

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 10:35:41  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности  
Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из  
Кафедра кожи

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Таможенная экспертиза

|                                               |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень образования                           | Бакалавриат                                                                                                                                                               |
| Направление подготовки                        | 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности                                                                                                                         |
| Направленность<br>(профиль)                   | Технологии цифрового производства швейных изделий<br>Технологии цифрового производства изделий из кожи<br>Технологии кожи и меха                                          |
| Направление подготовки                        | 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий                                                                                                                  |
| Направленность<br>(профиль)                   | Цифровая экспертиза и товароведение непродовольственных товаров<br>Проектирование и художественное оформление текстильных изделий<br>Инновационные текстильные технологии |
| Направление подготовки                        | 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства                                                                                                          |
| Направленность<br>(профиль)                   | Технология, дизайн и экобрендинг упаковки                                                                                                                                 |
| Направление подготовки                        | 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности                                                                                                                    |
| Направленность<br>(профиль)                   | Конструирование и цифровое моделирование одежды<br>Художественное моделирование и цифровое проектирование<br>изделий из кожи                                              |
| Срок освоения<br>образовательной<br>программы | 4 года                                                                                                                                                                    |
| Форма(-ы) обучения                            | очная                                                                                                                                                                     |

Рабочая программа учебной дисциплины Таможенная экспертиза основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 22.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

доцент О.А. Белицкая

Заведующий кафедрой: В.В. Костылева

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Таможенная экспертиза» изучается в седьмом семестре.

Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Таможенная экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Характеристика профессиональной деятельности бакалавров;
- Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- Механическая технология изделий из кожи;
- Конструирование изделий из кожи;
- Химическая технология изделий из кожи;
- Проектирование технологических процессов.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Технология производства обуви, кожгалантерейных изделий и аксессуаров из нетрадиционных материалов;
- Основы переработки полимерных материалов;
- Производственная практика. Преддипломная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины «Таможенная экспертиза» является:

- изучение понятийного аппарата в области таможенной экспертизы;
- изучение принципов перемещения товаров через таможенную границу Российской Федерации;
- изучение методологии определения и порядка контроля таможенной стоимости товаров; правил определения страны происхождения товара;
- приобретение практических умений и навыков в области таможенной экспертизы изделий легкой промышленности;
- изучение информации, необходимой для таможенного оформления, обеспечения полноты сопровождающей документации на импортируемые и экспортируемые товары.
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. **Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-16<br>Способен обосновано выбрать и эффективно использовать методики таможенной экспертизы, правила оценки качества, осуществлять контроль за соблюдением технологических процессов | ИД-ДПК-16.3<br>Выполнение контроля за соблюдением таможенных правил и требований при импорте и экспорте товаров | - анализирует и систематизирует нормативно-техническую документацию в области таможенной экспертизы;<br>- использует современные подходы к разработке таможенных решений и выбора темы ВКР;<br>- самостоятельно анализирует и устанавливает закономерности между видами таможенных экспертиз;<br>- оценивает рациональность той или иной таможенной экспертизы с точки зрения его актуальности, новизны и практической значимости на основании анализа нормативно-технической документации и технических регламентов таможенного союза<br>- анализирует качество используемых в производстве основных и вспомогательных материалов с привлечением интернет-ресурсов и программных средств и обосновывает возможность их использования в технологических процессах;<br>- осуществляет контроль параметров качества готовых изделий с учетом требований технических регламентов и таможенной экспертизы;<br>- использует основную нормативно-техническую документацию таможенной экспертизы. |
|                                                                                                                                                                                         | ИД-ДПК-16.4<br>Определение правил и процедур таможенной экспертизы, оценка качества товаров и их стоимости      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |    |      |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 96 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий  
(очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |                                          |                                          |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                          |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | <i>курсовая работа/ курсовой проект</i>  | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
|                               |                                |            |                                   |                           |                           |                              |                                          |                                          |                               |
| 7 семестр                     | Зачет                          | 96         | 14                                |                           | 30                        |                              |                                          | 52                                       |                               |
| Всего:                        |                                | 96         | 14                                |                           | 30                        |                              |                                          | 52                                       |                               |

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации                                                                                     | Виды учебной работы |                           |                                   |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                   | Контактная работа   |                           |                                   |                              |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                   | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальны | Практическая подготовка, час |                             |                                                                                                                                                |
| <b>Седьмой семестр</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                     |                           |                                   |                              |                             |                                                                                                                                                |
| ДПК-16:<br>ИД-ДПК-16.3<br>ИД-ДПК-16.4                                                                                       | <b>Раздел I. Таможенная экспертиза</b>                                                                                                            | 14                  |                           | 30                                |                              |                             | Формы текущего контроля по разделу I:<br>устный опрос,<br>защита лабораторных работ                                                            |
|                                                                                                                             | Тема 1.1 Вводное занятие. Таможенная экспертиза в России: основные понятия и история правового регулирования                                      | 2                   |                           |                                   |                              | 5                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                             | Тема 1.2 Понятие и применение экспертизы в таможенных целях                                                                                       | 2                   |                           |                                   |                              | 5                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                             | Тема 1.3 Таможенная экспертиза, назначаемая таможенными органами, в соответствии с нормативно-технической документацией РФ и ЕАЭС                 | 2                   |                           |                                   |                              | 5                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                             | Тема 1.4 Виды таможенных экспертиз. Идентификационная таможенная экспертиза                                                                       | 2                   |                           |                                   |                              | 5                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                             | Тема 1.5 Товароведческая (стоимостная) таможенная экспертиза                                                                                      | 2                   |                           |                                   |                              | 5                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                             | Тема 1.6 Технологическая таможенная экспертиза<br>Материаловедческая таможенная экспертиза<br>Криминалистическая и иные виды таможенных экспертиз | 2                   |                           |                                   |                              | 5                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                             | Тема 1.7 Отбор выборки и взятие проб (образцов) товаров в таможенных целях                                                                        | 2                   |                           |                                   |                              | 5                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                             | Лабораторная работа № 1.1 Классификационная экспертиза по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности России                           |                     |                           | 6                                 |                              | 5                           |                                                                                                                                                |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации                                                                                      | Виды учебной работы |                           |                                   |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                    | Контактная работа   |                           |                                   |                              |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                    | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальны | Практическая подготовка, час |                             |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Лабораторная работа № 1.2 Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. Глава 5. Таможенная стоимость товаров                               |                     |                           | 6                                 |                              | 5                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Лабораторная работа № 1.3 Таможенная экспертиза, назначаемая таможенными органами, в соответствии с нормативно-технической документацией РФ и ЕАЭС |                     |                           | 9                                 |                              | 5                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Лабораторная работа № 1.4 Страна происхождения товаров                                                                                             |                     |                           | 9                                 |                              | 2                           |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                              | Зачет                                                                                                                                              |                     |                           |                                   |                              |                             | Зачет в устной форме                                                                                                                           |
|                                                                                                                              | <b>ИТОГО за седьмой семестр</b>                                                                                                                    | <b>14</b>           |                           | <b>30</b>                         |                              | <b>52</b>                   |                                                                                                                                                |

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп            | Наименование раздела и темы дисциплины                                                                                                   | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I</b> | <b>Таможенная экспертиза</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 1.1        | Вводное занятие.<br>Таможенная экспертиза в России: основные понятия и история правового регулирования                                   | Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. Понятия таможенной политики, таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации. Таможенная территория государства. Протекционизм и фритредерство. История правового регулирования таможенных отношений в России.                                                                                                                                                                                           |
| Тема 1.2        | Понятие и применение экспертизы в таможенных целях                                                                                       | Правовые категории экспертизы в таможенных целях, экспертизы в таможенном деле и таможенной экспертизы. Определение «таможенной экспертизы». Таможенные цели. Таможенная экспертиза, назначаемая таможенными органами. Назначение таможенной экспертизы. Решение о назначении экспертизы. Отказ в таможенной экспертизе. Порядок и срок проведения таможенной экспертизы. Таможенный эксперт вправе, таможенный эксперт обязан. Заключение таможенного эксперта. Индикаторы риска |
| Тема 1.3        | Таможенная экспертиза, назначаемая таможенными органами, в соответствии с нормативно-технической документацией РФ и ЕАЭС                 | Изучение структуры Таможенного кодекса Евразийского экономического союза и Федерального закона от 03.08.2018 N 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Ознакомление с главами о Таможенной экспертизе, назначаемой таможенными органами.                                                                                                                                         |
| Тема 1.4        | Виды таможенных экспертиз.<br>Идентификационная таможенная экспертиза                                                                    | Классификация таможенных экспертиз: единоличная, комиссия или комплексная таможенные экспертизы; первичная, дополнительная и повторная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 1.5        | Товароведческая (стоимостная) таможенная экспертиза                                                                                      | Определение таможенной стоимости товаров. 6 методов определения таможенной стоимости. Международные правила толкования торговых терминов Инкотермс 2000 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 1.6        | Технологическая таможенная экспертиза<br>Материаловедческая таможенная экспертиза<br>Криминалистическая и иные виды таможенных экспертиз | Технологическая таможенная экспертиза.<br>Материаловедческая таможенная экспертиза.<br>Криминалистическая и иные виды таможенных экспертиз. Основные понятия главы 53 ТК ЕАЭС.<br>Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление.                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема 1.7        | Отбор выборки и взятие проб (образцов) товаров в таможенных целях                                                                        | Порядок отбора проб (образцов) товаров. Методы предоставления товара для отбора выборки. Методы отбора единиц товара в выборку. Общий алгоритм отбора выборки товара                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, лабораторным занятиям и экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп            | Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение                 | Задания для самостоятельной работы   | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоёмкость, час |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Раздел I</b> | <b>Таможенная экспертиза</b>                                                                        |                                      |                                                                                     |                   |
| Тема 1.1        | Вводное занятие. Таможенная экспертиза в России: основные понятия и история правового регулирования | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы                              | <b>5</b>          |
| Тема 1.2        | Понятие и применение экспертизы в таможенных целях                                                  | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы                              | <b>5</b>          |



|          |                                                                                                                                          |                                      |                                                        |   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|
| Тема 1.3 | Таможенная экспертиза, назначаемая таможенными органами, в соответствии с нормативно-технической документацией РФ и ЕАЭС                 | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 5 |
| Тема 1.4 | Виды таможенных экспертиз. Идентификационная таможенная экспертиза                                                                       | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 5 |
| Тема 1.5 | Товароведческая (стоимостная) таможенная экспертиза                                                                                      | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 5 |
| Тема 1.6 | Технологическая таможенная экспертиза<br>Материаловедческая таможенная экспертиза<br>Криминалистическая и иные виды таможенных экспертиз | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 5 |
| Тема 1.7 | Отбор выборки и взятие проб (образцов) товаров в таможенных целях                                                                        | подготовить информационное сообщение | устное собеседование по результатам выполненной работы | 5 |

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

| использование ЭО и ДОТ    | использование ЭО и ДОТ                                                           | объем, час | включение в учебный процесс                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|
| обучение с веб-поддержкой | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории |            | организация самостоятельной работы обучающихся |

|  |                                                                                  |  |                                                               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|
|  | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории |  | в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 |                                    |                                       | ДПК-16:<br>ИД-ДПК-16.3<br>ИД-ДПК-16.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| высокий                                 | 85 – 100                                                                                            | отлично                                                                         |                                    |                                       | Обучающийся:<br>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;<br>– дополняет теоретическую информацию сведениями профессионального и исследовательского характера;<br>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;<br>– дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные |

|            |         |                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|---------|-------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |         |                   |  |  | ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| повышенный | 65 – 84 | хорошо            |  |  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</li> <li>– анализирует теоретические положения метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>– допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</li> </ul>                                                                                                                                          |
| базовый    | 41 – 64 | удовлетворительно |  |  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами;</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине Метрология, стандартизация и сертификация.</li> </ul> |

|        |        |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками, приёмами и терминологией.</li> </ul> |
|--------|--------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Таможенная экспертиза проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля                                        | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Устный опрос разделу «Таможенная экспертиза»                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия таможенной политики, таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации, протекционизм, фритредерство, таможенное регулирование</li> <li>2. История правового регулирования таможенных отношений в России</li> <li>3. Правовые категории экспертизы в таможенных целях, экспертизы в таможенном деле и таможенной экспертизы. Определение «таможенной экспертизы»</li> <li>4. Таможенные цели</li> <li>5. Основные понятия главы 53 ТК ЕАЭС. Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление</li> </ol> |
| 2    | Проверка лабораторных работ по разделу «Таможенная экспертиза» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура классификатора ТН ВЭД и принципы классификации и кодирования.</li> <li>2. Технология определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД России.</li> <li>3. Что понимается под идентичными товарами?</li> <li>4. Что понимается под однородными товарами?</li> <li>5. Каковы принципы таможенного оформления?</li> <li>6. Какие вилы таможенного оформления вы знаете?</li> </ol>                                                                                                                                                        |

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Устный опрос                                                         | Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      | 5                    |
|                                                                      | Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      | 4                    |
|                                                                      | Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной терминологией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      | 3                    |
|                                                                      | Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      | 2                    |
| Лабораторная работа                                                  | Работа выполнена полностью. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания выполненной работы. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденной темы в рамках лабораторной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      | 5                    |
|                                                                      | Работа выполнена полностью, но допущена ошибка в расчетах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      | 4                    |
|                                                                      | Допущены ошибки при выполнении работы и в интерпретации полученных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      | 3                    |
|                                                                      | Работа не выполнена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | 2                    |
| Домашние задания в виде Презентаций                                  | Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал глубокие знания поставленной в ней проблемы, раскрыл ее сущность, слайды были выстроены логически последовательно, содержательно, приведенные иллюстрационные материалы поддерживали текстовый контент, презентация имела «цитату стиля», была оформлена с учетом четких композиционных и цветовых решений. При изложении материала студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все вопросы были четкими, правильными, лаконичными и конкретными. |                      | 5                    |
|                                                                      | Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал знания поставленной в ней проблемы, слайды были выстроены логически                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      | 4                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                                                      | последовательно, но не в полной мере отражали содержание заголовков, приведенные иллюстрационные материалы не во всех случаях поддерживали текстовый контент, презентация не имела ярко выраженной идентификации с точки зрения единства оформления. При изложении материала студент не всегда корректно употреблял терминологию, отвечая на все вопросы, студент не всегда четко формулировал свою мысль. |                      |                      |
|                                                                      | Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывал суть проблем. Презентация была оформлена небрежно, иллюстрации не отражали текстовый контент слайдов.                                                                                                                                              |                      | 3                    |
|                                                                      | Обучающийся не выполнил задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      | 2                    |

### 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет в устной форме           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. Структура, разделы, главы, статьи</li> <li>2. Идентификационная таможенная экспертиза</li> <li>3. История правового регулирования таможенных отношений в России</li> <li>4. Товароведческая (стоимостная) таможенная экспертиза</li> <li>5. Правовые категории экспертизы в таможенных целях, экспертизы в таможенном деле и таможенной экспертизы. Определение «таможенной экспертизы»</li> <li>6. Технологическая таможенная экспертиза</li> <li>7. Основные понятия главы 53 ТК ЕАЭС. Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление</li> <li>8. Материаловедческая таможенная экспертиза</li> <li>9. Порядок и срок проведения таможенной экспертизы. Таможенный эксперт вправе, таможенный эксперт обязан</li> <li>10. Страна происхождения товаров в таможенной экспертизе</li> </ol> |

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет в устной форме             | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> |                      | 5                    |
|                                  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      | 4                    |



| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <p>знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                      |
|                                  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> |                      | 3                    |
|                                  | <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      | 2                    |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                | 100-балльная система | Пятибалльная система         |
|-------------------------------|----------------------|------------------------------|
| Текущий контроль:             |                      |                              |
| - устный опрос                |                      | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - защита лабораторных работ   |                      | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - тестирование                |                      | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| <b>Итого за семестр зачет</b> |                      | зачтено/не зачтено           |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| <b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b> | <b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>119071, г. Москва, Садовническая ул., д. 35</i>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                           | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор                                                                                                                         |
| аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации    | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор<br>– доска меловая;<br>– технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                                     | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                         |
| читальный зал библиотеки:                                                                                                                                                   | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»                                                                                                                                                                                                                     |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование                                                                                   | Параметры                       | Технические требования                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер/<br>ноутбук/планшет,<br>камера,<br>микрофон,<br>динамики,<br>доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|                                                                                                            | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|                                                                                                            | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с                                                                                   |
|                                                                                                            | Микрофон                        | любой                                                                                                  |
|                                                                                                            | Динамики (колонки или наушники) | любые                                                                                                  |
|                                                                                                            | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с                                                                |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п                                                                                                               | Автор(ы)                                                                                                                  | Наименование издания                                                   | Вид издания (учебник, УП, МП и др.)                 | Издательство                   | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)                                       | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания                                                           |                                                                                                                           |                                                                        |                                                     |                                |             |                                                                                                                             |                                                  |
| 1                                                                                                                   | Л. И. Попова                                                                                                              | Товароведение и экспертиза в таможенном деле<br>ISBN 978-5-534-09005-5 | учебное пособие для вузов                           | Москва :<br>Издательство Юрайт | 2019        | <a href="https://urait.ru/bcode/426867">https://urait.ru/bcode/426867</a>                                                   | нет                                              |
| 2                                                                                                                   | В. П. Карагодин,<br>С. В. Золотова                                                                                        | Таможенная экспертиза<br>ISBN 978-5-534-06933-4                        | учебник и практикум для бакалавриата и специалитета | Москва :<br>Издательство Юрайт | 2019        | <a href="https://urait.ru/bcode/433984">https://urait.ru/bcode/433984</a>                                                   | нет                                              |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания                                                     |                                                                                                                           |                                                                        |                                                     |                                |             |                                                                                                                             |                                                  |
| 1                                                                                                                   | С. А. Новикова                                                                                                            | Таможенное дело<br>ISBN 978-5-534-04948-0                              | учебник для бакалавриата и магистратуры             | Москва :<br>Издательство Юрайт | 2019        | <a href="https://urait.ru/bcode/438836">https://urait.ru/bcode/438836</a>                                                   | нет                                              |
| 2                                                                                                                   | А. П. Джабиев                                                                                                             | Основы таможенного дела<br>ISBN 978-5-9916-9083-6                      | учебник для вузов                                   | Москва :<br>Издательство Юрайт | 2019        | <a href="https://urait.ru/bcode/437380">https://urait.ru/bcode/437380</a>                                                   | нет                                              |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |                                                                                                                           |                                                                        |                                                     |                                |             |                                                                                                                             |                                                  |
| 1                                                                                                                   | Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (ред. от 29.05.2019) (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе |                                                                        |                                                     |                                |             | <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/</a> |                                                  |

|  |                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | Евразийского<br>экономического<br>союза) |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп                                                            | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                              | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                                     |
| 2.                                                              | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                                                                     |
| 3.                                                              | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                                              |
| 4.                                                              | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                                                                           |
| 5.                                                              | ООО НЭБ <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>                                                                                                                                                          |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.                                                              | <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a> - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата; |
| 2.                                                              | <a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;                                 |
| 3.                                                              | <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;                                                                            |
| 4.                                                              | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;                                             |
| 5.                                                              | <a href="http://arxiv.org">http://arxiv.org</a> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;                                                                           |
| 6.                                                              | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;<br>и т.д.                          |

### 11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение                       | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                             | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 4.   | NeuroSolutions                                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 5.   | Wolfram Mathematica                           | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 6.   | Microsoft Visual Studio                       | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 7.   | CorelDRAW Graphics Suite 2018                 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 8.   | Mathcad                                       | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 9.   | Matlab+Simulink                               | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.                          |

|     |                                                                                                                                                                                                         |                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 10. | <i>Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)</i> | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 11. | <i>SolidWorks</i>                                                                                                                                                                                       | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 12. | <i>Rhinoceros</i>                                                                                                                                                                                       | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 13. | <i>Simplify 3D</i>                                                                                                                                                                                      | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 14. | <i>FontLab VI Academic</i>                                                                                                                                                                              | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 15. | <i>Pinnacle Studio 18 Ultimate</i>                                                                                                                                                                      | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |
| 16. | <i>КОМПАС-3d-V 18</i>                                                                                                                                                                                   | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 17. | <i>Project Expert 7 Standart</i>                                                                                                                                                                        | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 18. | <i>Альт-Финансы</i>                                                                                                                                                                                     | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 19. | <i>Альт-Инвест</i>                                                                                                                                                                                      | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 20. | <i>Программа для подготовки тестов Indigo</i>                                                                                                                                                           | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 21. | <i>Диалог NIBELUNG</i>                                                                                                                                                                                  | <i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i> |
| 22. | <i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>                                                                                                                                                                   | <i>контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020</i>   |
| 23. | <i>Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New</i>                                                               | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 24. | <i>Mathcad Education - University Edition Subscription</i>                                                                                                                                              | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 25. | <i>CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)</i>                                                                                                                                        | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 26. | <i>Mathematica Standard Bundled List Price with Service</i>                                                                                                                                             | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 27. | <i>Network Server Standard Bundled List Price with Service</i>                                                                                                                                          | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 28. | <i>Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC</i>                                                                                                                                                 | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |
| 29. | <i>Microsoft Windows 11 Pro</i>                                                                                                                                                                         | <i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i> |



**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |