Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.06.2025 13:34:46

Уникальный программный ключ: 8df276ee93e<u>17c18e7bee</u>9e7<u>Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2</u>

Уровень образования магистратура

Направление подготовки 43.04.01 Сервис

Профиль Управление бизнес-проектами в креативных

индустриях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Срок освоения образовательной

программы по очной 2 года

форме обучения

Форма(-ы) обучения заочная

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» проводится на первом и втором курсе во втором и третьем семестре. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации

зачет

1.2. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2» относится к обязательной части программы.

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт научно-исследовательской деятельности, применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

- 1.3. Цель Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2:
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин Модулей 1 и 2;
- написание первой главы ВКР;
- получение магистрантами индивидуального опыта ведения самостоятельной научной работы, исследований в практической профессиональной деятельности;

консультации с руководителем ВКР на регулярной основе, консультации с руководителем магистерской программы в рамках научно-технического семинара;

подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе в области выбранной темы исследования.

- 1.4. Задачи Производственной практики. Научно-исследовательская работа 2:
- ознакомление с рабочей программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями;

изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации в области развития сервисной деятельности в информационном обществе;

- составление плана проведения научно-исследовательской работы в Модуле 2;
- подготовка материала для написания первой теоретической главы ВКР;
- написание отчета по НИР 2.

1.5. Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование	Код и наименование индикатора			
компетенции	достижения компетенции			
ОПК-2	ИД-ОПК-2.1			
Способен осуществлять	Использование знаний законодательной базы в области сервиса			
стратегическое управление				
организациями в сфере				
сервиса				
ОПК-3	ИД-ОПК-3.1			
Способен разрабатывать и	Анализ систем управления качеством услуг в избранной			
внедрять системы управления	профессиональной сфере			
качеством услуг в избранной профессиональной сфере	ИД-ОПК-3.2			
	Разработка и внедрение системы управления качеством услуг в			
	избранной профессиональной сфере			
ОПК-6	ИД-ОПК-6.2			
Способен планировать и	Обеспечение познавательной ценности, научного содержания,			
применять подходы, методы и	наглядности, достоверности, доступности, качества изложения			
технологии научно-	материала			
прикладных исследований в	Indiophala			
избранной сфере				
профессиональной				
деятельности				
ПК-5	ИД-ПК-5.2			
Способен применять при	Адекватное и критическое оценивание собственной роли в			
реализации профессиональной	профессиональном сообществе. Постановка и решение задач			
деятельности проектный	профессионального роста на основе саморазвития и расширения			
подход, выстраивая деловую	собственных профессиональных компетенций			
межкультурную				
коммуникацию и командную				
работу на принципах				
системного критического				
мышления, взаимодействия,				
самоорганизации и				
саморазвития				

1.6. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по заочной форме обучения –	14	3.e.	448	час.	
-----------------------------	----	------	-----	------	--