

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2025 15:44:27
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	социальной инженерии
Кафедра	социологии и рекламных коммуникаций

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

Социальная информатика

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	39.03.01 Социология
Направленность (профиль)	Социология и маркетинговые исследования
Срок освоения образовательной программы по заочной форме обучения	4 года 11 месяцев
Форма(-ы) обучения	заочная

Оценочные материалы учебной дисциплины «Социальная информатика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 7 от 27.03.2025 г.

Составитель оценочных материалов учебной дисциплины:

1. Доцент	Е. А. Гайдукова
Заведующий кафедрой:	А. А. Мореева

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Социальная информатика» изучается в третьем семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценочные средства являются частью рабочей программы учебной дисциплины и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой.

Целью оценочных средств является установление соответствия фактически достигнутых обучающимся результатов освоения дисциплины, планируемым результатам обучения по дисциплине, определение уровня освоения компетенций.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- оценка уровня освоения профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины;
- обеспечение текущего и промежуточного контроля успеваемости;
- оперативного и регулярного управления учебной, в том числе самостоятельной деятельностью обучающегося;
- соответствие планируемых результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Оценочные материалы по учебной дисциплине включают в себя:

- перечень формируемых компетенций, соотнесённых с планируемыми результатами обучения по учебной дисциплине;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения;

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надежности: используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся имеют равные возможности для достижения успеха.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающегося)	промежуточная аттестация
ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-1.3 ИД-ОПК-1.4 ИД-ОПК-1.5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности: Определение релевантных для решения поставленной задачи источников информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ. Поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи Выполнение необходимых статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ. Создание и поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований по заданной теме. Регламентирование процессов архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.	Реферат Доклад	1 семестр: экзамен
ОПК-2 ИД-ОПК-2.1	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов: Анализ и предоставление аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Собеседование	

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Оценочные материалы **текущего контроля** успеваемости по учебной дисциплине, в том числе самостоятельной работы обучающегося, типовые задания

Перечень вопросов для собеседования

1. Информационные революции в истории развития цивилизации.
2. Основные направления современного процесса информатизации общества.
3. Новые информационные технологии и социально-экономическое развитие общества.
4. Перспективные направления развития информационных технологий.
5. Образование как ценность.
6. Качество образования и его основные факторы.
7. Технологический вызов XXI века и новые задачи системы образования.
8. Информатизация образования сегодня и завтра.
9. Интеграция России в мировое информационное пространство.
10. Информационные ресурсы как фактор социально-экономического развития современного общества.
11. Основные тенденции развития современного общества.
12. Становление и тенденции развития информационного рынка.
13. Информационный бизнес сегодня и завтра.
14. Государственная политика России в области информационных ресурсов: состояние и проблемы.
15. Тенденции развития правового регулирования в области информационных ресурсов.
16. Национальные информационные ресурсы как объект информационной безопасности.
17. Информационный потенциал современного общества как основа его благосостояния.
18. Информационная техносфера России: состояние и перспективы развития.
19. Информационно-телекоммуникационные системы в мировом сообществе.
20. Информационная культура современного общества.
21. Информационная культура общества и социально-экономическое развитие.
22. Нетекстовая информация в системе информационных ресурсов.
23. Информационные технологии в системе представления патентной информации.
24. Информационные технологии для представления и использования геоинформации.

25. Мультимедиа-технологии сегодня и завтра.
26. Экранное искусство в эпоху развития новых информационных технологий.
27. Экранная культура: состояние, проблемы и перспективы развития.
28. Компьютерная графика в науке и культуре современного общества.
29. Информационный потенциал современного общества как основа его благосостояния.
30. Информационная техносфера России: состояние и перспективы развития.
31. Информационно-телекоммуникационные системы в мировом сообществе.
32. Информационная культура современного общества.
33. Информационная культура общества и социально-экономическое развитие.
34. Становление информационного общества: социально- экономические аспекты.
35. Информационная экономика в современном мире
36. Интернет-технологии в информационном обществе.
37. Путь России в информационное общество.
38. Информационные проблемы национальной безопасности России.
39. Информационная безопасность человека и общества: состояние, проблемы, перспективы развития.
40. Информационная безопасность как международная проблема современности.
41. Информационная война: метафора или реальность?
42. Информационные войны в современном мире.
43. Образ жизни в информационном обществе.
44. Информационное неравенство как культурологическая проблема.
45. Социальные аспекты информационного неравенства.
46. Информатизация деловой сферы общества: состояние и перспективы развития.
47. Виртуальные предприятия в информационном обществе.
48. Телеработа и информационное паломничество.
49. Информационные технологии в развитии личности
50. Информационная преступность в современном обществе.
51. Информационные преступления против личности.
52. Информационно-психологическая безопасность личности
53. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации: социально-личностные аспекты.
54. Виртуальная реальность: за и против.
55. Глобальная информатизация общества и проблемы формирования информационной цивилизации.
56. Структура занятости населения в информационном обществе.
57. Окинавская хартия глобального информационного общества.

58. Глобализация информационного пространства мирового пространства мирового сообщества и ее возможные последствия.
59. Глобальные проблемы информационной безопасности.
60. Сетевые структуры в информационном обществе.
61. Технократия в информационном обществе и проблемы развития системы образования
62. Интеллектуализация общества и новые задачи системы образования.
63. Экранная культура сегодня и завтра,
64. Глобализация общества и национальная культура.
65. Виртуализация экономики: состояние, тенденции, возможные последствия,
66. Роль средств массовой информации в проблеме виртуализации общества.
67. Виртуализация науки и образования.
68. Виртуализация культуры: за и против.

Темы рефератов

1. Информационный потенциал современного общества как основа его благосостояния.
2. Информационная техносфера России: состояние и перспективы развития.
3. Информационно-телекоммуникационные системы в мировом сообществе.
4. Информационная культура современного общества.
5. Информационная культура общества и социально-экономическое развитие.
6. Становление информационного общества: социально- экономические аспекты.
7. Информационная экономика в современном мире
8. Интернет-технологии в информационном обществе.
9. Путь России в информационное общество.
10. Информационные проблемы национальной безопасности России.
11. Информационная безопасность человека и общества: состояние, проблемы, перспективы развития.
12. Информационная безопасность как международная проблема современности.
13. Информационная война: метафора или реальность?
14. Информационные войны в современном мире.
15. Образ жизни в информационном обществе.
16. Информационное неравенство как культурологическая проблема.

Темы докладов

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации: социально-личностные аспекты.

2. Виртуальная реальность: за и против.
3. Глобальная информатизация общества и проблемы формирования информационной цивилизации.
4. Структура занятости населения в информационном обществе.
5. Окинавская хартия глобального информационного общества.
6. Глобализация информационного пространства мирового пространства мирового сообщества и ее возможные последствия.
7. Глобальные проблемы информационной безопасности.
8. Сетевые структуры в информационном обществе.
9. Технократия в информационном обществе и проблемы развития системы образования
10. Интеллектуализация общества и новые задачи системы образования.
11. Экранная культура сегодня и завтра,
12. Глобализация общества и национальная культура.
13. Виртуализация экономики: состояние, тенденции, возможные последствия,
14. Роль средств массовой информации в проблеме виртуализации общества.
15. Виртуализация науки и образования.
16. Виртуализация культуры: за и против.

Творческие задания

1. Составить обзор по вопросу российской идентичности.
2. Разработать план мероприятия по теме «Российская Социальная информатика».

4.2. Оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине, типовые задания

Устный опрос по билетам:

Время на подготовку 30 мин

Структура билета:

Задание 1 – теоретический вопрос

Задание 2 – теоретический вопрос

Способ формирования экзаменационных билетов: ручной.

Пример сформированного билета (с учетом требований кафедры):

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

Кафедра Социологии и рекламных коммуникаций
(наименование кафедры)
 Направление (я) подготовки (специальность (ти)) 39.03.01 Социология
 Профиль (и) (программа (ы)) Социология рекламы и связей с общественностью
 Форма обучения заочная Курс 2
(очная, очно-заочная, заочная)

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине Социальная информатика
(наименование дисциплины)

Вопрос 1. Информационные революции в истории развития цивилизации.

Вопрос 2. Национальные информационные ресурсы как объект информационной безопасности.

Заведующий кафедрой _____ Комарова А. А.
(подпись) (расшифровка подписи)
 «__» _____ 20__ г.

Перечень теоретических вопросов:

1. Информационные революции в истории развития цивилизации.
2. Основные направления современного процесса информатизации общества.
3. Новые информационные технологии и социально-экономическое развитие общества.
4. Перспективные направления развития информационных технологий.
5. Образование как ценность.
6. Качество образования и его основные факторы.
7. Технологический вызов XXI века и новые задачи системы образования.
8. Информатизация образования сегодня и завтра.
9. Интеграция России в мировое информационное пространство.
10. Информационные ресурсы как фактор социально-экономического развития современного общества.
11. Основные тенденции развития современного общества.
12. Становление и тенденции развития информационного рынка.
13. Информационный бизнес сегодня и завтра.
14. Государственная политика России в области информационных ресурсов: состояние и проблемы.
15. Тенденции развития правового регулирования в области информационных ресурсов.
16. Национальные информационные ресурсы как объект информационной безопасности.
17. Информационный потенциал современного общества как основа его благосостояния.
18. Информационная техносфера России: состояние и перспективы развития.
19. Информационно-телекоммуникационные системы в мировом

сообществе.

20. Информационная культура современного общества.
21. Информационная культура общества и социально-экономическое развитие.
22. Нетекстовая информация в системе информационных ресурсов.
23. Информационные технологии в системе представления патентной информации.
24. Информационные технологии для представления и использования геоинформации.
25. Мультимедиа-технологии сегодня и завтра.
26. Экранное искусство в эпоху развития новых информационных технологий.
27. Экранная культура: состояние, проблемы и перспективы развития.
28. Компьютерная графика в науке и культуре современного общества.
29. Информационный потенциал современного общества как основа его благосостояния.
30. Информационная техносфера России: состояние и перспективы развития.
31. Информационно-телекоммуникационные системы в мировом сообществе.
32. Информационная культура современного общества.
33. Информационная культура общества и социально-экономическое развитие.
34. Становление информационного общества: социально-экономические аспекты.
35. Информационная экономика в современном мире
36. Интернет-технологии в информационном обществе.
37. Путь России в информационное общество.
38. Информационные проблемы национальной безопасности России.
39. Информационная безопасность человека и общества: состояние, проблемы, перспективы развития.
40. Информационная безопасность как международная проблема современности.
41. Информационная война: метафора или реальность?
42. Информационные войны в современном мире.
43. Образ жизни в информационном обществе.
44. Информационное неравенство как культурологическая проблема.
45. Социальные аспекты информационного неравенства.
46. Информатизация деловой сферы общества: состояние и перспективы развития.
47. Виртуальные предприятия в информационном обществе.
48. Телеработа и информационное паломничество.
49. Информационные технологии в развитии личности
50. Информационная преступность в современном обществе.
51. Информационные преступления против личности.
52. Информационно-психологическая безопасность личности
53. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации: социально-личностные аспекты.

54. Виртуальная реальность: за и против.
55. Глобальная информатизация общества и проблемы формирования информационной цивилизации.
56. Структура занятости населения в информационном обществе.
57. Окинавская хартия глобального информационного общества.
58. Глобализация информационного пространства мирового пространства мирового сообщества и ее возможные последствия.
59. Глобальные проблемы информационной безопасности.
60. Сетевые структуры в информационном обществе.
61. Технократия в информационном обществе и проблемы развития системы образования
62. Интеллектуализация общества и новые задачи системы образования.
63. Экранная культура сегодня и завтра,
64. Глобализация общества и национальная культура.
65. Виртуализация экономики: состояние, тенденции, возможные последствия,
66. Роль средств массовой информации в проблеме виртуализации общества.
67. Виртуализация науки и образования.
68. Виртуализация культуры: за и против.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В оценочные средства учебной дисциплины внесены изменения/обновления, утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления оценочных средств	номер протокола и дата заседания кафедры