ИД-УК-4.1
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	Анализ важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обоснование актуальности их использования при

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
	этическом и философском контекстах	социальном и профессиональном взаимодействии ИД-УК-5.1
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Оценка своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимальное их использование для успешного выполнения порученного задания ИД-УК-6.1
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИД-УК-7.1
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Применение теоретических и практических знаний и навыков для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах ИД-УК-8.1
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Применение базовых дефектологических знаний в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ ИД-УК-9.1
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике ИД-УК-10.1
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в	Анализ действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в различных

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
	различных областях жизнедеятельности	областях жизнедеятельности; сущности проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями ИД-УК-11.1
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Использование действующего законодательства в практике его применения как способов профилактики и формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции ИД-УК-11.2

3.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
<i>Аналитическое мышление</i>	<i>ОПК-1.</i> Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	<i>ИД-ОПК-1.1</i> Демонстрирует знания и методы экономической науки <i>ИД-ОПК-1.2</i> Применение продвинутых инструментальных методов экономического анализа и оценки информации, выявления причинно-следственных связей, подготовки обоснованных выводов и расстановки приоритетов для дальнейших планов и решения поставленных задач в профессиональной деятельности <i>ИД-ОПК-1.3</i> Освоение способов теоретического и аналитического исследования объектов профессиональной деятельности при решении оперативных, тактических и стратегических задач
<i>Проектная деятельность</i>	<i>ОПК-2.</i> Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных	<i>ИД-ОПК-2.1</i> Применение знаний об основных способах и средствах получения, сбора, обработки, хранения, систематизации,

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
	<p>хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>структурирования, анализа и использования информации при оперативном, статистическом, бухгалтерском учете и при подготовке налогового и бюджетного отчетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p><i>ИД-ОПК-2.2</i> Осуществление сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> <p><i>ИД-ОПК-2.3</i> Подготовка объективных выводов и расстановка приоритетов при решении экономических, практических задач финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>
<i>Оценка параметров</i>	<p><i>ОПК-3.</i> Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p><i>ИД-ОПК-3.1</i> Применение экономических показателей, используемых в прикладных и фундаментальных экономических исследованиях, при оценке производственно-хозяйственной и экономической деятельности организаций, а также характеризующих их экономическую безопасность</p> <p><i>ИД-ОПК-3.2</i> Расчет экономических показателей для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
		<p><i>ИД-ОПК-3.3</i> Освоение современных инструментов обработки получаемых данных при определении, интерпретации и анализе экономических показателей</p>
<i>Информационные технологии</i>	<p><i>ОПК-4.</i> Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p><i>ИД-ОПК-4.1</i> Планирование и организация профессиональной деятельности, осуществление бюджетирования, налогообложения, контроля, ревизии и учета финансовых результатов деятельности организации. Разработка и принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений и решений в области соблюдения нормативно-законодательных актов и обеспечения экономической безопасности</p> <p><i>ИД-ОПК-4.2</i> Осуществление контроля и учета при разработке управленческих решений в части основ страхования, конфликтологии, криминалистики, методов оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества</p> <p><i>ИД-ОПК-4.3</i> Организация разработки мероприятий по применению правовых норм о противодействии коррупционному поведению обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>
<i>Безопасность технологических процессов</i>	<p><i>ОПК-5.</i> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в</p>	<p><i>ИД-ОПК-5.1</i> Применение законодательных актов, нормативно-правовых документов, профессиональных стандартов, федеральных стандартов, локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов организации, норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики,</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
	сфере экономики, исключаящими противоправное поведение.	<p>исключающих нарушение законов и противоправное поведение</p> <p><i>ИД-ОПК-5.2</i> Применение на практике возможностей контроллинга, формирования учета и отчетности, планирования, финансирования, формирования документов и баз данных в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение</p> <p><i>ИД-ОПК-5.3</i> Подготовка объективных выводов и расстановка приоритетов при решении экономических, практических и исследовательских задач с использованием профессиональной этики, норм права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение</p>
<i>Техническая документация</i>	<i>ОПК-6.</i> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<p><i>ИД-ОПК-6.1</i> Использование современных информационных технологий и программных средств при организации, планировании и координации деятельности экономического субъекта</p> <p><i>ИД-ОПК-6.2</i> Применение современных информационных систем и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p><i>ИД-ОПК-6.3</i> Применение навыков сбора, систематизации, анализа, оценки информации, подготовки объективных выводов, расстановки приоритетов для разработки дальнейших планов и при решении профессиональных задач с помощью современных информационных технологий и программных средств</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
<p><i>Совершенствование технологических процессов</i></p>	<p><i>ОПК-7</i> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>ИД-ОПК-7.1</i> Применение принципов работы современных информационно-коммуникационных технологий и выбора их тех, что необходимы для осуществления соответствующего вида профессиональной деятельности</p> <p><i>ИД-ОПК-7.2</i> Применение информационных технологий и информационной безопасности в объеме, необходимом для решения экономических и профессиональных задач</p> <p><i>ИД-ОПК-7.3</i> Применение навыков перевода иностранной литературы и использования информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>

3.2. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
<p>Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов</p>	<p>08.018 Специалист по управлению рисками</p>	<p>С/04.7 Разработка интегрированной системы управления рисками</p>	<p>ПК-1. Способен организовывать, планировать, координировать деятельность подразделений экономической безопасности и внутреннего аудита</p> <p>ПК-2. Способен к разработке методологической базы, методик и регламентов экономической безопасности и внутреннего аудита</p>	<p>ПК-1.1. Применение теории и практических навыков при постановке оперативных и тактических задач. Постановка задач в профессиональной деятельности. Разработка положений о подразделениях экономической безопасности и внутреннего аудита. Ставить задачи и контролировать их исполнение. Взаимодействие работников организации и порядок обеспечения экономически безопасной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Использование локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов организации. Выявление причинно-следственных связей, формулирование объективных выводов и определение приоритетов для дальнейших планов</p> <p>ПК-1.3. Применение современных бизнес-моделей, процессов, процедур, инструментов управления персоналом организации и основ теории</p>

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
				<p>коммуникации, теории мотивации. Координирование своей деятельности с коллегами, эффективная работа в команде</p> <p>ПК-2.1. Проведение анализа и оценки информации, подготовка методологии и регламентации предметной области. Составление и проведение презентаций</p> <p>ПК-2.2. Использование методов оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества, международных концепций и стандартов по управлению рисками и внутреннему контролю, принципов и порядка формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности</p> <p>ПК-2.3. Формирование модели аудита организации, включающей структурированный перечень объектов аудита (например, бизнес-процессы, бизнес-функции, проекты(инициативы) организации, подразделения, бизнес-единицы). Разработка, обновление методик, регламентов</p>

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
				планирования деятельности на основе законодательных актов, нормативно-справочной информации, федеральных стандартов по бухгалтерскому учету, по налоговому учету, по обеспечению экономической безопасности и по внутреннему аудиту
Обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей. Анализ, оценку и мониторинг наиболее критичных рисков организации, в том числе предпринимательских, финансовых, налоговых	08.018 Специалист по управлению рисками	С/04.7 Разработка интегрированной системы управления рисками С/05.7 Внедрение интегрированной системы управления рисками С/06.7 Эксплуатация интегрированной системы управления рисками	ПК-3. Способен анализировать качество, обоснованность завершающих документов и их согласовывать	ПК-3.1. Способен анализировать качество, обоснованность завершающих документов и их согласовывать ПК-3.2. Оценка объектов внутреннего аудита в соответствии с целями проверок (консультационного проекта) и изменений внутренних нормативных документов, регламентирующих работу подразделений по видам профессиональной деятельности ПК-3.3. Применение международных стандартов по управлению рисками и внутреннему контролю, профессиональных стандартов по учету, по внутреннему аудиту, по подготовке отчетности, включая финансовую

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
<p>Проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p>	<p>08.037 – Бизнес-аналитик</p>	<p>Е.7 Управление бизнес-анализом Е/01.7 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе Е/02.7 Руководство бизнес-анализом</p>	<p><i>ПК-4</i> Способен анализировать, планировать и прогнозировать внутренние проверки</p>	<p>ПК-4.1. Взаимодействие с руководителями внешних и внутренних органов, осуществляющих контрольные функции, для координации деятельности по анализу, планированию и прогнозированию внутренних проверок, по обмену информацией и исключению дублирования работы (усилий)</p> <p>ПК-4.2. Проведение переговоров и осуществление письменной коммуникации с применением информационно-коммуникационных технологий. Анализирование и оценка информации для подготовки объективных выводов и расстановки приоритетов для дальнейших планов и прогнозов</p> <p>ПК-4.3. Применение навыков работы с информационными системами (программными продуктами) в объеме, необходимом для целей оценки экономической безопасности и внутреннего аудита организации</p>

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
<p>Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.</p> <p>Разработка и реализация стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм и их отдельных подразделений</p>	<p>08.018</p> <p>Специалист по управлению рисками</p>	<p><i>С/01.7</i></p> <p>Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p><i>С/02.7</i></p> <p>Поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений</p>	<p><i>ПК-5</i></p> <p>Способен разрабатывать функциональные стратегии обеспечения экономической безопасности и внутреннего аудита</p>	<p>ПК-5.1.</p> <p>Применение способов разработки функциональной стратегии подразделений экономической безопасности и внутреннего аудита, включающей структурированный перечень объектов (например, бизнес-процессы, бизнес-функции, проекты (инициативы) организации, подразделения, бизнес-единицы)</p> <p>ПК-5.2.</p> <p>Обеспечение наличия необходимых и достаточных ресурсов, технологий, а также их эффективного использования для выполнения плана работы и достижения целей в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.3.</p> <p>Применение основ расчета экономических и финансовых показателей, организационного проектирования и развития знаний об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации и мониторинга производственно-хозяйственной деятельности в целях реализации функций профессиональной деятельности</p>

3.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых на рынке труда, и индикаторы их достижения

<i>Действующие единые квалификационные справочники. Нормативные правовые документы, закрепляющие требования к квалификации. /Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.</i>	Основные трудовые функции, которые могут быть поручены полностью или частично работнику и на которые ориентирована образовательная программа	Основные квалификационные требования, предъявляемые к работнику на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов	Высшее профессиональное образование	ПК-1. Способен организовывать, планировать, координировать деятельность подразделений экономической безопасности и внутреннего аудита ПК-2. Способен к разработке методологической базы, методик и регламентов экономической безопасности и внутреннего аудита	ИД-ПК-1.1 Применение теории и практических навыков при постановке оперативных и тактических задач. Постановка задач в профессиональной деятельности. Разработка положений о подразделениях экономической безопасности и внутреннего аудита. Ставить задачи и контролировать их исполнение ИД-ПК-2.1 Проведение анализа и оценки информации, подготовка методологии и регламентации предметной области. Составление и проведение презентаций

<p><i>Действующие единые квалификационные справочники. Нормативные правовые документы, закрепляющие требования к квалификации. /Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.</i></p>	<p>Основные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику и на которые ориентирована образовательная программа</p>	<p>Основные квалификационные требования, предъявляемые к работнику на которые ориентирована образовательная программа</p>	<p>Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</p>
<p>Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293</p>				

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	300
Блок 2	Практика	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем образовательной программы		330

4.2. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин/учебных модулей, практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;
- локальные нормативные акты Университета.

4.3. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных университетом.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 77% от общего объема образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации.

4.4. Объем контактной работы по образовательной программе

Объем контактной работы по образовательной программе за весь период обучения составляет:

по очной форме обучения не менее 41,28 %

4.5. Виды и типы практик

Образовательная программа включает учебную и производственную практики.

Типы учебной практики образовательной программы:

- Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности

Типы производственной практики:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа
- Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности
- Производственная практика. Преддипломная практика

4.6. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график настоящей основной профессиональной образовательной программы утверждены в установленном порядке.

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, виды государственной итоговой аттестации обучающихся,

другие виды учебной деятельности, с указанием их объёма в зачётных единицах, объёма контактной работы в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), текущая, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, в иных формах.

Практика – в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора.

Соответствие формируемых компетенций и дисциплин устанавливается в матрице компетенций.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул (с учетом нерабочих, праздничных дней).

4.7. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) являются неотъемлемой частью ОПОП ВО и разрабатываются на все дисциплины учебного плана.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), электронные копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

4.8. Рабочие программы практик

Практики проводятся в рамках практической подготовки и закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Практика может проводиться:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Программы практик разрабатываются на все виды и типы практик учебного плана.

Электронные копии рабочих программ практик представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

4.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания является составной частью образовательной программы и разрабатывается на весь период обучения. Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год.

4.10. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников университета является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по ОП проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В результате подготовки к сдаче и защиты выпускной квалификационной работы, обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

4.11. Организация практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка осуществляется, в том числе, при проведении практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.12. Технологии реализации образовательной программы

Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, связанных с угрозой возникновения и (или) возникновением отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

Проведение государственной итоговой аттестации, не реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

5.1. Оценочные средства

Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые осуществляются посредством оценочных средств (далее – ОС).

ОС формируются на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности. ОС разработаны и утверждены в установленном порядке.

5.2. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

Оценочные материалы формируются из контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточный контроль учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

Оценочные материалы по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам прилагаются.

5.3. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы для ГИА предназначены для оценки сформированности компетенций в результате освоения ОПОП ВО.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации прилагаются.

6. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Матрица формируется на основе автоматизированной информационной системы «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы. (Приложение 1)

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы включает в себя: материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, кадровое и финансовое обеспечение реализации образовательной программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

7.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, в том числе в форме практической подготовки оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Практическая подготовка в форме практики, организованной непосредственно в структурном подразделении университета, проводится в аудиториях, предназначенных для практической подготовки, в которых созданы условия для реализации компонентов образовательной программы, и которые оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). (Приложение 2)

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы

Учебно-методическое и информационное обеспечение при реализации ОПОП осуществляется в соответствии с нормативными документами руководящих, контролирующих органов и локальных актов, действующих в Университете.

Образовательная программа обеспечена в необходимом объеме учебно-методической документацией и методическими материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности, включая внеаудиторную контактную работу и самостоятельную работу обучающихся, которые представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик в виде перечня основной и дополнительной литературы. Методические материалы по дисциплинам (учебно-методические пособия, рекомендации) размещены в электронной библиотечной системе университета.

Библиотека обеспечивает 100% обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам и предоставляет возможность использования печатных изданий учебной и научной литературы из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет имеет доступ к электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам. (Приложение 3)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, составы которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежат обновлению (при необходимости).

7.4. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет возможность индивидуального неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

ЭИОС обеспечивает обучающимся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы специалитета;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (указываются при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 80 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций,

осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.6. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы специалитет осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитет и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

7.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Документы, подтверждающие прохождение государственной аккредитации, приводятся на сайте Университета.

7.8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В образовательную программу внесены изменения/обновления и утверждены на заседании Ученого совета Университета:

№ пп	год обновления ОПОП ВО	номер протокола и дата заседания Ученого совета Университета

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Приложение 2 Электронные ресурсы университета

Приложение 3 Перечень программного обеспечения

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Матрица сформирована на основе автоматизированной информационной системы (далее - АИС) «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-1.4; ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4; ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3; ИД-УК-8.1; ИД-УК-8.2; ИД-УК-8.3; ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3; ИД-УК-10.1; ИД-УК-10.2; ИД-УК-10.3; ИД-УК-11.1; ИД-УК-11.2; ИД-УК-11.3; ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.3; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-5.3; ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.2; ИД-ОПК-6.3; ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК-7.3; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3
Б1.0	Обязательная часть	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-1.4; ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4; ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3; ИД-УК-8.1; ИД-УК-8.2; ИД-УК-8.3; ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3; ИД-УК-10.1; ИД-УК-10.2; ИД-УК-10.3; ИД-УК-11.1; ИД-УК-11.2; ИД-УК-11.3; ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.3; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-5.3; ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.2; ИД-ОПК-6.3; ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК-7.3; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3
Б1.0.1	История России	ИД-УК-1.3; ИД-УК-1.4; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3
Б1.0.2	Иностранный язык	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3
Б1.0.3	Безопасность жизнедеятельности	ИД-УК-8.1; ИД-УК-8.2; ИД-УК-8.3
Б1.0.4	Физическая культура и спорт	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.0.5	Экономическая культура и финансовая грамотность	ИД-УК-10.1; ИД-УК-10.2; ИД-УК-10.3
Б1.0.6	Основы правоведения и профилактика противоправных деяний	ИД-УК-11.1; ИД-УК-11.2; ИД-УК-11.3

Б1.О.7	Тайм-менеджмент	ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3
Б1.О.8	Менеджмент	ИД-УК-2.4; ИД-УК-3.1; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3
Б1.О.9	Основы российской государственности	ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3
Б1.О.10	Философия	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-1.4
Б1.О.11	Проектный менеджмент	ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-3.3; ИД-УК-3.4
Б1.О.12	Основы специальной психологии	ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3
Б1.О.13	Математика	ИД-УК-1.2; ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-1.3; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3
Б1.О.14	Экономическая теория	ИД-УК-6.1; ИД-УК-10.3; ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.3; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ПК-1.3
Б1.О.15	Деловые коммуникации	ИД-УК-3.4; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-5.1
Б1.О.16	Маркетинг	ИД-УК-2.4; ИД-УК-10.1
Б1.О.17	Введение в специальность	ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-УК-8.1; ИД-ОПК-3.1
Б1.О.18	Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-7.1; ИД-ОПК-7.2; ИД-ОПК-7.3
Б1.О.19	Экономика организаций (предприятий)	ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4; ИД-ОПК-1.3; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.3; ИД-ОПК-6.2; ИД-ОПК-6.3
Б1.О.20	Теория вероятностей	ИД-УК-1.1; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-4.3
Б1.О.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	ИД-УК-2.2; ИД-УК-4.3; ИД-ПК-2.1
Б1.О.22	Бухгалтерский учет	ИД-УК-10.3; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ПК-2.2
Б1.О.23	Конфликтология	ИД-УК-3.3; ИД-ОПК-4.2
Б1.О.24	Гражданско-правовое обеспечение экономической безопасности	ИД-УК-5.3; ИД-УК-11.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-5.3
Б1.О.25	Методы принятия управленческих решений	ИД-УК-2.4; ИД-УК-10.1; ИД-УК-10.2; ИД-УК-10.3; ИД-ОПК-4.1
Б1.О.26	Экономическая безопасность	ИД-УК-6.2; ИД-УК-8.1; ИД-УК-8.2; ИД-УК-8.3; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-2.2
Б1.О.27	Статистика	ИД-УК-10.3; ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2
Б1.О.28	Экономический анализ	ИД-УК-10.3; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.3
Б1.О.29	Финансы	ИД-УК-2.2; ИД-УК-10.1; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-4.1; ИД-ПК-5.3
Б1.О.30	Деньги, кредит, банки	ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4
Б1.О.31	Налоги и налогообложение	ИД-УК-10.3; ИД-ОПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3
Б1.О.32	Криминалистика	ИД-УК-8.2; ИД-УК-8.3; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.3
Б1.О.33	Информационная безопасность	ИД-УК-4.1; ИД-ОПК-7.2

Б1.О.34	Финансовое обеспечение экономической безопасности	ИД-УК-10.2; ИД-УК-10.3; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-4.1; ИД-ПК-2.2
Б1.О.35	Экспертиза и оценка инвестиционных проектов	ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-ПК-4.1
Б1.О.36	Уголовное право и уголовный процесс	ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-5.3
Б1.О.37	Финансовый менеджмент	ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-3.2
Б1.О.38	Аудит	ИД-УК-10.1; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-3.3; ИД-ОПК-4.1; ИД-ПК-3.1
Б1.О.39	Организация деятельности негосударственных структур (служб) безопасности	ИД-УК-2.2; ИД-УК-3.2
Б1.О.40	Финансовые рынки и институты	ИД-УК-10.2; ИД-ОПК-5.3
Б1.О.41	Основы сетевых и интернет-технологий	ИД-УК-2.3; ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.2; ИД-ОПК-6.3
Б1.О.42	Эконометрика	ИД-УК-4.1; ИД-УК-6.3; ИД-ОПК-1.2
Б1.О.43	Оценка рисков экономической безопасности	ИД-УК-10.1; ИД-УК-10.2; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-4.2; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-3.3
Б1.О.44	Страхование	ИД-УК-4.1; ИД-ОПК-4.2
Б1.О.45	Судебная экономическая экспертиза	ИД-УК-3.4; ИД-ПК-4.1
Б1.О.46	Информационные системы и технологии внутреннего контроля и аудита	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.2; ИД-ОПК-6.3; ИД-ОПК-7.1
Б1.О.47	Контроль и ревизия	ИД-ОПК-4.1; ИД-ПК-4.1
Б1.О.48	Бизнес-разведка	ИД-УК-4.1; ИД-УК-10.3; ИД-ПК-4.3
Б1.О.49	Технические и программные средства защиты информации	ИД-УК-2.3; ИД-ОПК-6.1; ИД-ОПК-6.2; ИД-ОПК-6.3
Б1.О.50	Криминология кибербезопасности	ИД-УК-8.2; ИД-УК-8.3; ИД-УК-10.1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3; ИД-УК-8.2; ИД-УК-10.1; ИД-УК-11.1; ИД-УК-11.2; ИД-УК-11.3; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3
Б1.В.1	Русский язык и основы деловой коммуникации	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3
Б1.В.2	Правоохранительные органы	ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-4.2
Б1.В.3	Административно-правовое обеспечение экономической безопасности	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-5.1
Б1.В.4	Основы национальной безопасности	ИД-УК-11.1; ИД-УК-11.2; ИД-ПК-1.1
Б1.В.5	Налоговое планирование	ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-2.2
Б1.В.6	Практикум по 1С	ИД-УК-10.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-4.3
Б1.В.7	Налоговый контроль	ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-4.1

Б1.В.8	Корпоративные информационные системы экономической безопасности	ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-5.2
Б1.В.9	Предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности	ИД-УК-11.3; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-5.2
Б1.В.10	Служебная документация и режим секретности	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2
Б1.В.11	Санация предприятий в системе экономической безопасности	ИД-УК-8.2; ИД-ПК-5.2
Б1.В.ДЭ.1	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.В.ДЭ.1.1	Адаптивная физическая культура	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.В.ДЭ.1.2	Общая физическая культура	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.В.ДЭ.1.3	Спортивные секции	ИД-УК-7.1; ИД-УК-7.2; ИД-УК-7.3
Б1.В.ДЭ.2	Элективные дисциплины 1	ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3
Б1.В.ДЭ.2.1	Цифровая трансформация систем экономической безопасности	ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3
Б1.В.ДЭ.2.2	Цифровые технологии проверки контрагентов	ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3
Б1.В.ДЭ.3	Элективные дисциплины 2	ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-5.2
Б1.В.ДЭ.3.1	Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности	ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-5.2
Б1.В.ДЭ.3.2	Обеспечение безопасности внешнеэкономических операций	ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-5.2
Б1.В.ДЭ.4	Элективные дисциплины 3	ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-5.3
Б1.В.ДЭ.4.1	Финансовая безопасность организации	ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-5.3
Б1.В.ДЭ.4.2	Управленческий учет в обеспечении экономической безопасности	ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-5.3
Б1.В.ДЭ.5	Элективные дисциплины 4	ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2
Б1.В.ДЭ.5.1	Правовое регулирование государственных закупок	ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2
Б1.В.ДЭ.5.2	Контрактная система государственных закупок	ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2
Б1.В.ДЭ.6	Элективные дисциплины 5	ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-4.1
Б1.В.ДЭ.6.1	Обеспечение безопасности персонала	ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-4.1
Б1.В.ДЭ.6.2	Кадровая безопасность организации (предприятия)	ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-4.1
Б1.В.ДЭ.7	Элективные дисциплины 6	ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2
Б1.В.ДЭ.7.1	Проблемы теневой экономики	ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2
Б1.В.ДЭ.7.2	Правовое регулирование противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма	ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2
Б2	Практика	ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3; ИД-ОПК-4.1; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3

Б2.О	Обязательная часть	ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3; ИД-ОПК-4.1; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-5.1
Б2.О.1(У)	Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности	ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-3.3; ИД-ОПК-4.1; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3
Б2.О.2(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	ИД-ОПК-1.1; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-5.1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3
Б2.В.1(П)	Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-5.2
Б2.В.2(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-5.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД	Факультативные дисциплины	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-6.1; ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3
ФТД.В	Факультативы (профильные)	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-6.1; ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3
ФТД.В.1	Русский язык как иностранный	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3
ФТД.В.2	Язык научных исследований	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3
ФТД.В.3	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ИД-УК-6.1; ИД-УК-9.1; ИД-УК-9.2; ИД-УК-9.3
ФТД.СМ	Факультативы (свободный модуль)	
ФТД.СМ.ДЭ.1	Онлайн-курс	
ФТД.СМ.ДЭ.1.1	3D-печать для медицины	
ФТД.СМ.ДЭ.1.2	Глобальные экологические проблемы современности: методы и пути решения	
ФТД.СМ.ДЭ.1.3	Психология общения: поликонтекстное взаимодействие	
ФТД.СМ.ДЭ.1.4	Работа в команде	
ФТД.СМ.ДЭ.1.5	Современные технологии индивидуального физического совершенствования и укрепления здоровья	
ФТД.СМ.ДЭ.1.6	Базовый курс косметической химии	
ФТД.СМ.ДЭ.1.7	Science Data Mining (Анализ научных данных)	
ФТД.СМ.ДЭ.1.8	Художественный стиль как часть истории	
ФТД.СМ.ДЭ.1.9	Управление конфликтами	
ФТД.СМ.ДЭ.1.10	Тайм-менеджмент и управление временем	

ФТД.СМ.ДЭ.1.11	Инструменты молодого системного инженера (DevOps'a)	
ФТД.СМ.ДЭ.1.12	Цифровая типография LaTeX	
ФТД.СМ.ДЭ.1.13	Цифровые технологии индустрии моды: от дизайн-проекта до потребителя	
ФТД.СМ.ДЭ.1.14	Мир фотоники: инновационные технологии 2D- и 3D-визуализации микро- и нанообъектов	
ФТД.СМ.ДЭ.1.15	Становление современной архитектуры и дизайна	
ФТД.СМ.ДЭ.1.16	Фотопринт	
ФТД.СМ.ДЭ.1.17	Технологии цифровой экономики в легкой промышленности	
ФТД.СМ.ДЭ.1.18	Музыка – язык звуков	
ФТД.СМ.ДЭ.1.19	Курс социокультурной адаптации для иностранных обучающихся "Мы приехали в Россию" / "Live in Russia do as the Russians do"	
ФТД.СМ.ДЭ.1.20	Интенсивный курс русского языка как иностранного и культуры речи для начинающих (продолжение)	
ФТД.СМ.ДЭ.1.21	Интерактивный английский язык	
ФТД.СМ.ДЭ.1.22	Распределённые высоконагруженные системы: проектирование внутренних интерфейсов	
ФТД.СМ.ДЭ.1.23	Графический дизайн авторского персонажа	
ФТД.СМ.ДЭ.1.24	Деловые коммуникации	
ФТД.СМ.ДЭ.1.25	Основы межкультурной коммуникации	
ФТД.СМ.ДЭ.1.26	Машинное обучение: эффективные структуры данных	
ФТД.СМ.ДЭ.1.27	Психолого-педагогические основы интеграции лиц с ОВЗ	
ФТД.СМ.ДЭ.1.28	Деловой иностранный язык: вчера, сегодня, завтра (Business correspondence in English: Yesterday, Today & Tomorrow)	
ФТД.СМ.ДЭ.1.29	Аддитивные технологии и 3D-сканирование: от идеи до изделия	
ФТД.СМ.ДЭ.1.30	Общественный проект «Обучение служением»	

Приложение 2
к ОПОП ВО
по направлению подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность
профиль экономико-правовое
обеспечение экономической
безопасности

Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/Свободно распространяемое
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
2.	<i>PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
3.	<i>V-Ray для 3Ds Max</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>

Приложение 3
к ОПОП ВО
по направлению подготовки
38.05.01 Экономическая
безопасность
профиль экономико-правовое
обеспечение экономической
безопасности

Электронные ресурсы университета

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/