

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 17:16:00  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт магистратура

Кафедра Информационных технологий и компьютерного дизайна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАУЧНО ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕМИНАР (  
ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ ПО МОДУЛЮ «МОДУЛЬ 1»)»**

Уровень образования магистратура

Направление подготовки код 54.04.03. Искусство костюма и текстиля

Направленность (профиль) ЦИФРОВАЯ МОДА

Срок освоения  
образовательной  
программы по очной форме  
обучения Два года

Форма(-ы) обучения очная

Рабочая программа дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, дата утверждения ОПОП ВО – № 9 от 14.03.2024 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Профессор кафедры ИТ и КД Н.А. Коробцева

Заведующий кафедрой

Информационных технологий и

компьютерного дизайна

Проф. А.В. Фирсов

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Научно технический семинар (зачеты с оценкой по модулю «модуль 1»»)» является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в первом Модуле, необходимой для оценки уровня общекультурных и общепрофессиональных компетенций формируемых в первом базовом модуле, который имеет одинаковое содержание для всех магистрантов направления 54.04.03, независимо от выбранной магистерской программы, а также части профессиональных компетенций в рамках профессиональной деятельности, на которые ориентирована магистерская программа. Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной поисковой коммуникативной, информационной работы в различных областях, которые станут частью ВКР (магистерской диссертации). Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

Курсовая работа/Курсовой проект –не предусмотрен(а)

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет с оценкой – в первом семестре

1.2. Место учебной дисциплины/учебного модуля в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно технический семинар (зачеты с оценкой по модулю «модуль 1»»)» далее «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 1»»)» включена в Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) обязательной части программы.

Дисциплина «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 1»»)» базируется на знаниях, полученных по предметам 1 го модуля, таких как: «2D конструирование»; «Техника и технологии в искусстве костюма»; «Проектирование коллекции», элективных дисциплинах «Деловой иностранный язык», «Научно-исследовательская работа 1» и является базовой для проведения научных исследований в модуле 2, 3 и 4.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой.**

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин 2, 3 и 4 модулей и прохождения всех видов практик НИР 2, НИР 3, НИР 4; «Производственной практики. Проектной практики»; «Производственной практики. Преддипломной практики» и др.

Результаты освоения учебной дисциплины «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 1»»)» в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью изучения *дисциплины* «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 1»»)» являются:

– является сквозная организация и контроль образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в первом Модуле, необходимой для оценки уровня развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

– формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;

Результатом обучения по *учебной дисциплине* «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 1»»)» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом

деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 1»):

ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.3; ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ПК-5.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
<p>УК-1</p> <p>способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию</p>	<p>ИД-УК-1.1.</p> <p>Анализ проблемных ситуаций на основе системного подход</p>	<p>- свободно применяет методики и правила делового общения, в том числе с иностранными представителями;</p> <p>-активно выстраивает деловую коммуникацию; устанавливает личную эмпатию с деловым партнером</p>
	<p>ИД-УК-1.2;</p> <p>Осуществление поиска вариантов решения проблемной ситуации на основе различных источников информации, мозгового командного штурма</p>	<p>- Использует навыки решения проблемных ситуаций на основе источников информации и знаний области изучения теории искусств и дизайна,</p> <p>- понимает и применяет знания командной работы и мозгового штурма</p> <p>Обобщает, анализирует и строит решение проблемной ситуации на базе полученных результатов</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-УК-6.1</p> <p>Адекватное и критическое оценивание собственной роли в качестве субъекта профессиональной деятельности</p>	<p>-способен адекватно и критически оценить собственную роль, имеет адекватную самооценку и на ее основе совершенствует свою профессиональную деятельность</p>
	<p>ИД-УК-6.2;</p> <p>Постановка и решение задач личностного и профессионального роста на основе самооценки</p>	<p>- Анализирует деятельность, задает директорию личностного развития, осуществляет поиск по библиотечным и интернет-ресурсам,</p> <p>-</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
	<p>ИД-УК-6.3;</p> <p>Навыки расширения собственных познавательных компетенций на основе самооценки и плана личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обладает навыками расширения компетенций: Анализирует, осуществляет поиск по библиотечным и интернет-ресурсам,</li> <li>- обобщает и задает директорию дальнейшего личностного роста и развития.</li> <li>-Ориентируется в современных подходах и методах,</li> </ul>
<p>ОПК -3</p> <p>Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании костюма и текстиля, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (текстиль, товары народного потребления промышленные образцы и коллекции костюмов и текстиля и пр.); выдвигать и реализовывать креативные идеи; брать на себя всю полноту профессиональной ответственности</p>	<p>ИД-ОПК-3.1;</p> <p>Использование набора полученных в результате исследования научно-обоснованных решений при проектировании текстиля и товары народного потребления, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет нести ответственность за результаты творческой деятельности производит направленный и обоснованный выбор метода и методик исследований, приобретает новые знания</li> <li>- применяет научные методы в практической деятельности, выступает и умеет доложить результаты публично на конференциях, выставках, мастер-классах</li> <li>- способе формировать компьютерные базы данных по текстилю, производителям и поставщикам</li> </ul>
<p>ОПК -4</p> <p>Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции; проявлять</p>	<p>ИД-ОПК-4.2;</p> <p>Проявление творческой инициативы и профессиональной ответственности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет инициативу и навыки при составлении маркетинговых предложений в виртуальной среде</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
творческую инициатив		
ПК 5 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития	ИД-ПК-5.1 Готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии. Навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами	- изучает особенности дизайнерской деятельности в индустрии товаров и услуг; - - владеет основами ведения творческой проектной деятельности. - владеет методами и механизмами планирования процессов разработки одежды, в том числе и детской. -- планирует, определяет основные этапы работ, сфер ответственности, сроков для своей команды и для команды клиента. - Отслеживает тренды и тенденции в индустрии товаров и услуг; -приобретает навыки использования передового программного продукта; - проявляет способность самостоятельного пополнения знаний по 2D и 3D технологиям проектирования

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	32	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины				
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации <sup>1</sup>	всего, час	Контактная аудиторная работа, час	Самостоятельная работа обучающегося, час

<sup>1</sup> В соответствии с учебным планом: зачет/зачет с оценкой/экзамен/курсовая работа

			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающихся, час	промежуточная аттестация, час
1 семестр	Зачет с оценкой	128		27				101	
	Всего:	128		27				101	

## 3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	<i>Практическое занятие 1 Вводная часть</i>		2			11	Участие в устной дискуссии в формате Круглого стола Участие в семинаре Заполненный Индивидуальный план Участие в семинаре Посещение лекции и написание Отчета по лекции Посещение лекции и написание Отчета по лекции Устная дискуссия в формате круглого стола Контроль заполнения Портфолио. Список литературы для главы 1 ВКР. Участие в семинаре Тезисы к обоснованию темы магистерской диссертации Презентация тезисов. Заполненное портфолио. Заполненный Индивидуальный план. Защита тезисов. Сдача зачета <i>доклад-презентация и т.п.</i>  <i>зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости/ зачет проводится в устной согласно программе зачета</i>
	<i>Практическое занятие 2 Выбор тематики и темы ВКР</i>		2			11	
	<i>Практическое занятие 3 Тезисы к обоснованию темы ВКР</i>		3			11	
	<i>Практическое занятие 4 Этика и психология делового общения</i>		3			11	
	<i>Практическое занятие 5 Инновации в искусстве костюма и текстиля</i>		3			11	
	<i>Практическое занятие 6 Обсуждение подготовки тезисов и презентации</i>		3			11	
	<i>Практическое занятие 7 Что такое научная новизна и практическая значимость?</i>		3			11	
	<i>Практическое занятие 8 Как писать тезисы?</i>		3			12	
	<i>Практическое занятие 9 Защита тезисов и подготовка презентации</i>		3			12	
	<i>Зачет с оценкой</i>		2				
	<b>ИТОГО за первый семестр</b>		<b>27</b>			<b>101</b>	
	<b>ИТОГО за весь период</b>					<b>128</b>	

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины «НТС (Зачеты с оценкой по модулю I).

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	<i>Вводная часть</i>	Адаптации магистрантов к условиям обучения в магистратуре и требованиям, предъявляемым к магистрантам; понимания логики построения собственной траектории обучения; понимание принципов организации Модулей; знакомство с графиком учебного процесса, включая этапы промежуточной аттестации, итоговой аттестации и каникул. Заполнение индивидуального плана работы магистранта
2	<i>Выбор тематики и темы ВКР</i>	Обсуждение научных направлений и тем научных исследований. Выбор направления научного исследования. Заполнение Индивидуального плана работы магистранта. Портфолио и правила его наполнения.
3	<i>Тезисы к обоснованию темы ВКР</i>	Тезисы к обоснованию темы магистерской диссертации. Алгоритм сбора информации, ее обработки для написания тезисов.
4	<i>Этика и психология делового общения</i>	Публичная лекция ведущего специалиста в области этики профессиональной деятельности и корпоративной культуры.
5	Инновации в искусстве костюма и текстиля	Публичная лекция ведущего специалиста в области инновационного менеджмента
6	Обсуждение подготовки тезисов и презентации	Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы
7	Что такое научная новизна и практическая значимость?	Элементы научной новизны и практические результаты исследования. Структура ВКР и ее защита
8	Как писать тезисы?	Методика написания тезисов и их публичная защита
9	Защита тезисов и подготовка презентации	Защита тезисов к обоснованию темы магистерской диссертации. Подготовка материалов к зачету по НТС
	Итого	Зачет с оценкой

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная



самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- Устная дискуссия в формате Круглого стола
- Семинар
- Лекция-

- Зачет с оценкой по Модулю 1 *проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;*

- проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости;

- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для обучающихся магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН);

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 1	Знакомство с документацией	Самостоятельное знакомство магистрантов с Учебным планом программы, графиком учебного процесса, Рабочими программами дисциплин Модуля 1, макетом Индивидуального плана. Составление собственной траектории обучения (выбор Дисциплина из Блока вариативных дисциплин по выбору). Знакомство с руководителем и его научными интересами. Обсуждение направления научных исследований и тематики ВКР.	Круглый стол по выбору тематики исследования	10
Тема 2	Работа над индивидуальным планом	Заполнение Индивидуального плана работы магистранта. Ознакомление с контентом Портфолио и изучение элементов его наполнения.	Дискуссия	10

		Заполнение Индивидуального плана и подготовка к его утверждению руководителем магистранта и руководителем магистерской программы.		
Тема 3	Структура тезисов, начало аналитического обзора литературы и подготовки презентации	Самостоятельный поиск информации по вопросам написания тезисов к обоснованию темы научных исследований, знакомство с их структурой и основными разделами. Начало поиска литературы по предполагаемой тематике магистерской диссертации. Обсуждение тезисов с научным руководителем.	Доклад	<b>10</b>
Тема 4	Подготовка тезисов	Самостоятельная подготовка к Публичной лекции по заявленной теме. Чтение специальной литературы. Подготовка интересующих вопросов для Дискуссии.	Дискуссия об актуальности темы	<b>10</b>
Тема 5	Аналитический обзор и составление списка литературы по выбранной тематике ВКР	Подготовка к публичной дискуссии по обсуждению изучаемых Дисциплин и их значимости для карьеры и профессионального роста, обсуждение работы по поиску литературы для написания отчета по НИР1 (литературного обзора к ВКР) и тезисов к обоснованию темы ВКР. Подготовка списка литературы. Заполнение Портфолио	Доклад по теме	<b>10</b>
Тема 6	Научная новизна и практическая значимость	Пробное написание тезисов со структурированием позиций Научная новизна и Практическая значимость. Самостоятельное знакомство с Положением о ГИА и структурой ВКР.	Доклад	<b>10</b>
Тема 7	Репетиция доклада тезисов	Подготовка к написанию тезисов и их публичной защите. Консультация с научным руководителем.	Тезисы	<b>10</b>
Тема 8	Репетиция доклада с презентацией	Подготовка Презентации к защите тезисов. Подготовка Тезисов к обоснованию темы ВКР. Заполнение Индивидуального плана. Портфолио. Подпись документов у научного руководителя магистранта.	Презентация	<b>10</b>

		Подготовка к итоговому НТС 1		
Тема 9	Представление портфолио	Работа над собственным портфолио за семестр	Портфолио	<b>10</b>
Зачет с оценкой	Подготовка тезисов и презентации		Доклад	<b>11</b>
	<b>Всего, часов</b>			<b>101</b>

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины/учебного модуля электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины (модуля):

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			ИД-3.УК-4;	ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-3.ОПК-4;	ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-1.ПК-5; ИД-2.ПК-5
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	– показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные	Обучающийся: – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – показывает творческие способности в дизайнерской деятельности – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе,	- самостоятельно ставит цель и задачи исследования, грамотно обосновывает актуальность - прогнозирует научную новизну и предполагает практическую значимость -предлагает четкий план ВКР; - производит выбор методов и самостоятельно проводит его обоснование - владеет написанием тезисов, - способен самостоятельно обосновать, продумать и реализовать модели изделия в 2D проектной среде

				дополнительные.	
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	– ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.	Обучающийся: – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.	- - ставит цель и задачи исследования, достаточно грамотно обосновывает актуальность - прогнозирует научную новизну и предполагает практическую значимость -предлагает план ВКР; Хорошо производит выбор методов - в целом владеет написанием тезисов, - в ответах допускает не грубые неточности
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	Обучающийся: – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие; – анализирует культурные события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций;	Обучающийся: – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.	- - способен с неточностями и погрешностями сформулировать цель и задачи исследования, недостаточно грамотно обосновывает актуальность - плохо прогнозирует научную новизну и предполагает практическую значимость -предлагаемый обучающимся план ВКР нуждается в научном редактировании Слабо ориентируется в методах - в целом владеет навыками для продолжения обучения

			– ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.		
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен анализировать – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по *учебной дисциплине/учебному модулю (название)* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Дискуссия 1	<p><b>Дискуссия 1</b></p> <p>Первая дискуссия носит адаптационный характер и направлена на гармоничное включения магистрантов в образовательный процесс. На Круглом столе рассматриваются следующие вопросы:</p> <p>- знакомство магистрантов с требованиями ФГОС ВО по направлению Дизайн, особенности реализации магистратуры академической и прикладной направленности, виды профессиональной деятельности к которым будут подготовлены магистранты программы. Сроки получения</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>образования, составляющие элементы образовательного процесса, такие как Учебные дисциплины, НИР, Практики, НТС, ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство магистрантов с Учебным планом и выбор индивидуальной траектории обучения с учетом компетентностной модели подготовки выпускника;</li> <li>- ознакомление условиям обучения в магистратуре и требованиям, предъявляемым к магистрантам, понимание принципов организации Модулей и системы оценки знаний; знакомство с графиком учебного процесса, включая этапы промежуточной аттестации, итоговой аттестации и каникул</li> <li>- знакомство с макетом Индивидуального плана и правилами его заполнения - заполнение индивидуального плана работы магистранта</li> </ul> <p><i>Дискуссия в формате круглого стола</i></p>
2	<i>Дискуссия 2</i>	<p>Это публичная дискуссия по обсуждению изучаемых Дисциплин и их значимости для карьеры и профессионального роста, обсуждение работы по поиску литературы для написания отчета по НИР1 (литературного обзора к ВКР) и тезисов к обоснованию темы ВКР. Подготовка списка литературы. Заполнение Портфолио.</p> <p>В ходе Дискуссии магистранты делятся мнением о содержание дисциплин Модуля 1, указывая на их сильные и слабые стороны. Обсуждаются итоги аттестации по дисциплинам, изучаемым в первой части Модуля 1 (1-10 неделя). Такая рефлексия знаний необходима для руководителей магистерских программ с целью корректировки содержательной составляющей программы и ее концептуального обновления, а также контроля уровня сформированной компетенций, предусмотренных Модулем 1.</p> <p>В ходе Дискуссии обсуждаются выбранные тематики и алгоритм поиска литературы. Руководитель магистерской программы ориентирует магистрантов, вносит корректировку в алгоритм поиска, просматривает списки проработанной литературы.</p> <p>Руководитель магистерской программы контролирует наполнение Портфолио.</p> <p><i>Дискуссия в формате круглого стола</i></p>
3	<b>Семинар1 (Составление плана Работы)</b>	<p>На семинаре обучающиеся заполняют Индивидуальные планы работы магистранта. Для работы используется заранее подготовленный макет, который размещен на сайте Отдела магистратуры. Индивидуальный план заполняется в трех экземплярах. Заполненный индивидуальный план утверждается руководителем магистранта и руководителем магистерской программы, один из экземпляров сдается в Отдел магистратуры, один остается на руках у магистранта, один у руководителя магистерской программы.</p> <p>Электронная версия индивидуального плана загружается в Портфолио.</p> <p>Индивидуальный план является обязательным документом магистранта, его заполнение необходимо для закрытия сессии и перевода обучающегося с курса на курс.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>На семинаре происходит ознакомление с контентом Портфолио, процедурой получения личного пароля для входа в него, разделами портфолио и их наполнением.</p>
4	<b>Семинар 2 (Портфолио)</b>	<p>На семинаре руководитель магистерской программы разбирает с обучающимися промежуточные итоги работы над тезисами и их структурой, обсуждает результаты НИР и текущие вопросы реализации образовательного процесса, контролирует заполнение (Портфолио)</p> <p><b>Портфолио</b></p> <p>Портфолио является обязательным документом магистранта, его заполнение необходимо для закрытия сессии и перевода обучающийся с курса на курс.</p> <p>По итогам Модуля 1 для получения зачета по НТС, Портфолио должно содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Согласие на обработку персональных данных (скан документа, оригинал которого хранится в Отделе магистратуры);</li> <li>2. Заявление на выбор магистерской программы и выбор дисциплин (скан документа, оригинал хранится в Отделе магистратуры);</li> <li>3. Курсовую работу по дисциплине по выбору Модуля 1 (см. Учебный план и индивидуальный план работы магистранта) (pdf- файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);</li> <li>4. Письменные работы, рефераты, домашние задания, презентации дисциплин Модуля 1, предусмотренные рабочими программами (pdf-файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);</li> <li>5. Отчет по НИР 1 (pdf-файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);</li> <li>6. Отчет по Публичным лекциям (pdf-файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);</li> <li>7. Тезисы к обоснованию темы ВКР (скан документа с подписями, оригинал хранится в Отделе магистратуры);</li> <li>8. Презентацию к сопровождению тезисов</li> </ol>
5	<i>Публичные лекции</i>	<p><b>Публичные лекции</b></p> <p>В ходе дисциплины «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 1»)» запланировано 2 публичные лекции для усиления формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций. Это могут быть лекции по профессиональной этике и психологии, командному лидерству, эффективному менеджменту, инновационным технологиям в дизайне.</p> <p>Для чтения лекций приглашаются ведущие специалисты, известные представители научного и (или) академического сообщества, практики из лица руководящих работников.</p> <p>Лекции носят публичный характер и предусматривают присутствие всех обучающихся направления 54.04.01 Дизайн, независимо от принадлежности к программе, а также всех</p>



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>руководителей магистерских программ.</p> <p>Лекции предусматривают вопросы магистрантов и руководителей к оратору и Дискуссии по проблематике лекции.</p> <p>По материалам лекций каждый обучающийся оформляет отчет в форме, согласованной с руководителем магистерской программы (эссе), который загружается в Портфолио.</p>
	<p>... <b>Тезисы к обоснованию темы ВКР</b></p> <p>...</p>	<p>Тезисы к обоснованию темы магистерской диссертации являются обязательным элементом Индивидуального плана работы магистранта и основанием для Приказа по Университету об утверждении темы ВКР и руководителя магистранта, подписываемого Ректором (Утверждение тем происходит в конце освоения Модуля 1), поэтому к ним предъявляются строгие требования не только по содержанию, но и по срокам написания.</p> <p>Работа над тезисами предполагает тесный контакт магистранта с руководителем и самостоятельный анализ литературы по предполагаемой тематике ВКР.</p> <p>В ходе НТС руководитель магистерской программы обсуждает с магистрантами ход работы по сбору информации для написания тезисов, на примере ранее защищенных тезисов выявляет системные ошибки и неточности, разбирает структуру тезисов, делая акцент на различиях в формулировках Научной новизны и Практической значимости. Особое внимание уделяется формулировке Цели и объектов исследования ВКР в контексте с предполагаемым ее названием.</p> <p>Тезисы распечатываются в трех экземплярах, подписываются руководителем магистранта и руководителем магистерской программы и вкладываются в Индивидуальный план магистранта. Вместе с Презентацией готовые тезисы размещаются в Портфолио обучающегося.</p>

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) <sup>2</sup>	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Дискуссия 1,2	<p>Обучающийся принимает активное участие, логично рассуждает, активно и самостоятельно формулирует направление своего исследования</p> <p>Самостоятельно заполняет индивидуальный план, проявляет навыки работы с литературой, легко и правильно составляет библиографический список</p>		5

<sup>2</sup> Указываются в соответствии с п. 3.4 – 3.6

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) <sup>2</sup>	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающийся принимает активное участие, логично рассуждает, нуждается в подсказках при формировании темы своего исследования; Самостоятельно заполняет индивидуальный план, проявляет навыки работы с литературой, легко и правильно составляет библиографический список, допускает небольшие неточности		4
	Обучающийся принимает участие в дискуссии, логично рассуждает, нуждается в помощи при заполнении индивидуального плана, проявляет навыки работы с литературой, легко и правильно составляет библиографический список, допускает небольшие неточности		3
	Обучающийся не принимал участие в работе группы <sup>3</sup> .		2
Семинар 1	Обучающийся самостоятельно и верно заполнил учебный план, подготовил электронную версию, самостоятельно загрузил в портфолио		5
	Обучающийся самостоятельно и верно заполняет учебный план, но нуждается в подсказках, вместе с преподавателем подготовил электронную версию, и загрузил в портфолио		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
	Работа не выполнена.		
	Обучающийся не выполнил и не способен выполнить задание		
Публичные лекции	Написание эссе по теме лекции - Свободно излагает свои мысли в эссе. Объём эссе значительный, тема раскрыта - Тема раскрыта в целом, но есть недочеты		5
			4
			3

<sup>3</sup> Оценка обучающийся, который не принимал участие в работе группе, например, просто присутствовал на занятии.

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) <sup>2</sup>	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Тема раскрыта не полностью, объём эссе мал</p> <p>Эссе не написано</p>		2
Тезисы к ВКР	<p>1. Написание тезисов строго по установленной форме, содержание тезисов, полно отражает выбранную тему научного исследования и его актуальность; правильно формулирует цели, задачи научного исследования, четко выделяет объекты и методы исследований. правильно формулирует научную новину и практическую значимость работы</p> <p>2. незначительное нарушение правил форматирования, тезисы нуждаются в редактировании, проблем исследования не до конца сформулирована, актуальность раскрыта хорошо; имеются незначительные пробелы в определении целей, задач научного исследования; имеются незначительные пробелы в умении в краткой форме описать объекты и методы незначительные ошибки в формулировках</p> <p>3. грубое несоблюдение правил форматирования. Тезисы слабо отражают проблему исследования, актуальность, цель, задачи, нуждаются в значительной редакции значительные пробелы в умении выбрать и правильно описать объекты и методы исследований – <b>результат «зачтено, 3 (удовлетворительно)»</b>; значительные неточности в формулировках</p> <p>тезисы не представлены или представленный материал не соответствует предъявляемым</p>		<p>5</p> <p>4</p> <p>3</p>

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) <sup>2</sup>	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	требованиям		2
оценки Презентации тезисов	Обучающийся демонстрирует знания основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка, правила речевого этикета, владение специальной терминологией; демонстрирует умения ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, вести деловую дискуссию, отвечать на вопросы; владеет навыками коммуникативной компетенции для реагирования и ответа на замечания		5
	обучающийся демонстрирует незначительные ошибки в терминологии;		4...
	обучающийся допускает грубые ошибки в терминологии; допускает грубые ошибки;		3
Критерии заполнения Индивидуального плана магистранта	Заполнение Индивидуального плана работы магистранта		
	Индивидуальный план заполнен полностью без ошибок и в срок, есть в наличии все подписи		<b>5 (отлично);</b>
	индивидуальный план имеет незначительные ошибки-		<b>4 (хорошо)»;</b>
	индивидуальном плане отсутствуют какие-либо обязательные разделы –		<b>3 (удовлетворительно)»;</b>
индивидуальный план не заполнен-		<b>2</b>	

## 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой	<b>Зачет по научно-техническому семинару</b> Зачет по НТС, является одновременно зачетом по Модулю 1 и включает в себя следующие элементы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 1 (5 дисциплин)</li> <li>2. Сдача отчета по НИР</li> <li>3. Написание тезисов к обоснованию темы ВКР их Презентация и публичная защита</li> <li>4. Заполнение Индивидуального плана работы магистранта</li> <li>5. Заполнение Портфолио</li> </ol> ...

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет с оценкой В текущий контроль знаний аудиторной работы входит подготовка тезисов по обоснованию выбора темы магистерской диссертации, участие в дискуссиях, лекциях, семинарах. В текущий контроль знаний самостоятельной работы входят: подготовка тезисов доклада с презентацией, отчета по этапам выполненной научно-исследовательской работы и обучения в 1 модуле.	<b>Критерии освоения всех Учебных дисциплин Модуля 1:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «отлично» - <b>результат «зачтено, 5 (отлично)»</b></li> <li>2. Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «хорошо» - <b>результат «зачтено, 4 (хорошо)»</b></li> <li>3. Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «удовлетворительно» - <b>результат «зачтено, 3 (удовлетворительно)»</b></li> <li>4. При наличии оценок «хорошо», «отлично» и «удовлетворительно» оценка выставляется как среднее арифметическое</li> </ol> <b>Критерии оценки отчета по НИР Модуля 1</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Срок оформления – 2 недели - <b>результат «зачтено, 5 (отлично)»</b>;</li> </ol>		Зачтено (отлично)  Зачтено (хорошо)  Зачтено (удовлетворительно)

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
<p>В результирующую оценку текущего контроля знаний по дисциплине будет входить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 1</li> <li>2. Сдача отчета по НИР</li> <li>3. Написание тезисов к обоснованию темы ВКР</li> <li>4. Презентация и публичная защита</li> <li>5. Заполнение Индивидуального плана работы магистранта</li> <li>6. Заполнение Портфолио</li> </ol>	<p>если срок выполнения увеличивается не неделю – <b>результат «зачтено, 4 (хорошо)»</b>; на две недели – <b>результат «зачтено, 3 (удовлетворительно)»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Правильность оформления. Согласно требованиям ГОСТ – <b>результат «зачтено, 5 (отлично)»</b>; незначительное отклонение от требований в части структурного наполнения работы - <b>результат «зачтено, 4 (хорошо)»</b>; грубое нарушение требований по оформлению в аналитической части - <b>результат «зачтено, 3 (удовлетворительно)»</b></li> <li>3. Обучающийся знает специфику научного знания в области выбранной тематики; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; способы получения и эффективного анализа информации по теме исследования – <b>результат «зачтено, 5 (отлично)»</b>; незначительные пробелы в знаниях целей, задач научного исследования – <b>результат «зачтено, 4 (хорошо)»</b>; значительные пробелы в знаниях базовых понятий и категорий, целей, задач научного исследования – <b>результат «зачтено, 3 (удовлетворительно)»</b>.</li> <li>4. Обучающийся демонстрирует умение приобретать систематические знания в выбранной проблемной области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; использовать полученную в ходе научного исследования информацию для написания литературного обзора – <b>результат «зачтено, 5 (отлично)»</b>; обучающийся допустил незначительные ошибки – <b>результат «зачтено, 4 (хорошо)»</b>; обучающийся допустил ошибки – <b>результат «зачтено, 3 (удовлетворительно)»</b>.</li> <li>5. Обучающийся владеет практическими навыками понятийным аппаратом в области выбранной научной тематики, навыками</li> </ol>		<p>Зачтено (хорошо)</p> <p>Зачтено (удовлетворительн о</p>

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний; методами и средствами достижения поставленных целей – <b>результат «зачтено, 5 (отлично)»</b>); обучающийся допускает ошибки при использовании результатов - <b>результат «зачтено, 4 (хорошо)»</b>; обучающийся допускает значительные ошибки при использовании результатов анализа различных литературных источников, делает некорректные выводы по результатам проведенного анализа; способах сбора и анализа новых правовых и нормативных документов; при систематизации информации- <b>результат «зачтено, 3 (удовлетворительно)»</b>.</p>		
	<p>Обучающийся не знает основных определений, не последователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p>		не зачтено

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- дискуссия 1		2 – 5
- дискуссия 2		2-5
-семинар 1		2 – 5
-семинар 2 портфолио		2 – 5
- эссе 1		2 – 5
- эссе 2		2-5
- тезисы к обоснованию темы		2-5
-презентация		2-5
Промежуточная аттестация (указать форму <sup>4</sup> )		отлично хорошо
<b>Итого за семестр</b> зачёт с оценкой		удовлетворительно неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- *дискуссий;*
- *семинаров;*
- *эссе;*
- *доклада тезисов к обоснованию ВКР*
- *презентации*

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «НТС (ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ ПО МОДУЛЮ «МОДУЛЬ 1»)» реализуется при проведении дискуссий, семинаров, докладов и подготовки презентации.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

<sup>4</sup> *Может проводиться как в традиционной, так и в инновационной форме (защита проектов, деловая игра, кейсы и т.д.)*



При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения обучающегося с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного обучающегося.

Для обучающегося с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ /МОДУЛЯ/**

Материально-техническое обеспечение *дисциплины/модуля* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
<b>119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, дом 1 корп 3.</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор; – экран.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор; – экран.
<b>119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, дом 1</b>	
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника;

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
	– подключение к сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение *учебной дисциплины/учебного модуля* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1							
2	Бокова Е.С.	Основы научных исследований	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2009	Локальная сеть университета; <a href="http://znanium.com/catalog/product/459353">http://znanium.com/catalog/product/459353</a>	5
3.	<a href="#">Петушкова Г. И.</a> <a href="#">Плюхина Ю. А.</a>	Статистическое моделирование архетипов моды	Учебное пособие	РИО МГУДТ	2013		10
4	<a href="#">Петушкова Г. И.</a> <a href="#">Плюхина Ю. А.</a>	Статистическое моделирование архетипов моды	Учебное пособие	РИО МГУДТ	2013		10
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
5	<a href="#">Петушкова Г. И.</a> <a href="#">Логинова В. С.</a>	Особенности формообразования в современном дизайне костюма	Учебное пособие	ФГБОУ ВПО «МГУДТ»	2013		10
6	<a href="#">Петушкова Т. А.</a>	Семантические системы рекламной коммуникации модного костюма	Монография	ИИЦ МГУДТ	2010		5
7	<a href="#">Петушкова Г. И.</a>	Статистика как метод моделирования проектных ситуаций в дизайне костюма	Монография	РИО МГУДТ	2011		10
8	<a href="#">Деменкова А. Б.</a> <a href="#">Егоров Н. Б.</a>	Фирменный стиль и реклама в проектной графике. Курс лекций по предмету	Курс лекций	ИИЦ МГУДТ	2011		5

		"Проектная графика"					
9		ГОСТ Р 7.0.11-2011 Национальный стандарт РФ	Стандарт РФ			<a href="http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291ta.pdf">http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291ta.pdf</a>	
10	Кузнецов И.Н.	Основы научных исследований	Учебное пособие	М.: Дашков и К	2018,	<a href="http://znanium.com/catalog/product/415064">http://znanium.com/catalog/product/415064</a>	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1.	Осипов А.В.	Основы научных исследований	Методические указания к практическим занятиям	М.: МГУДТ	2013	<a href="http://znanium.com/catalog/product/474780">http://znanium.com/catalog/product/474780</a> ; Локальная сеть университета	5

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
2.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
3.	Образовательная платформа «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> - (учебники и учебные пособия по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям).
4.	ЭБС "ЛАНЬ" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> – электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам.
5.	Web of Science <a href="https://www.webofscience.com/">https://www.webofscience.com/</a> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
6.	Scopus <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
7.	«SpringerNature» <a href="https://www.springernature.com/gp/librarians">https://www.springernature.com/gp/librarians</a> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
8.	ScienceDirect <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (ведущая информационная полнотекстовая платформа Elsevier)
9.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
10.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
11.	«НЭИКОН» <a href="https://neicon.ru/">https://neicon.ru/</a> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
12.	«Polpred.com Обзор СМИ» <a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).
13.	<a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a> - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
14.	<a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
15.	<a href="http://arxiv.org">http://arxiv.org</a> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;

## 10.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Microsoft Windows 10 HOME Russian OLPNL Academic Edition Legalization Get Genuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322	Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015 от 15.12.2015г
5.	Microsoft Visual Studio Team Foundation Server CAL Russian SA OLP NL Academic Edition, 6 лицензий, артикул 126-01547,	Договор с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №510/2015 от 15.12.2015г
6.	Microsoft Visual Studio Professional w/MSDN ALNG LisSAPk OLP NL Academic Edition Q1fd, 1 лицензия, артикул 77D-00085,	Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г
7.	Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc, 4 лицензии, артикул 373-06270,	Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г
8.	Microsoft SQL Server Standard Core 2014 Russian OLP 2 NL Academic Edition Q1fd, 4 лицензии, артикул 7NQ-00545,	Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г
9.	Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул R18-04335	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
10.	Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул 6VC-02115,	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г
11.	Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548,	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г
12.	ABBY Fine Reader 12 Corporate 5 лицензий Per Seat Academic, 2 комплекта, артикул AF12-2P1P05-102/AD,	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г
13.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2016от30.12.2016г
14.	Kaspersky Security для почтовых серверов – Russian Edition 250-499 MailAddress 1 year Educational Renewal License, 250 лицензий, артикул KL4313RATFQ	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2016от30.12.2016г
15.	DrWebServerSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBS-AC-12M-2-B1	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г
16.	DrWebDesktopSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBW-AC-12M-200-B1,	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г

17.	AUTIDESK Auto CAD Design Suite Ultimate 2014, разрешение на одновременное подключение до 1250 устройств. Лицензия 559-87919553	
18.	MatLab Simulink MathWorks, unlimited №DVD10B	
19.	Adobe Photoshop Extended CS4 11.0 WIN AOO License RU, 12 лицензий, WIN S/N 1330-1006-4785-6069-0363-0031	
20.	Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), 12 лицензий, WIN S/N 1330-1002-8305-1567-5657-4784	
21.	Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (650061595), 17 лицензий, WIN S/N 1334-1008-8644-9963-7815-0526.	
22.	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML, 48 лицензий, S/N LCCDGSX4MULAA.	
23.	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML, 31 лицензия, S/N LCCDGSX4MULAA.	

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>