

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 10:55:45  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Мехатроники и робототехники  
Кафедра Материаловедения и товарной экспертизы

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы технического регулирования

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
Направленность (профиль)	Цифровая экспертиза и товароведение непродовольственных товаров
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа дисциплины «Основы технического регулирования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 17.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины «Основы технического регулирования»:

к.т.н., доцент

А.В. Курденкова

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Ю.С. Шустов

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина

«Основы технического регулирования» изучается пятом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

Место учебной дисциплины модуля в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы технического регулирования» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Введение в профессию
- Текстильное материаловедение

Результаты обучения по учебной дисциплине «Основы технического регулирования», используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

Судебная экспертиза

Экспертиза в таможенных целях

Особенности сертификации и декларирования

Аккредитация экспертов, органов по сертификации и испытательных лабораторий

Учебная практика. Ознакомительная практика

Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Производственная практика. Научно-исследовательская работа.

Производственная практика. Преддипломная практика

Результаты освоения учебной дисциплины «Основы технического регулирования» в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

### ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Основы технического регулирования» являются

- формирование у студентов определенное мировоззрение в осознании социальной значимости своей будущей профессии;
- раскрытие сути и возможности использования полученных знаний для разработки и внесения изменений в технические регламенты, проведения процедуры подтверждения соответствия требованиям технических регламентов,
- сформулировать способность применять полученные знания при решении поставленных задач;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Основы технического регулирования» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

### 1.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ИК-2 Способен осуществлять деятельность в области технического регулирования и стандартизации	ИД-ПК-2.1 Участие в разработке проектов технических регламентов, стандартов и других выводов нормативно-технической документации	Обучающийся: – Применяет основные понятия и термины области технического регулирования, цели и принципы технического регулирования. – Применяет методику порядка разработки технических регламентов. – Анализирует Федеральные законы (Федеральный закон «О техническом регулировании», Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации»), являющиеся правовой основой для проведения процедуры подтверждения соответствия – Анализирует структуру технических регламентов, – Анализирует область применения, возможность изменения и отмены технических регламентов. – Анализирует содержание технических регламентов и дает предложения по их совершенствованию. – Выбирает методы контроля за соблюдением требований технических регламентов.
	ИД-ПК-2.2 Применение технических регламентов и стандартов при проведении процедуры подтверждения соответствия продукции	
	ИД-ПК-2.3 Применение законодательной базы в области обеспечения единства измерений	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения 5 семестр	4	з.е.	128	час.
--------------------------------------	---	------	-----	------

### 2.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
5 семестр	Экзамен Курсовая работа	128	16	18	18			44	32
Всего:		128	16	18	18			44	32

## 2.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Пятый семестр</b>							
ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3	<b>Раздел I. Общие положения Федерального закона «О техническом регулировании»</b>	2	2	2		1	Формы текущего контроля по разделу I: 1. Собеседование;
	Тема 1.1 Принципы технического регулирования. Основные понятия в области технического регулирования	1	1	1		2	
	Тема 1.2 Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании.	1	1	1		2	
ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3	<b>Раздел II. Технические регламенты</b>	2	2	2		4	Формы текущего контроля по разделу II: 1. Собеседование
	Тема 2.1 Цели принятия технических регламентов. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента. Содержание и применение технических регламентов	1	1	1		2	
	Тема 2.2 Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента, принимаемого нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию. Особый порядок разработки и принятия технических регламентов	1	1	1		2	
ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3	<b>Раздел III. Подтверждение соответствия</b>	3	4	4		4	Формы текущего контроля по разделу III: 1. Собеседование
	Тема 3.1 Цели и принципы подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия	1	1	1		2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Тема 3.2 Порядок проведения добровольного подтверждения соответствия	1	1	1		1	
	Тема 3.3 Порядок проведения обязательной сертификации и декларирования соответствия	1	2	2		1	
ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3	<b>Раздел IV. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)</b>	1	1	1		4	Формы текущего контроля по разделу IV: 1. Собеседование
	Тема 4.1 Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)	1	1	1		4	
ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3	<b>Раздел V. Государственный контроль (надзор)</b>	1	1	1		4	Формы текущего контроля по разделу V: 1. Собеседование 2. Контрольная работа по разделам 1-5 Устный зачет по вопросам
	Тема 5.1 Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов. Полномочия и ответственность органов государственного контроля (надзора) и должностных лиц	1	1	1		4	
ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3	<b>Раздел VI. ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»</b>	1	1	1		4	Формы текущего контроля по разделу VI: 1. Собеседование
	Тема 6.1 ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек». Область применения, термины и определения. Требования безопасности. Идентификация, маркировка. Подтверждение соответствия	1	1	1		4	
ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3	<b>Раздел VII. ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки»</b>	1	1	1		4	Формы текущего контроля по разделу VII: 1. Собеседование
	Тема 7.1 ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки». Область	1	1	1		4	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	применения, термины и определения. Требования безопасности. Идентификация, маркировка. Подтверждение соответствия						
ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3	<b>Раздел VIII. ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»</b>	1	2	2		4	Формы текущего контроля по разделу VIII: 1. Собеседование
	Тема 8.1 ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков». Область применения, термины и определения. Требования безопасности. Идентификация, маркировка. Подтверждение соответствия	1	2	2		4	
ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3	<b>Раздел IX. ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности»</b>	1	2	2		4	Формы текущего контроля по разделу IX: 1. Собеседование
	Тема 9.1 ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности». Область применения, термины и определения. Требования безопасности. Идентификация, маркировка. Подтверждение соответствия	1	2	2		4	
ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3	<b>Раздел X. ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты»</b>	1	2	2		4	Формы текущего контроля по разделу X: 1. Собеседование 2. Контрольная работа по разделам 6-10 3. Курсовая работа по разделам 6-10
	Тема 10.1 ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты». Область применения, термины и определения. Требования безопасности. Идентификация, маркировка. Подтверждение соответствия	1	2	2		4	
	Курсовая работа					4	Защита курсовой работы

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Экзамен					32	Экзамен по билетам
	<b>ИТОГО за весь пятый семестр</b>					<b>128</b>	
	<b>Итого</b>					<b>128</b>	

## 2.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Общие положения Федерального закона «О техническом регулировании»</b>	
Тема 1.1	Принципы технического регулирования. Основные понятия в области технического регулирования	Принципы технического регулирования. Основные понятия в области технического регулирования, основные определения
Тема 1.2	Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании.	Особенности технического регулирования в отношении оборонной продукции. Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании. Федеральный закон «О техническом регулировании», Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации»
<b>Раздел II</b>	<b>Технические регламенты</b>	
Тема 2.1	Цели принятия технических регламентов. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента. Содержание и применение технических регламентов	Цели принятия технических регламентов. Структура и содержание технических регламентов. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента. Применение технических регламентов. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента, принимаемого нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию.
Тема 2.2	Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента, принимаемого нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию. Особый порядок разработки и принятия технических регламентов	Особый порядок разработки и принятия технических регламентов. Правила формирования перечня документов по стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований технических регламентов. Формирование перечня документов по стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований технических регламентов
<b>Раздел III</b>	<b>Подтверждение соответствия</b>	
Тема 3.1	Цели и принципы подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия	Цели и принципы подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия
Тема 3.2	Порядок проведения добровольного подтверждения соответствия	Добровольное подтверждение соответствия. Порядок проведения добровольного подтверждения соответствия
Тема 3.3	Порядок проведения обязательной сертификации и декларирования соответствия	Обязательная сертификация. Порядок проведения обязательной сертификации. Декларирование соответствия. Порядок проведения декларирования соответствия
<b>Раздел IV</b>	<b>Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)</b>	
Тема 4.1	Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)	Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров). Порядок аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)
<b>Раздел V</b>	<b>Государственный контроль (надзор)</b>	



Тема 5.1	Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов	Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов. Полномочия и ответственность органов государственного контроля (надзора) и должностных лиц
<b>Раздел VI</b>	<b>Раздел VI. ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»</b>	
Тема 6.1	ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек». Область применения, термины и определения. Требования безопасности. Идентификация, маркировка. Подтверждение соответствия	ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек». Область применения, термины и определения. Требования безопасности. Идентификация, маркировка. Подтверждение соответствия
<b>Раздел VII</b>	<b>ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки»</b>	
Тема 7.1	ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки». Область применения, термины и определения. Требования безопасности. Идентификация, маркировка. Подтверждение соответствия	ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки». Область применения, термины и определения. Требования безопасности. Идентификация, маркировка. Подтверждение соответствия
<b>Раздел VIII</b>	<b>ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»</b>	
Тема 8.1	ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков». Область применения, термины и определения. Требования безопасности. Идентификация, маркировка. Подтверждение соответствия	ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков». Область применения, термины и определения. Требования безопасности. Идентификация, маркировка. Подтверждение соответствия
<b>Раздел IX</b>	<b>ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности»</b>	
Тема 9.1	ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности». Область применения, термины и определения. Требования безопасности. Идентификация, маркировка. Подтверждение соответствия	ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности». Область применения, термины и определения. Требования безопасности. Идентификация, маркировка. Подтверждение соответствия
<b>Раздел X</b>	<b>ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты»</b>	
Тема 10.1	ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты». Область применения, термины и определения. Требования безопасности. Идентификация,	ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты». Область применения, термины и определения. Требования безопасности. Идентификация, маркировка. Подтверждение соответствия

	маркировка. Подтверждение соответствия	
--	--	--

#### 2.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

Например:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел I</b>				
<b>Общие положения Федерального закона «О техническом регулировании»</b>				
Тема 1.1	Принципы технического регулирования. Основные понятия в области технического регулирования	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Тема 1.2	Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании.	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
<b>Раздел II</b>				
<b>Технические регламенты</b>				
Тема 2.1	Цели принятия технических регламентов. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента. Содержание и применение технических регламентов	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Тема 2.2	Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента, принимаемого нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию. Особый порядок разработки и принятия технических регламентов	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
<b>Раздел III</b>				
<b>Подтверждение соответствия</b>				
Тема 3.1	Цели и принципы подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2

Тема 3.2	Порядок проведения добровольного подтверждения соответствия	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	1
Тема 3.3	Порядок проведения обязательной сертификации и декларирования соответствия	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	1
<b>Раздел IV</b>	<b>Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)</b>			
Тема 4.1	Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	4
<b>Раздел V</b>	<b>Государственный контроль (надзор)</b>			
Тема 5.1	Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов	Выполнение исследовательских заданий Подготовка к контрольной работе по разделам 1-5	Устное собеседование по результатам выполненной работы Контрольная работа по разделам 1-5	4
<b>Раздел VI</b>	<b>ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»</b>			
Тема 6.1	ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек». Область применения, термины и определения. Требования безопасности. Идентификация, маркировка. Подтверждение соответствия	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	4
<b>Раздел VII</b>	<b>ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки»</b>			
Тема 7.1	ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки». Область применения, термины и определения. Требования безопасности. Идентификация, маркировка. Подтверждение соответствия	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	4
<b>Раздел VIII</b>	<b>ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»</b>			
Тема 8.1	ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной	4

	детей и подростков». Область применения, термины и определения. Требования безопасности. Идентификация, маркировка. Подтверждение соответствия		работы	
<b>Раздел IX</b>	<b>ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности»</b>			
Тема 9.1	ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности». Область применения, термины и определения. Требования безопасности. Идентификация, маркировка. Подтверждение соответствия	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	4
<b>Раздел X</b>	<b>ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты»</b>			
Тема 10.1	ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты». Область применения, термины и определения. Требования безопасности. Идентификация, маркировка. Подтверждение соответствия	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	4
	Курсовая работа		Защита курсовой работы	4
Экзамен		Подготовка к экзамену		32

## 2.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы *учебной дисциплины* с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	Пятый семестр		в соответствии с расписанием учебных занятий
	лекции	16	
	лабораторные занятия	18	
	Практические занятия	18	

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),

- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

#### 3.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет основные понятия и термины области технического регулирования, цели и принципы технического регулирования.</li> <li>– Применяет методику порядка разработки технических регламентов.</li> <li>– Анализирует Федеральные законы (Федеральный закон «О техническом регулировании», Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации»), являющиеся правовой основой для проведения процедуры подтверждения соответствия</li> <li>– Анализирует структуру технических регламентов,</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализирует область применения, возможность изменения и отмены технических регламентов.</li> <li>– Анализирует содержание технических регламентов и дает предложения по их совершенствованию.</li> <li>- Выбирает методы контроля за соблюдением требований технических регламентов.</li> </ul>
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет основные понятия и термины области технического регулирования, цели и принципы технического регулирования с незначительными ошибками.</li> <li>– Применяет методику порядка разработки технических регламентов.</li> <li>– Анализирует Федеральные законы (Федеральный закон «О техническом регулировании», Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации»), являющиеся правовой основой для проведения процедуры подтверждения соответствия с незначительными ошибками</li> <li>– Анализирует структуру технических регламентов,</li> </ul>



					<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализирует область применения, возможность изменения и отмены технических регламентов с незначительными ошибками.</li> <li>– Анализирует содержание технических регламентов и дает предложения по их совершенствованию с незначительными ошибками.</li> <li>- Выбирает методы контроля за соблюдением требований технических регламентов с незначительными ошибками.</li> </ul>
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет основные понятия и термины области технического регулирования, цели и принципы технического регулирования со значительными ошибками.</li> <li>– Применяет методику порядка разработки технических регламентов со значительными ошибками.</li> <li>– Анализирует Федеральные законы (Федеральный закон «О техническом регулировании», Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации»), являющиеся правовой основой для</li> </ul>

					<p>проведения процедуры подтверждения соответствия со значительными ошибками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализирует структуру технических регламентов со значительными ошибками,</li> <li>– Анализирует область применения, возможность изменения и отмены технических регламентов со значительными ошибками.</li> <li>– Анализирует содержание технических регламентов и дает предложения по их совершенствованию со значительными ошибками.</li> <li>- Выбирает методы контроля за соблюдением требований технических регламентов со значительными ошибками.</li> </ul>
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполнял практические работы.		

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы технического регулирования» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы.

## 4.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Контрольная работа по разделам 1-5	<p>Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Три определения из Федерального закона «О техническом регулировании» на ваш выбор.</li> <li>2. Цели принятия технических регламентов</li> </ol> <p>Вариант 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Три определения из Федерального закона «О техническом регулировании» на ваш выбор.</li> <li>2. Принципы технического регулирования</li> </ol> <p>Вариант 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Три определения из Федерального закона «О техническом регулировании» на ваш выбор.</li> <li>2. Принципы подтверждения соответствия</li> </ol>
2	Контрольная работа по разделам 6-10	<p>Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек». Требования безопасности</li> <li>2. ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности». Требования безопасности покрытий и изделий ковровых машинного способа производства, войлока, фетра, нетканых материалов и готовых изделий из этих материалов</li> </ol> <p>Вариант 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности». Область применения</li> <li>2. ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки». Маркировка</li> </ol> <p>Вариант 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты». Требования безопасности. Средства индивидуальной защиты от пониженных температур, повышенных температур и тепловых излучений</li> <li>2. ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков». Требования безопасности обуви и кожгалантерейных изделий</li> </ol>

## 4.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Контрольная работа по разделам 1-5 Контрольная работа по разделам 6-10	Студент демонстрирует умение: применять различные подходы к решению поставленной задачи		5
	Студент владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области законодательной базы метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия, используя современные образовательные технологии; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности		
	Студент допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемы Студент допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос; незначительные неточности в формулировках		4
	Студент допускает ошибки в интерпретации, ошибки в интерпретации законодательной базы метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия Значительные пробелы в знании законодательной базы метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия		3
	Задание не выполнено		2

## 4.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам	Билет 1 1. Принципы технического регулирования 2. ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты». Подтверждение соответствия  Билет 2

	<p>1. Цели принятия технических регламентов</p> <p>2. ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты». Указания по эксплуатации средств индивидуальной защиты</p> <p>Билет 3</p> <p>1. Содержание и применение технических регламентов</p> <p>2. ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты». Маркировка средств индивидуальной защиты</p>
--	--

#### 4.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система/зачтено (не зачтено)
<p>экзамен:</p> <p>в устной форме по билетам</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить</li> </ul>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система/зачтено (не зачтено)
	<p>самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета,</p>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

#### 4.5. Примерные темы курсовой работы:

1. Анализ требований ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности», предъявляемых к изделиям 1 слоя
2. Анализ требований ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности», предъявляемых к изделиям 2 слоя

## 3. Анализ требований ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности», предъявляемых к изделиям 3 слоя

## 4.6. Критерии, шкалы оценивания курсовой работы/курсового проекта

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
защита курсовой работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников;</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;</li> <li>– работа правильно оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ;</li> <li>– на защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями</li> </ul>		5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;</li> <li>– собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрирован: средний уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;</li> <li>– работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;</li> <li>– в процессе защиты работы были даны неполные ответы на вопросы</li> </ul>		4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;</li> <li>– в работе недостаточно полно была использована профессиональная</li> </ul>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при написании и защите работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков;</li> <li>– работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>– в процессе защиты недостаточно полно изложены основные положения работы, ответы на вопросы даны неполные;</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;</li> <li>– работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;</li> <li>– работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>– на защите показаны поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, даны неверные ответы на вопросы.</li> </ul>		2



#### 4.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- контрольная работа по разделам 1-5 - - контрольная работа по разделам 6-10		2 – 5
Промежуточная аттестация Экзамен Курсовая работа		Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
<b>Итого за 3 семестр</b> Экзамен Курсовая работа		

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;

### 6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

### 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих

методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1, а. 1508, 1509, 1510, 1511, 1515, 1520, 1522, 1524, 1526, 1528</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор,
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
	– лабораторное оборудование
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки	Комплект мебели Персональный компьютер

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1		ФЗ«О техническом регулировании»				<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/</a>	
2		ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»				<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181810/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181810/</a>	
3		ТР ЕАЭС 007/2011 «О безопасности продукции для детей и подростков»				<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120860/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120860/</a>	
4		ТР ЕАЭС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности»				<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124672/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124672/</a>	
5		ТР ЕАЭС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты»				<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124953/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124953/</a>	
6		ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»				<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_119993/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_119993/</a>	
7		ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки»				<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_119326/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_119326/</a>	
8	Курденкова А.В., Буланов Я.И.	Техническое регулирование	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2023		5
9	Курденкова А.В., Буланов Я.И.	Особенности сертификации и декларирования	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2023		5
10	Шустов Ю.С.	Техническое регулирование в рамках Евразийского экономического союза	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		5

11	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. и др.	Текстильное материаловедение: лабораторный практикум	УП	НИЦ ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=377094">https://znanium.com/catalog/document?id=377094</a>	
12	Шишмарев, В. Ю.	Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение	УП	ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=360382">https://znanium.com/catalog/document?id=360382</a>	
13	Шустов Ю.С., Плеханова С.В., Виноградова Н.А.	Стандартизация и метрология	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		5
14	Шустов Ю.С.	История развития метрологии, стандартизации, сертификации	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		5
	Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., Курденкова А.В.	Аккредитация испытательных лабораторий в национальной системе аккредитации	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2018		5
	Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С.	Аккредитация органов по сертификации продукции	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Кирюхин С.М., Шустов Ю.С.	Текстильное материаловедение	Учебник	М.: Вузовский учебник: КолосС	2011		5
2	Курденкова А.В., Шустов Ю.С.	Обработка результатов испытаний статистическими методами	Учебное пособие	М. : МГУДТ	2013	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=197919">https://znanium.com/catalog/document?id=197919</a>	5
3	Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., и др.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности	Учебное пособие	М.: ФОРУМ: Инфра- М	2014	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=16608">https://znanium.com/catalog/document?id=16608</a>	5
4	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф.	Экспертиза текстильных материалов	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5
5	Белгородский В.С. Давыдов А.Ф. Шустов Ю.С.	Техническое регулирование в рамках Евразийского экономического сообщества	Монография	РИО МГУДТ	2013	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=150965">https://znanium.com/catalog/document?id=150965</a>	5

6	Горшкова С.С. Шустов Ю.С.	Сертификация и декларирование соответствия продукции текстильной и легкой промышленности в современных условиях	Конспект лекций	РИО МГУДТ	2012		5
7	Давыдов А.Ф. Шустов Ю.С. Курденкова А.В.	Техническое регулирование в области подтверждения соответствия изделий текстильной промышленности		РИО МГТУ им. А.Н. Косыгина	2011		5
8	Давыдов А.Ф. Мигачев Б.С. Лемешева О.И. Курденкова А.В., Шустов Ю.С.	Подтверждение соответствия продукции требованиям технического регламента. Конспект лекций «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»	Конспект лекций	РИО МГТУ им. А.Н. Косыгина	2011		5
9	Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., Курденкова А.В., Белкина С.Б.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности	Учебник	Форум	2014	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=16608">https://znanium.com/catalog/document?id=16608</a>	5
10	Давыдов А.Ф. Шустов Ю.С. Курденкова А.В.	Подтверждение соответствия продукции требованиям технического регламента «О безопасности средств индивидуальной защиты»	Конспект лекций	РИО МГУДТ	2012	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=197908">https://znanium.com/catalog/document?id=197908</a>	5
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Кирюхин С.М., Демократова Е.Б.	Контроль качества текстильных материалов	Методические указания	М. : РГУ им. А.Н.Косыгина	2017		5

## 10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	Образовательная платформа «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3.	<a href="https://meganorm.ru/">https://meganorm.ru/</a>
4.	<a href="https://docs.cntd.ru">https://docs.cntd.ru</a>

10.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>