

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2024 12:45:21
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий
Кафедра из кожи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенная экспертиза

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Технологический инжиниринг в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенная экспертиза» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 22.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент О.А. Белицкая

Заведующий кафедрой: В.В. Костылева

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Таможенная экспертиза» изучается в четвертом семестре.
Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Таможенная экспертиза» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Цифровые технологии в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий;
- Инновационный менеджмент;
- Технологический инжиниринг в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий;
- Спецглавы по технологии кожи и меха;
- Теоретические основы управления качеством в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий;
- Методы экспериментальных исследований в легкой промышленности;
- Элементы компьютерного проектирования в технологии изделий из кожи;
- Спецглавы по технологии изделий из кожи;
- Производственная практика. Научно-технический семинар 1;
- Производственная практика. Научно-технический семинар 2;
- Производственная практика. Научно-технический семинар 3.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Таможенная экспертиза» является:

- изучение понятийного аппарата в области таможенной экспертизы.
- изучение принципов перемещения товаров через таможенную границу Российской Федерации.
- изучение методологии определения и порядка контроля таможенной стоимости товаров; правил определения страны происхождения товара.
- приобретение практических умений и навыков в области таможенной экспертизы изделий легкой промышленности.
- изучение информации, необходимой для таможенного оформления, обеспечения полноты сопровождающей документации на импортируемые и экспортируемые товары.
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс

формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий</p>	<p>ИД-ОПК-5.1 Принятие обоснованных технических решений в профессиональной деятельности</p>	<p>- анализирует и систематизирует нормативно-техническую документацию в области таможенной экспертизы, современные подходы к разработке таможенных решений и выбора темы ВКР.</p>
<p>ОПК-6. Способен анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии</p>	<p>ИД-ОПК-6.1 Сравнение и сопоставление производственной информации, анализ технологических процессов и технических характеристиках оборудования</p>	<p>- оценивает рациональность той или иной таможенной экспертизы с точки зрения его актуальности, новизны и практической значимости на основании анализа нормативно-технической документации и технических регламентов таможенного союза.</p>
<p>ПК-2. Способен организовывать работы по разработке и внедрению новых методов и средств технического контроля</p>	<p>ИД-ПК-2.2 Соблюдение Федеральных законов и нормативных документов, регламентирующих вопросы единства измерений и метрологического обеспечения производства в рамках КТПП</p>	<p>- соблюдает требования Федеральных законов и нормативных документов, регламентирующих вопросы единства измерений и метрологического обеспечения производства в рамках КТПП изделий из кожи, в том числе специального назначения.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
4 семестр	Зачет с оценкой	128		40		16		72	
Всего:	Зачет с оценкой	128		40		16		72	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Четвертый семестр							
ОПК-5: ИД-ОПК-5.1	Раздел I. Введение в таможенную экспертизу и ее понятие		10			20	Формы текущего контроля по разделу I: 1. Устная дискуссия, разбор практических заданий 2. Коллоквиум
ОПК-6: ИД-ОПК-6.1	Практическое занятие № 1.1 Ознакомление с основными понятиями таможенной экспертизы и историей ее правового регулирования в России		3			6	
ПК-2: ИД-ПК-2.2	Практическое занятие № 1.2 Изучение понятия и применения экспертизы в таможенных целях. Анализ практических случаев		3			7	
	Практическое занятие № 1.3 Рассмотрение таможенной экспертизы, назначаемой таможенными органами в соответствии с нормативно-технической документацией РФ и ЕАЭС. Разбор конкретных нормативов и требований.		4			7	
ОПК-5: ИД-ОПК-5.1	Раздел II. Виды таможенных экспертиз и их роль		16		6	26	Формы текущего контроля по разделу II: 1. Контрольная работа 2. Опрос-дискуссия
ОПК-6: ИД-ОПК-6.1	Практическое занятие № 2.1 Изучение видов таможенных экспертиз. Подробное анализ идентификационной таможенной экспертизы с примерами		4			8	
ПК-2: ИД-ПК-2.2	Практическое занятие № 2.2 Практическое применение классификационной экспертизы по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности России. Работа с реальными примерами классификации товаров		6		3	9	
	Практическое занятие № 2.3 Ознакомление с товароведческой (стоимостной)		6		3	9	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные задания, час	Практическая подготовка, час		
	таможенной экспертизой. Процесс определения стоимости товаров и разбор конкретных ситуаций						
ОПК-5: ИД-ОПК-5.1	Раздел III. Технологические и особенные виды таможенной экспертизы		16		10	26	Формы текущего контроля по разделу III: 1. Опрос-дискуссия 2. Защита реферата в форме презентации
ОПК-6: ИД-ОПК-6.1	Практическое занятие № 3.1 Изучение таможенного кодекса Евразийского экономического союза, Глава 5. Таможенная стоимость товаров. Разбор применения стандартов таможенной стоимости		4			8	
ПК-2: ИД-ПК-2.2	Практическое занятие № 3.2 Ознакомление с технологической таможенной экспертизой. Применение экспертизы в процессе проверки соответствия технологических параметров заявленным характеристикам товаров		6		5	9	
	Практическое занятие № 3.3 Изучение материаловедческой таможенной экспертизы. Процесс анализа материалов и компонентов товаров для подтверждения их соответствия заявленным характеристикам		6		5	9	
	Зачет с оценкой						
	ИТОГО за четвертый семестр		40		16	72	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Введение в таможенную экспертизу и ее понятие	<p>Практическое занятие 1: Ознакомление с основными понятиями таможенной экспертизы и историей ее правового регулирования в России.</p> <p>Практическое занятие 2: Изучение понятия и применения экспертизы в таможенных целях. Анализ практических случаев.</p> <p>Практическое занятие 3: Рассмотрение таможенной экспертизы, назначаемой таможенными органами в соответствии с нормативно-технической документацией РФ и ЕАЭС. Разбор конкретных нормативов и требований.</p>
Раздел II	Виды таможенных экспертиз и их роль	<p>Практическое занятие 4: Изучение видов таможенных экспертиз. Подробное анализ идентификационной таможенной экспертизы с примерами.</p> <p>Практическое занятие 5: Практическое применение классификационной экспертизы по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности России. Работа с реальными примерами классификации товаров.</p> <p>Практическое занятие 6: Ознакомление с товароведческой (стоимостной) таможенной экспертизой. Процесс определения стоимости товаров и разбор конкретных ситуаций.</p>
Раздел III	Технологические и особые виды таможенной экспертизы	<p>7. Практическое занятие 7: Изучение таможенного кодекса Евразийского экономического союза, Глава 5. Таможенная стоимость товаров. Разбор применения стандартов таможенной стоимости.</p> <p>Практическое занятие 8: Ознакомление с технологической таможенной экспертизой. Применение экспертизы в процессе проверки соответствия технологических параметров заявленным характеристикам товаров.</p> <p>Практическое занятие 9: Изучение материаловедческой таможенной экспертизы. Процесс анализа материалов и компонентов товаров для подтверждения их соответствия заявленным характеристикам.</p>

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям и зачету с оценкой;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным

- источникам;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом с оценкой по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Введение в таможенную экспертизу и ее понятие	Подготовка практическим занятиям; подготовиться к устному опросу и коллоквиуму	устная дискуссия, коллоквиум, разбор практических заданий	20
Раздел II	Виды таможенных экспертиз и их роль	Подготовка практическим занятиям; подготовиться к контрольной работе и опросу-дискуссии	опрос-дискуссия, контрольная работа	26
Раздел III	Технологические и особые виды таможенной экспертизы	Подготовка практическим занятиям; подготовиться к опросу-дискуссии; подготовка к защите реферата с презентацией	опрос-дискуссия, реферат с презентацией	26

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	практические занятия	56	в соответствии с расписанием учебных занятий

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ОПК-6: ИД-ОПК-6.1	ПК-2: ИД-ПК-2.2
высокий		отлично		Обучающийся: - отлично анализирует и систематизирует нормативно-техническую документацию в области таможенной экспертизы, современные подходы к разработке таможенных решений и выбора темы ВКР; - грамотно оценивает рациональность той или иной таможенной экспертизы с точки зрения его актуальности, новизны и практической значимости на основании анализа нормативно-технической документации и технических регламентов таможенного союза.	Обучающийся: - эффективно соблюдает требования Федеральных законов и нормативных документов, регламентирующих вопросы единства измерений и метрологического обеспечения производства в рамках КТПП изделий из кожи, в том числе специального назначения.
повышенный		хорошо		Обучающийся: - анализирует и систематизирует нормативно-техническую документацию в	Обучающийся: - соблюдает требования Федеральных законов и нормативных документов,

				<p>области таможенной экспертизы, современные подходы к разработке таможенных решений и выбора темы ВКР, но может неправильно оценивать или интерпретировать некоторые аспекты задачи или предмета оценки, но при этом демонстрирует общее понимание и сформированное мнение;</p> <p>- оценивает рациональность той или иной таможенной экспертизы с точки зрения его актуальности, новизны и практической значимости на основании анализа нормативно-технической документации и технических регламентов таможенного союза, но может не проводить достаточно глубокий анализ данных или не критически оценивать их достоверность, что может привести к ограниченности его оценки.</p>	<p>регламентирующих вопросы единства измерений и метрологического обеспечения производства в рамках КТПП изделий из кожи, в том числе специального назначения, но может не использовать достаточное количество примеров, доказательств или иллюстраций для поддержки своих аргументов, но все равно предоставляет достаточное количество информации для обоснования оценки.</p>
базовый		удовлетворительно		<p>Обучающийся:</p> <p>- анализирует и систематизирует нормативно-техническую документацию в области таможенной экспертизы, современные подходы к разработке таможенных решений и выбора темы ВКР, но может</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>- соблюдает требования Федеральных законов и нормативных документов, регламентирующих вопросы единства измерений и метрологического обеспечения производства в рамках КТПП изделий из кожи, в том числе</p>

				<p>представить оценку, основанную на недостаточном количестве или некачественных эмпирических данных, что приводит к ограниченности его оценки;</p> <p>- оценивает рациональность той или иной таможенной экспертизы с точки зрения его актуальности, новизны и практической значимости на основании анализа нормативно-технической документации и технических регламентов таможенного союза, но может не учесть или недостаточно взаимодействовать с альтернативными точками зрения или контраргументами, что приводит к односторонней или несбалансированной оценке.</p>	<p>специального назначения, но может провести поверхностный или недостаточно глубокий анализ проблемы, что приводит к неполной или несбалансированной оценке.</p>
низкий		не удовлетворительно	<p>Обучающийся на низком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Таможенная экспертиза» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1.	Устная дискуссия по разделу «Введение в таможенную экспертизу и ее понятие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой таможенная экспертиза, и какова ее роль в таможенных процедурах? 2. Какие основные понятия и термины связаны с таможенной экспертизой, и почему они важны для правильного понимания этой деятельности? 3. Какие изменения произошли в истории правового регулирования таможенной экспертизы в России со времени ее начала? 4. Какое значение имеет экспертиза в таможенных целях и какие задачи она решает для таможенных органов? 5. Приведите примеры ситуаций, когда применяется таможенная экспертиза в практике. Какие конкретные случаи могут потребовать проведения экспертизы? 6. Какова роль экспертов в таможенной экспертизе, и какие требования могут предъявляться к ним? 	ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ОПК-6: ИД-ОПК-6.1 ПК-2: ИД-ПК-2.2
2.	Коллоквиум по разделу «Введение в таможенную экспертизу и ее понятие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основные функции выполняет таможенная экспертиза в процессе таможенного контроля? 2. Каково значение и роль экспертов в таможенной экспертизе? Какие навыки и знания требуются у специалистов, занимающихся этой деятельностью? 3. Расскажите о главных этапах проведения таможенной экспертизы. Какие основные документы регулируют этот процесс? 4. Каким образом происходит назначение таможенной экспертизы таможенными органами согласно нормативно-технической документации РФ и ЕАЭС? 5. Приведите примеры ситуаций, когда таможенная экспертиза может быть назначена. Какие виды товаров или обстоятельства могут потребовать проведения экспертизы? 6. Какие основные понятия и термины следует знать для понимания таможенной экспертизы и ее процессов? 	ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ПК-2: ИД-ПК-2.2

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>7. Опишите историю правового регулирования таможенной экспертизы в России. Какие основные изменения произошли с момента ее начала?</p> <p>8. Почему важно осознавать понятия и принципы таможенной экспертизы для технологов и инженеров в производстве кожи, обуви и кожевенно-галантерейных изделий?</p>	
3.	Контрольная работа по разделу «Виды таможенных экспертиз и их роль»	<p>1. Какие основные виды таможенных экспертиз существуют? Опишите их кратко и укажите, в каких случаях они могут быть применены.</p> <p>2. Чем отличается идентификационная таможенная экспертиза от других видов экспертиз? Какую роль она играет в процессе таможенного контроля?</p> <p>3. Каким образом проводится классификационная экспертиза по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности России? Почему она важна для таможенных органов?</p> <p>4. Расскажите о товароведческой (стоимостной) таможенной экспертизе. Какие факторы она учитывает, и какова ее роль в процессе таможенного контроля?</p> <p>5. Какие задачи решает технологическая таможенная экспертиза? Как она помогает контролировать соответствие технологических параметров товаров заявленным характеристикам?</p> <p>6. В чем заключается материаловедческая таможенная экспертиза? Какие материалы и компоненты товаров она анализирует и с какой целью?</p> <p>7. Какие особенности и важность экспертизы таможенной стоимости в процессе таможенного контроля? Какие факторы могут влиять на определение стоимости товаров?</p> <p>8. Почему знание различных видов таможенных экспертиз и их роли является ключевым для специалистов в области технологического инжиниринга в производстве кожи, обуви и кожевенно-галантерейных изделий?</p>	<p>ОПК-5: ИД-ОПК-5.1</p> <p>ОПК-6: ИД-ОПК-6.1</p> <p>ПК-2: ИД-ПК-2.2</p>
4.	Опрос-дискуссия по разделу «Виды таможенных экспертиз и их роль»	<p>1. Какие основные цели и задачи стоят перед идентификационной таможенной экспертизой, и как она помогает таможенным органам в контроле товаров?</p> <p>2. Каким образом классификационная экспертиза по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности России способствует управлению таможенными процедурами?</p> <p>3. В чем заключается товароведческая (стоимостная) таможенная экспертиза, и какова ее роль в предотвращении недобросовестной оценки стоимости товаров?</p> <p>4. Какие аспекты технологической таможенной экспертизы могут быть важными для производственных предприятий? Как она способствует обеспечению соответствия товаров</p>	<p>ОПК-5: ИД-ОПК-5.1</p> <p>ОПК-6: ИД-ОПК-6.1</p> <p>ПК-2: ИД-ПК-2.2</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>заявленным стандартам и характеристикам?</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. В чем основные отличия материаловедческой таможенной экспертизы от других видов экспертиз? Какие особенности анализа материалов и компонентов товаров она предусматривает? 6. Какие факторы могут влиять на определение таможенной стоимости товаров, и как экспертиза таможенной стоимости помогает избегать недобросовестных деклараций? 7. Каким образом различные виды таможенных экспертиз взаимосвязаны между собой и как они обеспечивают комплексный контроль товаров? 8. Какие вызовы и тенденции в современной торговле могут повлиять на необходимость развития и совершенствования видов таможенных экспертиз? Какова может быть роль технологов и инженеров в адаптации к новым условиям? 	
5.	Опрос-дискуссия по разделу «Технологические и особенные виды таможенной экспертизы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается роль технологической таможенной экспертизы, и почему она важна для обеспечения соответствия товаров заявленным технологическим параметрам? 2. Какие аспекты и характеристики товаров подвергаются анализу в рамках технологической таможенной экспертизы? Как это помогает таможенным органам контролировать качество и безопасность товаров? 3. Какие особенности имеет материаловедческая таможенная экспертиза, и как она может быть полезной в процессе таможенного контроля товаров? 4. Расскажите о криминалистической таможенной экспертизе. Какие виды анализа и методы она включает в себя, и как они помогают выявлять незаконные действия? 5. Какие другие особенные виды таможенной экспертизы существуют? Какова их роль в обеспечении эффективного контроля товаров? 6. Как таможенная экспертиза может быть важным инструментом для предотвращения незаконной торговли и контрафакта? Какие методы и приемы используются для выявления подделок? 7. Как технологи и инженеры могут внести вклад в развитие и усовершенствование технологических и особенных видов таможенной экспертизы? 8. Какие преимущества и вызовы связаны с использованием современных технологий и инноваций в рамках таможенной экспертизы? Как это может повлиять на эффективность и надежность проведения экспертизы? 	ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ПК-2: ИД-ПК-2.2
6.	Реферат	1. Технологическая таможенная экспертиза: методы и роли в обеспечении соответствия	ОПК-5:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	по разделу «Технологические и особенные виды таможенной экспертизы»	<p>товаров заявленным характеристикам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Материаловедческая таможенная экспертиза: анализ материалов и компонентов товаров с целью обеспечения качества и безопасности. 3. Роль криминалистической таможенной экспертизы в выявлении и предотвращении незаконных действий в торговле. 4. Технологические инновации в таможенной экспертизе: преимущества и вызовы внедрения современных методов и технологий. 5. Особенности видов таможенной экспертизы: идентификационная и декларационная экспертизы - роли и задачи. 6. Роль инженеров в развитии технологических и особенных видов таможенной экспертизы: анализ, оценка и улучшение процессов. 7. Криминалистическая экспертиза: методы обнаружения контрафакта и подделок на основе анализа товаров. 8. Технологическая экспертиза: влияние изменений технологических параметров на качество и характеристики товаров. 9. Материаловедческая экспертиза: важность анализа состава и свойств материалов в процессе таможенного контроля. 10. Эффективность современных методов и инноваций в технологических и особенных видах таможенной экспертизы: перспективы и вызовы. 	ИД-ОПК-5.1 ОПК-6: ИД-ОПК-6.1 ПК-2: ИД-ПК-2.2

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Контрольная работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно.		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Допущена одна ошибка или два-три недочета.		
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
	Работа не выполнена.		
Устный опрос	ответ ученика полный, самостоятельный, правильный, изложен литературным языком в определенной логической последовательности, рассказ сопровождается новыми примерами; учащийся обнаруживает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теории, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; учащийся умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий, знает основные понятия и умеет оперировать ими при решении задач, правильно выполняет чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов;		5
	ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку "5", но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятии, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач, неточности легко исправляются при ответе на дополнительные вопросы; учащийся не использует собственный план ответа, затрудняется в приведении новых примеров, и применении знаний в новой ситуации, слабо использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.		4
	большая часть ответа удовлетворяет требованиям к ответу на оценку "4", но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; учащийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий или непоследовательности изложения материала, умеет применять полученные знания		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и задач, требующих преобразования формул.		
	ответ неправильный, показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, неумение работать с учебником, решать количественные и качественные задачи; учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.		2
Опрос-дискуссия	Обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.		5
	Обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.		4
	Обучающийся дал полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.		3
	Обучающийся дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.		
Реферат	Выполнение работы в срок. Правильность оформления. Согласно требованиям ГОСТ. Студент знает основные термины, применяемые в современных системах энергосбережения на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии, теоретические основы и закономерности производства водорода, возможные перспективы и основные направления развития энергетической технологии на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии. Студент демонстрирует умение: применять различные подходы к анализу поставленной в Реферате проблемы. Студент владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области технологии получения, хранения и транспортировки энергоресурсов, используя современные технологии; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности.		5
	Выполнение работы с опозданием в 2 недели. Незначительное отклонение от требований в части структурного наполнения работы. Незначительные пробелы в знаниях основных технологических терминов и формулировок. Допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемы. Допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос при защите Реферата; незначительные неточности в формулировках.		4
	Выполнение работы более 2 недель. Грубое нарушение требований по оформлению. Значительные пробелы в знаниях основных технологических терминов и формулировок, допущение грубых ошибок, ошибки в проблеме развития нетрадиционных и возобновляемых источников энергии и их технологии. Допускает значительные пробелы в определении технологии, ошибки в ее интерпретации, ошибки в понимании сущности и проблемы развития, нетрадиционных и возобновляемых источников энергии и их технологии. Значительные пробелы в ходе описания технологии; значительные неточности при защите Реферата		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене.		2
Презентация	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		5
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		4
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		3
	Работа не выполнена.		2-1
	Задания по теме практического занятия не выполнены.		0

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой: в устной форме по билетам	<p>Билет № 1 Вопрос 1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. Структура, разделы, главы, статьи Вопрос 2. Идентификационная таможенная экспертиза</p> <p>Билет № 2 Вопрос 1. История правового регулирования таможенных отношений в России Вопрос 2. Товароведческая (стоимостная) таможенная экспертиза</p> <p>Билет № 3 Вопрос 1. Правовые категории экспертизы в таможенных целях, экспертизы в таможенном деле и таможенной экспертизы. Определение «таможенной экспертизы» Вопрос 2. Технологическая таможенная экспертиза</p> <p>Билет № 4 Вопрос 1. Основные понятия главы 53 ТК ЕАЭС. Центральное экспертно-криминалистическое таможенное</p>

	<p>управление Вопрос 2. Материаловедческая таможенная экспертиза</p> <p>Билет № 5 Вопрос 1. Порядок и срок проведения таможенной экспертизы. Таможенный эксперт вправе, таможенный эксперт обязан Вопрос 2. Страна происхождения товаров в таможенной экспертизе</p>
--	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет с оценкой: в устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; 		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p>		2

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- контрольная работа		2 – 5
- устная дискуссия		2 – 5
- опрос-дискуссия		2 – 5
- коллоквиум		2 – 5
- реферат с презентацией		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо
Итого за дисциплину экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Садовническая ул., д. 35	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор – доска меловая; – технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Попова Л.И.	Товароведение и экспертиза в таможенном деле	учебное пособие для вузов	М: Издательство Юрайт	2023	https://urait.ru/book/tovarovedeni-e-i-ekspertiza-v-tamozhennom-dele-513502	нет
2	Карагодин В.П., Золотова С.В.	Таможенная экспертиза	учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	М: Издательство Юрайт	2023	https://urait.ru/book/tamozhennaya-ekspertiza-520600	нет
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Новикова С.А.	Таможенное дело	учебник для бакалавриата и магистратуры	М: Издательство Юрайт	2023	https://urait.ru/book/tamozhennoe-delo-i-tamozhennoe-regulirovanie-v-eaes-514979	нет
2	Джабиев А.П.	Основы таможенного дела	учебник для вузов	М: Издательство Юрайт	2023	https://urait.ru/book/osnovy-tamozhennogo-dela-513543	нет
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (ред. от 29.05.2019) (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического					http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/	

союза)						
--------	--	--	--	--	--	--

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Период	Номер и дата договора	Предмет договора	Партнер по договору	Ссылка на электронный ресурс	Срок действия договора
1.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley	РЦНИ	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/	Действует по 30.06.2023 г.
2.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1948 от 29.12.2022	О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Materials: https://materials.springer.com/	Действует по 29.12.2023 г.
3.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1949 от 29.12.2022	О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Nature Protocols and Methods: http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols	Действует по 29.12.2023 г.
4.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1955 от 30.12.2022	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS	РЦНИ	https://www.orbit.com/	Действует по 30.06.2023 г.
5.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1956 от 30.12.2022	О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center	РЦНИ	https://www.ccdc.cam.ac.uk/	Действует по 31.12.2023 г.
6.	2023/2024	Договор № ПЛ-02-4/18-01.22 от 07.02.2023 г.	О предоставлении права использования программного обеспечения	ООО «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/	Действует до 17.02.2024 г.
7.	2022/2023	Договор № 494 эбс от 12.10.2022 г.	О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	https://znanium.com/	Действует до 12.10.2023 г.
8.	2022/2023	Договор № 450-22 Е-44-5 от 05.10.2022 г.	О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Действует до 14.10.2023 г.
9.	2022/2023	Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-8076/2022 от 25.05.2022 г.	О предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU)	ООО НЭБ	https://www.elibrary.ru/	Действует до 25.05.2023

10.	202 2/2 023	Договор № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. Дополнительное соглашение №1 к Договору № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г.	О предоставлении права использования программного обеспечения. О предоставлении доступа к разделам базы данных	ООО «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/	Действует до 18.02.2023 г.
11.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley	РЦНИ	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/	Ресурс бессрочный
12.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1950	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Nature journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Physical Sciences & Engineering Package): https://www.nature.com/ База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package) : https://link.springer.com/	Ресурс бессрочный
13.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1949	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематическая коллекция Social Sciences Package) : https://link.springer.com/ База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package) https://www.nature.com/	Ресурс бессрочный
14.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1948	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package .): https://www.nature.com/ База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package https://link.springer.com База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) : https://link.springer.com/	Ресурс бессрочный
15.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1947	О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections	РЦНИ	eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences,Engineering Package):	Ресурс бессрочный

			издательства Springer Nature		http://link.springer.com/	
16.	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 08.08.2022 г. №1065)	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.): https://www.nature.com/ https://link.springer.com База данных Springer Journals: https://link.springer.com/	Ресурс бессро чный
17.	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 910	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Springer Journals: https://link.springer.com/ База данных Adis Journals (выпуски 2022 г.): https://link.springer.com/	Ресурс бессро чный
18.	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 909.	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Nature journals (выпуски 2022 г.): https://www.nature.com/ База данных Springer Journals: https://link.springer.com/	Ресурс бессро чный
19.	2021	Приложение 1 к письму РФФИ от 17.09.2021 г. № 965	О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature	РФФИ	eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections): http://link.springer.com/	Ресурс бессро чный
20.	2019	Приложение № 2 к письму РФФИ № 809 от 24.06.2019 г.	О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательство Springer Nature	РФФИ	База данных Springer Journals (за 2019 г): https://link.springer.com/ База данных Nature journals (выпуски 2019 г.): https://www.nature.com/	Ресурс бессро чный
21.	2018	Договор № 101/НЭБ/0486-п от 21.09.2018 г.	О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ)	ФГБУ РГБ	http://нэб.рф/	Ресурс бессро чный
22.	2016/2017	Приложение № 2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016 г.	О предоставлении доступа к БД издательства SpringerNature (выпуски за 2016-2017 гг)	РФФИ	https://link.springer.com/ https://www.springerprotocols.com/ https://materials.springer.com/ https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22 http://zbmath.org/ http://npg.com/	Ресурс бессро чный с 01.01.2017
23.	2016/2019	Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.	О предоставлении доступа к БД СМИ	ООО "ПОЛПРЕД Справочник и"	http://www.polpred.com	Ресурс бессро чный
24.	2015/2019	Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г.	О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке»	ФГБУ РГБ	http://нэб.рф/	Ресурс бессро чный

25.	201 3/2 019	Соглашение № ДС-884-2013 от 18.10.2013 г.	О сотрудничестве в Консорциуме	НП НЭИКОН	http://www.neicon.ru/	Ресурс бессрочный
26.	201 3/2 019	Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.	О предоставлении доступа к eLIBRARY.RU	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	http://www.elibrary.ru/	Ресурс бессрочный

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11.	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13.	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14.	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
15.	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
16.	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
17.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
18.	АЛЬТ-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
19.	АЛЬТ-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
20.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
21.	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
22.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020

23.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
24.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
25.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
26.	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
27.	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
28.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
29.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры