

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.06.2025 22:35:34  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7ca02a0c9ab0193

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт экономики и менеджмента  
Кафедра автоматизированные системы обработки информации и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационная безопасность**

Уровень образования	специалитет
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 лет
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 27.03.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

доцент Ю.Б. Зензинова

Заведующий кафедрой: Е.И. Травкин

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Информационная безопасность» изучается в седьмом семестре. Курсовая работа не предусмотрена.

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Информационная безопасность» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

– Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

– Технические и программные средства защиты информации.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Информационная безопасность» являются:

– изучение основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

### 2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-УК-4.1 Установка и развитие профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и деловое сотрудничество	– выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом международных стандартов информационного обмена
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных	ИД-ОПК-7.2 Применение информационных технологий и информационной безопасности в объеме,	– знает правовые основы защиты компьютерной информации; – применяет методы защиты информации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	необходимом для решения экономических и профессиональных задач	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (*очная форма обучения*)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	экзамен	128	16	34				46	32
Всего:		128	16	34				46	32

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Седьмой семестр</b>							
УК-4 ИД-УК-4.1 ОПК-7 ИД-ОПК-7.2	Тема 1. Введение. Основные понятия информационной безопасности	2				3	1. тестирование 2. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий, 3. реферат 4. устный опрос
	Тема 2 Классификация угроз безопасности	2				3	
	Тема 3 Каналы, способы и средства воздействия угроз	2				3	
	Тема 4. Объекты защиты в информационной системы. Классификации компьютерных систем	2				3	
	Тема 5. Правовое обеспечение информационной безопасности	2				3	
	Тема 6. Политика безопасности. Оценка и расчет рисков	4				3	
	Тема 7. Построение защищенных информационных систем	2				3	
	Практическое задание №1 Обеспечение безопасности в приложениях MS Word, Excel		12			4	
	Практическое задание №2 Криптографические методы защиты информации. Шифр Цезаря		12			4	
	Практическое задание №3 Криптографические методы защиты информации. Шифр Виженера		10			4	
	Реферат					13	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Все индикаторы	Экзамен					32	экзамен по билетам
	<b>ИТОГО за пятый семестр</b>	<b>16</b>	<b>34</b>			<b>78</b>	
	<b>ИТОГО за весь период</b>	<b>16</b>	<b>34</b>			<b>78</b>	

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Введение. Основные понятия информационной безопасности	Определения. Цели защиты информации. Свойства информации. Триада CIA, гексада Паркера.
Тема 2	Классификация угроз безопасности	Виды классификации угроз безопасности.
Тема 3	Каналы, способы и средства воздействия угроз	Основные способы НСД
Тема 4.	Объекты защиты в информационной системе. Классификации компьютерных систем	Информационные системы и их компоненты как объекты защиты. Функциональная, сетевая, режимная классификации компьютерных систем.
Тема 5.1	Правовое обеспечение информационной безопасности	Нормативные правовые акты Российской Федерации
Тема 5.2	Правовое обеспечение информационной безопасности	Международные акты и акты иностранных государств в области информационной безопасности
Тема 6.	Политика безопасности. Оценка и расчет рисков	Выработка политики безопасности. Оценка рисков. Направления применения методов и средств ЗИ
Тема 7.	Построение защищенных информационных систем	Разработка системы организационных и физических мер защиты КС. Разработка системы программно-технических мер защиты КС

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- написание рефератов;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую работу с обучающимися и включает в себя:

– проведение консультаций перед экзаменом.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 5.2	Правовое обеспечение информационной безопасности	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>30</b>

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	тестирование	2	в соответствии с расписанием учебных занятий

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			УК-4 ИД-УК-4.1	ОПК-7 ИД-ОПК-7.2	
высокий		отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области;</li> <li>– показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;</li> <li>– дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– дает развернутые, грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</li> </ul>	
повышенный		хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал;</li> <li>– выделяет</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме</li> </ul>	

			<p>междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</li> </ul>	<p>основные понятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</li> </ul>	
базовый		удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</li> <li>– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</li> </ul>	
низкий		неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Информационная безопасность» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Реферат	Темы рефератов: 1. Объекты критической информационной структуры 2. Защита конфиденциальной информации 3. Защита персональных данных 4. Защита служебной тайны 5. Источник угроз безопасности информации
2	Тестирование	1. Национальный институт стандартов и технологий создан в а) США б) России в) Великобритании 2. К конфиденциальным сведениям относятся: а) Персональные данные б) Служебная тайна в) Коммерческая тайна 3. Основные подходы к организации ИБ: а) Частный подход б) Интегральный подход в) аналитический подход 4. Виды защиты целостности данных на прикладном уровне функционирования ИС: а) шифрование записей б) разделение доступа к данным в) контроль корректности вводимых данных 5. Реально достижимая степень защищенности ИС это а) уровень безопасности б) угроза безопасности

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		в) защита информации
	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование кибербезопасности в США</li> <li>2. Защита персональных данных США</li> <li>3. Правовое обеспечение кибербезопасности в Великобритании</li> <li>4. Информационная безопасность интернета вещей</li> <li>5. Критическая информационная инфраструктура КНИИ</li> </ol>
	Практическое задание №1	<p>Информационная безопасность в Ms Word</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверить файл на наличие скрытых свойств и персональных данных. Удалить персональные данные и колонтитулы. Проверить работу отсутствие скрытых свойств и персональных данных.</li> <li>2. Установить ограничение на форматирование и редактирование. В появившемся окне нажать кнопку Создать и ввести имя диапазона, адреса ячеек, входящих в этот диапазон и пароль для доступа к этому</li> <li>3. Зашифровать документ и установить пароль на открытие книги. Проверить защиту.</li> </ol> <p>Информационная безопасность в Ms Excel</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Установить защиту от ввода некорректных данных в ячейки рабочего листа.</li> <li>5. Установить защиту на ячейки рабочего листа от возможных изменений</li> <li>6. Установить защиту от возможных изменений на диапазон ячеек с исходными, для этого</li> <li>7. Установить защиту структуры книги</li> <li>8. Зашифровать документ и установить пароль на открытие книги</li> <li>9. Оформить отчет по работе, используя последовательные скриншоты выполнения пунктов задания</li> </ol>
	Практическое задание №2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать контрольный пример. Зашифровать произвольную фразу из четырех слов, используя ключ N (N – номер по списку)</li> <li>2. Создать пользовательскую форму, содержащую 1 элемент Label, 2 элемента CommandButton, 1 элемент TextBox.</li> <li>3. Создать процедуры обработки для кнопок, используя имена объектов из предыдущего задания</li> <li>4. Проверить работу созданной программы</li> <li>5. Перейти в редактор VBA, открыть форму, добавить на форму кнопку Выход и записать для нее процедуру закрытия формы. Проверить работу созданной кнопки.</li> <li>6. Оформить отчет по работе</li> </ol>
	Практическое задание №3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать контрольный пример. Зашифровать произвольную фразу из четырех слов, используя ключ, полученный от преподавателя.</li> <li>2. Создать пользовательскую форму, содержащую 4 элемента Label, 3 элемента CommandButton, 2 элемента TextBox.</li> <li>3. Создать процедуры обработки для кнопок, используя имена объектов из предыдущего задания</li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		4. Проверить работу созданной программы, используя контрольный пример. 5. На листе Excel разместить элемент «Кнопка» и создать процедуру вызова пользовательской формы. Запустить приложение, используя созданную кнопку. 6. Оформить отчет по работе

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Практическая работа	Работа выполнена полностью, оформлен отчет по работе. Результаты работы программы совпадают с контрольным примером. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5
	Работа выполнена, но некоторые функции не работают. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
	Работа не выполнена.		
Реферат	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3	
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		2	
Тест	<p>Тест включает 25 заданий. За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.</p> <p>5 заданий предполагают выбор одного правильного варианта и оцениваются по номинальной шкале, которая предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль.</p> <p>20 задания предполагают выбор нескольких верных ответов, установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, ввод правильного ответа. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов - два. Два балла выставляются за все верные выборы в одном задании, 1 балл за одну-две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший бал - 25 баллов.</p>	20 – 25 баллов	5	85% - 100%
		14 –19 баллов	4	61% - 84%
		10 – 13 баллов	3	41% - 60%
		0 –9 баллов	2	40% и менее 40%
Устный опрос	Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5	

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающийся дал достаточно полный ответ на вопрос, имеются незначительные неточности и не существенные ошибки;		4
	Обучающийся не ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения..		3
	Обучающийся не ответил на вопросы		2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
<p><i>Экзамен:</i> в устной форме по билетам</p>	<p>Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия информационной безопасности</li> <li>2. Принципы построения защищенных информационных систем, системный уровень</li> <li>3. Задача</li> </ol> <p>Выполните анализ рисков ИБ для предприятия: дом быта, 10 работников, информация о заказах и все документы хранятся на одном ПК, имеющем выход в интернет, доступ к ПК есть у всех работников. Необходимо задать максимальный допустимый уровень риска, составить три таблицы для расчета рисков ИБ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка возможного ущерба</li> <li>2. Оценка вероятности атаки</li> <li>3. Расчет рисков ИБ</li> </ol> <p>Оценить полученные значения, если есть превышение приемлемого уровня риска ИБ, то предложить меры по снижению этого риска.</p> <p>Билет 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификации угроз безопасности КС по направленности реализации, по объектам воздействия. Пример.</li> <li>2. Принципы построения защищенных информационных систем, прикладной уровень приложений</li> <li>3. Задача</li> </ol> <p>Выполните анализ рисков ИБ для предприятия: парикмахерская, 15 работников, информация о заказах принимает и обрабатывает администратор на ПК1 и документы хранятся на ПК2, оба ПК имеют выход в интернет, доступ к ПК</p>

	<p>есть у администратора и директора.          Необходимо задать максимальный допустимый уровень риска, составить три таблицы для расчета рисков ИБ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка возможного ущерба</li> <li>2. Оценка вероятности атаки</li> <li>3. Расчет рисков ИБ</li> </ol> <p>Оценить полученные значения, если есть превышение приемлемого уровня риска ИБ, то предложить меры по снижению этого риска.</p> <p>Билет 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификации угроз безопасности КС по характеру и масштабам негативных последствий, по временным характеристикам воздействия. Пример</li> <li>2. Правовое обеспечение информационной безопасности. Лицензирование</li> <li>3. Задача</li> </ol> <p>Выполнить дешифрование фразы owzwzk foz. Для шифрования использован шифр Виженера, ключ – dog.</p> <p>Билет 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификации угроз безопасности КС по каналам проникновения в КС, по используемым способам (методам) и средствам. Пример</li> <li>2. Правовое обеспечение информационной безопасности. Конфиденциальная информация</li> <li>3. Задача</li> </ol> <p>Выполнить дешифрование фразыuzbmrpk iaw rbnar. Для шифрования использован шифр Виженера, ключ – tin.</p> <p>Билет 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объекты защиты в ИС</li> <li>2. Организационные меры и средства защиты информации</li> <li>3. Задача</li> </ol> <p>Выполните анализ рисков ИБ для ИП организатор праздников: информация о заказах и клиентах хранится в смартфоне и ПК, сценарии праздников, портфолио хранятся на ПК, есть аккаунт в Инстаграм.</p> <p>Необходимо задать максимальный допустимый уровень риска, составить три таблицы для расчета рисков ИБ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка возможного ущерба</li> <li>2. Оценка вероятности атаки</li> <li>3. Расчет рисков ИБ</li> </ol> <p>Оценить полученные значения, если есть превышение приемлемого уровня риска ИБ, то предложить меры по снижению этого риска.</p>
--	--

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: в устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой,</li> </ul>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос		2 – 5
- практические работы		2 – 5
- реферат		2 – 5
- тест		2 – 5
Промежуточная аттестация <i>экзамен</i>		отлично хорошо
<b>Итого за семестр</b> экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- применение электронного обучения;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: обеспечение безопасности в приложениях Word, Excel.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b><i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</i></b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
<b><i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 2</i></b>	
Аудитории № 1217-1219, 1223, 1225, 1226: компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 20 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
<b><i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 3</i></b>	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Баранова Е.К.	Информационная безопасность и защита информации	учебное пособие	Москва : РИОР : ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1861657">https://znanium.com/catalog/product/1861657</a>	
2	Попов И.В.	Информационная безопасность: практикум	учебное пособие	Самара : Самарский юридический институт ФСИН России	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/product/2016193">https://znanium.com/catalog/product/2016193</a>	
3	Емельянова Н.З	Защита информации в персональном компьютере	учебное пособие	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М,	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1189325">https://znanium.com/catalog/product/1189325</a>	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Баранова Е.К.	Информационная безопасность. История специальных методов криптографической деятельности	учебное пособие	Москва : РИОР : ИНФРА-М,	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1843171">https://znanium.com/catalog/product/1843171</a>	
2	Шаньгин В.Ф.	Информационная безопасность компьютерных систем и сетей	учебное пособие	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М	2023	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1910870">https://znanium.com/catalog/product/1910870</a>	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	КонсультантПлюс <a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>
2.	Федеральная служба по техническому и экспортному контролю <a href="https://fstec.ru">https://fstec.ru</a>

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>