

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2024 10:59:26
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9abb2473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Отдел аспирантуры и докторантуры
Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий
Кафедра из кожи, Материаловедения и товарной экспертизы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

| | | |
|---|--|--|
| Уровень образования | аспирантура | |
| Научная специальность | 5.3.5 | Социальная психология. Политическая и экономическая психология |
| Направленность | Социальная психология. Политическая и экономическая психология | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 3 года | |
| Форма обучения | очная | |

Рабочая программа учебной дисциплины «Методологические и нормативно-правовые основы подготовки кадров высшей квалификации» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №10 от 28.03.2024 г.

Разработчик рабочей программы «Методологические и нормативно-правовые основы подготовки кадров высшей квалификации»:

к.т.н., доцент Е.В. Литвин
к.т.н., доцент Т.И. Шитова

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор В.В. Костылева

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методологические и нормативно-правовые основы подготовки кадров высшей квалификации» является:

- формирование у аспирантов знаний и практического опыта в использовании современного методологического аппарата и актуальных нормативно-правовых актов в области подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в Российской Федерации;
- обучение аспирантов основам планирования и проектирования диссертационного исследования как неотъемлемой составляющей научно-исследовательской деятельности обучающихся в аспирантуре;
- формирование навыков корректного применения действующего законодательства Российской Федерации в области подготовки научных и научно-педагогических кадров при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) и ее последующей защите.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать: сущность государственной системы научной аттестации в Российской Федерации; формы и порядок подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации; действующие нормативно-правовые документы в области подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации; перечень и порядок сдачи кандидатских экзаменов; содержание паспорта научной специальности в соответствии с профилем подготавливаемой диссертации; современные формы подготовки диссертаций; разновидности диссертационных работ и требования, предъявляемые к ним; порядок защиты диссертационных работ и присуждения ученых степеней; основы методологического аппарата диссертационного исследования;

уметь: устанавливать соответствие подготавливаемой диссертации паспорту (паспортам) научной специальности (специальностей); обосновывать актуальность, определять научную новизну и практическую значимость диссертационного исследования по научной специальности, формулировать цель и задачи диссертационного исследования; планировать диссертационное исследование с использованием современных методов осуществления проектной деятельности; осуществлять самостоятельную подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности; осуществлять подготовку диссертации по научной специальности (специальностям) и формировать необходимые документы для ее защиты в соответствии с установленными требованиями;

владеть: навыками использования номенклатуры специальностей научных работников и паспортов научных специальностей; методологией диссертационного исследования; навыками использования действующих нормативно-правовых актов в области научной аттестации и подготовки научно-педагогических кадров, методологией подготовки к сдаче кандидатского экзамена по специальности; навыками осуществления эффективной проектной и процессной деятельности в области проведения научных исследований в соответствии с современными подходами; умением анализировать рабочие программы и методические материалы по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, соответствующим специальности (специальностям) в соответствии с номенклатурой специальностей научных работников.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Методологические и нормативно-правовые основы подготовки кадров высшей квалификации» является факультативной, семестр 3.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущей дисциплины «Основы педагогики и психологии высшего образования» и дисциплин предыдущего уровня образования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Результаты обучения | Критерии результатов обучения | Технологии формирования |
|---|--|-------------------------|
| <p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> | <p>Знать: теоретические и методологические основы исследования проблем; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития исследований; возможности использования современных методов при проведении исследований; основной круг проблем (задач), встречающихся в легкой промышленности и основные новые способы (методы) их решения</p> <p>Уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач); собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа в области, соответствующей направлению подготовки</p> <p>Владеть: современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности; современными информационно-коммуникационными технологиями, включая методы математического моделирования в области, соответствующей направлению подготовки</p> | <p><i>Л, ПЗ, СР</i></p> |
| <p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках</p> | <p>Знать: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.</p> <p>Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и не специалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере</p> | <p><i>Л, ПЗ, СР</i></p> |

| | | |
|---|--|-------------------------|
| | <p>научной деятельности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями; современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях науки; навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p> | |
| <p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Знать: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; имеющийся методологический ресурс научно-исследовательской деятельности в сфере легкой промышленности; основные тенденции развития легкой промышленности</p> <p>Уметь: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; анализировать возможные направления формирования новых методов научных исследований и осуществлять выбор новых методов исследования в сфере культуры с учетом правил соблюдения авторских прав</p> <p>Владеть: способностью к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-прикладного профиля деятельности; способностью планировать профессиональную исследовательскую и педагогическую деятельность в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе, корректировать набор разрабатываемых и применяемых методов в области, соответствующей направлению подготовки</p> | <p><i>Л, ПЗ, СР</i></p> |

4. Объем и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Таблица 2

| Показатель объема дисциплины | Трудоемкость |
|---|---------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 |
| Объем дисциплины в часах | 64 |
| Лекции (ч) | 18 |
| Практические занятия, (семинары) (ч) | 18 |
| Самостоятельная работа (ч) | 28 |
| Форма контроля (зач./экз.) | Зачёт |

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Таблица 3

| Наименование раздела учебной дисциплины | Лекции | | Наименование практических (семинарских) занятий | | Оценочные средства |
|---|--|-------------------|--|-------------------|---------------------|
| | № и тема лекции | Трудоемкость, час | № и тема практического занятия | Трудоемкость, час | |
| Нормативно-правовое регулирование в области подготовки научных и научно-педагогических кадров | 1. Основные термины, определения и нормативно-правовые акты системы подготовки кадров высшей квалификации. 2. Положение о присуждении ученых степеней. 3. Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. | 6 | 1. Составление индивидуального перечня документов для защиты диссертации 2. Составление календарного плана представления и защиты диссертации | 4 | <i>Устный опрос</i> |
| Научные специальности и тематика диссертационного исследования | 1. Номенклатура специальностей, по которым присуждаются ученые степени. 2. Паспорта научных специальностей. Кандидатские экзамены. | 2 | 1. Составление матрицы проверки диссертационного исследования на соответствие установленным требованиям | 4 | <i>Устный опрос</i> |
| Методология диссертационного исследования | 1. Методологический аппарат диссертации. 2. Традиционные и современные подходы к планированию и осуществлению проектной и процессной деятельности. | 6 | 1. Разработка методологического аппарата диссертации 2. Составление диаграммы Ганта для проекта диссертационного исследования | 4 | <i>Устный опрос</i> |
| Порядок подготовки документов для защиты кандидатской диссертации | 1. Подготовка рукописи и автореферата диссертации. | 4 | 1. Разработка проекта заключения организации по месту выполнения диссертации. | 6 | <i>Устный опрос</i> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|----|---|----|--------------|
| | 2. Завершение работы над диссертацией и ее защита | | 2. Разработка макета автореферата диссертации | | |
| ВСЕГО часов в семестре | | 18 | | 18 | <i>Зачёт</i> |

5. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Трудоемкость в часах |
|--------------------------------|---|--|----------------------|
| 1 | Нормативно-правовое регулирование в области подготовки научных и научно-педагогических кадров | Изучение действующих редакций нормативно-правовых актов, регулирующих подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации | 8 |
| 2 | Научные специальности и тематика диссертационного исследования | Изучение Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, паспортов научных специальностей, программ кандидатских экзаменов. | 6 |
| 3 | Методология диссертационного исследования | Изучение основ планирования и управления проектной и процессной деятельностью. | 8 |
| 4 | Порядок подготовки документов для защиты кандидатской диссертации | Изучение ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», рекомендуемой ВАК формы заключения организации по месту выполнения диссертации, перечня документов, представляемых в диссертационный совет. | 6 |
| ВСЕГО часов в семестре: | | | 28 |

6. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Методологические и нормативно-правовые основы подготовки кадров высшей квалификации» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- устный опрос.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

7.2 Примеры используемых оценочных средств для текущего контроля

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите документы, представляемые соискателем в диссертационный совет.
2. Объясните требования, предъявляемые к кандидатским диссертациям в п. 9 Положения о присуждении ученых степеней.
3. Какие категории лиц имеют право подготавливать и представлять к защите кандидатские диссертации?
4. Разъясните сущность требований к публикациям, установленных в п. 11 Положения о присуждении ученых степеней.
5. Что такое «Список ВАК», где его найти, как использовать?
6. Перечислите основные элементы информационной культуры исследователя.
7. Какие разделы содержит заключение организации по месту выполнения диссертации?
8. Как производится составление матрицы проверки диссертационного исследования на соответствие установленным требованиям?
9. Для чего нужны паспорта научных специальностей?
10. Каким образом лица, занимающиеся подготовкой кандидатской диссертации, могут сдать кандидатские экзамены?
11. Перечень кандидатских экзаменов и формы документов, подтверждающих их сдачу.
12. Что представляет собой аспирантура?
13. Как осуществляется построение диаграммы Ганта?
14. Как строится диаграмма деятельности (активности)?
15. Какой государственный стандарт регламентирует оформление рукописи диссертации и ее автореферата?
16. Как правильно сформулировать научную новизну диссертационного исследования?
17. Какие пункты включает методологический аппарат диссертации?
18. Каковы установленные законодательством сроки рассмотрения диссертации?
19. Перечислите основные разделы Положения о диссертационном совете.
20. Какой документ юридически подтверждает завершенность диссертации и как его получить?

7.3 Примеры используемых оценочных средств для промежуточной аттестации

Вопросы для сдачи зачёта:

1. Основные понятия, термины и определения системы подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в Российской Федерации.
2. Основные нормативно-правовые акты системы подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в Российской Федерации.
3. Формы подготовки кандидатской диссертации в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней.
4. Требования к кандидатской диссертации в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней.
5. Процедура представления и предварительного рассмотрения кандидатских диссертаций в соответствии с Положением о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.
6. Процедура защиты кандидатских диссертаций в соответствии с Положением о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.
7. Состав первого экземпляра аттестационного дела в соответствии с Положением о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.
8. Номенклатура специальностей, по которым присуждаются ученые степени.
9. Паспорта научных специальностей.
10. Кандидатские экзамены и их роль в системе подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в Российской Федерации.
11. Состав методологического аппарата диссертации.
12. Традиционная методология проектной деятельности.
13. Гибкая методология управления проектами.
14. Инструменты для визуализации планирования и контроля процессной и проектной деятельности.
15. Требования к оформлению рукописи кандидатской диссертации.
16. Требования к оформлению автореферата кандидатской диссертации.
17. Процедура рассмотрения материалов аттестационного дела в ВАК при Минобрнауки России.
18. Информационная культура исследователя.
19. Требования к публикациям основных результатов кандидатской диссертации.
20. Перечень научных рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 5

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания, ссылка | Вид издания (учебник, учебное пособие,) | Издательство | Год издания |
|----------------------------|---------------|---|--|------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Основная литература | | | | | |
| 1 | Селетков С.Г. | Методология диссертационного исследования : учебник для вузов | Учебник | М.: Издательство Юрайт | 2023 |

| | | | | | |
|----------------------------------|---------------|---|----------------------|----------------|------|
| | | https://urait.ru/book/metodologiya-dissertacionnogo-issledovaniya-519669 | | | |
| 2 | Жуков В.В. | Теория принятия инженерных решений | Учебное пособие | М.: МГУДТ | 2009 |
| 3 | Райзберг Б.А. | Диссертация и ученая степень https://znanium.com/catalog/document?id=424718 | Практическое пособие | М: НИЦ ИНФРА-М | 2023 |
| Дополнительная литература | | | | | |
| 1 | Кузин Ф.А. | Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие | Практическое пособие | М.: Ось-89 | 2003 |

8.2. Электронные издания

Таблица 6

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, учебное пособие,) | Издательство, год издания | Адрес сайта ЭБС или др. источника |
|-------|---|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Аттетков А. В. Зарубин В. С. | Методы оптимизации | Учебное пособие | М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=398778 |
| 2 | Кожухар В.М. | Основы научных исследований | Учебное пособие | М.: «Дашков и К», 2013 | http://znanium.com/catalog/product/415587 |
| 3 | Пижурич А.А., Пижурич А.А. (мл.), Пятков В.Е. | Методы и средства научных исследований | Учебник | М.: «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018 | http://znanium.com/catalog/product/937995 |

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znaniy.com» <http://znanium.com/>.
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» «urait.ru» <https://urait.ru/>.
4. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/>.
5. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/>.
6. Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>.

7. Электронные ресурсы издательства «SPRINGER NATURE»
<http://www.springernature.com/gp/librarians>.
8. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.
9. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.
10. Национальная электронная библиотека («НЭБ») <http://нэб.рф/>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| 119071, г. Москва, Садовническая ул., д. 35 | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор |
| аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор – доска меловая; – технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |
| читальный зал библиотеки: | – компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование | Параметры | Технические требования |
|--|---------------------------------|--|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| | Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| | Веб-камера | 640x480, 15 кадров/с |
| | Микрофон | любой |
| | Динамики (колонки или наушники) | любые |
| | Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № п/п | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------|--------------------|---|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |